



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: VESPERTINO

Cargo: **PROFESSOR ALEMÃO**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico

Os vencedores do Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2017 são os americanos Jeffrey Hall, Michael Rosbash e Michael Young, por suas descobertas sobre os mecanismos moleculares que controlam os chamados ritmos circadianos - uma espécie de relógio biológico interno que regula o metabolismo dos seres vivos. As descobertas feitas pelo trio explicam como as plantas, animais e humanos adaptam seus ritmos biológicos de maneira a sincronizá-los com a rotação da Terra. [...]

Disponível em <http://ciencia.estadao.com.br> Acesso em 02/out/2017. [adaptado]

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As palavras “vencedores” e “descobertas” desempenham a função de núcleo do sujeito de suas respectivas orações.
- II- A palavra relógio não está sendo usada no seu sentido denotativo.
- III- A rotação da Terra à qual se refere o texto é o giro que o planeta realiza ao redor do seu próprio eixo.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 2- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) são – presente do indicativo.
 - (B) controlam – presente do subjuntivo.
 - (C) regula – imperativo afirmativo.
 - (D) explicam – pretérito perfeito do indicativo.
 - (E) adaptam – pretérito imperfeito do indicativo.
- 3- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para a acentuação das palavras retiradas do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) prêmio – oxítona terminada em ‘o’.
 - (B) espécie – paroxítona terminada em ‘e’.
 - (C) sincronizá-las – oxítona terminada em ‘a’.
 - (D) relógio – ditongo aberto ‘ó’.
 - (E) biológico – paroxítona terminada em ‘o’.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5, 6 e 7.

Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha

Entre ansiosos e irritados, milhares de espanhóis saíram as ruas neste sábado vestidos de branco ou enrolados na bandeira nacional, para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

Com manifestações em Madri, Barcelona e outras cidades, deixaram a mostra a ansiedade de anos de desconfiança entre a região do nordeste da Espanha e o restante do país.

Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor, milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol, Mariano Rajoy, e ao presidente catalão, Carles Puigdemont, que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Outros manifestantes, agitando bandeiras da Espanha, vociferaram patriotismo. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc> Acesso em 07/dez/2017. [adaptado]

- 4- Assinale a alternativa cuja sentença, retirada do texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, apresenta a ideia de FINALIDADE:
- (A) ... agitando bandeiras da Espanha...
 - (B) Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor...
 - (C) ... para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.
 - (D) ... milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol...
 - (E) ... ponham fim ao conflito.

5- Sobre o texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- “Ansiosos e irritados” refere-se aos espanhóis participantes das manifestações.
- II- As manifestações descritas no texto aconteceram somente na Catalunha.
- III- Ao chefe do governo espanhol e ao presidente catalão, milhares de pessoas pediram que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

6- Propositadamente, foram retirados os acentos indicativo da crase no texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”. Observe as frases a seguir:

- I- ... milhares de espanhóis saíram às ruas...
- II- para mostrar sua rejeição à uma independência unilateral da Catalunha.
- III- ... deixaram à mostra...

Assinale a alternativa correta que contém as frases que deveriam utilizar crase, no texto:

- (A) Apenas as frases II e III.
- (B) Apenas as frases I e III.
- (C) As frases I, II e III.
- (D) Apenas as frases I e II.
- (E) Apenas a frase I.

7- A exemplo de “espanhóis”, algumas regras de acentuação gráfica não mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também não perdeu o acento:

- (A) Heróicos.
- (B) Jóia.
- (C) Jibóia.
- (D) Paranóia.
- (E) Heróis.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 8, 9 e 10.

STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública

Em uma votação apertada, o Supremo Tribunal Federal decidiu, por 6 votos a 5, que professores de ensino religioso promovam as próprias crenças em escolas públicas. O voto de minerva foi o da presidente da Corte, ministra Cármen Lúcia, a favor do modelo confessional, ou seja, aquele ligado a uma religião específica.

Votaram no mesmo sentido, os ministros Alexandre de Moraes, Edson Fachin, Dias Toffoli, Ricardo Lewandowski e Gilmar Mendes.

Por outro lado, Luís Roberto Barroso, Rosa Weber, Luiz Fux, Marco Aurélio Mello e Celso de Mello defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.

Disponível em <http://veja.abril.com.br> Acesso em 27/set/2017. [adaptado]

8- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um exemplo de **adjetivo** na manchete “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) pode
- (B) crença
- (C) pública
- (D) de
- (E) em

9- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho ‘...defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.’, do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) à – às – à
- (B) a – as – a
- (C) à – às – a
- (D) a – as – à
- (E) a – às – a

- 10- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa do uso das vírgulas no trecho ‘...a favor do modelo confessional, **ou seja**, aquele ligado a uma religião específica...’ do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:
- (A) para marcar a intercalação do aposto.
 - (B) para marcar a intercalação de expressão explicativa ou corretiva.
 - (C) para separar um vocativo.
 - (D) para marcar a omissão de palavra.
 - (E) para antecipar um adjunto adverbial deslocado.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- O goleiro Aranha, um dos principais ídolos da Ponte Preta, foi vítima de um caso de racismo que teve muita repercussão e marcou sua carreira. Em 2014, quando era goleiro do Santos, integrantes da torcida do Grêmio o ofenderam. O Grêmio foi punido, mas ainda hoje, Aranha sofre com ataques racistas.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2017/07/vitimas-de-racismo-e-injuria-racial>. Acesso em 16 set. 2017.)

Diante disso, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O racismo é qualquer pensamento ou atitude que separa as raças humanas por considerar algumas superiores a outras.
- () Racismo costuma ser associado, de imediato, aos negros, mas o racismo é um preconceito baseado na diferença de raças das pessoas.
- () Raça se expressa nas características visíveis da pessoa, ela engloba as características físicas, tais como tonalidade de pele, formação do crânio, rosto e tipo de cabelo; Etnia também refere-se a isso, mas vai além das características físicas da pessoa, ela inclui a cultura, nacionalidade, afiliação tribal, religião, língua e tradições.
- () No Brasil, o crime de injúria racial, pelo qual se ofende a dignidade ou o decoro de uma pessoa com base em elementos de raça, cor ou etnia, rende pena de reclusão de um a três anos, além de multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

- 12- Além das suas belezas naturais, Santa Catarina se torna famosa em razão de suas festas de outubro. Posto isso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à cidade de origem:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Musikfest
- 5- Festa do Imigrante

Segunda coluna: Tradição

- () Timbó
- () São Bento do Sul
- () Florianópolis
- () Treze Tílias
- () Itajaí

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (E) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.

- 13- Com a construção da Usina Hidrelétrica e com a formação do lago, surgiu a oportunidade do município de Itá desenvolver-se e tornar-se um grande potencial turístico, pelo conjunto de belezas naturais já existentes e por ser uma nova atividade econômica, aumentando a arrecadação e geração de empregos para o município. Diante disso, assinale a região turística catarinense a que pertence o município de Itá:

- (A) Vale do Contestado.
- (B) Vale das Águas.
- (C) Grande Oeste.
- (D) Caminhos da Fronteira
- (E) Caminho dos Canyons.

14- Sobre a agenda cultural de Santa Catarina, realizada no presente semestre, analise a relação abaixo e identifique o número de eventos realizados em Blumenau:

- 1- Exposição de "Clarice através de Clarice", que marcou os 40 anos da morte da autora Clarice Lispector.
- 2- Semente da Terra, nome do novo show de Milton Nascimento, teve relação direta com a campanha do cantor, iniciada em 2016, que pretende repassar parte do lucro obtido com a venda de camisetas de sua marca diretamente para tribos Guaranis de Mato Grosso do Sul.
- 3- Almir Sater, Renato Teixeira e Sérgio Reis, três dos maiores nomes da genuína música sertaneja, estiveram juntos no mesmo palco.
- 4- Apresentação do Circo Imperial da China- Unicórnios.
- 5- Espetáculo da Cia de Dança Deborah Colker - Cão sem Plumas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os eventos 1, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (B) Apenas os eventos 1 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (C) Os eventos 1, 2, 3, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (D) Apenas os eventos 2 e 3 foram realizados em Blumenau.
- (E) Apenas o evento 3 foi realizado em Blumenau.

15- O DPVAT (Danos Pessoais causados por Veículos Automotores de Via Terrestre) é um seguro de recolhimento anual e obrigatório para todos os proprietários de veículos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Acidentes envolvendo motocicletas correspondem a menos de 40% do total, um número alto, levando-se em conta que este tipo de veículo responde por 20% da frota de veículos automotores em circulação.
- (B) A partir de 1º de janeiro do corrente ano, os valores do prêmio tarifário do Seguro de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Vias Terrestres (DPVAT) cobrados de motoristas e motociclistas sofreram aumento de 30%.
- (C) Jovens entre 20 e 29 anos são as principais vítimas do trânsito, mas, felizmente, nessa faixa etária não há nenhuma associação entre as mortes e o consumo de álcool.
- (D) Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), as duas principais causas dos acidentes com mortes ocorridos em 2016 foram as ultrapassagens e o sono.
- (E) O DPVAT cobre casos de morte, invalidez permanente ou despesas com assistências médica e suplementar (DAMS) por lesões de menor gravidade causadas por acidentes de trânsito em todo o País.

16- Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que consiste no não atendimento às suas necessidades básicas de alimentação, moradia, educação, saúde, lazer constitui descuido, descaso e desleixo e é, portanto, considerada:

- (A) Agressão.
- (B) Negligência.
- (C) Violência.
- (D) Ato infracional.
- (E) Rejeição.

17- Considerando o Art. 4º, da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- II- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5(cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

18- Analise abaixo os direitos sociais previstos constitucionalmente e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Educação.
- () Previdência privada.
- () Segurança.
- () Preservação do capital.
- () Proteção à maternidade e à infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A)** V – F – V – F – V.
- (B)** F – V – F – V – F.
- (C)** V – V – V – V – F.
- (D)** V – V – V – V – V.
- (E)** V – F – V – F – F.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- () As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- () As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- () A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- () O CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering, tradicional escola pública.
- () O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A)** V – V – V – V – V.
- (B)** V – F – V – F – F.
- (C)** V – F – V – F – V.
- (D)** V – V – F – F – V.
- (E)** F – V – F – V – F.

20- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas ao Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024:

- I- Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II- Universalização do atendimento escolar.
- III- Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A)** Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PNE.
- (B)** As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PNE.
- (C)** Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PNE.
- (D)** Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PNE.
- (E)** Apenas as diretrizes I e II estão associadas ao PNE.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Assinale a alternativa que se refere a uma atribuição do Professor da Rede Municipal de Blumenau:

- (A)** Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
- (B)** Realizar observação, registro, avaliação e planejamento de atividades pedagógicas próprias de cada faixa etária, em conjunto com professor e coordenador, bem como participar da elaboração do Projeto-pedagógico, visando ao desenvolvimento da criança.
- (C)** Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (D)** Planejar e coordenar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação de estudos, equivalência, reclassificação e conclusão de estudos do aluno.
- (E)** Planejar e implementar a recuperação paralela garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.

22- O objetivo da rede municipal de ensino é trabalhar em favor da melhoria da qualidade social da educação do município, e as diretrizes curriculares municipais, na busca de subsidiar as ações pedagógicas da escola e o trabalho docente, tornam-se um instrumento de consulta e apoio que dialogará com o professor no sentido de contribuir para uma aprendizagem significativa. (Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v. II, 2010, p. 17). Por qualidade social, entende-se o/a:

- (A) Processo de ensinar e aprender.
- (B) Construção da identidade individual.
- (C) Cotidiano pedagógico.
- (D) Busca permanente de estudos e reflexões.
- (E) Trabalho democrático e inclusivo da educação.

23- Sehen Sie das folgende Bild und beantworten Sie die Frage:



Wie kann man diese Textorde nennen?

- (A) Erzählung
- (B) Wissenschaftlicher Text.
- (C) Werbung.
- (D) Propaganda.
- (E) Gedicht.

24- Lesen Sie den Text. Welche Aussagen sind richtig? Kreuzen Sie an.

Lernstrategien.

Lernen fängt mit dem Verstehen an. „Auswendig lernen hat zwar seinen Platz im Lernprozess“, aber es würde nur dasjenige festigen, was vorher verstanden wurde, sagt Andreas Gold, Lernforscher und Professor an der Universität Frankfurt am Main.

Zwei Arten von Strategien helfen dabei: Die reduktive und die elaborative Strategie. Reduktiv geht derjenige vor, der mit dem Textmarker das Wichtigste unterstreicht und eine Skizze oder ein Schaubild anfertigt, um Unwichtiges zu ignorieren. Das Gegenteil zum Vereinfachen ist das elaborative Lernen. Dabei wird das neue Wissen mit dem Vorwissen verbunden und so besser gespeichert. Das elaborative Lernen bedeutet zum Beispiel, Fragen an den Text zu stellen und Antworten und Beispiele zu suchen.

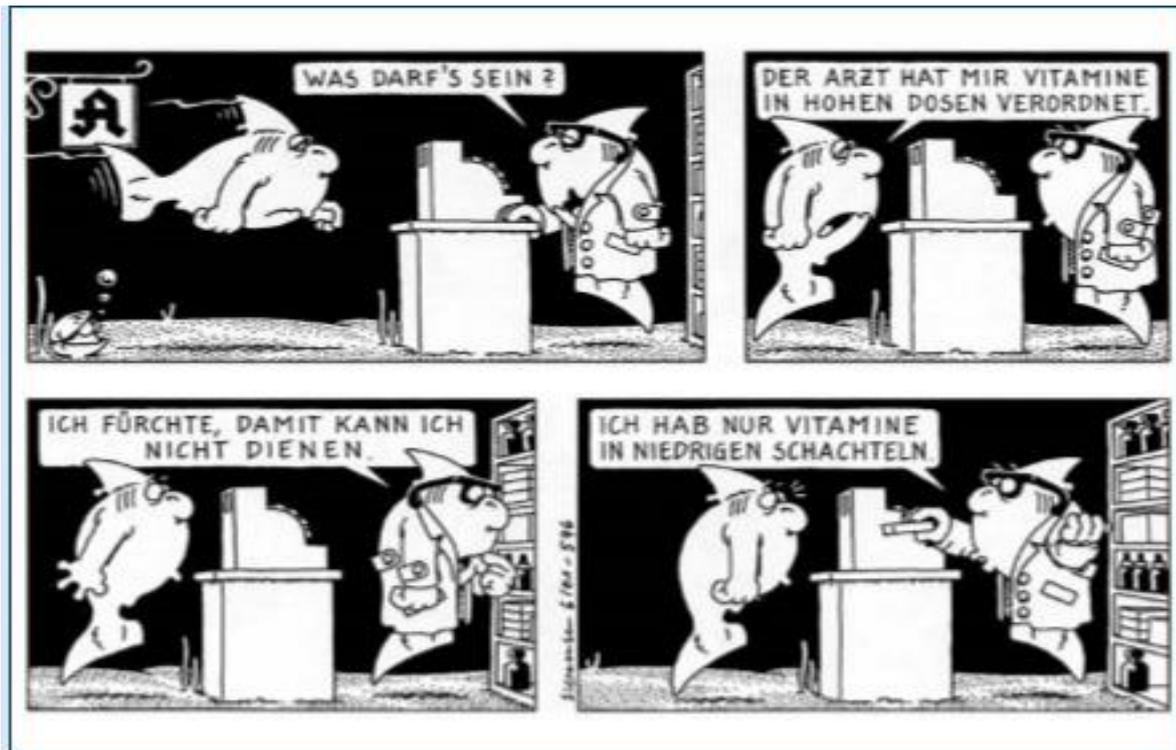
Es ist auch nützlich, eine Zusammenfassung in eigenen Worten zu schreiben – eine Mischung aus Reduktion und Elaboration. Gut ist auch der Versuch, das Gelernte jemandem in einfachen Worten zu erklären. Obwohl es anfangs oft frustrierend sein kann.

- I- Man merkt sich beim Auswendiglernen nur das, was man verstanden hat.
- II- Die Reduktion ist kein Mittel, um Texte besser zu verstehen.
- III- Elaboratives Lernen ist gut, denn das neue und alte Wissen werden dabei verbunden.
- IV- Eine Zusammenfassung in eigenen Worten ist redundant.

Welche Aussagen sind richtig?

- (A) II und IV.
- (B) I und III.
- (C) I, II, und IV.
- (D) III und IV.
- (E) II und III.

25- Lesen Sie den Comic und kreuzen Sie die richtige Lösung an.



Was kann hohe Dosen alles bedeuten?

- I- Hohe Verpackungen aus Metall oder Plastik
- II- Hohe Lage in einem Regal
- III- Große Menge, z. B. von einem Medikament

- (A) Nummer I ist richtig.
- (B) Nummer II ist richtig.
- (C) Nummer II ist falsch.
- (D) Nummer III ist richtig.
- (E) Nummer I und II sind falsch.

26- Lesen sie den Text und markieren Sie die RICHTIGE Aussage.

Rente: Die Deutschen arbeiten immer länger

Seit Jahrzehnten sind die deutschen Arbeitnehmer nicht so spät in Rente gegangen, wie im letzten Jahr. 2012 ist das durchschnittliche Rentenalter von Männern von 60,9 Jahren auf 61,2 Jahre gestiegen. Das hat die Deutsche Rentenversicherung festgestellt. Im Jahr 2000 gingen Männer im Durchschnitt noch mit 59,8 Jahren in Rente. Frauen sind 2012 im Durchschnitt mit 61 Jahren in Rente gegangen – 2011 waren es 60,5 Jahre. Wenn die Deutschen später in Rente gehen, bekommen sie mehr Geld. Für jeden Monat, den man sich früher zur Ruhe setzt, wird die Rente dauerhaft um 0,3 Prozent gekürzt. Im Durchschnitt haben die Deutschen 2012 27 Monate vor dem regulären Rentenalter aufgehört zu arbeiten. 2011 waren es 36,25 Monate. Damit haben die Rentner 2012 im Durchschnitt auf 87 Euro Rente im Monat verzichtet. 2011 waren es noch 109,15 Euro pro Monat.

Die Zahlen könnten vielleicht zeigen, dass die Armut im Alter steigt. Denn immer mehr ältere Menschen können es sich nicht mehr leisten, nicht zu arbeiten. Viele von ihnen machen einen Minijob. Im Herbst 2012 gab es 812.000 Minijobber, die älter waren als 65 Jahre. Mehr als 128.000 von ihnen waren sogar älter als 74. Ende 2003 hatten laut einer Statistik der Bundesagentur für Arbeit nur 595.433 Senioren einen Minijob, davon waren 77.081 älter als 74.

(Der Originaltext ist verfügbar in: <http://www.deutsch-perfekt.com/nachrichten/politik-wirtschaft/rente-die-deutschen-arbeiten-immer-laenger>).

- (A) Ältere Menschen können die Arbeit nicht mehr leiden, deswegen steigt die Armut in Deutschland.
- (B) 2012 haben die Deutschen im Durchschnitt 27 Monate vor dem Rentenalter aufgehört zu arbeiten. Die Leute, die später in Rente gehen, bekommen mehr Geld.
- (C) Die deutsche Rentenversicherung hat festgestellt, dass Männer über 62 später in Rente gehen möchten.
- (D) Der Text sagt, dass im Moment mehr Frauen als Männer in Rente gehen.
- (E) Laut einer Statistik, hatten nur 77.081 Senioren von 595.433 keinen Minijob im Jahr 2003.

27- Lesen Sie den Text „gib's auf“ von F. Kafka und markieren Sie die richtige Aussage.

Es war sehr früh am Morgen, die Straßen rein und leer, ich ging zum Bahnhof. Als ich eine Turmuhr mit meiner Uhr verglich, sah ich, dass es schon viel später war, als ich geglaubt hatte, ich musste mich sehr beeilen, der Schrecken über diese Entdeckung ließ mich im Weg unsicher werden, ich kannte mich in dieser Stadt noch nicht sehr gut aus, glücklicherweise war ein Schutzmann in der Nähe, ich lief zu ihm hin und fragte ihn atemlos nach dem Weg. Er lächelte und sagte: „Von mir willst du den Weg erfahren?“ „Ja“, sagte ich, „da ich ihn selbst nicht finden kann.“ „Gib's auf, gib's auf“, sagte er und wandte sich mit einem großen Schwunge ab, so wie Leute, die mit ihrem Lachen allein sein wollen.

Welche Textsorte ist das?

- (A) Ein Polizeibericht
- (B) Eine Transkription eines Gesprächs
- (C) Ein literarischer Text
- (D) Ein humoristischer Text
- (E) Ein informativer Text

28- Welche Lösung füllt den Text richtig aus?



Das Bleigießen ist ein alter___ Silvesterbrauch. Nach Mitternacht, legt man etwas Blei, das ist ein Metall, auf ein___ Löffel und hält ihn ein___ paar Minuten über ein___ Kerze. Wenn das Blei fast wie Wasser ist, lässt man es schnell in kalt___ Wasser fallen. Schon ist die Bleifigur fertig. Jeder Figur hat ein___ ander___ Bedeutung für die Zukunft.

- (A) -en, -em, --, -er, -em, -e, -en
- (B) -es, -em, -e, -e, -er, -e, -es
- (C) -e, -e, -er, -em, -es, -en, -en
- (D) -em, -e, -es, -en, -en, -en, -e
- (E) -er, -en, --, -e, -es, -e, -e

29- Geschenke in der Familie. Ergänzen Sie die Personalpronomen.

- + Sabine hat morgen Geburtstag. Was schenkst du _____?
 - Ich schenke _____ nichts.
 - + Warum nicht?
 - Ganz einfach: Sie hat _____ auch nichts geschenkt.
 - + Aha, das heißt, du und Sabine, ihr gratuliert _____ auch nie zum Geburtstag?
 - Nein, wir haben _____ noch nie zum Geburtstag gratuliert!
- (A) ihr, ihr, mir, euch, uns
 - (B) sie, sie, mich, euch, uns
 - (C) mir, dir, mir, euch, uns
 - (D) uns, dich, mich, euch, dich
 - (E) sie, sie, dich, uns, dich

30- Nas diretrizes curriculares municipais, é apresentado um quadro que diferencia a prática da análise linguística da tradicional abordagem gramatical. Em decorrência disso, analise as características abaixo e identifique as que dizem respeito à prática de análise linguística:

- I- Concepção de língua como ação interlocutiva situada, sujeita às interferências dos falantes.
- II- Centralidade dos efeitos de sentido.
- III- Trabalho paralelo com habilidades metalinguísticas e epilinguísticas.
- IV- Metodologia reflexiva baseada na indução.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as características I e II dizem respeito à prática de análise linguística.
- (B) Apenas as características II e III dizem respeito à prática de análise linguística.
- (C) Apenas as características I, II e III dizem respeito à prática de análise linguística.
- (D) Apenas as características II, III e IV dizem respeito à prática de análise linguística.
- (E) As características I, II, III e IV dizem respeito à prática de análise linguística.

31- Markieren Sie die RICHTIGE Präpositionen, die den Text ergänzen.

Frau Meier steht früh auf. Sie frühstückt _____ 6:30 und liest keine Zeitung. Sie interessiert sich nicht _____ Nachrichten. _____ 7:30 geht sie _____ Fuß _____ Arbeit. Sie arbeitet _____ 8:00 _____ 12:00. Nach der Arbeit fährt sie mit dem Bus _____ Hause. Der Bus fährt _____ die Stadt und hält um 12:30 _____ ihrem Haus. Abends arbeitet sie _____ Hause. Sie spart Geld _____ den Urlaub. Sie möchte dieses Jahr _____ die Schweiz fliegen.

- (A) am, auf, am, zu, nach, gegen, auf, zu, unter, gegen, in, zwischen, nach
- (B) um, auf, um, zu, nach, von, bis, zu, gegen, auf, zu, um, in
- (C) gegen, an, um, zu, zur, von, bis, zu, zwischen, oben, zu, für, in
- (D) um, für, um, zu, zur, von, bis, nach, durch, vor, zu, für, in
- (E) um, für, um, zu, nach, von, bis, nach, durch, vor, nach, für, in

32- „Ein Trainer ist nicht ein Idiot! Ein Trainer sehen was passieren in Platz“. Dieser Satz ist aus der berühmten „Wutrede“ von Giovanni Trapattoni (Ex Trainer von FC Bayern München). Aus einer Perspektive der Grammatik, wie wäre der Satz richtig?

- (A) Ein Trainer ist nicht ein Idiot! Ein Trainer sieht was passieren in Platz ist.
- (B) Ein Trainer ist nicht ein Idiot! Ein Trainer kann sehen was passiert im Platz.
- (C) Ein Trainer ist kein Idiot! Ein Trainer sieht was in der Platz passiert.
- (D) Ein Trainer ist kein Idiot! Ein Trainer sieht was im Platz passiert.
- (E) Ein Trainer ist nicht einen Idiot! Ein Trainer sieht was im Platz passiert.

33- Markieren Sie die fehlenden Pronomen, die den Text richtig ausfüllen.

Auf der Straße sah ich einen verlassenen Hund. Ich nahm _____ nach Hause, aber ich machte _____ Sorgen wegen meiner Katze. Sie ist schon ziemlich alt und war immer allein mit _____. Zu meiner Überraschung hat sie mit dem Hund sofort Freundschaft geschlossen. Sie mag _____ und er mag _____. Wir amüsieren _____.

- (A) er, mich, mir, ihm, sie, uns
- (B) ihn, mir, mir, ihn, sie, uns
- (C) er, mir, mir, er, sie, uns
- (D) ihn, mich, mir, ihm, ihr, uns
- (E) ihm, mir, mir, er, sie, uns

34- „Es war einmal...“ ist eine typische Einleitungsphrase für:

- (A) Politische Rede.
- (B) Märchen, Sagen und ähnliche Erzählungen.
- (C) Gedichte.
- (D) Nachrichten.
- (E) Protokolle.

35- Os gêneros discursivos como conteúdo de ensino e aprendizagem são fundamentados nos seguintes eixos:

- (A) Oralidade, leitura e escrita e análise linguística.
- (B) Fala, escrita, tradução e retextualização.
- (C) Processos de retextualização, noções de gramática geral e linguística comparativa.
- (D) Fala, escuta, escrita e leitura.
- (E) Gêneros textuais orais e escritos.

36- Os livros didáticos apresentam, geralmente, a proposta de trabalho voltada às sequências didáticas e gêneros discursivos. Apesar de ser um recurso essencial para o aluno, questiona-se a necessidade de o aluno estabelecer sentido entre o idioma estrangeiro que aprende na sala de aula e o uso desse idioma no mundo real. Para isso, sugere-se o aprendizado por meio de textos autênticos, que podem ser entendidos como:

- (A) Textos literários bem escritos.
- (B) Textos literários com boa aceitação comercial.
- (C) Livros didáticos de editoras mais antigas e consagradas no mercado.
- (D) Revistas, jornais, páginas na internet, entre outros que circulam socialmente.
- (E) Textos de autores criativos que procuram estabelecer um novo parâmetro de linguagem.

37- Nos documentos orientadores para o ensino de língua estrangeira, sugere-se a aprendizagem voltada para:

- (A) Linguagem comercial, uma vez que existe grande demanda no mercado de trabalho regional para profissionais em língua estrangeira.
- (B) Múltiplos letramentos, que se concretizam como prática social, que proporcionam o domínio e uso competente dos gêneros discursivos, presentes nos diversos ambientes comunicativos da sociedade.
- (C) Gramática, pois desta forma é possível obter uma noção geral da sistematização de diversos idiomas.
- (D) Gêneros literários, com o intuito de enriquecer o arcabouço cultural e intelectual por meio da leitura.
- (E) Gêneros textuais escritos, visto que não é foco do ensino escolar o desenvolvimento da oralidade.

38- Wie wäre die folgende E-mail richtig ausgefüllt?

Liebe Karina,
wie geht es dir? Mir geht es nicht so gut.
Ich habe nächste Woche meine Prüfung, _____
muss ich sehr viel lernen. Bitte hilf mir, _____
schaffe ich die Prüfung vielleicht nicht. Kannst du am
Wochenende zu mir kommen? Wir können nachmit-
tags lernen und _____ lade ich dich zum
Essen ein.
Du hast die Prüfung schon geschafft, _____ kannst du mir bestimmt helfen.
Bitte, bitte, komm zu mir!
Liebe Grüße
Thomas



- (A) deswegen, danach, dann, denn
(B) wegen das, sonst, danach, dann
(C) deswegen, dann, danach, obwohl
(D) weil, dann, sonst, weil
(E) deshalb, sonst, danach, dann
- 39- Quando se afirma que é necessário letrar também em língua estrangeira, entende-se que:
- (A) Há a construção de uma visão de ensino de línguas emancipadora, que possa propiciar mais autonomia intelectual e mais capacidade de reflexão tanto aos professores quanto aos aprendizes.
(B) O ensino é baseado com ênfase em aquisição do dialeto local, para melhor comunicação do aluno no ciclo social regional.
(C) Há necessidade de aprimoramento da norma padrão por meio de um ensino sistemático para melhor desempenho em textos escritos.
(D) É necessário o processo de alfabetização do aluno também em língua estrangeira.
(E) Deve-se dar preferência pelos exercícios estruturais, de identificação e classificação de unidades, funções morfossintáticas e correção.
- 40- Considerando a linguagem como processo de interação, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):
- I- As Diretrizes Curriculares Municipais preconizam que as disciplinas de língua materna e disciplinas de línguas estrangeiras devem figurar separadas.
II- O desenvolvimento da capacidade de aprender tem como meio básico o pleno domínio da leitura e da escrita.
III- Tanto no trabalho com a língua materna, quanto na estrangeira se espera que o aluno possa ser capaz de utilizar a língua de modo variado, para produzir diferentes efeitos de sentido e adequar o texto a diferentes situações de interlocução oral e escrita.
IV- O que sustenta o ensino e a aprendizagem de línguas, seja materna ou estrangeira, são as práticas de uso de fala/escuta, leitura e escrita.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
(B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
(D) Apenas a afirmativa IV está correta.
(E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.