



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: VESPERTINO

Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA**
PROJETO LINGUAGEM DO MOVIMENTO

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico

Os vencedores do Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2017 são os americanos Jeffrey Hall, Michael Rosbash e Michael Young, por suas descobertas sobre os mecanismos moleculares que controlam os chamados ritmos circadianos - uma espécie de relógio biológico interno que regula o metabolismo dos seres vivos. As descobertas feitas pelo trio explicam como as plantas, animais e humanos adaptam seus ritmos biológicos de maneira a sincronizá-los com a rotação da Terra. [...]

Disponível em <http://ciencia.estadao.com.br> Acesso em 02/out/2017. [adaptado]

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As palavras “vencedores” e “descobertas” desempenham a função de núcleo do sujeito de suas respectivas orações.
- II- A palavra relógio não está sendo usada no seu sentido denotativo.
- III- A rotação da Terra à qual se refere o texto é o giro que o planeta realiza ao redor do seu próprio eixo.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (D) Apenas a afirmativa II está correta.
 - (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- 2- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) controlam – presente do subjuntivo.
 - (B) regula – imperativo afirmativo.
 - (C) são – presente do indicativo.
 - (D) explicam – pretérito perfeito do indicativo.
 - (E) adaptam – pretérito imperfeito do indicativo.
- 3- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para a acentuação das palavras retiradas do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) prêmio – oxítone terminada em ‘o’.
 - (B) sincronizá-las – oxítone terminada em ‘a’.
 - (C) espécie – paroxítone terminada em ‘e’.
 - (D) relógio – ditongo aberto ‘ó’.
 - (E) biológico – paroxítone terminada em ‘o’.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5, 6 e 7.

Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha

Entre ansiosos e irritados, milhares de espanhóis saíram as ruas neste sábado vestidos de branco ou enrolados na bandeira nacional, para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

Com manifestações em Madri, Barcelona e outras cidades, deixaram a mostra a ansiedade de anos de desconfiança entre a região do nordeste da Espanha e o restante do país.

Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor, milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol, Mariano Rajoy, e ao presidente catalão, Carles Puigdemont, que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Outros manifestantes, agitando bandeiras da Espanha, vociferaram patriotismo. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc> Acesso em 07/dez/2017. [adaptado]

- 4- Assinale a alternativa cuja sentença, retirada do texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, apresenta a ideia de FINALIDADE:
- (A) ... para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.
 - (B) ... agitando bandeiras da Espanha...
 - (C) Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor...
 - (D) ... milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol...
 - (E) ... ponham fim ao conflito.

5- Sobre o texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- “Ansiosos e irritados” refere-se aos espanhóis participantes das manifestações.
- II- As manifestações descritas no texto aconteceram somente na Catalunha.
- III- Ao chefe do governo espanhol e ao presidente catalão, milhares de pessoas pediram que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

6- Propositadamente, foram retirados os acentos indicativo da crase no texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”. Observe as frases a seguir:

- I- ... milhares de espanhóis saíram às ruas...
- II- para mostrar sua rejeição à uma independência unilateral da Catalunha.
- III- ... deixaram à mostra...

Assinale a alternativa correta que contém as frases que deveriam utilizar crase, no texto:

- (A) Apenas as frases II e III.
- (B) As frases I, II e III.
- (C) Apenas as frases I e II.
- (D) Apenas a frase I.
- (E) Apenas as frases I e III.

7- A exemplo de “espanhóis”, algumas regras de acentuação gráfica não mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também não perdeu o acento:

- (A) Heróis.
- (B) Heróicos.
- (C) Jóia.
- (D) Jibóia.
- (E) Paranóia.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 8, 9 e 10.

STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública

Em uma votação apertada, o Supremo Tribunal Federal decidiu, por 6 votos a 5, que professores de ensino religioso promovam as próprias crenças em escolas públicas. O voto de minerva foi o da presidente da Corte, ministra Cármen Lúcia, a favor do modelo confessional, ou seja, aquele ligado a uma religião específica.

Votaram no mesmo sentido, os ministros Alexandre de Moraes, Edson Fachin, Dias Toffoli, Ricardo Lewandowski e Gilmar Mendes.

Por outro lado, Luís Roberto Barroso, Rosa Weber, Luiz Fux, Marco Aurélio Mello e Celso de Mello defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.

Disponível em <http://veja.abril.com.br> Acesso em 27/set/2017. [adaptado]

8- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um exemplo de **adjetivo** na manchete “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) pode
- (B) crença
- (C) de
- (D) pública
- (E) em

9- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho ‘...defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.’, do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) à – às – à
- (B) a – as – a
- (C) à – às – a
- (D) a – as – à
- (E) a – às – a

- 10- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa do uso das vírgulas no trecho ‘...a favor do modelo confessional, **ou seja**, aquele ligado a uma religião específica...’ do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:
- (A) para marcar a intercalação do aposto.
 - (B) para separar um vocativo.
 - (C) para marcar a omissão de palavra.
 - (D) para marcar a intercalação de expressão explicativa ou corretiva.
 - (E) para antecipar um adjunto adverbial deslocado.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- O goleiro Aranha, um dos principais ídolos da Ponte Preta, foi vítima de um caso de racismo que teve muita repercussão e marcou sua carreira. Em 2014, quando era goleiro do Santos, integrantes da torcida do Grêmio o ofenderam. O Grêmio foi punido, mas ainda hoje, Aranha sofre com ataques racistas.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2017/07/vitimas-de-racismo-e-injuria-racial>. Acesso em 16 set. 2017.)

Diante disso, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O racismo é qualquer pensamento ou atitude que separa as raças humanas por considerar algumas superiores a outras.
- () Racismo costuma ser associado, de imediato, aos negros, mas o racismo é um preconceito baseado na diferença de raças das pessoas.
- () Raça se expressa nas características visíveis da pessoa, ela engloba as características físicas, tais como tonalidade de pele, formação do crânio, rosto e tipo de cabelo; Etnia também refere-se a isso, mas vai além das características físicas da pessoa, ela inclui a cultura, nacionalidade, afiliação tribal, religião, língua e tradições.
- () No Brasil, o crime de injúria racial, pelo qual se ofende a dignidade ou o decoro de uma pessoa com base em elementos de raça, cor ou etnia, rende pena de reclusão de um a três anos, além de multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

- 12- Além das suas belezas naturais, Santa Catarina se torna famosa em razão de suas festas de outubro. Posto isso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à cidade de origem:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Musikfest
- 5- Festa do Imigrante

Segunda coluna: Tradição

- () Timbó
- () São Bento do Sul
- () Florianópolis
- () Treze Tílias
- () Itajaí

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (E) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.

- 13- Com a construção da Usina Hidrelétrica e com a formação do lago, surgiu a oportunidade do município de Itá desenvolver-se e tornar-se um grande potencial turístico, pelo conjunto de belezas naturais já existentes e por ser uma nova atividade econômica, aumentando a arrecadação e geração de empregos para o município. Diante disso, assinale a região turística catarinense a que pertence o município de Itá:

- (A) Vale das Águas.
- (B) Grande Oeste.
- (C) Caminhos da Fronteira
- (D) Vale do Contestado.
- (E) Caminho dos Canyons.

14- Sobre a agenda cultural de Santa Catarina, realizada no presente semestre, analise a relação abaixo e identifique o número de eventos realizados em Blumenau:

- 1- Exposição de "Clarice através de Clarice", que marcou os 40 anos da morte da autora Clarice Lispector.
- 2- Semente da Terra, nome do novo show de Milton Nascimento, teve relação direta com a campanha do cantor, iniciada em 2016, que pretende repassar parte do lucro obtido com a venda de camisetas de sua marca diretamente para tribos Guaranis de Mato Grosso do Sul.
- 3- Almir Sater, Renato Teixeira e Sérgio Reis, três dos maiores nomes da genuína música sertaneja, estiveram juntos no mesmo palco.
- 4- Apresentação do Circo Imperial da China- Unicórnios.
- 5- Espetáculo da Cia de Dança Deborah Colker - Cão sem Plumas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o evento 3 foi realizado em Blumenau.
- (B) Apenas os eventos 1, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (C) Apenas os eventos 1 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (D) Os eventos 1, 2, 3, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (E) Apenas os eventos 2 e 3 foram realizados em Blumenau.

15- O DPVAT (Danos Pessoais causados por Veículos Automotores de Via Terrestre) é um seguro de recolhimento anual e obrigatório para todos os proprietários de veículos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Acidentes envolvendo motocicletas correspondem a menos de 40% do total, um número alto, levando-se em conta que este tipo de veículo responde por 20% da frota de veículos automotores em circulação.
- (B) A partir de 1º de janeiro do corrente ano, os valores do prêmio tarifário do Seguro de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Vias Terrestres (DPVAT) cobrados de motoristas e motociclistas sofreram aumento de 30%.
- (C) O DPVAT cobre casos de morte, invalidez permanente ou despesas com assistências médica e suplementar (DAMS) por lesões de menor gravidade causadas por acidentes de trânsito em todo o País.
- (D) Jovens entre 20 e 29 anos são as principais vítimas do trânsito, mas, felizmente, nessa faixa etária não há nenhuma associação entre as mortes e o consumo de álcool.
- (E) Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), as duas principais causas dos acidentes com mortes ocorridos em 2016 foram as ultrapassagens e o sono.

16- Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que consiste no não atendimento às suas necessidades básicas de alimentação, moradia, educação, saúde, lazer constitui descuido, descaso e desleixo e é, portanto, considerada:

- (A) Agressão.
- (B) Violência.
- (C) Ato infracional.
- (D) Negligência.
- (E) Rejeição.

17- Considerando o Art. 4º, da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- II- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5(cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

18- Analise abaixo os direitos sociais previstos constitucionalmente e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Educação.
- () Previdência privada.
- () Segurança.
- () Preservação do capital.
- () Proteção à maternidade e à infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – V – V – F.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) V – F – V – F – F.
- (E) V – F – V – F – V.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- () As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- () As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- () A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- () O CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering, tradicional escola pública.
- () O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

20- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas ao Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024:

- I- Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II- Universalização do atendimento escolar.
- III- Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PNE.
- (B) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PNE.
- (C) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PNE.
- (D) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PNE.
- (E) Apenas as diretrizes I e II estão associadas ao PNE.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Assinale a alternativa que se refere a uma atribuição do Professor da Rede Municipal de Blumenau:

- (A) Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
- (B) Realizar observação, registro, avaliação e planejamento de atividades pedagógicas próprias de cada faixa etária, em conjunto com professor e coordenador, bem como participar da elaboração do Projeto Político - pedagógico, visando ao desenvolvimento da criança.
- (C) Planejar e implementar a recuperação paralela garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (D) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (E) Planejar e coordenar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação de estudos, equivalência, reclassificação e conclusão de estudos do aluno.

22- O objetivo da rede municipal de ensino é trabalhar em favor da melhoria da qualidade social da educação do município e, as diretrizes curriculares municipais, na busca de subsidiar as ações pedagógicas da escola e o trabalho docente, tornam-se um instrumento de consulta e apoio que dialogará com o professor no sentido de contribuir para uma aprendizagem significativa. (Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v. II, 2010, p. 17). Por qualidade social, entende-se o/a:

- (A) Processo de ensinar e aprender.
- (B) Construção da identidade individual.
- (C) Cotidiano pedagógico.
- (D) Busca permanente de estudos e reflexões.
- (E) Trabalho democrático e inclusivo da educação.

23- Analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- As aulas de Educação Física devem discutir as mudanças no comportamento corporal decorrentes do avanço tecnológico e analisar seu impacto na vida do cidadão.
- II- É importante incluir, na perspectiva do ensino, como um dos eixos norteadores das ações educativas, a possibilidade de resgatar as memórias construídas a partir das diferentes práticas.
- III- Na Educação Física, precisa-se ensinar não só o movimento, mas a realidade a que ele pertence, que está por ser desvelada.
- IV- Deve-se valorizar a função social da escola como espaço de experiências em que ampla parcela da população pode ter acesso à prática e à reflexão da cultura corporal de movimento.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I.

24- Como área do conhecimento, a Educação Física deve tratar das práticas corporais como:

- () Práticas recentemente construídas.
- () Movimentos que se apresentam na forma de esporte, ginástica, jogos, brincadeiras, dança, movimentos expressivos, dentre outros.
- () Vivências, conceitos, sentidos e significados, que são conteúdos legítimos a serem problematizados em todos os níveis da educação básica.
- () O trabalho educativo do corpo, que é exclusivo da Educação Física.

Considerando-se V às assertivas verdadeiras e F às falsas, a sequência correta é encontrada em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – F – V – V.

25- Os binômios corpo e mente, pensar e fazer, intelectual e manual têm influenciado várias dimensões da vida humana e, no caso da educação, contribuído para a fragmentação do currículo escolar em disciplinas, valorização do cognitivo em detrimento das questões afetivas e motoras, bem como para a desarticulação entre teoria e prática. Ao encontro disso, é correto afirmar:

- I- Compreender o corpo como totalidade significa conceber o sujeito a partir da dissociabilidade de suas dimensões biológica, afetiva, cognitiva, histórica, cultural, estética, lúdica, linguística, dentre outras.
- II- Compreender o corpo como totalidade significa compreender que o corpo é produto e produtor de cultura.
- III- Compreender o corpo como totalidade significa compreender que é construído ao longo da vida, sendo, cada vez mais, suporte de signos sociais contraditórios.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas II e III.

26- A construção de conhecimento é um fato sociocultural concreto, constituído nas interlocuções entre sujeitos e deles com o mundo, fundadas em sistemas de valores e de comportamentos expressos por meio da comunicação verbal, gestual e audiovisual. Vale observar que, no contexto educacional, a linguagem escrita e a oral ainda têm ocupado o centro das intervenções pedagógicas, em detrimento de outras linguagens que também são importantes na formação humana. (DE SOUSA et al, 2006). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () A escola precisa levar em consideração, além da escrita e da oralidade, a linguagem do corpo na dança, na brincadeira, no jogo, no esporte, nas atividades físicas, na dramatização, na música, no toque, no ritmo, nas inúmeras formas de manifestações corporais.
- () Expressões e linguagens corporais devem ser trabalhadas com a intenção de ampliar as possibilidades do educando de produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir as produções culturais, bem como vivenciar, ludicamente, sua corporeidade.
- () Ao brincar, o aluno cria múltiplas formas de discutir, criar ou alterar as regras dos esportes, dos jogos, das brincadeiras, das danças, da ginástica.

Considerando-se V às assertivas verdadeiras e F às falsas, a sequência correta é encontrada em:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

27- Considerando as etapas do desenvolvimento motor e suas aplicações às bases teóricas da aprendizagem desse processo, em específico aos estágios de aprendizagem, afirma-se:

- (A) No estágio cognitivo, após certo período de prática, o aluno consegue realizar os movimentos propostos pelo professor com facilidade, dominando alguns mecanismos básicos.
- (B) No estágio autônomo, a quantidade de erros diminui e sua capacidade de detectá-los aumenta.
- (C) No estágio associativo, o nível de esforço cognitivo é exigido e centrado na atenção do iniciante no movimento, em detrimento da observação do contexto de jogo.
- (D) No estágio autônomo, o indivíduo é capaz de direcionar a atenção para outros aspectos da performance.
- (E) No estágio cognitivo, os erros constantes na performance geram uma sobrecarga nos mecanismos da atenção do aluno.

28- Em relação à maturação biológica, afirma-se:

- I- É responsável pela introdução de uma considerável força de variância na morfologia e na aptidão desportiva motora.
- II- O crescimento e a maturação biológica procedem, concertadamente, com o calendário e com a idade cronológica da criança.
- III- É conceituada como o processo que leva a um completo estado de desenvolvimento morfológico, fisiológico e psicológico.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.

29- Naturalmente, o corpo reage ao ambiente externo de forma a ser capaz de lidar com os desafios e necessidades da situação (SILVA, 2016). Nessa temática, afirma-se:

- I- A estimulação sensorial tem sido comumente utilizada como um meio para aumentar a motivação situacional durante o exercício.
- II- Os estímulos auditivos e visuais podem realocar o foco de atenção às influências externas e tornar o exercício mais agradável.
- III- O corpo humano bloqueia seus sinais fisiológicos no intuito de reagir às situações impostas pelo ambiente (percepção de realidade).

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

30- Os exergames são uma nova ferramenta educacional para as Ciências da Saúde, especialmente para a Educação Física (VAGHETTI e BOTELHO, 2010). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Exergames podem ser utilizados como ambientes virtuais de aprendizagem de novos movimentos e gestos desportivos.
- () Exergames proporcionam ao usuário o desenvolvimento de habilidades sensoriais e motoras, graças à possibilidade de emulação perceptiva e de atuação, propiciada por mecanismos de realidade virtual e tecnologias de rastreamento e atuação.
- () A inclusão dessa ferramenta no ambiente escolar está também limitada à capacitação dos professores para sua utilização.

Analise a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – F.

31- A Educação Física Construtivista apresenta o que denomina educação “do” (1), “pelo” (2) e “para” (3) o movimento. Analise as afirmativas abaixo e relacione-as aos números correspondentes anteriormente citados.

- () Torna a aprendizagem das habilidades motoras o fim da Educação Física Escolar, com vistas ao desempenho e à competição no modelo de disputa.
- () Relaciona-se ao aprendizado especializado dos movimentos, na busca de novas habilidades.
- () Aproxima-se de um instrumento para aquisição de conhecimentos não motores, relacionados aos aspectos cognitivos de outros componentes curriculares, pela vivência dos jogos, brinquedos e brincadeiras.

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 2, 1, 3.
- (E) 1, 2, 3.

32- Em relação à Abordagem Crítico-Emancipatória, é correto afirmar:

- (A) Os elementos da Cultura Corporal devem ser apresentados em relação aos temas cotidianos da realidade dos(as) discentes, despertando curiosidade e motivação.
- (B) A ação corporal é mediadora entre os sinais gráficos da escrita e o mundo concreto.
- (C) Parte de um conjunto de categorias fundantes que norteiam o ensino e a aprendizagem dos conteúdos: o trabalho, a linguagem e a interação.
- (D) Tem influências de autores como Piaget, Vygostsky, Le Boulch e Wallon.
- (E) Utiliza o jogo como conteúdo central e a ludicidade como estratégia didática para o ensino da Educação Física, partindo do diagnóstico e história motora das crianças com as quais o docente irá atuar.

33- Analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () A capacidade funcional do sistema cardiovascular é expressa por meio do consumo máximo de oxigênio ($VO_2máx$) e reflete a eficiência do organismo em captar, fixar, transportar e utilizar o oxigênio.
- () O $VO_2máx$ expresso em valores absolutos, por considerar a variação da massa corporal entre os sujeitos, tem se mostrado como melhor indicador para comparar indivíduos com diferentes níveis de condicionamento físico.
- () As semelhanças entre gêneros para os valores de $VO_2máx$ se mantêm com o avanço da idade.

Analise a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

34- “As crianças, de modo geral, demonstram interesse em se movimentar, brincar, dançar e manipular objetos. O desejo pelo lúdico é constante, então aliando estas vontades às influências positivas (tanto física como psicológicas) de um processo pedagógico bem estruturado, obtém-se um método mais prazeroso e possivelmente mais eficiente de ensinar e aprender.” (Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau, 2012). Diante disso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A proposta pedagógica da Educação Física atualmente é pautada no ensino das destrezas esportivas e na prática dos esportes, principalmente o futebol, voleibol, basquetebol e handebol.
- II- A Educação Física tem como objeto de estudo o movimento humano, movimento como um processo mais amplo da motricidade, procura a interação da criança com o meio ambiente através de todas as suas dimensões: motora, cognitiva, afetiva e social.
- III- Quando o aluno conhece o próprio corpo e percebe sua inserção no meio ambiente, é capaz de vivenciar exercícios corporais – jogo, brincadeiras, dança – bem como construir brinquedos e regras.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

35- As brincadeiras são conteúdos trabalhados com grande intensidade no 5º ano. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O brincar no currículo escolar do quinto ano estimula o desenvolvimento físico, cognitivo, criativo e social do educando.
- II- Durante as brincadeiras, as crianças projetam suas ansiedades, frustrações, desejos, alegrias, visão de mundo, habilidades, possibilitando um reconhecimento de seu corpo e de suas emoções.
- III- As brincadeiras propiciam a construção de regras, de trabalhar em equipe, de desenvolver a autonomia ou a liderança e fundamentalmente possibilitam bem-estar para quem as pratica.
- IV- A brincadeira é uma atividade dirigida, estruturada e que exerce fraca influência no desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

36- Analise os pontos que devem nortear as práticas pedagógicas de educação física e identifique os que se referem ao quinto ano:

- I- Observar o nível de desenvolvimento motor geral da turma, seguindo um grau progressivo de dificuldade com atividades desafiadoras.
- II- Oportunizar atividades centradas exclusivamente em uma modalidade esportiva.
- III- Propor a troca de experiências entre os alunos, valendo-se de várias formas de organização (duplas, trios, quartetos ou até um grande grupo), desenvolvendo atitudes de cooperação e solidariedade.
- IV- Optar por atividades que proporcionem a participação simultânea dos alunos com a exploração de materiais tradicionais e alternativos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os pontos I e II se referem ao quinto ano.
- (B) Apenas as afirmativas II e III se referem ao quinto ano.
- (C) Apenas os pontos I, III e IV se referem ao quinto ano.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV se referem ao quinto ano.
- (E) Os pontos I, II, III e IV se referem ao quinto ano.

37- “É a capacidade de projetar as dimensões espaciais do corpo no espaço imediato e de se apoderar de conceitos espaciais sobre o movimento ou localizações de objetos no ambiente”. A descrição de Haywood e Getchell (2004) refere-se à:

- (A) Consciência corporal.
- (B) Direcionalidade.
- (C) Dominância lateral.
- (D) Orientação espacial.
- (E) Habituação.

38- Analise os objetivos de aprendizagem abaixo relacionados e escreva V, para os que se referem aos segundo e terceiro ano, e F, para os que não se referem:

- () Vivenciar exercícios corporais – jogos, brincadeiras, dança – bem como construir brinquedos e regras.
- () Brincar em tempos e espaços diferenciados.
- () Adquirir consciência corporal simétrica.
- () Melhorar progressivamente a imagem global do corpo, conhecendo e identificando seus segmentos e elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o corpo.
- () Desenvolver o espírito cooperativo e o respeito às regras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) F – V – F – V – V.

39- A lateralidade influi na ideia que a criança tem de si mesma, na formação do seu esquema corporal, na percepção da simetria de seu corpo (ALVES, 2008). Considerando-se o seguinte apontamento:

A criança é destra da mão e do olho, canhota do pé.

A lateralidade descrita é:

- (A) Destra.
- (B) Homogênia.
- (C) Ambidestra.
- (D) Cruzada.
- (E) Dinâmica.

40- Ao que compete aos princípios do desenvolvimento, descreve-se:

Movimentos de pegar objetos podem parecer grosseiros no início das manipulações. Com a prática, a acurácia e a rapidez tomam lugar dando ao gesto uma aparência fluída e diferenciada com as propriedades específicas dos objetos ou ambiente.

É correto afirmar que a descrição se refere ao:

- (A) Princípio da coordenação próximo-distal.
- (B) Princípio da direção céfalo-caudal.
- (C) Princípio da integração dos reflexos e emergência das reações posturais.
- (D) Princípio da uniformidade na sequência e progressão ordenada.
- (E) Princípio da atividade geral-para-específica ou diferenciação.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.