



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: VESPERTINO

Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escuro ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico

Os vencedores do Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2017 são os americanos Jeffrey Hall, Michael Rosbash e Michael Young, por suas descobertas sobre os mecanismos moleculares que controlam os chamados ritmos circadianos - uma espécie de relógio biológico interno que regula o metabolismo dos seres vivos. As descobertas feitas pelo trio explicam como as plantas, animais e humanos adaptam seus ritmos biológicos de maneira a sincronizá-los com a rotação da Terra. [...]

Disponível em <http://ciencia.estadao.com.br> Acesso em 02/out/2017. [adaptado]

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As palavras “vencedores” e “descobertas” desempenham a função de núcleo do sujeito de suas respectivas orações.
- II- A palavra relógio não está sendo usada no seu sentido denotativo.
- III- A rotação da Terra à qual se refere o texto é o giro que o planeta realiza ao redor do seu próprio eixo.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 2- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) controlam – presente do subjuntivo.
 - (B) regula – imperativo afirmativo.
 - (C) são – presente do indicativo.
 - (D) explicam – pretérito perfeito do indicativo.
 - (E) adaptam – pretérito imperfeito do indicativo.
- 3- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para a acentuação das palavras retiradas do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) prêmio – oxítone terminada em ‘o’.
 - (B) sincronizá-las – oxítone terminada em ‘a’.
 - (C) espécie – paroxítone terminada em ‘e’.
 - (D) relógio – ditongo aberto ‘ó’.
 - (E) biológico – paroxítone terminada em ‘o’.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5, 6 e 7.

Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha

Entre ansiosos e irritados, milhares de espanhóis saíram as ruas neste sábado vestidos de branco ou enrolados na bandeira nacional, para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

Com manifestações em Madri, Barcelona e outras cidades, deixaram a mostra a ansiedade de anos de desconfiança entre a região do nordeste da Espanha e o restante do país.

Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor, milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol, Mariano Rajoy, e ao presidente catalão, Carles Puigdemont, que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Outros manifestantes, agitando bandeiras da Espanha, vociferaram patriotismo. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc> Acesso em 07/dez/2017. [adaptado]

- 4- Assinale a alternativa cuja sentença, retirada do texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, apresenta a ideia de FINALIDADE:
- (A) ... agitando bandeiras da Espanha...
 - (B) Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor...
 - (C) ... milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol...
 - (D) ... para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.
 - (E) ... ponham fim ao conflito.

5- Sobre o texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- “Ansiosos e irritados” refere-se aos espanhóis participantes das manifestações.
- II- As manifestações descritas no texto aconteceram somente na Catalunha.
- III- Ao chefe do governo espanhol e ao presidente catalão, milhares de pessoas pediram que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

6- Propositadamente, foram retirados os acentos indicativo da crase no texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”. Observe as frases a seguir:

- I- ... milhares de espanhóis saíram às ruas...
- II- para mostrar sua rejeição à uma independência unilateral da Catalunha.
- III- ... deixaram à mostra...

Assinale a alternativa correta que contém as frases que deveriam utilizar crase, no texto:

- (A) Apenas as frases II e III.
- (B) As frases I, II e III.
- (C) Apenas as frases I e III.
- (D) Apenas as frases I e II.
- (E) Apenas a frase I.

7- A exemplo de “espanhóis”, algumas regras de acentuação gráfica não mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também não perdeu o acento:

- (A) Heróis.
- (B) Heróicos.
- (C) Jóia.
- (D) Jibóia.
- (E) Paranóia.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 8, 9 e 10.

STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública

Em uma votação apertada, o Supremo Tribunal Federal decidiu, por 6 votos a 5, que professores de ensino religioso promovam as próprias crenças em escolas públicas. O voto de minerva foi o da presidente da Corte, ministra Cármen Lúcia, a favor do modelo confessional, ou seja, aquele ligado a uma religião específica.

Votaram no mesmo sentido, os ministros Alexandre de Moraes, Edson Fachin, Dias Toffoli, Ricardo Lewandowski e Gilmar Mendes.

Por outro lado, Luís Roberto Barroso, Rosa Weber, Luiz Fux, Marco Aurélio Mello e Celso de Mello defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.

Disponível em <http://veja.abril.com.br> Acesso em 27/set/2017. [adaptado]

8- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um exemplo de **adjetivo** na manchete “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) pode
- (B) crença
- (C) pública
- (D) de
- (E) em

9- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho ‘...defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.’, do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) à – às – à
- (B) à – às – a
- (C) a – as – a
- (D) a – as – à
- (E) a – às – a

- 10- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa do uso das vírgulas no trecho ‘...a favor do modelo confessional, **ou seja**, aquele ligado a uma religião específica...’ do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:
- (A) para marcar a intercalação do aposto.
 - (B) para separar um vocativo.
 - (C) para marcar a omissão de palavra.
 - (D) para antecipar um adjunto adverbial deslocado.
 - (E) para marcar a intercalação de expressão explicativa ou corretiva.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- O goleiro Aranha, um dos principais ídolos da Ponte Preta, foi vítima de um caso de racismo que teve muita repercussão e marcou sua carreira. Em 2014, quando era goleiro do Santos, integrantes da torcida do Grêmio o ofenderam. O Grêmio foi punido, mas ainda hoje, Aranha sofre com ataques racistas.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2017/07/vitimas-de-racismo-e-injuria-racial>. Acesso em 16 set. 2017.)

Diante disso, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O racismo é qualquer pensamento ou atitude que separa as raças humanas por considerar algumas superiores a outras.
- () Racismo costuma ser associado, de imediato, aos negros, mas o racismo é um preconceito baseado na diferença de raças das pessoas.
- () Raça se expressa nas características visíveis da pessoa, ela engloba as características físicas, tais como tonalidade de pele, formação do crânio, rosto e tipo de cabelo; Etnia também refere-se a isso, mas vai além das características físicas da pessoa, ela inclui a cultura, nacionalidade, afiliação tribal, religião, língua e tradições.
- () No Brasil, o crime de injúria racial, pelo qual se ofende a dignidade ou o decoro de uma pessoa com base em elementos de raça, cor ou etnia, rende pena de reclusão de um a três anos, além de multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

- 12- Além das suas belezas naturais, Santa Catarina se torna famosa em razão de suas festas de outubro. Posto isso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à cidade de origem:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Musikfest
- 5- Festa do Imigrante

Segunda coluna: Tradição

- () Timbó
- () São Bento do Sul
- () Florianópolis
- () Treze Tílias
- () Itajaí

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (E) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.

- 13- Com a construção da Usina Hidrelétrica e com a formação do lago, surgiu a oportunidade do município de Itá desenvolver-se e tornar-se um grande potencial turístico, pelo conjunto de belezas naturais já existentes e por ser uma nova atividade econômica, aumentando a arrecadação e geração de empregos para o município. Diante disso, assinale a região turística catarinense a que pertence o município de Itá:

- (A) Vale das Águas.
- (B) Grande Oeste.
- (C) Caminhos da Fronteira
- (D) Vale do Contestado.
- (E) Caminho dos Canyons.

14- Sobre a agenda cultural de Santa Catarina, realizada no presente semestre, analise a relação abaixo e identifique o número de eventos realizados em Blumenau:

- 1- Exposição de "Clarice através de Clarice", que marcou os 40 anos da morte da autora Clarice Lispector.
- 2- Semente da Terra, nome do novo show de Milton Nascimento, teve relação direta com a campanha do cantor, iniciada em 2016, que pretende repassar parte do lucro obtido com a venda de camisetas de sua marca diretamente para tribos Guaranis de Mato Grosso do Sul.
- 3- Almir Sater, Renato Teixeira e Sérgio Reis, três dos maiores nomes da genuína música sertaneja, estiveram juntos no mesmo palco.
- 4- Apresentação do Circo Imperial da China- Unicórnios.
- 5- Espetáculo da Cia de Dança Deborah Colker - Cão sem Plumas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os eventos 1, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (B) Apenas o evento 3 foi realizado em Blumenau.
- (C) Apenas os eventos 1 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (D) Os eventos 1, 2, 3, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (E) Apenas os eventos 2 e 3 foram realizados em Blumenau.

15- O DPVAT (Danos Pessoais causados por Veículos Automotores de Via Terrestre) é um seguro de recolhimento anual e obrigatório para todos os proprietários de veículos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Acidentes envolvendo motocicletas correspondem a menos de 40% do total, um número alto, levando-se em conta que este tipo de veículo responde por 20% da frota de veículos automotores em circulação.
- (B) A partir de 1º de janeiro do corrente ano, os valores do prêmio tarifário do Seguro de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Vias Terrestres (DPVAT) cobrados de motoristas e motociclistas sofreram aumento de 30%.
- (C) O DPVAT cobre casos de morte, invalidez permanente ou despesas com assistências médica e suplementar (DAMS) por lesões de menor gravidade causadas por acidentes de trânsito em todo o País.
- (D) Jovens entre 20 e 29 anos são as principais vítimas do trânsito, mas, felizmente, nessa faixa etária não há nenhuma associação entre as mortes e o consumo de álcool.
- (E) Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), as duas principais causas dos acidentes com mortes ocorridos em 2016 foram as ultrapassagens e o sono.

16- Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que consiste no não atendimento às suas necessidades básicas de alimentação, moradia, educação, saúde, lazer constitui descuido, descaso e desleixo e é, portanto, considerada:

- (A) Agressão.
- (B) Violência.
- (C) Ato infracional.
- (D) Rejeição.
- (E) Negligência.

17- Considerando o Art. 4º, da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- II- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5(cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

18- Analise abaixo os direitos sociais previstos constitucionalmente e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Educação.
- () Previdência privada.
- () Segurança.
- () Preservação do capital.
- () Proteção à maternidade e à infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – F – V – F – F.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- () As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- () As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- () A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- () O CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering, tradicional escola pública.
- () O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

20- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas ao Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024:

- I- Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II- Universalização do atendimento escolar.
- III- Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PNE.
- (B) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PNE.
- (C) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PNE.
- (D) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PNE.
- (E) Apenas as diretrizes I e II estão associadas ao PNE.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Assinale a alternativa que se refere a uma atribuição do Professor da Rede Municipal de Blumenau:

- (A) Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
- (B) Realizar observação, registro, avaliação e planejamento de atividades pedagógicas próprias de cada faixa etária, em conjunto com professor e coordenador, bem como participar da elaboração do Projeto Político-pedagógico, visando ao desenvolvimento da criança.
- (C) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (D) Planejar e coordenar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação de estudos, equivalência, reclassificação e conclusão de estudos do aluno.
- (E) Planejar e implementar a recuperação paralela garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.

22- O objetivo da rede municipal de ensino é trabalhar em favor da melhoria da qualidade social da educação do município e, as diretrizes curriculares municipais, na busca de subsidiar as ações pedagógicas da escola e o trabalho docente, tornam-se um instrumento de consulta e apoio que dialogará com o professor no sentido de contribuir para uma aprendizagem significativa. (Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v. II, 2010, p. 17). Por qualidade social, entende-se o/a:

- (A) Processo de ensinar e aprender.
- (B) Construção da identidade individual.
- (C) Cotidiano pedagógico.
- (D) Trabalho democrático e inclusivo da educação.
- (E) Busca permanente de estudos e reflexões.

23- A educação especial é uma modalidade escolar e tem como público-alvo:

- (A) alunos com deficiência, com transtorno global de desenvolvimento e com altas habilidades.
- (B) alunos com dificuldades de aprendizagem de ordem natural.
- (C) alunos com transtornos de aprendizagem.
- (D) alunos com necessidades educacionais.
- (E) alunos com baixo rendimento escolar.

24- A respeito das funções do professor do atendimento educacional especializado – AEE, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Realiza avaliação de quaisquer alunos encaminhados para o atendimento educacional especializado e matricula o aluno com transtorno de aprendizagem nesse serviço.
- II- Elabora o plano de atendimento do aluno matriculado no AEE e organiza recursos para atender as suas necessidades específicas.
- III- Acompanha a aplicabilidade e funcionalidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) As afirmativas I e III estão corretas.

25- De acordo com a Resolução 09/2009, quanto ao funcionamento do atendimento educacional especializado, é correto afirmar que:

- (A) É realizado em salas de recursos multifuncionais I, uma vez que a II não está adaptada a toda clientela da educação especial.
- (B) É realizado em salas de recursos multifuncionais, em centros de AEE da rede pública ou de instituições filantrópicas ou comunitárias, incluindo a modalidade hospitalar e domiciliar.
- (C) É realizado no contraturno do ensino comum e tão somente em salas de recursos multifuncionais.
- (D) É realizado em salas de recursos multifuncionais, e não é compulsório na modalidade hospitalar e domiciliar, independentemente das condições de impedimento à frequência escolar dos alunos da educação especial.
- (E) É realizado em salas de recursos multifuncionais I e II, em turno idêntico ao da frequência escolar do aluno na sala de aula regular.

26- No texto das Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica, v.2 (Blumenau, 2012, p. 47), encontra-se o seguinte argumento: “O conceito de Educação Inclusiva no qual nosso trabalho está fundamentado se reporta à Declaração de Salamanca, documento este importantíssimo para a evolução da educação inclusiva no mundo”. De acordo com essa fundamentação, afirma-se, corretamente, que:

- (A) A escola inclusiva pressupõe a adaptação dos alunos ao seu cotidiano escolar e pedagógico.
- (B) A educação inclusiva não constrói a solidariedade entre crianças com necessidades educacionais especiais e seus colegas, pois essa é tarefa da educação especial.
- (C) A inclusão de alunos com necessidades educacionais é realizada pela educação especial, seja no âmbito do apoio ou da escolarização.
- (D) Quando arranjos organizacionais, estratégias de ensino e uso de recursos são utilizados, a educação mais segrega do que inclui.
- (E) Em uma escola inclusiva, todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças.

- 27- Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial tem a sua transversalidade:
- (A) Desde a educação infantil, excluindo-se o ensino superior.
 - (B) Somente na escolarização básica.
 - (C) Desde a educação infantil até o ensino fundamental II.
 - (D) Desde a educação infantil até o ensino superior.
 - (E) Somente nas escolas especiais.
- 28- “Para a implementação de uma educação realmente inclusiva, o currículo deve ser flexível para atender às necessidades de aprendizagem de cada aluno. Isto não significa delimitar, e, sim, considerar cada situação específica”. (Blumenau, 2012, p. 50). Dessa forma, o processo de ensino e aprendizagem deve evitar:
- (A) Ensino individualizado.
 - (B) Currículos adaptados.
 - (C) Heterogeneidade das turmas.
 - (D) A frequência dos alunos em níveis elevados de escolaridade.
 - (E) A avaliação de acordo com o próprio desempenho.
- 29- Quando um aluno demonstra potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade, de forma isolada ou combinada, temos uma pessoa com:
- (A) Complexa estrutura de aprendizagem.
 - (B) Transtorno de aprendizagem.
 - (C) Capacidade de criação de conhecimentos.
 - (D) Altas habilidades/superdotação.
 - (E) Transtorno invasivo de desenvolvimento.
- 30- Desenvolver atividades de acordo com as necessidades educacionais específicas dos alunos como o ensino de Libras e da Língua Portuguesa escrita, o ensino da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), bem como o ensino do sistema Braille, são atribuições do:
- (A) Professor do atendimento educacional especializado.
 - (B) Professor de apoio pedagógico.
 - (C) Professor intérprete.
 - (D) Professor regente.
 - (E) Professor titular.
- 31- Em relação ao atendimento especializado na área da deficiência intelectual, é correto afirmar que:
- (A) O contato direto com os objetos de conhecimento devem apenas promover o acesso às informações concretas.
 - (B) O ensino é centrado na repetição de conteúdos, mas sem a dimensão subjetiva de conhecimentos.
 - (C) O objetivo é de que o professor do AEE elabore o conhecimento para o aluno com deficiência intelectual e que ele as repita.
 - (D) As práticas do AEE em deficiência intelectual são substitutivas à escolarização.
 - (E) O exercício da atividade cognitiva ocorre a partir dos conteúdos advindos da própria experiência.
- 32- Ensino do sistema braille e sorobã, noções de orientação e mobilidade, e uso de ferramentas de comunicação, estão associados ao:
- (A) Atendimento educacional especializado na área da deficiência visual.
 - (B) Atendimento educacional especializado na área da surdez.
 - (C) Atendimento educacional especializado na área da deficiência física.
 - (D) Atendimento educacional especializado na área da deficiência intelectual.
 - (E) Atendimento educacional na área da deficiência auditiva.
- 33- Em relação ao conceito e diagnóstico da deficiência intelectual, afirma-se, corretamente, que:
- (A) No diagnóstico da deficiência intelectual, leva-se em conta somente o QI igual ou inferior a 75 pontos e uma limitação nas habilidades adaptativas.
 - (B) A caracterização da deficiência intelectual é definida pelo QI rebaixado em comparação ao normal, não importando a idade de sua origem.
 - (C) A deficiência intelectual é uma condição de impedimento de longo prazo e de natureza mental, cujo diagnóstico é determinado apenas pelo QI abaixo do normal.
 - (D) Não existem limitações a serem consideradas nas habilidades adaptativas ao diagnosticar-se a deficiência intelectual.
 - (E) A deficiência intelectual é caracterizada por um rebaixamento do funcionamento intelectual, por duas ou mais limitações nas habilidades adaptativas e sua origem até dezoito (18) anos.

- 34-** Quanto à avaliação dos alunos público-alvo da educação especial, definida nas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica, v.2, (Blumenau, 2012), analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:
- () O professor de apoio pedagógico é o responsável pela avaliação dos alunos da educação especial.
 - () O professor regente da turma/disciplina é um dos cooperadores no processo de avaliação do aluno da educação especial.
 - () A avaliação do alunado da educação especial pode ser quantitativa (nota) e/ou qualitativa (parecer descritivo).
 - () A avaliação na perspectiva da inclusão deve ser diversificada.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- (A) F – V – V – F.
 - (B) F – F – V – V.
 - (C) V – V – F – V.
 - (D) V – F – V – F.
 - (E) F – V – V – V.
- 35-** São todos exemplos, corretos, de recursos ópticos usados para ampliar o tamanho das fontes para leitura, para dimensões de mapas, diagramas, gráficos e figuras, na área da deficiência visual:
- (A) Lunetas e telescópios.
 - (B) Tipos ampliados e suporte inclinado.
 - (C) Lupas manuais e tipos ampliados.
 - (D) Lupas manuais, lupas de mesa e lupas de apoio.
 - (E) Materiais em acetato, tipos ampliados e suporte inclinado.
- 36-** Um professor do atendimento educacional especializado faz a análise sobre o seguinte recorte de parecer neuropediátrico: “(..) *dificuldade de comunicação por deficiência no domínio da linguagem e no uso da imaginação para lidar com jogos simbólicos, dificuldade de socialização e padrão de comportamento restritivo e repetitivo*”. Pode-se, afirmar, corretamente, que se trata de:
- (A) Transtorno Opositor Desafiador.
 - (B) Transtorno de Aprendizagem.
 - (C) Transtorno Compulsivo-obsessivo.
 - (D) Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade.
 - (E) Transtorno do Espectro do Autismo.
- 37-** “Existe uma associação frequente entre a deficiência física e os problemas de comunicação, como nos casos de alunos com paralisia cerebral” (Brasil, 2007, p. 23). De acordo com esse pressuposto, é correto afirmar que:
- (A) Alunos com paralisia cerebral sempre têm como comorbidade a deficiência intelectual, por isso a comunicação aumentativa e alternativa não é indicada como recurso.
 - (B) A implementação da comunicação aumentativa e alternativa será extremamente importante para a escolarização desses alunos.
 - (C) A alteração do tônus muscular, por vezes encontrada nesses alunos, não prejudica o funcionamento dos órgãos fonoarticulatórios, por isso, não há alterações na expressão oral.
 - (D) Para que o aluno com deficiência física possa acessar ao conhecimento escolar, faz-se necessário criar condições adequadas à sua locomoção, conforto e segurança, excetuando-se a comunicação.
 - (E) O uso da comunicação alternativa e aumentativa não é indicado para alunos com paralisia cerebral e deficiência física, porque não é um recurso da tecnologia assistiva.
- 38-** “O dia 26 de setembro é o Dia Nacional do Surdo. A data representa uma oportunidade para lembrar os desafios e as lutas por melhores condições de vida das pessoas com deficiência auditiva. Para o secretário Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência, Antonio José Ferreira, o principal desafio é chamar a atenção sobre a importância da disseminação da língua brasileira de sinais (Libras) no país.”
(Disponível em < <http://www.sdh.gov.br/noticias/2014/setembro/hoje-26-e-o-dia-nacional-do-surdo>> acesso em 01/10/2017).
- Quanto à educação de surdos, afirma-se, corretamente, que:
- (A) Na abordagem educacional bilíngue, a língua de sinais seria a segunda língua a ser adquirida pelo surdo e a língua portuguesa, a primeira língua de sua aquisição.
 - (B) Na abordagem educacional oralista, a língua de sinais é utilizada para favorecer o desenvolvimento da linguagem oral do surdo e essa seria a via de sua inclusão na escola.
 - (C) A abordagem educacional por meio do bilinguismo visa capacitar o surdo para a utilização de duas línguas no cotidiano escolar e na vida social, a língua de sinais e a língua da comunidade ouvinte.
 - (D) No bilinguismo, o atendimento educacional especializado visa capacitar o aluno com surdez para que utilize a língua portuguesa na modalidade oral como única possibilidade linguística.
 - (E) Tanto o oralismo como o bilinguismo negam a utilização da língua de sinais e provocam perdas consideráveis nos aspectos cognitivos, socioafetivos, linguísticos, culturais e na aprendizagem dos alunos surdos.

39- “Nas salas de recursos multifuncionais, destinadas ao atendimento especializado na escola, é que o aluno experimentará várias opções de equipamentos, até encontrar o que melhor se ajusta à sua condição e necessidade. Junto com o professor especializado aprenderá a utilizar o recurso [...]” (Brasil, 2007, p. 33). No âmbito da deficiência física, esses equipamentos estão relacionados à:

- (A) Tecnologia da informação.
- (B) Tecnologia assistiva.
- (C) Adaptação curricular.
- (D) Flexibilização curricular.
- (E) Utilização apenas do recurso no atendimento educacional especializado.

40- Identificar, elaborar e organizar recursos ou estratégias que eliminem as barreiras à acessibilidade e permanência dos alunos da educação especial na escola comum ou regular são atribuições:

- (A) Do professor de apoio pedagógico.
- (B) Da gestão escolar.
- (C) Do atendimento educacional especializado.
- (D) Da família.
- (E) Do professor regente de turma.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.