



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: VESPERTINO

Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA
(PARADESPORTO ESCOLAR)**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico

Os vencedores do Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2017 são os americanos Jeffrey Hall, Michael Rosbash e Michael Young, por suas descobertas sobre os mecanismos moleculares que controlam os chamados ritmos circadianos - uma espécie de relógio biológico interno que regula o metabolismo dos seres vivos. As descobertas feitas pelo trio explicam como as plantas, animais e humanos adaptam seus ritmos biológicos de maneira a sincronizá-los com a rotação da Terra. [...]

Disponível em <http://ciencia.estadao.com.br> Acesso em 02/out/2017. [adaptado]

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As palavras “vencedores” e “descobertas” desempenham a função de núcleo do sujeito de suas respectivas orações.
- II- A palavra relógio não está sendo usada no seu sentido denotativo.
- III- A rotação da Terra à qual se refere o texto é o giro que o planeta realiza ao redor do seu próprio eixo.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 2- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) controlam – presente do subjuntivo.
 - (B) regula – imperativo afirmativo.
 - (C) são – presente do indicativo.
 - (D) explicam – pretérito perfeito do indicativo.
 - (E) adaptam – pretérito imperfeito do indicativo.
- 3- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para a acentuação das palavras retiradas do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) prêmio – oxítona terminada em ‘o’.
 - (B) espécie – paroxítona terminada em ‘e’.
 - (C) relógio – ditongo aberto ‘ó’.
 - (D) biológico – paroxítona terminada em ‘o’.
 - (E) sincronizá-las – oxítona terminada em ‘a’.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5, 6 e 7.

Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha

Entre ansiosos e irritados, milhares de espanhóis saíram as ruas neste sábado vestidos de branco ou enrolados na bandeira nacional, para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

Com manifestações em Madri, Barcelona e outras cidades, deixaram a mostra a ansiedade de anos de desconfiança entre a região do nordeste da Espanha e o restante do país.

Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor, milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol, Mariano Rajoy, e ao presidente catalão, Carles Puigdemont, que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Outros manifestantes, agitando bandeiras da Espanha, vociferaram patriotismo. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc> Acesso em 07/dez/2017. [adaptado]

- 4- Assinale a alternativa cuja sentença, retirada do texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, apresenta a ideia de FINALIDADE:
- (A) ... para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.
 - (B) ... agitando bandeiras da Espanha...
 - (C) Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor...
 - (D) ... milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol...
 - (E) ... ponham fim ao conflito.

5- Sobre o texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- “Ansiosos e irritados” refere-se aos espanhóis participantes das manifestações.
- II- As manifestações descritas no texto aconteceram somente na Catalunha.
- III- Ao chefe do governo espanhol e ao presidente catalão, milhares de pessoas pediram que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

6- Propositadamente, foram retirados os acentos indicativo da crase no texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”. Observe as frases a seguir:

- I- ... milhares de espanhóis saíram às ruas...
- II- para mostrar sua rejeição à uma independência unilateral da Catalunha.
- III- ... deixaram à mostra...

Assinale a alternativa correta que contém as frases que deveriam utilizar crase, no texto:

- (A) Apenas as frases II e III.
- (B) As frases I, II e III.
- (C) Apenas as frases I e II.
- (D) Apenas a frase I.
- (E) Apenas as frases I e III.

7- A exemplo de “espanhóis”, algumas regras de acentuação gráfica não mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também não perdeu o acento:

- (A) Heróicos.
- (B) Heróis.
- (C) Jóia.
- (D) Jibóia.
- (E) Paranóia.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 8, 9 e 10.

STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública

Em uma votação apertada, o Supremo Tribunal Federal decidiu, por 6 votos a 5, que professores de ensino religioso promovam as próprias crenças em escolas públicas. O voto de minerva foi o da presidente da Corte, ministra Cármen Lúcia, a favor do modelo confessional, ou seja, aquele ligado a uma religião específica.

Votaram no mesmo sentido, os ministros Alexandre de Moraes, Edson Fachin, Dias Toffoli, Ricardo Lewandowski e Gilmar Mendes.

Por outro lado, Luís Roberto Barroso, Rosa Weber, Luiz Fux, Marco Aurélio Mello e Celso de Mello defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.

Disponível em <http://veja.abril.com.br> Acesso em 27/set/2017. [adaptado]

8- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um exemplo de **adjetivo** na manchete “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) pode
- (B) crença
- (C) de
- (D) pública
- (E) em

9- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho ‘...defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.’, do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) à – às – à
- (B) à – às – a
- (C) a – as – a
- (D) a – as – à
- (E) a – às – a

- 10- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa do uso das vírgulas no trecho ‘...a favor do modelo confessional, **ou seja**, aquele ligado a uma religião específica...’ do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:
- (A) para marcar a intercalação do aposto.
 - (B) para separar um vocativo.
 - (C) para marcar a omissão de palavra.
 - (D) para marcar a intercalação de expressão explicativa ou corretiva.
 - (E) para antecipar um adjunto adverbial deslocado.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- O goleiro Aranha, um dos principais ídolos da Ponte Preta, foi vítima de um caso de racismo que teve muita repercussão e marcou sua carreira. Em 2014, quando era goleiro do Santos, integrantes da torcida do Grêmio o ofenderam. O Grêmio foi punido, mas ainda hoje, Aranha sofre com ataques racistas.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2017/07/vitimas-de-racismo-e-injuria-racial>. Acesso em 16 set. 2017.)

Diante disso, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O racismo é qualquer pensamento ou atitude que separa as raças humanas por considerar algumas superiores a outras.
- () Racismo costuma ser associado, de imediato, aos negros, mas o racismo é um preconceito baseado na diferença de raças das pessoas.
- () Raça se expressa nas características visíveis da pessoa, ela engloba as características físicas, tais como tonalidade de pele, formação do crânio, rosto e tipo de cabelo; Etnia também refere-se a isso, mas vai além das características físicas da pessoa, ela inclui a cultura, nacionalidade, afiliação tribal, religião, língua e tradições.
- () No Brasil, o crime de injúria racial, pelo qual se ofende a dignidade ou o decoro de uma pessoa com base em elementos de raça, cor ou etnia, rende pena de reclusão de um a três anos, além de multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

- 12- Além das suas belezas naturais, Santa Catarina se torna famosa em razão de suas festas de outubro. Posto isso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à cidade de origem:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Musikfest
- 5- Festa do Imigrante

Segunda coluna: Tradição

- () Timbó
- () São Bento do Sul
- () Florianópolis
- () Treze Tílias
- () Itajaí

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (C) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (D) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

- 13- Com a construção da Usina Hidrelétrica e com a formação do lago, surgiu a oportunidade do município de Itá desenvolver-se e tornar-se um grande potencial turístico, pelo conjunto de belezas naturais já existentes e por ser uma nova atividade econômica, aumentando a arrecadação e geração de empregos para o município. Diante disso, assinale a região turística catarinense a que pertence o município de Itá:

- (A) Vale das Águas.
- (B) Grande Oeste.
- (C) Vale do Contestado.
- (D) Caminhos da Fronteira
- (E) Caminho dos Canyons.

14- Sobre a agenda cultural de Santa Catarina, realizada no presente semestre, analise a relação abaixo e identifique o número de eventos realizados em Blumenau:

- 1- Exposição de "Clarice através de Clarice", que marcou os 40 anos da morte da autora Clarice Lispector.
- 2- Semente da Terra, nome do novo show de Milton Nascimento, teve relação direta com a campanha do cantor, iniciada em 2016, que pretende repassar parte do lucro obtido com a venda de camisetas de sua marca diretamente para tribos Guaranis de Mato Grosso do Sul.
- 3- Almir Sater, Renato Teixeira e Sérgio Reis, três dos maiores nomes da genuína música sertaneja, estiveram juntos no mesmo palco.
- 4- Apresentação do Circo Imperial da China- Unicórnios.
- 5- Espetáculo da Cia de Dança Deborah Colker - Cão sem Plumas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o evento 3 foi realizado em Blumenau.
- (B) Apenas os eventos 1, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (C) Apenas os eventos 1 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (D) Os eventos 1, 2, 3, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (E) Apenas os eventos 2 e 3 foram realizados em Blumenau.

15- O DPVAT (Danos Pessoais causados por Veículos Automotores de Via Terrestre) é um seguro de recolhimento anual e obrigatório para todos os proprietários de veículos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Acidentes envolvendo motocicletas correspondem a menos de 40% do total, um número alto, levando-se em conta que este tipo de veículo responde por 20% da frota de veículos automotores em circulação.
- (B) A partir de 1º de janeiro do corrente ano, os valores do prêmio tarifário do Seguro de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Vias Terrestres (DPVAT) cobrados de motoristas e motociclistas sofreram aumento de 30%.
- (C) O DPVAT cobre casos de morte, invalidez permanente ou despesas com assistências médica e suplementar (DAMS) por lesões de menor gravidade causadas por acidentes de trânsito em todo o País.
- (D) Jovens entre 20 e 29 anos são as principais vítimas do trânsito, mas, felizmente, nessa faixa etária não há nenhuma associação entre as mortes e o consumo de álcool.
- (E) Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), as duas principais causas dos acidentes com mortes ocorridos em 2016 foram as ultrapassagens e o sono.

16- Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que consiste no não atendimento às suas necessidades básicas de alimentação, moradia, educação, saúde, lazer constitui descuido, descaso e desleixo e é, portanto, considerada:

- (A) Agressão.
- (B) Violência.
- (C) Ato infracional.
- (D) Rejeição.
- (E) Negligência.

17- Considerando o Art. 4º, da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- II- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5(cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

18- Analise abaixo os direitos sociais previstos constitucionalmente e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Educação.
- () Previdência privada.
- () Segurança.
- () Preservação do capital.
- () Proteção à maternidade e à infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – F – V – F – F.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- () As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- () As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- () A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- () O CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering, tradicional escola pública.
- () O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

20- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas ao Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024:

- I- Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II- Universalização do atendimento escolar.
- III- Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PNE.
- (B) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PNE.
- (C) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PNE.
- (D) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PNE.
- (E) Apenas as diretrizes I e II estão associadas ao PNE.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Assinale a alternativa que se refere à estimulação motora, em específico, em sua etapa de aprendizagem motora:

- (A) Relacionada à percepção e exploração dos diferentes movimentos esportivos na infância, tendo o ensino como um enfoque aberto.
- (B) A criança está suscetível a novas descobertas de seu corpo e do espaço que a cerca, devendo os elementos da aprendizagem perceptivo-motora ser estimulados.
- (C) As condições que são favoráveis nesta fase para adquirir habilidades motoras estão no centro da formação esportiva, com a aplicação da melhoria do repertório motor e das habilidades coordenativas, que devem ser utilizadas para estimular as técnicas básicas de coordenação grosseira.
- (D) Nesta fase, o foco deve ser no processo de ensino e não no resultado, visto que as crianças estão aprendendo os movimentos básicos funcionais, vivenciando e objetivando atingir o padrão maduro dos movimentos.
- (E) Caracterizada pela transição das habilidades motoras básicas para outras mais elaboradas, dentro do contexto esportivo, com maior interferência do professor na construção do plano motor, a partir de modelos de técnica socialmente construídos.

- 22-** Considerando as etapas do desenvolvimento motor e suas aplicações às bases teóricas da aprendizagem desse processo, em específico aos estágios de aprendizagem, afirma-se:
- (A) No estágio autônomo, é pequena a carga dos mecanismos da atenção, o que facilita o direcionamento da atenção e do foco em outros itens, como a observação estratégico-tática do jogo.
 - (B) A característica principal do estágio associativo, ponto inicial da aprendizagem, são os inúmeros erros apresentados de maneira grosseira.
 - (C) No estágio associativo, o aluno é capaz de associar o seu erro, mas ainda não consegue solucioná-lo.
 - (D) No estágio cognitivo, o indivíduo realiza os movimentos concentrando-se nos pontos críticos, sendo possível dificultar as tarefas e problemas propostos.
 - (E) No estágio autônomo, devido à concentração para aprimorar os movimentos, a carga nos mecanismos da atenção é moderada, o que facilita o desempenho.
- 23-** Entre os principais tipos de deficiência, a Organização Mundial da Saúde relata que cerca de 3% da população mundial têm algum tipo de deficiência intelectual. A Síndrome de Down (SD), importante causa desse tipo de deficiência, atinge, aproximadamente, um em cada 750 nascidos vivos (SERON, 2014):
- (A) A disfunção autonômica, o aumento da capacidade ventilatória e a disfunção metabólica são os três fatores fisiológicos que potencialmente contribuem para os baixos níveis de aptidão cardiorrespiratória de pessoas com SD.
 - (B) É característica dessa síndrome a alta frequência cardíaca máxima.
 - (C) Estudos têm comprovado que a força de membros superiores e inferiores de jovens com SD é maior do que quando comparada a de seus pares sem deficiência.
 - (D) De modo geral, jovens com SD têm mostrado níveis mais altos de consumo máximo de oxigênio (VO_2 máx) e composição corporal que seus pares sem deficiência.
 - (E) Ao se observar os efeitos do treinamento aeróbico, nota-se que este tipo de exercício é contraditório quanto aos resultados de composição corporal e consumo máximo de oxigênio, porém, apresenta efeitos positivos em relação à capacidade de trabalho.
- 24-** Ao que compete a alguns regulamentos da Natação para Deficientes Visuais, afirma-se:
(informa-se: B2 - capacidade de reconhecer o formato de uma mão à acuidade visual de 2/60 (pés) e/ou campo visual menor que cinco graus)
- I- Para uma equipe de revezamento, exige-se dois nadadores B2.
 - II- Caso um nadador cego inadvertidamente passar para uma raia diferente da sua, depois da largada ou da virada, e essa não estiver ocupada, permitir-se-á que ele cumpra a prova naquela raia.
 - III- Na largada, um nadador que sai de dentro da água deve ter uma mão em contato com a borda da piscina, ou plataforma de largada, até que seja dado o sinal de início da prova.
- Está(ão) correta(s):
- (A) Apenas I e II.
 - (B) Apenas III.
 - (C) Apenas II e III.
 - (D) Apenas I e III.
 - (E) Apenas II.
- 25-** O processo de ambientação que resulta na execução do nado implica a passagem por vários níveis de aprendizado associados. Àqueles que iniciam a natação adaptada, apresenta-se uma ordem sucessiva (adaptado de CPB, 2006):
- A- Trabalho de equilíbrio em posição de nado com mudança de decúbito, podendo variar de acordo com a deficiência de cada aluno. O importante é encontrar uma posição em que o nado possa ser executado sem que ocorra a sua descaracterização.
 - B- Capacitação quanto à locomoção na piscina em diferentes profundidades, até fazê-lo com água na altura do peito. Inicialmente o aluno pode dispor de boias.
 - C- Deslocamento em posição de flutuação (nado) ou com a movimentação dos membros ou do tronco seguido dos saltos, se possível.
- A ordem mais adequada é:
- (A) B – A – C.
 - (B) C – B – A.
 - (C) A – C – B.
 - (D) A – B – C.
 - (E) B – C – A.

26- Em relação aos termos usados na bocha paralímpica, afirma-se:

- I- Calheiro: pessoa destinada a segurar e executar o movimento com a calha ou rampa para o aluno mais comprometido.
- II- Bola morta: bola arremessada para fora das linhas do campo ou que tenha sido retirada pelo árbitro no seguimento de uma violação.
- III- Dispositivo de medida: material usado para medir o tempo que o jogo de bolas devem ser jogadas, dentro de uma parcial.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

27- Quanto ao jogo de bocha, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Quem estiver de posse da bola vermelha lançará primeiramente a bola branca e, em seguida, a bola vermelha; depois será autorizado o lançamento de uma bola azul para verificação da bola que está mais próxima da branca. Continuará lançando a bola, quem estiver com a bola mais afastada da bola do adversário em relação à bola branca.
- () Quando a bola branca é colocada no X central, jogará quem estiver mais perto dela.
- () Caso duas bolas azuis e uma vermelha estejam na mesma distância da bola branca, serão creditados dois pontos para a azul e um ponto para a vermelha.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – V.

28- Sobre o Goalball, analise as fases abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O jogo pode ser encerrado, caso uma equipe alcance a diferença de dez gols no placar. Essa situação é chamada de game.
- () Durante o jogo, os atletas têm a função de arremessar e defender a bola.
- () Todos os jogadores devem estar vendados para ficarem em igualdade durante a partida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

29- Para a criança com deficiência física, os métodos de ensino no atletismo são os mesmos, respeitando, obviamente, sua capacidade funcional e adaptações necessárias para o bom desempenho da atividade proposta (RAVACHE, 2006). Ao encontro disso, afirma-se:

- I- O professor deve sempre orientar o aluno-guia antes que ele ajude o colega, orientando-o para puxar ou empurrar o atleta cego, nunca devendo estar ao seu lado ou atrás.
- II- Um paraplégico não tem sensibilidade nos membros inferiores, então ele poderá não notar que se feriu durante a aula.
- III- Corrida estacionária na cama elástica, sozinho ou com um colega segurando suas mãos, para deficientes visuais, é um exemplo de atividade a ser evitada nas aulas de atletismo.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas II.

30- Acerca da Deficiência Intelectual (DI), assinale a alternativa correta:

- (A) A DI pode ser congênita, genética, mas não adquirida.
- (B) Parte considerável das crianças com DI possui características que comprometem o desempenho do movimento como: hipertonia, sobrepeso, problemas relacionados à mecânica corporal e ao equilíbrio.
- (C) É indicada, antes de intervenção de atividades, a realização de avaliações do comportamento de desempenho motor de crianças com deficiência intelectual. Nessa perspectiva, o teste de Coordenação Corporal para Crianças é um instrumento válido.
- (D) A DI compromete de forma indireta o desempenho motor das crianças que a possuem.
- (E) Em pessoas com DI, a falha neurológica não compromete a comunicação intercelular por meio das sinapses.

31- Frente aos erros no trabalho de corrida de velocidade, correlacione Causa, Efeito e Correção:

- I- Causa A= pouca extensão da perna de apoio; Efeito A= o aproveitamento da impulsão é reduzido pelo não posicionamento articular; Correção A= saltitos para fortalecimento local. Correção em cima de uma linha reta.
- II- Causa B= correr com os pés para fora ou para dentro; Efeito B= aumenta o atrito com o solo; Correção B= realizar exercícios resistidos.
- III- Causa C= faz o apoio anterior atrás da linha vertical do joelho; Efeito C= perda de aplicação de força e o aproveitamento da reação não é ideal; Correção C= coordenação de corrida com o apoio dos pés um pouco à frente dos joelhos.

A correlação mais adequada é encontrada em:

- (A) Causa A, Efeito A e Correção A.
- (B) Causa C, Efeito A e Correção C.
- (C) Causa B, Efeito B e Correção B.
- (D) Causa A, Efeito C e Correção B.
- (E) Causa C, Efeito C e Correção A.

32- A Lei Nº 9696/98, em seu Art. 1º, prevê que o exercício das atividades de Educação Física e a designação de Profissional de Educação Física é prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física. Segundo o documento legal, apenas serão inscritos nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física os seguintes profissionais:

- I- Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido.
- II- Os possuidores de diploma em Educação Física, expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- III- Os que, independentemente da formação acadêmica, exerçam atividades próprias dos profissionais de Educação Física em clubes de futebol e associações desportivas.

De acordo com a lei, será(ão) inscrito(s):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.

33- Analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As experiências motoras da criança são decisivas na elaboração progressiva das estruturas mentais que evoluirão para as formas superiores de raciocínio, por isso as brincadeiras e os brinquedos são tão importantes na infância.
- II- As flutuações do tônus muscular se traduzirão na maneira de ser da criança, em suas emoções, na sua vivência psíquica, é também um elemento de comunicação não verbal.
- III- Todo movimento intencional, direcionado a um objetivo, quando bem executado, demonstra o nível de maturidade do sistema neuromuscular. Quando isso não ocorre, é possível verificar a ocorrência das dispraxias, que podem ser definidas como profundas perturbações na organização do esquema corporal, na representação espaço-temporal, tornando impossível a execução de uma sequência de gestos, por exemplo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

34- O movimento para a criança pequena significa muito mais do que mexer partes do corpo ou deslocar-se no espaço. A criança se expressa e se comunica por meio dos gestos e das mímicas faciais e interage utilizando fortemente o apoio do corpo. A dimensão corporal integra-se ao conjunto da atividade da criança. O ato motor faz-se presente em suas funções expressiva, instrumental ou de sustentação às posturas e aos gestos (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, BRASIL, 1998, p.18). Sobre isso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A educação psicomotora deve ser enfatizada e iniciada nos anos finais do ensino fundamental, sendo ela pré-requisito para as aprendizagens posteriores.
- II- A educação psicomotora é um método para realçar a autonomia, a eficiência e o rendimento motor, transformando o corpo em um instrumento de ação sobre o mundo e de interação com as outras pessoas.
- III- O ato psicomotor resulta da ação do sistema nervoso sobre a musculatura, contribuindo de maneira eficaz e expressiva para toda a formação da estrutura corporal.
- IV- A psicomotricidade envolve o estudo de habilidades diversas que se relacionam e trabalham em concerto, a saber: esquema e imagem corporal, coordenação global, equilíbrio, dominância lateral, orientação espacial, orientação temporal, percepção, limite, comunicação e expressão, corporeidade, afetividade, agressividade, postura, tônus, respiração e relaxação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (D) Apenas a afirmativa I está correta.
 - (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- 35-** A importância do desenvolvimento motor durante a infância e o acompanhamento da capacidade motora de crianças em idade escolar constituem atitude preventiva quanto à aprendizagem. Quando a criança não procura, não se interessa por jogos, não categoriza semelhanças, não sabe contar, não reconhece as cores, o sinal de alerta, com vistas à correta intervenção, está relacionado à/ao:
- (A) Motricidade grosseira.
 - (B) Motricidade fina.
 - (C) Linguagem.
 - (D) Equilíbrio.
 - (E) Cognição.

36- Em relação aos fundamentos técnicos básicos do tênis de mesa, é correto afirmar:

- (A) Topspin: variante do forehand, mas imprimindo um pouco de efeito para frente, porém prevalecendo a velocidade. O movimento do braço que executa esse golpe é praticamente horizontal (de trás para frente). Golpe de finalização de jogada.
- (B) Forehand: o movimento do golpe se dá de trás/baixo para frente/cima; a bola será golpeada ligeiramente acima da altura da mesa, pouco antes de alcançar a linha do corpo ou dos ombros, após quicar na mesa; a seguir, o braço balanceará para frente e para o alto, até aproximadamente à altura dos olhos.
- (C) Chop: variante do forehand, com um movimento chapado forte. O movimento do braço que executa esse golpe é de cima para baixo. Golpe de finalização de jogada.
- (D) Backspin: variante do backhand, possui mais velocidade que efeito.
- (E) Slice cut: movimento realizado com a face esquerda da raquete. Durante o movimento preparatório, para andantes, o braço que executa o golpe balanceia para trás e para baixo, aproximadamente, na altura da cintura.

37- Analise as afirmativas abaixo:

- I- Para atingir as funções psíquicas superiores da aprendizagem, a motricidade deve ser concebida como um fim em si. Tendo em vista maximizar a aquisição das habilidades motoras, é alternativa de reorganizar as funções mentais de atenção, análise, síntese, imagem, comparação, planificação, regulação e integração da ação.
- II- Quanto mais intensas forem as experiências infantis, associadas à afetividade nas relações, maiores serão as adaptações e aquisições cognitivas da criança.

Isso posto, é correto afirmar que:

- (A) I é afirmativa falsa, e II, verdadeira.
- (B) I é afirmativa verdadeira, e II, falsa.
- (C) I e II são afirmativas verdadeiras, mas II não justifica I.
- (D) I e II são afirmativas verdadeiras, e II justifica I.
- (E) I e II são afirmativas falsas.

- 38-** O movimento emerge da interação entre três fatores, os quais são:
- (A) Controle motor, aprendizado motor e função motora.
 - (B) Corpo, membros e olhos.
 - (C) Objetivo da tarefa, estímulos intrínsecos e estímulos extrínsecos.
 - (D) Indivíduo, tarefa e ambiente.
 - (E) Sistema neuromuscular, comandos centrais e aspectos funcionais.

39- O processamento de informações é sensível à complexidade e à duração do movimento desejado. Considerando que sequências de movimento que são complexas e mais longas aumentam a duração do processamento neste estágio (O'Sullivan, 1993). Diante disso, analise as fases abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Durante a execução da resposta (saída do movimento), os músculos são selecionados a partir de uma base de controle postural adequado.
- () O *feedback* é o envio de sinais antes do movimento, com o intuito de preparar o sistema – permite o ajuste postural com antecedência.
- () O *feedforward* é a informação gerada pela resposta e recebida durante ou após o movimento. É usado para monitorar a saída, efetuando ações corretivas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

40- A Paralisia Cerebral (PC), ou Encefalopatia Crônica, é caracterizada como um grupo não progressivo, mas frequentemente mutável, de distúrbios motores, secundários à lesão do Sistema Nervoso Central em desenvolvimento (BARUZZI, 2013). Os diferentes tipos de Paralisia Cerebral dependem da localização e da área do cérebro afetada e que estão divididos em três tipos:

1. Paralisia Cerebral de tipo Espástico.
2. Paralisia Cerebral do tipo Atetósico/Distonia.
3. Paralisia Cerebral de tipo Atáxico.

Analise os descritivos abaixo e faça a correspondência numérica:

- () É uma paralisia e/ou aumento do tônus muscular, limitação da capacidade de relaxamento da região envolvida, padrões anormais de postura e/ou movimento, reflexos patológicos, podendo afetar um lado do corpo ou os quatro membros.
- () Caracteriza-se pela presença de movimentos e posturas involuntárias, com variações de tonicidade muscular, e algumas perturbações na fala, podendo “descair” a língua e sair da cavidade bucal.
- () É uma perturbação da coordenação e do equilíbrio pela diminuição da tonicidade muscular, levando a dificuldades de autonomia e perturbações mais acentuadas na fala.

A correta correspondência é encontrada em:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.