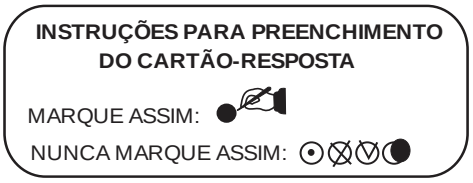
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO E SIMPLIFICADO
EDITAL PSPS_TA N° 06/2017

Cargo: **TERAPEUTA OCUPACIONAL**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
  05 (cinco) questões de Língua Portuguesa,
  10 (dez) questões de Conhecimentos na Assistência à Pessoa com Deficiência e
  05 (cinco) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 20 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta.**
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta.**
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.



- No **Caderno de Questões,** você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta.**
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 2h30min.

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato _____ Assinatura do Candidato _____

Blumenau, 06 de agosto de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir, pois ele serve de base para as questões de 1 a 5.

COMO VEJO O MUNDO

Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mas ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida – corpo e alma – integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica a não ser pela violência. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.

Recuso-me a crer na liberdade e neste conceito filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes constrangido por pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas. Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de Schopenhauer: "O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas não pode querer o que quer"; e hoje, diante do espetáculo aterrador das injustiças humanas, esta moral me tranquiliza e me educa. Aprendo a tolerar aquilo que me faz sofrer. Suporto então melhor meu sentimento de responsabilidade. Ele já não me esmaga e deixo de me levar, a mim ou aos outros, a sério demais. Vejo então o mundo com bom humor. Não posso me preocupar com o sentido ou a finalidade de minha existência, nem da dos outros, porque, do ponto de vista estritamente objetivo, é absurdo. E no entanto, como homem, alguns ideais dirigem minhas ações e orientam meus juízos. Porque jamais considerei o prazer e a felicidade como um fim em si e deixo este tipo de satisfação aos indivíduos reduzidos a instintos de grupo.

(EINSTEIN, Albert. **Como vejo o mundo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1981.)

1- Avalie as seguintes afirmativas sobre o texto lido e identifique as corretas:

I- O pronome átono está em ênclise no período iniciado pelo verbo (que não está no tempo futuro), pois, na língua culta, não se abre frase com o pronome oblíquo, como no exemplo do texto: "Recuso-me a crer na liberdade e neste conceito filosófico". (3º parágrafo)
II- No 1º parágrafo, "por que" e "porque" têm grafias diferentes, mas têm o mesmo significado.
III- O uso de travessões no 2º parágrafo indica mudança de interlocutores no texto.
IV- Sem prejuízo para a correção gramatical ou para a semântica do texto, a expressão "Ainda jovem" (3º parágrafo) pode ser substituída por: Quando eu ainda era jovem.
V- No trecho "Eu não sou livre, e sim às vezes constrangido por pressões estranhas a mim [...]" (3º parágrafo), "e sim" pode ser substituído por "mas", com ideia de "oposição".

Assinale a alternativa correta:
(A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
(B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
(D) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
(E) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

2- Assinale a alternativa correta:
(A) O trecho "Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de Schopenhauer [...]" (3º parágrafo) está na voz passiva.
(B) No 3º parágrafo do texto "Como vejo o mundo", a subordinação predomina sobre a coordenação.
(C) As palavras "tributária", "existência", "indivíduos" e "espírito" recebem acento gráfico baseadas na mesma regra de acentuação.
(D) No final do 1º parágrafo "[...] descobri terem emoções semelhantes às minhas.", a colocação do acento grave (de crase) é obrigatória.
(E) No 2º parágrafo, há dois pares de palavras antônimas unicamente.

3- Ao ler o final do texto "E no entanto, como homem, alguns ideais dirigem minhas ações e orientam meus juízos. Porque jamais considerei o prazer e a felicidade como um fim em si e deixo este tipo de satisfação aos indivíduos reduzidos a instintos de grupo.", infere-se que (assinale a alternativa correta):
(A) O narrador tem ideais humanitários e espírito altruísta.
(B) A condição humana do narrador está pautada pelo prazer e pela felicidade como finalidade de vida.
(C) O narrador despreza aqueles que fazem do prazer e da felicidade os objetivos principais da vida.
(D) O narrador se revela misantropo, melancólico e avesso à convivência social.
(E) O narrador revela que faz parte do grupo que possui finalidades irrisórias.

4- Releia este trecho do 2º parágrafo.

"E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida – corpo e alma – integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem."

De acordo com o trecho acima, diante de cada afirmativa, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

( ) O narrador se diz influenciado e inspirado pelo trabalho dos vivos e dos mortos.
( ) O narrador mostra o caráter objetivo das ações verbais descritas no trecho.
( ) O narrador se vê em dívida com o trabalho que os vivos e os mortos deixam; sente-se grato pela contribuição deixada por eles.
( ) O narrador reconhece que é grande o valor de seu trabalho para os vivos e os mortos.
( ) O narrador sente-se integralmente insatisfeito consigo mesmo ao perceber a grande contribuição do trabalho de outras pessoas, vivas ou mortas.
( ) O sentimento descrito pelo narrador tem sua recorrência potencializada com o uso da ênfase expressiva resultante do exagero ("milhares de vezes").

Assinale a alternativa correta:
(A) V – V – F – F – F – V.
(B) F – F – F – V – V – V.
(C) F – F – V – F – F – V.
(D) F – V – V – V – F – F.
(E) V – F – V – F – V – F.

5- Analise o último período do 2º parágrafo:

"Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito."

Assinale a alternativa correta:
(A) A expressão "uma vida simples e natural" é o sujeito da 1ª oração.
(B) Há uma oração reduzida do infinitivo no período acima.
(C) O período acima é composto por coordenação.
(D) Há quatro substantivos comuns no período acima.
(E) O período acima é composto por três orações.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS NA ASSISTÊNCIA À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

6- De acordo com as Diretrizes de Atenção à Pessoa com Paralisia Cerebral, a Atenção à Saúde tem demandas específicas de acordo com a idade do indivíduo. Assinale a alternativa correta sobre esses cuidados:
(A) A intervenção precoce deve ser implantada e priorizada até os 10 anos de idade e nas demais etapas do ciclo de vida da pessoa com paralisia cerebral. As formas e especificidades dos tratamentos devem atender às necessidades individuais e demandas do contexto.
(B) Na adolescência, as necessidades de atenção à nutrição e à inclusão escolar dão lugar às novas demandas, como vida social, sexual e trabalho.
(C) Dos 2 aos 6 anos, deve ser avaliada a necessidade de posicionamento e mobilidade da criança. Para tanto, é preciso avaliar a necessidade de adaptações e utensílios de suporte, de órteses e de linguagem, como também avaliar a necessidade de utilização de comunicação alternativa, de desenvolvimento de habilidades oral e escrita e de atividades de vida diária e brincar.
(D) Adultos e idosos com paralisia cerebral, por sua reduzida autonomia, mantêm a necessidade de terapêuticas intensivas e cuidados que proporcionem melhores níveis de bem-estar, enfatizando a minimização da dor, manutenção das funções respiratórias e posicionamento.
(E) O calendário de imunização para as crianças de até 2 anos com paralisia cerebral é diferenciado, havendo contraindicação para alguns procedimentos preconizados pelo Ministério da Saúde.

7- De acordo com os Instrutivos de reabilitação auditiva, física, intelectual e visual dos Centros Especializados em Reabilitação (CER), compõem a equipe de reabilitação intelectual e transtornos do espectro autista, exceto:
(A) Fisioterapeuta.
(B) Psicólogo.
(C) Fonoaudiólogo.
(D) Pedagogo.
(E) Terapeuta Ocupacional.

8- As Diretrizes de Atenção à Saúde da Pessoa com Lesão Medular apontam perspectivas funcionais de indivíduos com lesão medular completa (tetraplegia) por nível de lesão. As adaptações necessárias variam de acordo com a altura da lesão e o grau de comprometimento apresentado pelo paciente. Assinale a alternativa correta em relação às metas funcionais para esses indivíduos:

(A) Último nível inervado C5 – é incapaz de auxiliar no banho, alimentação, escrita e autocuidado com adaptações, mesmo utilizando estabilizador de punho.
(B) Último nível inervado C8 – T1 – é independente para locomoção em cadeira de rodas manual com adaptações nos aros de propulsão.
(C) Último nível inervado C6 – realiza preensão por tenodese e é capaz de auxiliar no banho, alimentação, escrita e autocuidado com adaptações.
(D) Último nível inervado C4 – a locomoção e o alívio de pressão são possíveis com cadeira de rodas motorizada com inclinação eletrônica apenas por controle mentoniano ou sugar/soprar.
(E) Último nível inervado C1-C3 – pode ser dependente de respirador portátil e é incapaz de utilizar unidades de controle ambiental.

9- As normas gerais de funcionamento do Centro Especializado em Reabilitação (CER) e Serviços Especializados em Reabilitação apontam que os serviços de reabilitação da Rede de Cuidados à Saúde da Pessoa com Deficiência, em qualquer que seja a modalidade de reabilitação, devem garantir, exceto:

(A) Diagnóstico e avaliação funcional da deficiência, seleção, prescrição, concessão, adaptação e manutenção de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção.
(B) Participar, em parceira com instituições de ensino e pesquisa, de estudos e pesquisas na área da deficiência, em especial de uso de métodos terapêuticos e produção de evidências clínicas no campo da deficiência, bem como em inovação e uso de tecnologia assistiva.
(C) Buscar articulação entre serviços de proteção social, educação, esporte, cultura, entre outros, com o objetivo de ampliar o alcance do cuidado, a inclusão e a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência.
(D) Realizar reuniões periódicas de equipe para acompanhamento e revisão sistemática dos projetos terapêuticos.
(E) Atendimento exclusivamente individual, de acordo com as necessidades de cada usuário e suas dificuldades específicas.

10- As incapacidades resultantes do traumatismo crânio-encefálico podem ser divididas em três categorias: físicas, cognitivas e emocionais/comportamentais. Assinale a alternativa correta sobre as sequelas de um TCE:

(A) As alterações de atenção, memória e função executiva não são comumente encontradas após o TCE.
(B) A lesão do TCE pode comprometer todos os membros, ocorrendo alterações de tônus. Inicialmente, o tônus encontra-se em um quadro de espasticidade e, mais usualmente, evolui para um quadro de tônus reduzido.
(C) Diferentemente de outros acometimentos neurológicos, é comum que o indivíduo, após o TCE, apresente ossificação heterotópica neurogênica, caracterizada pela formação de osso em tecido conectivo ao redor das articulações.
(D) As incapacidades comportamentais e emocionais são, em geral, a perda de autoconfiança, a motivação diminuída e a dificuldade de autocontrole, como desinibição, irritabilidade e agressão.
(E) Outras comorbidades podem ocorrer, como dor, distúrbio de sono, depressão e ansiedade, contudo, com pouca influência sobre o quadro geral do indivíduo.

11- Com base no Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise as afirmativas a seguir e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

( ) É considerada pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
( ) A avaliação da deficiência realizada por equipe multiprofissional considerará os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, a limitação no desempenho de atividades e a restrição de participação.
( ) Acessibilidade refere-se à possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, apenas de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações e transportes.
( ) Algumas deficiências afetam a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e exercer direitos sexuais e reprodutivos.
( ) A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter à intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou à institucionalização forçada.

Assinale a alternativa correta:

(A) V – V – F – F – V.
(B) V – V – F – V – V.
(C) F – V – F – F – V.
(D) V – F – V – V – V.
(E) V – F – F – F – V.

12- A desordem motora na paralisia cerebral pode vir acompanhada por distúrbios sensoriais, perceptivos, cognitivos, de comunicação e comportamental. Analise as afirmativas a seguir e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

( ) A deficiência visual é um dos prejuízos mais comum associados à paralisia cerebral, sendo indispensável identificar problemas e as possibilidades de facilitar o funcionamento visual dessas crianças em diferentes situações.
( ) Além dos fatores biológicos, os fatores socioeconômicos e educacionais, como o nível educacional materno, podem influenciar o desempenho cognitivo da criança com paralisia cerebral.
( ) Quanto mais comprometida motoramente é a criança, pior é seu repertório de brincadeiras, porque estas não tiveram oportunidades efetivas de brincar. Adaptações e facilitações durante as intervenções podem contribuir positivamente para o desenvolvimento dessas habilidades.
( ) As dificuldades de aquisição de linguagem podem estar ligadas à presença de reflexos primitivos, atraso para o controle motor da cabeça, sentar sem apoio, marcha independente e a presença de movimentos involuntários.
( ) A síndrome convulsiva é ocorrência frequente em pacientes com paralisia cerebral, sendo facilmente distinguida de movimentos anormais como o reflexo de moro ou a hiperextensão por mudanças posturais.

Assinale a alternativa correta:
(A) V – F – V – V – F.
(B) V – F – V – F – V.
(C) V – V – V – F – F.
(D) V – V – V – V – F.
(E) F – V – F – V – V.

13- As ações e os serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) obedecem aos seguintes princípios, exceto:
(A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência e integralidade de assistência.
(B) Igualdade da assistência à saúde e preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
(C) Capacidade de resolução dos serviços em todos os níveis de assistência e organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
(D) Organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral, que garanta, entre outros, atendimento, acompanhamento psicológico e cirurgias plásticas reparadoras.
(E) Desmembração dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.

14- A partir do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

( ) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra à vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e os atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
( ) Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.
( ) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
( ) É permitido ao servidor retirar da repartição pública documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
( ) É vedado o uso do cargo ou função, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.

Assinale a alternativa correta:
(A) F – V – V – F – V.
(B) V – V – F – V – V.
(C) V – V – V – V – V.
(D) V – V – F – F – V.
(E) V – V – V – F – V.

15- A Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência estabelece que o processo de habilitação e reabilitação é um direito da pessoa com deficiência. Sobre o conteúdo dessa lei, assinale a alternativa correta.

(A) Os serviços do SUS devem promover ações articuladas para garantir à pessoa com deficiência e sua família a aquisição de informações, orientações e formas de acesso às políticas públicas disponíveis.
(B) É prevista em lei a prestação de serviços no domicílio da pessoa com deficiência, exceto na zona rural.
(C) Os profissionais que prestam assistência à pessoa com deficiência, especialmente em serviços de habilitação e reabilitação, devem buscar capacitação inicial e continuada de forma particular.
(D) O conteúdo dessa lei falha ao não assegurar o respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.
(E) As operadoras de planos privados de saúde não são obrigadas a garantir à pessoa com deficiência todos os serviços e produtos ofertados aos demais clientes.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- A correta indicação de uma órtese deve ser precedida de criteriosa avaliação do membro superior. Sobre a avaliação do membro superior para a prescrição de órteses, assinale a alternativa correta:

(A) A orientação quanto ao tempo de uso da órtese, sua colocação e retirada e a verificação de pontos de pressão são de responsabilidade médica.
(B) A maior parte da drenagem linfática e venosa da mão está em seu dorso. Assim, uma órtese não deve proporcionar qualquer compressão nessa região, evitando edema.
(C) A prescrição de uma órtese de posicionamento ventral é indicada para a correção de deformidades irredutíveis.
(D) A órtese dorsal de posicionamento de punho com dedos livres é indicada para pacientes que apresentam padrão postural em flexão de punho e dedos para manutenção da posição funcional, auxiliando na prevenção de deformidades.
(E) As órteses de membros superiores devem ser utilizadas preferencialmente no período noturno.

17- A Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo descreve os conceitos centrais que fundamentam a prática da Terapia Ocupacional (TO) e constrói uma compreensão comum dos princípios básicos e da visão da profissão. Sobre a estrutura da prática da Terapia Ocupacional, assinale a alternativa correta:

(A) A Estrutura da Prática da TO serve como uma taxonomia, teoria ou modelo de Terapia Ocupacional.
(B) São aspectos do processo da TO os fatores dos clientes, as habilidades e os padrões de desempenho.
(C) Contextos e ambientes não interferem no acesso de um cliente a ocupações e não influenciam a qualidade do desempenho.
(D) Hábitos e rotinas usados no processo de se envolver em ocupações ou atividades não interferem no desempenho ocupacional.
(E) Fatores do cliente são capacidades específicas da pessoa e englobam valores, crenças, espiritualidade, funções e estruturas do corpo.

18- Quanto à avaliação e ao tratamento em Terapia Ocupacional de indivíduos com hemiplegia decorrente de um Acidente Vascular Encefálico, assinale a alternativa correta:

(A) A avaliação enfatizará o modo de execução das atividades valorizadas pelo terapeuta, identificando componentes das atividades que, possivelmente, estão interferindo no desempenho ocupacional.
(B) A presença de distúrbios sensoriais nessa população é comum, não devendo, contudo, ser compensados com a utilização de pistas visuais, táteis ou auditivas.
(C) A movimentação passiva permite a mensuração da espasticidade, amplitude de movimento, edema, dor e deformidades.
(D) Déficits de atenção, dificuldades de raciocínio lógico e de memória de processamento não são sequelas encontradas nessa população.
(E) A estabilidade proximal de tronco não interfere na realização de movimentos distais em pacientes hemiplégicos.

19- Sabe-se que o processamento sensorial na criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é diferenciado e que isso tem influências sobre o seu comportamento. A esse respeito, assinale a alternativa correta:

(A) Crianças hipossensíveis podem se incomodar ao cortar o cabelo e as unhas, preferem andar calçados e evitam balanços ou outros brinquedos do parquinho.
(B) Crianças com TEA podem ser hipersensíveis aos estímulos auditivos e hipossensíveis aos estímulos vestibulares.
(C) Crianças hipersensíveis parecem desajeitadas, esbarram em objetos e os derrubam, adoram música alta e levam objetos não comestíveis à boca.
(D) O sistema proprioceptivo fornece informações sobre o tônus, movimento do corpo através do espaço, e modula o nível de alerta. Esse sistema sensorial localiza-se no ouvido interno.
(E) A organização do processamento sensorial tem pouca interferência no planejamento motor.

20- Analise as afirmativas a seguir sobre o papel do Terapeuta Ocupacional na Tecnologia Assistiva e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

( ) O Terapeuta Ocupacional deve avaliar a receptividade do indivíduo quanto à modificação ou ao uso da adaptação, a condição sociocultural e as características físicas do ambiente em que essa adaptação será utilizada.
( ) A Tecnologia Assistiva é uma área marcada pela interdisciplinaridade e que possibilita o envolvimento de profissionais de diversas áreas, como Engenheiros, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionais, Educadores, Psicólogos, Enfermeiros, Assistentes Sociais, Protéticos, entre outros.
( ) A Tecnologia Assistiva pode contemplar a compensação de uma deficiência, mas nunca a prevenção de uma incapacidade.
( ) A especificidade do trabalho do Terapeuta Ocupacional nessa área envolve a ênfase que é dada à função, ou seja, à habilidade de realizar tarefas específicas em casa, na escola ou no ambiente educacional.
( ) A análise da tarefa permite observar o desempenho de um indivíduo para identificar a complexidade da atividade, a sua capacidade funcional para realizá-la, os equipamentos e materiais necessários (recursos), as adaptações necessárias e os fatores de risco.

Assinale a alternativa correta:
(A) F – V – F – V – V.
(B) F – F – V – V – F.
(C) V – F – V – V – F.
(D) V – V – F – V – V.
(E) V – V – F – V – F.

Rascunho

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO E SIMPLIFICADO
EDITAL PSPS_TA N° 06/2017

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 06 de agosto de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Concurso FURB - PSPS Técnico Administrativo - Edital 06/2017.

Blumenau, 06 de agosto de 2017.