



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: VESPERTINO

Cargo: **PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 29 de outubro de 2017.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico

Os vencedores do Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2017 são os americanos Jeffrey Hall, Michael Rosbash e Michael Young, por suas descobertas sobre os mecanismos moleculares que controlam os chamados ritmos circadianos - uma espécie de relógio biológico interno que regula o metabolismo dos seres vivos. As descobertas feitas pelo trio explicam como as plantas, animais e humanos adaptam seus ritmos biológicos de maneira a sincronizá-los com a rotação da Terra. [...]

Disponível em <http://ciencia.estadao.com.br> Acesso em 02/out/2017. [adaptado]

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As palavras “vencedores” e “descobertas” desempenham a função de núcleo do sujeito de suas respectivas orações.
- II- A palavra relógio não está sendo usada no seu sentido denotativo.
- III- A rotação da Terra à qual se refere o texto é o giro que o planeta realiza ao redor do seu próprio eixo.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (E) Apenas a afirmativa II está correta.
- 2- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) controlam – presente do subjuntivo.
 - (B) são – presente do indicativo.
 - (C) regula – imperativo afirmativo.
 - (D) explicam – pretérito perfeito do indicativo.
 - (E) adaptam – pretérito imperfeito do indicativo.
- 3- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa para a acentuação das palavras retiradas do texto “Nobel de Medicina vai para descobertas sobre relógio biológico”:
- (A) prêmio – oxítona terminada em ‘o’.
 - (B) espécie – paroxítona terminada em ‘e’.
 - (C) sincronizá-las – oxítona terminada em ‘a’.
 - (D) relógio – ditongo aberto ‘ó’.
 - (E) biológico – paroxítona terminada em ‘o’.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 4, 5, 6 e 7.

Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha

Entre ansiosos e irritados, milhares de espanhóis saíram as ruas neste sábado vestidos de branco ou enrolados na bandeira nacional, para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.

Com manifestações em Madri, Barcelona e outras cidades, deixaram a mostra a ansiedade de anos de desconfiança entre a região do nordeste da Espanha e o restante do país.

Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor, milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol, Mariano Rajoy, e ao presidente catalão, Carles Puigdemont, que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Outros manifestantes, agitando bandeiras da Espanha, vociferaram patriotismo. [...]

Disponível em <http://dc.clicrbs.com.br/sc> Acesso em 07/dez/2017. [adaptado]

- 4- Assinale a alternativa cuja sentença, retirada do texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, apresenta a ideia de FINALIDADE:
- (A) ... para mostrar sua rejeição a uma independência unilateral da Catalunha.
 - (B) ... agitando bandeiras da Espanha...
 - (C) Agitando bandeiras brancas e vestindo roupas da mesma cor...
 - (D) ... milhares de pessoas pediram ao chefe de governo espanhol...
 - (E) ... ponham fim ao conflito.

5- Sobre o texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- “Ansiosos e irritados” refere-se aos espanhóis participantes das manifestações.
- II- As manifestações descritas no texto aconteceram somente na Catalunha.
- III- Ao chefe do governo espanhol e ao presidente catalão, milhares de pessoas pediram que dialoguem e ponham fim ao conflito.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas, segundo o texto acima:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

6- Propositadamente, foram retirados os acentos indicativo da crase no texto “Medo, raiva e patriotismo nas ruas da Espanha”. Observe as frases a seguir:

- I- ... milhares de espanhóis saíram às ruas...
- II- para mostrar sua rejeição à uma independência unilateral da Catalunha.
- III- ... deixaram à mostra...

Assinale a alternativa correta que contém as frases que deveriam utilizar crase, no texto:

- (A) Apenas as frases II e III.
- (B) As frases I, II e III.
- (C) Apenas as frases I e II.
- (D) Apenas as frases I e III.
- (E) Apenas a frase I.

7- A exemplo de “espanhóis”, algumas regras de acentuação gráfica não mudaram com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa correta que contém uma palavra que também não perdeu o acento:

- (A) Heróicos.
- (B) Jóia.
- (C) Heróis.
- (D) Jibóia.
- (E) Paranóia.

Leia o texto abaixo e resolva as questões 8, 9 e 10.

STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública

Em uma votação apertada, o Supremo Tribunal Federal decidiu, por 6 votos a 5, que professores de ensino religioso promovam as próprias crenças em escolas públicas. O voto de minerva foi o da presidente da Corte, ministra Cármen Lúcia, a favor do modelo confessional, ou seja, aquele ligado a uma religião específica.

Votaram no mesmo sentido, os ministros Alexandre de Moraes, Edson Fachin, Dias Toffoli, Ricardo Lewandowski e Gilmar Mendes.

Por outro lado, Luís Roberto Barroso, Rosa Weber, Luiz Fux, Marco Aurélio Mello e Celso de Mello defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.

Disponível em <http://veja.abril.com.br> Acesso em 27/set/2017. [adaptado]

8- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um exemplo de **adjetivo** na manchete “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) pode
- (B) crença
- (C) de
- (D) em
- (E) pública

9- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho ‘...defenderam que o ensino religioso deve se limitar _____ história das religiões e _____ doutrinas ligadas _____ elas.’, do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:

- (A) à – às – a
- (B) à – às – à
- (C) a – as – a
- (D) a – as – à
- (E) a – às – a

- 10- Assinale a alternativa correta quanto à justificativa do uso das vírgulas no trecho ‘...a favor do modelo confessional, **ou seja**, aquele ligado a uma religião específica...’ do texto “STF: professor de religião pode pregar crença em escola pública”:
- (A) para marcar a intercalação do aposto.
 - (B) para marcar a intercalação de expressão explicativa ou corretiva.
 - (C) para separar um vocativo.
 - (D) para marcar a omissão de palavra.
 - (E) para antecipar um adjunto adverbial deslocado.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- O goleiro Aranha, um dos principais ídolos da Ponte Preta, foi vítima de um caso de racismo que teve muita repercussão e marcou sua carreira. Em 2014, quando era goleiro do Santos, integrantes da torcida do Grêmio o ofenderam. O Grêmio foi punido, mas ainda hoje, Aranha sofre com ataques racistas.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2017/07/vitimas-de-racismo-e-injuria-racial>. Acesso em 16 set. 2017.)

Diante disso, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O racismo é qualquer pensamento ou atitude que separa as raças humanas por considerar algumas superiores a outras.
- () Racismo costuma ser associado, de imediato, aos negros, mas o racismo é um preconceito baseado na diferença de raças das pessoas.
- () Raça se expressa nas características visíveis da pessoa, ela engloba as características físicas, tais como tonalidade de pele, formação do crânio, rosto e tipo de cabelo; Etnia também refere-se a isso, mas vai além das características físicas da pessoa, ela inclui a cultura, nacionalidade, afiliação tribal, religião, língua e tradições.
- () No Brasil, o crime de injúria racial, pelo qual se ofende a dignidade ou o decoro de uma pessoa com base em elementos de raça, cor ou etnia, rende pena de reclusão de um a três anos, além de multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – V – V – F.

- 12- Além das suas belezas naturais, Santa Catarina se torna famosa em razão de suas festas de outubro. Posto isso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada festa típica à cidade de origem:

Primeira coluna: Festas

- 1- Fenaostra
- 2- Tirolerfest
- 3- Marejada
- 4- Musikfest
- 5- Festa do Imigrante

Segunda coluna: Tradição

- () Timbó
- () São Bento do Sul
- () Florianópolis
- () Treze Tílias
- () Itajaí

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- (C) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- (D) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

- 13- Com a construção da Usina Hidrelétrica e com a formação do lago, surgiu a oportunidade do município de Itá desenvolver-se e tornar-se um grande potencial turístico, pelo conjunto de belezas naturais já existentes e por ser uma nova atividade econômica, aumentando a arrecadação e geração de empregos para o município. Diante disso, assinale a região turística catarinense a que pertence o município de Itá:

- (A) Vale das Águas.
- (B) Grande Oeste.
- (C) Vale do Contestado.
- (D) Caminhos da Fronteira
- (E) Caminho dos Canyons.

14- Sobre a agenda cultural de Santa Catarina, realizada no presente semestre, analise a relação abaixo e identifique o número de eventos realizados em Blumenau:

- 1- Exposição de "Clarice através de Clarice", que marcou os 40 anos da morte da autora Clarice Lispector.
- 2- Semente da Terra, nome do novo show de Milton Nascimento, teve relação direta com a campanha do cantor, iniciada em 2016, que pretende repassar parte do lucro obtido com a venda de camisetas de sua marca diretamente para tribos Guaranis de Mato Grosso do Sul.
- 3- Almir Sater, Renato Teixeira e Sérgio Reis, três dos maiores nomes da genuína música sertaneja, estiveram juntos no mesmo palco.
- 4- Apresentação do Circo Imperial da China- Unicórnios.
- 5- Espetáculo da Cia de Dança Deborah Colker - Cão sem Plumas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os eventos 1, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (B) Apenas o evento 3 foi realizado em Blumenau.
- (C) Apenas os eventos 1 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (D) Os eventos 1, 2, 3, 4 e 5 foram realizados em Blumenau.
- (E) Apenas os eventos 2 e 3 foram realizados em Blumenau.

15- O DPVAT (Danos Pessoais causados por Veículos Automotores de Via Terrestre) é um seguro de recolhimento anual e obrigatório para todos os proprietários de veículos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Acidentes envolvendo motocicletas correspondem a menos de 40% do total, um número alto, levando-se em conta que este tipo de veículo responde por 20% da frota de veículos automotores em circulação.
- (B) A partir de 1º de janeiro do corrente ano, os valores do prêmio tarifário do Seguro de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Vias Terrestres (DPVAT) cobrados de motoristas e motociclistas sofreram aumento de 30%.
- (C) Jovens entre 20 e 29 anos são as principais vítimas do trânsito, mas, felizmente, nessa faixa etária não há nenhuma associação entre as mortes e o consumo de álcool.
- (D) O DPVAT cobre casos de morte, invalidez permanente ou despesas com assistências médica e suplementar (DAMS) por lesões de menor gravidade causadas por acidentes de trânsito em todo o País.
- (E) Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), as duas principais causas dos acidentes com mortes ocorridos em 2016 foram as ultrapassagens e o sono.

16- Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que consiste no não atendimento às suas necessidades básicas de alimentação, moradia, educação, saúde, lazer constitui descuido, descaso e desleixo e é, portanto, considerada:

- (A) Negligência.
- (B) Agressão.
- (C) Violência.
- (D) Ato infracional.
- (E) Rejeição.

17- Considerando o Art. 4º, da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- II- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5(cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

18- Analise abaixo os direitos sociais previstos constitucionalmente e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Educação.
- () Previdência privada.
- () Segurança.
- () Preservação do capital.
- () Proteção à maternidade e à infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – F – V – F – F.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- () As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- () As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- () A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- () O CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering, tradicional escola pública.
- () O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) V – V – F – F – V.

20- Analise as diretrizes abaixo e identifique as que estão associadas ao Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024:

- I- Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II- Universalização do atendimento escolar.
- III- Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- IV- Melhoria da qualidade da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as diretrizes I, III e IV estão associadas ao PNE.
- (B) Apenas as diretrizes I, II e III estão associadas ao PNE.
- (C) As diretrizes I, II, III e IV estão associadas ao PNE.
- (D) Apenas as diretrizes II e IV estão associadas ao PNE.
- (E) Apenas as diretrizes I e II estão associadas ao PNE.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Assinale a alternativa que se refere a uma atribuição do Professor da Rede Municipal de Blumenau:

- (A) Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
- (B) Planejar e implementar a recuperação paralela garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (C) Realizar observação, registro, avaliação e planejamento de atividades pedagógicas próprias de cada faixa etária, em conjunto com professor e coordenador, bem como participar da elaboração do Projeto Político-pedagógico, visando ao desenvolvimento da criança.
- (D) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (E) Planejar e coordenar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação de estudos, equivalência, reclassificação e conclusão de estudos do aluno.

22- O objetivo da rede municipal de ensino é trabalhar em favor da melhoria da qualidade social da educação do município e, as diretrizes curriculares municipais, na busca de subsidiar as ações pedagógicas da escola e o trabalho docente, tornam-se um instrumento de consulta e apoio que dialogará com o professor no sentido de contribuir para uma aprendizagem significativa. (Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Básica, v. II, 2010, p. 17). Por qualidade social, entende-se o/a:

- (A) Processo de ensinar e aprender.
- (B) Construção da identidade individual.
- (C) Cotidiano pedagógico.
- (D) Busca permanente de estudos e reflexões.
- (E) Trabalho democrático e inclusivo da educação.

23- Com base nas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau, analise o público abaixo e identifique o(s) que é(são) alvo da educação especial:

- I- Pessoas com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II- Pessoas com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras.
- III- Pessoas com dificuldade de aprendizagem, dislexia e com transtorno de hiperatividade.
- IV- Pessoas com altas habilidades/superdotação: demonstram potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- V- Apenas pessoas com deficiência intelectual, mental ou sensorial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os públicos I, II e IV são alvo da educação especial.
- (B) Apenas os públicos I e II são alvo da educação especial.
- (C) Apenas o público V é alvo da educação especial.
- (D) Apenas os públicos I, III e V são alvo da educação especial.
- (E) Os públicos I, II, III, IV e V são alvo da educação especial.

24- A avaliação do aluno da educação especial deve ser da responsabilidade do professor regente da turma/disciplina, com a cooperação dos profissionais que atuam com o aluno em questão. JESUS (2004) destaca que um parecer descritivo detalhado e bem elaborado é de suma importância, pois pode servir de parâmetro para a continuidade do processo avaliativo. O roteiro proposto pela autora é:

- (A) Relato do caso/ aluno e familiares; A avaliação do aluno no decorrer do ano letivo; Desenvolvimento escolar; Potencialidades e interesses; Maiores barreiras; Atitudes diante do processo de escolarização (avaliar mudanças); Orientações [...].
- (B) Descrição do caso, síntese dos dados escolares e familiares; A avaliação do aluno no início do ano letivo; Potencialidades e dificuldades; Atitudes diante do processo de alfabetização (avaliar mudanças); Orientações [...].
- (C) Diagnóstico do caso, síntese dos dados escolares / familiares relevantes; A avaliação do aluno no término do ano letivo; Crescimento escolar ao longo do ano; Potencialidades e dificuldades; Atitudes diante do processo de escolarização (avaliar mudanças); Recomendações [...].
- (D) Descrição do caso, síntese dos dados escolares / familiares relevantes; A avaliação do aluno no início do ano letivo; Crescimento escolar ao longo do ano; Potencialidades e interesses; Maiores dificuldades; Atitudes diante do processo de escolarização (avaliar mudanças); Orientações [...].
- (E) Descrição do caso, síntese dos dados escolares / familiares relevantes; A avaliação do aluno no início do ano letivo; Crescimento escolar ao longo do ano; Potencialidades e interesses; Maiores dificuldades; Atitudes diante do processo de escolarização (avaliar mudanças); Recomendações [...].

25- As diferentes identidades surdas são bastante complexas e diversificadas. Isso pode ser constatado nessa divisão por identidades na qual se tem ocasião para identificar outras muitas identidades surdas. Sobre a identidade diáspora, é pertinente afirmar:

- (A) São surdos que passam de um país a outro ou, inclusive, passam de um Estado brasileiro a outro, ou ainda, de um grupo surdo a outro. Ela pode ser identificada como o surdo carioca, o surdo brasileiro, o surdo norte-americano.
- (B) Estão presentes na situação dos surdos que devido a sua condição social viveram em ambientes sem contato com a identidade surda ou que se afastam da identidade surda.
- (C) É comum em surdos que não têm contato com a comunidade surda.
- (D) Essa identidade é explícita em surdos que nasceram ouvintes e, por algum motivo, ficaram surdos.
- (E) Trata-se de uma identidade fortemente marcada pela política surda. São mais presentes em surdos que pertencem à comunidade surda e apresentam características culturais.

- 26-** [...] refere-se às várias experiências pessoais do povo surdo que, muitas vezes, expõem as dificuldades e ou as vitórias das opressões ouvintes, de como se saem em diversas situações inesperadas, testemunhando as ações de grandes líderes e militantes surdos e sobre a valorização de suas identidades. (SROBEL (2014). Essa afirmação corresponde a qual artefato cultural?
- (A) Artefato cultural linguística.
 - (B) Artefato cultural literatura surda.
 - (C) Artefato cultural experiência visual.
 - (D) Artefato cultural vida social e esportiva.
 - (E) Artefato cultural artes visuais.
- 27-** Segundo a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, a inclusão escolar tem início na educação infantil, em que se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global. No que concerne ao atendimento educacional especializado, é correto afirmar:
- (A) Do nascimento aos 6 anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de intervenção precoce, que objetivam melhorar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.
 - (B) De zero aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de intervenção precoce, que objetiva otimizar o processo de desenvolvimento e alfabetização.
 - (C) Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação, que determinam aprimorar e desenvolver habilidades e aprendizagem em interface com os serviços de saúde.
 - (D) Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de intervenção precoce, que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.
 - (E) Do nascimento aos quatro anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de intervenção precoce, que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.
- 28-** Para a inclusão dos alunos surdos nas escolas comuns, a Política Nacional de Educação Especial determina a educação bilíngue - Língua Portuguesa/LIBRAS. Nesse contexto, é correto afirmar:
- (A) O ensino da Língua Portuguesa, como primeira língua na modalidade escrita para alunos surdos, os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da Libras para os demais alunos da escola.
 - (B) O ensino da Língua Portuguesa, como segunda língua na modalidade escrita e oral para alunos surdos, os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da Libras para os demais alunos da escola.
 - (C) O ensino da Língua Portuguesa, como segunda língua na modalidade escrita para alunos surdos, os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da língua estrangeira para os demais alunos da escola.
 - (D) O ensino da Língua Portuguesa, como segunda língua na modalidade escrita para alunos surdos e na modalidade oral para alunos com deficiência auditiva (DA), os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da Libras para os demais alunos da escola.
 - (E) O ensino da Língua Portuguesa, como segunda língua na modalidade escrita para alunos surdos, os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da Libras para os demais alunos da escola.
- 29-** O capítulo IV, do Decreto nº 5.626/2005, trata do uso e da difusão da Libras e da Língua Portuguesa para o acesso das pessoas surdas à educação. Nesse sentido, é imprescindível prover escolas com:
- (A) Professor de Libras ou instrutor de Libras, tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, professor para o ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas, professor regente de classe, com conhecimento proficiente em Libras.
 - (B) Professor de Libras, tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, professor para o ensino de Língua Portuguesa, como primeira língua para pessoas surdas, professor regente de classe, com conhecimento linguístico manifestada pelos alunos surdos.
 - (C) Instrutor de Libras, tradutor e intérprete de ASL - Língua Portuguesa, professor para o ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas, professor regente de classe, com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos.
 - (D) Professor de Libras ou Instrutor de Libras, tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, professor para o ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas, professor regente de classe, com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos.
 - (E) Professor de Libras ou instrutor de Libras, tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa para alunos ouvintes, professor para o ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas, professor regente de classe, com conhecimento acerca da singularidade linguística.

30- O reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais – Libras, em abril de 2002, e sua posterior regulamentação, conforme o decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, legitimam a atuação e a formação profissional de tradutores e intérpretes de Libras e Língua Portuguesa. A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de:

- (A) Curso superior de Letras Libras com habilitação em Tradução.
- (B) Curso de pedagogia com Prolibras.
- (C) Curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.
- (D) Curso superior de licenciatura com exame de proficiência em tradução e interpretação.
- (E) Curso superior de fonoaudiologia, Educação Especial, Pedagogia ou de Tradução e Interpretação.

31- De acordo com o Decreto nº 5.626/2005, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A pessoa com surdez ou com deficiência auditiva tem direito a ações de prevenção e desenvolvimento de programas de saúde auditiva.
- II- A pessoa com surdez ou com deficiência auditiva tem direito a tratamento clínico e atendimento especializado, respeitando as especificidades de cada caso.
- III- A pessoa com surdez ou com deficiência auditiva tem direito à realização de diagnóstico, atendimento precoce e do encaminhamento para a área de educação.
- IV- A pessoa com surdez ou com deficiência auditiva tem direito à seleção, adaptação e fornecimento de prótese auditiva ou aparelho de amplificação sonora, quando indicado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

32- Strobel (2014) aponta alguns artefatos culturais que são as peculiaridades da cultura surda. Assinale a alternativa correta para o artefato cultural linguístico.

- (A) A língua brasileira de sinais e outras línguas de sinais.
- (B) A narrativa literária em língua de sinais.
- (C) Os acontecimentos culturais, tais como casamento entre os surdos, festas, lazeres e atividades nas associações de surdos.
- (D) A língua de sinais e a escrita de sinais.
- (E) As criações artísticas, como teatro e histórias.

33- Por volta dos 2 anos e meio aos 3 anos, a criança surda inicia o processo de distinções derivacionais, de expansão do vocabulário e da formação pronominal para indicar pessoas e objetos que não estejam presentes fisicamente no espaço onde ela se encontra. Nesse contexto, estamos referindo à qual estágio de linguagem da criança surda?

- (A) Estágio de Múltiplas Combinações.
- (B) Estágio das Primeiras Combinações.
- (C) Estágio de um Sinal.
- (D) Balbucio.
- (E) Estágio de dois Sinais.

34- A partir da aquisição de uma língua, a criança passa a construir sua subjetividade, pois ela terá recursos para sua inserção no processo dialógico de sua comunidade, trocando ideias, sentimentos, compreendendo o que se passa em seu meio e adquirindo, então, novas concepções de mundo. Para que a criança surda possa adquirir a língua de sinais com êxito, é necessário:

- (A) Aprender a Libras no Atendimento Educacional Especializado.
- (B) Ter contato com surdos oralizados.
- (C) Ter a experiência de interagir com usuários de língua de sinais.
- (D) Interagir com a família ouvinte.
- (E) Ter experiência com a língua portuguesa.

35- No que concerne ao processo de alfabetização da criança surda, Quadros (2006) aponta que a tarefa de ensino da língua portuguesa se tornará possível se:

- (A) O processo for de bilinguismo, a criança deve aprender duas línguas ao mesmo tempo.
- (B) O processo for igual das crianças ouvintes, para que a criança surda não seja excluída do ensino.
- (C) O processo for de alfabetização de primeira língua.
- (D) O processo for de alfabetização simultânea de duas línguas.
- (E) O processo for de alfabetização de segunda língua, sendo a língua de sinais reconhecida e efetivamente a primeira língua.

36- Com base em Quadros (2006), preencha a lacuna:

Com _____ as crianças já apresentam condições de produzir configurações de mãos bem mais complexas, bem como o uso do espaço para expressar relações entre os argumentos, ou seja, as crianças exploram os movimentos incorporados aos sinais de forma estruturada.

Assinale a resposta exata para a lacuna acima:

- (A) 5 anos
- (B) 4 anos
- (C) 7 anos
- (D) 6 anos
- (E) 3 anos

37- Algumas investigações realizadas em escolas bilíngues americanas têm evidenciado a importância de explorar configurações de mão, movimentos, expressões faciais, gramaticais, localizações, movimentos do corpo, espaço de sinalização, classificadores, observando o nível de desenvolvimento da criança. Posto isso e considerando Quadros (2006), analise os aspectos abaixo, os quais precisam ser explorados no processo educacional, e, diante de cada um, escreva V, para verdadeiro e F, para falso:

- () Utilização de variação linguística.
- () Utilização de sinais com uma mão, duas mãos com movimentos simétricos, duas mãos com movimentos não simétricos, duas mãos com diferentes configurações de mãos.
- () Uso de expressões não manuais gramaticalizadas (interrogativas, topicalização, focus e negação).
- () Exploração das diferentes funções do apontar.
- () Estabelecimento do olhar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) F – V – V – V – V.

38- A interlíngua apresenta hipóteses e regras que começam a delinear uma outra língua que já não é mais a primeira língua daquele que está no processo de aquisição da segunda língua. Brochado (2003) mostra três estágios de interlíngua. No que tange a estágio interlingual I, é inerente afirmar:

- (A) Neste estágio, constatamos na escrita de alguns alunos uma intensa mescla das duas línguas, em que se observa o emprego de estruturas linguísticas da língua de sinais brasileira e o uso indiscriminado de elementos da língua portuguesa, na tentativa de apropriar-se da língua alvo.
- (B) Neste estágio, existe emprego, muitas vezes, desordenado de constituintes da L1 e L2.
- (C) Neste estágio, observamos o emprego predominante de estratégias de transferência da língua de sinais (L1) para a escrita da língua portuguesa (L2) desses informantes.
- (D) Neste estágio, os alunos demonstram na sua escrita o emprego predominante da gramática da língua portuguesa em todos os níveis.
- (E) Neste estágio, ocorre o aparecimento de um número maior de frases na ordem SVO e de estruturas complexas.

39- A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão pela Lei:

- (A) Nº 10.346 de 2006.
- (B) Nº 10.436 de 2005.
- (C) Nº 10.364 de 2010.
- (D) Nº 10.364 de 2008.
- (E) Nº 10.436 de 2002.

40- O ensino comunicativo tem seu caminho bifurcado em várias direções: ensino centrado no aprendiz, aprendizagem cooperativa, aprendizagem interativa, educação da língua como um todo, aprendizagem baseada em tarefas e educação centrada no conteúdo (BROWN, 1994). Sobre o ensino centrado no aprendiz, assinale a alternativa correta:

- (A) Pressupõe um ambiente de sala de aula que prime pelo trabalho de grupo.
- (B) Oportuniza momentos de interações genuínas, cujo foco estará na negociação dos significados no uso da linguagem.
- (C) A noção que embasa essa perspectiva é marcada pela motivação e emancipação dos alunos no processo. Há uma preocupação em trabalhar as necessidades dos alunos.
- (D) Trata-se de um foco holístico para o ensino de línguas, cuja ênfase recai sobre situações e contextos reais de uso de linguagem.
- (E) Nessa perspectiva, acredita-se que a aprendizagem é bem sucedida pelo fato de reduzir o controle do professor nas mediações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 002/2017

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 30 de outubro de 2017, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 002/2017.

Blumenau, 29 de outubro de 2017.