



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

Cargo: **PROFESSOR GEOGRAFIA**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Fator que possibilita o entendimento da mensagem transmitida no texto. Tem como função a construção dos sentidos da textualidade. Por meio desse recurso, ocorre a concatenação das ideias do texto, ou seja, a formação de uma cadeia de ideias. Estamos falando de:
- (A) Concepções de linguagem.
 - (B) Elementos da comunicação.
 - (C) Concordância verbal.
 - (D) Coerência.
 - (E) Concordância nominal.
- 2- Quando falamos em produção textual, os temas Coesão e Coerência vêm à tona, pois sem eles a produção textual fica prejudicada. Sobre COESÃO, analise as afirmativas a seguir, marque V, para verdadeiro, e F, para falso:
- () Dentro do texto, a coesão pode ser compreendida pelas relações linguísticas, como os advérbios, pronomes, o emprego de conectivos, sinônimos, entre outros recursos.
 - () A coesão textual é a conexão linguística que propicia a amarração das ideias dentro de um texto.
 - () Bem utilizada, a coesão permite a eficiência na transmissão da mensagem ao interlocutor e, por consequência, o entendimento da mensagem do texto.
 - () As palavras e expressões que têm como objetivo estabelecer a interligação entre os segmentos do texto são chamadas de elementos de coesão.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – F – V – V.

- 3- Analise as afirmativas a seguir com base na temática ortografia:

- I- Loquaz.
- II- Empedernido.
- III- Alvíssaras.
- IV- Dijuntor.
- V- Espesso.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item I está incorreto.
- (B) Apenas o item II está incorreto.
- (C) Apenas o item IV está incorreto.
- (D) Apenas o item III está incorreto.
- (E) Apenas o item V está incorreto.

- 4- A Pontuação é assunto de extrema relevância na Língua Portuguesa, pois auxilia na mensagem que o texto deseja passar, evitando ambiguidades, por exemplo. Sobre a pontuação, mais precisamente o uso da vírgula, analise as afirmativas a seguir:

- I- A vírgula pode ser utilizada para separar explicações que estão no meio da frase. Exemplo: João, o aluno que não fez a prova, esteve na escola hoje.
- II- A vírgula não pode ser utilizada para separar orações independentes. Exemplo: Eu iria à festa mas fiquei indisposta.
- III- A vírgula pode ser utilizada para separar o lugar, o tempo ou o modo, que vier no início da frase. Exemplo: De um modo geral, os alunos da quinta série estão com boas notas.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas o item I está correto.
- (E) Apenas o item II está correto.

- 5- Sobre o tema Interpretação textual, leia o trecho da crônica de Fernando Sabino, intitulada “O homem nu”. Após a leitura, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

Ao acordar, disse para a mulher:

— Escuta, minha filha: hoje é dia de pagar a prestação da televisão, vem aí o sujeito com a conta, na certa. Mas acontece que ontem eu não trouxe dinheiro da cidade, estou a nenhum.

— Explique isso ao homem — ponderou a mulher.

— Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações. Escuta: quando ele vier a gente fica quieto aqui dentro, não faz barulho, para ele pensar que não tem ninguém. Deixa ele bater até cansar — amanhã eu pago.

Pouco depois, tendo despido o pijama, dirigiu-se ao banheiro para tomar um banho, mas a mulher já se trancara lá dentro. Enquanto esperava, resolveu fazer um café. Pôs a água a ferver e abriu a porta de serviço para apanhar o pão. Como estivesse completamente nu, olhou com cautela para um lado e para outro antes de arriscar-se a dar dois passos até o embrulhinho deixado pelo padeiro sobre o mármore do parapeito. Ainda era muito cedo, não poderia aparecer ninguém. Mal seus dedos, porém, tocavam o pão, a porta atrás de si fechou-se com estrondo, impulsionada pelo vento. [...]

Disponível em: <<http://contobrasileiro.com.br/o-homem-nu-cronica-de-fernando-sabino/>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- I- O trecho do texto apresenta uma situação cotidiana em que uma família, formada pelo homem e por sua esposa, está em crise e não pode pagar a prestação da televisão em dia.
- II- O trecho do texto apresenta uma família que não está preocupada se o cobrador da televisão virá para cobrar a parcela e vai deixá-lo bater à porta até que se canse, para não pagar em dia.
- III- O trecho retrata um casal que não pagará a prestação da televisão em dia e não se sente bem com essa situação, sendo assim, fazem um combinado entre si.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item III está correto.
 - (B) Apenas o item I está correto.
 - (C) Apenas o item II está correto.
 - (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (E) Apenas os itens II e III estão corretos.
- 6- Com a nova ortografia da Língua Portuguesa, novas regras de acentuação gráfica passaram a valer. Analise as afirmativas a seguir e assinale a opção correta, de acordo com as regras em vigor de acentuação gráfica:
- (A) A palavra MANTÉM representa a 3ª pessoa do plural.
 - (B) A palavra RECORDE não possui acento, pois é uma palavra paroxítona terminada em E.
 - (C) A palavra PÊLO, quando significar filamento que nasce no corpo humano ou de animais, é escrita com acento circunflexo.
 - (D) A palavra XÉROX é a opção correta e não mais XEROX.
 - (E) A palavra FORMA é única opção correta na língua portuguesa, não sendo mais correto utilizar FÔRMA.
- 7- De acordo com as classes gramaticais, analise o trecho do texto a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

O OVO E A GALINHA – Clarice Lispector

De manhã na cozinha sobre a mesa vejo o ovo. Olho o ovo com um só olhar. Imediatamente percebo que não se pode estar vendo um ovo. Ver o ovo nunca se mantém no presente: mal vejo um ovo e já se torna ter visto o ovo há três milênios. – No próprio instante de se ver o ovo ele é a lembrança de um ovo. – Só vê o ovo quem já o tiver visto. – Ao ver o ovo é tarde demais: ovo visto, ovo perdido. – Ver o ovo é a promessa de um dia chegar a ver o ovo. – Olhar curto e indivisível; se é que há pensamento; não há; há o ovo. – Olhar é o necessário instrumento que, depois de usado, jogarei fora. Ficarei com o ovo.

Disponível em: <<https://claricelispector.blogspot.com/2007/11/o-ovo-e-galinha.html>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- () A palavra VEJO (1ª linha) é um verbo conjugado no modo indicativo e no tempo presente.
- () A palavra IMEDIATAMENTE (1ª linha) é um advérbio.
- () A palavra JOGAREI (6ª linha) é um verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo.
- () A palavra FICAREI (6ª linha) é um verbo foneticamente irregular, com uma pequena irregularidade também na sua estrutura formal.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – V – F – F.

8- Com base nos seus conhecimentos sobre Literatura infantil e infanto-juvenil, bem como sobre as obras e os autores que marcam esse tema no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I- O livro de literatura infanto-juvenil: Bolsa Amarela, de Lygia Bojunga, trata de um romance de uma menina que entra em conflito consigo mesma e com a família ao reprimir três grandes vontades (que ela esconde numa bolsa amarela) - a vontade de ser gente grande, a de ter nascido menino e a de se tornar escritora.
- II- O livro: O Pequeno Príncipe, de Antoine Saint-Exupéry, por meio de uma narrativa poética, busca apresentar uma visão diferente de mundo, levando o leitor a mergulhar no próprio inconsciente, reencontrando sua criança. À primeira vista, um livro para crianças.
- III- O escritor Monteiro Lobato é um dos grandes nomes no Brasil, quando falamos em literatura infantil. São algumas de suas obras: Viagem ao céu, O gato Félix, O minotauro e Sagarana.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - (C) Apenas o item II está correto.
 - (D) Apenas o item III está correto.
 - (E) Apenas o item I está correto.
- 9- Os Gêneros do Discurso são elementos fundamentais no processo de produção textual, pois eles são os responsáveis pelas formas que estas assumem, entre outras funções. Podemos afirmar que toda manifestação verbal se organiza de acordo com algum gênero. Sobre os Gêneros do discurso, analise as afirmativas a seguir:

- I- A proficiência do aluno em Língua Portuguesa depende também do conhecimento que ele tem sobre os gêneros e de sua adequação às diferentes situações comunicativas. Suas características, portanto, devem ser objeto de ensino e tema das atividades que se organizar.
- II- Os gêneros se caracterizam pelos temas que podem veicular, por sua composição e marcas linguísticas específicas. Assim, não é qualquer gênero que serve para se dizer qualquer coisa, em qualquer situação comunicativa.
- III- Os gêneros são formas de enunciados, produzidas historicamente, que se estão disponíveis na cultura, como notícia, reportagem, conto (literário, popular, maravilhoso, de fadas, de aventuras...), romance, anúncio, receita médica, receita culinária, tese, monografia, fábula, crônica, cordel, poema, repente, relatório, seminário, palestra, conferência, verbete, parlenda, adivinha, entre outros.
- IV- Saber identificar/selecionar o gênero para organizar um discurso implica conhecer as suas características, para avaliar a sua adequação aos objetivos a que se propõe e ao lugar de circulação, por exemplo. Sendo assim, quanto mais se sabe sobre um gênero, maiores são as possibilidades do discurso ser eficaz.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e IV estão corretos.
 - (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
 - (C) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
 - (D) Apenas o item IV está incorreto.
 - (E) Apenas o item III está incorreto.
- 10- Com base no tema Funções da Linguagem, podemos classificá-las em seis finalidades básicas. Analise as afirmativas a seguir:

- I- “Após a eliminação, é hora de retornar para casa. O avião com a delegação brasileira deixou a cidade de Kazan, onde estava hospedada, às 11h50 (horário de Brasília), dentro da previsão inicial. O voo de volta faz escala em Madri, na Espanha, e a previsão de chegada ao Rio de Janeiro é para o início da manhã de domingo.”
- II- “As autoridades tailandesas acreditam ter de três a quatro dias para libertar os 12 meninos presos em uma caverna no norte da Tailândia. A estratégia é manter o foco na redução dos perigos da operação de resgate até que a chuva ou o ar, cada vez mais tóxico dentro da câmara, obriguem as equipes a agir.”
- III- “Porém meus olhos não perguntam nada./O homem atrás do bigode é sério, simples e forte./Quase não conversa./Tem poucos, raros amigos/o homem atrás dos óculos e do bigode.” (Poema de sete faces, Carlos Drummond de Andrade)

Agora, assinale a alternativa correta, de acordo com a classificação de cada trecho com sua correta função de linguagem:

- (A) O item II pode ser classificado como função fática.
- (B) O item III pode ser classificado como função metalinguística.
- (C) O item I pode ser classificado como função apelativa.
- (D) Os itens I e III são classificados como apelativa e emotiva, respectivamente.
- (E) O item I pode ser classificado como função referencial.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- Uma proposta aprovada pela Comissão Especial da Câmara Federal fez com que instituições como o Inca, Fiocruz, Ministério Público Federal (MPF), Ibama, Anvisa, entre outras, publicassem notas públicas contra o projeto. O alvo das críticas das instituições é:
- (A) O projeto de lei quer mudar a legislação dos agrotóxicos no Brasil.
 - (B) O projeto de proibição do registro de agrotóxicos, seus componentes e afins que revelem características teratogênicas, carcinogênicas ou mutagênicas.
 - (C) A proposta de mudanças na concessão de aposentadoria por invalidez.
 - (D) A proposta da Agência Nacional de Saúde que pretende autorizar a cobrança extra em planos de saúde.
 - (E) O projeto de lei que cria o Programa de Manejo Florestal Comunitário.
- 12- O Sindicato dos Armadores e das Indústrias de Pesca de Itajaí e Região (Sindipi) estima que foram pescadas 7.000 toneladas de tainha em Santa Catarina no ano passado, na pesca artesanal e industrial. A esse respeito, assinale a alternativa correta:
- (A) A indústria pesqueira catarinense solicitou do governo federal mais controle sobre a pesca artesanal.
 - (B) A pesca da tainha é tão importante para Santa Catarina que, desde 2000, é patrimônio cultural imaterial do Estado.
 - (C) Apesar do volume pescado, não houve registro favorável à economia catarinense.
 - (D) A pesca artesanal de tainha no estado de Santa Catarina é realizada em apenas um trecho do litoral que vai de Florianópolis até Navegantes.
 - (E) Desde 2015, o governo federal colocou em ação o plano de manejo da tainha, cujo objetivo é reduzir o volume pescado para a perpetuação da espécie.
- 13- Foram assustadores os números que refletem a violência no trânsito no segundo final de semana do mês de julho, em Santa Catarina. Em um período de 16 horas, 13 pessoas morreram nas rodovias federais e estaduais, não havendo concentração em determinada área do Estado. Um dos acidentes envolveu cinco carros, resultando em três mortes e quatro feridos, na rodovia que passa pelo município de Ilhota, Vale do Itajaí. Isso posto, assinale a alternativa que identifica a rodovia, também conhecida como Jorge Lacerda:
- (A) SC- 108.
 - (B) SC- 163.
 - (C) SC- 412.
 - (D) SC- 155.
 - (E) SC- 486.
- 14- “A educação nunca é neutra, ela é uma ação voluntária. Ela é uma prática assentada em outra prática e que tem como condutor o profissional professor” (TAVARES, 2018). Com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018, é correto afirmar:
- (A) O percentual de jovens brasileiros que querem ser professor vem aumentando nos últimos anos.
 - (B) O Brasil é um dos poucos países no mundo em que não há diferença entre os gêneros, ao que compete à inclinação à carreira docente.
 - (C) Tempo de carreira do professor e melhora no desempenho dos alunos são relações inversamente proporcionais.
 - (D) As salas de aulas das escolas brasileiras menos estruturadas apresentam significativamente um maior número de alunos em sala.
 - (E) Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.
- 15- À luz da Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os princípios abaixo e marque V, para os que devem nortear o ensino ministrado, e F, para os que não devem:
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - () Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - () Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - () Consideração com a diversidade étnico-racial.
 - () Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – F – V.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) F – V – V – V – V.

- 16-** Assinale a alternativa que indica o propósito da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:
- (A) Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
 - (B) Reconhecer que a discriminação contra qualquer pessoa, por motivo de deficiência, configura violação da dignidade e do valor inerentes ao ser humano.
 - (C) Considerar que as pessoas com deficiência devem ter a oportunidade de participar ativamente das decisões relativas a programas sociais.
 - (D) Reafirmar a universalidade, a indivisibilidade, a interdependência e a inter-relação de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência.
 - (E) Promover e proteger os direitos humanos de todas as pessoas com deficiência, inclusive daquelas que requerem menos apoio.

- 17-** Analise os casos abaixo em que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar e identifique o(s) correto(s):

- I- Casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II- Casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- III- Qualquer caso de repetência escolar.
- IV- Evasão escolar, desde que esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa correta que indica os casos que deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar:

- (A) Apenas os casos I, II e III.
 - (B) Apenas o caso I.
 - (C) Apenas os casos I e IV.
 - (D) Apenas os casos I, II e IV.
 - (E) Os casos I, II, III e IV.
- 18-** Considerando a Lei Ordinária N. 5169/1998, que cria o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, analise as instituições abaixo e identifique as que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, além das Instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal:

- I- Escola de Artes Monteiro Lobato, no atendimento às crianças para o desenvolvimento da arte.
- II- Escola de Formação Permanente Paulo Freire.
- III- Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC.
- IV- CEJA - Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que indica corretamente as instituições que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau:

- (A) Apenas I, II e III.
 - (B) Apenas II e III.
 - (C) Apenas II, III e IV.
 - (D) I, II, III e IV.
 - (E) Apenas I e III.
- 19-** Destacam-se como elementos culturais representativos de um povo, entre outros: a língua, as crenças, os comportamentos, os valores, os costumes, a religião, o folclore, a dança, a culinária, a arte. A cultura brasileira é uma mescla de culturas, que sintetizam as várias etnias que formam o povo brasileiro. A respeito da cultura brasileira, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Cada região brasileira apresenta aspectos singulares relativos aos costumes, crenças ou manifestações culturais e artísticas.
- II- Na região nordeste, há uma grande mistura de elementos culturais das culturas indígena, mineira, gaúcha, boliviana e paraguaia.
- III- Entre as manifestações culturais presentes na região Sul do Brasil, destacam-se as festas instituídas por imigrantes advindos principalmente da Europa no século XX.
- IV- Uma das principais características da cultura afro-brasileira é sua homogeneidade cultural em todo território brasileiro, em razão dos africanos terem sido trazidos de uma única região da África.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

- 20-** Considerando os preceitos constitucionais referentes à educação, assinale a alternativa correta:
- (A) Educação básica é obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
 - (B) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (C) Educação básica é obrigatória assegurada sua oferta gratuita para todos os que a ela tiverem acesso na idade própria.
 - (D) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que cumpridas as normas gerais da educação nacional. A iniciativa privada fica dispensada dos processos de autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
 - (E) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21-** A copa do mundo FIFA de futebol de 2018 acontecerá no período de 14 de junho a 15 de julho na Rússia, e muitas pessoas já estão curiosas sobre os horários dos jogos. Em relação ao horário oficial do Brasil, a seleção brasileira estreia no domingo, dia 17 de junho, às 15h, em Rostov- on- Don, em jogo contra a Suíça. O segundo jogo da primeira fase é numa quinta-feira, dia 21 de junho, às 9h, em Saint Petersburg, contra Costa Rica. O terceiro jogo, na terça-feira, dia 26, será às 15h, em Moscou no estádio Spartak, contra a Sérvia.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/dino/copa-2018-para-todos-os-fusos-horarios-do-brasil.32cb5c0f1356fedde4661f21b3b1c8cfvrs48h2b.html>. Acesso em 01/07/2108.

A diferença de horário entre Brasil e Rússia se justifica:

- (A) Pelo movimento de rotação da Terra, cujo giro se dá de oeste para leste.
 - (B) Pelo movimento de translação da Terra, que acontece de leste para oeste.
 - (C) Pela precessão dos equinócios, seu eixo de rotação inclinado aproximadamente 23°.
 - (D) Pelo movimento de nutação da Terra, que acontece de oeste para leste.
 - (E) Pelo arco do meridiano entre o equador e o centro do disco solar, no movimento conhecido como “declinação do Sol”.
- 22-** As águas continentais são aquelas presentes na superfície da Terra. Do montante de água que existe em nosso planeta, uma pequena parcela está presente em regiões continentais. Essas águas estão distribuídas em rios, lagos e geleiras. As continentais são as mais consumidas pelos seres humanos, nas mais diversas atividades, pois é predominantemente água doce. Considerando a água um recurso natural, é possível afirmar corretamente que:
- (A) A indústria é a atividade que mais consome água em todo o mundo, sendo responsável por 70% de toda a utilização feita pelos seres humanos.
 - (B) O Brasil é um país rico em águas continentais, pois em nosso território existem muitos rios perenes, principalmente na região amazônica.
 - (C) Intermitentes são os rios que contêm água todo o tempo, durante o ano inteiro.
 - (D) Água de superfície e atmosférica: as águas de superfícies correspondem aos rios, lagos de água doce e riachos. Já a água atmosférica é aquela que encontramos em estado de vapor (gasoso). As águas superficiais e atmosféricas correspondem a 30% da água doce do planeta.
 - (E) A água desempenha papel relativo na regulagem dos climas e dos eventos atmosféricos apenas na hidrosfera.
- 23-** O geógrafo Aziz Ab'Sáber criou um modelo de classificação da paisagem natural do Brasil, baseada em domínios. Esses domínios são classificados de acordo com semelhanças de relevo, clima, vegetação, solo e hidrografia de uma determinada região. É considerado um modelo completo, pois leva em consideração vários elementos geográficos, compondo o quadro natural de uma região. No Brasil, há seis domínios morfoclimáticos: Amazônico, Araucárias, Caatingas, Cerrado, Mares de Morros e Pradarias, além das Faixas de Transição. Sobre as características dos domínios morfoclimáticos brasileiros, é correto afirmar que:
- (A) O domínio morfoclimático dos Mares de Morros apresenta uma característica marcante que, inclusive, o batiza. Trata-se da morfologia de seu relevo, representado predominantemente pelo compartimento denominado Planaltos e Serras do Atlântico Leste-Sudeste.
 - (B) A conservação das Pradarias é fundamental, em razão de ele apresentar uma diversidade de formações vegetais que abrange estratos arbustivos, arbóreos e herbáceos, com veredas e importantes matas ciliares.
 - (C) Embora possua uma ampla área, o domínio das Araucárias não se estende muito no sentido latitudinal, estando quase todo posicionado em uma região próxima à Linha do Equador. Com isso, a insolação é forte o ano todo e as massas de ar atuantes são quentes e úmidas.
 - (D) O domínio amazônico apresenta dois climas muito bem definidos ao longo do ano, um muito seco e frio (mas com grande amplitude térmica ao longo do dia) e outro úmido e quente.
 - (E) Em termos hidrográficos, a região da Caatinga se destaca por abrigar nascentes e cursos d'água que abastecem alguns dos principais rios da América do Sul, envolvendo a bacia Tocantins-Araguaia e partes da Bacia do São Francisco e do Paraná.

24- O mundo globalizado é um fenômeno social do nosso tempo. Marque a alternativa que indica as características da globalização:

- (A) Restrição dos mercados; valorização tecnológica; aumento do controle estatal do mercado.
- (B) Formação de blocos econômicos regionais; fechamento de fronteiras com o objetivo de defender territórios e impedir a livre circulação de capital e serviços.
- (C) Criação de barreiras à entrada de empresas e produtos estrangeiros; aquisição de empresas por parte dos governos.
- (D) Tecnologia aprimorada em transporte e telecomunicações; movimento de pessoas e capital; difusão (expansão) do conhecimento.
- (E) Ocupação de novas regiões, com a promoção do desenvolvimento de muitos locais; extinção do dinheiro real nas negociações, que passou a se tornar exclusivamente virtual.

25- Um crescente fluxo de lava saindo de uma fissura no sopé do vulcão Kilauea, no Havaí, destruiu mais dezenas de casas e ocupou uma pequena baía no leste da maior ilha do Estado norte-americano, estimularam autoridades da defesa civil nesta terça-feira (5).

Os números mais recentes indicam que quase 200 casas e outros prédios foram perdidos durante os últimos 30 dias.

Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/lava-de-vulcao-no-havai-destroi-mais-dezenas-de-casas.ghtml>. Acesso em 02/07/2018. O Vulcão de Fogo da Guatemala, de 3.763 metros de altura, reportou neste domingo uma forte explosão, lançando colunas de cinzas que levaram as autoridades a aumentar o monitoramento de sua atividade, devido ao risco às comunidades próximas, anunciou na última quinta-feira a Defesa Civil.

A forte explosão do vulcão, localizado 35km a sudoeste da capital, corresponde à segunda fase eruptiva do ano, disse a jornalista David de León, porta-voz da Coordenadoria Nacional para a Redução de Desastres (Conred).

Disponível em: https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/mundo/2018/06/03/interna_mundo.685830/vulcao-de-fogo-registra-forte-explosao-na-guatemala.shtml. Acesso em 02/07/2018.

No tocante à discussão dos agentes endógenos do relevo, as notícias em questão dizem respeito:

- (A) À atividade vulcânica na dorsal meso-oceânica, resultante do mesmo processo geológico que originou as principais bacias sedimentares do planeta.
- (B) À gênese e à evolução de morfoestruturas em estruturas geológicas dobradas.
- (C) À Teoria do Ciclo Geográfico, defensora de que a crosta terrestre é uma camada composta de fragmentos móveis, e não uma camada rígida inteiriça de rochas.
- (D) À Teoria das Placas Tectônicas, cujo movimento acontece nas chamadas “zonas de convergência” onde as placas se movimentam uma em direção à outra.
- (E) À localização geográfica das regiões apresentadas nas notícias, onde se registra a ocorrência das fossas submarinas, principais responsáveis pela existência de tremores de terra e atividades vulcânicas nas placas continentais.

26- Quem acordou cedinho pôde ver um lindo amanhecer avermelhado na Capital paulista, mas a situação foi mudando durante a manhã do sábado (27) e vamos entender o porquê! Ao contrário da cidade de São Paulo, o município de Guarulhos amanheceu com uma névoa, que foi ficando cada vez mais densa durante as primeiras horas da manhã do sábado. Às 05h00, a névoa limitava a visibilidade no aeroporto internacional de Guarulhos para 3000 m, enquanto às 7h, a visibilidade ficou restrita a apenas 500 m. Entre às 06h e 07h, uma névoa começava a se formar sobre a cidade de São Paulo, limitando a visibilidade nos aeroportos de Congonhas e Campo de Marte. Além disso, o vento estava soprando do mar, trazendo ainda mais umidade para a região metropolitana, alimentando as condições para a formação e manutenção da névoa/nevoeiro. A névoa/nevoeiro que se formou sobre a região metropolitana começou a se dissipar no finalzinho da manhã e esteve associada a um fenômeno que ficará bem mais comum nesta época do ano!

Disponível em: <http://www.jb.com.br/pais/noticias/2017/05/27/inversao-termica-provoca-nevoeiro-na-grande-sp>. Acesso em 04/07/2018.

É correto afirmar que o fenômeno descrito na notícia se trata de:

- (A) Chuva Ácida.
- (B) Inversão Térmica.
- (C) Ilha de Calor.
- (D) Efeito Estufa.
- (E) Camada de Ozônio.

27- IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é um índice que serve de comparação entre os países, com objetivo de medir o grau de desenvolvimento econômico e a qualidade de vida oferecida à população. O relatório anual de IDH é elaborado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), órgão da ONU. É utilizado como referência em estudos comparativos das condições de vida das populações. Seus três grandes indicadores são:

- (A) Taxa de alfabetização e taxa de fecundidade.
- (B) Fertilidade, educação e renda do chefe do domicílio.
- (C) Expectativa de vida ao nascer, nível de instrução e PIB per capita.
- (D) Proporção da população atendida com água encanada e esgoto, esperança de vida ao nascer, produção industrial e PIB per capita.
- (E) Taxa de mortalidade infantil, valor do salário mínimo, taxa de natalidade.

28- O Brasil é dividido em cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste. Além disso, o País também é regionalizado em três macrorregiões econômicas. Cada macrorregião possui características distintas devido a vários fatores, como história, desenvolvimento, população, economia. Com base no mapa abaixo sobre a regionalização do Brasil, é correto afirmar que:



<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/as-economias-regionais-brasileiras.htm>

- (A) Na macrorregião da Amazônia, há uma enorme ausência do estado e, muitas vezes, como no Pará, o poder é centrado nas mãos de grandes fazendeiros e madeireiros que agem segundo os seus interesses, por conta própria e na base da força.
- (B) A macrorregião do Nordeste apresenta uma economia dinâmica e diversificada em atividades, que varia desde a indústria de base até tecnologia de ponta, grande parte das indústrias está estabelecida nesse complexo.
- (C) A macrorregião do Centro-Sul foi uma das áreas mais exploradas no período colonial, pois o nordeste do Brasil foi explorado durante muito tempo com destaque para a produção do açúcar, utilizando de mão-de-obra escrava.
- (D) Conforme essa proposta de regionalização do território brasileiro, o norte de São Paulo faz parte do complexo regional nordestino e o extremo sul do Mato Grosso pertence à região amazônica.
- (E) O critério adotado, na divisão regional descrita no mapa, tem por referência os aspectos demográficos, considerando-se a distribuição da população brasileira.
- 29-** Somos 190.732.694 pessoas em todo o Brasil. Esse é o resultado do Censo 2010 divulgado [...] pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Em dez anos, o aumento da população foi de 12,3%, em números absolutos isso significa 20.933.524 pessoas. O crescimento foi inferior ao observado na década anterior. Entre 1991 e 2000, a população brasileira aumentou 15,6%.
- <http://g1.globo.com/brasil/noticia/2010/11/censo-aponta-1907-milhoes-de-brasileiros-em-2010.html>. Acesso em 04/07/2018.
- Sobre a população brasileira, analise os itens a seguir:

- I- Atualmente, uma das principais características relativas à composição da população de nosso país diz respeito ao fato de que a população brasileira é predominantemente composta por jovens e adultos.
- II- A predominância da população masculina, em valores absolutos, resulta das práticas de nascimento seletivo que vêm ocorrendo em nosso país desde meados da década de 1990.
- III- A população brasileira não está distribuída regularmente pelo território. O Sudeste é a região brasileira mais povoada, isso quer dizer que é a região com maior densidade demográfica do País.
- IV- A queda na taxa de fecundidade ao longo das últimas décadas resultou na queda dos nascimentos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
(B) I, II e IV.
(C) II, III e IV.
(D) I, II, III e IV.
(E) I, III, IV.

30- Analise as afirmativas a seguir sobre alguns tipos de migrações internas no Brasil.

- I- Migração intrarregional ocorre entre municípios de um mesmo estado ou ainda entre estados de uma mesma região, sobretudo em direção a cidades de médio porte.
- II- Migração pendular é um arranjo populacional entre dois ou mais municípios onde há grande integração demográfica. Ocorre quando as pessoas estudam ou trabalham em um município diferente de onde moram, sendo obrigado a se deslocar diariamente para cumprir essas obrigações.
- III- Migração de retorno é o deslocamento de pessoas para sua região de origem, após ter migrado.
- IV- O exílios ocorriam apenas durante a escravidão.

Estão corretas as opções:

- (A) II, III e IV apenas.
 - (B) I, II e IV apenas.
 - (C) I, II e III apenas.
 - (D) I, III e IV apenas.
 - (E) I, II, III e IV.
- 31-** O Brasil é considerado um país emergente ou em desenvolvimento. Apesar disso, está há quase um século atrasado industrial e tecnologicamente em relação às nações que ingressaram no processo de industrialização no momento em que a Primeira Revolução Industrial entrou em vigor. As indústrias no Brasil se desenvolveram a partir de mudanças estruturais de caráter econômico, social e político. Sobre as características da industrialização brasileira, é correto afirmar que:
- (A) A expansão da cafeicultura foi o momento em que muitos fazendeiros ampliaram as atividades do campo e, com seus recursos, entraram no setor rodoviário, que prometia grandes perspectivas de prosperidade.
 - (B) O conjunto de mudanças aconteceu especialmente nas relações de trabalho, com a expansão do emprego remunerado que resultou em aumento do consumo de mercadorias.
 - (C) Foi instalada no País a PETROBRAS, construída entre os anos de 1942 e 1947, empresa de extrema importância no sistema produtivo industrial.
 - (D) O surgimento da indústria no Brasil ocorreu concomitante à industrialização europeia, complementando assim a relação colônia-metrópole.
 - (E) A concentração industrial brasileira ocorreu em várias partes do País, sobretudo em São Paulo e na zona da mata mineira, com seus polos tecnológicos.
- 32-** Os blocos econômicos são associações criadas entre os países, a fim de estabelecer relações econômicas entre si. Eles surgiram do reflexo da constante competição de economias que estão sempre buscando o crescimento. Além disso, é um movimento cada vez mais comum no mercado mundial para aguentar o ritmo acelerado dos países. Sobre a formação dos blocos econômicos, assinale a afirmativa correta:
- (A) A Comunidade dos Estados Independentes, a CEI, foi criada em 1969, formada pela Bolívia, Colômbia, Equador e Peru. Tem como foco a integração comercial e o acesso aos mercados. É um dos principais parceiros dos Estados Unidos.
 - (B) O Mercosul é um bloco que foi criado em 1992, sendo formado pelo Brasil, Argentina, Chile e Uruguai. O México entrou no bloco em 2012, mas existem outros em processo de adesão e associados.
 - (C) O NAFTA, Tratado Norte-Americano de Livre Comércio, foi criada em 1993, na Conferência de Seattle, nos Estados Unidos, e é formada por países das Américas, da Oceania e da Ásia.
 - (D) Há o Pacto Andino, que foi criado em 1991. É formado por Armênia, Cazaquistão, Belarus, Federação Russa, Moldávia, Quirquistão, Tadjiquistão, Ucrânia, Uzbequistão, Azerbaijão e Turcomenistão (membro associado).
 - (E) Na Europa, existe a União Europeia, um bloco que contém algumas economias fortes que conseguiram resistir a diversas crises econômicas mundiais. Sua moeda comum é o Euro, mas existem aqueles que não aderiram à moeda.
- 33-** A Geografia é uma ciência humana que estuda o espaço geográfico e suas composições. No âmbito desse mérito, essa área do conhecimento utiliza, em suas abordagens, uma série de conceitos que são considerados como basilares para a fundamentação de seus estudos. Trata-se das chamadas categorias da Geografia. Os principais conceitos da Geografia são: lugar, paisagem, região e território. Entre as alternativas a seguir, assinale a que se refere corretamente ao conceito de espaço geográfico:
- (A) Representa a porção do espaço geográfico dotada de significados particulares e relações humanas.
 - (B) É diretamente definida como o “aquilo que a visão alcança” ou como o “mundo conforme a sua aparência externa”.
 - (C) Refere-se a uma porção superficial designada a partir de uma característica que lhe é marcante ou que é escolhida por aquele que concebe a região em questão.
 - (D) Reúne os elementos naturais e artificiais, bem como as relações humanas influenciadas por eles.
 - (E) É uma área apropriada, uma porção do espaço geográfico onde uma relação hierárquica se estabelece.

34- Um levante pacífico contra o presidente que teve início há sete anos se transformou em uma guerra civil que já deixou mais de 350 mil mortos, devastou cidades e envolveu outros países. O Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur) calcula que mais de 5 milhões já deixaram o país. [...] Os principais apoiadores do governo são a Rússia e o Irã, enquanto os Estados Unidos, a Turquia e a Arábia Saudita apoiam os rebeldes. [...] Além de causar centenas de milhares de mortes, a guerra incapacitou 1,5 milhões de pessoas, entre elas 86 mil que perderam membros do corpo. [...] Em março de 2011, protestos pró-democracia eclodiram ao sul do país, inspirados pelos levantes da Primavera Árabe em países vizinhos. Ao menos 6,1 milhões tiveram de deixar suas casas para buscar abrigo em alguma outra parte do país, enquanto outros 5,6 milhões se refugiaram no exterior.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-43204513>. Acesso em 10/07/2018. [adaptado]

A notícia acima trata de um conflito que se transformou em uma guerra civil com mais de 400 mil mortos, devastou cidades e envolveu outros países. Trata-se:

- (A) da Guerra do Afeganistão.
- (B) da Guerra da Síria.
- (C) da Guerra Civil do Iêmen.
- (D) da Guerra contra Boko Haram.
- (E) do Conflito de Darfur.

35- O continente africano é composto por uma grande quantidade de países, no entanto, a divisão da África não ocorre somente entre nações. A África está dividida ou regionalizada conforme a cultura, ou melhor, com a religião praticada em diferentes pontos do continente. Dividiu-se regionalmente o continente em duas áfrias. Essas regiões foram pejorativamente chamadas de “África Branca” e “África Negra”. Atualmente, no entanto, esses termos estão em desuso e foram substituídos, respectivamente, por África do Norte e África Subsaariana. Analise as afirmações a seguir e marque a alternativa correta:

- (A) A África Subsaariana representa a região norte do continente africano, área que compreende um conjunto de nações que praticam a religião islâmica e de língua árabe.
- (B) A África do Norte representa aproximadamente 75% de toda população africana. Nessa área, a população em sua maioria é negra.
- (C) O principal critério utilizado na regionalização na África do Norte foi o processo de colonização que se realizou no norte da África por grupos islâmicos, o que corroborou para a propagação do Islã e da língua árabe entre os povos dessa região.
- (D) A África Subsaariana é denominada de celeiro do mundo, pois o predomínio da agricultura intensiva, com o uso de técnicas avançadas, resulta em alta produtividade agrícola destinada à exportação.
- (E) A maior parte da população da África do Norte vive no meio rural, que apresenta alto rendimento agrícola, pois não sofre as consequências climáticas típicas dos ambientes semiáridos e desérticos, uma vez que essa região se localiza ao sul do deserto do Saara.

36- Meses depois de um conturbado referendo que aprovou a saída do Reino Unido do bloco europeu, o país finalmente formalizou o desligamento da União Europeia (UE). [...] Nesta quarta-feira (30), o embaixador britânico junto à UE entregou a notificação ao presidente do Conselho Europeu, Donald Tusk. Em seguida, a primeira-ministra, Theresa May, fez o anúncio ao Parlamento britânico. Agora, está oficializada a ativação do Artigo 50 do Tratado de Lisboa, documento fundamental que rege o funcionamento da União Europeia e que será o norteador desse processo de separação. A negociação entre Reino Unido e UE promete ser uma das mais complexas da história.

Disponível em: <https://exame.abril.com.br/mundo/5-pontos-sobre-a-saida-do-reino-unido-da-uniao-europeia>. Publicado em 29 mar 2017. Acesso em 11/07/2018.

O processo de saída do Reino Unido da União Europeia recebeu o apelido de:

- (A) OTAN.
- (B) Acordo de Paris.
- (C) BENELUX.
- (D) Pacto de Varsóvia.
- (E) BREXIT.

37- Assinale a alternativa que indica uma atribuição comum ao Professor, ao Educador e ao Coordenador Pedagógico:

- (A) Organizar e manter atualizada a memória histórica da escola.
- (B) Propor à Direção a infraestrutura necessária para a escola, a fim de atender alunos com necessidades especiais.
- (C) Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.
- (D) Auxiliar o aluno na execução de atividades pedagógicas e recreativas diárias, estimulando-o em todas suas ações e movimentos.
- (E) Coletar e atualizar o acervo da legislação em vigor.

38- [...] acontece o 18º Congresso do Partido Comunista Chinês. Nele, serão eleitos sete dos nove membros que compõem o comitê permanente do Politburo - conforme explica Ricardo Bacelette no trabalho "Eleições na China em 2012: reflexos nas mudanças socioeconômicas", publicado na revista do IPEA (Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas). [...] Há dois órgãos de poder na China: o Comitê Permanente, composto por 25 membros; e o Politburo, com 9 membros. Em 1992, dos 25 membros do Comitê Central, 50% possuíam experiência em liderança provincial. Em 2007, 76,6%. Atualmente, dos 9 membros do Politburo, 8 exerceram liderança provincial. Esse aumento de influência das províncias é reflexo das políticas adotadas pela China a partir de 1993. Os governos provinciais ganharam autonomia e, em meados da década de 1990, foi lançado o programa Grande Desenvolvimento Ocidental, destinado a desenvolver o oeste da China. Hoje, na China, convivem dois modelos.

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/internacional/os-modelos-economicos-chineses>. Acesso em 11/07/2018.

O sistema político-econômico chinês, que mescla características socialistas na área política com princípios da economia capitalista, é chamado:

- (A) Neoliberalismo.
- (B) Social democracia.
- (C) Liberalismo econômico.
- (D) Socialismo de mercado.
- (E) Conservadorismo econômico.

39- Considerando o Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007, referente a cargo de Professor, analise os requisitos abaixo e identifique o(s) correto(s):

- I- Para Professor de Educação Especial, a exigência é formação superior completa em pedagogia ou curso normal superior e/ou formação superior completa licenciatura plena e especialização na área de educação especial.
- II- Para Professor de Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, exige-se formação superior completa em pedagogia ou curso normal superior, admitindo-se como habilitação mínima o magistério normal de nível médio.
- III- A habilitação mínima representada pelo magistério normal de nível médio não é mais admitida para atuação do Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
- IV- Para Professores de Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, é exigida a formação superior completa licenciatura plena, com registro no conselho ou órgão fiscalizador do exercício da profissão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o requisito IV está correto.
- (B) Apenas os requisitos II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os requisitos I, II e IV estão corretos.
- (D) Os requisitos I, II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os requisitos I e IV estão corretos.

40- É responsabilidade e atribuição do Professor efetuar registros burocráticos pedagógicos. Nesse caso, cabe-lhe preencher em formulários específicos dados acerca de:

- I- Conteúdos e atividades ministradas.
- II- Frequência do aluno.
- III- Ocorrências diversas.
- IV- Notas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV
- (E) Apenas IV.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.