



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

Cargo: **PROFESSOR INFORMÁTICA**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico

Os vencedores do Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2017 são os americanos Jeffrey Hall, Michael Rosbash e Michael Young, por suas descobertas sobre os mecanismos moleculares que controlam os chamados ritmos circadianos - uma espécie de relógio biológico interno que regula o metabolismo dos seres vivos. As descobertas feitas pelo trio explicam como as plantas, animais e humanos adaptam seus ritmos biológicos de maneira a sincronizá-los com a rotação da Terra. [...]

Disponível em <http://ciencia.estadao.com.br> Acesso em 02/out/2017. [adaptado]

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As palavras “vencedores” e “descobertas” desempenham a função de núcleo do sujeito de suas respectivas orações.
- II- A palavra relógio não está sendo usada no seu sentido denotativo.
- III- A rotação da Terra à qual se refere o texto é o giro que o planeta realiza ao redor do seu próprio eixo.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 2- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) controlam – presente do subjuntivo.
 - (B) regula – imperativo afirmativo.
 - (C) são – presente do indicativo.
 - (D) explicam – pretérito perfeito do indicativo.
 - (E) adaptam – pretérito imperfeito do indicativo.
- 3- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para a acentuação das palavras retiradas do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) prêmio – oxítona terminada em ‘o’.
 - (B) espécie – paroxítona terminada em ‘e’.
 - (C) relógio – ditongo aberto ‘ó’.
 - (D) sincronizá-las – oxítona terminada em ‘a’.
 - (E) biológico – paroxítona terminada em ‘o’.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5, 6 e 7.

Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha

Entre ansiosos e irritados, milhares de espanhóis saíram as ruas neste sábado vestidos de branco ou enrolados na bandeira nacional, para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

Com manifestações em Madri, Barcelona e outras cidades, deixaram a mostra a ansiedade de anos de desconfiança entre a região do nordeste da Espanha e o restante do país.

Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor, milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol, Mariano Rajoy, e ao presidente catalão, Carles Puigdemont, que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Outros manifestantes, agitando bandeiras da Espanha, vociferaram patriotismo. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc> Acesso em 07/dez/2017. [adaptado]

- 4- Assinale a alternativa cuja sentença, retirada do texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, apresenta a ideia de FINALIDADE:
- (A) ... agitando bandeiras da Espanha...
 - (B) ... para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.
 - (C) Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor...
 - (D) ... milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol...
 - (E) ... ponham fim ao conflito.

5- Sobre o texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- “Ansiosos e irritados” refere-se aos espanhóis participantes das manifestações.
- II- As manifestações descritas no texto aconteceram somente na Catalunha.
- III- Ao chefe do governo espanhol e ao presidente catalão, milhares de pessoas pediram que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

6- Propositadamente, foram retirados os acentos indicativo da crase no texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”. Observe as frases a seguir:

- I- ... milhares de espanhóis saíram às ruas...
- II- para mostrar sua rejeição à uma independência unilateral da Catalunha.
- III- ... deixaram à mostra...

Assinale a alternativa correta que contém as frases que deveriam utilizar crase, no texto:

- (A) Apenas as frases II e III.
- (B) As frases I, II e III.
- (C) Apenas as frases I e III.
- (D) Apenas as frases I e II.
- (E) Apenas a frase I.

7- A exemplo de “espanhóis”, algumas regras de acentuação gráfica não mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também não perdeu o acento:

- (A) Heróicos.
- (B) Heróis.
- (C) Jóia.
- (D) Jibóia.
- (E) Paranóia.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 8, 9 e 10.

STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública

Em uma votação apertada, o Supremo Tribunal Federal decidiu, por 6 votos a 5, que professores de ensino religioso promovam as próprias crenças em escolas públicas. O voto de minerva foi o da presidente da Corte, ministra Cármen Lúcia, a favor do modelo confessional, ou seja, aquele ligado a uma religião específica.

Votaram no mesmo sentido, os ministros Alexandre de Moraes, Edson Fachin, Dias Toffoli, Ricardo Lewandowski e Gilmar Mendes.

Por outro lado, Luís Roberto Barroso, Rosa Weber, Luiz Fux, Marco Aurélio Mello e Celso de Mello defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.

Disponível em <http://veja.abril.com.br> Acesso em 27/set/2017. [adaptado]

8- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um exemplo de **adjetivo** na manchete “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) pode
- (B) crença
- (C) de
- (D) em
- (E) pública

9- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho ‘...defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.’, do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) à – às – à
- (B) a – as – a
- (C) à – às – a
- (D) a – as – à
- (E) a – às – a

- 10- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa do uso das vírgulas no trecho ‘...a favor do modelo confessional, **ou seja**, aquele ligado a uma religião específica...’ do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:
- (A) para marcar a intercalação do aposto.
 - (B) para marcar a intercalação de expressão explicativa ou corretiva.
 - (C) para separar um vocativo.
 - (D) para marcar a omissão de palavra.
 - (E) para antecipar um adjunto adverbial deslocado.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- O goleiro Aranha, um dos principais ídolos da Ponte Preta, foi vítima de um caso de racismo que teve muita repercussão e marcou sua carreira. Em 2014, quando era goleiro do Santos, integrantes da torcida do Grêmio o ofenderam. O Grêmio foi punido, mas ainda hoje, Aranha sofre com ataques racistas.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2017/07/vitimas-de-racismo-e-injuria-racial>. Acesso em 16 set. 2017.)

Diante disso, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O racismo é qualquer pensamento ou atitude que separa as raças humanas por considerar algumas superiores a outras.
- () Racismo costuma ser associado, de imediato, aos negros, mas o racismo é um preconceito baseado na diferença de raças das pessoas.
- () Raça se expressa nas características visíveis da pessoa, ela engloba as características físicas, tais como tonalidade de pele, formação do crânio, rosto e tipo de cabelo; Etnia também refere-se a isso, mas vai além das características físicas da pessoa, ela inclui a cultura, nacionalidade, afiliação tribal, religião, língua e tradições.
- () No Brasil, o crime de injúria racial, pelo qual se ofende a dignidade ou o decoro de uma pessoa com base em elementos de raça, cor ou etnia, rende pena de reclusão de um a três anos, além de multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – V – V.

- 12- Além das suas belezas naturais, Santa Catarina se torna famosa em razão de suas festas de outubro. Posto isso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à cidade de origem:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Musikfest
- 5- Festa do Imigrante

Segunda coluna: Tradição

- () Timbó
- () São Bento do Sul
- () Florianópolis
- () Treze Tílias
- () Itajaí

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- (D) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

- 13- Com a construção da Usina Hidrelétrica e com a formação do lago, surgiu a oportunidade do município de Itá desenvolver-se e tornar-se um grande potencial turístico, pelo conjunto de belezas naturais já existentes e por ser uma nova atividade econômica, aumentando a arrecadação e geração de empregos para o município. Diante disso, assinale a região turística catarinense a que pertence o município de Itá:

- (A) Vale das Águas.
- (B) Vale do Contestado.
- (C) Grande Oeste.
- (D) Caminhos da Fronteira
- (E) Caminho dos Canyons.

14- Sobre a agenda cultural de Santa Catarina, realizada no presente semestre, analise a relação abaixo e identifique o número de eventos realizados em Blumenau:

- 1- Exposição de “Clarice através de Clarice”, que marcou os 40 anos da morte da autora Clarice Lispector.
- 2- Semente da Terra, nome do novo show de Milton Nascimento, teve relação direta com a campanha do cantor, iniciada em 2016, que pretende repassar parte do lucro obtido com a venda de camisetas de sua marca diretamente para tribos Guaranis de Mato Grosso do Sul.
- 3- Almir Sater, Renato Teixeira e Sérgio Reis, três dos maiores nomes da genuína música sertaneja, estiveram juntos no mesmo palco.
- 4- Apresentação do Circo Imperial da China- Unicórnios.
- 5- Espetáculo da Cia de Dança Deborah Colker - Cão sem Plumas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os eventos 1, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (B) Apenas os eventos 1 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (C) Os eventos 1, 2, 3, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (D) Apenas os eventos 2 e 3 foram realizados em Blumenau.
- (E) Apenas o evento 3 foi realizado em Blumenau.

15- O DPVAT (Danos Pessoais causados por Veículos Automotores de Via Terrestre) é um seguro de recolhimento anual e obrigatório para todos os proprietários de veículos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Acidentes envolvendo motocicletas correspondem a menos de 40% do total, um número alto, levando-se em conta que este tipo de veículo responde por 20% da frota de veículos automotores em circulação.
- (B) A partir de 1º de janeiro do corrente ano, os valores do prêmio tarifário do Seguro de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Vias Terrestres (DPVAT) cobrados de motoristas e motociclistas sofreram aumento de 30%.
- (C) Jovens entre 20 e 29 anos são as principais vítimas do trânsito, mas, felizmente, nessa faixa etária não há nenhuma associação entre as mortes e o consumo de álcool.
- (D) O DPVAT cobre casos de morte, invalidez permanente ou despesas com assistências médica e suplementar (DAMS) por lesões de menor gravidade causadas por acidentes de trânsito em todo o País.
- (E) Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), as duas principais causas dos acidentes com mortes ocorridos em 2016 foram as ultrapassagens e o sono.

16- Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que consiste no não atendimento às suas necessidades básicas de alimentação, moradia, educação, saúde, lazer constitui descuido, descaso e desleixo e é, portanto, considerada:

- (A) Agressão.
- (B) Violência.
- (C) Negligência.
- (D) Ato infracional.
- (E) Rejeição.

17- Considerando o Art. 4º, da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- II- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5(cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

18- Analise abaixo os direitos sociais previstos constitucionalmente e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Educação.
- () Previdência privada.
- () Segurança.
- () Preservação do capital.
- () Proteção à maternidade e à infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – F – V – F – F.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- () As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- () As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- () A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- () O CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering, tradicional escola pública.
- () O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

20- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas ao Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024:

- I- Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II- Universalização do atendimento escolar.
- III- Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PNE.
- (B) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PNE.
- (C) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PNE.
- (D) Apenas as diretrizes I e II estão associadas ao PNE.
- (E) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PNE.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Assinale a alternativa que se refere a uma atribuição do Professor da Rede Municipal de Blumenau:

- (A) Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
- (B) Realizar observação, registro, avaliação e planejamento de atividades pedagógicas próprias de cada faixa etária, em conjunto com professor e coordenador, bem como participar da elaboração do Projeto Político-pedagógico, visando ao desenvolvimento da criança.
- (C) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (D) Planejar e implementar a recuperação paralela garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (E) Planejar e coordenar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação de estudos, equivalência, reclassificação e conclusão de estudos do aluno.

22- O uso do laboratório de informática nas escolas de Blumenau segue as orientações contidas nas Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau, que esclarece de forma concisa os procedimentos das aulas nos laboratórios de informática para o uso do computador como recurso didático-pedagógico. Sobre os procedimentos pedagógicos do laboratório de informática, é correto afirmar:

- (A) As aulas são planejadas com antecedência e o professor de classe deve apresentar os softwares ou sites para utilização na sua aula e fazer o acompanhamento pedagógico do durante a aula no laboratório de informática, dispensando o professor de informática.
- (B) As aulas são planejadas com antecedência, acompanhamento pedagógico do professor de classe durante a aula no laboratório de informática; professor responsável pela sala de tecnologia busca softwares e desenvolve atividades ou, até mesmo, localiza-as para atender ao planejamento solicitado.
- (C) As aulas são planejadas e desenvolvidas com antecedência pelos professores de classe, o professor de classe priva-se do acompanhamento pedagógico durante a aula no laboratório de informática; professor responsável pela sala de tecnologia busca atividades já realizadas ou elaboradas na Internet, como jogos pedagógicos.
- (D) As aulas são planejadas com antecedência, o professor de classe priva-se do acompanhamento pedagógico durante a aula no laboratório de informática; professor responsável pela sala de tecnologia busca atividades já realizadas ou elaboradas na Internet, como jogos pedagógicos.
- (E) As aulas são planejadas e desenvolvidas com antecedência pelos professores de classe, acompanhamento pedagógico do professor de classe durante a aula no laboratório de informática; professor responsável pela sala de tecnologia organiza a sala com computadores funcionando para atender aos alunos.

23- O objetivo da rede municipal de ensino é trabalhar em favor da melhoria da **qualidade social** da educação do município e, as diretrizes curriculares municipais, na busca de subsidiar as ações pedagógicas da escola e o trabalho docente, tornam-se um instrumento de consulta e apoio que dialogará com o professor no sentido de contribuir para uma aprendizagem significativa. (Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v. II, 2010, p. 17). Por qualidade social, entende-se o/a:

- (A) Processo de ensinar e aprender.
- (B) Construção da identidade individual.
- (C) Trabalho democrático e inclusivo da educação.
- (D) Cotidiano pedagógico.
- (E) Busca permanente de estudos e reflexões.

24- Conforme as Diretrizes Curriculares Municipais (DCM) do município de Blumenau, em 2011, com a parceria do Ministério da Educação (MEC), houve a criação de um núcleo de tecnologias educacionais homologado pelo ofício nº. 34/2012/SEB-MEC de 12 de janeiro de 2012. Desde então, Blumenau conta com o núcleo de tecnologias educacionais – NTM. Sobre isso, é correto afirmar que:

- (A) O NTM promove a formação dos servidores da secretaria de educação no uso das tecnologias, sensibilizando as escolas na utilização dos recursos tecnológicos com auxílio suporte pedagógico nesta busca por um aprendizado significativo para o aluno.
- (B) O NTM não tem nenhum vínculo com as unidades escolares, com isso não pode auxiliar com o uso de ferramentas tecnológicas como apoio pedagógico.
- (C) Uma das funções do NTM é qualificar os docentes para o ensino a distância, oferecendo um apoio com recursos para que possam desenvolver planejamentos pedagógicos inovadores.
- (D) O NTM atua no suporte das Salas de Tecnologias Educacionais e tem por objetivo supervisionar, nortear e assessorar os trabalhos das secretarias escolares, gestores, entre outros.
- (E) O NTM oferece subsídio a todos os professores das unidades escolares que utilizem as salas informatizadas sem garantir que as atividades propostas propiciem o desenvolvimento de habilidades e competências previstas aos alunos.

25- O computador como mediador no processo ensino-aprendizagem proporciona aos alunos o desenvolvimento de diferentes habilidades. Diante desse contexto, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Viabiliza a interação e produção de conhecimento no espaço e no tempo.
- II- Fomenta os diferentes recursos de comunicação.
- III- Possibilita simular situações virtuais.
- IV- Promove a dependência do computador no processo ensino-aprendizagem do aluno.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

26- Analise as afirmativas relacionadas ao tema “A Internet como uma ferramenta educacional”, e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O uso da internet promove uma pedagogia inovadora, que permite que o professor explore novas maneiras de trabalhar.
- () As ferramentas tecnológicas, especialmente a internet, podem ser um recurso valioso em possibilidades que contribuam com a melhoria da aprendizagem, desde que haja um bom planejamento.
- () A internet auxilia no processo de ensino-aprendizagem, porém sozinha não pode dar conta da complexidade que é o aprender, por envolver uma série de aspectos, não só objetivos como subjetivos.
- () Muitos esperam que a tecnologia – teoricamente mais participativa como a internet, por permitir maior interação – faça as mudanças na educação acontecerem quase que automaticamente, mas esse é um grande engano: a internet pode ser apenas a extensão de um modelo educativo tradicional.
- () A internet rompe as fronteiras dos países e abre um grande leque de oportunidades jamais imaginadas, entre elas, é possível encontrar uma grande quantidade de softwares educativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V – V.
- (B) F – F – V – V – F.
- (C) V – F – V – V – V.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) V – V – V – V – V.

27- Os softwares educacionais são utilizados na educação, contribuindo para revisar os conteúdos e ampliar as potencialidades, intensificando a capacitação, bem como o aperfeiçoamento do aluno. Podem ser classificados em alguns tipos, conforme o seu objetivo pedagógico. Com isso, preencha a segunda coluna de acordo a primeira, relacionando o tipo de software educativo com sua devida função.

Primeira coluna:

- 1- Tutorial
- 2- Exercício e Prático
- 3- Simulação
- 4- Sistema Hipermídia
- 5- Jogos Educacionais

Segunda coluna:

- () Simulam eventos que não podem ser simulados em vida real, bem como seus resultados aparentes e/ou empíricos são adequados ou, em muitos fatos, consegue trocar a experiência real.
- () O aluno desafia-se e motiva-se de forma lúdica, refletindo sobre si mesmo tendo um aspecto divertido de aprender, desenvolvendo habilidades, ideias, raciocínio lógico, evoluindo no seu próprio tempo e alcançando suas potencialidades.
- () A informação é sistematizada conforme o professor pretende alcançar com o estudante para obter um melhor resultado, com o controle do grau de dificuldade e sua sequência didática, além de auxiliar no desenvolvimento de sua autonomia.
- () Trata-se de um conjunto de ferramentas que ajudam a elaborar o projeto multimídia, proporcionando uma maior interatividade do estudante. Desta forma, atrai o aluno e o auxilia nas atividades em pesquisa, a autonomia, por fim, a sua inteligência decorrente de sua autoconfiança.
- () São atividades já vistas, sendo similar a uma metodologia tradicional, assim conseguindo usar com o objetivo de efetivar as etapas da aprendizagem. Disponibiliza atividades de acerto/erro.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- (B) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- (C) 3 – 5 – 2 – 4 – 1.
- (D) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- (E) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.

28- Assinale a alternativa correta, sobre tecnologia educacional:

- (A) Quando utilizada com significado e critério, a tecnologia pode contribuir para a produção do conhecimento e a melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- (B) O conceito de tecnologia educacional sugere qualquer técnica capaz de resolver os problemas educacionais.
- (C) Tecnologia educacional engloba apenas as máquinas, “computadores” que distribuem as mensagens.
- (D) É possível afirmar que a tecnologia em si causa a aprendizagem, independentemente da maneira como o professor e os alunos interagem com ela.
- (E) A utilização das tecnologias na prática pedagógica ocorre sempre com o mais alto grau de consciência dos objetivos e da interação que deve ser feita.

29- Sobre o tema “a utilização da tecnologia no ensino e aprendizagem”, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- As aulas no laboratório de informática trazem uma forma diferente de ensinar e aprender, saindo assim dos “métodos tradicionais” e fazendo os alunos terem mais interesse, além de auxiliar no desenvolvimento da capacidade de raciocínio e criatividade.
- II- O uso das tecnologias, associadas às práticas pedagógicas, representa uma oportunidade a mais para os professores, pois enriquece o aprendizado, de modo que os estudantes passam a investigar as soluções para os problemas e para as situações em estudo.
- III- O uso das tecnologias favorece na obtenção do conhecimento, avançando no seu aprendizado, levando em conta os aspectos de interação e autonomia.
- IV- Utilizando o computador, o docente, como mediador, favorece a melhoria no processo de ensinar, consequentemente, no aprendizado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

30- Analise as afirmativas sobre “Mídias Computacionais”, e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Multimídia é o conjunto de informações transmitidas por meio de textos, sons, imagens, que se integram aos hiperlinks.
- () Hiperarquia é a extensão de hipertexto que utiliza os recursos de multimídia, navegação por meio de links e interatividade do usuário.
- () Multimídia é comunicação entre homem e as máquinas utilizando vários sentidos.
- () Os recursos multimídia prejudicam o estudante na abstração do conteúdo da disciplina, dificultando o entendimento do aluno sobre os assuntos.
- () Tipos de mídias são: textos, gráficos, áudio/som, fotografia e animações.

A alternativa com a sequência correta é:

- (A) F – F – V – V – F.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – F – V – V – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – F – F – V – V.

31- O uso de um software para fins pedagógicos deve conter parâmetros a fim de atender às "razões pedagógicas" que justificam a seleção do conteúdo e processos que o aluno vivenciará e "em que medida o uso do microcomputador, naquele caso, favorece de modo especial a transmissão e socialização daquele saber". (Oliveira, Menezes & Moreira, 1987: 53)

Posto isso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- De modo geral, os softwares que apresentam usabilidade e condizem com o planejamento concordante com as diretrizes curriculares municipais de Blumenau proporcionam recursos atrativos favorecendo a construção do conhecimento dos alunos.
- II- Os softwares podem ser considerados programas educacionais a partir do momento em que sejam projetados por meio de uma metodologia que os contextualizem no processo ensino-aprendizagem.
- III- Um software detalhadamente pensado para mediar a aprendizagem pode deixar a desejar se a metodologia do professor não for adequada ou adaptada a situações específicas de aprendizagem.
- IV- Os softwares permitem a aprendizagem com autonomia e o professor se torna o mediador no processo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

32- Com o uso da Internet nas escolas, os alunos vivenciam os acessos às informações em tempo real, acontecimentos que chegam à sala de aula com apenas um clique. Diante disso, analise as possibilidades do uso da Internet na educação e identifique a(s) correta(s):

- I- Artífício que interfere na relação professor-aluno.
- II- Disponibiliza recursos diversificados de material educativo.
- III- Promove habilidades na leitura, escrita e expressão.
- IV- Viabiliza o aprendizado de outros idiomas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as possibilidades III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as possibilidades II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as possibilidades I, II e IV estão corretas.
- (D) As possibilidades I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as possibilidades I e IV estão corretas.

33- O Hot Potatoes é um software gratuito usado no desenvolvimento de atividades pedagógicas. Sobre sua funcionalidade, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Software com seis ferramentas ou programas e forma seis tipos de exercícios interativos.
- II- Os programas deste software permitem criar exercícios para web.
- III- Na ferramenta ou programa de TheMasher, pode ser criado um menu didático reunindo várias atividades criadas.
- IV- Posteriormente, basta enviar a página ou páginas criadas para o servidor, ou compartilhar em rede o link .html de forma a serem utilizadas pelos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

34- O Hot Potatoes tem a opção de configurar a página Web da atividade na opção Arquivos de configuração de preferências para saída de página web representada pelo ícone:



Sobre as configurações permitidas nesta função, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F para falsa:

- () Na guia Botões, permite-se apenas incluir próximos exercícios desenvolvidos pelo Hot Potatoes.
- () Na guia Aspecto, há a opção de selecionar uma imagem que será usada no fundo da página Web.
- () A guia Temporizador estabelece tempo para realizar o exercício.
- () A guia Outros apresenta a opção “A verificação das respostas deve ser sensível à diferença entre maiúsculas e minúsculas”.
- () Na guia Personalizar, há a opção de cabeçalho que aparecerá na página Web.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – V – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) F – V – V – F – F.

35- No EdiLim, podemos desenvolver diferentes tipos de atividades. Assim sendo, assinale a alternativa correta:

- (A) Nas páginas das atividades do EdiLim, podemos adicionar arquivo de som, desde que seja no formato MP4.
- (B) No EdiLim, podemos realizar diversas atividades, porém não é possível criar caça-palavras.
- (C) No EdiLim, podemos realizar diversas atividades, porém não é possível criar cruzadinha.
- (D) Durante o desenvolvimento da atividade, para visualizá-la, é necessário salvar.
- (E) No EdiLim, o aluno não corrige as respostas das atividades, ficando esta a tarefa a cargo do professor de classe.

36- Assinale a alternativa correta, sobre os Objetos de Aprendizagem (OA):

- (A) Define-se objeto de aprendizagem como uma entidade digital ou não digital, não conseguindo reutilizá-lo ou referenciá-lo durante as etapas do apoio pedagógico.
- (B) Com os objetos de aprendizagem, o estudante é capaz de realizar inúmeras tentativas elaborando uma estratégia sobre um determinado tema. Desta maneira, obtêm um feedback do computador, que os ajuda na correção dessas estratégias, tendo o docente como mediador dos conhecimentos relacionados ao OA.
- (C) A vantagem em utilizar os objetos de aprendizagem é porque são encontrados na internet como apoio, podendo ser utilizados e revistos a qualquer momento, no entanto, dificultando a aprendizagem do aluno.
- (D) Os objetos de aprendizagem são recursos digitais os quais não podem ser reutilizá-los no auxílio à aprendizagem do aluno.
- (E) Uma das vantagens dos objetos de aprendizagem é que os alunos podem fazer inúmeras tentativas para desenvolver um método sobre um determinado assunto, sem necessitar de feedback ou correção da atividade.

37- A professora do 3º ano gostaria de fazer uma atividade de português com seus alunos. Ela entrega o planejamento prévio ao professor de informática pedagógica. Este deverá elaborar uma atividade de separação de sílabas e classificá-las quanto ao número através de lacunas, enviar por e-mail o percentual de acerto de cada aluno que realizou a atividade. Qual aplicativo do Hot Potatoes poderá ser utilizado, respectivamente, para desenvolver a atividade citada?

- (A) JQuiz para desenvolver as lacunas e para enviar o resultado por e-mail nome opções>configurações de saída>CGI.
- (B) JMix para desenvolver as lacunas e para enviar o resultado por e-mail nome opções>configurações de saída>CGI.
- (C) JCross para desenvolver as lacunas e para enviar o resultado por e-mail nome opções>configurações de saída>CGI.
- (D) JCloze para desenvolver as lacunas e para enviar o resultado por e-mail nome opções>Interface.
- (E) JCloze para desenvolver as lacunas e para enviar o resultado por e-mail nome opções>configurações de saída>CGI.

38- Sobre os softwares educacionais Edilin e Hot Potatoes, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- No Hot potatoes, os arquivos utilizados no desenvolvimento da atividade necessitam ser salvos na pasta junto com o arquivo da atividade.
- II- No EdiLim, todos os arquivos a serem utilizados devem ser salvos em uma mesma pasta (imagens, sons e o próprio arquivo do Edilin).
- III- No EdiLim, criamos Livro virtual de aprendizagem, e o Hot Potatoes cria página da Web.
- IV- Para executar o arquivo em rede, o arquivo html da atividade precisa ser compartilhado.
- V- O funcionamento do EdiLim e o Hot Potatoes requerem o Adobe Flash Player.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

39- Sobre o Edilin, analise as afirmativas e identifique as corretas:

- I- É um ambiente que cria um livro e as diferentes páginas que o compõem.
- II- Facilita o uso para os estudantes, contendo atividades atrativas.
- III- Permite que o professor monte avaliações com seus alunos.
- IV- O LIM não requer o plug-in de flash, para seu funcionamento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

40- Sobre as configurações das propriedades do EdiLim, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Ao indicar a “Pasta de recursos”, o EdiLim carrega os arquivos automaticamente.
- II- O EdiLim permite utilizar arquivos de imagem, sons, animações e textos, mas devem estar salvos na pasta de recursos ou serem inseridos utilizando ícone na opção “Recurso”.
- III- No EdiLim, podemos colocar imagem de fundo, cor de fundo, banda, barra e cor no texto.
- IV- Nas propriedades, há opção de título, subtítulo, autor e identificação.
- V- Na opção Avaliação, pode-se inserir o resultado das respostas Correto ou Incorreto.

Assinale a alternativa correta:

- (A)** Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B)** Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C)** Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- (D)** As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (E)** Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.