



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **VESPERTINO**

Cargo: **PROFESSOR ANOS INICIAIS**
PROJETO PSICOPEDAGOGIA

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- As classes gramaticais são o conjunto que classifica uma palavra, baseando-se na sua estrutura sintática e morfológica. Com base nesse tema, analise a frase a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

Constantemente, ele aparecia para jogar futebol.

- () A palavra **CONSTANTEMENTE** é um advérbio.
() A palavra **APARECIA** é um verbo e está conjugado no modo indicativo, no tempo pretérito imperfeito.
() A palavra **ELE** é um pronome pessoal do caso reto.
() A palavra **PARA** é uma conjunção.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) F – F – V – V.
(B) V – V – F – V.
(C) V – F – V – V.
(D) F – V – V – V.
(E) V – V – V – F.

- 2- De acordo com o tema Concordância nominal, algumas regras precisam ser observadas para haver concordância em gênero e número entre os diversos nomes da oração. Analise as afirmativas a seguir:

- I- Concordância com bastante, muito, pouco e barato. Essas palavras não estabelecem concordância em gênero e número com o substantivo quando possuem função de adjetivo.
II- Concordância com pronomes pessoais. O adjetivo estabelece concordância em gênero e número com o pronome pessoal: ela é simpática, ele é simpático, elas são simpáticas, eles são simpáticos.
III- Concordância com é proibido, é permitido, é preciso, é necessário, é bom. Essas expressões estabelecem concordância em gênero e número com o substantivo quando há um artigo que determina o substantivo, mas permanecem invariáveis no masculino singular quando não há artigo: é permitida a entrada, é permitido entrada, é proibida a venda, é proibido venda.
IV- Concordância com vários substantivos. O adjetivo estabelece concordância em gênero e número com o substantivo que está mais próximo: caderno e caneta nova, caneta e caderno novo.
V- Concordância com vários adjetivos. Quando há dois ou mais adjetivos no singular, o substantivo permanece no singular apenas se houver um artigo entre os adjetivos. Sem a presença de um artigo, o substantivo deverá ser escrito no plural: o escritor brasileiro e o chileno, os escritores brasileiro e chileno.

Assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item I está incorreto.
(B) Apenas o item II está incorreto.
(C) Apenas o item III está correto.
(D) Apenas o item V está correto.
(E) Apenas o item IV está incorreto.

- 3- Com base no tema “O lugar da gramática normativa”, podemos afirmar que esta última é aquela que prescreve as regras, normas gramaticais de uma língua. Ela admite apenas uma forma correta para a realização da língua, tratando as variações como erros gramaticais. Sobre a gramática normativa, analise as afirmativas a seguir:

- I- A gramática normativa tem a função de estabelecer regras para o uso da língua, sendo, então, a menos usada em salas de aula como forma de aceitar a utilização da língua materna de acordo com as vivências e dialetos dos falantes de cada região.
II- A Gramática Normativa toma como base as regras gramaticais tradicionais e o uso da língua por dialetos de prestígio como, por exemplo, obras literárias consagradas, textos científicos, discursos formais, etc.
III- Atualmente a gramática normativa é muito criticada pelos gramáticos, pois já se admitem outras gramáticas como a descritiva e a gerativa.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
(B) Apenas os I e II estão corretos.
(C) Apenas o item II está incorreto.
(D) Apenas o item I está incorreto.
(E) Apenas o item III está incorreto.

4- Leia o trecho do texto “Sessão de Hipnotismo” a seguir e responda ao que se pede:

A dona de casa nos abriu a porta de mansinho, pediu silêncio com um dedo sobre os lábios e fez sinal que entrássemos. Entramos, pé ante pé, já meio hipnotizados. Curvado sobre uma poltrona no canto mais escuro da sala, o hipnotizador tentava adormecer uma jovem. Ao fundo, cinco ou seis vítimas aguardavam a vez, uns muito sérios, outros contendo risos, na poltrona a jovem nunca mais que dormia e, já meio chateada, olhava o relógio no pulso que o hipnotizador segurava no ar.

“Você vai dormir... Suas pálpebras estão pesadas... Tudo vai desaparecendo” – insistia ele, com voz macia, mas acabou ordenando: Feche os olhos.” [...]

SABINO, Fernando. Sessão de hipnotismo. In: *O homem nu*. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1965, p. 143.

Agora, assinale a opção correta sobre a classificação dos tempos e ou modos verbais de verbos retirados do texto:

- (A) Entrássemos – pretérito perfeito do modo indicativo.
 - (B) Dormia – pretérito mais-que-perfeito.
 - (C) Abriu – pretérito perfeito.
 - (D) Olhava – futuro do presente.
 - (E) Desaparecendo – forma nominal participípio.
- 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:
- () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo.
 - () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm.
 - () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior.
 - () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – F – V – V.
 - (B) V – V – F – F.
 - (C) F – V – F – F.
 - (D) F – F – F – F.
 - (E) V – V – V – V.
- 6- Na escrita, algumas palavras podem causar dúvida quanto a sua grafia. Ortografia é a parte da gramática normativa que ensina a escrever corretamente as palavras de uma língua. Analise as afirmativas a seguir:

- I- Açafião – acetinado.
- II- Miçanga – maciço.
- III- Discernir – néscio.
- IV- Ojeriza – balisa.
- V- Excelso – arroxeadado.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - (B) Apenas os itens III e V estão incorretos.
 - (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
 - (D) Apenas o item V está incorreto.
 - (E) Apenas o item IV está incorreto.
- 7- Verbo é uma das dez classes de palavras que mais varia na língua portuguesa. Ele varia em tempo, modo, número, pessoa, gênero e formal nominal. Sobre o verbo COLORIR, analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeiro e F para falso:

- () coloríreis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo pretérito mais-que-perfeito.
- () colorireis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo futuro do presente.
- () coloriríeis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo futuro do pretérito.
- () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo.
- () colorissem: verbo conjugado na terceira pessoa do plural, no tempo pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

Agora, assinale a opção com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V – F – F – V – F.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – V – V – F – V.
- (D) V – V – F – V – V.
- (E) F – V – F – V – V.

8- A comunicação está estritamente relacionada ao conceito de interação, troca de mensagens entre um receptor e um emissor. Com base nesses conhecimentos, entendemos que para haver comunicação é necessário que existam alguns elementos. Analise as afirmativas a seguir sobre os elementos da comunicação e relacione as colunas:

- 1- Mensagem.
- 2- Código.
- 3- Canal.
- 4- Ruído.
- 5- Contexto.

- () também chamado de referente, trata-se da situação comunicativa em que estão inseridos o emissor e receptor.
- () ele ocorre quando a mensagem não é decodificada de forma correta pelo interlocutor, por exemplo, o código utilizado pelo locutor, desconhecido pelo interlocutor.
- () representa o conjunto de signos que serão utilizados na mensagem.
- () corresponde ao local pelo qual a mensagem será transmitida.
- () é o objeto utilizado na comunicação; o conjunto de informações transmitidas pelo locutor.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (B) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (C) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
- (D) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.

9- Analise as afirmativas a seguir com base no tema funções da linguagem:

- I- Função metalinguística: ocorre quando o emissor explica um código usando o próprio código.
- II- Função poética: coloca em evidência a forma da mensagem, ou seja, que se preocupa mais em *como dizer* do que com *o que dizer*.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Os itens I e II estão incorretos.
- (E) Apenas o item II está incorreto.

10- Com base em frases do texto O espelho, de Machado de Assis, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

- () Na frase: “As dores humanas, as alegrias humanas, se eram só isso, mal obtinham de mim uma compaixão apática ou um sorriso de favor”, a primeira ocorrência de vírgula se justifica para separar itens de uma enumeração.
- () Na frase: “Chamava-me o seu alferes”, ocorre a colocação pronominal denominada ênclise.
- () Na frase: “Os fatos explicarão melhor os sentimentos: os fatos são tudo”, temos 2 verbos, que estão conjugados no futuro e no presente, respectivamente.
- () Quanto aos gêneros do discurso, podemos afirmar que o texto acima é um conto.
- () Quanto à acentuação, as palavras a seguir pertencem à mesma regra: natureza, estava, abanava, cabeça e província.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000240.pdf>> Acesso em: 07 jul. 2018.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V - V – V – F – V.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V – F.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Embora previsto na Constituição Brasileira o fato é que o sistema de saúde no país não tem sido capaz de efetivar a contento o Direito à Saúde a todas as pessoas. A busca do Judiciário como a última alternativa para obtenção do medicamento ou tratamento negado pelo SUS, seja por falta de previsão na RENAME (Relação Nacional de Medicamentos), seja por questões orçamentárias é conhecida como:

- (A) Direito individual à saúde.
- (B) Direito social à saúde.
- (C) Judicialização da saúde.
- (D) Dignidade humana.
- (E) Preceito constitucional.

12- Leia e complete a lacuna:

O Porto de _____ terminou o primeiro semestre/18 com crescimento de 75% no volume de contêineres movimentados. O aprofundamento do canal de acesso ao porto permitiu que os navios chegassem e saíssem mais carregados.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) São Francisco
- (B) Itajaí
- (C) Itapoá
- (D) Imbituba
- (E) Navegantes (PORTONAVE)

13- Pelo segundo ano, ela é curadora artística do Festival de Dança de Joinville.

Desde 1980, quando foi nomeada primeira bailarina do Teatro Municipal do Rio de Janeiro, é a principal referência da dança clássica. A descrição se refere a:

- (A) Bibi Ferreira.
- (B) Tomie Otake.
- (C) Deborah Colker.
- (D) Cecília Kerche.
- (E) Ana Botafogo.

14- Abandonada pela família em frente a um asilo em Brusque, no Vale do Itajaí, uma idosa recebeu liminar para ser acolhida em uma instituição privada. A determinação inclui que o sobrinho da senhora, com quem ela morava e responsável pelo abandono, arque com os custos. Caso justifique que não tem condições financeiras, o Município de Tijucas será responsável por realizar o pagamento de forma total ou parcial.

(Disponível em: <http://horadesantacatarina.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2018/07/idosa-abandonada-por-familiares-deve-ser-acolhida-determina-justica>. Acesso em 21.jul.2018).

Sobre o fato relatado, analise o que o Estatuto do Idoso estabelece como obrigação da família e do poder público e assinale a resposta correta:

- I- A garantia do direito à vida.
- II- A garantia do direito à saúde.
- III- A garantia do direito à dignidade.
- IV- A garantia do direito ao respeito e à convivência familiar do idoso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I e IV.

15- A Constituição Federal prevê direitos aos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Em razão disso, assinale a alternativa correta:

- (A) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um quarto a mais do que o salário normal.
- (B) Distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual.
- (C) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas.
- (D) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados e domingos.
- (E) Jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, independentemente de negociação coletiva.

16- “O bem-estar é bastante afetado por alta desigualdade, tanto em termos de renda quanto de oportunidades. Transferências públicas bem direcionadas, combinadas com melhorias na educação e na saúde, são a chave para o crescimento inclusivo”. (OCDE, 2018) Fonte: OCDE. Relatórios Econômicos OCDE: Brasil 2018. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Éditions OCDE, Paris.

(Disponível em <<http://dx.doi.org/10.1787/9789264290716-pt>> Acesso em 25 jul 2018.)

Ao encontro do exposto e com base no relatório apresentado, é correto afirmar:

- (A) Metade da população tem acesso a, aproximadamente, 60% do total da renda familiar enquanto a outra metade tem acesso a 40%.
- (B) Graves desigualdades continuam a colocar homens, minorias raciais e idosos em desvantagem.
- (C) Homens estão mais propensos a desempenhar trabalho informal.
- (D) Brasil continua sendo um dos países mais desiguais do mundo.
- (E) Trabalhadores homens recebem, aproximadamente, 1/4 a mais do que as mulheres.

17- Considerando a Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as incumbências abaixo e marque V, para as que competem ao estabelecimento de ensino, e F, para os que não competem:

- () Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- () Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- () Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) F – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) F – V – V – V – V.

18- Considerando o Decreto Legislativo N. 186/2008, que aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada termo ao seu significado:

Primeira coluna: termos

- 1- Comunicação
- 2- Língua
- 3- Adaptação razoável
- 4- Desenho universal

Segunda coluna:

- () Significa a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.
- () Significa as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.
- () Abrange as línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação não falada.
- () Abrange as línguas, a visualização de textos, o braille, a comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos de multimídia acessível, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 4 – 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 3 – 4 – 1 – 2.
- (E) 2 – 4 – 1 – 3.

19- Um Professor de Educação Física percebe que uma criança apresenta ferimentos nos braços e nas pernas. Após uma conversa bastante amigável com o Professor, a criança revela ter sido espancada pelo pai. O professor, imediatamente, relata o ocorrido à direção da escola. Diante desse fato e, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a escola:

- (A) Deverá comunicar o fato à autoridade judicial local.
- (B) Deverá chamar os pais à escola juntamente com um representante do Conselho Tutelar.
- (C) Deverá abster-se de comunicar ao Conselho Tutelar, pois a este compete investigar esses casos, com base no artigo 13 do estatuto.
- (D) Deverá obrigatoriamente comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- (E) Deverá abster-se de comunicar ao Conselho Tutelar, uma vez que este não deve substituir o papel que cabe à escola.

20- A Lei Orgânica do Município de Blumenau prevê, em seu Art.102, que é dever do Município ministrar o ensino preferencialmente pré-escolar e fundamental, observados os princípios da gratuidade e da obrigatoriedade e assegurando amplas condições de funcionamento da Rede Pública das Escolas Municipais. Em decorrência, o Município de Blumenau organizará o sistema municipal de ensino articulado com o sistema estadual. Além de fixar as diretrizes em lei, o Município deve garantir certas condições.

Analise as condições garantidas pelo Município e identifique a(s) correta(s):

- I- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- II- Implantação do ensino médio nas escolas com matrícula superior a 800 alunos.
- III- Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando.
- IV- Atendimento ao educando no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Analise as afirmativas abaixo e identifique as alternativas que indicam os pressupostos necessários para que a efetivação da gestão democrática nas instituições educativas, um dos princípios básicos do ensino regularizado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), se efetive.

- I- Instâncias colegiadas de caráter deliberativo.
- II- Garantia de financiamento das escolas pelo poder público.
- III- Ênfase na administração (sistema de normas, regras, procedimentos burocráticos de controle das atividades), priorizando a hierarquia de cargos e funções e a racionalização do trabalho para garantir a eficiência dos serviços escolares.
- IV- Participação de todos os segmentos da comunidade escolar na construção do Projeto Político-Pedagógico e na definição da aplicação dos recursos recebidos pela escola.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

22- Conforme as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), o que se espera das disciplinas que trabalham com línguas materna e estrangeira é que:

- (A) Ofereçam condições para que os alunos tenham competência discursiva e sejam capazes de utilizar a língua de modo variado, para produzir diferentes efeitos de sentido e adequar os textos a diferentes situações de interlocução oral e escrita.
- (B) Possibilitem um uso eficiente e competente da língua escrita, diminuindo os índices de analfabetismo funcional.
- (C) Possibilitem a ampliação do letramento.
- (D) Garantam melhores índices de alfabetização.
- (E) Incentivem as práticas de leitura.

23- De acordo com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006 e ratificada com força de Emenda Constitucional por meio do Decreto Legislativo nº186/2008 e do Decreto Executivo nº6949/2009, os Estados Partes, dos quais o Brasil é integrante, devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta da plena participação e inclusão. Para tanto, determinadas garantias devem ser asseguradas. Analise as opções abaixo:

- I- As pessoas com deficiência não devem ser excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência, e as crianças com deficiência não devem ser excluídas do ensino fundamental gratuito e compulsório, sob alegação de deficiência.
- II- As pessoas com deficiência devem ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino médio, considerando as possibilidades de acessibilidade e adaptação do espaço físico.
- III- As pessoas com deficiência devem ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.
- IV- As pessoas com deficiência devem ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino médio, desde que seja assegurado o acompanhamento de profissionais capacitados e as possibilidades de acessibilidade e adaptação do espaço físico.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a opção IV está correta.
- (B) As opções I, II e IV estão corretas.
- (C) As opções I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a opção I está correta.
- (E) As opções I e III estão corretas.

24- A Constituição Federal da República do Brasil de 1988, em seu capítulo III, seção I, artigo 205, trata do direito à educação. Posto isso, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- (A) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e sua qualificação para o trabalho.
- (B) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania.
- (E) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao preparo da pessoa para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

25- Com base no anexo III, da Lei Complementar n. 662/2007, analise as responsabilidades e atribuições abaixo e identifique as que competem ao cargo de PROFESSOR:

- I- Participar na elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de planos, programas e projetos eficazes de qualificação do processo ensino-aprendizagem.
- II- Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, dentro da legislação educacional vigente.
- III- Elaborar pareceres, informes técnicos e relatórios, realizando pesquisas, entrevistas, fazendo observações e sugerindo medidas para implantação, desenvolvimento e aperfeiçoamento de atividades em sua área de atuação.
- IV- Definir critérios e avaliar os alunos, acompanhando o trabalho diário, aplicando instrumentos diversos de avaliação, refletindo sobre aspectos qualitativos e quantitativos, participando de reuniões de conselho de classe, corrigindo trabalhos, a fim de poder acompanhar as etapas do desenvolvimento perceptivo-motor dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I e II estão corretas.

26- De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (2013), o projeto político-pedagógico das unidades escolares deve traduzir a proposta educativa construída coletivamente, garantindo a participação efetiva da comunidade escolar e local, bem como a permanente construção da identidade entre a escola e o território no qual está inserida. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Cabe a cada unidade de ensino a elaboração do seu projeto político-pedagógico, com a proposição de alternativas para a formação integral e acesso aos conhecimentos e saberes necessários, definido a partir de aprofundado processo de diagnóstico, análise e estabelecimento de prioridades, delimitação de formas de implementação e sistemática de seu acompanhamento e avaliação.
- () O projeto político-pedagógico, na sua concepção e implementação, deve considerar os estudantes e os professores como sujeitos históricos e de direitos, participantes ativos e protagonistas na sua diversidade e singularidade.
- () A instituição de ensino deve atualizar, periodicamente, seu projeto político-pedagógico e dar-lhe publicidade à comunidade escolar e às famílias.
- () Cabe ao MEC, considerando a identidade da escola e a de seus sujeitos, articular a formulação do projeto político-pedagógico em conformidade com os planos de educação – nacional, estadual, municipal –, o contexto em que a escola se situa e as necessidades locais e de seus estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – F – V – V.

27- Na educação, existem diferentes níveis e tipos de planejamento. Com base nas ideias de Vasconcellos (1999), podemos destacar o Planejamento do Sistema de Educação; o Planejamento da escola (PPP); O Planejamento Curricular; e O Projeto de Ensino-Aprendizagem. Assinale a alternativa que apresenta as características constitutivas de cada tipo de planejamento respectivamente, segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012):

- (A) É realizado em nível estadual ou municipal, incorpora e reflete as grandes políticas educacionais; é considerado o documento de identidade da instituição e expressa suas concepções; constitui-se na proposta geral das experiências de aprendizagem que serão ofertadas pela escola, incorporado nos diversos componentes curriculares.
- (B) É realizado em nível nacional, estadual ou municipal, incorpora e reflete as grandes políticas educacionais; é considerado o documento de identidade da instituição e expressa suas concepções; constitui-se na proposta geral das experiências de aprendizagem que serão ofertadas pela escola, incorporado nos diversos componentes curriculares; é considerado o planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula e refere-se mais estritamente ao aspecto didático.
- (C) É considerado o documento de identidade da instituição e expressa suas concepções; constitui-se na proposta geral das experiências de aprendizagem que serão ofertadas pela escola, incorporado nos diversos componentes curriculares; é considerado o planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula e refere-se mais estritamente ao aspecto didático.
- (D) Constitui-se na proposta geral das experiências de aprendizagem que serão ofertadas pela escola, incorporado nos diversos componentes curriculares.
- (E) O planejamento, como ferramenta, envolve um conjunto de ações, análises e interpretação de fatos para a identificação e definição de necessidades, independente do nível ou tipo de planejamento.

28- Sobre a concepção de aprendizagem presente nas Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), assinale a alternativa correta:

- (A) As pessoas naturalmente carregam certas aptidões, habilidades, conceitos, conhecimentos e qualidades em sua bagagem hereditária. No entanto, é necessário trazer o saber à consciência e organizá-lo, possibilitando que o estudante aprenda por si mesmo.
- (B) As pessoas nascem com capacidade de aprender, mas precisam de experiências ao longo da vida para que se desenvolvam. A fonte do conhecimento são as informações captadas do meio exterior pelos sentidos. Portanto, a aprendizagem se dá principalmente pela imitação.
- (C) O sujeito tem potencialidades e características próprias, mas, se o meio não favorece a interação com o objeto, elas não se concretizam.
- (D) O sujeito nasce com a capacidade inata de aprender, independente do contexto e das atividades propostas.
- (E) A aprendizagem se dá a partir das relações com outras pessoas, adultos, crianças que juntos vão construindo suas características, seu modo de pensar, de agir, de sentir, sua visão de mundo, enfim seu conhecimento. Neste contexto, as interações representam o tecido social, trata-se, portanto, de partilhar atividades e de desenvolver a história individual e coletiva de uma sociedade.

29- As Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012) apresentam uma proposta de ensino das artes que busca “abordar diferentes tendências e movimentos artísticos, para que os alunos possam construir seus próprios conceitos de arte, percebendo que a mesma é viva e mutável assim como a humanidade, e que em cada momento da história e em cada sociedade, a arte assume diferentes funções e se manifesta das mais variadas formas”. Posto isso, analise os objetivos abaixo:

- I- Conhecer a história da arte e renomados artistas que tiveram suas obras consagradas no decorrer da história.
- II- Conhecer e vivenciar arte, e não apenas no fazer artístico.
- III- Conhecer a produção artística que é concebida em seu entorno, possibilitando aos alunos se perceberem como parte neste processo e se identificarem com o meio ao qual pertencem.
- IV- Articular ações que oportunizam aos alunos se reconhecerem como seres humanos em sua integridade.

Identifique a opção correta:

- (A) As afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

30- Sobre os pressupostos para o ensino de Ciências nas Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), analise as afirmativas abaixo e identifique a opção correta:

- I- Mais que um rol de conteúdos, faz-se necessária a escolha de conceitos que estruturam a área de conhecimento de Ciências Naturais.
- II- Os conceitos a serem construídos equivalem aos conteúdos a serem trabalhados.
- III- Aprender um conceito é o mesmo que aprender fatos ou definições.
- IV- A construção do conhecimento, pelos estudantes, não é um processo que acontece a partir da lógica transmissão/recepção.
- V- Os conceitos têm sua origem, muitas vezes, a partir das demandas exigidas pelas tarefas que se apresentam ao pensamento do estudante, em sala de aula.

- (A) As afirmativas II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, e III estão corretas.
- (E) As afirmativas II, III e IV estão corretas.

31- De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), no ensino de Geografia, o planejamento deve assegurar que:

- (A) Os alunos aprendam a usar a cartografia e a escala.
- (B) Os alunos possam interagir com o espaço de forma adequada usando a orientação e a localização.
- (C) Os alunos aprendam a conhecer e identificar diferentes tipos de paisagem.
- (D) Os alunos possam desenvolver habilidades como: a observação, descrição, analogia e síntese.
- (E) Os alunos possam construir os conceitos de município, estado e nação.

32- Sobre a compreensão de Alfabetização expressa nas Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), analise as afirmativas abaixo e identifique a opção correta:

- I- Aprender uma língua em sua modalidade oral ou escrita, antes de tudo, é apreender os sentidos de mundo de uma comunidade, os sentidos acerca dos objetos de conhecimento, acerca do mundo visível ou visto pelos olhos humanos.
- II- No processo de alfabetização, é necessário contar com mediadores que façam a ponte entre o sujeito e o sistema de escrita, fornecendo, paulatinamente, pistas importantes.
- III- A alfabetização deve ser iniciada no primeiro ano do Ensino Fundamental, período destinado especificamente a essa aprendizagem.
- IV- A evolução no processo de alfabetização se dá de forma diferente de sujeito para sujeito. Nesse processo, interferem fatores culturais, econômicos, sociais, psicológicos, físicos, entre outros.

- (A) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas II e III e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

33- A Lei nº 5.169/98, que cria o Sistema Municipal de Ensino no Município de Blumenau, define “a avaliação escolar do educando como resultado sobre todos os componentes do processo ensino-aprendizagem, como forma de superar as dificuldades, retornando, reavaliando, reorganizando os sujeitos”. Com base na referida lei, analise as opções abaixo:

- I- A avaliação deve ser investigadora, diagnóstica e emancipadora, concebendo a educação como construção histórica, singular e coletiva dos sujeitos.
- II- A avaliação necessita ser um processo permanente, contínuo e cumulativo, que respeite as características individuais e socioculturais dos sujeitos envolvidos.
- III- A prática da avaliação deve ser entendida como atividade pedagógica e orientadora a serviço da aprendizagem do educando, o qual tem a atuação dinâmica e participativa na construção do seu próprio conhecimento.
- IV- A avaliação deve se constituir num instrumento de aferição do processo de aprendizagem, permitindo ao professor realizar os ajustes necessários.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I e II estão corretas.
- (B) As afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas II, III e IV estão corretas.

34- Analise e identifique corretamente a alternativa que indica os eixos de trabalho com a Língua, de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012):

- (A) Oralidade (fala/escuta) – Leitura – Produção escrita.
- (B) Conversação – Leitura – Produção escrita.
- (C) Leitura – Produção escrita – Análise Linguística.
- (D) Alfabetização – Letramento – Análise Linguística.
- (E) Alfabetização e Letramento.

35- Assinale a alternativa que apresenta os conceitos de História a serem abordados sucessivamente no decorrer dos Nove Anos do Ensino Fundamental, respeitando o raciocínio lógico e compreensão dos alunos de acordo com a faixa etária, conforme as Diretrizes Curriculares Municipal de Blumenau:

- (A) Fontes históricas - História - processo histórico - tempo - sujeito histórico - identidade - gênero - cultura e diversidade - religião - economia - cidadania – sociedade.
- (B) Fontes históricas - História - processo histórico - tempo - sujeito histórico - identidade - gênero - cultura e diversidade - religião - relações de poder - economia - cidadania - sociedade - política - ideologia.
- (C) História - processo histórico - tempo - sujeito histórico - identidade - gênero - cultura e diversidade - religião - relações de poder - economia - cidadania - sociedade - política - ideologia.
- (D) História - processo histórico - tempo - sujeito histórico - identidade - cultura e diversidade - religião - relações de poder - economia - cidadania - sociedade - política - ideologia.
- (E) Fontes históricas - História - processo histórico - tempo - sujeito histórico - identidade - cultura e diversidade - religião - economia - cidadania - sociedade.

36- Sobre a organização dos tempos e espaços curriculares, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (2013), analise as afirmativas abaixo e responda ao que se pede:

- I- A organização do trabalho pedagógico deve levar em conta a mobilidade e a flexibilização dos tempos e espaços escolares.
- II- A organização do trabalho pedagógico deve levar em conta a diversidade nos agrupamentos de alunos, as diversas linguagens artísticas, a diversidade de materiais, os variados suportes literários, as atividades que mobilizem o raciocínio, as atitudes investigativas, a articulação entre a escola e a comunidade e o acesso aos espaços de expressão cultural.

- (A) A afirmativa I é verdadeira, e II é falsa. Somente a afirmativa I é coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (B) As afirmativas I e II são falsas e não consideram as orientações apresentadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (C) A afirmativa I é falsa, e II é verdadeira.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas não encontram respaldo nas Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (E) As afirmativas I e II são verdadeiras e são coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

37- Os Pareceres do Conselho Municipal de Educação e o Decreto Municipal nº 8.327/2006 dispõem sobre as orientações pedagógicas e administrativas do Ensino Fundamental de Nove Anos, estabelecendo a idade de seis anos completos ou a completar até 31 de março, como critério para a criança iniciar seu percurso formativo no Ensino Fundamental de Nove Anos de duração. De acordo com o referido decreto:

- (A) O Ensino Fundamental com duração de nove anos está organizado em cinco anos iniciais e quatro anos finais, utilizando-se a nomenclatura de 1º ao 5º ano e do 6º ao 9º ano, respectivamente.
- (B) O Ensino Fundamental com duração de nove anos está organizado em quatro anos iniciais e cinco anos finais, utilizando-se a nomenclatura de 1º ao 4º ano e do 5º ao 9º ano, respectivamente.
- (C) O Ensino Fundamental com duração de oito anos está organizado em quatro anos iniciais e quatro anos finais, utilizando-se a nomenclatura de 1º ao 4º ano e do 5º ao 8º ano, respectivamente.
- (D) O Ensino Fundamental com duração de nove anos está organizado em um ciclo inicial, um ciclo intermediário e um ciclo final.
- (E) O Ensino Fundamental com duração de nove anos está organizado em um ano inicial, quatro anos intermediários e quatro anos finais.

38- Considerando o Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007, referente ao cargo de Professor, é possível afirmar que a habilitação mínima - Magistério Normal de Nível Médio - é admitida para:

- I- Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
- II- Professor de Educação Especial.
- III- Professor de Séries Finais do Ensino Fundamental.
- IV- Educação de Jovens e Adultos.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II.

39- Com base no Anexo III, da Lei Complementar N. 662/2007, assinale a alternativa que se refere à atribuição do Professor:

- (A) Estimular o aperfeiçoamento e a atualização do corpo docente, incentivando a participação em cursos de formação, grupos de estudo, reuniões, palestras, simpósios, seminários e fóruns, a fim de contribuir para o crescimento pessoal e profissional.
- (B) Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.
- (C) Sugerir à Direção a compra ou recuperação de materiais, equipamentos e recursos pedagógicos necessários à prática pedagógica eficaz.
- (D) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (E) Buscar apoio com profissionais especializados, possibilitando ao corpo docente atuar com portadores de necessidades especiais, visando ao atendimento com qualidade.

40- Assinale a alternativa que indica uma atribuição específica do Professor:

- (A) Elaborar o Projeto Político-Pedagógico da Escola.
- (B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (C) Planejar os processos de eleição desencadeados na unidade escolar.
- (D) Orientar seus pares na realização de autoavaliação
- (E) Assegurar a regularidade da vida escolar do aluno.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.