



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Edital de Processo Seletivo Público**  
**Simplificado 002/2017**

Período: **MATUTINO**

*Cargo:* **PROFESSOR ENSINO RELIGIOSO**

**INSTRUÇÕES**

- Nesta prova, você encontrará:  
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,  
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e  
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escuro ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO  
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões 1, 2 e 3.

Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens

Os seios são fontes de várias simbologias em diferentes culturas. Motivo de inspiração e desejo, são também o órgão da amamentação, da feminilidade e do prazer. A mama, contudo, adoece. O câncer é o \_\_\_\_\_ que mais acomete essa glândula — 28% do total de tumores —, sendo o tipo que mais provoca a morte de mulheres no Brasil. Segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), a estimativa é de 60 mil novos casos por ano em mulheres cada vez mais jovens. Quanto mais cedo, porém, o diagnóstico, mais chances de cura. A entidade informa que, quando descoberto no início, \_\_\_\_\_ 95% de probabilidade de recuperação total.[...]

Disponível em <http://www.correiobraziliense.com.br>. Acesso em 01/out/2017. [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens”:  
(A) mal – a  
(B) mal – há  
(C) mau – há  
(D) mau – a  
(E) mau – à
- 2- Assinale a alternativa cujo período no texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens” indica **conformidade**:  
(A) A mama, contudo, adoece.  
(B) Quanto mais cedo, porém, o diagnóstico, mais chances de cura.  
(C) Os seios são fontes de várias simbologias em diferentes culturas.  
(D) Motivo de inspiração e desejo, são também o órgão da amamentação, da feminilidade e do prazer.  
(E) Segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), a estimativa é de 60 mil novos casos por ano em mulheres cada vez mais jovens.
- 3- No trecho “95% de **probabilidade** de recuperação total”, do texto “Outubro rosa: câncer de mama atinge mulheres cada vez mais jovens”, sem alterar o sentido da palavra grifada, poder-se-ia ter usado como sinônimo:  
(A) dúvida  
(B) incerteza  
(C) imprecisão  
(D) expectativa  
(E) hesitação

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5 e 6.

Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada

Mais da metade dos pedidos de voos extras aprovados pela Agência Nacional de Aviação Civil (Anac) até agosto deste ano tem itinerários internacionais previstos para dezembro em Florianópolis e Navegantes, únicos terminais que ligam Santa Catarina a outros países. O reforço, que corresponde a 14 das 26 rotas autorizadas, é principalmente para destinos na América do Sul, como a capital do Chile, Santiago, e as cidades argentinas de Buenos Aires e Rosário, destino inédito no Estado. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc/noticias> Acesso em 29/set/2017.

- 4- A exemplo de “voos”, algumas regras de acentuação gráfica mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também perdeu o acento:  
(A) lêem  
(B) lençóis  
(C) contribuído  
(D) troféu  
(E) fiéis
- 5- Assinale a opção que contenha uma palavra que é um exemplo de adjetivo na manchete “Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada”:  
(A) Santa Catarina  
(B) terá  
(C) reforço  
(D) durante  
(E) alta

6- Considerando o texto “Santa Catarina terá reforço de 14 voos internacionais durante a alta temporada”, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Florianópolis e Navegantes são os únicos aeroportos de Santa Catarina.
- II- Mais da metade dos pedidos de voos extras aprovados pela Anac até agosto deste ano tem itinerários internacionais previstos para dezembro em Florianópolis e Navegantes.
- III- As rotas autorizadas são principalmente para destinos na América do Sul.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

7- Leia e preencha as lacunas:

[...] \_\_\_\_\_ sofremos tanto por amor? O certo seria a gente não sofrer, apenas agradecer por termos conhecido uma pessoa tão bacana, que gerou em nós um sentimento intenso e que nos fez companhia por um tempo razoável, um tempo feliz. Sofremos \_\_\_\_\_?

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho do texto acima “As possibilidades perdidas” de Martha Medeiros:

- (A) Por quê – por que
- (B) Por que – por que
- (C) Por quê – por quê
- (D) Por que – por quê
- (E) Porque – porque

8- Leia algumas das opiniões de um dos mais polêmicos e inquietos colunistas gaúchos, Paulo Sant’Ana, e assinale a alternativa em que, propositadamente, foi retirado o sinal indicativo de crase:

- (A) "Eu poderia suportar, embora não sem dor, que tivessem morrido todos os meus amores, mas enlouqueceria se morressem todos os meus amigos."
- (B) "A gente não faz amigos, reconhece-os."
- (C) "Quem não soube amar, quem deixou escapar a magnífica oportunidade de amar para sempre e cada vez mais, tem que, como eu, ser condenado a solidão."
- (D) "Em realidade, a vida não é mais que a busca da felicidade. E, trágica ou sublimemente, o homem só se faz feliz pelo amor."
- (E) "A única forma de ser feliz é amar."

9- Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

#### Café pode ajudar a aliviar o estresse

Cada vez mais pessoas sofrem de estresse, seja no trabalho, no trânsito ou na vida pessoal – e muitas não procuram formas de lidar com os fatores que o desencadeiam.

Para quem se identifica com a situação, há um vislumbre de esperança vindo da Alemanha, onde pesquisadores descobriram que muitas pessoas bebem mais café em períodos de estresse — uma espécie de automedicação contra os sintomas. [...]

Disponível em <https://www.terra.com.br/noticias> Acesso em 01/out/2017

Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Café pode ajudar a aliviar o estresse”:

- (A) há – presente do indicativo.
- (B) sofrem – pretérito perfeito do indicativo.
- (C) identifica – pretérito perfeito do indicativo.
- (D) descobriram – pretérito imperfeito do indicativo.
- (E) bebem – presente do subjuntivo.

10- A exemplo de “automedicação”, algumas regras sobre o uso do hífen mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta quanto ao uso ou não do hífen, de acordo com as regras vigentes:

- (A) autooxidante
- (B) autohipnose
- (C) auto-análise
- (D) auto-retrato
- (E) autossustentável

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Em outubro, turistas de todas as partes do país e do mundo, chegam à Santa Catarina para desfrutar da dança, da música, da comida típica e das tradições herdadas dos imigrantes. A partir desse contexto, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à tradição correspondente:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Carnevale di Venezia
- 5- Oktoberfest

Segunda coluna: Tradição

- ( ) Alemã
- ( ) Italiana
- ( ) Açoriana
- ( ) Austríaca
- ( ) Portuguesa

Assinale a alternativa que indica a correta associação das colunas:

- (A) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (C) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (D) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

12- Existem fontes de águas termais com propriedades terapêuticas e relaxantes em 19 cidades de 6 regiões turísticas catarinenses. Os principais complexos termais catarinenses vão além dos banhos de imersão e oferecem terapias alternativas complementares, infraestrutura para lazer e esportes, saunas e outros serviços aos visitantes.

Disponível em <http://turismo.sc.gov.br/o-que-fazer/estancias-termais/>. Acesso em 14 set.2017.

As Águas Termais de Águas Mornas, de Piratuba e de Gravatal estão situadas, respectivamente, nas regiões turísticas denominadas:

- (A) Vale Europeu, Grande Oeste e Grande Florianópolis.
- (B) Encantos do Sul, Vale das Águas e Caminhos da Fronteira.
- (C) Vale do Contestado, Grande Oeste e Costa Verde e Mar.
- (D) Caminho dos Príncipes, Caminhos da Fronteira e Caminhos do Alto Vale.
- (E) Grande Florianópolis, Vale do Contestado e Encantos do Sul.

13- Sobre os aspectos socioeconômicos do Brasil, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- Mais da metade da safra nacional de grãos é produzida em quatro estados: Mato Grosso, Paraná, Rio Grande do Sul e Goiás, os quais lideram a produção graças à alta tecnologia e disponibilidade de terras.
- II- Os movimentos do mercado de trabalho brasileiro mostram que a crise econômica enfrentada pelo País atinge com mais intensidade os mais jovens, que também têm mais dificuldades de conseguir emprego e mais chances de ser demitidos.
- III- O setor de serviços no Brasil registrou, em volume, recuo de 4,0% no período acumulado dos sete primeiros meses de 2017.
- IV- Santa Catarina ocupa a décima posição na produção nacional de suínos, maçã e cebola.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

14- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas o Plano Municipal de Educação (PME), aprovado pela Lei Complementar nº. 994/2015:

- I- Valorização dos profissionais da educação.
- II- Erradicação do analfabetismo.
- III- Incentivo à inovação e à regionalização.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PME.
- (B) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PME.
- (C) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PME.
- (D) Apenas as diretrizes I, II e IV estão associadas ao PME.
- (E) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PME.

- 15-** O Art. 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente reza que “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”. O direito ao respeito se traduz:
- (A) Na possibilidade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
  - (B) Na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
  - (C) Na participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
  - (D) No acesso integral às linhas de cuidado à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS).
  - (E) No acesso à recreação, ao lazer e à prática de esportes.

- 16-** Três meses antes de vencer o concurso de Miss Brasil, a piauiense Monalysa Alcântara denunciou na Delegacia de Proteção aos Direitos Humanos e Repressão às Condutas Discriminatórias de Teresina uma queixa contra uma empresária de Teresina que a proibiu de desfilar roupas de sua grife, alegando que a modelo, por ser negra, iria desvalorizar as peças de sua coleção.

Disponível em <https://www.geledes.org.br/miss-brasil-denuncia-empresaria-de-teresina-por-racismo/> Acesso em 15 de set.2017.

Diante disso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Tanto o crime de racismo como o crime de injúria racial podem ser praticados online e são passíveis de punição e reparação por meio de processos criminal e cível.
- II- Racismo é uma luta diária e que deve ser de todos. Racismo não se tolera, racismo se combate.
- III- O racismo no Brasil é crime inafiançável e que não prescreve. Quem cometeu o ato racista pode ser condenado mesmo anos depois do ocorrido.
- IV- A legislação brasileira, ao definir os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor, prevê que a recusa, a negativa ou o impedimento de inscrição ou ingresso de aluno em estabelecimento de ensino público ou privado de qualquer grau será punido com pena de reclusão de três a cinco anos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 17-** “A Constituição Brasileira de 1988, em seu artigo 216, define o patrimônio cultural como formas de expressão, modos de criar, fazer e viver. Também são assim reconhecidas as criações científicas, artísticas e tecnológicas; as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais; e, ainda, os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico”. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e, diante da cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- ( ) O Plano Nacional de Cultura (PNC), aprovado em 2010, tem por finalidade o planejamento e a implementação de políticas públicas de longo prazo (até 2020) voltadas à proteção e promoção da diversidade cultural brasileira.
- ( ) A proteção e promoção da diversidade cultural, da criação artística e suas manifestações e as expressões culturais, individuais ou coletivas, de todos os grupos étnicos e suas derivações sociais, e o reconhecimento da abrangência da noção de cultura em todo o território nacional é competência única dos municípios.
- ( ) O Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), autarquia federal vinculada ao Ministério da Cultura, responde, entre outros, pela conservação, salvaguarda e monitoramento dos bens culturais brasileiros inscritos na Lista do Patrimônio Mundial e na Lista o Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, conforme convenções da Unesco.
- ( ) Política Nacional de Cultura Viva, criada em 2014, tem como finalidade garantir a ampliação do acesso da população aos meios de produção, circulação e fruição cultural a partir do Ministério da Cultura e em parceria com governos estaduais e municipais e por outras instituições, como escolas e universidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – F – V – F.

**18-** À luz da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os critérios abaixo estabelecidos para a verificação do rendimento escolar e, diante de cada um, escreva V, se for verdadeiro, e F, se for falso:

- ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- ( ) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- ( ) Predomínio da avaliação escrita objetiva.
- ( ) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A)** V – V – V – V.
- (B)** V – V – F – V.
- (C)** V – V – F – F.
- (D)** V – F – F – F.
- (E)** V – F – V – F.

**19-** Considerando os termos constitucionais a respeito da educação nacional, assinale a alternativa correta:

- (A)** O dever do Estado com a educação é efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B)** Somente a oferta irregular do ensino obrigatório pelo Poder Público importa responsabilidade da autoridade competente.
- (C)** O ensino será ministrado com base, entre outros, no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D)** Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio, fundamental e na educação infantil.
- (E)** O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de transporte e de bolsa de estudos.

**20-** Pelo Decreto Legislativo Nº 186, de 2008, o Brasil aprovou o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007. Brasil, portanto, como Estado Parte, reconhece o direito das pessoas com deficiência à educação e, para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, assegura sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As pessoas com deficiência devem receber o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
- II- As pessoas com deficiência podem ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino médio, dependendo da disponibilidade do sistema.
- III- Um dos objetivos da convenção é alcançar o máximo desenvolvimento possível da personalidade e dos talentos e da criatividade das pessoas com deficiência, assim como de suas habilidades físicas e intelectuais.
- IV- A convenção prevê garantia de que a educação de pessoas, em particular crianças cegas, surdo-cegas e surdas, seja ministrada nas línguas e nos modos e meios de comunicação mais adequados ao indivíduo e em ambientes que favoreçam ao máximo seu desenvolvimento acadêmico e social.

Assinale a alternativa correta:

- (A)** Apenas a afirmativa III está correta.
- (B)** Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C)** Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D)** Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E)** As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Considerando o anexo III, da Lei Complementar n. 662/2007, analise as atribuições abaixo e identifique a(s) que compete(m) ao Professor:

- I- Contribuir com o bem-estar da criança, adequando e organizando o espaço para o período de seu descanso.
- II- Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, a alimentação e o bem-estar das crianças.
- III- Elaborar e cumprir plano de trabalho segundo o Projeto Político-pedagógico da Escola.
- IV- Manter atualizado no diário de classe, os registros escolares relativos às suas atividades específicas, bem como as ocorrências e ou informações prestadas aos pais e à Coordenação Pedagógica e à Direção.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

22- Leia e preencha as lacunas:

Na perspectiva \_\_\_\_\_, todos são sujeito e objeto da educação na medida em que inferem na construção da identidade individual e social. As Diretrizes Curriculares são produto da ação de sujeitos \_\_\_\_\_; são instituídas e instituintes de um quadro social, de um cenário político, da formação profissional dos sujeitos, das características de uma gestão, enfim, da identidade de um povo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) clássica tradicional – passivos e ouvintes
- (B) tecnicista – acríticos e responsivos
- (C) histórico-cultural - ativos e participantes
- (D) libertária – criativos e críticos
- (E) liberal renovada – motivados e atentos

23- O Ensino Religioso no currículo escolar brasileiro, de oferta obrigatória no Ensino Fundamental, está assegurado nas leis educacionais. Quanto à legislação vigente, assinale a alternativa correta:

- (A) Art. 210 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; Art. 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996; Resoluções do Conselho Nacional de Educação nº. 01 e 07 de 2012.
- (B) Art. 201 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; Art. 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996; Resoluções do Conselho Nacional de Educação nº. 04 e 07 de 2010.
- (C) Art. 210 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; Art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996; Resoluções do Conselho Nacional de Educação nº. 04 e 09 de 2010.
- (D) Art. 201 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; Art. 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996; Resoluções do Conselho Nacional de Educação nº. 04 e 07 de 2012.
- (E) Art. 210 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; Art. 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996; Resoluções do Conselho Nacional de Educação nº. 04 e 07 de 2010.

24- Ao longo da história da educação brasileira, o Ensino Religioso sofreu transformações epistemológicas, da prática catequética à área de conhecimento da Educação Básica, conforme legislação em vigor. As Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau – (2012) reconhecem essa área e definem alguns objetivos do Ensino Religioso. Posto isso, analise os objetivos abaixo e identifique os que são definidos pelas referidas Diretrizes:

- I- Possibilitar o estudo das expressões da religiosidade humana.
- II- Valorizar, reconhecer e respeitar a diversidade e pluralidade religiosa.
- III- Manifestar e praticar a fé de cada estudante no espaço escolar.
- IV- Construir entendimentos acerca da ideia de transcendência.
- V- Compreender o valor da vida em diferentes culturas, povos e tradições religiosas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os objetivos III e IV são definidos pelas diretrizes curriculares.
- (B) Apenas os objetivos I, II e IV são definidos pelas diretrizes curriculares.
- (C) Apenas os objetivos I, II e III são definidos pelas diretrizes curriculares.
- (D) Apenas os objetivos I, II, IV e V são definidos pelas diretrizes curriculares.
- (E) Apenas os objetivos II, III, IV e V são definidos pelas diretrizes curriculares.

**25-** De acordo com André e Lopes (1995), a presença do religioso em diferentes culturas, desde os tempos imemoriais, expressa o sentimento de incompletude do humano e, ao mesmo tempo, a sua capacidade de construir respostas frente aos enigmas da vida, constituindo a diversidade de saberes, linguagens, tecnologias, artes, arquiteturas, mitos, ritos, símbolos, crenças, valores e significados. Quanto à diversidade cultural religiosa, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) corretas:

- I- A diversidade religiosa integra o patrimônio cultural da humanidade.
- II- A diversidade cultural religiosa é fonte de desenvolvimento humano, intelectual, afetivo, moral, ético, político e econômico.
- III- A diversidade cultural religiosa propicia intercâmbios e aprendizagens mútuas para a vida cidadã.
- IV- O reconhecimento da diversidade cultural religiosa é indispensável à promoção da dignidade humana.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

**26-** De acordo com Eliade (1992), a festividade nas religiões é caracterizada por um corte do tempo comum/profano pelo tempo sagrado, necessário para os fiéis ritualizarem e repetirem os gestos divinos. De acordo com Sherer (2003), o Hinduísmo possui, dentre as principais festas religiosas, a Navaratri ou Navrati. Quanto a essa festa religiosa, é correto afirmar:

- (A) É uma festa de iniciação dos jovens na vida adulta, na qual prometem fidelidade às principais divindades hindus, como Brahma (criador), Vishnu (conservador) e Shiva (destruidor).
- (B) É uma festa da colheita que ocorre durante 9 a 10 dias, correspondente aos meses de setembro/outubro, em homenagem às deusas Sarasvati (cultura), Lakshmi (saúde) e Durga (energia feminina).
- (C) É a festa do Deus Ganesha (removedor de obstáculos), cuja identidade possui corpo humano e cabeça de elefante, comemorada com procissões pela cidade em inúmeros cortejos, no quarto dia do mês de agosto.
- (D) É a festa das luzes (divali), que ocorre durante 5 dias, no mês de novembro, em que se celebra o ano novo indiano e um futuro feliz.
- (E) É uma festa de início do plantio que ocorre durante 7 dias, correspondente aos meses de abril/maio, em que sementes são ofertadas às divindades Brahma e Ganesha.

**27-** De acordo com Croatto (2001), o símbolo é “a linguagem originária e fundante da experiência religiosa, a primeira e a que alimenta todas as demais”. Quanto aos símbolos religiosos e os significados nas respectivas religiões, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- ( ) Na Umbanda, religião genuinamente afro-brasileira, as Guias ou Colares são condensadoras de energia e exercem a função protetora contra forças externas ou ocultas.
- ( ) A Flor de Lótus, por possuir forte relação com os elementos da natureza, representa o crescimento espiritual nas crenças indígenas.
- ( ) O Cristianismo primitivo tinha no Peixe sua principal representação e, posteriormente, a Cruz passou a ser o símbolo central, por recordar a paixão, morte e ressurreição de Jesus Cristo.
- ( ) No Xintoísmo, o Torii é considerado um dos símbolos mais importantes da tradição japonesa. Simboliza o mundo dos homens e o dos Kami, espécie de divindades.
- ( ) No Islamismo, o texto escrito – o Corão – é o principal e mais antigo símbolo religioso. Representa a vontade de Alá.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) F – V – F – V – V.

**28-** Na maioria das Religiões, há ideias de divindades, geralmente nominadas a partir de experiências realizadas por antepassados e registradas em textos sagrados. Assinale a alternativa em que o nome da divindade não corresponde à Religião citada na sua sequência:

- (A) Olorum – Candomblé.
- (B) Maomé – Islamismo.
- (C) Yahweh – Judaísmo.
- (D) Brahma – Hinduísmo.
- (E) Deus – Cristianismo.



**29-** Para Küng (2004), “Não haverá paz entre as nações, se não existir paz entre as religiões. Não haverá paz entre as religiões, se não existir diálogo entre as religiões [...]”. Acrescenta ainda que o Taoísmo - antiga religião chinesa - já indicava no tempo de Lao-Tsé (séc. VI a.C.) algumas orientações éticas que corroboram com a construção de diálogos entre as pessoas de diferentes religiões. A esse respeito, analise as orientações éticas abaixo e identifique as que corroboram com a construção de diálogos entre as pessoas de diferentes religiões:

- I- Praticar boas ações.
- II- Não enganar ou iludir os outros.
- III- Buscar progredir na meditação e na vida diária.
- IV- Fazer penitência pelos próprios erros, de modo a não repeti-los.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

**30-** Prandi (2001), em Mitologia dos Orixás, apresenta o Mito Africano de “Oiá inventa o rito funerário do Axexê” para explicar o ritual fúnebre: “Vivia em terras de Queto um caçador chamado Odulecê. Era o líder de todos os caçadores. Ele tomou por sua filha uma menina nascida em Irá, que por seus modos espertos e ligeiros era conhecida por Oiá. Oiá tornou-se logo a predileta do velho caçador, conquistando um lugar de destaque naquele povo. Mas um dia a morte levou Odulecê, deixando Oiá muito triste. A jovem pensou numa forma de homenagear o seu pai adotivo. Reuniu todos os instrumentos de caça de Odulecê e enrolou-os num pano. Também preparou todas as iguarias que ele tanto gostava de saborear. Dançou e cantou por sete dias, espalhando por toda parte, com seu vento, o seu canto, fazendo com que se reunissem no local todos os caçadores da terra. Na sétima noite, acompanhada dos caçadores, Oiá embrenhou-se mata adentro e depositou ao pé de uma árvore sagrada os pertences de Odulecê. Olorum, que tudo via, emocionou-se com o gesto de Oiá e deu-lhe o poder de ser a guia dos mortos no caminho do Orum. Transformou Odulecê em Orixá e Oiá na mãe dos espaços dos espíritos. Desde então, todo mundo que morre tem seu espírito levado ao Orum por Oiá. Antes, porém, deve ser homenageado por seus entes queridos, numa festa com comidas, cantos e danças. Nasceu assim o funerário ritual do axexê”. Considerando a importância do Mito nas diferentes tradições e denominações religiosas, afirma-se:

- I- O mito é um valor positivo na criação humana. Deriva das principais manifestações do espírito.
- II- Reproduz inverdades sobre verdades comprovadas cientificamente.
- III- Tem sua própria lógica, embora se diferencie do pensamento lógico-científico.
- IV- É um bem do grupo, pois nasce, circula e interpreta o que há de mais íntimo na organização e forma de viver de um povo.
- V- Ligado somente à tradição escrita, o mito preserva a memória do povo e assegura a continuidade da cultura.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

**31-** De acordo com BRIGHENTI (2013), os dados do IBGE de 2010 apontam que, entre as diferentes populações indígenas presentes em Santa Catarina, há um grupo que tem ocupado uma região intermediária do planalto ao litoral catarinense, que liga o Paraná com o Rio Grande do Sul. Essa população é formada por uma média de 2.169 pessoas, distribuídas em duas Terras Indígenas, nos municípios de José Boiteux, Vitor Meireles, Doutor Pedrinho, Itaiópolis e Porto União. É um grupo minoritário, porém, assim como os demais povos e culturas, possuem crenças próprias e formas de cultivar e expressar a sua religiosidade, integrando a diversidade religiosa catarinense. De acordo com essas informações, assinale a alternativa que indica corretamente qual é essa população indígena:

- (A) Kaingang.
- (B) Tekoá.
- (C) Xokleng.
- (D) Guarani.
- (E) Carijós.

**32-** O sentido da vida é um pressuposto básico de toda religião. Além de oferecer orientações para o bem viver espiritual, profissional e social, grande parte das religiões se sustentam na promessa da imortalidade ou eternidade. De acordo com POZZER (2011), na tradição Fé Bahá'í, a vida é compreendida como um grande projeto que se inicia no ventre materno e o objetivo é o crescimento espiritual rumo à eternidade. Para isso, todo adepto tem de organizar sua vida segundo os princípios bahaístas. Assinale a alternativa que apresenta tais princípios:

- (A) Observar o caminho do Óctuplo ou Roda da Lei.
- (B) Ser contra todo tipo de preconceito, discriminação, má distribuição de renda e conflitos entre povos.
- (C) Fazer doações aos mais necessitados e jejuar, especialmente durante a Quaresma.
- (D) Seguir fielmente os Cinco Pilares: fé, oração, caridade, jejum e peregrinação.
- (E) Observar os dez mandamentos.

**33-** Em relação às respostas elaboradas pelas religiões frente à finitude humana, analise as afirmativas que se-guem e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- ( ) No Budismo, os textos Upanishads (sec. VII a.C) afirmam que na Reencarnação as dimensões humana e divina sempre estarão sujeitas à Lei do Karma, a fim de atingir o verdadeiro eu.
- ( ) Nas populações indígenas, a ancestralidade une a comunidade, restaura alianças e vínculos, reforçan-do a identidade cultural do grupo.
- ( ) A ancestralidade, embora presente em todos os povos e culturas, é entendida no Candomblé como a crença na sobrevivência dos espíritos dos antepassados, invocados em diferentes situações da vida.
- ( ) No Hinduísmo, a reencarnação é compreendida como renascimento, uma dinâmica cíclica em que o ser humano nasce, cresce, morre e renasce, libertando-se de tudo o que causa sofrimento.
- ( ) Na comunidade Judaica, a ressurreição é celebrada no Pessash (passagem), rememorando a liberta-ção dos egípcios da escravidão imposta pelo povo hebreu, de uma situação de morte à uma vida nova.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F – F.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) F – F – F – V – V.

**34-** As religiões que possuem textos sagrados escritos acreditam que eles são revelações divinas. De acordo com SHERER (2005), quanto ao texto sagrado do Islamismo, afirma-se:

- I- O Corão – o que deve ser lido e recitado – está estruturado em 114 suratas que foram anunciadas ao Pro-feta Maomé.
- II- A tradução do Alcorão para outras línguas é facilitado, pois o principal objetivo é estimular a difusão da re-ligião do Islã, o que justifica ser uma das religiões que mais cresce no mundo.
- III- Há um cuidado extremo com a arte da caligrafia, bem como o domínio da língua árabe para uma interpre-tação autorizada e legítima.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**35-** A construção dos Direitos Humanos possui estreita relação com a Religião. No Ocidente, difunde-se uma visão do Islamismo que não condiz com os fundamentos contidos no seu texto sagrado, pois nele se destaca com veemência o princípio da igualdade, e a não discriminação por questões de raça, língua ou sexo. Disse o Pro-feta “O árabe não tem nenhum mérito sobre o não árabe, nem o branco sobre o negro, a não ser por seu grau de piedade”. Assinale a afirmativa contrária aos princípios do Islamismo com relação aos Direitos Humanos, tratados por GORCZEVSKI (2009):

- (A) A mulher, no islamismo, não é responsável pelo pecado original.
- (B) Homem e mulher possuem igual alma, portanto são equivalentes e semelhantes.
- (C) A educação dos filhos considerará a igualdade, se tiver que fazer alguma preferência, que seja para as mulheres.
- (D) O livro sagrado defende a vida, como um direito sagrado.
- (E) O versículo II, 256 do texto sagrado, afirma que “não se pode obrigar em religião”, portanto, a liberdade re-ligiosa não é um direito fundamental.

**36-** De acordo com Borau (2008 – Vol 2), estudioso das religiões, “a escrita é a fotografia do saber, mas não é o saber. O saber é uma luz que está no ser humano. É a herança de tudo aquilo que nossos antepassados puderam conhecer e que nos transmitiram”. Para as Religiões Africanas e Indígenas, a tradição oral é uma forma de assegurar a transmissão do espírito e da memória coletiva. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Na transmissão oral, utilizam-se contos, histórias e canções, pois eles encerram todas as realidades da existência da vida cotidiana dos humanos e intervêm em todas as áreas da vida: convivência, rituais de iniciação e passagem, conselhos decisórios, saúde.
- II- É indispensável a presença e a contribuição dos idosos, pois são eles que condensam os saberes e conhecimentos ao longo da vida e têm a responsabilidade de transmiti-los às gerações vindouras.
- III- A transmissão de certos segredos e histórias, por meio da oralidade, em muitos casos, ocorre somente em ocasiões especiais.
- IV- As narrativas orais mobilizam o sujeito na sua integralidade, pois estimulam o imaginário articulado às questões da corporeidade, da vida cotidiana e do sentido da existência humana.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

**37-** As lideranças religiosas exercem papel preponderante na manutenção e transmissão dos ensinamentos e das verdades de fé. Seguindo a mesma ordem descrita a seguir, BRÂMANES - PAI/MÃE DE SANTO – JINAS - KANNUSHI – DASTUR, são líderes da religião:

- (A) Sikhismo, Umbanda, Zoroatrismo, Xintoísmo, Jainismo.
- (B) Hinduísmo, Candomblé, Fé´Baháí, Xintoísmo, Zoroatrismo.
- (C) Hinduísmo, Umbanda, Xintoísmo, Zoroatrismo, Fé´Baháí.
- (D) Confucionismo, Candomblé, Jainismo, Xintoísmo, Zoroatrismo.
- (E) Hinduísmo, Umbanda, Jainismo, Xintoísmo, Zoroatrismo.

**38-** Ao contribuir com a manutenção da coesão entre os membros da família, o Confucionismo busca promover a estabilidade social, que ocorre fundamentalmente pela difusão de valores éticos que sustentam relações de reciprocidade. De acordo com KÜNG (2004), no início do século V a.C., Confúcio lançou os fundamentos da ética e da política chinesa preservados por mais de 2 mil anos. É atribuída a ele a autoria de cinco clássicos: Livro das transformações; Livro da história; Livro dos cânticos; Livro dos ritos; Anais de primavera e outono. É também autor de uma das obras mais importantes da doutrina Confucionista, a saber:

- (A) Livro da Música Sacra.
- (B) Livro dos Analectos.
- (C) Livro dos Mandalas Chinesas.
- (D) Livro dos Kamis.
- (E) Livro dos Mitos Orientais.

**39-** Cada religião possui seu espaço sagrado específico, local de culto em que a comunidade se reúne para realizar celebrações, orações, meditações e demais práticas religiosas. Em relação ao Templo Sagrado do Xintoísmo, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- É construído próximo a um riacho e rodeado de árvores.
- II- A entrada de todo espaço sagrado xintoísta possui no mínimo um Torii.
- III- O Torii simboliza a separação, mas também a proximidade, entre o mundo dos homens e o mundo dos kami.
- IV- Kasagi é o nome dado ao espaço sagrado Xintoísta, pois lá habitam os Kamis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

**40-** De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), o objeto de estudo do Ensino Religioso é o “fenômeno religioso”, manifestado nas culturas e tradições religiosas. Quanto ao seu tratamento metodológico em forma de conhecimento escolar, analise os seguintes pressupostos e, diante de cada um, escreva V, se for verdadeiro, e F, se não for:

- ( ) Selecionar estratégias e recursos didático-pedagógicos que favoreçam a aprendizagem do estudante.
- ( ) Utilizar uma linguagem que possibilite o diálogo entre os diferentes em suas diferenças, favorecendo o mútuo reconhecimento das identidades religiosas e não religiosas.
- ( ) Possibilitar o estudo científico da diversidade religiosa, sem proselitismo, contribuindo com a formação integral do sujeito.
- ( ) Dar ênfase à pergunta e à dúvida como princípios investigativos na construção do conhecimento.
- ( ) Abordar o conhecimento religioso como transmissão de verdades de fé da crença individual, pois somente isso constitui uma boa formação cidadã.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A)** V – V – V – V – F.
- (B)** F – V – F – V – F.
- (C)** F – V – V – F – V.
- (D)** V – V – V – V – V.
- (E)** V – F – V – F – F.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Edital de Processo Seletivo Público**  
**Simplificado 002/2017**

Período: **MATUTINO**

***FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS***

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.