



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico

Os vencedores do Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2017 são os americanos Jeffrey Hall, Michael Rosbash e Michael Young, por suas descobertas sobre os mecanismos moleculares que controlam os chamados ritmos circadianos - uma espécie de relógio biológico interno que regula o metabolismo dos seres vivos. As descobertas feitas pelo trio explicam como as plantas, animais e humanos adaptam seus ritmos biológicos de maneira a sincronizá-los com a rotação da Terra. [...]

Disponível em <http://ciencia.estadao.com.br> Acesso em 02/out/2017. [adaptado]

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As palavras “vencedores” e “descobertas” desempenham a função de núcleo do sujeito de suas respectivas orações.
- II- A palavra relógio não está sendo usada no seu sentido denotativo.
- III- A rotação da Terra à qual se refere o texto é o giro que o planeta realiza ao redor do seu próprio eixo.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 2- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) controlam – presente do subjuntivo.
 - (B) regula – imperativo afirmativo.
 - (C) explicam – pretérito perfeito do indicativo.
 - (D) são – presente do indicativo.
 - (E) adaptam – pretérito imperfeito do indicativo.
- 3- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para a acentuação das palavras retiradas do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) prêmio – oxítone terminada em ‘o’.
 - (B) sincronizá-las – oxítone terminada em ‘a’.
 - (C) espécie – paroxítone terminada em ‘e’.
 - (D) relógio – ditongo aberto ‘ó’.
 - (E) biológico – paroxítone terminada em ‘o’.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5, 6 e 7.

Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha

Entre ansiosos e irritados, milhares de espanhóis saíram as ruas neste sábado vestidos de branco ou enrolados na bandeira nacional, para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

Com manifestações em Madri, Barcelona e outras cidades, deixaram a mostra a ansiedade de anos de desconfiança entre a região do nordeste da Espanha e o restante do país.

Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor, milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol, Mariano Rajoy, e ao presidente catalão, Carles Puigdemont, que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Outros manifestantes, agitando bandeiras da Espanha, vociferaram patriotismo. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc> Acesso em 07/dez/2017. [adaptado]

- 4- Assinale a alternativa cuja sentença, retirada do texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, apresenta a ideia de FINALIDADE:
- (A) ... agitando bandeiras da Espanha...
 - (B) Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor...
 - (C) ... milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol...
 - (D) ... ponham fim ao conflito.
 - (E) ... para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

5- Sobre o texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- “Ansiosos e irritados” refere-se aos espanhóis participantes das manifestações.
- II- As manifestações descritas no texto aconteceram somente na Catalunha.
- III- Ao chefe do governo espanhol e ao presidente catalão, milhares de pessoas pediram que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

6- Propositadamente, foram retirados os acentos indicativo da crase no texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”. Observe as frases a seguir:

- I- ... milhares de espanhóis saíram às ruas...
- II- para mostrar sua rejeição à uma independência unilateral da Catalunha.
- III- ... deixaram à mostra...

Assinale a alternativa correta que contém as frases que deveriam utilizar crase, no texto:

- (A) Apenas as frases I e III.
- (B) Apenas as frases II e III.
- (C) As frases I, II e III.
- (D) Apenas as frases I e II.
- (E) Apenas a frase I.

7- A exemplo de “espanhóis”, algumas regras de acentuação gráfica não mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também não perdeu o acento:

- (A) Heróicos.
- (B) Jóia.
- (C) Jibóia.
- (D) Paranóia.
- (E) Heróis.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 8, 9 e 10.

STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública

Em uma votação apertada, o Supremo Tribunal Federal decidiu, por 6 votos a 5, que professores de ensino religioso promovam as próprias crenças em escolas públicas. O voto de minerva foi o da presidente da Corte, ministra Cármen Lúcia, a favor do modelo confessional, ou seja, aquele ligado a uma religião específica.

Votaram no mesmo sentido, os ministros Alexandre de Moraes, Edson Fachin, Dias Toffoli, Ricardo Lewandowski e Gilmar Mendes.

Por outro lado, Luís Roberto Barroso, Rosa Weber, Luiz Fux, Marco Aurélio Mello e Celso de Mello defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.

Disponível em <http://veja.abril.com.br> Acesso em 27/set/2017. [adaptado]

8- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um exemplo de **adjetivo** na manchete “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) pode
- (B) pública
- (C) crença
- (D) de
- (E) em

9- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho ‘...defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.’, do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) à – às – à
- (B) a – as – a
- (C) à – às – a
- (D) a – as – à
- (E) a – às – a

- 10- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa do uso das vírgulas no trecho ‘...a favor do modelo confessional, **ou seja**, aquele ligado a uma religião específica...’ do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:
- (A) para marcar a intercalação do aposto.
 - (B) para separar um vocativo.
 - (C) para marcar a omissão de palavra.
 - (D) para marcar a intercalação de expressão explicativa ou corretiva.
 - (E) para antecipar um adjunto adverbial deslocado.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- O goleiro Aranha, um dos principais ídolos da Ponte Preta, foi vítima de um caso de racismo que teve muita repercussão e marcou sua carreira. Em 2014, quando era goleiro do Santos, integrantes da torcida do Grêmio o ofenderam. O Grêmio foi punido, mas ainda hoje, Aranha sofre com ataques racistas.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2017/07/vitimas-de-racismo-e-injuria-racial>. Acesso em 16 set. 2017.)

Diante disso, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O racismo é qualquer pensamento ou atitude que separa as raças humanas por considerar algumas superiores a outras.
- () Racismo costuma ser associado, de imediato, aos negros, mas o racismo é um preconceito baseado na diferença de raças das pessoas.
- () Raça se expressa nas características visíveis da pessoa, ela engloba as características físicas, tais como tonalidade de pele, formação do crânio, rosto e tipo de cabelo; Etnia também refere-se a isso, mas vai além das características físicas da pessoa, ela inclui a cultura, nacionalidade, afiliação tribal, religião, língua e tradições.
- () No Brasil, o crime de injúria racial, pelo qual se ofende a dignidade ou o decoro de uma pessoa com base em elementos de raça, cor ou etnia, rende pena de reclusão de um a três anos, além de multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

- 12- Além das suas belezas naturais, Santa Catarina se torna famosa em razão de suas festas de outubro. Posto isso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à cidade de origem:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Musikfest
- 5- Festa do Imigrante

Segunda coluna: Tradição

- () Timbó
- () São Bento do Sul
- () Florianópolis
- () Treze Tílias
- () Itajaí

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (E) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.

- 13- Com a construção da Usina Hidrelétrica e com a formação do lago, surgiu a oportunidade do município de Itá desenvolver-se e tornar-se um grande potencial turístico, pelo conjunto de belezas naturais já existentes e por ser uma nova atividade econômica, aumentando a arrecadação e geração de empregos para o município. Diante disso, assinale a região turística catarinense a que pertence o município de Itá:

- (A) Vale das Águas.
- (B) Vale do Contestado.
- (C) Grande Oeste.
- (D) Caminhos da Fronteira
- (E) Caminho dos Canyons.

14- Sobre a agenda cultural de Santa Catarina, realizada no presente semestre, analise a relação abaixo e identifique o número de eventos realizados em Blumenau:

- 1- Exposição de "Clarice através de Clarice", que marcou os 40 anos da morte da autora Clarice Lispector.
- 2- Semente da Terra, nome do novo show de Milton Nascimento, teve relação direta com a campanha do cantor, iniciada em 2016, que pretende repassar parte do lucro obtido com a venda de camisetas de sua marca diretamente para tribos Guaranis de Mato Grosso do Sul.
- 3- Almir Sater, Renato Teixeira e Sérgio Reis, três dos maiores nomes da genuína música sertaneja, estiveram juntos no mesmo palco.
- 4- Apresentação do Circo Imperial da China- Unicórnios.
- 5- Espetáculo da Cia de Dança Deborah Colker - Cão sem Plumas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os eventos 1, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (B) Apenas os eventos 1 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (C) Apenas o evento 3 foi realizado em Blumenau.
- (D) Os eventos 1, 2, 3, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (E) Apenas os eventos 2 e 3 foram realizados em Blumenau.

15- O DPVAT (Danos Pessoais causados por Veículos Automotores de Via Terrestre) é um seguro de recolhimento anual e obrigatório para todos os proprietários de veículos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Acidentes envolvendo motocicletas correspondem a menos de 40% do total, um número alto, levando-se em conta que este tipo de veículo responde por 20% da frota de veículos automotores em circulação.
- (B) A partir de 1º de janeiro do corrente ano, os valores do prêmio tarifário do Seguro de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Vias Terrestres (DPVAT) cobrados de motoristas e motociclistas sofreram aumento de 30%.
- (C) Jovens entre 20 e 29 anos são as principais vítimas do trânsito, mas, felizmente, nessa faixa etária não há nenhuma associação entre as mortes e o consumo de álcool.
- (D) Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), as duas principais causas dos acidentes com mortes ocorridos em 2016 foram as ultrapassagens e o sono.
- (E) O DPVAT cobre casos de morte, invalidez permanente ou despesas com assistências médica e suplementar (DAMS) por lesões de menor gravidade causadas por acidentes de trânsito em todo o País.

16- Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que consiste no não atendimento às suas necessidades básicas de alimentação, moradia, educação, saúde, lazer constitui descuido, descaso e desleixo e é, portanto, considerada:

- (A) Agressão.
- (B) Violência.
- (C) Negligência.
- (D) Ato infracional.
- (E) Rejeição.

17- Considerando o Art. 4º, da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- II- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5(cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

18- Analise abaixo os direitos sociais previstos constitucionalmente e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Educação.
- () Previdência privada.
- () Segurança.
- () Preservação do capital.
- () Proteção à maternidade e à infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – V – V – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – F – V – F – F.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- () As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- () As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- () A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- () O CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering, tradicional escola pública.
- () O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

20- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas ao Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024:

- I- Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II- Universalização do atendimento escolar.
- III- Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PNE.
- (B) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PNE.
- (C) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PNE.
- (D) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PNE.
- (E) Apenas as diretrizes I e II estão associadas ao PNE.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Com base no Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007, assinale a alternativa que se refere a uma atribuição do Educador:

- (A) Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, dentro da legislação educacional vigente.
- (B) Auxiliar na construção de atitudes e valores significativos para o processo educativo das crianças, no processo de observação e registro das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e na construção de material didático e brinquedos, garantindo que estes estejam sempre organizados e ao alcance da criança.
- (C) Elaborar e executar a programação referente à regência de classe e atividades afins, por meio de pesquisas e plano de ação, de modo a atender às normas preestabelecidas.
- (D) Participar de cursos encontros, seminários, com a finalidade de promover a contínua formação e o aperfeiçoamento profissional, bem como de Conselhos de Classe, Reuniões Pedagógicas, entre outros.
- (E) Coordenar atividades de recuperação de aprendizagem, realizando reuniões de Conselho de Classe, com o intuito de discutir soluções e sugerir mudanças no processo pedagógico.

22- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009), na definição da concepção de currículo, estabelecem que: “O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade”. Posto isso, assinale a alternativa que se apresenta incompatível com esta concepção:

- (A) A professora e o professor necessitam articular condições de organização dos espaços, tempos, materiais e das interações nas atividades para que as crianças possam expressar sua imaginação nos gestos, no corpo, na oralidade e/ou na língua de sinais, no faz de conta, no desenho e em suas primeiras tentativas de escrita.
- (B) As crianças precisam brincar em pátios, quintais, praças, bosques, jardins, praias e viver experiências de semear, plantar e colher os frutos da terra, permitindo a construção de uma relação de identidade, reverência e respeito para com a natureza. Elas necessitam também ter acesso a espaços culturais diversificados: inserção em práticas culturais da comunidade, participação em apresentações musicais, teatrais, fotográficas e plásticas, visitas a bibliotecas, brinquedotecas, museus, monumentos, equipamentos públicos, parques, jardins.
- (C) As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.
- (D) A organização curricular da Educação Infantil precisa se estruturar de modo a facilitar a futura inserção das crianças no ensino fundamental. Os espaços e tempos das atividades na educação infantil devem garantir, desde a mais tenra idade, o contato, prioritário, com a leitura e a escrita de modo a facilitar esta transição entre educação infantil e ensino fundamental.
- (E) O importante é apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil, no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas.

23- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Parecer 20/2009 e Resolução 05/2009) definem os três princípios: Ético, Estético e Político. Sobre isso, preencha a segunda coluna de acordo com primeira:

- 1- Princípios éticos: valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- 2- Princípios estéticos: valorização da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- 3- Princípios políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

- () As instituições de Educação Infantil precisam organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada criança e seu grupo de crianças já sabem sem ameaçar sua autoestima nem promover competitividade, ampliando as possibilidades infantis de cuidar e ser cuidada, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades, e lhes possibilitem apropriar-se de diferentes linguagens e saberes que circulam em nossa sociedade, selecionados pelo valor formativo que possuem em relação aos objetivos definidos em seu Projeto Político-pedagógico.
- () A educação para a cidadania se volta para ajudar a criança a tomar a perspectiva do outro - da mãe, do pai, do professor, de outra criança, e também de quem vai mudar-se para longe, de quem tem o pai doente. O importante é que se criem condições para que a criança aprenda a opinar e a considerar os sentimentos e a opinião dos outros sobre um acontecimento, uma reação afetiva, uma ideia, um conflito.
- () Cabe às instituições de Educação Infantil assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas, valorizar suas produções, individuais e coletivas, trabalhar pela conquista, por elas, da autonomia para a escolha de brincadeiras e de atividades e para a realização de cuidados pessoais diários. Tais instituições devem proporcionar às crianças oportunidades para ampliarem as possibilidades de aprendizado e de compreensão de mundo e de si próprias, trazidas por diferentes tradições culturais e a construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a autoestima e os vínculos afetivos de todas as crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1
- (B) 1 – 3 – 2
- (C) 3 – 2 – 1
- (D) 1 – 2 – 3
- (E) 2 – 1 – 3

24- Sobre Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) O atendimento em creche e pré-escola a crianças de zero a cinco anos de idade é definido fundamentalmente pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- (B) O currículo na Educação Infantil tem sido um campo de consonância e de visões uniformes de criança, de família e de funções da creche e da pré-escola.
- (C) A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (D) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças entre si, unicamente.
- (E) O combate ao racismo e às discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas não deve ser objeto de constante reflexão e intervenção no cotidiano da Educação Infantil.

25- Na organização curricular, as instituições de Educação Infantil devem assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo. Considerando o binômio Educar e Cuidar, assinale a resposta correta:

- (A) Um planejamento de qualidade na educação infantil considera que o processo de educar se sobrepõe ao de cuidar, pois este último está mais relacionado às questões do corpo.
- (B) Um bom planejamento das atividades educativas favorece a formação de competências para a criança aprender a cuidar de si. No entanto, na perspectiva que integra o cuidado, educar não é apenas isto. Educar cuidando inclui acolher, garantir a segurança, mas também alimentar a curiosidade, a ludicidade e a expressividade infantis.
- (C) O professor e a professora de educação infantil precisam ter em seu planejamento as dimensões do cuidar e do educar bem delimitadas, pois o papel principal do professor e da professora está na dimensão do educar.
- (D) O cuidado, compreendido na sua dimensão necessariamente humana de lidar com questões de intimidade e afetividade, é de responsabilidade da família, não cabendo à educação infantil tratar dessas questões.
- (E) Educar de modo indissociado do cuidar é garantir que as crianças tenham acesso a processos didático-pedagógicos que a preparem para o ensino fundamental, que aprendam a controlar seu corpo e que garantam seu sucesso na vida escolar.

26- O Art. 10 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009) determina como será o processo de avaliação na educação infantil. Em relação ao processo de avaliação na educação infantil, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Conhecer as preferências das crianças, a forma delas participarem nas atividades, seus parceiros preferidos para a realização de diferentes tipos de tarefas, suas narrativas pode ajudar o professor a reorganizar as atividades de modo mais adequado ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens coletivamente trabalhadas.
- () A avaliação é o instrumento de reflexão sobre a ação da criança na busca de novas propostas para garantir a aprendizagem.
- () As instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.
- () A observação sistemática do comportamento de cada criança é fundamental para aferir a capacidade de compreensão de cada uma. Neste processo, os adultos podem utilizar múltiplas formas de registros: relatórios, fotografias, desenhos das crianças etc.
- () A documentação das observações e outros dados sobre a criança devem acompanhá-la, ao longo de sua trajetória da Educação Infantil, e ser entregue, por ocasião de sua matrícula no Ensino Fundamental, para garantir a continuidade dos processos educativos vividos pela criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – F – F – F – V.
- (D) F – V – V – F – F.
- (E) V – F – V – F – V.

27- Complete o trecho do Art. 3º da Resolução nº 5 (2009), “o currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do...”

- (A) Patrimônio cultural, social, geográfico, científico e tecnológico.
- (B) Patrimônio cultural, artístico, histórico, científico e tecnológico.
- (C) Patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- (D) Patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e religioso.
- (E) Patrimônio cultural, literário, ambiental, científico e tecnológico.

28- Em relação às culturas da infância, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A ludicidade é um elemento fundamental das culturas da infância.
- II- A brincadeira é vista como linguagem e como um recurso privilegiado que possibilita a ampliação do conhecimento da realidade na qual a criança está inserida.
- III- A fantasia do real possibilita à criança elaborar diversas hipóteses, tomar atitudes, transformar-se em personagens, modificar a realidade num mundo de faz de conta onde tudo pode acontecer.
- IV- O tempo da criança é sempre provido de novas possibilidades, capaz de ser repetido, reiniciado a qualquer momento.
- V- A interatividade é um dos fatores das culturas da infância. Por isso, a cultura de pares, que é estabelecida quando as crianças partilham do mesmo espaço e se relacionam umas com as outras, precisa ser garantida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.

29- Leia e complete as lacunas:

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de _____ e _____ de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

- (A) saberes – experiências
- (B) informações – aprendizados
- (C) conteúdos – concepções
- (D) culturas – manifestações
- (E) conhecimentos – aprendizagens

30- Escreva V, diante dos argumentos verdadeiros, e F, diante dos argumentos falsos. Conforme a Resolução nº 5 (2009), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

- () Promovam o conhecimento de si e do mundo apenas por meio da leitura, da escrita e do cálculo.
- () Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- () Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais.
- () Possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da dependência das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.
- () Propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V – F.
- (B) F – V – V – V – V.
- (C) V – V – V – F – V.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) F – V – V – F – V.

31- Leia e preencha as lacunas de acordo com o Art. 5º da Resolução nº 5 (2009):

“A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais _____ que constituem estabelecimentos educacionais _____ que educam e cuidam de crianças de _____ de idade no período diurno, em jornada _____, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) escolarizados – públicos – 0 a 6 anos – sequencial
- (B) domésticos – públicos ou privados – 0 a 5 anos – integral ou parcial
- (C) não domésticos – privados – 0 a 6 anos – parcial
- (D) não domésticos – públicos ou privados – 0 a 5 anos – integral ou parcial
- (E) escolarizados – públicos ou privados – 0 a 5 anos – integral ou parcial

32- Em conformidade com Resolução nº 5 (2009), as propostas pedagógicas para Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- I- A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.
- II- A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e socio-cultural da criança.
- III- A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- IV- O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas I.

33- Em concordância com as Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v.1 (2012), analise os itens abaixo relacionados à rotina na Educação Infantil e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- () O controle da rotina deve ser partilhado adulto-criança.
- () Ser flexível, favorecendo momentos diversificados.
- () Deve exigir que todas as crianças façam as mesmas coisas no mesmo espaço e tempo.
- () Faz-se necessário organizar pedagogicamente rotinas homogêneas.
- () Organizar rotinas em que as crianças possam fazer escolhas e tomar iniciativas a partir da oferta de diferentes espaços, diferentes interações, diferentes brinquedos e materiais, diferentes linguagens e brincadeiras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) V – F – F – F – V.
- (D) V – V – V – F – F.
- (E) V – V – V – V – V.

34- Leia e preencha as lacunas de acordo com o Art. 4º da Resolução nº 5 (2009):

“As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que _____, centro do planejamento curricular, é sujeito _____ que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, _____ sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) a criança – histórico e de direitos – constrói
- (B) o estudante – histórico e de direitos – reproduz
- (C) a aprendizagem – histórico e de direitos – reconstrói
- (D) o estudante – deveres – constrói
- (E) a criança – de direitos e deveres – reproduz

35- A documentação pedagógica, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v.1 (2012), pode ser sistematizada a partir de diferentes registros. Analise-os e identifique os corretos:

- I- Produções infantis.
- II- Livro da vida ou memória do grupo.
- III- Entrevistas.
- IV- Autoavaliação.
- V- Gravações em áudio.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os registros I e II estão corretos.
- (B) Apenas os registros II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os registros I, II e III estão corretos.
- (D) Os registros I, II, III, IV e V estão corretos.
- (E) Apenas os registros I, III, IV e V estão corretos.

36- Em concordância com as Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v.1 (2012), analise os conceitos fundamentais no trabalho pedagógico com crianças de zero a três anos e identifique os corretos:

- I- Sociedade.
- II- Som.
- III- Saúde.
- IV- Cultura.
- V- Texto/ palavra/ letra.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os conceitos II e IV estão corretos.
- (B) Apenas conceitos I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os conceitos I, III, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas os conceitos III e IV estão corretos.
- (E) Os conceitos I, II, III, IV e V estão corretos.

37- De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v.1 (2012), as vivências que se efetivam no cotidiano da Educação Infantil devem ser conferidas de:

- I- Intencionalidade pedagógica.
- II- Planejamento.
- III- Avaliação.
- IV- Regime de notas.
- V- Conteúdos escolares.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
- (B) Apenas as afirmativas III, IV e V.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III.
- (D) Apenas a afirmativa V.
- (E) Apenas a afirmativa IV.

38- A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito:

- I- À proteção.
- II- À saúde.
- III- À liberdade.
- IV- À confiança.
- V- Ao respeito.

Conforme o Art. 8º da Resolução nº 5 (2009), está(ão) correta(s):

- (A) Apenas as afirmativas I e IV.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas a afirmativa V.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III.
- (E) Apenas a afirmativa IV está correta.

39- Leia e preencha as lacunas, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v.1 (2012):

“Um _____, portanto, que tenha como eixos _____ as interações e as brincadeiras, que reconheça a centralidade _____ no processo da criança dizer-se e dizer o mundo”.

- (A) currículo – norteadores – da linguagem
- (B) conteúdo – curriculares – da leitura e da escrita
- (C) currículo – limitadores – da linguagem
- (D) currículo – norteadores – da leitura e da escrita
- (E) currículo – norteadores – do ensino

40- Segundo a Resolução nº 5 (2009), é considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo:

- (A) Cinco horas diárias.
- (B) Sete horas diárias.
- (C) Quatro horas diárias.
- (D) Seis horas diárias.
- (E) Oito horas diárias.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E |
| 08 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.