



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

Cargo: **PROFESSOR HISTÓRIA**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico

Os vencedores do Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2017 são os americanos Jeffrey Hall, Michael Rosbash e Michael Young, por suas descobertas sobre os mecanismos moleculares que controlam os chamados ritmos circadianos - uma espécie de relógio biológico interno que regula o metabolismo dos seres vivos. As descobertas feitas pelo trio explicam como as plantas, animais e humanos adaptam seus ritmos biológicos de maneira a sincronizá-los com a rotação da Terra. [...]

Disponível em <http://ciencia.estadao.com.br> Acesso em 02/out/2017. [adaptado]

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As palavras “vencedores” e “descobertas” desempenham a função de núcleo do sujeito de suas respectivas orações.
- II- A palavra relógio não está sendo usada no seu sentido denotativo.
- III- A rotação da Terra à qual se refere o texto é o giro que o planeta realiza ao redor do seu próprio eixo.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 2- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) controlam – presente do subjuntivo.
 - (B) regula – imperativo afirmativo.
 - (C) são – presente do indicativo.
 - (D) explicam – pretérito perfeito do indicativo.
 - (E) adaptam – pretérito imperfeito do indicativo.
- 3- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para a acentuação das palavras retiradas do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) sincronizá-las – oxítona terminada em ‘a’.
 - (B) prêmio – oxítona terminada em ‘o’.
 - (C) espécie – paroxítona terminada em ‘e’.
 - (D) relógio – ditongo aberto ‘ó’.
 - (E) biológico – paroxítona terminada em ‘o’.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5, 6 e 7.

Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha

Entre ansiosos e irritados, milhares de espanhóis saíram as ruas neste sábado vestidos de branco ou enrolados na bandeira nacional, para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

Com manifestações em Madri, Barcelona e outras cidades, deixaram a mostra a ansiedade de anos de desconfiança entre a região do nordeste da Espanha e o restante do país.

Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor, milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol, Mariano Rajoy, e ao presidente catalão, Carles Puigdemont, que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Outros manifestantes, agitando bandeiras da Espanha, vociferaram patriotismo. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc> Acesso em 07/dez/2017. [adaptado]

- 4- Assinale a alternativa cuja sentença, retirada do texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, apresenta a ideia de FINALIDADE:
- (A) ... agitando bandeiras da Espanha...
 - (B) Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor...
 - (C) ... para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.
 - (D) ... milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol...
 - (E) ... ponham fim ao conflito.

5- Sobre o texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- “Ansiosos e irritados” refere-se aos espanhóis participantes das manifestações.
- II- As manifestações descritas no texto aconteceram somente na Catalunha.
- III- Ao chefe do governo espanhol e ao presidente catalão, milhares de pessoas pediram que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

6- Propositadamente, foram retirados os acentos indicativo da crase no texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”. Observe as frases a seguir:

- I- ... milhares de espanhóis saíram às ruas...
- II- para mostrar sua rejeição à uma independência unilateral da Catalunha.
- III- ... deixaram à mostra...

Assinale a alternativa correta que contém as frases que deveriam utilizar crase, no texto:

- (A) Apenas as frases II e III.
- (B) As frases I, II e III.
- (C) Apenas as frases I e III.
- (D) Apenas as frases I e II.
- (E) Apenas a frase I.

7- A exemplo de “espanhóis”, algumas regras de acentuação gráfica não mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também não perdeu o acento:

- (A) Heróicos.
- (B) Heróis.
- (C) Jóia.
- (D) Jibóia.
- (E) Paranóia.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 8, 9 e 10.

STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública

Em uma votação apertada, o Supremo Tribunal Federal decidiu, por 6 votos a 5, que professores de ensino religioso promovam as próprias crenças em escolas públicas. O voto de minerva foi o da presidente da Corte, ministra Cármen Lúcia, a favor do modelo confessional, ou seja, aquele ligado a uma religião específica.

Votaram no mesmo sentido, os ministros Alexandre de Moraes, Edson Fachin, Dias Toffoli, Ricardo Lewandowski e Gilmar Mendes.

Por outro lado, Luís Roberto Barroso, Rosa Weber, Luiz Fux, Marco Aurélio Mello e Celso de Mello defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.

Disponível em <http://veja.abril.com.br> Acesso em 27/set/2017. [adaptado]

8- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um exemplo de **adjetivo** na manchete “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) pública
- (B) pode
- (C) crença
- (D) de
- (E) em

9- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho ‘...defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.’, do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) à – às – à
- (B) à – às – a
- (C) a – as – a
- (D) a – as – à
- (E) a – às – a

- 10- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa do uso das vírgulas no trecho ‘...a favor do modelo confessional, **ou seja**, aquele ligado a uma religião específica...’ do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:
- (A) para marcar a intercalação do aposto.
 - (B) para separar um vocativo.
 - (C) para marcar a intercalação de expressão explicativa ou corretiva.
 - (D) para marcar a omissão de palavra.
 - (E) para antecipar um adjunto adverbial deslocado.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- O goleiro Aranha, um dos principais ídolos da Ponte Preta, foi vítima de um caso de racismo que teve muita repercussão e marcou sua carreira. Em 2014, quando era goleiro do Santos, integrantes da torcida do Grêmio o ofenderam. O Grêmio foi punido, mas ainda hoje, Aranha sofre com ataques racistas.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2017/07/vitimas-de-racismo-e-injuria-racial>. Acesso em 16 set. 2017.)

Diante disso, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O racismo é qualquer pensamento ou atitude que separa as raças humanas por considerar algumas superiores a outras.
- () Racismo costuma ser associado, de imediato, aos negros, mas o racismo é um preconceito baseado na diferença de raças das pessoas.
- () Raça se expressa nas características visíveis da pessoa, ela engloba as características físicas, tais como tonalidade de pele, formação do crânio, rosto e tipo de cabelo; Etnia também refere-se a isso, mas vai além das características físicas da pessoa, ela inclui a cultura, nacionalidade, afiliação tribal, religião, língua e tradições.
- () No Brasil, o crime de injúria racial, pelo qual se ofende a dignidade ou o decoro de uma pessoa com base em elementos de raça, cor ou etnia, rende pena de reclusão de um a três anos, além de multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

- 12- Além das suas belezas naturais, Santa Catarina se torna famosa em razão de suas festas de outubro. Posto isso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à cidade de origem:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Musikfest
- 5- Festa do Imigrante

Segunda coluna: Tradição

- () Timbó
- () São Bento do Sul
- () Florianópolis
- () Treze Tílias
- () Itajaí

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (E) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.

- 13- Com a construção da Usina Hidrelétrica e com a formação do lago, surgiu a oportunidade do município de Itá desenvolver-se e tornar-se um grande potencial turístico, pelo conjunto de belezas naturais já existentes e por ser uma nova atividade econômica, aumentando a arrecadação e geração de empregos para o município. Diante disso, assinale a região turística catarinense a que pertence o município de Itá:

- (A) Vale do Contestado.
- (B) Vale das Águas.
- (C) Grande Oeste.
- (D) Caminhos da Fronteira
- (E) Caminho dos Canyons.

14- Sobre a agenda cultural de Santa Catarina, realizada no presente semestre, analise a relação abaixo e identifique o número de eventos realizados em Blumenau:

- 1- Exposição de "Clarice através de Clarice", que marcou os 40 anos da morte da autora Clarice Lispector.
- 2- Semente da Terra, nome do novo show de Milton Nascimento, teve relação direta com a campanha do cantor, iniciada em 2016, que pretende repassar parte do lucro obtido com a venda de camisetas de sua marca diretamente para tribos Guaranis de Mato Grosso do Sul.
- 3- Almir Sater, Renato Teixeira e Sérgio Reis, três dos maiores nomes da genuína música sertaneja, estiveram juntos no mesmo palco.
- 4- Apresentação do Circo Imperial da China- Unicórnios.
- 5- Espetáculo da Cia de Dança Deborah Colker - Cão sem Plumas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os eventos 1, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (B) Apenas o evento 3 foi realizado em Blumenau.
- (C) Apenas os eventos 1 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (D) Os eventos 1, 2, 3, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (E) Apenas os eventos 2 e 3 foram realizados em Blumenau.

15- O DPVAT (Danos Pessoais causados por Veículos Automotores de Via Terrestre) é um seguro de recolhimento anual e obrigatório para todos os proprietários de veículos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Acidentes envolvendo motocicletas correspondem a menos de 40% do total, um número alto, levando-se em conta que este tipo de veículo responde por 20% da frota de veículos automotores em circulação.
- (B) A partir de 1º de janeiro do corrente ano, os valores do prêmio tarifário do Seguro de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Vias Terrestres (DPVAT) cobrados de motoristas e motociclistas sofreram aumento de 30%.
- (C) Jovens entre 20 e 29 anos são as principais vítimas do trânsito, mas, felizmente, nessa faixa etária não há nenhuma associação entre as mortes e o consumo de álcool.
- (D) Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), as duas principais causas dos acidentes com mortes ocorridos em 2016 foram as ultrapassagens e o sono.
- (E) O DPVAT cobre casos de morte, invalidez permanente ou despesas com assistências médica e suplementar (DAMS) por lesões de menor gravidade causadas por acidentes de trânsito em todo o País.

16- Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que consiste no não atendimento às suas necessidades básicas de alimentação, moradia, educação, saúde, lazer constitui descuido, descaso e desleixo e é, portanto, considerada:

- (A) Agressão.
- (B) Violência.
- (C) Ato infracional.
- (D) Negligência.
- (E) Rejeição.

17- Considerando o Art. 4º, da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- II- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5(cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

18- Analise abaixo os direitos sociais previstos constitucionalmente e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Educação.
- () Previdência privada.
- () Segurança.
- () Preservação do capital.
- () Proteção à maternidade e à infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – V – V – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – F – V – F – F.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- () As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- () As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- () A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- () O CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering, tradicional escola pública.
- () O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) V – F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

20- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas ao Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024:

- I- Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II- Universalização do atendimento escolar.
- III- Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PNE.
- (B) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PNE.
- (C) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PNE.
- (D) Apenas as diretrizes I e II estão associadas ao PNE.
- (E) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PNE.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Assinale a alternativa que se refere a uma atribuição do Professor da Rede Municipal de Blumenau:

- (A) Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
- (B) Realizar observação, registro, avaliação e planejamento de atividades pedagógicas próprias de cada faixa etária, em conjunto com professor e coordenador, bem como participar da elaboração do Projeto Político-pedagógico, visando ao desenvolvimento da criança.
- (C) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (D) Planejar e implementar a recuperação paralela garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (E) Planejar e coordenar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação de estudos, equivalência, reclassificação e conclusão de estudos do aluno.

- 22-** O objetivo da rede municipal de ensino é trabalhar em favor da melhoria da qualidade social da educação do município e, as diretrizes curriculares municipais, na busca de subsidiar as ações pedagógicas da escola e o trabalho docente, tornam-se um instrumento de consulta e apoio que dialogará com o professor no sentido de contribuir para uma aprendizagem significativa. (Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v. II, 2010, p. 17). Por qualidade social, entende-se o/a:
- (A) Processo de ensinar e aprender.
 - (B) Construção da identidade individual.
 - (C) Trabalho democrático e inclusivo da educação.
 - (D) Cotidiano pedagógico.
 - (E) Busca permanente de estudos e reflexões.
- 23-** Com a criação do Governo-Geral, durante o Brasil Colônia, estabeleceram-se também cargos de assessoria: ouvidor-mor (justiça), provedor-mor (finanças) e capitão-mor (defesa). Cada um desses cargos possuía um regimento próprio e, no campo restrito de sua competência, era a autoridade máxima da colônia. Com a criação do Governo Geral, desfazia-se juridicamente a supremacia do donatário. Sobre esse período da história política do Brasil, é correto afirmar que:
- (A) Duarte da Costa, primeiro governador-geral, introduziu a máquina burocrática para administrar a colônia, trazendo os primeiros funcionários necessários à administração colonial, bem como os primeiros jesuítas.
 - (B) Tomé de Sousa, primeiro governador-geral, introduziu a máquina burocrática para administrar a colônia, trazendo os primeiros funcionários necessários à administração colonial, bem como os primeiros jesuítas.
 - (C) Men de Sá, primeiro governador-geral, introduziu a máquina burocrática para administrar a colônia, trazendo os primeiros funcionários necessários à administração colonial, bem como os primeiros jesuítas.
 - (D) Sebastião Caboto, primeiro governador-geral, introduziu a máquina burocrática para administrar a colônia, trazendo os primeiros funcionários necessários à administração colonial, bem como os primeiros jesuítas.
 - (E) Don José I, primeiro governador-geral, introduziu a máquina burocrática para administrar a colônia, trazendo os primeiros funcionários necessários à administração colonial, bem como os primeiros jesuítas.
- 24-** Diferentemente de outras atividades econômicas do Brasil Colônia, a mineração foi submetida a uma rigorosa disciplina e controle por parte da metrópole. Pode-se argumentar que esse controle atingiu o seu ponto culminante com a Criação das Casas de Fundação, mecanismo de controle real que impedia a circulação de ouro que não fosse em barra, fato que descontentou grande parte dos mineradores, culminando diretamente na chamada:
- (A) Guerra dos Emboabas.
 - (B) Guerra dos Mascates.
 - (C) Inconfidência Mineira.
 - (D) Conjuração Baiana.
 - (E) Revolta de Vila Rica.
- 25-** Logo após a Proclamação da República do Brasil, em 15 de novembro de 1889, foi convocada uma Assembleia Constituinte para elaborar uma nova Constituição, promulgada em fevereiro de 1891. Sobre a Proclamação da República, é possível argumentar que foi resultado da união de partidos:
- (A) Republicanos com militares de tendência positivista.
 - (B) Comunistas com militares de tendência positivista.
 - (C) Comunistas com militares de tendência anarquista.
 - (D) Parlamentares com militares de tendência liberal.
 - (E) Parlamentares com militares de tendência neoliberal.
- 26-** A Ação Integralista Brasileira (AIB), partido político existente durante o Estado Novo (1937-1945), possuía um programa político bem delineado e em antagonismo profundo com a Aliança Nacional Libertadora (ANL), pois:
- (A) Orientava-se pelo modelo político-religioso, preconizando um governo democrático e não laico.
 - (B) Orientava-se pelo modelo liberal, preconizando um governo democrático e ultranacionalista.
 - (C) Orientava-se pelo modelo fascista, preconizando um governo liberal e aberto ao capital internacional.
 - (D) Orientava-se pelo modelo fascista, preconizando um governo ditatorial ultranacionalista.
 - (E) Orientava-se pelo modelo peronista, preconizando um governo liberal e aberto ao capital internacional.
- 27-** Para garantir o funcionamento do novo governo, foram criados vários instrumentos de controle e repressão. Inicialmente, destacou-se a criação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), encarregado do controle ideológico. Para tanto, exercia a censura total dos meios de comunicação/imprensa, rádio e televisão. O parágrafo acima se refere:
- (A) À República da Espada.
 - (B) Ao Estado Novo ou Ditadura Vargas.
 - (C) À República Oligárquica.
 - (D) À Ditadura Militar no Brasil.
 - (E) À Ditadura de Marechal Deodoro e Floriano Peixoto.

28- No ano de 1906, os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro se reuniram no interior de São Paulo. O objetivo da reunião era o de resolver a crise de superprodução de café no Brasil, o que levou a queda do preço do produto no mercado internacional. Em síntese, a reunião teve o objetivo de assegurar o lucro dos cafeicultores. Nessa reunião, ficou acordado que os Estados, interessados em comprar o café, deveriam contrair empréstimos no exterior. O Governo Federal não se mostrou favorável a esse acordo que ficou conhecido como:

- (A) Convênio Paulista.
- (B) Política do Café com Leite.
- (C) Convênio Café com Leite.
- (D) Convênio Mineiro.
- (E) Convênio de Taubaté.

29- Leia e preencha a lacuna:

Localizados no norte da Mesopotâmia, uma região pouco fértil, _____ impunham o domínio pelo terror. Saqueavam, destruíam e massacravam os vencidos; os revoltosos sofriam terríveis torturas. A infantaria compunha-se de arqueiros e lanceiros. Foi a primeira civilização a ter um exército organizado, com recrutamento obrigatório.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima:

- (A) os babilônios
- (B) os caldeus
- (C) os assírios
- (D) os acadianos
- (E) os sumérios

30- Formaram um dos maiores impérios da humanidade. Sua origem primitiva corresponde onde hoje se localiza o planalto do Irã. O rei, com representação divina, governava o império a partir das principais capitais. Para a melhor administração, o império foi dividido em *Satrapias*, espécie de províncias, sendo cada uma delas administrada por um *sátrapa*, espécie de governador. Mesmo com essa divisão administrativa, as dificuldades para controlar o vasto império eram sempre muito presentes.

O parágrafo acima se refere aos:

- (A) Babilônios.
- (B) Neobabilônios.
- (C) Assírios.
- (D) Persas.
- (E) Sumérios.

31- Foi um teórico importante do Estado Absolutista e autor de *Leviatã*. Segundo ele, antes de surgir o Estado, os indivíduos eram livres e iguais, mas viviam em uma situação de guerra permanente de todos contra todos. Era o estado de natureza, no qual não havia governo. Para garantir a sobrevivência, os homens estabeleceram um pacto, um acordo entre si, pelo qual um deles passaria a governar com poderes absolutos sobre os outros. Por sua vez, o governante se comprometia a garantir a paz, a ordem e a segurança para todos.

O parágrafo acima se refere:

- (A) Niccolò Maquiavel.
- (B) Jean Bodin.
- (C) Thomas Hobbes.
- (D) Jacques Bossuet.
- (E) René Descartes.

32- A Reforma Protestante representou a grande transformação religiosa da época moderna. A rigor, não foi simplesmente uma reforma, pois, ao romper a unidade do cristianismo do ocidente, alterou de forma radical a estrutura eclesiástica e a doutrina da salvação. Não constituiu um movimento homogêneo em toda a Europa. Sobre esse momento histórico, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- No sacro império romano, foi liderado por Lutero, com apoio dos príncipes alemães.
- II- Na Holanda e na França, as rígidas ideias de Calvino foram fundamentais para dar forma ao movimento.
- III- Na Inglaterra, conflitos entre o rei e a Igreja deram origem ao anglicanismo.
- IV- O movimento limitou-se à Alemanha e à Inglaterra.
- V- A Igreja Católica respondeu timidamente ao movimento, limitando suas ações à criação da Companhia de Jesus.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

33- A primeira Constituição do Brasil, outorgada em 25 de março de 1824, além de conceder amplo poder ao imperador, declarava o catolicismo como religião oficial do Estado. A relação entre a Igreja e o Estado, era regulada pela lei _____, segundo a qual os clérigos eram pagos pelo Estado, o que os equiparava a “meros” funcionários públicos. Cabia, portanto, ao imperador, nomear sacerdotes aos vários cargos eclesiásticos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima:

- (A) do Padroado
- (B) do Poder Atemporal
- (C) da Bula Papal
- (D) da Encíclica Papal
- (E) do Estado eclesiástico

34- Desenvolveu-se na América do Sul, nas encostas da Cordilheira dos Andes, em terras que hoje correspondem ao Peru, à Colômbia, ao Equador, ao oeste da Bolívia e ao norte do Chile e da Argentina. A lenda mais conhecida sobre a sua origem está associada à região de Cuzco e ao governante Manco Capac, considerado o primeiro imperador.

O parágrafo acima se refere à:

- (A) Civilização Olmeca.
- (B) Civilização Inca.
- (C) Civilização Tolteca.
- (D) Civilização Asteca.
- (E) Civilização Maia.

35- O Renascimento Cultural, movimento que teve origem na Península Itálica e se estendeu entre os séculos XIV e XVII, manifestou-se nos campos das artes, da literatura, da ciência e promoveu mudanças no campo da fé. Embora tenha tido origem na Itália, atingiu, com menor ou maior proporção, o restante da Europa. Nos Países Baixos, por exemplo, a pintura foi a principal manifestação desse movimento. Entre outros objetivos, o principal, estava em moldar uma sociedade centrada em novos valores, em que o antropocentrismo, o hedonismo e o racionalismo ocupassem papéis de destaque. Em outras palavras, o movimento renascentista buscou moldar o mundo daquele momento, a partir da classe social que viria a patrocinar o movimento, compondo o *Mecenato*.

O parágrafo acima se refere à classe social denominada:

- (A) Nobreza Togada.
- (B) Nobreza de Espada.
- (C) Burguesia.
- (D) Nobreza Cortesã.
- (E) Nobreza Feudal.

36- A Revolução Russa de 1917 foi um dos acontecimentos mais importantes do século XX, pois derrubou a autocracia existente na Rússia dos tempos do czarismo. A origem da revolução está associada às condições de miséria do povo e, de certa forma, às ações políticas de um czar que insistia em manter um governo fortemente centralizador e opressor numa Rússia atrasada e agrária. A crise tornou-se mais grave com a entrada do país na Primeira Guerra Mundial.

Assinale a alternativa que corresponde ao czar russo do período acima contextualizado:

- (A) Frederico III.
- (B) Nicolau II.
- (C) Alfredo I.
- (D) Alexandre III.
- (E) Felipe II.

37- Durante um período da sua história política, Portugal viveu uma crise dinástica, pois não havia um herdeiro para o trono real, visto que o rei D. Sebastião havia morrido em uma batalha, por volta de 1578. Como D. Sebastião não havia deixado herdeiros, assumiu o trono o seu tio, D. Henrique, mas, por ser muito velho, reinou apenas dois anos, sendo a linha sucessória da casa de Avis esgotada. Inicia-se, então, uma disputa pelo trono e, no ano de 1581, o rei da Espanha, Filipe II, se tornou rei também de Portugal, unindo os dois países por 60 anos (1580-1640). Esse período é tradicionalmente chamado:

- (A) União de Avis e Castela.
- (B) União Ibérica.
- (C) União Luso-espanhola.
- (D) União peninsular Luso-espanhola.
- (E) União Filipina.

- 38-** A Primeira Guerra Mundial foi, em última instância, o resultado dos atritos permanentes provocados pelo imperialismo das grandes potências, agrupadas em dois blocos: a Tríplice Aliança e a Tríplice Entente. Essa conjugação de forças, bem como dos ressentimentos e das rivalidades econômicas e políticas entre as várias nações envolvidas, explica a Tríplice Entente ter na sua composição, entre outros países:
- (A) A França e a Alemanha.
 - (B) A Alemanha e o império austro-húngaro.
 - (C) A Rússia e o império austro-húngaro.
 - (D) A Inglaterra e a França.
 - (E) O império austro-húngaro e a Inglaterra.
- 39-** A Economia Feudal era agrária e autossuficiente e destinava-se ao consumo local, portanto, não se preocupava com a produção de excedente. Não existia dinheiro nas atividades mercantis, funcionando na base do escambo, e não de moedas. Os servos (camponeses) faziam girar a economia feudal com seu trabalho, no entanto, como forma de compensar o senhor pelo uso da terra, pagavam uma série de tributos e taxas, como, por exemplo, a *Talha*, que obrigava o servo a:
- (A) Entregar metade da produção ao seu senhor.
 - (B) Trabalhar três dias por semana nas terras do seu senhor.
 - (C) Entregar uma de suas filhas em casamento ao filho do seu senhor.
 - (D) Jurar proteção militar ao seu senhor.
 - (E) Jurar fidelidade eterna ao seu senhor.
- 40-** O clima ideológico criado pelo movimento iluminista tornou-se tão forte e difundido que vários governantes procuravam colocar em prática suas ideias. Sem abandonar o poder absoluto, procuravam governar conforme a razão e os interesses do povo. Essa aliança de princípios filosóficos e poder monárquico deram origem ao regime de governo típico do século XVIII, conhecido como:
- (A) Governos Iluministas.
 - (B) Governos Despóticos.
 - (C) Despotismo Revolucionário.
 - (D) Despotismo Secular.
 - (E) Despotismo Esclarecido.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.