



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

Cargo: **PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Fator que possibilita o entendimento da mensagem transmitida no texto. Tem como função a construção dos sentidos da textualidade. Por meio desse recurso, ocorre a concatenação das ideias do texto, ou seja, a formação de uma cadeia de ideias. Estamos falando de:
- (A) Concepções de linguagem.
 - (B) Elementos da comunicação.
 - (C) Concordância verbal.
 - (D) Concordância nominal.
 - (E) Coerência.
- 2- Quando falamos em produção textual, os temas Coesão e Coerência vêm à tona, pois sem eles a produção textual fica prejudicada. Sobre COESÃO, analise as afirmativas a seguir, marque V, para verdadeiro, e F, para falso:
- () Dentro do texto, a coesão pode ser compreendida pelas relações linguísticas, como os advérbios, pronomes, o emprego de conectivos, sinônimos, entre outros recursos.
 - () A coesão textual é a conexão linguística que propicia a amarração das ideias dentro de um texto.
 - () Bem utilizada, a coesão permite a eficiência na transmissão da mensagem ao interlocutor e, por consequência, o entendimento da mensagem do texto.
 - () As palavras e expressões que têm como objetivo estabelecer a interligação entre os segmentos do texto são chamadas de elementos de coesão.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – F – V – V.

- 3- Analise as afirmativas a seguir com base na temática ortografia:

- I- Loquaz.
- II- Empedernido.
- III- Alvíssaras.
- IV- Dijuntor.
- V- Espesso.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item I está incorreto.
- (B) Apenas o item II está incorreto.
- (C) Apenas o item III está incorreto.
- (D) Apenas o item V está incorreto.
- (E) Apenas o item IV está incorreto.

- 4- A Pontuação é assunto de extrema relevância na Língua Portuguesa, pois auxilia na mensagem que o texto deseja passar, evitando ambiguidades, por exemplo. Sobre a pontuação, mais precisamente o uso da vírgula, analise as afirmativas a seguir:

- I- A vírgula pode ser utilizada para separar explicações que estão no meio da frase. Exemplo: João, o aluno que não fez a prova, esteve na escola hoje.
- II- A vírgula não pode ser utilizada para separar orações independentes. Exemplo: Eu iria à festa mas fiquei indisposta.
- III- A vírgula pode ser utilizada para separar o lugar, o tempo ou o modo, que vier no início da frase. Exemplo: De um modo geral, os alunos da quinta série estão com boas notas.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas o item I está correto.
- (E) Apenas o item II está correto.

- 5- Sobre o tema Interpretação textual, leia o trecho da crônica de Fernando Sabino, intitulada “O homem nu”. Após a leitura, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

Ao acordar, disse para a mulher:

— Escuta, minha filha: hoje é dia de pagar a prestação da televisão, vem aí o sujeito com a conta, na certa. Mas acontece que ontem eu não trouxe dinheiro da cidade, estou a nenhum.

— Explique isso ao homem — ponderou a mulher.

— Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações. Escuta: quando ele vier a gente fica quieto aqui dentro, não faz barulho, para ele pensar que não tem ninguém. Deixa ele bater até cansar — amanhã eu pago.

Pouco depois, tendo despido o pijama, dirigiu-se ao banheiro para tomar um banho, mas a mulher já se trancara lá dentro. Enquanto esperava, resolveu fazer um café. Pôs a água a ferver e abriu a porta de serviço para apanhar o pão. Como estivesse completamente nu, olhou com cautela para um lado e para outro antes de arriscar-se a dar dois passos até o embrulhinho deixado pelo padeiro sobre o mármore do parapeito. Ainda era muito cedo, não poderia aparecer ninguém. Mal seus dedos, porém, tocavam o pão, a porta atrás de si fechou-se com estrondo, impulsionada pelo vento. [...]

Disponível em: <<http://contobrasileiro.com.br/o-homem-nu-cronica-de-fernando-sabino/>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- I- O trecho do texto apresenta uma situação cotidiana em que uma família, formada pelo homem e por sua esposa, está em crise e não pode pagar a prestação da televisão em dia.
- II- O trecho do texto apresenta uma família que não está preocupada se o cobrador da televisão virá para cobrar a parcela e vai deixá-lo bater à porta até que se canse, para não pagar em dia.
- III- O trecho retrata um casal que não pagará a prestação da televisão em dia e não se sente bem com essa situação, sendo assim, fazem um combinado entre si.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.
- 6- Com a nova ortografia da Língua Portuguesa, novas regras de acentuação gráfica passaram a valer. Analise as afirmativas a seguir e assinale a opção correta, de acordo com as regras em vigor de acentuação gráfica:
- (A) A palavra MANTÉM representa a 3ª pessoa do plural.
- (B) A palavra PÊLO, quando significar filamento que nasce no corpo humano ou de animais, é escrita com acento circunflexo.
- (C) A palavra XÉROX é a opção correta e não mais XEROX.
- (D) A palavra FORMA é única opção correta na língua portuguesa, não sendo mais correto utilizar FÔRMA.
- (E) A palavra RECORDE não possui acento, pois é uma palavra paroxítona terminada em E.
- 7- De acordo com as classes gramaticais, analise o trecho do texto a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

O OVO E A GALINHA – Clarice Lispector

De manhã na cozinha sobre a mesa vejo o ovo. Olho o ovo com um só olhar. Imediatamente percebo que não se pode estar vendo um ovo. Ver o ovo nunca se mantém no presente: mal vejo um ovo e já se torna ter visto o ovo há três milênios. – No próprio instante de se ver o ovo ele é a lembrança de um ovo. – Só vê o ovo quem já o tiver visto. – Ao ver o ovo é tarde demais: ovo visto, ovo perdido. – Ver o ovo é a promessa de um dia chegar a ver o ovo. – Olhar curto e indivisível; se é que há pensamento; não há; há o ovo. – Olhar é o necessário instrumento que, depois de usado, jogarei fora. Ficarei com o ovo.

Disponível em: <<https://claricelispector.blogspot.com/2007/11/o-ovo-e-galinha.html>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- () A palavra VEJO (1ª linha) é um verbo conjugado no modo indicativo e no tempo presente.
- () A palavra IMEDIATAMENTE (1ª linha) é um advérbio.
- () A palavra JOGAREI (6ª linha) é um verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo.
- () A palavra FICAREI (6ª linha) é um verbo foneticamente irregular, com uma pequena irregularidade também na sua estrutura formal.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – V – V – V.

8- Com base nos seus conhecimentos sobre Literatura infantil e infanto-juvenil, bem como sobre as obras e os autores que marcam esse tema no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I- O livro de literatura infanto-juvenil: Bolsa Amarela, de Lygia Bojunga, trata de um romance de uma menina que entra em conflito consigo mesma e com a família ao reprimir três grandes vontades (que ela esconde numa bolsa amarela) - a vontade de ser gente grande, a de ter nascido menino e a de se tornar escritora.
- II- O livro: O Pequeno Príncipe, de Antoine Saint-Exupéry, por meio de uma narrativa poética, busca apresentar uma visão diferente de mundo, levando o leitor a mergulhar no próprio inconsciente, reencontrando sua criança. À primeira vista, um livro para crianças.
- III- O escritor Monteiro Lobato é um dos grandes nomes no Brasil, quando falamos em literatura infantil. São algumas de suas obras: Viagem ao céu, O gato Félix, O minotauro e Sagarana.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Apenas o item I está correto.

9- Os Gêneros do Discurso são elementos fundamentais no processo de produção textual, pois eles são os responsáveis pelas formas que estas assumem, entre outras funções. Podemos afirmar que toda manifestação verbal se organiza de acordo com algum gênero. Sobre os Gêneros do discurso, analise as afirmativas a seguir:

- I- A proficiência do aluno em Língua Portuguesa depende também do conhecimento que ele tem sobre os gêneros e de sua adequação às diferentes situações comunicativas. Suas características, portanto, devem ser objeto de ensino e tema das atividades que se organizar.
- II- Os gêneros se caracterizam pelos temas que podem veicular, por sua composição e marcas linguísticas específicas. Assim, não é qualquer gênero que serve para se dizer qualquer coisa, em qualquer situação comunicativa.
- III- Os gêneros são formas de enunciados, produzidas historicamente, que se estão disponíveis na cultura, como notícia, reportagem, conto (literário, popular, maravilhoso, de fadas, de aventuras...), romance, anúncio, receita médica, receita culinária, tese, monografia, fábula, crônica, cordel, poema, repente, relatório, seminário, palestra, conferência, verbete, parlenda, adivinha, entre outros.
- IV- Saber identificar/selecionar o gênero para organizar um discurso implica conhecer as suas características, para avaliar a sua adequação aos objetivos a que se propõe e ao lugar de circulação, por exemplo. Sendo assim, quanto mais se sabe sobre um gênero, maiores são as possibilidades do discurso ser eficaz.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (B) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas o item IV está incorreto.
- (E) Apenas o item III está incorreto.

10- Com base no tema Funções da Linguagem, podemos classificá-las em seis finalidades básicas. Analise as afirmativas a seguir:

- I- “Após a eliminação, é hora de retornar para casa. O avião com a delegação brasileira deixou a cidade de Kazan, onde estava hospedada, às 11h50 (horário de Brasília), dentro da previsão inicial. O voo de volta faz escala em Madri, na Espanha, e a previsão de chegada ao Rio de Janeiro é para o início da manhã de domingo.”
- II- “As autoridades tailandesas acreditam ter de três a quatro dias para libertar os 12 meninos presos em uma caverna no norte da Tailândia. A estratégia é manter o foco na redução dos perigos da operação de resgate até que a chuva ou o ar, cada vez mais tóxico dentro da câmara, obriguem as equipes a agir.”
- III- “Porém meus olhos não perguntam nada./O homem atrás do bigode é sério, simples e forte./Quase não conversa./Tem poucos, raros amigos/o homem atrás dos óculos e do bigode.” (Poema de sete faces, Carlos Drummond de Andrade)

Agora, assinale a alternativa correta, de acordo com a classificação de cada trecho com sua correta função de linguagem:

- (A) O item II pode ser classificado como função fática.
- (B) O item III pode ser classificado como função metalinguística.
- (C) O item I pode ser classificado como função referencial.
- (D) O item I pode ser classificado como função apelativa.
- (E) Os itens I e III são classificados como apelativa e emotiva, respectivamente.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- Uma proposta aprovada pela Comissão Especial da Câmara Federal fez com que instituições como o Inca, Fiocruz, Ministério Público Federal (MPF), Ibama, Anvisa, entre outras, publicassem notas públicas contra o projeto. O alvo das críticas das instituições é:
- (A) O projeto de proibição do registro de agrotóxicos, seus componentes e afins que revelem características teratogênicas, carcinogênicas ou mutagênicas.
 - (B) A proposta de mudanças na concessão de aposentadoria por invalidez.
 - (C) A proposta da Agência Nacional de Saúde que pretende autorizar a cobrança extra em planos de saúde.
 - (D) O projeto de lei quer mudar a legislação dos agrotóxicos no Brasil.
 - (E) O projeto de lei que cria o Programa de Manejo Florestal Comunitário.
- 12- O Sindicato dos Armadores e das Indústrias de Pesca de Itajaí e Região (Sindipi) estima que foram pescadas 7.000 toneladas de tainha em Santa Catarina no ano passado, na pesca artesanal e industrial. A esse respeito, assinale a alternativa correta:
- (A) Desde 2015, o governo federal colocou em ação o plano de manejo da tainha, cujo objetivo é reduzir o volume pescado para a perpetuação da espécie.
 - (B) A indústria pesqueira catarinense solicitou do governo federal mais controle sobre a pesca artesanal.
 - (C) A pesca da tainha é tão importante para Santa Catarina que, desde 2000, é patrimônio cultural imaterial do Estado.
 - (D) Apesar do volume pescado, não houve registro favorável à economia catarinense.
 - (E) A pesca artesanal de tainha no estado de Santa Catarina é realizada em apenas um trecho do litoral que vai de Florianópolis até Navegantes.
- 13- Foram assustadores os números que refletem a violência no trânsito no segundo final de semana do mês de julho, em Santa Catarina. Em um período de 16 horas, 13 pessoas morreram nas rodovias federais e estaduais, não havendo concentração em determinada área do Estado. Um dos acidentes envolveu cinco carros, resultando em três mortes e quatro feridos, na rodovia que passa pelo município de Ilhota, Vale do Itajaí. Isso posto, assinale a alternativa que identifica a rodovia, também conhecida como Jorge Lacerda:
- (A) SC- 108.
 - (B) SC- 163.
 - (C) SC- 412.
 - (D) SC- 155.
 - (E) SC- 486.
- 14- “A educação nunca é neutra, ela é uma ação voluntária. Ela é uma prática assentada em outra prática e que tem como condutor o profissional professor” (TAVARES, 2018). Com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018, é correto afirmar:
- (A) O percentual de jovens brasileiros que querem ser professor vem aumentando nos últimos anos.
 - (B) Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.
 - (C) O Brasil é um dos poucos países no mundo em que não há diferença entre os gêneros, ao que compete à inclinação à carreira docente.
 - (D) Tempo de carreira do professor e melhora no desempenho dos alunos são relações inversamente proporcionais.
 - (E) As salas de aulas das escolas brasileiras menos estruturadas apresentam significativamente um maior número de alunos em sala.
- 15- À luz da Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os princípios abaixo e marque V, para os que devem nortear o ensino ministrado, e F, para os que não devem:
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - () Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - () Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - () Consideração com a diversidade étnico-racial.
 - () Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- (A) F – F – V – F – V.
 - (B) V – V – V – V – F.
 - (C) F – V – F – V – V.
 - (D) F – V – V – V – V.
 - (E) V – V – V – V – V.

- 16-** Assinale a alternativa que indica o propósito da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:
- (A) Reconhecer que a discriminação contra qualquer pessoa, por motivo de deficiência, configura violação da dignidade e do valor inerentes ao ser humano.
 - (B) Considerar que as pessoas com deficiência devem ter a oportunidade de participar ativamente das decisões relativas a programas sociais.
 - (C) Reafirmar a universalidade, a indivisibilidade, a interdependência e a inter-relação de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência.
 - (D) Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
 - (E) Promover e proteger os direitos humanos de todas as pessoas com deficiência, inclusive daquelas que requerem menos apoio.

- 17-** Analise os casos abaixo em que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar e identifique o(s) correto(s):

- I- Casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II- Casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- III- Qualquer caso de repetência escolar.
- IV- Evasão escolar, desde que esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa correta que indica os casos que deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar:

- (A) Apenas os casos I, II e IV.
 - (B) Apenas os casos I, II e III.
 - (C) Apenas o caso I.
 - (D) Apenas os casos I e IV.
 - (E) Os casos I, II, III e IV.
- 18-** Considerando a Lei Ordinária N. 5169/1998, que cria o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, analise as instituições abaixo e identifique as que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, além das Instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal:

- I- Escola de Artes Monteiro Lobato, no atendimento às crianças para o desenvolvimento da arte.
- II- Escola de Formação Permanente Paulo Freire.
- III- Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC.
- IV- CEJA - Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que indica corretamente as instituições que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau:

- (A) Apenas II e III.
 - (B) Apenas II, III e IV.
 - (C) I, II, III e IV.
 - (D) Apenas I, II e III.
 - (E) Apenas I e III.
- 19-** Destacam-se como elementos culturais representativos de um povo, entre outros: a língua, as crenças, os comportamentos, os valores, os costumes, a religião, o folclore, a dança, a culinária, a arte. A cultura brasileira é uma mescla de culturas, que sintetizam as várias etnias que formam o povo brasileiro. A respeito da cultura brasileira, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Cada região brasileira apresenta aspectos singulares relativos aos costumes, crenças ou manifestações culturais e artísticas.
- II- Na região nordeste, há uma grande mistura de elementos culturais das culturas indígena, mineira, gaúcha, boliviana e paraguaia.
- III- Entre as manifestações culturais presentes na região Sul do Brasil, destacam-se as festas instituídas por imigrantes advindos principalmente da Europa no século XX.
- IV- Uma das principais características da cultura afro-brasileira é sua homogeneidade cultural em todo território brasileiro, em razão dos africanos terem sido trazidos de uma única região da África.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

- 20-** Considerando os preceitos constitucionais referentes à educação, assinale a alternativa correta:
- (A) Educação básica é obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
 - (B) Educação básica é obrigatória assegurada sua oferta gratuita para todos os que a ela tiverem acesso na idade própria.
 - (C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (D) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que cumpridas as normas gerais da educação nacional. A iniciativa privada fica dispensada dos processos de autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
 - (E) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21-** Como forma de assegurar que as escolas desempenhem sua função: qualidade social na educação pública e se o direito de aprendizagem está sendo garantido como direito individual, a avaliação nas Diretrizes Curriculares Municipais (2012) considera as dimensões da avaliação, definidas no Art. 46 da Resolução CNE/CEB Nº 04/2010:

I- Avaliação da aprendizagem; II- avaliação institucional interna e externa; III- avaliação de redes de educação básica.

De acordo com as dimensões apresentadas, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A avaliação institucional interna é a instância na qual somente o professor é avaliado. No Projeto Político-Pedagógico, são estabelecidos os indicadores que serão avaliados, como as ações a serem articuladas, voltadas para o compromisso constante, como a melhoria da qualidade social da educação.
- II- A avaliação da aprendizagem é uma ferramenta pedagógica que possibilita um olhar diferenciado sobre o processo de ensinar e aprender, considerando-se os protagonistas (o educando e o educador).
- III- As avaliações de rede e as do sistema escolar são realizadas periodicamente e promovidas por órgãos externos à instituição, com o objetivo central de sinalizar a qualidade social da educação oferecida ao público-alvo.
- IV- Participam da avaliação institucional todos os atores que compõem a comunidade escolar, e, por conseguinte, construtores do Projeto Político-Pedagógico.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

- 22-** As Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau (2012) demarcam a importância do resgate da maneira como o currículo é pensado e materializado no cotidiano das instituições. Apresentam as concepções que fundamentam o currículo, os indicativos conceituais e metodológicos dos componentes curriculares. A partir disso, analise as afirmativas abaixo identificando a(s) correta(s):

- I- O currículo é apenas uma lista de conteúdos prontos a serem transmitidos aos alunos. Na elaboração do currículo, não se deve levar em conta as características da comunidade escolar.
- II- O currículo é visto como o moderador da construção das identidades e constrói as relações de poder da sociedade.
- III- Existe um modelo único de currículo, desprovido de intenções e sem necessidade de reflexão.
- IV- É desnecessário analisar o percurso formativo das crianças, adolescentes e adultos na construção da proposta curricular.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

23- O Ministério da Educação (MEC), por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), promove avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade. São realizadas periodicamente, e a escola, mediante a classificação obtida, analisa o resultado alcançado e replaneja o Projeto Político-Pedagógico, com ações voltadas para a melhoria do processo ensino-aprendizagem e da instituição como um todo.

Relacione as colunas e identifique a sequência correta:

<p>I- Provinha Brasil II- Prova Brasil III- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb IV- O Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb</p>	<p>() Nos testes aplicados no quinto e no nono anos do ensino fundamental, os estudantes respondem a itens (questões) de língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática, com foco na resolução de problemas.</p> <p>() As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil, para escolas e municípios, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica, para os estados e o País, realizados a cada dois anos. As metas estabelecidas são diferenciadas para cada escola e rede de ensino.</p> <p>() Possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. É calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.</p> <p>() Composta pelos testes de Língua Portuguesa e de Matemática, permite aos professores e gestores obterem mais informações que auxiliem o monitoramento e a avaliação dos processos de desenvolvimento da alfabetização e do letramento inicial e das habilidades iniciais em matemática.</p> <p>() É a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do <u>Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)</u> para a educação básica.</p> <p>() É composto por avaliações externas, que são aplicadas em larga escala e que têm como principal objetivo diagnosticar a educação básica do Brasil.</p>
---	--

A sequência correta é:

- (A) II – III – III – I – III – IV.
- (B) II – III – IV – III – II – I.
- (C) I – II – III – I – IV – II.
- (D) IV – I – II – III – II – III.
- (E) I – III – III – III – II- IV.

24- A Lei de Diretrizes e Bases / LDBEN, nº 9394/96, define a educação infantil como primeira etapa da educação básica que tem com finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade. O reconhecimento da educação infantil fez com que se pensasse um currículo adequado atendendo a um novo olhar sobre essa etapa da educação. Analise as afirmativas sobre o que o O Currículo na educação infantil deverá considerar:

- I- A problematização de conceitos que emergem dos saberes oriundos das práticas e vivências das crianças.
- II- Somente os conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.
- III- As interações, as brincadeiras, a linguagem.
- IV- A integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças.
- V- O planejamento elaborado pela direção, professores, especialistas e comunidade, considerando que a educação infantil é essencialmente um espaço recreativo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

25- A educação especial, de acordo com a LDBEN, nº 9394/96, em seu artigo 58, é uma modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino. Para garantir a inclusão, de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau (2012), várias ações são necessárias, entre elas: atendimento educacional especializado, articulação ao atendimento das necessidades educacionais, orientações às escolas, formações e parcerias intersetoriais. Em relação à educação especial, relacione as colunas indicando a seguir a sequência correta:

I- Público-alvo da educação especial.	() Conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente.
II- Professor de Atendimento Educacional Especializado - AEE.	() Empreendimento de ensino projetado para oferecer oportunidades para os jovens aprenderem naturalmente habilidades que são importantes para torná-los independentes, produtivos e felizes em diversas áreas da vida.
III- Professor de apoio pedagógico (PAP).	() Profissional que atua sobre as peculiaridades dos alunos da educação especial, promovendo recursos, meios e equipamentos, linguagens e conhecimentos que os apoiam no acesso e participação no ensino comum.
IV- Atendimento Educacional Especializado.	() Mede a gradativamente a independência e autonomia dos alunos. Garante juntamente com os demais profissionais, que o aluno com deficiência participe do contexto escolar.
V- Currículo Funcional.	() Pessoas com altas habilidades/superdotação; pessoas com transtornos globais de desenvolvimento; pessoas com deficiência.

A sequência correta é:

- (A) V – IV – III – II – I.
- (B) IV – V – II – III – I.
- (C) V – IV – I – II – III.
- (D) I – II – III – V – IV.
- (E) II – III – I – IV – V.

26- Leia e complete as lacunas:

Na educação infantil, o planejamento, o registro e avaliação são práticas indispensáveis. A _____ exige do professor registros variados e sistemáticos resultantes da _____ do dia a dia educativo, cujo conteúdo dos registros não só relata, mas também avalia, revê e replaneja todo o desenho curricular da rotina diária. A documentação pedagógica é uma prática que possibilita uma _____ mais rica, visível e significativa das experiências e aprendizagens que marcam o desenvolvimento profissional dos professores e o processo de formação de conceitos das crianças.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) interação/observação indireta/rotina
- (B) interação/ rotina/ observação direta
- (C) observação direta/ rotina/ interação
- (D) documentação pedagógica/ interação/ avaliação
- (E) documentação pedagógica/ observação direta/avaliação

27- As Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau (2012) abordam a estreita relação entre desenvolvimento humano e aprendizagem. Apontam sobre a importância desses dois processos quando se planeja o ensino. A importância de estudar o desenvolvimento humano significa conhecer as características específicas de cada faixa etária. Assim, planejar o que e como ensinar pressupõe saber quem é esse aluno. Sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem, conforme a teoria de Vygotsky, podemos afirmar que:

- (A) O aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer.
- (B) O aprendizado ocorre espontaneamente a partir de suas potencialidades e da sua interação com o meio. O processo de desenvolvimento mental é lento, ocorrendo por meio de graduações sucessivas através de estágios.
- (C) O conhecimento é a ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano se constrói nas interações. Conhecer consiste em operar sobre o real e transformá-lo a fim de compreendê-lo, é algo que ocorre a partir da ação do sujeito sobre o objeto do conhecimento.
- (D) A criança se desenvolve com seus conflitos internos, e cada estágio estabelece uma forma específica de interação com o outro, é um desenvolvimento conflituoso.
- (E) Todo o conhecimento é uma construção que vai sendo elaborada desde a infância, através de interações do sujeito com os objetos que procura conhecer, sejam eles do mundo físico ou cultural.

28- Como um instrumento orientador da organização das atividades cotidianas das instituições de Educação infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais apontam um conjunto de princípios que devem orientar o trabalho nessas instituições, são eles: Princípios éticos, políticos e estéticos. Cada princípio possui formas de operacionalização. Analise associando as colunas:

I- Princípios Éticos	() organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada criança e seu grupo de crianças já sabem sem ameaçar sua autoestima nem promover competitividade.
II- Princípios Políticos	() assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas.
III- Princípios Estéticos	() valorizar suas produções, individuais e coletivas.
	() criar contextos que permitam às crianças a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem-estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade.
	() ampliar as possibilidades da criança de cuidar e ser cuidada, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de associação, de cima pra baixo:

- (A) I – III – II – I – III.
 (B) I – III – I – II – III.
 (C) III – I – I – II – III.
 (D) I – II – II – I – III.
 (E) II – III – II – I – I.

29- As Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau (2012) foram elaboradas com conceitos-chave extraídos dos textos produzidos pelas Unidades Educacionais e de Apoio. Esses conceitos serviram de fio condutor para a ressignificação curricular, fundamentando a construção dos textos das concepções epistemológicas. Analise cada conceito-chave relacionando-o adequadamente e indicando a seguir a sequência correta:

I- Cultura e Educação	() Respeitar o desenvolvimento humano, escolhendo conhecimentos, práticas pedagógicas e avaliativas que levem em conta o tempo e o ritmo de cada sujeito.
II- Planejamento e Educação	() Fundamentar-se na ética dos valores, da liberdade, da justiça social, na pluralidade, na solidariedade e no compromisso de práticas pedagógicas que garantam a apropriação de conhecimentos científicos capazes de possibilitar a todos o enfrentamento da realidade contextual de forma crítica e reflexiva.
III- Aprendizagem	() Resgate das práticas culturais da comunidade escolar na qual é construída a história do aluno para que tenha possibilidade de se reconhecer no espaço escolar.
IV- Currículo e Educação	() Realização de um diagnóstico dos envolvidos no processo educacional, considerando vários aspectos: socioeconômicos, políticos e culturais, entre outros. É necessário identificar todas as características, problemas e necessidades em relação à demanda de recursos físicos, humanos, pedagógicos ou financeiros presentes na escola.
V- Desenvolvimento Humano	() Entender que os processos de ensinar e de aprender como contínuos e recíprocos, considerando que todos os sujeitos são capazes de aprender.
VI- Educação e Escola	() Fundamental considerar o tipo de comunidade em que está inserida, suas características, buscando atender as suas necessidades.

A sequência correta é:

- (A) V – IV – III – II – I – VI.
 (B) V – VI – I – II – III – IV.
 (C) IV – V – II – III – I – VI.
 (D) I – II – III – V – IV – VI.
 (E) II – III – I – IV – V – VI.

30- Em Blumenau, a taxa de evasão escolar da rede municipal de ensino vem reduzindo sistematicamente nos últimos anos e, atualmente, está em 0,54%. Para diminuir ainda mais a evasão, a Secretaria de Educação irá atuar com ações direcionadas às escolas com mais casos de abandono, como formação continuada e monitoramento.

Fonte: <https://www.blumenau.sc.gov.br/secretarias/secretaria-de-educacao/semmed/evasao-escolar-ae-tema-de-conferencia-promovida-pela-educacao2>. Acesso em 20 de junho de 2018.

Analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I- Uma das ações da SEMED de Blumenau é a utilização do Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) que visa garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos, para que concluam todas as etapas da Educação Básica.
- II- O APOIA trabalha em rede. Cada parte responsável (Escola, Conselho Tutelar e Ministério Público) assume o compromisso de trazer o aluno de volta à sala de aula.
- III- Os objetivos do APOIA são: promover o regresso de crianças e adolescentes dos 4 aos 17 anos à escola, para que concluam a educação básica; atuar preventivamente para garantir a permanência dos alunos na escola; melhorar a qualidade de ensino, aperfeiçoando políticas públicas voltadas à educação.
- IV- Em Blumenau, somente a rede estadual de ensino utiliza o Programa de Combate à evasão escolar (APOIA).
- V- Blumenau possui o maior índice de evasão escolar no estado de Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa IV está correta.

31- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) remetem para a necessidade de propostas curriculares que contemplem o percurso formativo das crianças e adolescentes num processo articulado e sequencial, o que exige um olhar e diálogo horizontal e vertical do currículo. Na educação infantil, a organização do tempo e do espaço com a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças requer análise cuidadosa do planejamento de atividades que atendam às especificidades da faixa etária, promovendo assim seu desenvolvimento integral. Assim, ao organizarmos os espaços e os tempos na educação infantil, devemos:

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta:

- I- Promover um modelo pedagógico que exija que todas as crianças façam as mesmas coisas no mesmo espaço e tempo, com os mesmos materiais.
- II- Organizar rotinas heterogêneas, esquemas de ações em que as crianças possam fazer escolhas e tomar iniciativas a partir da oferta de diferentes espaços, diferentes interações, brinquedos e materiais, linguagens e brincadeiras.
- III- Possibilitar espaços diferenciados, situações diversificadas, que possibilitem a criança exercitar a autonomia, a liberdade, a iniciativa dentro de uma proposta que respeite sua individualidade.
- IV- Organizar um planejamento didático e segui-lo rigorosamente, com uma rotina de atividades organizadas no espaço e no tempo. Essas rotinas não devem ser modificadas, pois a sequência organizada pelo professor facilita gerir o trabalho na sala de aula.
- V- Organizar o espaço físico, a fim de identificar as características e os ritmos homogêneos das crianças, considerando a brincadeira, o lúdico, as interações e as trocas entre as crianças como aspectos secundários que facilitam a apropriação do conhecimento.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

32- A Formação continuada deverá estar articulada com o projeto maior que contemple o professor como profissional e a escola como espaço de formação. Partindo do pressuposto de que a formação continuada tem por objeto o desenvolvimento do professor, é necessário e fundamental considerar as reais necessidades do professor. Segundo NÓVOA (2002), "A produção de práticas educativas eficazes só surge de uma reflexão da experiência pessoal partilhada entre os colegas". Em relação à formação continuada, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As formações são espaços de reciclagem e auxiliam somente no aumento da carga horária e ascensão na carreira do magistério.
- II- A formação continuada é um trabalho de interpretação da realidade escolar em todos os seus âmbitos. A escola é o contexto de trabalho do professor e nesse local ele expressa seus saberes e suas necessidades.
- III- As formações são específicas ocorrendo no início de cada ano letivo e partindo da necessidade da direção da escola em conjunto com a comunidade escolar.
- IV- A formação continuada nada mais é do que um aprimoramento, que resulta na melhoria do desempenho na atuação direta com o aluno em sala de aula.
- V- A formação continuada é somente necessária para se ter acesso a novas técnicas, conteúdos e formas diferenciadas de trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

33- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico. São objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- I- Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- II- Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- III- Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
- IV- Oferecer subsídios à formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas e programas de intervenção ajustados às necessidades diagnosticadas nas áreas e etapas de ensino avaliadas.
- V- Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

34- As tecnologias de informação e comunicação (TIC) estão transformando a vida em sociedade, a escola não poderá ficar alheia em relação ao imenso repertório de possibilidades que essas tecnologias oferecem. Cada vez mais as inovações tecnológicas exigem professores em constante aperfeiçoamento em relação à inserção dos recursos tecnológicos aplicados ao ensino, buscando inserir em sua prática educativa recursos que auxiliem no processo de ensino e aprendizagem. Em relação às tecnologias de informação e comunicação no ambiente escolar, leia e complete as lacunas abaixo:

Com a inserção dos computadores na escola, toda a comunidade escolar deve estar atenta às mudanças que esta ferramenta pode oportunizar ao aluno, uma nova forma de buscar _____, gerenciar as informações. Os professores passam a ter um papel fundamental neste processo de aprendizagem, pois devem propor formas de levar o educando a refletir, participar e desenvolver sua criatividade, levando-o a uma nova forma de desenvolver seu _____. Neste método novo de aprendizagem que utiliza o computador como objeto de _____ para uma melhor forma de o aluno aprender, o professor desenvolve um papel importante como _____ no processo de ensino aprendizagem, buscando instigar a curiosidade e criatividade, não sendo apenas um transmissor de conteúdos. O professor deve estar apto a planejar e desenvolver na informática atividades que façam a _____ com os conteúdos desenvolvidos em sala, desafiando-os para que assim se atinjam os objetivos pedagógicos propostos no plano de ensino da disciplina.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) conhecimento, conteúdo, interação, apoio, mediação.
 - (B) apoio, conteúdo, interação, mediação, relação.
 - (C) conteúdos, conhecimento, apoio, mediador, interação.
 - (D) dados, material, educação, apoio, conexão.
 - (E) conteúdos, conhecimento, interação, mediador, interação.
- 35-** O currículo é o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, 2013). Deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e a ordem democrática, bem como considerar as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento de ensino. Conforme as Diretrizes, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes. De acordo com o exposto acima, analise as afirmativas abaixo assinalando a correta:
- (A) A organização no currículo escolar deverá ser em disciplinas, distribuindo os conteúdos, com carga horária semanal diferenciada, segundo um critério de valorização de determinadas disciplinas em favor de outras. O currículo deve ser utilizado para a reprodução de uma visão de mundo homogênea.
 - (B) O currículo deve ser aberto e contextualizado, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais, mas também, conforme cada projeto escolar estabelecer, outros componentes flexíveis que possibilitem percursos formativos que atendam às necessidades da comunidade escolar. A organização do currículo deve procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade, assegurando a livre comunicação entre todas as áreas.
 - (C) O currículo é um documento formal e estabelecido pelo sistema educacional que deve ser seguido pelas instituições de ensino, pois visa uma igualdade educacional. O currículo é neutro e não implica relações de poder, nem transmissão de visões sociais.
 - (D) O currículo é o programa e os conteúdos de cada componente curricular. Nele, estão implícitas as metas e os princípios do projeto educativo de uma instituição. O conhecimento estabelecido na organização curricular é neutro, e cabe ao professor dar uma direção a esse conhecimento.
 - (E) O currículo deve assegurar um padrão de conteúdos isolados eleitos democraticamente nas instituições de ensino. Organizado, baseando-se em uma visão linear de homem e sociedade. Considerando as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar perpassando todos os aspectos da organização escolar, desde o planejamento do trabalho pedagógico até a organização do tempo e espaço físico.

36- O trabalho pedagógico se materializa por meio de ações como o planejamento da escola em geral e do currículo, no processo de ensinar e aprender e na avaliação do trabalho realizado, seja com relação a cada estudante individualmente ou ao conjunto da escola (DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, 2013). De acordo com Franco (2015), as lógicas de ensinar e de aprender não são lineares, nem paralelas, isso é, são lógicas que se embatem que se contradizem e que se fundem em alguns momentos. Para a autora, os processos de concretização das tentativas de ensinar-aprender ocorrem por meio das práticas pedagógicas.

De acordo com o exposto acima, analise as afirmativas abaixo assinalando a correta:

- (A) Uma prática pedagógica transformadora pressupõe que o professor controle a aprendizagem do aluno por meio de uma proposta de trabalho fundamentada, com uma avaliação de aprendizagem que traga resultados dessa aprendizagem.
 - (B) O ensino implica somente planejamento das metas, a organização de conteúdos de aprendizagem, na posição social e acadêmica do professor e do aluno, sendo essas questões suficientes para uma prática pedagógica eficiente.
 - (C) O professor preparado, baseado em seus conhecimentos, tem condições de promover a aprendizagem dos alunos. É necessário somente um conjunto de técnicas que atendam ao conteúdo que será ministrado e o conhecimento das especificidades da faixa etária atendida para alicerçar sua prática pedagógica.
 - (D) O conhecimento é construído somente pelo interesse e empenho do aluno por meio de suas experiências, pois a aprendizagem implica envolvimento, participação e desejo de aprender. A atuação do professor, nesse sentido, será efetiva no planejamento de uma prática pedagógica que leve em conta somente esses fatores.
 - (E) A prática pedagógica ocorre quando o professor realiza a reflexão crítica de sua prática e o da consciência das intencionalidades que presidem suas práticas. As práticas vivenciadas no coletivo e pedagogicamente estruturadas podem dar sentido aos processos de ensinar-aprender.
- 37-** Vasconcellos (2002) entende que o projeto político-pedagógico, construído participativamente, é um grande instrumento para a escola superar o isolamento, a histórica prática individualista e, portanto, a fragmentação do trabalho no seu interior. Libâneo (2003) compreende a participação como o principal meio de assegurar a gestão democrática, possibilitando o envolvimento de todos os integrantes da escola no processo de tomada de decisões. Para ambos, a participação proporciona conhecimento dos objetivos e das metas da escola, sua estrutura organizacional e suas relações com a comunidade, possibilitando um clima de trabalho favorável e a maior aproximação entre todos. Analise as alternativas abaixo, assinalando a correta. Em relação ao Projeto Político-Pedagógico, podemos afirmar que:
- (A) O projeto político-pedagógico é resultante das reflexões do diretor e da equipe de gestão, mesmo com o debate com os diferentes segmentos da comunidade escolar.
 - (B) A construção do projeto político-pedagógico é coletiva, mas tem como prioridade as ações dos professores e principalmente as dificuldades discentes.
 - (C) O projeto político-pedagógico pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.
 - (D) O projeto político-pedagógico é um agrupamento de planos de ensino e de atividades que organizam o cotidiano escolar. Deve ser elaborado e arquivado, pois é meramente burocrático.
 - (E) O Projeto Político-Pedagógico é elaborado por professores, alunos e pais, deve conter a definição clara do tipo de escola que pretendem e especificar somente ações voltadas para a melhoria da qualidade da educação.

38- Analise abaixo as responsabilidades e atribuições do Coordenador Pedagógico relacionadas aos documentos que tramitam no estabelecimento de ensino e identifique a(s) ação(ões) correta(s):

- I- Assegurar a autenticidade.
- II- Guardar e preservar.
- III- Assegurar sigilo.
- IV- Compartilhar com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a ação II está correta.
- (B) Apenas a ação IV está correta.
- (C) As ações I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as ações I e II estão corretas.
- (E) Apenas as ações I, II e III estão corretas.

- 39-** Assinale a alternativa que indica uma atribuição do Coordenador Pedagógico:
- (A) Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, alimentação, repouso e bem-estar das crianças, realizando os banhos e trocas de roupa quando necessário.
 - (B) Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.
 - (C) Efetuar registros burocráticos pedagógicos, preenchendo em formulários específicos dados acerca dos conteúdos e atividades ministradas, ocorrências diversas, frequência do aluno, resultado do processo de ensino-aprendizagem, conceitos, notas, entre outros, conforme normas e padrões preestabelecidos.
 - (D) Assegurar o cumprimento da função precípua da escola pública quanto à garantia do acesso, da permanência e êxito no percurso escolar do aluno.
 - (E) Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, dentro da legislação educacional vigente.
- 40-** As responsabilidades e atribuições do Coordenador Pedagógico frente ao Projeto Político-Pedagógico - PPP são definidas no Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007. Em razão disso, cabe ao Orientador Pedagógico:
- (A) Assegurar o êxito do Projeto Político-Pedagógico.
 - (B) Informar à Secretaria Municipal de Educação a execução do Projeto Político-Pedagógico.
 - (C) Articular e coordenar a elaboração do Projeto Político-Pedagógico.
 - (D) Ignorar os conflitos de ideias que surgem durante os debates.
 - (E) Encomendar o Projeto Político-Pedagógico a consultores externos.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.