



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: MATUTINO

Cargo: **PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões 1, 2 e 3.

Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens

Os seios são fontes de várias simbologias em diferentes culturas. Motivo de inspiração e desejo, são também o órgão da amamentação, da feminilidade e do prazer. A mama, contudo, adoece. O câncer é o _____ que mais acomete essa glândula — 28% do total de tumores —, sendo o tipo que mais provoca a morte de mulheres no Brasil. Segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), a estimativa é de 60 mil novos casos por ano em mulheres cada vez mais jovens. Quanto mais cedo, porém, o diagnóstico, mais chances de cura. A entidade informa que, quando descoberto no início, _____ 95% de probabilidade de recuperação total.[...]

Disponível em <http://www.correiobraziliense.com.br>. Acesso em 01/out/2017. [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens”:
(A) mal – a
(B) mau – há
(C) mal – há
(D) mau – a
(E) mau – à
- 2- Assinale a alternativa cujo período no texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens” indica **conformidade**:
(A) A mama, contudo, adoece.
(B) Quanto mais cedo, porém, o diagnóstico, mais chances de cura.
(C) Os seios são fontes de várias simbologias em diferentes culturas.
(D) Motivo de inspiração e desejo, são também o órgão da amamentação, da feminilidade e do prazer.
(E) Segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), a estimativa é de 60 mil novos casos por ano em mulheres cada vez mais jovens.
- 3- No trecho “95% de **probabilidade** de recuperação total”, do texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens”, sem alterar o sentido da palavra grifada, poder-se-ia ter usado como sinônimo:
(A) expectativa
(B) dúvida
(C) incerteza
(D) imprecisão
(E) hesitação

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5 e 6.

Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada

Mais da metade dos pedidos de voos extras aprovados pela Agência Nacional de Aviação Civil (Anac) até agosto deste ano tem itinerários internacionais previstos para dezembro em Florianópolis e Navegantes, únicos terminais que ligam Santa Catarina a outros países. O reforço, que corresponde a 14 das 26 rotas autorizadas, é principalmente para destinos na América do Sul, como a capital do Chile, Santiago, e as cidades argentinas de Buenos Aires e Rosário, destino inédito no Estado. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc/noticias> Acesso em 29/set/2017.

- 4- A exemplo de “voos”, algumas regras de acentuação gráfica mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também perdeu o acento:
(A) lençóis
(B) contribuído
(C) lêem
(D) troféu
(E) fiéis
- 5- Assinale a opção que contenha uma palavra que é um exemplo de adjetivo na manchete “Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada”:
(A) Santa Catarina
(B) terá
(C) reforço
(D) durante
(E) alta

6- Considerando o texto “Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada”, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Florianópolis e Navegantes são os únicos aeroportos de Santa Catarina.
- II- Mais da metade dos pedidos de voos extras aprovados pela Anac até agosto deste ano tem itinerários internacionais previstos para dezembro em Florianópolis e Navegantes.
- III- As rotas autorizadas são principalmente para destinos na América do Sul.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

7- Leia e preencha as lacunas:

[...] _____ sofremos tanto por amor? O certo seria a gente não sofrer, apenas agradecer por termos conhecido uma pessoa tão bacana, que gerou em nós um sentimento intenso e que nos fez companhia por um tempo razoável, um tempo feliz. Sofremos _____?

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho do texto acima “As possibilidades perdidas” de Martha Medeiros:

- (A) Por quê – por que
- (B) Por que – por que
- (C) Por quê – por quê
- (D) Porque – porque
- (E) Por que – por quê

8- Leia algumas das opiniões de um dos mais polêmicos e inquietos colunistas gaúchos, Paulo Sant’Ana, e assinale a alternativa em que, propositadamente, foi retirado o sinal indicativo de crase:

- (A) "Quem não soube amar, quem deixou escapar a magnífica oportunidade de amar para sempre e cada vez mais, tem que, como eu, ser condenado a solidão."
- (B) "Eu poderia suportar, embora não sem dor, que tivessem morrido todos os meus amores, mas enlouqueceria se morressem todos os meus amigos."
- (C) "A gente não faz amigos, reconhece-os."
- (D) "Em realidade, a vida não é mais que a busca da felicidade. E, trágica ou sublimemente, o homem só se faz feliz pelo amor."
- (E) "A única forma de ser feliz é amar."

9- Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

Café pode ajudar a aliviar o estresse

Cada vez mais pessoas sofrem de estresse, seja no trabalho, no trânsito ou na vida pessoal – e muitas não procuram formas de lidar com os fatores que o desencadeiam.

Para quem se identifica com a situação, há um vislumbre de esperança vindo da Alemanha, onde pesquisadores descobriram que muitas pessoas bebem mais café em períodos de estresse — uma espécie de automedicação contra os sintomas. [...]

Disponível em <https://www.terra.com.br/noticias> Acesso em 01/out/2017

Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Café pode ajudar a aliviar o estresse”:

- (A) sofrem – pretérito perfeito do indicativo.
- (B) identifica – pretérito perfeito do indicativo.
- (C) há – presente do indicativo.
- (D) descobriram – pretérito imperfeito do indicativo.
- (E) bebem – presente do subjuntivo.

10- A exemplo de “automedicação”, algumas regras sobre o uso do hífen mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta quanto ao uso ou não do hífen, de acordo com as regras vigentes:

- (A) autooxidante
- (B) autohipnose
- (C) auto-análise
- (D) auto-retrato
- (E) autossustentável

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Em outubro, turistas de todas as partes do país e do mundo, chegam à Santa Catarina para desfrutar da dança, da música, da comida típica e das tradições herdadas dos imigrantes. A partir desse contexto, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à tradição correspondente:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Carnevale di Venezia
- 5- Oktoberfest

Segunda coluna: Tradição

- () Alemã
- () Italiana
- () Açoriana
- () Austríaca
- () Portuguesa

Assinale a alternativa que indica a correta associação das colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (D) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

12- Existem fontes de águas termais com propriedades terapêuticas e relaxantes em 19 cidades de 6 regiões turísticas catarinenses. Os principais complexos termais catarinenses vão além dos banhos de imersão e oferecem terapias alternativas complementares, infraestrutura para lazer e esportes, saunas e outros serviços aos visitantes.

Disponível em <http://turismo.sc.gov.br/o-que-fazer/estancias-termais/>. Acesso em 14 set.2017.

As Águas Termais de Águas Mornas, de Piratuba e de Gravatal estão situadas, respectivamente, nas regiões turísticas denominadas:

- (A) Vale Europeu, Grande Oeste e Grande Florianópolis.
- (B) Encantos do Sul, Vale das Águas e Caminhos da Fronteira.
- (C) Grande Florianópolis, Vale do Contestado e Encantos do Sul.
- (D) Vale do Contestado, Grande Oeste e Costa Verde e Mar.
- (E) Caminho dos Príncipes, Caminhos da Fronteira e Caminhos do Alto Vale.

13- Sobre os aspectos socioeconômicos do Brasil, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- Mais da metade da safra nacional de grãos é produzida em quatro estados: Mato Grosso, Paraná, Rio Grande do Sul e Goiás, os quais lideram a produção graças à alta tecnologia e disponibilidade de terras.
- II- Os movimentos do mercado de trabalho brasileiro mostram que a crise econômica enfrentada pelo País atinge com mais intensidade os mais jovens, que também têm mais dificuldades de conseguir emprego e mais chances de ser demitidos.
- III- O setor de serviços no Brasil registrou, em volume, recuo de 4,0% no período acumulado dos sete primeiros meses de 2017.
- IV- Santa Catarina ocupa a décima posição na produção nacional de suínos, maçã e cebola.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

14- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas o Plano Municipal de Educação (PME), aprovado pela Lei Complementar nº. 994/2015:

- I- Valorização dos profissionais da educação.
- II- Erradicação do analfabetismo.
- III- Incentivo à inovação e à regionalização.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PME.
- (B) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PME.
- (C) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PME.
- (D) Apenas as diretrizes I, II e IV estão associadas ao PME.
- (E) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PME.

- 15-** O Art. 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente reza que “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”. O direito ao respeito se traduz:
- (A) Na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
 - (B) Na possibilidade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
 - (C) Na participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) No acesso integral às linhas de cuidado à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS).
 - (E) No acesso à recreação, ao lazer e à prática de esportes.

- 16-** Três meses antes de vencer o concurso de Miss Brasil, a piauiense Monalysa Alcântara denunciou na Delegacia de Proteção aos Direitos Humanos e Repressão às Condutas Discriminatórias de Teresina uma queixa contra uma empresária de Teresina que a proibiu de desfilar roupas de sua grife, alegando que a modelo, por ser negra, iria desvalorizar as peças de sua coleção.

Disponível em <https://www.geledes.org.br/miss-brasil-denuncia-empresaria-de-teresina-por-racismo/> Acesso em 15 de set.2017.

Diante disso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Tanto o crime de racismo como o crime de injúria racial podem ser praticados online e são passíveis de punição e reparação por meio de processos criminal e cível.
- II- Racismo é uma luta diária e que deve ser de todos. Racismo não se tolera, racismo se combate.
- III- O racismo no Brasil é crime inafiançável e que não prescreve. Quem cometeu o ato racista pode ser condenado mesmo anos depois do ocorrido.
- IV- A legislação brasileira, ao definir os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor, prevê que a recusa, a negativa ou o impedimento de inscrição ou ingresso de aluno em estabelecimento de ensino público ou privado de qualquer grau será punido com pena de reclusão de três a cinco anos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 17-** “A Constituição Brasileira de 1988, em seu artigo 216, define o patrimônio cultural como formas de expressão, modos de criar, fazer e viver. Também são assim reconhecidas as criações científicas, artísticas e tecnológicas; as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais; e, ainda, os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico”. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e, diante da cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O Plano Nacional de Cultura (PNC), aprovado em 2010, tem por finalidade o planejamento e a implementação de políticas públicas de longo prazo (até 2020) voltadas à proteção e promoção da diversidade cultural brasileira.
- () A proteção e promoção da diversidade cultural, da criação artística e suas manifestações e as expressões culturais, individuais ou coletivas, de todos os grupos étnicos e suas derivações sociais, e o reconhecimento da abrangência da noção de cultura em todo o território nacional é competência única dos municípios.
- () O Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), autarquia federal vinculada ao Ministério da Cultura, responde, entre outros, pela conservação, salvaguarda e monitoramento dos bens culturais brasileiros inscritos na Lista do Patrimônio Mundial e na Lista o Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, conforme convenções da Unesco.
- () Política Nacional de Cultura Viva, criada em 2014, tem como finalidade garantir a ampliação do acesso da população aos meios de produção, circulação e fruição cultural a partir do Ministério da Cultura e em parceria com governos estaduais e municipais e por outras instituições, como escolas e universidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – F – V – F.

18- À luz da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os critérios abaixo estabelecidos para a verificação do rendimento escolar e, diante de cada um, escreva V, se for verdadeiro, e F, se for falso:

- () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- () Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- () Predomínio da avaliação escrita objetiva.
- () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – F – V – F.

19- Considerando os termos constitucionais a respeito da educação nacional, assinale a alternativa correta:

- (A) O dever do Estado com a educação é efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) Somente a oferta irregular do ensino obrigatório pelo Poder Público importa responsabilidade da autoridade competente.
- (C) O ensino será ministrado com base, entre outros, no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio, fundamental e na educação infantil.
- (E) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de transporte e de bolsa de estudos.

20- Pelo Decreto Legislativo Nº 186, de 2008, o Brasil aprovou o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007. Brasil, portanto, como Estado Parte, reconhece o direito das pessoas com deficiência à educação e, para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, assegura sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As pessoas com deficiência devem receber o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
- II- As pessoas com deficiência podem ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino médio, dependendo da disponibilidade do sistema.
- III- Um dos objetivos da convenção é alcançar o máximo desenvolvimento possível da personalidade e dos talentos e da criatividade das pessoas com deficiência, assim como de suas habilidades físicas e intelectuais.
- IV- A convenção prevê garantia de que a educação de pessoas, em particular crianças cegas, surdo-cegas e surdas, seja ministrada nas línguas e nos modos e meios de comunicação mais adequados ao indivíduo e em ambientes que favoreçam ao máximo seu desenvolvimento acadêmico e social.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Considerando o anexo III, da Lei Complementar n. 662/2007, analise as atribuições abaixo e identifique a(s) que compete(m) ao Professor:

- I- Contribuir com o bem-estar da criança, adequando e organizando o espaço para o período de seu descanso.
- II- Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, a alimentação e o bem-estar das crianças.
- III- Elaborar e cumprir plano de trabalho segundo o Projeto Político-pedagógico da Escola.
- IV- Manter atualizado no diário de classe, os registros escolares relativos às suas atividades específicas, bem como as ocorrências e ou informações prestadas aos pais e à Coordenação Pedagógica e à Direção.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

22- De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais, no paradigma da inclusão, à sociedade cabe promover as condições de acessibilidade necessárias a fim de possibilitar as pessoas com deficiência viverem de forma autônoma e participarem plenamente de todos os aspectos da vida. Nesse contexto, a educação inclusiva torna-se um direito:

- (A) Controverso e legalizado.
- (B) Inquestionável e incondicional.
- (C) Ponderado e irrevogável.
- (D) Tolerável e inquestionável.
- (E) Incondicional e admissível.

23- Analise os destaques abaixo e responda ao que se pede:

- Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- Participação da família e da comunidade.
- Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

Os destaques acima são questões pertinentes:

- (A) Aos Parâmetros Curriculares Nacionais da Inclusão.
- (B) Aos objetivos das Políticas Públicas contemporâneas para a Educação Especial e Inclusão.
- (C) Às Diretrizes e Bases da Educação Nacional para o Ensino Fundamental.
- (D) Aos objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Inclusão.
- (E) Aos objetivos do Regimento Interno da Secretaria Municipal de Educação do Município de Blumenau.

24- Considerando o proposto pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Inclusão, para o ingresso dos estudantes surdos nas escolas comuns, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A educação bilíngue – Língua Portuguesa/Libras desenvolve o ensino escolar na Língua Portuguesa e na língua de sinais.
- II- O ensino da Língua Portuguesa, preferencialmente na modalidade escrita, é a segunda língua para estudantes surdos.
- III- O atendimento educacional especializado para esses estudantes é ofertado tanto na modalidade oral e escrita quanto na língua de sinais.
- IV- Devido à diferença linguística, orienta-se que o aluno surdo esteja com outros surdos em turmas comuns na escola regular.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

25- Analise os parágrafos abaixo e identifique os que se referem ao Decreto nº 5.626- Capítulo da Garantia do Direito à Educação das Pessoas Surdas ou com Deficiência Auditiva:

- I- § 1º São denominadas escolas ou classes de educação bilíngue aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.
- II- § 2º Os alunos têm o direito à escolarização em um turno diferenciado ao do atendimento educacional especializado para o desenvolvimento de complementação curricular, com utilização de equipamentos e tecnologias de informação.
- III- § 3º As mudanças decorrentes da implementação dos incisos I e II implicam a formalização, pelos pais e pelos próprios alunos, de sua opção ou preferência pela educação sem o uso de Libras.
- IV- § 4º O disposto no § 2º deste artigo deve ser garantido também para os alunos não usuários da Libras.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os parágrafos I, III e IV se referem ao Decreto nº 5.626.
- (B) Apenas os parágrafos II e III se referem ao Decreto nº 5.626.
- (C) Apenas os parágrafos II, III e IV se referem ao Decreto nº 5.626.
- (D) Apenas os parágrafos I e IV se referem ao Decreto nº 5.626.
- (E) Os parágrafos I, II, III e IV se referem ao Decreto nº 5.626.

26- O Decreto nº 5.626/2005, Art. 21, estabelece que, a partir de um ano da publicação do referido decreto, as instituições federais de ensino da educação básica e da educação superior devem incluir, em seus quadros, em todos os níveis, etapas e modalidades, o tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, para viabilizar o acesso à comunicação, à informação e à educação de alunos surdos. Em relação ao decreto 5626, assinale a alternativa correta:

- (A) O profissional a que se refere o decreto atuará nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas.
- (B) O profissional, a que se refere o decreto, não poderá atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino.
- (C) O profissional, a que se refere o decreto, atuará no apoio à comunicação com a comunidade em geral, na adequação das atividades e trabalhos escolares.
- (D) O profissional, a que se refere o decreto, atuará como recurso de apoio às atividades curriculares, nas quais os alunos apresentam dificuldades em Língua Portuguesa, na modalidade escrita.
- (E) O profissional, a que se refere o decreto, atuará no apoio à acessibilidade aos serviços da instituição de ensino e somente em relação as atividades-meio.

27- A discriminação é definida como: [...] toda diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, antecedente de deficiência, consequência de deficiência anterior ou percepção de deficiência presente ou passada, que tenha o efeito ou propósito de impedir ou anular o reconhecimento, gozo ou exercício por parte das pessoas portadoras de deficiência de seus direitos humanos e suas liberdades fundamentais. (BRASIL, 2001, p. 2).

Com base na definição, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- () A inclusão pode ser definida como um processo flexível voltado à oportunidade, à inserção e à aceitação do indivíduo no contexto social, respeitando suas diferenças e acreditando em suas potencialidades.
- () Tal processo demanda uma práxis atitudinal e institucional das pessoas e das instituições envolvidas, em querer e desejar que mudanças sejam levadas a cabo, e não apenas alinhavadas no plano das ideias.
- () Na escola, a prática inclusiva rompe com as fronteiras individuais que perpetuam a origem social do preconceito e da discriminação às pessoas e, por sua vez, das pessoas com deficiência.
- () Tal processo demanda de uma reelaboração dos planejamentos e das ações dos professores, que, por sua vez, são os responsáveis pelo processo de inclusão e garantia de sucesso escolar.
- () A permanência dos alunos deficientes nas escolas submete-se à compreensão de inclusão, que precisa ser repensada e reestruturada pelas autarquias municipais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) V – V – V – F – F.
- (E) F – V – F – F – F.

28- Analise as atribuições do Interpretador de Libras no contexto escolar e identifique as corretas:

- I- O Interpretador de Libras medeia a comunicação entre professores e alunos, alunos e alunos, pais, funcionários e demais pessoas da comunidade em todo o âmbito da escola e também em seminários, palestras, fóruns, debates, reuniões e demais eventos de caráter educacional.
- II- O Tradutor e Intérprete é responsável pela mediação na comunicação e um facilitador da aprendizagem e, ao assumir essa função, compreende que o processo de escolarização do aluno com surdez implica ter fluência e estratégias que adequam o conteúdo aos tempos escolares.
- III- Ao Tradutor/Intérprete compete a tutoria dos alunos com surdez, respeitando suas particularidades linguísticas.
- IV- O Interpretador de Libras deverá saber o valor e limites de sua interferência no ambiente escolar, para dar esclarecimentos e orientação aos que necessitam de seus conhecimentos específicos.
- V- O Tradutor/Intérprete deve conhecer com profundidade, cientificidade e criticidade sua profissão, a área em que atua, as implicações da surdez, as pessoas com surdez, a Libras, os diversos ambientes de sua atuação, a fim de que, de posse desses conhecimentos, seja capaz de atuar de maneira adequada em cada uma das situações que envolvem a tradução, a interpretação e a ética profissional.

Assinale a alternativa que correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

29- À luz da ética profissional, analise os deveres abaixo e identifique os que são fundamentais à atividade de Tradutor/Intérprete de Libras:

- I- O intérprete deve manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo.
- II- O intérprete deve adotar uma conduta adequada de se vestir, sem adereços, mantendo a dignidade da profissão e não chamando atenção indevida sobre si mesmo, durante o exercício da função.
- III- O intérprete deve ser uma pessoa de alto caráter moral, honesto, consciente, confiante e de equilíbrio emocional. Ele guardará informações confidenciais e não poderá trair confidências, as quais foram confiadas a ele.
- IV- O intérprete deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, procurando assistência de outros intérpretes e/ou profissionais, quando necessário, especialmente em palestras técnicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os deveres II, III e IV são fundamentais à atividade de Tradutor/Intérprete de Libras.
- (B) Apenas os deveres I e IV são fundamentais à atividade de Tradutor/Intérprete de Libras.
- (C) Os deveres I, II, III e IV são fundamentais à atividade de Tradutor/Intérprete de Libras.
- (D) Apenas os deveres I e III são fundamentais à atividade de Tradutor/Intérprete de Libras.
- (E) Apenas os deveres I, II e III são fundamentais à atividade de Tradutor/Intérprete de Libras.

30- A atuação do intérprete no contexto escolar pode ocorrer na educação infantil, na educação fundamental, no ensino médio, no nível universitário e no nível de pós-graduação.

Considerando o trabalho nos níveis iniciais, em que estará mais próximo de crianças, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Crianças têm dificuldades em compreender a função do intérprete puramente como uma pessoa mediadora da relação entre o professor e o aluno.
- () A criança surda tende a estabelecer o vínculo com quem lhe dirige o olhar. No caso, o intérprete é aquele que estabelece essa relação.
- () O intérprete deve ter afinidade para trabalhar com crianças.
- () É recomendado redirecionar os questionamentos dos alunos ao professor, pois, dessa forma, o intérprete caracteriza o seu papel na intermediação, mesmo quando este papel é alargado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

- 31-** Quanto às propostas de modelos de processamento no ato da tradução e interpretação, assinale a alternativa que indica quais são esses modelos:
- (A) Modelo cognitivo; modelo interativo; modelo interpretativo; modelo comunicativo; modelo sociolinguístico e modelo bilíngue/bicultural.
 - (B) Modelo cognitivo; modelo interacionista; modelo interpretativo; modelo sociointeracionista e modelo bilíngue.
 - (C) Modelo interpretativo; modelo comunicativo e modelo sociolinguístico.
 - (D) Modelo trilingue; modelo interativo; modelo interpretativo; modelo comunicativo e modelo sociolinguístico.
 - (E) Modelo funcionalista; modelo interpretativo; modelo comunicativo; modelo sociolinguístico e modelo bilíngue e bicultural.
- 32-** Na atuação, os interpretes devem saber:
- (A) As línguas envolvidas, entender as culturas dominantes, ter familiaridade com cada tipo de interpretação e com os envolvidos no processo.
 - (B) A língua majoritária, entender as culturas em jogo, ter familiaridade com cada tipo de interpretação e modelos de tradução.
 - (C) As línguas minoritárias, entender cultura surda, ter familiaridade com cada tipo de interpretação e ter familiaridade com o assunto.
 - (D) As línguas envolvidas, entender cultura surda, ter familiaridade com minimamente três tipos de interpretação e ter familiaridade com o assunto.
 - (E) As línguas envolvidas, entender as culturas em jogo, ter familiaridade com cada tipo de interpretação e ter familiaridade com o assunto.
- 33-** No momento de atuação, o interprete de libras está exposto a tipos de discursos, sendo eles:
- (A) • Narrativo - reconta uma série de eventos ordenados mais ou menos de forma cronológica • Persuasivo - objetiva influenciar a conduta de alguém • Explicativo - oferece informações requeridas em determinado contexto • Argumentativo - objetiva provar alguma coisa para a audiência • Conversacional - envolve a conversação entre duas ou mais pessoas.
 - (B) • Narrativo - conta uma série de eventos ordenados mais ou menos de forma cronológica • Explicativo - oferece informações requeridas em determinado contexto • Argumentativo - objetiva provar alguma coisa para a audiência • Conversacional - envolve a conversação entre duas ou mais pessoas • Procedural - dá instruções para executar uma atividade ou usar algum objeto.
 - (C) • Narrativo - reconta uma série de eventos ordenados mais ou menos de forma cronológica • Persuasivo - objetiva influenciar a conduta de alguém • Explicativo - oferece informações requeridas em determinado contexto • Argumentativo - objetiva provar alguma coisa para a audiência • Conversacional - envolve a conversação entre duas ou mais pessoas • Procedural - dá instruções para executar uma atividade ou usar algum objeto.
 - (D) • Narrativo - reconta uma série de situações ordenadas mais ou menos de forma cronológica • Persuasivo - objetiva influenciar a conduta de alguém • Explicativo - oferece informações requeridas em determinado contexto • Argumentativo - objetiva provar alguma coisa para o público alvo • Procedural - dá instruções para executar uma atividade ou usar algum objeto.
 - (E) • Persuasivo - objetiva influenciar a conduta de alguém • Explicativo - oferece informações requeridas em determinado contexto • Argumentativo - objetiva provar alguma coisa para a audiência • Conversacional - envolve a conversação entre duas ou mais pessoas • Procedural - dá instruções para executar uma atividade ou usar algum objeto.
- 34-** Analise as afirmativas acerca dos contrastes entre a Língua Brasileira de Sinais e a Língua Portuguesa e identifique a(s) correta(s):
- I- A língua de sinais apresenta uma sintaxe espacial incluindo os chamados classificadores. A língua portuguesa usa uma sintaxe linear utilizando a descrição para captar o uso de classificadores.
 - II- A língua de sinais utiliza a estrutura de foco por meio de repetições sistemáticas. Esse processo não é comum na língua portuguesa.
 - III- A escrita da língua de sinais não é alfabética.
 - IV- A língua de sinais atribui um valor gramatical às expressões faciais. Esse fator não é considerado como relevante na língua portuguesa, apesar de poder ser substituído pela prosódia.
 - V- A língua de sinais não tem marcação de gênero, enquanto que, na língua portuguesa, o gênero é marcado a ponto de ser redundante.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

- 35-** Considerando a Lei nº 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, assinale a alternativa correta:
- (A) Língua Brasileira de Sinais - Libras é reconhecida como meio extraoficial de comunicação a Língua Brasileira de Sinais - Libras e qualquer outra estratégia de expressão.
 - (B) É dever de o sistema público em geral objetivar e utilizar libras como uma estratégia de comunicação.
 - (C) Os sistemas educacionais estaduais e municipais devem garantir a inclusão da disciplina de Libras - do ensino da Língua Brasileira de Sinais, como parte integrante de suas Diretrizes Curriculares.
 - (D) Língua Brasileira de Sinais - Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
 - (E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
- 36-** Sobre os modelos de interpretação, com base no Modelo do Processo de Interpretação, assinale a alternativa que apresenta as descrições corretas:
- (A) Habilidade processual (habilidade de compreender a mensagem e construir a mensagem na língua fonte); organização processual (monitoramento do tempo e estoque da mensagem em partes); competência linguística e cultural; conhecimento (experiência e formação profissional); preparação; ambiente (físico); filtros (hábitos do intérprete, crenças, personalidade e influências).
 - (B) Habilidade processual (habilidade de compreender a mensagem e construir a mensagem na língua alvo); organização processual (monitoramento do tempo, estoque da mensagem em partes, busca de esclarecimento); competência linguística e cultural; conhecimento (experiência e formação profissional); preparação; ambiente (físico e psicológico); filtros (hábitos do intérprete, crenças, personalidade e influências).
 - (C) Habilidade procedimental (habilidade de compreender a mensagem e construir a mensagem na língua alvo); organização temporal (monitoramento do tempo, estoque da mensagem em partes, busca de esclarecimento); competência linguística e cultural; conhecimento (experiência e formação profissional); preparação; ambiente (físico e psicológico).
 - (D) Habilidade procedimental (habilidade de compreender a mensagem); organização processual (monitoramento do tempo e estoque da mensagem em partes); competência linguística; conhecimento (experiência e formação profissional); ambiente (físico e psicológico); filtros (hábitos do intérprete, crenças, personalidade e influências).
 - (E) Habilidade processual (habilidade de compreender a mensagem e construir a mensagem na língua fonte); organização temporal (monitoramento do tempo, estoque da mensagem em partes, busca de esclarecimento); competência linguística e cultural; conhecimento (experiência e formação profissional); preparação; ambiente (físico e psicológico); filtros (hábitos do intérprete, crenças, personalidade e influências).
- 37-** Sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, na perspectiva cultural, é correto afirmar que:
- (A) É a marca da comunidade surda, língua de uso do povo surdo. Eles se comunicam exclusivamente via Libras, o que os auxilia a terem experiências visuais e de informação do cotidiano.
 - (B) Sendo considerada a língua do povo surdo, é a modalidade que capta as informações necessárias para a vivência cotidiana. Entre eles convivem e proporcionam conhecimentos necessários para a apropriação dos conceitos necessários e aquisições importantes.
 - (C) É a estratégia de comunicação que facilita a aquisição da linguagem, proporciona os conhecimentos necessários e sendo esta a língua que propulsiona o surdo a transmitir e apropriação de conhecimentos universais.
 - (D) Marca que identifica a comunidade surda e dos que com ela convivem. Único meio de aquisição da linguagem, forma de se apropriar dos conteúdos, estratégias que facilitam a aquisição do conhecimento, faz parte da marca da comunidade surda.
 - (E) A língua de sinais é uma das principais marcas da identidade de um povo surdo, pois é uma das peculiaridades da cultura surda, é uma forma de comunicação que capta as experiências visuais dos sujeitos surdos, sendo que é esta a língua que vai levar o surdo a transmitir e proporcionar-lhe a aquisição de conhecimento universal.
- 38-** “Cultura surda é o jeito de o sujeito surdo entender o mundo e de modificá-lo a fim de se torná-lo acessível e habitável ajustando-os com as suas percepções visuais, que contribuem para a definição das identidades surdas e das “almas” das comunidades surdas. Isso significa que abrange a língua, as ideias, as crenças, os costumes e os hábitos de povo surdo.”
- O conceito acima apresentado é de autoria de:
- (A) Carol Padden.
 - (B) Karin Lilian Strobel.
 - (C) Oliver Sacks.
 - (D) Lodenir Karnopp.
 - (E) Ronice Quadros.

39- Entre os artefatos culturais, o que aborda 'o conhecimento' em que os sujeitos surdos percebem o mundo de maneira diferente, a qual provoca as reflexões de sua subjetividade, é o artefato:

- (A) Artefato cultural: político.
- (B) Artefato cultural: vida social e esportiva.
- (C) Artefato cultural: literatura surda.
- (D) Artefato cultural: linguístico.
- (E) Artefato cultural: experiência visual.

40- Leia e preencha as lacunas:

Na perspectiva _____, todos são sujeito e objeto da educação na medida em que interferem na construção da identidade individual e social. As Diretrizes Curriculares são produto da ação de sujeitos _____; são instituídas e instituintes de um quadro social, de um cenário político, da formação profissional dos sujeitos, das características de uma gestão, enfim, da identidade de um povo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) clássica tradicional – passivos e ouvintes
- (B) tecnicista – acrílicos e responsivos
- (C) histórico-cultural - ativos e participantes
- (D) libertária – criativos e críticos
- (E) liberal renovada – motivados e atentos



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.