



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: MATUTINO

Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA
PARADESPORTO ESCOLAR**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escuro ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:



NUNCA MARQUE ASSIM:



AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Fator que possibilita o entendimento da mensagem transmitida no texto. Tem como função a construção dos sentidos da textualidade. Por meio desse recurso, ocorre a concatenação das ideias do texto, ou seja, a formação de uma cadeia de ideias. Estamos falando de:
- (A) Concepções de linguagem.
 - (B) Elementos da comunicação.
 - (C) Coerência.
 - (D) Concordância verbal.
 - (E) Concordância nominal.
- 2- Quando falamos em produção textual, os temas Coesão e Coerência vêm à tona, pois sem eles a produção textual fica prejudicada. Sobre COESÃO, analise as afirmativas a seguir, marque V, para verdadeiro, e F, para falso:
- () Dentro do texto, a coesão pode ser compreendida pelas relações linguísticas, como os advérbios, pronomes, o emprego de conectivos, sinônimos, entre outros recursos.
 - () A coesão textual é a conexão linguística que propicia a amarração das ideias dentro de um texto.
 - () Bem utilizada, a coesão permite a eficiência na transmissão da mensagem ao interlocutor e, por consequência, o entendimento da mensagem do texto.
 - () As palavras e expressões que têm como objetivo estabelecer a interligação entre os segmentos do texto são chamadas de elementos de coesão.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – F – V – V.

- 3- Analise as afirmativas a seguir com base na temática ortografia:

- I- Loquaz.
- II- Empedernido.
- III- Alvéssaras.
- IV- Dijuntor.
- V- Espesso.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item IV está incorreto.
- (B) Apenas o item I está incorreto.
- (C) Apenas o item II está incorreto.
- (D) Apenas o item III está incorreto.
- (E) Apenas o item V está incorreto.

- 4- A Pontuação é assunto de extrema relevância na Língua Portuguesa, pois auxilia na mensagem que o texto deseja passar, evitando ambiguidades, por exemplo. Sobre a pontuação, mais precisamente o uso da vírgula, analise as afirmativas a seguir:

- I- A vírgula pode ser utilizada para separar explicações que estão no meio da frase. Exemplo: João, o aluno que não fez a prova, esteve na escola hoje.
- II- A vírgula não pode ser utilizada para separar orações independentes. Exemplo: Eu iria à festa mas fiquei indisposta.
- III- A vírgula pode ser utilizada para separar o lugar, o tempo ou o modo, que vier no início da frase. Exemplo: De um modo geral, os alunos da quinta série estão com boas notas.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas o item I está correto.
- (E) Apenas o item II está correto.

- 5- Sobre o tema Interpretação textual, leia o trecho da crônica de Fernando Sabino, intitulada “O homem nu”. Após a leitura, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

Ao acordar, disse para a mulher:

— Escuta, minha filha: hoje é dia de pagar a prestação da televisão, vem aí o sujeito com a conta, na certa. Mas acontece que ontem eu não trouxe dinheiro da cidade, estou a nenhum.

— Explique isso ao homem — ponderou a mulher.

— Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações. Escuta: quando ele vier a gente fica quieto aqui dentro, não faz barulho, para ele pensar que não tem ninguém. Deixa ele bater até cansar — amanhã eu pago.

Pouco depois, tendo despido o pijama, dirigiu-se ao banheiro para tomar um banho, mas a mulher já se trancara lá dentro. Enquanto esperava, resolveu fazer um café. Pôs a água a ferver e abriu a porta de serviço para apanhar o pão. Como estivesse completamente nu, olhou com cautela para um lado e para outro antes de arriscar-se a dar dois passos até o embrulhinho deixado pelo padeiro sobre o mármore do parapeito. Ainda era muito cedo, não poderia aparecer ninguém. Mal seus dedos, porém, tocavam o pão, a porta atrás de si fechou-se com estrondo, impulsionada pelo vento. [...]

Disponível em: <<http://contobrasileiro.com.br/o-homem-nu-cronica-de-fernando-sabino/>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- I- O trecho do texto apresenta uma situação cotidiana em que uma família, formada pelo homem e por sua esposa, está em crise e não pode pagar a prestação da televisão em dia.
- II- O trecho do texto apresenta uma família que não está preocupada se o cobrador da televisão virá para cobrar a parcela e vai deixá-lo bater à porta até que se canse, para não pagar em dia.
- III- O trecho retrata um casal que não pagará a prestação da televisão em dia e não se sente bem com essa situação, sendo assim, fazem um combinado entre si.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.
- 6- Com a nova ortografia da Língua Portuguesa, novas regras de acentuação gráfica passaram a valer. Analise as afirmativas a seguir e assinale a opção correta, de acordo com as regras em vigor de acentuação gráfica:
- (A) A palavra RECORDE não possui acento, pois é uma palavra paroxítona terminada em E.
- (B) A palavra MANTÉM representa a 3ª pessoa do plural.
- (C) A palavra PÊLO, quando significar filamento que nasce no corpo humano ou de animais, é escrita com acento circunflexo.
- (D) A palavra XÉROX é a opção correta e não mais XEROX.
- (E) A palavra FORMA é única opção correta na língua portuguesa, não sendo mais correto utilizar FÔRMA.
- 7- De acordo com as classes gramaticais, analise o trecho do texto a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

O OVO E A GALINHA – Clarice Lispector

De manhã na cozinha sobre a mesa vejo o ovo. Olho o ovo com um só olhar. Imediatamente percebo que não se pode estar vendo um ovo. Ver o ovo nunca se mantêm no presente: mal vejo um ovo e já se torna ter visto o ovo há três milênios. – No próprio instante de se ver o ovo ele é a lembrança de um ovo. – Só vê o ovo quem já o tiver visto. – Ao ver o ovo é tarde demais: ovo visto, ovo perdido. – Ver o ovo é a promessa de um dia chegar a ver o ovo. – Olhar curto e indivisível; se é que há pensamento; não há; há o ovo. – Olhar é o necessário instrumento que, depois de usado, jogarei fora. Ficarei com o ovo.

Disponível em: <<https://claricelispector.blogspot.com/2007/11/o-ovo-e-galinha.html>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- () A palavra VEJO (1ª linha) é um verbo conjugado no modo indicativo e no tempo presente.
- () A palavra IMEDIATAMENTE (1ª linha) é um advérbio.
- () A palavra JOGAREI (6ª linha) é um verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo.
- () A palavra FICAREI (6ª linha) é um verbo foneticamente irregular, com uma pequena irregularidade também na sua estrutura formal.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – V – F – F.

8- Com base nos seus conhecimentos sobre Literatura infantil e infanto-juvenil, bem como as obras e os autores que marcam esse tema no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I- O livro de literatura infanto-juvenil: Bolsa Amarela, de Lygia Bojunga, trata de um romance de uma menina que entra em conflito consigo mesma e com a família ao reprimir três grandes vontades (que ela esconde numa bolsa amarela) - a vontade de ser gente grande, a de ter nascido menino e a de se tornar escritora.
- II- O livro: O Pequeno Príncipe, de Antoine Saint-Exupéry, por meio de uma narrativa poética, busca apresentar uma visão diferente de mundo, levando o leitor a mergulhar no próprio inconsciente, reencontrando sua criança. À primeira vista, um livro para crianças.
- III- O escritor Monteiro Lobato é um dos grandes nomes no Brasil, quando falamos em literatura infantil. São algumas de suas obras: Viagem ao céu, O gato Félix, O minotauro e Sagarana.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Apenas o item I está correto.

9- Os Gêneros do Discurso são elementos fundamentais no processo de produção textual, pois eles são os responsáveis pelas formas que estas assumem, entre outras funções. Podemos afirmar que toda manifestação verbal se organiza de acordo com algum gênero. Sobre os Gêneros do discurso, analise as afirmativas a seguir:

- I- A proficiência do aluno em Língua Portuguesa depende também do conhecimento que ele tem sobre os gêneros e de sua adequação às diferentes situações comunicativas. Suas características, portanto, devem ser objeto de ensino e tema das atividades que se organizar.
- II- Os gêneros se caracterizam pelos temas que podem veicular, por sua composição e marcas linguísticas específicas. Assim, não é qualquer gênero que serve para se dizer qualquer coisa, em qualquer situação comunicativa.
- III- Os gêneros são formas de enunciados, produzidas historicamente, que se estão disponíveis na cultura, como notícia, reportagem, conto (literário, popular, maravilhoso, de fadas, de aventuras...), romance, anúncio, receita médica, receita culinária, tese, monografia, fábula, crônica, cordel, poema, repente, relatório, seminário, palestra, conferência, verbete, parlenda, adivinha, entre outros.
- IV- Saber identificar/selecionar o gênero para organizar um discurso implica conhecer as suas características, para avaliar a sua adequação aos objetivos a que se propõe e ao lugar de circulação, por exemplo. Sendo assim, quanto mais se sabe sobre um gênero, maiores são as possibilidades do discurso ser eficaz.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas o item IV está incorreto.
- (D) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas o item III está incorreto.

10- Com base no tema Funções da Linguagem, podemos classificá-las em seis finalidades básicas. Analise as afirmativas a seguir:

- I- “Após a eliminação, é hora de retornar para casa. O avião com a delegação brasileira deixou a cidade de Kazan, onde estava hospedada, às 11h50 (horário de Brasília), dentro da previsão inicial. O voo de volta faz escala em Madri, na Espanha, e a previsão de chegada ao Rio de Janeiro é para o início da manhã de domingo.”
- II- “As autoridades tailandesas acreditam ter de três a quatro dias para libertar os 12 meninos presos em uma caverna no norte da Tailândia. A estratégia é manter o foco na redução dos perigos da operação de resgate até que a chuva ou o ar, cada vez mais tóxico dentro da câmara, obriguem as equipes a agir.”
- III- “Porém meus olhos não perguntam nada./O homem atrás do bigode é sério, simples e forte./Quase não conversa./Tem poucos, raros amigos/o homem atrás dos óculos e do bigode.” (Poema de sete faces, Carlos Drummond de Andrade)

Agora, assinale a alternativa correta, de acordo com a classificação de cada trecho com sua correta função de linguagem:

- (A) O item II pode ser classificado como função fática.
- (B) O item III pode ser classificado como função metalinguística.
- (C) O item I pode ser classificado como função apelativa.
- (D) Os itens I e III são classificados como apelativa e emotiva, respectivamente.
- (E) O item I pode ser classificado como função referencial.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- Uma proposta aprovada pela Comissão Especial da Câmara Federal fez com que instituições como o Inca, Fiocruz, Ministério Público Federal (MPF), Ibama, Anvisa, entre outras, publicassem notas públicas contra o projeto. O alvo das críticas das instituições é:
- (A) O projeto de proibição do registro de agrotóxicos, seus componentes e afins que revelem características teratogênicas, carcinogênicas ou mutagênicas.
 - (B) A proposta de mudanças na concessão de aposentadoria por invalidez.
 - (C) A proposta da Agência Nacional de Saúde que pretende autorizar a cobrança extra em planos de saúde.
 - (D) O projeto de lei quer mudar a legislação dos agrotóxicos no Brasil.
 - (E) O projeto de lei que cria o Programa de Manejo Florestal Comunitário.
- 12- O Sindicato dos Armadores e das Indústrias de Pesca de Itajaí e Região (Sindipi) estima que foram pescadas 7.000 toneladas de tainha em Santa Catarina no ano passado, na pesca artesanal e industrial. A esse respeito, assinale a alternativa correta:
- (A) A indústria pesqueira catarinense solicitou do governo federal mais controle sobre a pesca artesanal.
 - (B) A pesca da tainha é tão importante para Santa Catarina que, desde 2000, é patrimônio cultural imaterial do Estado.
 - (C) Apesar do volume pescado, não houve registro favorável à economia catarinense.
 - (D) Desde 2015, o governo federal colocou em ação o plano de manejo da tainha, cujo objetivo é reduzir o volume pescado para a perpetuação da espécie.
 - (E) A pesca artesanal de tainha no estado de Santa Catarina é realizada em apenas um trecho do litoral que vai de Florianópolis até Navegantes.
- 13- Foram assustadores os números que refletem a violência no trânsito no segundo final de semana do mês de julho, em Santa Catarina. Em um período de 16 horas, 13 pessoas morreram nas rodovias federais e estaduais, não havendo concentração em determinada área do Estado. Um dos acidentes envolveu cinco carros, resultando em três mortes e quatro feridos, na rodovia que passa pelo município de Ilhota, Vale do Itajaí. Isso posto, assinale a alternativa que identifica a rodovia, também conhecida como Jorge Lacerda:
- (A) SC- 108.
 - (B) SC- 163.
 - (C) SC- 412.
 - (D) SC- 155.
 - (E) SC- 486.
- 14- “A educação nunca é neutra, ela é uma ação voluntária. Ela é uma prática assentada em outra prática e que tem como condutor o profissional professor” (TAVARES, 2018). Com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018, é correto afirmar:
- (A) Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.
 - (B) O percentual de jovens brasileiros que querem ser professor vem aumentando nos últimos anos.
 - (C) O Brasil é um dos poucos países no mundo em que não há diferença entre os gêneros, ao que compete à inclinação à carreira docente.
 - (D) Tempo de carreira do professor e melhora no desempenho dos alunos são relações inversamente proporcionais.
 - (E) As salas de aulas das escolas brasileiras menos estruturadas apresentam significativamente um maior número de alunos em sala.
- 15- À luz da Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os princípios abaixo e marque V, para os que devem nortear o ensino ministrado, e F, para os que não devem:
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - () Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - () Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - () Consideração com a diversidade étnico-racial.
 - () Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- (A) F – F – V – F – V.
 - (B) V – V – V – V – F.
 - (C) V – V – V – V – V.
 - (D) F – V – F – V – V.
 - (E) F – V – V – V – V.

- 16-** Assinale a alternativa que indica o propósito da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:
- (A) Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
 - (B) Reconhecer que a discriminação contra qualquer pessoa, por motivo de deficiência, configura violação da dignidade e do valor inerentes ao ser humano.
 - (C) Considerar que as pessoas com deficiência devem ter a oportunidade de participar ativamente das decisões relativas a programas sociais.
 - (D) Reafirmar a universalidade, a indivisibilidade, a interdependência e a inter-relação de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência.
 - (E) Promover e proteger os direitos humanos de todas as pessoas com deficiência, inclusive daquelas que requerem menos apoio.

- 17-** Analise os casos abaixo em que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar e identifique o(s) correto(s):

- I- Casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II- Casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- III- Qualquer caso de repetência escolar.
- IV- Evasão escolar, desde que esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa correta que indica os casos que deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar:

- (A) Apenas os casos I, II e III.
 - (B) Apenas o caso I.
 - (C) Apenas os casos I, II e IV.
 - (D) Apenas os casos I e IV.
 - (E) Os casos I, II, III e IV.
- 18-** Considerando a Lei Ordinária N. 5169/1998, que cria o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, analise as instituições abaixo e identifique as que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, além das Instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal:

- I- Escola de Artes Monteiro Lobato, no atendimento às crianças para o desenvolvimento da arte.
- II- Escola de Formação Permanente Paulo Freire.
- III- Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC.
- IV- CEJA - Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que indica corretamente as instituições que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau:

- (A) Apenas I, II e III.
 - (B) Apenas II e III.
 - (C) Apenas II, III e IV.
 - (D) I, II, III e IV.
 - (E) Apenas I e III.
- 19-** Destacam-se como elementos culturais representativos de um povo, entre outros: a língua, as crenças, os comportamentos, os valores, os costumes, a religião, o folclore, a dança, a culinária, a arte. A cultura brasileira é uma mescla de culturas, que sintetizam as várias etnias que formam o povo brasileiro. A respeito da cultura brasileira, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Cada região brasileira apresenta aspectos singulares relativos aos costumes, crenças ou manifestações culturais e artísticas.
- II- Na região nordeste, há uma grande mistura de elementos culturais das culturas indígena, mineira, gaúcha, boliviana e paraguaia.
- III- Entre as manifestações culturais presentes na região Sul do Brasil, destacam-se as festas instituídas por imigrantes advindos principalmente da Europa no século XX.
- IV- Uma das principais características da cultura afro-brasileira é sua homogeneidade cultural em todo território brasileiro, em razão dos africanos terem sido trazidos de uma única região da África.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

- 20- Considerando os preceitos constitucionais referentes à educação, assinale a alternativa correta:
- (A) Educação básica é obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
 - (B) Educação básica é obrigatória assegurada sua oferta gratuita para todos os que a ela tiverem acesso na idade própria.
 - (C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (D) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que cumpridas as normas gerais da educação nacional. A iniciativa privada fica dispensada dos processos de autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
 - (E) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Cada tipo de deficiência física apresenta características peculiares que devem ser levadas em consideração. O favorecimento de atitudes não preconceituosas e com valores positivos se faz necessário. (SOARES, 2011). Frente ao exposto, afirma-se:

- I- Favorecer a participação do adolescente com deficiência na sociedade em diferentes contextos, como o esportivo, é fazer valer o princípio da inclusão.
- II- É necessário reconhecer o processo da inclusão como um processo de ajuste mútuo, no qual cabe a manifestação da pessoa deficiente, como também as providências necessárias pela sociedade.
- III- O ambiente esportivo, como as pessoas que nele estão inseridas, devem fazer seus ajustes, incluindo a pessoa com deficiência. É este ajuste que beneficiará o processo de inclusão.

É/são correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e III.

22- Analise as assertivas abaixo:

- I- O exercício físico feito no meio aquático é amplamente indicado para indivíduos que usam cadeira de rodas.
- II- Tendo em vista a facilitação de locomoção no meio aquático, há melhoria dos diversos sistemas corporais modulados pelos exercícios, que respondem de maneira similar quando comparados com indivíduos não cadeirantes.

Isto posto, é correto afirmar que:

- (A) I é assertiva verdadeira, e II é assertiva falsa.
- (B) I e II são assertivas verdadeiras, e II justifica I.
- (C) I é assertiva falsa, e II é assertiva verdadeira.
- (D) I e II são assertivas verdadeiras, mas II não justifica I.
- (E) I e II são assertivas falsas.

23- Cada nível de lesão apresenta um Nível Neurológico (NN) de funcionalidade com uma característica funcional correspondente ao que o indivíduo é capaz de realizar. O NN do indivíduo é determinado pelo último nível da medula com atividade motora e sensitiva normal (geralmente é o nível imediatamente acima do nível da lesão). Essa característica funcional estabelecida pelo NN é a meta mínima de funcionalidade a ser trabalhada. (ABRAFIN, 2015). Considere o seguinte descritivo:

Estes indivíduos são totalmente independentes e a aquisição funcional nestes níveis deve-se aos músculos abdominais e extensores de tronco (músculos paravertebrais) que estão ativos parcial ou totalmente, apresentando maior efetividade para tossir e realizar atividades em posturas sentadas sem apoio posterior. A cadeira de rodas manual é a melhor forma de locomoção para esses indivíduos tanto funcional quanto energeticamente.

Isso posto, o Nível Neurológico (NN) correspondente é encontrado em:

- (A) NN C1-C3.
- (B) NN C8- T1.
- (C) NN L3.
- (D) NN T7-T11.
- (E) NN L4-L5-S1.

24- Estudos têm apontado que o exercício físico pode proporcionar às pessoas com deficiência física melhorias na saúde geral, mental, autonomia e longevidade. Em estudo de Medeiros et al (2018), os autores apontaram que portadores de poliomielite, cadeirantes submetidos à prática de natação, melhoram a saúde geral mental de maneira similar. Uma das explicações possíveis é o fato de o exercício físico aumentar a produção do aminoácido chamado _____, precursor de serotonina, que atua em áreas cerebrais específicas relacionadas à melhoria dos parâmetros supracitados.

O espaço é corretamente preenchido em:

- (A) triptofano
- (B) arginina
- (C) beta-alanina
- (D) valina
- (E) isoleucina

25- Lesão Medular se caracteriza pela interrupção parcial ou total do sinal neurológico através da medula, resultando em paralisia, assim como outras alterações nos sistemas: urinário, intestinal e autônomo. (ABRAFIN, 2015). Ao encontro dessa temática, é correto afirmar:

- (A) Uma lesão de nível mais baixo resulta em uma maior área corporal comprometida.
- (B) O nível de lesão significa se esta é completa ou incompleta.
- (C) A extensão da lesão significa se esta é mais alta ou mais baixa.
- (D) Na lesão completa, há atividade motora voluntária.
- (E) Na lesão incompleta, há sensibilidade parcial até o segmento sacral S4-S5.

26- Assinale as afirmativas corretas:

- I- Alturas de lesão cervicais até torácico T11: apresentam paralisia espástica.
- II- Alturas de lesão cervicais até torácico T11: sem contração involuntária.
- III- Alturas de lesão torácica T12 para baixo: apresentam contração muscular involuntária.
- IV- Alturas de lesão torácica T12 para baixo: apresentam paralisia flácida.

É/são correta(s):

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III e IV
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I e IV.

27- A Síndrome de Down (SD) ou trissomia do 21 é uma condição humana geneticamente determinada é a alteração cromossômica (cromossomopatia) mais comum em humanos e a principal causa de deficiência intelectual na população. A SD é um modo de estar no mundo que demonstra a diversidade humana. (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2013) Pelo exposto, afirma-se:

- I- Não é possível prever qual o grau de autonomia que uma criança com SD terá na sua vida adulta.
- II- As pessoas com SD apresentam déficit de desenvolvimento psicomotor, intelectual e pondero-estatural.
- III- Entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau, com prevalência de 100%.

É/estão correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e II.

28- As pessoas com paralisia cerebral podem ser classificadas, de acordo com a característica clínica mais dominante, em espástico, discinético e atáxico. (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014) Ao encontro dessa temática, é correto afirmar:

- (A) A paralisia cerebral espástica caracteriza-se pela presença de distonia e diminuição dos reflexos miotáticos, além de reflexo cutâneo plantar em flexão.
- (B) A paralisia cerebral atáxica caracteriza-se por um distúrbio da coordenação dos movimentos em razão da dissinergia, apresentando, usualmente, uma marcha com aumento da base de sustentação e tremor intencional.
- (C) A paralisia cerebral discinética é ocasionada por uma lesão no sistema piramidal.
- (D) A paralisia cerebral discinética caracteriza-se pela presença de tônus elevado, por movimentos típicos e tônus estável.
- (E) A paralisia cerebral atáxica é ocasionada por uma lesão do sistema extrapiramidal, principalmente nos núcleos da base.

29- A deficiência intelectual resulta de uma variedade de fatores, que vão desde condições síndromicas, lesões cerebrais, enfermidades que provocam alterações de âmbito físico, sensorial e/ou neurológico, entre outros. (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2013) Embora o quadro clínico e o grau de incapacidade sejam variáveis em cada caso, o cuidado em serviços de atendimento esportivo para pessoas com deficiência intelectual e com Transtornos do Espectro do Autismo devem:

- I- Observar e analisar os sinais clínicos, com destaque para os aspectos motores, sensoriais, cognitivos, fala e expressividade, que servem de base à periodização.
- II- Desenvolver ações que auxiliem os/as alunos/as a utilizar e criar recursos e estratégias no desenvolvimento mnemônico, diminuindo impactos nas atividades da vida diária que necessitem fazer uso da memória.
- III- Oferecer técnicas de expressão corporal que estimulem as funções cognitivas, em seus aspectos sensoriais, motores, visuais, de orientação temporal espacial potencializando o conhecimento do próprio corpo.

É/são correta(s):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.

30- Os quadros de espasticidade, quanto à distribuição anatômica, podem ser classificados em unilateral e bilateral. Ao encontro disso, escreva V às assertivas verdadeiras e F, às falsas.

- () A paralisia cerebral espástica unilateral é mais frequente que a bilateral em prematuros.
- () A espasticidade é predominante em crianças cuja paralisia cerebral é consequente do nascimento pré-termo.
- () A paralisia cerebral espástica bilateral é mais frequente que a unilateral em nascidos a termo.

A sequência correta é encontrada em:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

31- No tocante aos sinais clínicos no diagnóstico precoce de paralisia cerebral, ao que concerne a “movimentos – ocorrência”, indique o maior percentual de ocorrência aos fenômenos descritos de 1 a 4.

- 1. Ausência de movimentos irrequietos.
- 2. Movimentos assimétricos dos segmentos.
- 3. Movimentos de lateralização bilateral da cabeça repetitivos ou monótonos.
- 4. Movimentos recorrentes de extensão das pernas.

- (A) 1 > 2 > 3 > 4.
- (B) 2 > 4 > 1 > 3.
- (C) 1 > 3 > 4 > 2.
- (D) 3 > 1 > 2 > 4.
- (E) 4 > 3 > 3 > 1.

32- A ocorrência de dor após a lesão medular é muito frequente. Cerca de um terço dos acometidos desenvolve dor crônica de forte intensidade. (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2013) Ao encontro dessa temática, associe as colunas:

(1) dor neuropática	(a) estímulos nociceptivos periféricos
(2) piora do padrão de dor	(b) analgesia
(3) rotina de exercícios e atividades funcionais	(c) queimação, choque ou formigamento

A associação correta é encontrada em:

- (A) 1a; 2b; 3c.
- (B) 1c; 2a; 3b.
- (C) 1b; 2a; 3c.
- (D) 1c; 2b; 3a.
- (E) 1a; 2c; 3b.

33- No que compete às complicações no sistema circulatório e a lesão medular, é correto afirmar:

- I- A trombose venosa profunda é decorrente da hipercoagulabilidade sanguínea, das alterações endoteliais e da estase venosa.
- II- A paralisia associada à vasoplegia faz com que os pacientes com lesão medular tenham baixo risco de desenvolver fenômenos tromboembólicos venosos.
- III- A hipotensão postural é consequência da vasodilatação abaixo do nível de lesão medular e consequente represamento de sangue nos membros inferiores, além da ausência ou diminuição dos reflexos vasomotores posturais.

É/são correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas I e III.

34- O fortalecimento muscular do coto de amputação é extremamente importante. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar:

- () Deve-se orientar e capacitar a pessoa amputada a executar exercícios isométricos na musculatura do coto, independentemente do nível de amputação.
- () Amputados, por utilizarem-se de outros grupos musculares para executar suas atividades de vida diária, devem ter um plano de fortalecimento muscular global.
- () Poucas técnicas de fortalecimento muscular podem ser utilizadas com amputados, preferencialmente, exercícios excêntricos.

Isso posto, considerando-se V às assertivas verdadeiras e F, às falsas. A sequência correta é encontrada em:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

35- Em relação ao goalball, é correto afirmar:

- (A) A quadra tem dimensões similares à quadra de vôlei.
- (B) As partidas são realizadas em três tempos de 6 minutos, com 3 minutos de intervalo.
- (C) Cada equipe conta com 5 jogadores titulares e 2 reservas.
- (D) Os atletas são, ao mesmo tempo, arremessadores e defensores. O arremesso deve ser rasteiro ou tocar pelo menos uma vez nas áreas obrigatórias.
- (E) Não pode haver barulho no ginásio no momento do gol e o reinício do jogo, pois a bola, com as mesmas dimensões e características da bola de vôlei, não é adaptada.

36- No tênis de mesa, participam atletas do sexo masculino e feminino com paralisia cerebral, amputados e cadeirantes. As competições são divididas entre mesatenistas andantes e cadeirantes, com jogos individuais, em duplas ou por equipes. (COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO, 2018). Em relação ao tênis de mesa paralímpico, é correto afirmar:

- (A) As partidas consistem em uma melhor de três sets, sendo que cada um deles é disputado até que um dos jogadores atinja 11 pontos.
- (B) A classificação é realizada a partir da mensuração do alcance de movimentos de cada atleta, sua força muscular, restrições locomotoras, equilíbrio na cadeira de rodas e a habilidade de segurar a raquete.
- (C) Em caso de empate em 10 a 10, vence quem primeiro pontuar.
- (D) Os atletas são divididos em cinco classes distintas.
- (E) Quanto maior o número da classe, maior é o comprometimento físico-motor do atleta.

37- No que se refere aos déficits visuais de crianças com paralisia cerebral, é correto afirmar:

- (A) A deficiência visual é um dos prejuízos mais atípicos associados à paralisia cerebral.
- (B) Déficits visuais de crianças com paralisia cerebral diferem entre os diferentes níveis motores, sendo que as crianças com alterações motoras mais altas tendem a apresentar déficits menos graves.
- (C) Crianças classificadas em paralisia cerebral unilaterais tendem a apresentar um perfil neuro-oftalmológico mais grave, caracterizado por anormalidades oculares, disfunção oculomotora e acuidade visual reduzida.
- (D) Crianças com alterações motoras mais altas tendem a apresentar déficits visuais mais graves, observados em crianças de desenvolvimento típico.
- (E) Crianças com alterações motoras mais leves tendem a apresentar déficits sensório-motores semelhantes aos de crianças com desenvolvimento neurológico típico, tais como estrabismo e ambliopia.

38- Considerando o Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007, referente a cargo de Professor, analise os requisitos abaixo e identifique o(s) correto(s):

- I- Para Professor de Educação Especial, a exigência é formação superior completa em pedagogia ou curso normal superior e/ou formação superior completa licenciatura plena e especialização na área de educação especial.
- II- Para Professor de Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, exige-se formação superior completa em pedagogia ou curso normal superior, admitindo-se como habilitação mínima o magistério normal de nível médio.
- III- A habilitação mínima representada pelo magistério normal de nível médio não é mais admitida para atuação do Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
- IV- Para Professores de Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, é exigida a formação superior completa licenciatura plena, com registro no conselho ou órgão fiscalizador do exercício da profissão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o requisito IV está correto.
- (B) Apenas os requisitos II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os requisitos I, II e IV estão corretos.
- (D) Os requisitos I, II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os requisitos I e IV estão corretos.

39- É responsabilidade e atribuição do Professor efetuar registros burocráticos pedagógicos. Nesse caso, cabe-lhe preencher em formulários específicos dados acerca de:

- I- Conteúdos e atividades ministradas.
- II- Frequência do aluno.
- III- Ocorrências diversas.
- IV- Notas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV
- (D) I, II, III, IV.
- (E) Apenas IV.

40- Assinale a alternativa que indica uma atribuição comum ao Professor, ao Educador e ao Coordenador Pedagógico:

- (A) Organizar e manter atualizada a memória histórica da escola.
- (B) Propor à Direção a infraestrutura necessária para a escola, a fim de atender alunos com necessidades especiais.
- (C) Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.
- (D) Auxiliar o aluno na execução de atividades pedagógicas e recreativas diárias, estimulando-o em todas suas ações e movimentos.
- (E) Coletar e atualizar o acervo da legislação em vigor.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.