



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: MATUTINO

Cargo: **PROFESSOR ANOS INICIAIS**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões 1, 2 e 3.

Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens

Os seios são fontes de várias simbologias em diferentes culturas. Motivo de inspiração e desejo, são também o órgão da amamentação, da feminilidade e do prazer. A mama, contudo, adoece. O câncer é o _____ que mais acomete essa glândula — 28% do total de tumores —, sendo o tipo que mais provoca a morte de mulheres no Brasil. Segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), a estimativa é de 60 mil novos casos por ano em mulheres cada vez mais jovens. Quanto mais cedo, porém, o diagnóstico, mais chances de cura. A entidade informa que, quando descoberto no início, _____ 95% de probabilidade de recuperação total.[...]

Disponível em <http://www.correiobraziliense.com.br>. Acesso em 01/out/2017. [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens”:
(A) mal – a
(B) mau – há
(C) mau – a
(D) mau – à
(E) mal – há
- 2- Assinale a alternativa cujo período no texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens” indica **conformidade**:
(A) A mama, contudo, adoece.
(B) Segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), a estimativa é de 60 mil novos casos por ano em mulheres cada vez mais jovens.
(C) Quanto mais cedo, porém, o diagnóstico, mais chances de cura.
(D) Os seios são fontes de várias simbologias em diferentes culturas.
(E) Motivo de inspiração e desejo, são também o órgão da amamentação, da feminilidade e do prazer.
- 3- No trecho “95% de **probabilidade** de recuperação total”, do texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens”, sem alterar o sentido da palavra grifada, poder-se-ia ter usado como sinônimo:
(A) dúvida
(B) incerteza
(C) imprecisão
(D) hesitação
(E) expectativa

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5 e 6.

Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada

Mais da metade dos pedidos de voos extras aprovados pela Agência Nacional de Aviação Civil (Anac) até agosto deste ano tem itinerários internacionais previstos para dezembro em Florianópolis e Navegantes, únicos terminais que ligam Santa Catarina a outros países. O reforço, que corresponde a 14 das 26 rotas autorizadas, é principalmente para destinos na América do Sul, como a capital do Chile, Santiago, e as cidades argentinas de Buenos Aires e Rosário, destino inédito no Estado. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc/noticias> Acesso em 29/set/2017.

- 4- A exemplo de “voos”, algumas regras de acentuação gráfica mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também perdeu o acento:
(A) lençóis
(B) contribuído
(C) troféu
(D) lêem
(E) fiéis
- 5- Assinale a opção que contenha uma palavra que é um exemplo de adjetivo na manchete “Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada”:
(A) Santa Catarina
(B) alta
(C) terá
(D) reforço
(E) durante

6- Considerando o texto “Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada”, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Florianópolis e Navegantes são os únicos aeroportos de Santa Catarina.
- II- Mais da metade dos pedidos de voos extras aprovados pela Anac até agosto deste ano tem itinerários internacionais previstos para dezembro em Florianópolis e Navegantes.
- III- As rotas autorizadas são principalmente para destinos na América do Sul.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

7- Leia e preencha as lacunas:

[...] _____ sofremos tanto por amor? O certo seria a gente não sofrer, apenas agradecer por termos conhecido uma pessoa tão bacana, que gerou em nós um sentimento intenso e que nos fez companhia por um tempo razoável, um tempo feliz. Sofremos _____?

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho do texto acima “As possibilidades perdidas” de Martha Medeiros:

- (A) Por quê – por que
- (B) Por que – por que
- (C) Por que – por quê
- (D) Por quê – por quê
- (E) Porque – porque

8- Leia algumas das opiniões de um dos mais polêmicos e inquietos colunistas gaúchos, Paulo Sant’Ana, e assinale a alternativa em que, propositadamente, foi retirado o sinal indicativo de crase:

- (A) "Eu poderia suportar, embora não sem dor, que tivessem morrido todos os meus amores, mas enlouqueceria se morressem todos os meus amigos."
- (B) "Quem não soube amar, quem deixou escapar a magnífica oportunidade de amar para sempre e cada vez mais, tem que, como eu, ser condenado a solidão."
- (C) "A gente não faz amigos, reconhece-os."
- (D) "Em realidade, a vida não é mais que a busca da felicidade. E, trágica ou sublimemente, o homem só se faz feliz pelo amor."
- (E) "A única forma de ser feliz é amar."

9- Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

Café pode ajudar a aliviar o estresse

Cada vez mais pessoas sofrem de estresse, seja no trabalho, no trânsito ou na vida pessoal – e muitas não procuram formas de lidar com os fatores que o desencadeiam.

Para quem se identifica com a situação, há um vislumbre de esperança vindo da Alemanha, onde pesquisadores descobriram que muitas pessoas bebem mais café em períodos de estresse — uma espécie de automedicação contra os sintomas. [...]

Disponível em <https://www.terra.com.br/noticias> Acesso em 01/out/2017

Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Café pode ajudar a aliviar o estresse”:

- (A) sofrem – pretérito perfeito do indicativo.
- (B) identifica – pretérito perfeito do indicativo.
- (C) descobriram – pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) bebem – presente do subjuntivo.
- (E) há – presente do indicativo.

10- A exemplo de “automedicação”, algumas regras sobre o uso do hífen mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta quanto ao uso ou não do hífen, de acordo com as regras vigentes:

- (A) autooxidante
- (B) autohipnose
- (C) auto-análise
- (D) auto-retrato
- (E) autossustentável

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Em outubro, turistas de todas as partes do país e do mundo, chegam à Santa Catarina para desfrutar da dança, da música, da comida típica e das tradições herdadas dos imigrantes. A partir desse contexto, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à tradição correspondente:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Carnevale di Venezia
- 5- Oktoberfest

Segunda coluna: Tradição

- () Alemã
- () Italiana
- () Açoriana
- () Austríaca
- () Portuguesa

Assinale a alternativa que indica a correta associação das colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (D) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

12- Existem fontes de águas termais com propriedades terapêuticas e relaxantes em 19 cidades de 6 regiões turísticas catarinenses. Os principais complexos termais catarinenses vão além dos banhos de imersão e oferecem terapias alternativas complementares, infraestrutura para lazer e esportes, saunas e outros serviços aos visitantes.

Disponível em <http://turismo.sc.gov.br/o-que-fazer/estancias-termais/>. Acesso em 14 set.2017.

As Águas Termais de Águas Mornas, de Piratuba e de Gravatal estão situadas, respectivamente, nas regiões turísticas denominadas:

- (A) Grande Florianópolis, Vale do Contestado e Encantos do Sul.
- (B) Vale Europeu, Grande Oeste e Grande Florianópolis.
- (C) Encantos do Sul, Vale das Águas e Caminhos da Fronteira.
- (D) Vale do Contestado, Grande Oeste e Costa Verde e Mar.
- (E) Caminho dos Príncipes, Caminhos da Fronteira e Caminhos do Alto Vale.

13- Sobre os aspectos socioeconômicos do Brasil, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- Mais da metade da safra nacional de grãos é produzida em quatro estados: Mato Grosso, Paraná, Rio Grande do Sul e Goiás, os quais lideram a produção graças à alta tecnologia e disponibilidade de terras.
- II- Os movimentos do mercado de trabalho brasileiro mostram que a crise econômica enfrentada pelo País atinge com mais intensidade os mais jovens, que também têm mais dificuldades de conseguir emprego e mais chances de ser demitidos.
- III- O setor de serviços no Brasil registrou, em volume, recuo de 4,0% no período acumulado dos sete primeiros meses de 2017.
- IV- Santa Catarina ocupa a décima posição na produção nacional de suínos, maçã e cebola.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

14- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas o Plano Municipal de Educação (PME), aprovado pela Lei Complementar nº. 994/2015:

- I- Valorização dos profissionais da educação.
- II- Erradicação do analfabetismo.
- III- Incentivo à inovação e à regionalização.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PME.
- (B) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PME.
- (C) Apenas as diretrizes I, II e IV estão associadas ao PME.
- (D) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PME.
- (E) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PME.

- 15-** O Art. 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente reza que “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”. O direito ao respeito se traduz:
- (A) Na possibilidade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
 - (B) Na participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (C) No acesso integral às linhas de cuidado à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS).
 - (D) No acesso à recreação, ao lazer e à prática de esportes.
 - (E) Na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

- 16-** Três meses antes de vencer o concurso de Miss Brasil, a piauiense Monalysa Alcântara denunciou na Delegacia de Proteção aos Direitos Humanos e Repressão às Condutas Discriminatórias de Teresina uma queixa contra uma empresária de Teresina que a proibiu de desfilar roupas de sua grife, alegando que a modelo, por ser negra, iria desvalorizar as peças de sua coleção.

Disponível em <https://www.geledes.org.br/miss-brasil-denuncia-empresaria-de-teresina-por-racismo/> Acesso em 15 de set.2017.

Diante disso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Tanto o crime de racismo como o crime de injúria racial podem ser praticados online e são passíveis de punição e reparação por meio de processos criminal e cível.
- II- Racismo é uma luta diária e que deve ser de todos. Racismo não se tolera, racismo se combate.
- III- O racismo no Brasil é crime inafiançável e que não prescreve. Quem cometeu o ato racista pode ser condenado mesmo anos depois do ocorrido.
- IV- A legislação brasileira, ao definir os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor, prevê que a recusa, a negativa ou o impedimento de inscrição ou ingresso de aluno em estabelecimento de ensino público ou privado de qualquer grau será punido com pena de reclusão de três a cinco anos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 17-** “A Constituição Brasileira de 1988, em seu artigo 216, define o patrimônio cultural como formas de expressão, modos de criar, fazer e viver. Também são assim reconhecidas as criações científicas, artísticas e tecnológicas; as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais; e, ainda, os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico”. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e, diante da cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O Plano Nacional de Cultura (PNC), aprovado em 2010, tem por finalidade o planejamento e a implementação de políticas públicas de longo prazo (até 2020) voltadas à proteção e promoção da diversidade cultural brasileira.
- () A proteção e promoção da diversidade cultural, da criação artística e suas manifestações e as expressões culturais, individuais ou coletivas, de todos os grupos étnicos e suas derivações sociais, e o reconhecimento da abrangência da noção de cultura em todo o território nacional é competência única dos municípios.
- () O Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), autarquia federal vinculada ao Ministério da Cultura, responde, entre outros, pela conservação, salvaguarda e monitoramento dos bens culturais brasileiros inscritos na Lista do Patrimônio Mundial e na Lista o Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, conforme convenções da Unesco.
- () Política Nacional de Cultura Viva, criada em 2014, tem como finalidade garantir a ampliação do acesso da população aos meios de produção, circulação e fruição cultural a partir do Ministério da Cultura e em parceria com governos estaduais e municipais e por outras instituições, como escolas e universidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – F – V – V.

18- À luz da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os critérios abaixo estabelecidos para a verificação do rendimento escolar e, diante de cada um, escreva V, se for verdadeiro, e F, se for falso:

- () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- () Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- () Predomínio da avaliação escrita objetiva.
- () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – F – V – F.

19- Considerando os termos constitucionais a respeito da educação nacional, assinale a alternativa correta:

- (A) O dever do Estado com a educação é efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) Somente a oferta irregular do ensino obrigatório pelo Poder Público importa responsabilidade da autoridade competente.
- (C) O ensino será ministrado com base, entre outros, no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio, fundamental e na educação infantil.
- (E) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de transporte e de bolsa de estudos.

20- Pelo Decreto Legislativo Nº 186, de 2008, o Brasil aprovou o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007. Brasil, portanto, como Estado Parte, reconhece o direito das pessoas com deficiência à educação e, para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, assegura sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As pessoas com deficiência devem receber o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
- II- As pessoas com deficiência podem ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino médio, dependendo da disponibilidade do sistema.
- III- Um dos objetivos da convenção é alcançar o máximo desenvolvimento possível da personalidade e dos talentos e da criatividade das pessoas com deficiência, assim como de suas habilidades físicas e intelectuais.
- IV- A convenção prevê garantia de que a educação de pessoas, em particular crianças cegas, surdo-cegas e surdas, seja ministrada nas línguas e nos modos e meios de comunicação mais adequados ao indivíduo e em ambientes que favoreçam ao máximo seu desenvolvimento acadêmico e social.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Considerando o anexo III, da Lei Complementar n. 662/2007, analise as atribuições abaixo e identifique a(s) que compete(m) ao Professor:

- I- Contribuir com o bem-estar da criança, adequando e organizando o espaço para o período de seu descanso.
- II- Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, a alimentação e o bem-estar das crianças.
- III- Elaborar e cumprir plano de trabalho segundo o Projeto Político-Pedagógico da Escola.
- IV- Manter atualizado no diário de classe, os registros escolares relativos às suas atividades específicas, bem como as ocorrências e ou informações prestadas aos pais e à Coordenação Pedagógica e à Direção.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

22- Leia e preencha as lacunas:

Na perspectiva _____, todos são sujeito e objeto da educação na medida em que inferem na construção da identidade individual e social. As Diretrizes Curriculares são produto da ação de sujeitos _____; são instituídas e instituintes de um quadro social, de um cenário político, da formação profissional dos sujeitos, das características de uma gestão, enfim, da identidade de um povo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) histórico-cultural - ativos e participantes
- (B) clássica tradicional – passivos e ouvintes
- (C) tecnicista – acríticos e responsivos
- (D) libertária – criativos e críticos
- (E) liberal renovada – motivados e atentos

23- A respeito de ludicidade, assinale a alternativa correta:

- (A) O lúdico é o estado de espírito que leva a pessoa a se divertir de maneira espontânea, indicando ações prazerosas, porém sem qualquer contribuição para o equilíbrio dos mundos interior e exterior.
- (B) O desenvolvimento do aspecto lúdico facilita a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural, facilita os processos de socialização, comunicação, expressão e construção do conhecimento.
- (C) O lúdico é tudo aquilo que leva uma pessoa, além de se divertir, a utilizar o tempo direta e indiretamente em razão de sua produção.
- (D) Na prática das atividades recreativas, deve-se ter o lúdico como meio norteador e condutor para os praticantes, pois essas atividades não devem ser expressas como divertimento e entretenimento.
- (E) A ludicidade é uma necessidade do ser humano, especificamente na infância, e deve ser vista apenas como diversão.

24- A professora Helena, diretora de uma escola de ensino fundamental, participou de um congresso de educação cujo tema principal foi Currículo e Planejamento Educacional. Ao voltar para escola, reuniu os professores dos anos iniciais, animada para rever alguns pontos do PPP da escola, no diz respeito ao Currículo e ao Planejamento, e sugeriu o estudo de alguns textos sobre o assunto. Entre eles, destacou, no texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica, o conceito de currículo, ali presente, para que fosse a base de entendimento para a concepção de currículo da Escola. Diante disso, assinale a alternativa correta para o conceito de currículo segundo as DCNs para Educação Básica:

- (A) Processo participativo de decisões pedagógicas que partam de uma visão antropológica que compreenda o homem na sua totalidade de ser existencial orientado para o desenvolvimento de sujeitos críticos e reflexivos.
- (B) Conjunto de práticas docentes que priorizem a apropriação do conhecimento científico, as culturas e o bem-estar social.
- (C) Experiências escolares que respeitem a diversidade, a cultura e tenham como foco o processo de aprendizagem científica.
- (D) Construção social de procedimentos pedagógicos que visam ao ensino, à aprendizagem, à cultura, às identidades e à profissionalização.
- (E) Experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.

25- Analise as duas afirmativas abaixo:

1ª afirmativa: A base da inclusão consiste no conceito de que toda pessoa tem o direito à educação e que esta deve levar em conta seus interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem.

2ª afirmativa: A sociedade, no seu dia a dia, precisa se adaptar às necessidades das pessoas com deficiência, dividindo espaços com igualdade e, principalmente, com respeito e aceitação às diferenças. As formas limitadas como as escolas e instituições ainda atuam têm levado parcela considerável dos alunos à exclusão, principalmente das minorias – sejam elas sociais, sexuais, de grupos étnicos ou de pessoas com deficiência.

Considerando as duas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não guarda relação com a primeira.
- (B) A primeira é uma afirmativa verdadeira, e a segunda, falsa.
- (C) A primeira é uma afirmativa falsa, e a segunda, verdadeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda completa o sentido da primeira.
- (E) As duas afirmativas são falsas.

26- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96), os processos de avaliação e acompanhamento do rendimento escolar devem seguir critérios que visem garantir qualidade nos processos de ensinar e aprender. Posto isso, analise os critérios abaixo e identifique os que são previstos pela LDB:

- I- Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- II- Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- III- Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- IV- Aceleração de estudos para alunos com atraso escolar; oferta de técnicas de estudo, participação e verificação dos resultados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os critérios III e IV estão previstos pela LDB.
- (B) Apenas os critérios I, II e III estão previstos pela LDB.
- (C) Apenas os critérios I e III estão previstos pela LDB.
- (D) Apenas os critérios II e IV estão previstos pela LDB.
- (E) Os critérios I, II, III e IV estão previstos pela LDB.

27- Durante a história da humanidade, o processo de aprendizagem sempre existiu, o que nos leva a ter hoje um conjunto de conceitos e concepções acerca de como o ser humano aprende e como o processo de aprendizagem se constrói no âmbito dos saberes escolares. O documento de Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012) traz, em seu bojo, uma concepção de aprendizagem que deve nortear os projetos pedagógicos escolares, bem como as práticas docentes. Analise, segundo esse documento, as afirmativas sobre aprendizagem e identifique a(s) correta(s):

- I- Aprendizagem é um processo que se dá a partir das relações com outras pessoas, adultos, crianças que juntos vão construindo suas características, seu modo de pensar, de agir, de sentir, sua visão de mundo, enfim seu conhecimento.
- II- A aprendizagem e o conhecimento são ativamente formulados e elaborados pelo sujeito que pensa e aprende na relação com o outro em processo de constante interação.
- III- Aprendizagem é um processo que se dá a partir das relações com o objeto de estudo, mediado por situações previamente elaboradas e organizadas por metodologias ativas e que colocam o estudante em contato com os saberes e práticas culturais.
- IV- Aprendizagem é um processo em que o desenvolvimento das habilidades e competências deve ser priorizado e que aspectos culturais, identitários, sociais e contextuais possam ser articulados.
- V- Aprendizagem é um processo que se dá a partir das relações entre os sujeitos sociais, suas experiências, conhecimentos e saberes, permeados por conhecimentos científicos historicamente acumulados e previamente selecionados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.

28- A partir de 2006, o Município de Blumenau, atendendo às determinações legais do MEC, emanadas pelo Conselho Nacional de Educação, passa a implementar o Ensino Fundamental de 09 anos. Sobre a organização do ensino fundamental no município de Blumenau, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Ensino fundamental com duração de 9 anos está organizado em 5 anos iniciais e quatro anos finais, utilizando-se a nomenclatura de 1º ao 5º ano e de 6º ao 9º ano, respectivamente.
- () Os dias de efetivo trabalho escolar compreendem 200 dias distribuídos na carga horária mínima anual de 800 horas, com exceção do tempo reservado aos exames finais, quando for o caso.
- () A faixa etária que compreende o ensino fundamental vai dos 06 aos 14 anos.
- () A frequência mínima exigida para aprovação é 75% do total de horas letivas, sendo seu controle responsabilidade da unidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – V.

29- O documento de orientações gerais para o ensino fundamental de nove anos (MEC/SEB,2006) aponta para uma organização do trabalho pedagógico a fim de acolher as crianças de 06 anos no ensino fundamental. Sobre isso, assinale a alternativa que contempla as orientações feitas pelo referido documento:

- (A) Priorizar a ludicidade nos conteúdos, as metodologias, os objetivos, o planejamento e a avaliação.
- (B) Reorganizar a estrutura da escola, os ambientes, os espaços, os tempos, os materiais, os conteúdos, as metodologias e os planos de aula do professor.
- (C) Espaços pensados a partir da necessidade das crianças; planejamento e avaliação assegurando que a transição da educação infantil para o ensino fundamental ocorra da forma mais natural possível, levando em consideração os conteúdos escolares.
- (D) Reorganizar a estrutura da escola, os ambientes, os espaços, os tempos, os materiais, os conteúdos, as metodologias, os objetivos, o planejamento e a avaliação, assegurando que a transição da educação infantil para o ensino fundamental ocorra da forma mais natural possível, não provocando nas crianças rupturas e impactos negativos no seu processo de escolarização.
- (E) Evidenciar as brincadeiras, os jogos, as interações em espaços, como um parque infantil.

30- As Diretrizes Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental são assentadas em princípios éticos, políticos e estéticos. Assinale a alternativa que apresenta as características constitutivas de cada princípio, respectivamente, segundo as DCNs:

- (A) Valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade, do respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades; direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática; valorização da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- (B) Autonomia para escolha de atividades escolares; direito de escolher seus parceiros; valorização dos estereótipos.
- (C) Garantia de uma experiência bem-sucedida de aprendizagem; eliminação de toda forma de preconceito e discriminação; respeito a todas as formas de vida; cuidado com o meio ambiente; desenvolvimento de vínculos afetivos; apropriação de conhecimentos científicos e experiências sociais.
- (D) Formação de atitudes; possibilidades de igualdade entre homens e mulheres; construção de opinião própria; rompimento da organização por ciclos etários; respeito às identidades; construção da autonomia e capacidade de inovação.
- (E) Capacidade de expressão e comunicação; educação reflexiva; criticidade; busca do bem-estar coletivo; desenvolvimento da autoestima; valorização das produções individuais; construções curriculares que defendam a diversidade.

31- Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau, o ensino de Artes se estrutura a partir da proposta triangular defendida por Ana Mae Barbosa. Assinale a alternativa que apresenta essa tríade corretamente:

- (A) Conhecer, fazer e explorar.
- (B) Conhecer, fruir e adaptar.
- (C) Conhecer, fruir e produzir.
- (D) Fruir, explorar e desenvolver.
- (E) Conhecer, experimentar e produzir.

32- Objetivos de aprendizagem e conteúdos a serem trabalhados no eixo da oralidade (fala e escuta) no ensino da Língua Portuguesa do pré-escolar ao 5º ano estão listados no Documento de Diretrizes Curriculares Municipal de Blumenau e devem ser considerados pelos professores no planejamento de sua ação docente. Posto isso, analise os objetivos de aprendizagem e conteúdos do eixo oralidade (fala e escuta) no ensino de Língua Portuguesa, identificando o(s) correto(s):

- I- Participar das interações orais, escutando com atenção, expondo opiniões, emitindo sugestões, respondendo questões; respeitar a diversidade das formas de expressão oral e variantes linguísticas; organizar oralmente ideias em sequência lógica; reconhecer e reproduzir fonemas; ampliar vocabulário; elaborar textos orais (diversos gêneros da oralidade); conversação; adequação da linguagem aos diferentes ambientes e interlocutores; jogos verbais (parlendas, trava-língua, adivinhações/ charadas, cantigas de rodas; piadas); vocabulário; variação linguística (dialetos, regionalismos, linguagens locais, entre outros); gêneros orais (jornal falado, teatro, telenovela, narração de futebol, aulas); fonemas/consciência fonológica.
- II- Organizar oralmente as ideias; desenvolver habilidades de escrita e utilização da gramática; exercitar, a partir da elaboração de textos, o novo acordo da língua portuguesa; reconhecer e escrever seu nome completo; compreender as diferentes funções da escrita; desenvolver estratégias de leitura; alfabeto maiúsculo e minúsculo; leitura de imagens e antecipação; escrita espontânea e dirigida.
- III- Produzir textos individualmente, em duplas ou em pequenos grupos, usando a escrita espontânea; relacionar grafema/fonema; realizar atividades cujo desenvolvimento dependa da escuta atenta e compreensão; contar e reproduzir histórias, fatos, experiência; contação e reconto de histórias; letras, números e sinais gráficos; estratégias de leitura.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o objetivo I está correto.
- (B) Apenas o objetivo III está correto.
- (C) Os objetivos I, II e III estão corretos.
- (D) Apenas os objetivos II e III estão corretos.
- (E) Apenas os objetivos I e II estão corretos.

33- Sobre o ensino de Ciências, analise as afirmativas abaixo e responda ao que se pede:

Afirmativa I - Conceitos estruturantes são utilizados para designar as ideias que permeiam os conhecimentos da área e favorecem o estabelecimento de novas relações entre eles. Sua interpretação permite atribuir um significado mais profundo aos conteúdos estruturados, do mesmo modo que a abordagem de novos conteúdos colabora para uma melhor compreensão dos conceitos.

Afirmativa II - Os conceitos estruturantes originam-se em um processo de solução de uma tarefa que se coloca para os estudantes, que exigirá processos de pensamento, habilidades e atitudes na produção de conhecimentos. Nesta perspectiva, é importante considerar que, ao aprenderem um conceito, aprendem, ao mesmo tempo, novas formas de pensar o/no mundo.

- (A) A afirmativa I é verdadeira, e II é falsa. Somente a afirmativa I guarda coerência com as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau.
- (B) As afirmativas I e II são falsas e não consideram as orientações apresentadas pelas Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau.
- (C) A afirmativa I é falsa, e II é verdadeira e reforça a relevância pedagógica relacionada ao ensino de Ciências.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras e ratificam a perspectiva tradicional no ensino de Ciências.
- (E) As afirmativas I e II são verdadeiras e ratificam a posição defendida pelas Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau.

34- Assinale a alternativa que apresenta corretamente os conceitos de História a serem apropriados pelos estudantes nos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental, segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau:

- (A) Sociedade, religião, democracia; poder; sexualidade; identidade; lugar; espaço; partidos políticos; guerras estaduais e nacionais; datas comemorativas; sociedade.
- (B) Fonte histórica; tempo; identidade; cultura; lazer, município; diversidade; tempo histórico; relações de poder; civilizações; guerras civis.
- (C) Fonte histórica; tempo; identidade; cidadania; cultura e diversidade; tempo histórico; economia; gênero; política; relações de poder.
- (D) Política; guerras estaduais e nacionais; datas comemorativas; sociedade; cultura e diversidade; gênero; religião.
- (E) Religião; relações de poder; períodos históricos; tecnologia; cultura e diversidade; processo histórico; gênero.

35- Analise, à luz do Documento de Diretrizes Curriculares Municipal de Blumenau, os objetivos do ensino de História e identifique o(s) correto(s):

- I- Formar cidadãos livres e críticos, levando em consideração sua cultura, identidade de gênero; situação social e individual, bem como sua atuação na sociedade.
- II- Desenvolver atitudes críticas para que histórica e socialmente possamos ser sujeitos livres, autônomos e reflexivos.
- III- Contribuir na formação social do indivíduo como parte integrante da sociedade, aguçando a percepção crítica. Procurar torná-los capazes perceber a constituição sociocultural da humanidade. Buscar formar cidadãos autônomos, livres, que analisem racionalmente o que os cercam e atuem como sujeitos e agentes transformadores de estruturas e conceitos preestabelecidos.
- IV- Desenvolver atitudes investigativas, a partir do questionamento da realidade local, a fim de construir espírito crítico e habilidades de destaque às relações histórico-socais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o objetivo III está correto.
- (B) Apenas o objetivo II está correto.
- (C) Apenas os objetivos I, II e III estão corretos.
- (D) Apenas os objetivos II e III estão corretos.
- (E) Apenas o objetivo IV está correto.

36- A inclusão e a diversidade são temas que vêm ganhando espaços consideráveis nos debates atuais em diferentes instâncias sociais. Nos processos educativos escolarizados, a inclusão é um direito legal e social. O trabalho de Educação Especial desenvolvido na rede municipal de ensino de Blumenau está pautado na perspectiva da Educação Inclusiva e se fundamenta na concepção de Educação Inclusiva de documentos importantes para essa construção, como a Declaração de Salamanca (1994), e que está citada no Documento de Diretrizes Curriculares do município de Blumenau.

Assinale a alternativa que contempla de forma correta a concepção de Educação Inclusiva que esse documento preconiza para a escola:

- (A) No paradigma da inclusão, cabe à sociedade desenvolver e promover condições de acessibilidade, solidariedade, a fim de que, na escola, os processos de possam ocorrer de forma mais adequada e tranquila. As escolas inclusivas devem reconhecer as diferenças, as diversidades e as potencialidades de cada estudante para, a partir dessas diferenças, elaborar seus programas curriculares e estruturar suas práticas pedagógicas.
- (B) Toda diferenciação, exclusão ou restrição baseada na deficiência não contribui para a construção de uma escola inclusiva. A inclusão pressupõe solidariedade, respeito, tolerância e garantia de direitos humanos e liberdades fundamentais.
- (C) O princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter. Escolas inclusivas devem reconhecer e responder às necessidades diversas de seus alunos, acomodando ambos os estilos e ritmos de aprendizagem e assegurando uma educação de qualidade a todos por meio de um currículo apropriado, arranjos organizacionais, estratégias de ensino, uso de recurso e parceria com as comunidades.
- (D) Educação inclusiva pressupõe a garantia de espaços escolares capazes de promover o atendimento especializado, a adequação curricular, a inovação nos processos de avaliação da aprendizagem e uma formação de professores consistente e especializada.
- (E) O princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter. Escolas inclusivas devem reconhecer e responder às necessidades diversas de seus alunos, assegurando uma educação de qualidade a todos por meio de um currículo apropriado e de uma escola especial.

37- Atualmente, valoriza-se o raciocínio e a compreensão do que se aprende, bem mais que a memorização e a repetição. Assim sendo, o ensino de Matemática, na rede municipal de Blumenau, em seu documento de diretrizes curriculares, está estruturado em grandes eixos que privilegiem essa forma de exploração e apropriação dos conceitos matemáticos.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses eixos:

- (A) Números; formas; percentuais; medidas; tabelas.
- (B) Números e operações; espaço e forma; grandezas e medidas.
- (C) Números; cores; operações matemáticas; estratégias de cálculos; tratamento da informação.
- (D) Números, tabelas, estratégias de cálculos; operações matemáticas.
- (E) Números e operações; espaço e forma; grandezas e medidas; tratamento da informação.

38- O objetivo do ensino de Geografia, de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau, é “apropriar os conceitos científicos trabalhados de forma contextualizada a fim de desenvolver a capacidade de refletir e identificar aspectos da realidade e compreender a relação sociedade-natureza a partir do espaço vivido.” Para contribuir na apropriação desse objetivo, a disciplina estrutura, nesse documento, aspectos conceituais da Geografia a serem explorados ao longo do ensino fundamental. São eles:

- (A) Espaço; lugar; trajetória de vida da criança e da família; manifestações culturais.
- (B) Paisagem; território; convívio social; município, estado, nação.
- (C) Espaço; lugar; paisagem; região.
- (D) Espaço; lugar; território; paisagem; região; rede.
- (E) Vale, município, estado, nação.

39- O planejamento é uma importante ferramenta para estruturamos o caminho a ser percorrido nos projetos escolares e na ação pedagógica. Na esfera educacional, existem diferentes níveis de planejamento que, segundo Vasconcellos, citado nas DNCs do município de Blumenau, podem ser, planejamento de Sistemas de Educação, planejamento da Escola ou projetos político-pedagógicos; e o planejamento de ensino-aprendizagem. A esse respeito, analise as definições abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Planejamento dos sistemas educação são planos realizados em nível nacional, estadual ou municipal.
- II- Planejamento da Escola ou Projeto Político-pedagógico é o documento que expressa as concepções, identidade e funcionamento no âmbito da escola.
- III- Planejamento de ensino e aprendizagem é o plano elaborado pelos docentes a fim de organizarem sua ação docente.

De acordo com as DCNs de Blumenau, assinale a alternativa que indica as definições corretas para os níveis de planejamento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As definições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a definição II está correta.
- (C) Apenas as definições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a definição I está correta.
- (E) Apenas as definições I e II estão corretas.

40- Para as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau, entender a alfabetização como um processo de interdiscursividade e interações sociais implica pensar em como a ação docente se estrutura e possibilita às crianças práticas de oralidade, escrita e leituras que as levam a se expressarem, dizerem e escreverem sobre o veem, pensam, imaginam e falam. Essas práticas devem priorizar a mediação com outro a partir da palavra. De acordo com esse documento curricular, o domínio dessas habilidades, capacidades e seu uso no cotidiano nos levam a entender a alfabetização como uma prática que conduz:

- (A) A habilidade de leitura.
- (B) À apropriação do código escrito.
- (C) À leitura e suas tecnologias.
- (D) Ao letramento.
- (E) À capacidade de comunicação oral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.