



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: MATUTINO

Cargo: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escuro ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões 1, 2 e 3.

Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens

Os seios são fontes de várias simbologias em diferentes culturas. Motivo de inspiração e desejo, são também o órgão da amamentação, da feminilidade e do prazer. A mama, contudo, adoece. O câncer é o _____ que mais acomete essa glândula — 28% do total de tumores —, sendo o tipo que mais provoca a morte de mulheres no Brasil. Segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), a estimativa é de 60 mil novos casos por ano em mulheres cada vez mais jovens. Quanto mais cedo, porém, o diagnóstico, mais chances de cura. A entidade informa que, quando descoberto no início, _____ 95% de probabilidade de recuperação total.[...]

Disponível em <http://www.correiobraziliense.com.br>. Acesso em 01/out/2017. [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens”:
(A) mal – a
(B) mal – há
(C) mau – há
(D) mau – a
(E) mau – à
- 2- Assinale a alternativa cujo período no texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens” indica **conformidade**:
(A) A mama, contudo, adoece.
(B) Quanto mais cedo, porém, o diagnóstico, mais chances de cura.
(C) Os seios são fontes de várias simbologias em diferentes culturas.
(D) Motivo de inspiração e desejo, são também o órgão da amamentação, da feminilidade e do prazer.
(E) Segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), a estimativa é de 60 mil novos casos por ano em mulheres cada vez mais jovens.
- 3- No trecho “95% de **probabilidade** de recuperação total”, do texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens”, sem alterar o sentido da palavra grifada, poder-se-ia ter usado como sinônimo:
(A) dúvida
(B) incerteza
(C) imprecisão
(D) expectativa
(E) hesitação

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5 e 6.

Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada

Mais da metade dos pedidos de voos extras aprovados pela Agência Nacional de Aviação Civil (Anac) até agosto deste ano tem itinerários internacionais previstos para dezembro em Florianópolis e Navegantes, únicos terminais que ligam Santa Catarina a outros países. O reforço, que corresponde a 14 das 26 rotas autorizadas, é principalmente para destinos na América do Sul, como a capital do Chile, Santiago, e as cidades argentinas de Buenos Aires e Rosário, destino inédito no Estado. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc/noticias> Acesso em 29/set/2017.

- 4- A exemplo de “voos”, algumas regras de acentuação gráfica mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também perdeu o acento:
(A) lençóis
(B) contribuído
(C) lêem
(D) troféu
(E) fiéis
- 5- Assinale a opção que contenha uma palavra que é um exemplo de adjetivo na manchete “Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada”:
(A) Santa Catarina
(B) alta
(C) terá
(D) reforço
(E) durante

6- Considerando o texto “Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada”, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Florianópolis e Navegantes são os únicos aeroportos de Santa Catarina.
- II- Mais da metade dos pedidos de voos extras aprovados pela Anac até agosto deste ano tem itinerários internacionais previstos para dezembro em Florianópolis e Navegantes.
- III- As rotas autorizadas são principalmente para destinos na América do Sul.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

7- Leia e preencha as lacunas:

[...] _____ sofremos tanto por amor? O certo seria a gente não sofrer, apenas agradecer por termos conhecido uma pessoa tão bacana, que gerou em nós um sentimento intenso e que nos fez companhia por um tempo razoável, um tempo feliz. Sofremos _____?

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho do texto acima “As possibilidades perdidas” de Martha Medeiros:

- (A) Por que – por quê
- (B) Por quê – por que
- (C) Por que – por que
- (D) Por quê – por quê
- (E) Porque – porque

8- Leia algumas das opiniões de um dos mais polêmicos e inquietos colunistas gaúchos, Paulo Sant’Ana, e assinale a alternativa em que, propositadamente, foi retirado o sinal indicativo de crase:

- (A) "Eu poderia suportar, embora não sem dor, que tivessem morrido todos os meus amores, mas enlouqueceria se morressem todos os meus amigos."
- (B) "A gente não faz amigos, reconhece-os."
- (C) "Quem não soube amar, quem deixou escapar a magnífica oportunidade de amar para sempre e cada vez mais, tem que, como eu, ser condenado a solidão."
- (D) "Em realidade, a vida não é mais que a busca da felicidade. E, trágica ou sublimemente, o homem só se faz feliz pelo amor."
- (E) "A única forma de ser feliz é amar."

9- Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

Café pode ajudar a aliviar o estresse

Cada vez mais pessoas sofrem de estresse, seja no trabalho, no trânsito ou na vida pessoal – e muitas não procuram formas de lidar com os fatores que o desencadeiam.

Para quem se identifica com a situação, há um vislumbre de esperança vindo da Alemanha, onde pesquisadores descobriram que muitas pessoas bebem mais café em períodos de estresse — uma espécie de automedicação contra os sintomas. [...]

Disponível em <https://www.terra.com.br/noticias> Acesso em 01/out/2017

Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Café pode ajudar a aliviar o estresse”:

- (A) sofrem – pretérito perfeito do indicativo.
- (B) há – presente do indicativo.
- (C) identifica – pretérito perfeito do indicativo.
- (D) descobriram – pretérito imperfeito do indicativo.
- (E) bebem – presente do subjuntivo.

10- A exemplo de “automedicação”, algumas regras sobre o uso do hífen mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta quanto ao uso ou não do hífen, de acordo com as regras vigentes:

- (A) autooxidante
- (B) autohipnose
- (C) auto-análise
- (D) auto-retrato
- (E) autossustentável

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Em outubro, turistas de todas as partes do país e do mundo, chegam à Santa Catarina para desfrutar da dança, da música, da comida típica e das tradições herdadas dos imigrantes. A partir desse contexto, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à tradição correspondente:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Carnevale di Venezia
- 5- Oktoberfest

Segunda coluna: Tradição

- () Alemã
- () Italiana
- () Açoriana
- () Austríaca
- () Portuguesa

Assinale a alternativa que indica a correta associação das colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- (D) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

12- Existem fontes de águas termais com propriedades terapêuticas e relaxantes em 19 cidades de 6 regiões turísticas catarinenses. Os principais complexos termais catarinenses vão além dos banhos de imersão e oferecem terapias alternativas complementares, infraestrutura para lazer e esportes, saunas e outros serviços aos visitantes.

Disponível em <http://turismo.sc.gov.br/o-que-fazer/estancias-termais/>. Acesso em 14 set.2017.

As Águas Termais de Águas Mornas, de Piratuba e de Gravatal estão situadas, respectivamente, nas regiões turísticas denominadas:

- (A) Grande Florianópolis, Vale do Contestado e Encantos do Sul.
- (B) Vale Europeu, Grande Oeste e Grande Florianópolis.
- (C) Encantos do Sul, Vale das Águas e Caminhos da Fronteira.
- (D) Vale do Contestado, Grande Oeste e Costa Verde e Mar.
- (E) Caminho dos Príncipes, Caminhos da Fronteira e Caminhos do Alto Vale.

13- Sobre os aspectos socioeconômicos do Brasil, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- Mais da metade da safra nacional de grãos é produzida em quatro estados: Mato Grosso, Paraná, Rio Grande do Sul e Goiás, os quais lideram a produção graças à alta tecnologia e disponibilidade de terras.
- II- Os movimentos do mercado de trabalho brasileiro mostram que a crise econômica enfrentada pelo País atinge com mais intensidade os mais jovens, que também têm mais dificuldades de conseguir emprego e mais chances de ser demitidos.
- III- O setor de serviços no Brasil registrou, em volume, recuo de 4,0% no período acumulado dos sete primeiros meses de 2017.
- IV- Santa Catarina ocupa a décima posição na produção nacional de suínos, maçã e cebola.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

14- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas o Plano Municipal de Educação (PME), aprovado pela Lei Complementar nº. 994/2015:

- I- Valorização dos profissionais da educação.
- II- Erradicação do analfabetismo.
- III- Incentivo à inovação e à regionalização.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PME.
- (B) Apenas as diretrizes I, II e IV estão associadas ao PME.
- (C) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PME.
- (D) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PME.
- (E) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PME.

- 15-** O Art. 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente reza que “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”. O direito ao respeito se traduz:
- (A) Na possibilidade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
 - (B) Na participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (C) Na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
 - (D) No acesso integral às linhas de cuidado à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS).
 - (E) No acesso à recreação, ao lazer e à prática de esportes.

- 16-** Três meses antes de vencer o concurso de Miss Brasil, a piauiense Monalysa Alcântara denunciou na Delegacia de Proteção aos Direitos Humanos e Repressão às Condutas Discriminatórias de Teresina uma queixa contra uma empresária de Teresina que a proibiu de desfilar roupas de sua grife, alegando que a modelo, por ser negra, iria desvalorizar as peças de sua coleção.

Disponível em <https://www.geledes.org.br/miss-brasil-denuncia-empresaria-de-teresina-por-racismo/> Acesso em 15 de set.2017.

Diante disso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Tanto o crime de racismo como o crime de injúria racial podem ser praticados online e são passíveis de punição e reparação por meio de processos criminal e cível.
- II- Racismo é uma luta diária e que deve ser de todos. Racismo não se tolera, racismo se combate.
- III- O racismo no Brasil é crime inafiançável e que não prescreve. Quem cometeu o ato racista pode ser condenado mesmo anos depois do ocorrido.
- IV- A legislação brasileira, ao definir os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor, prevê que a recusa, a negativa ou o impedimento de inscrição ou ingresso de aluno em estabelecimento de ensino público ou privado de qualquer grau será punido com pena de reclusão de três a cinco anos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 17-** “A Constituição Brasileira de 1988, em seu artigo 216, define o patrimônio cultural como formas de expressão, modos de criar, fazer e viver. Também são assim reconhecidas as criações científicas, artísticas e tecnológicas; as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais; e, ainda, os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico”. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e, diante da cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O Plano Nacional de Cultura (PNC), aprovado em 2010, tem por finalidade o planejamento e a implementação de políticas públicas de longo prazo (até 2020) voltadas à proteção e promoção da diversidade cultural brasileira.
- () A proteção e promoção da diversidade cultural, da criação artística e suas manifestações e as expressões culturais, individuais ou coletivas, de todos os grupos étnicos e suas derivações sociais, e o reconhecimento da abrangência da noção de cultura em todo o território nacional é competência única dos municípios.
- () O Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), autarquia federal vinculada ao Ministério da Cultura, responde, entre outros, pela conservação, salvaguarda e monitoramento dos bens culturais brasileiros inscritos na Lista do Patrimônio Mundial e na Lista o Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, conforme convenções da Unesco.
- () Política Nacional de Cultura Viva, criada em 2014, tem como finalidade garantir a ampliação do acesso da população aos meios de produção, circulação e fruição cultural a partir do Ministério da Cultura e em parceria com governos estaduais e municipais e por outras instituições, como escolas e universidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – F – V – F.

18- À luz da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os critérios abaixo estabelecidos para a verificação do rendimento escolar e, diante de cada um, escreva V, se for verdadeiro, e F, se for falso:

- () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- () Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- () Predomínio da avaliação escrita objetiva.
- () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – F – V.

19- Considerando os termos constitucionais a respeito da educação nacional, assinale a alternativa correta:

- (A) O ensino será ministrado com base, entre outros, no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) O dever do Estado com a educação é efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (C) Somente a oferta irregular do ensino obrigatório pelo Poder Público importa responsabilidade da autoridade competente.
- (D) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio, fundamental e na educação infantil.
- (E) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de transporte e de bolsa de estudos.

20- Pelo Decreto Legislativo Nº 186, de 2008, o Brasil aprovou o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007. Brasil, portanto, como Estado Parte, reconhece o direito das pessoas com deficiência à educação e, para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, assegura sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As pessoas com deficiência devem receber o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
- II- As pessoas com deficiência podem ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino médio, dependendo da disponibilidade do sistema.
- III- Um dos objetivos da convenção é alcançar o máximo desenvolvimento possível da personalidade e dos talentos e da criatividade das pessoas com deficiência, assim como de suas habilidades físicas e intelectuais.
- IV- A convenção prevê garantia de que a educação de pessoas, em particular crianças cegas, surdo-cegas e surdas, seja ministrada nas línguas e nos modos e meios de comunicação mais adequados ao indivíduo e em ambientes que favoreçam ao máximo seu desenvolvimento acadêmico e social.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Infantil, v. I (2012), a autonomia no espaço escolar faz parte da própria natureza do ato pedagógico que acontece a partir da organização de todos os sujeitos envolvidos, que buscam planejar e organizar as ações pertinentes ao ambiente educativo. Apesar dos percalços e desafios, são visíveis as vantagens produzidas no processo. O espaço escolar torna-se palco de experiências democráticas, em que a participação e a autonomia devem ocorrer de forma transparente, respeitando a diversidade, o pluralismo e os valores éticos. As ações dos sujeitos em um espaço escolar autônomo têm como base as três dimensões:

Tendo em vista o texto acima, podemos apontar as três dimensões sendo:

- (A) A social, a comunitária e a política.
- (B) A tomada de decisão, a de interesses comuns e a de interesses próprios.
- (C) A democrática, a participativa e a pedagógica.
- (D) A colaborativa, a descentralizada e a administrativa.
- (E) A política, a pedagógica e a administrativa.

22- A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Posto isso, analise os objetivos abaixo e identifique os determinados pelas referidas Diretrizes:

- I- Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- II- Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- III- Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.
- IV- Promover a atualização motivadora do trabalho das entidades, efetivadas, simultaneamente, com a discussão do regime de colaboração entre os sistemas educacionais, contando, portanto, com a participação dos conselhos estaduais e municipais.
- V- Articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

23- Leia e complete as lacunas:

No nível operacional, a avaliação das aprendizagens tem como referência o conjunto de habilidades, conhecimentos, princípios e valores que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios e valores definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas. A avaliação institucional _____, também denominada autoavaliação institucional, realiza-se anualmente, considerando as orientações contidas na regulamentação vigente, para revisão do conjunto de objetivos e metas, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a natureza e a finalidade institucionais, além de clareza quanto à qualidade social das aprendizagens e da escola. A avaliação institucional _____, promovida pelos órgãos superiores dos sistemas educacionais, inclui, entre outros instrumentos, pesquisas, provas, tais como: as do SAEB, Prova Brasil, ENEM e outras promovidas por sistemas de ensino de diferentes entes federativos, dados estatísticos, incluindo os resultados que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou que o complementem ou o substituam, e os decorrentes da supervisão e verificações *in loco*. (BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica / Secretaria de Educação Básica. Brasília, 2013)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) regional – local
- (B) municipal – estadual
- (C) setorial – específica
- (D) municipal – nacional
- (E) interna – externa

24- É bastante conveniente que as fases de elaboração do projeto pedagógico sejam desenvolvidas com base no esboço prévio formulado por uma comissão escolhida pela equipe escolar. Esse esboço permite destacar os tópicos e distribuir responsabilidades para a coleta de dados, para a análise e a interpretação de metas e de atividades. Os documentos prévios precisam ser discutidos e aprovados, preferencialmente mediante consenso em torno de pontos comuns. Sugere-se que as decisões a serem tomadas em razão do projeto pedagógico considerem, ao mesmo tempo, outros pontos.

Considerando o texto acima e as decisões a serem tomadas em razão do projeto pedagógico, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | |
|---|--|
| (a) Princípios (pontos de partida comuns) | () expressam intenções bem concretas, com base em um diagnóstico prévio. Este propicia um retrato realista da situação, dos problemas, das necessidades pessoais e sociais dos alunos relativos à escolarização. |
| (b) Objetivos (pontos de chegada comuns) | () começa pela definição de objetivos comuns e é assegurada pela coordenação pedagógica. É desejável que a escola tenha unidade na concepção de currículo e linha pedagógica-didática da qual todos possam compartilhar, como requisitos para trabalhar com a interdisciplinaridade. |
| (c) Sistemas e práticas de gestão negociada | () o acompanhamento e a avaliação põem em evidência as dificuldades surgidas na implementação e na execução do projeto e dos planos de ensino, confrontando o que foi decidido e o que está sendo feito. A avaliação depende de informações concretas e objetivas, o que supõe o acompanhamento. |
| (d) Unidade teórico-metodológica no trabalho pedagógico-didático | () é desejável que os professores e os especialistas formem um consenso mínimo em torno de opções sociais, políticas e pedagógicas, do papel social e cultural da escola na sociedade. |
| (e) Sistema explícito e transparente de acompanhamento e de avaliação do projeto e das atividades da escola | () a participação na gestão democrática implica sobre as formas de organização e de gestão. É preciso que a direção e os professores entrem em acordo sobre as práticas de gestão. Por exemplo: define-se que as decisões sejam tomadas coletivamente, que todos entrem em acordo sobre elas com base em um consenso mínimo. Entretanto, uma vez tomadas decisões, atribuem-se responsabilidades e faz-se o acompanhamento e a avaliação do trabalho. |

Assinale a alternativa que contém a correta associação, de cima para baixo:

- (A) a – b – c – d – e.
- (B) d – b – e – a – c.
- (C) c – e – a – b – d.
- (D) b – d – e – a – c.
- (E) b – d – c – e – a.

25- As Diretrizes Curriculares Municipais (2012) mencionam o comportamento do homem moderno, cultural, não é só produto da evolução biológica, ou resultado do desenvolvimento infantil, mas também produto do desenvolvimento histórico. No processo de desenvolvimento histórico da humanidade, ocorreram mudanças e desenvolvimento não só nas relações externas entre as pessoas e no relacionamento do homem com a natureza; o próprio homem, sua natureza mesma, mudou e desenvolveu-se. (VYGOTSKY; LURIA, 1996, p. 95). No que refere-se à aprendizagem, as diretrizes destacam que, a aprendizagem se dá a partir das relações com outras pessoas, adultos, crianças que juntos vão construindo suas características, seu modo de pensar, de agir, de sentir, sua visão de mundo, enfim seu conhecimento. Isto nos leva a perceber que as interações representam o tecido social, trata-se então de partilhar atividades, de desenvolver a história individual e coletiva de uma sociedade. A construção do conhecimento se dá partir das interações sociais num processo dialético entre o sujeito e sua realidade contextual, a ação pedagógica é uma ação de mediação, de aproximação, entre aquilo que o sujeito conhece e aquilo que ele pode vir a conhecer, o que Vygotsky (1991) chama de:

- (A) Zona de Desenvolvimento Interacional.
- (B) Zona de Desenvolvimento Relacional.
- (C) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (D) Zona de Desenvolvimento Grupal.
- (E) Zona de Desenvolvimento Social.

26- Assinale a alternativa que indica uma atribuição do Coordenador Pedagógico:

- (A) Auxiliar a criança na execução de atividades pedagógicas e recreativas diárias, estimulando-a em todas suas ações e movimentos, bem como incentivando-a a engatinhar, sentar e andar, além de propiciar o direito de comer sozinha, promovendo sua autonomia.
- (B) Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
- (C) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais, como referência da proposta pedagógica da escola.
- (D) Efetuar registros burocráticos pedagógicos, preenchendo em formulários específicos dados acerca dos conteúdos e atividades ministradas, ocorrências diversas, frequência do aluno, resultado do processo de ensino-aprendizagem, conceitos, notas, entre outros, conforme normas e padrões preestabelecidos.
- (E) Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, dentro da legislação educacional vigente.

27- De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para o Ensino Fundamental, v. I (2012), o desenvolvimento humano é caracterizado por uma sequência de transformações sucessivas marcadas pela evolução biológica e pela vivência cultural e social que levam à ampliação do repertório, socialização do conhecimento formal. Humanizar-se com os outros e com o meio cultural e a escola é um espaço importante neste processo, pois permite o confronto com diferentes perspectivas, concepções e visões de mundo que acontecem nas relações estabelecidas e na veiculação do conhecimento acumulado pela humanidade. Assim, a construção da cidadania e de sua participação social se dá no exercício da dúvida, das escolhas e das oportunidades que são oferecidas aos sujeitos. A noção de desenvolvimento está atrelada a um contínuo de evolução do sujeito ao longo de todo o ciclo vital. Essa evolução não se dá de forma linear, mas nos diversos campos da existência. Assinale a alternativa que indica os campos da existência a que o texto se refere:

- (A) Socialização, evolução, desenvolvimento e transformação.
- (B) Afetivo, cognitivo, social e motor.
- (C) Vivência, experiência, troca e aprendizado.
- (D) Biológica, histórica, cultural e humana.
- (E) Diversidade, oportunidade, processo e escolha.

28- Nóvoa (2014) advoga uma formação de professores construída dentro da profissão, isto é, baseada em uma combinação complexa de contributos científicos, pedagógicos e técnicos, mas que tem como âncora os próprios professores, sobretudo os professores mais experientes e reconhecidos. Ele indica cinco propostas, marcadas com a letra “P”, que procuram valorizar a componente prática, a cultura profissional, as dimensões pessoais, as lógicas coletivas e a presença pública dos professores. São princípios que já inspiram muitos programas de formação de professores.

Considerando o texto acima, associe a coluna da direita com a da esquerda, relacionando os princípios, segundo Nóvoa, que já inspiram muitos programas de formação de professores:

- | | | |
|----------------|-----|--|
| (P1) Práticas | () | A formação de professores deve estar marcada por um princípio de responsabilidade social, favorecendo a comunicação pública e a participação profissional no espaço público da educação. |
| (P2) Profissão | () | A formação de professores deve assumir uma forte componente prática, centrada na aprendizagem dos alunos e no estudo de casos concretos, tendo como referência o trabalho escolar. |
| (P3) Pessoa | () | A formação de professores deve passar para “dentro” da profissão, isto é, deve basear-se na aquisição de uma cultura profissional, concedendo aos professores mais experientes um papel central na formação dos mais jovens. |
| (P4) Partilha | () | A formação de professores deve valorizar o trabalho em equipe e o exercício coletivo da profissão, reforçando a importância dos projetos educativos de escola. |
| (P5) Público | () | A formação de professores deve dedicar uma atenção especial às dimensões pessoais da profissão docente, trabalhando essa capacidade de relação e de comunicação que define o tato pedagógico. |

Assinale a alternativa que contém a ordem certa de associação, de cima para baixo:

- (A) P5, P2, P1, P4, P3.
- (B) P2, P4, P3, P1, P5.
- (C) P5, P1, P2, P4, P3.
- (D) P1, P2, P3, P4, P5.
- (E) P3, P1, P2, P5, P4.

29- “[...] o conhecimento dá a oportunidade de compreender mais criticamente quem somos como parte de uma formação social mais ampla. Então precisamos construir uma nova linguagem nas escolas, apontando para novas questões e possibilidades de expressão e culturas, permitindo que todos os envolvidos sejam intelectuais transformadores e façam das escolas esferas públicas democráticas.” (Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, 2012). Posto isso, analise as afirmativas abaixo:

- I- Princípios e as práticas de um processo de inclusão social, que garanta o acesso e considere a diversidade humana, social, cultural, econômica dos grupos historicamente excluídos.
- II- Priorização de processos capazes de gerar sujeitos inventivos, participativos, cooperativos, preparados para diversificadas inserções sociais, políticas, culturais, laborais e, ao mesmo tempo, capazes de intervir e problematizar as formas de produção e de vida.
- III- Tratamento de questões de classe, gênero, raça, etnia, geração, constituídas por categorias que se entrelaçam na vida social: pobres, mulheres, afrodescendentes, indígenas, pessoas com deficiência, as populações do campo, os de diferentes orientações sexuais, os sujeitos albergados, aqueles em situação de rua, em privação de liberdade.
- IV- A escola, como organização temporal, que deve ser mais rígida, segmentada e uniforme, a fim de que os estudantes, indistintamente, possam adequar seus tempos de aprendizagens de modo mais homogêneo.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas acima que devem ser trazidas para o debate e para a prática escolar:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

30- Leia e preencha as lacunas:

A avaliação da aprendizagem é um recurso pedagógico disponível ao educador para que auxilie o educando na busca de sua autoconstrução e de seu modo de estar na vida mediante aprendizagens bem-sucedidas. Contudo, também subsidia o educador, se necessário, em sua atividade de gestor do ensino, visto que lhe permite reconhecer a eficácia ou ineficácia de seus atos e dos recursos pedagógicos utilizados, assim como, se necessário, subsidia ainda proceder a intervenções de correção dos rumos das atividades e dos seus resultados. A avaliação da aprendizagem na escola configura-se como um ato de investigar a qualidade do desempenho dos educandos, tendo por base _____, decorrentes de sua _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) dados empíricos, limitação.
- (B) registros, dificuldade.
- (C) resultados, avaliação.
- (D) dados relevantes, aprendizagem.
- (E) resultados, resposta.

31- Os conceitos de espaço e de tempo, segundo Thiesen (2011, p. 343-254), são construções sociais e históricas da atividade humana. A ideia que se tem hoje sobre essas categorias na organização curricular, a nosso ver, constitui parte das mediações produzidas nos movimentos de construção histórica da própria modernidade e absorvidos na escola como cultura. A ideia sobre a qual se assenta a percepção atual dessas categorias tem a ver com o conceito mais amplo de tempo e de espaço vigente no paradigma da modernidade. A espacialidade e a temporalidade dos processos de aprendizagem diferem da espacialidade e da temporalidade formal e cronológica que orienta e define o ritmo da sociedade e da natureza. Os tempos e os espaços da aprendizagem têm mais a ver com os ritmos não lineares da subjetividade e com os significados das experiências humanas do que com a adequação aos padrões formal e previamente determinados. Nessa perspectiva, a escola deve constituir-se, portanto, de ambientes vivos com diferentes representações, sentidos e significados. Sua organização espaço/temporal deve considerar a pluralidade de vozes. Assim sendo, analise os itens abaixo e identifique os que devem ser considerados, segundo o autor, na organização espaço/temporal:

- I- De concepções.
- II- De experiências.
- III- De ritmos.
- IV- De culturas.
- V- De interesses.

Assinale a alternativa que indica os itens que devem ser considerados, na organização espaço/temporal:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) Apenas I, III, IV e V.

32- O fator primordial para a criação de comunidade e culturas colaborativas de aprendizagem é a qualidade da interação, quer presencial, quer a distância, cujas articulações podem vir ser viabilizadas a partir da formação continuada e em serviço do educador. Nessa formação, cujo eixo articula a realidade da escola com o domínio dos recursos metodológicos e a prática profissional com as TICs, (ALMEIDA 2010), o educador terá a oportunidade de identificar e analisar as problemáticas envolvidas na sua escola, no sistema educacional e na sociedade. Poderá, ainda, participar de comunidades que buscam encontrar alternativas para superar, ou melhor, compreender tais problemáticas com base em novos paradigmas e metodologias que lhe permitem identificar contribuições das TICs para transformar o seu fazer profissional e o seu contexto de atuação.

A partir do texto, indique qual o significado da sigla TICs:

- (A) TICs – Tecnologias de Informação e Comunicação.
- (B) TICs – Tecnologias de Investimento e Comunidade.
- (C) TICs - Tecnologias de Incremento e Capacitação.
- (D) TICs - Tecnologias de Interação e Cultura.
- (E) TICs - Tecnologias de Interdisciplinaridade e Cooperação.

33- Desde a LDB 9394/96 e a diversas políticas públicas, nos últimos anos no Brasil foram instituídas diferentes possibilidades de acesso ao sistema educacional, garantindo o acesso e a permanência do aluno na escola. Ainda assim, chama a atenção o baixo rendimento e o elevado número de repetência nas diferentes séries, com forte destaque no fracasso escolar. No ano de 2007, O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) formulou um instrumento para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. Objetivando acompanhar o rendimento dos alunos e o fluxo escolar, este instrumento de monitoramento é denominado:

- (A) PDE.
- (B) ENADE.
- (C) PNE.
- (D) IDEB.
- (E) FUNDEB.

34- Leia e preencha as lacunas:

Na implementação do projeto político-pedagógico, _____ são funções indissociáveis da escola, as quais resultarão em ações integradas que buscam articular-se, pedagogicamente, no interior da própria instituição, e também externamente, com os serviços de apoio aos sistemas educacionais e com as políticas de outras áreas, para assegurar a aprendizagem, o bem-estar e o desenvolvimento do aluno em todas as suas dimensões. Construir a qualidade social pressupõe conhecimento dos interesses sociais da comunidade escolar para que seja possível _____ mediante interação efetivada entre princípios e finalidades educacionais, objetivos, conhecimentos e concepções curriculares. Isso abarca mais que o exercício político-pedagógico que se viabiliza mediante atuação de todos os sujeitos da comunidade educativa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) o ensinar e o aprender – orientar e proteger
- (B) o político e o pedagógico – estimular e educar
- (C) o educar e o cuidar – educar e cuidar
- (D) o social e o pedagógico – instruir e educar
- (E) o currículo e o projeto – cuidar e proteger

35- Leia e preencha as lacunas:

Na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requerem a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante. Perpassam todos os aspectos da organização escolar, desde o planejamento do trabalho pedagógico, a gestão administrativo-acadêmica, até a organização do tempo e do espaço físico e a seleção, disposição e utilização dos equipamentos e mobiliário da instituição, ou seja, todo o conjunto das atividades que se realizam no espaço escolar, em seus diferentes âmbitos. Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas. Cabe às escolas desempenhar o papel socioeducativo, artístico, cultural, ambiental, fundamentadas no pressuposto do respeito e da valorização das diferenças, entre outras, de condição física, sensorial e socioemocional, origem, etnia, gênero, classe social, contexto sociocultural, que dão sentido às ações educativas, enriquecendo-as, visando à superação das desigualdades de natureza _____ e _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) socioambiental, socioeducativa.
- (B) sociodisciplinar, sociopolítica.
- (C) socioartística, sociocooperativa.
- (D) socioadministrativa, sociopedagógica.
- (E) sociocultural, socioeconômica.

36- Segundo Anastasiou (2010), o “assistir ou dar aulas” precisa ser substituído pela ação conjunta do “fazer aulas”. Nesse fazer aulas é que surgem as necessárias formas de atuação do professor com o aluno sobre o objeto de estudo, e a definição, escolha e efetivação de estratégias diferenciadas que facilitem esse novo fazer. Trata-se de uma ação de ensino da qual resulta a aprendizagem do estudante, superando o simples dizer do conteúdo por parte do professor, pois é sabido que na aula tradicional, que se encerra em uma simples exposição de tópicos, somente há garantia da citada exposição, e nada se pode afirmar acerca da apreensão do conteúdo pelo aluno. Nessa superação da exposição tradicional, como única forma de explicitar os conteúdos, a autora insere as:

- (A) Estratégias tecnológicas.
- (B) Estratégias de ensinagem.
- (C) Estratégias compartilhadas.
- (D) Estratégias de revisão.
- (E) Estratégias de memorização.

37- De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), a escola, ao definir o trabalho com Orientação Sexual como uma de suas competências, o incluirá no seu projeto educativo. Isso implica uma definição clara dos princípios que deverão nortear o trabalho de Orientação Sexual e sua clara explicitação para toda a comunidade escolar envolvida no processo educativo dos alunos. Para um consistente trabalho de Orientação Sexual, é necessário que se estabeleça uma relação de confiança entre alunos e professores. Os professores precisam se mostrar disponíveis para conversar a respeito dos temas propostos e abordar as questões de forma direta e esclarecedora, exceção feita às informações que se refiram à intimidade do educador. Informações corretas do ponto de vista científico ou esclarecimentos sobre as questões trazidas pelos alunos são fundamentais para seu bem-estar e tranquilidade, para uma maior consciência de seu próprio corpo, elevação de sua autoestima e, portanto, melhores condições de prevenção das doenças sexualmente transmissíveis, gravidez indesejada e abuso sexual.

A partir dos PCN (1998), a Orientação Sexual estará articulada ao projeto educativo da escola, por meio dos:

- (A) Temas Transversais.
- (B) Temas Ocultos.
- (C) Temas Transdisciplinares.
- (D) Temas Pluridisciplinares.
- (E) Temas Interdisciplinares.

38- O bullying pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, vizinhança e locais de trabalho. O que, à primeira vista, pode parecer um simples apelido inofensivo pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa.

(Disponível em <https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>. Acesso em 02 out 2017).

A respeito do bullying, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O bullying é um fenômeno recente, fruto dos movimentos em prol da democratização da educação.
- II- Crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, difamatórias ou separatistas podem apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie traços da personalidade, além de um possível isolamento ou queda do rendimento escolar.
- III- Conflitos entre professor e aluno ou aluno e coordenador são considerados bullying.
- IV- Todo bullying é uma agressão, mas nem toda a agressão é classificada como bullying.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

39- O currículo, como percurso formativo na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, preside as atividades educativas escolares, define suas intenções e proporciona guias de ação adequadas e úteis para os professores, que são diretamente responsáveis pela sua execução.

Na percepção de César Coll, o currículo deve ser compreendido como:

- (A) O currículo proporciona informações concretas sobre o que ensinar, quando ensinar, e o que, quando e como avaliar.
- (B) O currículo deve ser fechado, linear, considerando as informações de uma realidade complexa.
- (C) O currículo estabelece critérios de avaliação igual para todos os níveis educacionais.
- (D) O currículo determina técnicas encontradas em livros didáticos, não considerando o conhecimento do estudante.
- (E) O currículo estabelece critérios e guias de ação coletiva, em uma perspectiva conteudista.

40- Analise as duas afirmativas abaixo e responda ao que se pede:

1ª afirmativa- O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.

2ª afirmativa- As escolas deverão formular o projeto político-pedagógico e elaborar o regimento escolar de acordo com a proposta do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.

Considerando as duas afirmativas acima, é correto afirmar que:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não complementa a primeira.
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda é a complementação da primeira.
- (C) A primeira é uma afirmativa verdadeira e a segunda, falsa.
- (D) A primeira é uma afirmativa falsa e a segunda, verdadeira.
- (E) As duas proposições são falsas.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.