

# PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU FUNDAÇÃO DO BEM-ESTAR DA FAMÍLIA BLUMENAUENSE

## Processo Seletivo Público Simplificado Edital Nº 001 / 2017

Cargo: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

### INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:  
05 (cinco) questões de Língua Portuguesa,  
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e  
15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 25 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

#### INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 17 de dezembro de 2017.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 1 a 5:

### Contracepção

O governo ampliou o acesso ao DIU de cobre, método contraceptivo não hormonal, na rede pública de saúde. O dispositivo também será oferecido em maternidades para mulheres no pós-parto. Trata-se de uma política de incentivo ao uso do DIU, que é mais barato e tem maior duração (em torno de 10 anos de eficácia). Segundo o Ministério, o método tem uma eficácia de 99,3%. [...]

Disponível em <https://g1.globo.com>. Acesso em 09/11/2017. [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa em que o tempo e o modo verbal do verbo, retirado do texto “Contracepção”, estejam corretos:
  - (A) será – futuro do subjuntivo
  - (B) ampliou – pretérito perfeito do indicativo
  - (C) Trata-se – futuro do indicativo
  - (D) é – presente do subjuntivo
  - (E) tem – presente do subjuntivo
- 2- Assinale a alternativa que indica, corretamente, a relação que a palavra destacada no trecho “**Segundo** o Ministério, o método tem uma eficácia de 99,3%.” estabelece:
  - (A) adversidade
  - (B) finalidade
  - (C) explicação
  - (D) conformidade
  - (E) lugar
- 3- Assinale a alternativa que contenha uma palavra que é um **pronome**, retirado no texto “Contracepção”:
  - (A) governo
  - (B) contraceptivo
  - (C) barato
  - (D) uma
  - (E) que
- 4- Quanto às regras de acentuação, acentuam-se todas as palavras proparoxítonas. É um exemplo, pois, dessa regra, a palavra:
  - (A) também
  - (B) pós
  - (C) será
  - (D) método
  - (E) saúde
- 5- Assinale a alternativa que contenha a regra correta para o uso das vírgulas no trecho “O governo ampliou o acesso ao DIU de cobre, método contraceptivo não hormonal, na rede pública de saúde.”
  - (A) omitir palavras
  - (B) antecipar informação
  - (C) separar o vocativo
  - (D) antecipar o sujeito
  - (E) separar explicação

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

- 6- No último domingo de novembro, no GP de Abu Dhabi, Felipe Massa se despediu da Fórmula-1. Sobre a participação do piloto brasileiro na Fórmula- 1, assinale a alternativa correta:
  - (A) Felipe Massa fechou a corrida em 10º lugar e conquistou um ponto para a Renault.
  - (B) Com a aposentadoria de Felipe Massa, o Brasil contará com a participação de somente dois pilotos no campeonato de 2018.
  - (C) Perdendo somente para Ayrton Senna, Felipe Massa é o maior vencedor brasileiro, com 28 vitórias.
  - (D) Ao longo de seus 16 anos na principal categoria do automobilismo, Felipe Massa conquistou 11 vitórias.
  - (E) Felipe Massa leva para a aposentadoria uma única frustração: nunca ter vencido um Grande Prêmio do Brasil.

- 7- Pela legislação brasileira, considera-se produto orgânico, seja ele *in natura* ou processado, aquele que é obtido em um sistema orgânico de produção agropecuária ou oriundo de processo extrativista sustentável e não prejudicial ao ecossistema local. Sobre os produtos orgânicos, analise as afirmativas e identifique as corretas:
- I- Os produtos vendidos em mercados, supermercados, lojas devem estampar o selo federal do SisOrg em seus rótulos, sejam produtos nacionais ou estrangeiros.
  - II- Para que possam comercializar seus produtos no Brasil como "Orgânicos", os produtores devem obter certificação por um Organismo da Avaliação da Conformidade Orgânica (OAC) credenciado no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – MAPA.
  - III- Quando uma loja expuser à venda um produto sem selo, cujo rótulo diz que é orgânico, este será apreendido e a loja, avisada, por escrito, sobre os cuidados a tomar.
  - IV- Se o produto for vendido a granel, não precisa estar identificado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
  - (B) Apenas a afirmativa IV está correta.
  - (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- 8- As principais rodovias federais no Estado de Santa Catarina são as BR's-101, 116, 153, 280, 282 e 470. Sobre essas rodovias, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:
- ( ) A BR-470 corta o Estado no sentido oeste-leste, desde a divisa do Rio Grande do Sul passando por Campos Novos, Curitibanos, Rio do Sul, Blumenau. É a principal "artéria" do Vale do Itajaí e também uma das principais vias de acesso aos Portos de Itajaí e Navegantes, assim como ao Aeroporto de Navegantes.
  - ( ) A BR-101, rodovia litorânea, corta o Estado de norte a sul, ligando a divisa PR/SC à divisa SC/RS, passando por Joinville, Itajaí, a capital Florianópolis e o porto de Imbituba.
  - ( ) A BR-116 corta o centro do Estado iniciando em Mafra (divisa com o Paraná), passando por Lages, indo até a divisa com o Rio Grande do Sul.
  - ( ) A BR-153 vai de Guaraciaba - Anchieta - Campo Erê até São Lourenço do Oeste.
  - ( ) A BR-280 é a principal ligação do porto de Itajaí às cidades de Fraiburgo, Videira, Treze Tílias, Água Doce, Catanduvas, Jaborá e Concórdia.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – F – F.
  - (B) F – V – F – F – F.
  - (C) V – V – F – V – V.
  - (D) F – V – V – V – F.
  - (E) V – V – V – V – V.
- 9- Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística divulgados em 29 de novembro, último, apontam que 1,8 milhão de crianças de 5 a 17 anos trabalhavam no Brasil em 2016. Sobre o trabalho infantil, assinale a alternativa correta:

- I- Trabalho infantil é toda forma de trabalho realizado por crianças e adolescentes abaixo da idade mínima permitida, de acordo com a legislação do País.
- II- A proibição do trabalho infantil no Brasil varia de acordo com a faixa etária e com o tipo de atividades ou condições em que é exercido. Assim, a Constituição Federal de 1988 admite o trabalho, em geral, a partir dos 16 anos, exceto nos casos de trabalho noturno, perigoso ou insalubre, para os quais a idade mínima se dá aos 18 anos.
- III- No Brasil, é admitido o trabalho a partir dos 12 anos, mas somente na condição de menor aprendiz.
- IV- O trabalho infantil diminui o tempo que a criança tem disponível para convivência familiar, para brincar, estudar e aprender.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

10- Em 76 anos, de 1940 a 2016, a expectativa de vida dos brasileiros ao nascer aumentou em mais de 30 anos e hoje é de 75,8 anos – um acréscimo de três meses e onze dias em relação a 2015. Em 2015, a expectativa de vida no País era de 75,5 anos. Os dados constam da Tábua de Mortalidade de 2016 e foram divulgados no início do mês de dezembro pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Sobre a expectativa de vida dos brasileiros, assinale a alternativa correta:

- (A) A Tábua de Mortalidade 2016 constatou que, entre os estados brasileiros, Santa Catarina é o que apresenta a maior expectativa de vida, com 79,1 anos.
- (B) A incorporação dos avanços da medicina às políticas de saúde pública pouco contribuiu para o aumento da expectativa de vida do brasileiro ao longo dos anos.
- (C) Nos estados de Santa Catarina, Espírito Santo, Distrito Federal, São Paulo, Rio Grande do Sul, Paraná e Minas Gerais, a expectativa de vida dos homens foi inferior à média nacional.
- (D) A pesquisa do IBGE revela que com esse crescimento contínuo na expectativa de vida, o Brasil se igualará a países como Japão, Itália, Singapura e Suíça.
- (E) Nos estados de Alagoas, Maranhão, Pernambuco e Piauí, a expectativa de vida das mulheres ultrapassou os 80 anos.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Segundo o Art. 18, das Diretrizes Curriculares Nacionais (2013), na organização da Educação Básica, devem-se observar as Diretrizes Curriculares Nacionais comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas as suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam. As etapas e as modalidades do processo de escolarização estruturam-se de modo orgânico, sequencial e articulado, de maneira complexa, embora permanecendo individualizadas ao longo do percurso do estudante, apesar das mudanças por que passam. Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A dimensão orgânica é atendida quando são observadas as especificidades e as diferenças de cada sistema educativo, sem perder o que lhes é comum: as semelhanças e as identidades que lhe são inerentes.
- II- A dimensão sequencial compreende os processos educativos que acompanham as exigências de aprendizagens definidas em cada etapa do percurso formativo, contínuo e progressivo, da Educação Básica até a Educação Superior, constituindo-se em diferentes e insubstituíveis momentos da vida dos educandos.
- III- A articulação das dimensões orgânica e sequencial das etapas e das modalidades da Educação Básica, e destas com a Educação Superior, implica ação coordenada e integradora do seu conjunto.
- IV- A dimensão orgânica compreende os processos educativos que acompanham as exigências de aprendizagens definidas em cada etapa do percurso formativo, contínuo e progressivo, da Educação Básica até a Educação Superior, constituindo-se em diferentes e insubstituíveis momentos da vida dos educandos.
- V- A dimensão sequencial compreende os processos de ensino e aprendizagem durante a vida escolar dos educandos, da Educação Básica até a Educação Superior.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- 12- Um dos elementos básicos de discussão da ação docente refere-se ao ensinar, ao aprender e ao apreender (ANASTASIÓU; PESSATE, 2015). Essas ações são muitas vezes consideradas e executadas como ações disjuntas, ouvindo-se, inclusive de professores, afirmações do tipo: “eu ensinei, o aluno é que não aprendeu”. Isso decorre da ideia de que ensinar é apresentar ou explicar o conteúdo numa exposição, o que a grande maioria dos docentes procura fazer com a máxima habilidade de que dispõe; daí a busca por técnicas de exposição ou oratória, como sendo o elemento essencial para a *competência docente*. Existe também uma diferença entre aprender e apreender, embora, nos dois verbos exista a relação entre os sujeitos e o conhecimento, o apreender, do latim *apprehendere*, significa segurar, prender, pegar, assimilar mentalmente, entender, compreender, *agarrar*. Diante dessas reflexões, surgiu o termo criado por Anastasióu (2015), usado para indicar uma prática social complexa efetivada entre os sujeitos, professor e aluno, englobando tanto ação de ensinar quanto a de apreender, em processo contratual, de parceria deliberada e consciente para o enfrentamento na construção do conhecimento escolar, resultante de ações efetivadas na e fora da sala de aula. A partir do texto acima, indique qual termo a autora se refere:
- (A) Apreender.
  - (B) Ensinagem.
  - (C) Compreender.
  - (D) Aprender.
  - (E) Ensinar.

**13-** Leia e preencha a lacuna:

O desafio da gestão educacional é fazer a escola dos diálogos, das parcerias, das ações coletivas, da pluralidade e da valorização do outro, de cada um e de todos, permitindo a derrubada dos “muros” das divergências, garantindo, desta forma, uma sociedade mais justa e inclusiva. Uma das formas de garantir a reflexão das práticas pedagógicas da escola e de seus profissionais é por meio \_\_\_\_\_ . O papel da gestão educacional democrática se efetiva através do acompanhamento sistemático do planejamento e replanejamento das atividades, da oferta de leituras, da fomentação de discussões nas reuniões pedagógicas, na troca de experiências entre os profissionais, na participação dos professores em eventos, seminários, palestras oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e/ou outras instituições.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) da formação continuada
- (B) do planejamento
- (C) do projeto político-pedagógico
- (D) do currículo
- (E) da gestão democrática

**14-** À luz da Lei Complementar nº 662- ANEXO III, analise as atribuições e responsabilidades abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para as que são previstas para o Professor, e F, para as que não são previstas:

- ( ) Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, dentro da legislação educacional vigente.
- ( ) Ministrar aulas, relacionando os conteúdos às diversidades pessoais e regionais dos alunos, bem como orientar os alunos no processo de construção da leitura, escrita, conceitos de ciências naturais, noções de tempo e espaço, atividades artísticas, corporais, entre outras, de acordo com a legislação educacional vigente.
- ( ) Cumprir os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- ( ) Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, alimentação, repouso e bem-estar das crianças, realizando os banhos e trocas de roupa quando necessário.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – V – V – F.

**15-** Considerando a Lei nº 662- Anexo III, qual é a formação obrigatória para atuação nas Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos?

- (A) Formação Superior Completa Licenciatura Plena, com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.
- (B) Habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.
- (C) Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior.
- (D) Formação Superior Completa em Pedagogia.
- (E) Pós Graduação, em Nível de Especialização na área de Gestão Escolar.

**16-** A gestão educacional constitui uma das áreas da educação destinadas a realizar o planejamento, a organização, a liderança, a orientação, a mediação, a coordenação, o monitoramento e a avaliação dos processos necessários à efetividade das ações educacionais, orientadas para a promoção da aprendizagem. (LÜCK, 2009) Nesta esfera, atuam a direção, a direção adjunta, a coordenação pedagógica e a secretaria, e cada um precisa ter clareza do seu papel neste processo. A autonomia no espaço escolar faz parte da própria natureza do ato pedagógico que acontece a partir da organização de todos os sujeitos envolvidos, que buscam planejar e organizar as ações pertinentes ao ambiente educativo. Apesar dos percalços e desafios, são visíveis as vantagens produzidas no processo. O espaço escolar torna-se palco de experiências democráticas, em que a participação e a autonomia devem ocorrer de forma transparente, respeitando a diversidade, o pluralismo e os valores éticos.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais (DCM, 2012), as ações dos sujeitos em um espaço escolar autônomo têm como base as três dimensões, a saber:

- (A) Democrática, operacional, comunitária.
- (B) Participativa, descentralizada, processual.
- (C) Política, pedagógica, administrativa.
- (D) Organizacional, educacional, participativa.
- (E) Global, democrática, contextualizada.

**17-** Questões referentes ao currículo têm-se constituído em frequente alvo da atenção de autoridades, professores, gestores, pais, estudantes, membros da comunidade. À palavra currículo, associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. Diante disso, considere os fatores abaixo e escreva V, para os que contribuem para o entendimento de currículo, e F, para os que não contribuem:

- ( ) Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos.
- ( ) As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos.
- ( ) Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.
- ( ) Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino.
- ( ) Os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V – F – F.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – V – F – V – F.

**18-** O projeto político-pedagógico é entendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola. A construção do projeto político-pedagógico parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério. A escola é concebida como espaço social marcado pela manifestação de práticas contraditórias, que apontam para a luta e/ou acomodação de todos os envolvidos na organização do trabalho pedagógico. Devemos analisar e compreender a organização do trabalho pedagógico, no sentido de se gestar uma nova organização que reduza os efeitos de sua divisão do trabalho, de sua fragmentação e do controle hierárquico. Posto isso, analise os elementos abaixo e identifique os que são básicos para a organização do trabalho pedagógico:

- I- As finalidades da escola, a estrutura organizacional, o currículo.
- II- O tempo escolar.
- III- O processo de decisão.
- IV- As relações de trabalho.
- V- A avaliação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os elementos I, II e III são básicos para a organização do trabalho pedagógico.
- (B) Apenas os elementos I e II são básicos para a organização do trabalho pedagógico.
- (C) Apenas os elementos I e III são básicos para a organização do trabalho pedagógico.
- (D) Os elementos I, II, III, IV e V são básicos para a organização do trabalho pedagógico.
- (E) Apenas os elementos IV e V são básicos para a organização do trabalho pedagógico.

**19-** Leia e preencha a lacuna:

No texto da LDB, a avaliação da aprendizagem, na Educação Básica, é norteadada pelos artigos 24 e 31, que se complementam. De um lado, o Artigo 24 orienta o Ensino Fundamental e Médio, definindo que a avaliação será organizada de acordo com regras comuns a essas duas etapas. De outro lado, o Artigo 31 trata da Educação Infantil, estabelecendo que, nessa etapa, a avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental. Essa determinação pode ser acolhida para o ciclo da infância de acordo com o Parecer CNE/CEB nº 4/2008, anteriormente citado, que orienta para não retenção nesse ciclo. O direito à educação constitui grande desafio para a escola: requer mais do que o acesso à educação escolar, pois determina gratuidade na escola pública, obrigatoriedade da Pré-Escola ao Ensino Médio, permanência e sucesso, com superação da evasão e retenção, para a conquista da qualidade social. O Conselho Nacional de Educação, em mais de um Parecer em que a avaliação da aprendizagem escolar é analisada, recomenda, aos sistemas de ensino e às escolas públicas e particulares, que \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) o caráter formativo deve prevalecer no conhecimento significativo
- (B) o caráter educacional deve favorecer o conhecimento integral
- (C) o caráter formativo deve predominar sobre o qualitativo e promocional
- (D) o caráter formativo deve prevalecer sobre o conhecimento global
- (E) o caráter formativo deve predominar sobre o quantitativo e classificatório

**20-** O docente raramente atua sozinho. Ele se encontra em interação com outras pessoas, a começar pelos alunos. A atividade docente não é exercida sobre um objeto, sobre um fenômeno a ser conhecido ou uma obra a ser produzida. Ela é realizada concretamente numa rede de interações com outras pessoas, num contexto onde o elemento humano é determinante e dominante e onde estão presentes símbolos, valores, sentimentos, atitudes, que são passíveis de interpretação e decisão [...]. Ela exige, portanto, dos professores, não um saber sobre um objeto de conhecimento nem um saber sobre uma prática e destinado principalmente a objetivá-la, mas a capacidade de se comportarem como sujeitos, como atores e de serem pessoas em interação com pessoas.

A partir do texto apresentado, indique o autor que descreve este conceito:

- (A) Tardif.
- (B) Nóvoa.
- (C) Schön.
- (D) Perrenoud.
- (E) Stenhouse.

**21-** Por meio da informática educativa, os alunos podem adquirir uma melhor maneira de refletir, manipular, questionar, construir, pesquisar, analisar, desenvolver atenção, raciocínio e criatividade nas atividades. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (1999, p. 112), “o objetivo da inclusão da informática como componente curricular da área da linguagem, códigos e tecnologias é permitir acesso a todos os que desejam torná-la um elemento de sua cultura, assim como aqueles para os quais a abordagem é puramente técnica parece insuficiente para o entendimento de seus mecanismos profundos”.

Segundo o texto acima, a principal mudança que se fará necessária à escola, para o uso das novas tecnologias da educação, far-se-á:

- (A) Na metodologia.
- (B) No plano de ensino.
- (C) No currículo.
- (D) Na didática.
- (E) No conteúdo.

**22-** Leia e preencha a lacuna:

Nota-se que apenas pelo cuidado não se constrói a educação e as dimensões que a envolvem como projeto transformador e libertador. A relação entre cuidar e educar se concebe mediante internalização consciente de eixos norteadores, que remetem à experiência fundamental do valor, que influencia significativamente a definição da conduta, no percurso cotidiano escolar. Não de um valor pragmático e utilitário de educação, mas do valor intrínseco àquilo que deve caracterizar o comportamento de seres humanos, que respeitam a si mesmos, aos outros, à circunstância social e ao ecossistema. Valor este fundamentado \_\_\_\_\_, que rege a convivência do indivíduo no coletivo, que pressupõe relações de cooperação e solidariedade, de respeito à alteridade e à liberdade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) na solidariedade e na cooperação
- (B) na política e na gestão democrática
- (C) na ética e na estética
- (D) no espírito de equipe
- (E) na democracia e na parceria

**23-** Leia e preencha as lacunas:

Uma primeira aproximação ao conhecimento do como se aprende nos permite chegar à conclusão de que modelos de ensino devem ser capazes de atender à diversidade dos alunos, existe uma série de princípios psicopedagógicos em torno da concepção construtivista da aprendizagem suficientemente validadas empiricamente que são determinantes para estabelecer referências e critérios para a análise da prática e da intervenção pedagógica. Nossa estrutura cognitiva está configurada por uma rede de *esquemas de conhecimento*. Estes esquemas se definem como representações que uma pessoa possui, num momento dado de sua existência, sobre algum objeto de conhecimento. Ao longo da vida, estes esquemas são revisados, modificados, tornando-se mais complexos e adaptados à realidade, mais ricos em relações. A natureza dos esquemas de conhecimento de um aluno depende de seu \_\_\_\_\_ e dos \_\_\_\_\_ que pôde construir; a situação de aprendizagem pode ser concebida como um processo de comparação, de revisão e de construção de esquemas de conhecimento sobre os conteúdos escolares.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas:

- (A) nível de aprendizagem; conhecimentos futuros
- (B) nível de desenvolvimento; conhecimentos prévios
- (C) nível de capacidade; conhecimentos contemporâneos
- (D) nível de atenção; conhecimentos adquiridos
- (E) nível de comprometimento; conhecimentos significativos

**24-** O Currículo é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade. (DCNEI, 2010, p. 12) Nos eixos curriculares, da mesma Diretriz, declara-se que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- (A) As interações e as linguagens.
- (B) As experiências e os contextos.
- (C) As linguagens e os movimentos.
- (D) As interações e a brincadeira.
- (E) As artes e a brincadeira.

**25-** Currículo é tudo aquilo que uma sociedade considera necessário que os alunos aprendam ao longo de sua escolaridade. Como quase todos os temas educacionais, as decisões sobre currículo envolvem diferentes concepções de mundo, de sociedade e, principalmente, diferentes teorias sobre o que é o conhecimento, como é produzido e distribuído, qual seu papel nos destinos humanos. (MELLO, 2014, p. 1)

Pode-se agrupar essas teorias em duas grandes vertentes:

- (A) O currículo centrado no acadêmico e o currículo educacional centrado no conteúdo.
- (B) O currículo centrado no conhecimento e o currículo centrado no aluno.
- (C) O currículo centrado no método e o currículo real centrado no aluno.
- (D) O currículo centrado no formal e o currículo oculto centrado no aluno.
- (E) O currículo centrado no pedagógico e o currículo metodológico centrado no aluno.

# PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU FUNDAÇÃO DO BEM-ESTAR DA FAMÍLIA BLUMENAUENSE

## Processo Seletivo Público Simplificado Edital Nº 001 / 2017

### **FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

#### INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 18 de dezembro de 2017, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital Pró-Família nº 001/2017.

Blumenau, 17 de dezembro de 2017.