



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **VESPERTINO**

Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- As classes gramaticais são o conjunto que classifica uma palavra, baseando-se na sua estrutura sintática e morfológica. Com base nesse tema, analise a frase a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

Constantemente, ele aparecia para jogar futebol.

- () A palavra **CONSTANTEMENTE** é um advérbio.
() A palavra **APARECIA** é um verbo e está conjugado no modo indicativo, no tempo pretérito imperfeito.
() A palavra **ELE** é um pronome pessoal do caso reto.
() A palavra **PARA** é uma conjunção.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) V – V – V – F.
(B) F – F – V – V.
(C) V – V – F – V.
(D) V – F – V – V.
(E) F – V – V – V.

- 2- De acordo com o tema Concordância nominal, algumas regras precisam ser observadas para haver concordância em gênero e número entre os diversos nomes da oração. Analise as afirmativas a seguir:

- I- Concordância com bastante, muito, pouco e barato. Essas palavras não estabelecem concordância em gênero e número com o substantivo quando possuem função de adjetivo.
II- Concordância com pronomes pessoais. O adjetivo estabelece concordância em gênero e número com o pronome pessoal: ela é simpática, ele é simpático, elas são simpáticas, eles são simpáticos.
III- Concordância com é proibido, é permitido, é preciso, é necessário, é bom. Essas expressões estabelecem concordância em gênero e número com o substantivo quando há um artigo que determina o substantivo, mas permanecem invariáveis no masculino singular quando não há artigo: é permitida a entrada, é permitido entrada, é proibida a venda, é proibido venda.
IV- Concordância com vários substantivos. O adjetivo estabelece concordância em gênero e número com o substantivo que está mais próximo: caderno e caneta nova, caneta e caderno novo.
V- Concordância com vários adjetivos. Quando há dois ou mais adjetivos no singular, o substantivo permanece no singular apenas se houver um artigo entre os adjetivos. Sem a presença de um artigo, o substantivo deverá ser escrito no plural: o escritor brasileiro e o chileno, os escritores brasileiro e chileno.

Assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item II está incorreto.
(B) Apenas o item III está correto.
(C) Apenas o item I está incorreto.
(D) Apenas o item V está correto.
(E) Apenas o item IV está incorreto.

- 3- Com base no tema “O lugar da gramática normativa”, podemos afirmar que esta última é aquela que prescreve as regras, normas gramaticais de uma língua. Ela admite apenas uma forma correta para a realização da língua, tratando as variações como erros gramaticais. Sobre a gramática normativa, analise as afirmativas a seguir:

- I- A gramática normativa tem a função de estabelecer regras para o uso da língua, sendo, então, a menos usada em salas de aula como forma de aceitar a utilização da língua materna de acordo com as vivências e dialetos dos falantes de cada região.
II- A Gramática Normativa toma como base as regras gramaticais tradicionais e o uso da língua por dialetos de prestígio como, por exemplo, obras literárias consagradas, textos científicos, discursos formais, etc.
III- Atualmente a gramática normativa é muito criticada pelos gramáticos, pois já se admitem outras gramáticas como a descritiva e a gerativa.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
(B) Apenas os I e II estão corretos.
(C) Apenas o item II está incorreto.
(D) Apenas o item I está incorreto.
(E) Apenas o item III está incorreto.

4- Leia o trecho do texto “Sessão de Hipnotismo” a seguir e responda ao que se pede:

A dona de casa nos abriu a porta de mansinho, pediu silêncio com um dedo sobre os lábios e fez sinal que entrássemos. Entramos, pé ante pé, já meio hipnotizados. Curvado sobre uma poltrona no canto mais escuro da sala, o hipnotizador tentava adormecer uma jovem. Ao fundo, cinco ou seis vítimas aguardavam a vez, uns muito sérios, outros contendo risos, na poltrona a jovem nunca mais que dormia e, já meio chateada, olhava o relógio no pulso que o hipnotizador segurava no ar.

“Você vai dormir... Suas pálpebras estão pesadas... Tudo vai desaparecendo” – insistia ele, com voz macia, mas acabou ordenando: Feche os olhos.” [...]

SABINO, Fernando. Sessão de hipnotismo. In: *O homem nu*. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1965, p. 143.

Agora, assinale a opção correta sobre a classificação dos tempos e ou modos verbais de verbos retirados do texto:

- (A) Entrássemos – pretérito perfeito do modo indicativo.
 - (B) Dormia – pretérito mais-que-perfeito.
 - (C) Olhava – futuro do presente.
 - (D) Desaparecendo – forma nominal participípio.
 - (E) Abriu – pretérito perfeito.
- 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:
- () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo.
 - () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm.
 - () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior.
 - () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – F – F.
 - (B) F – F – V – V.
 - (C) F – V – F – F.
 - (D) F – F – F – F.
 - (E) V – V – V – V.
- 6- Na escrita, algumas palavras podem causar dúvida quanto a sua grafia. Ortografia é a parte da gramática normativa que ensina a escrever corretamente as palavras de uma língua. Analise as afirmativas a seguir:
- I- Açafião – acetinado.
 - II- Miçanga – maciço.
 - III- Discernir – néscio.
 - IV- Ojeriza – balisa.
 - V- Excelso – arroxeadado.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - (B) Apenas os itens III e V estão incorretos.
 - (C) Apenas o item IV está incorreto.
 - (D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
 - (E) Apenas o item V está incorreto.
- 7- Verbo é uma das dez classes de palavras que mais varia na língua portuguesa. Ele varia em tempo, modo, número, pessoa, gênero e formal nominal. Sobre o verbo COLORIR, analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeiro e F para falso:
- () coloríreis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo pretérito mais-que-perfeito.
 - () colorireis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo futuro do presente.
 - () coloriríeis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo futuro do pretérito.
 - () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo.
 - () colorissem: verbo conjugado na terceira pessoa do plural, no tempo pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

Agora, assinale a opção com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V – F – F – V – F.
- (B) V – V – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) V – V – F – V – V.
- (E) F – V – F – V – V.

8- A comunicação está estritamente relacionada ao conceito de interação, troca de mensagens entre um receptor e um emissor. Com base nesses conhecimentos, entendemos que para haver comunicação é necessário que existam alguns elementos. Analise as afirmativas a seguir sobre os elementos da comunicação e relacione as colunas:

- 1- Mensagem.
- 2- Código.
- 3- Canal.
- 4- Ruído.
- 5- Contexto.

- () também chamado de referente, trata-se da situação comunicativa em que estão inseridos o emissor e receptor.
- () ele ocorre quando a mensagem não é decodificada de forma correta pelo interlocutor, por exemplo, o código utilizado pelo locutor, desconhecido pelo interlocutor.
- () representa o conjunto de signos que serão utilizados na mensagem.
- () corresponde ao local pelo qual a mensagem será transmitida.
- () é o objeto utilizado na comunicação; o conjunto de informações transmitidas pelo locutor.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (B) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- (C) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (D) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
- (E) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.

9- Analise as afirmativas a seguir com base no tema funções da linguagem:

- I- Função metalinguística: ocorre quando o emissor explica um código usando o próprio código.
- II- Função poética: coloca em evidência a forma da mensagem, ou seja, que se preocupa mais em *como dizer* do que com *o que dizer*.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Os itens I e II estão incorretos.
- (D) Os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas o item II está incorreto.

10- Com base em frases do texto O espelho, de Machado de Assis, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

- () Na frase: “As dores humanas, as alegrias humanas, se eram só isso, mal obtinham de mim uma compaixão apática ou um sorriso de favor”, a primeira ocorrência de vírgula se justifica para separar itens de uma enumeração.
- () Na frase: “Chamava-me o seu alferes”, ocorre a colocação pronominal denominada ênclise.
- () Na frase: “Os fatos explicarão melhor os sentimentos: os fatos são tudo”, temos 2 verbos, que estão conjugados no futuro e no presente, respectivamente.
- () Quanto aos gêneros do discurso, podemos afirmar que o texto acima é um conto.
- () Quanto à acentuação, as palavras a seguir pertencem à mesma regra: natureza, estava, abanava, cabeça e província.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000240.pdf>> Acesso em: 07 jul. 2018.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V - V – V – F – V.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V – F.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Embora previsto na Constituição Brasileira o fato é que o sistema de saúde no país não tem sido capaz de efetivar a contento o Direito à Saúde a todas as pessoas. A busca do Judiciário como a última alternativa para obtenção do medicamento ou tratamento negado pelo SUS, seja por falta de previsão na RENAME (Relação Nacional de Medicamentos), seja por questões orçamentárias é conhecida como:

- (A) Direito individual à saúde.
- (B) Direito social à saúde.
- (C) Dignidade humana.
- (D) Judicialização da saúde.
- (E) Preceito constitucional.

12- Leia e complete a lacuna:

O Porto de _____ terminou o primeiro semestre/18 com crescimento de 75% no volume de contêineres movimentados. O aprofundamento do canal de acesso ao porto permitiu que os navios chegassem e saíssem mais carregados.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Itajaí
- (B) São Francisco
- (C) Itapoá
- (D) Imbituba
- (E) Navegantes (PORTONAVE)

13- Pelo segundo ano, ela é curadora artística do Festival de Dança de Joinville.

Desde 1980, quando foi nomeada primeira bailarina do Teatro Municipal do Rio de Janeiro, é a principal referência da dança clássica. A descrição se refere a:

- (A) Bibi Ferreira.
- (B) Tomie Otake.
- (C) Ana Botafogo.
- (D) Deborah Colker.
- (E) Cecília Kerche.

14- Abandonada pela família em frente a um asilo em Brusque, no Vale do Itajaí, uma idosa recebeu liminar para ser acolhida em uma instituição privada. A determinação inclui que o sobrinho da senhora, com quem ela morava e responsável pelo abandono, arque com os custos. Caso justifique que não tem condições financeiras, o Município de Tijucas será responsável por realizar o pagamento de forma total ou parcial.

(Disponível em: <http://horadesantacatarina.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2018/07/idosa-abandonada-por-familiares-deve-ser-acolhida-determina-justica>. Acesso em 21.jul.2018).

Sobre o fato relatado, analise o que o Estatuto do Idoso estabelece como obrigação da família e do poder público e assinale a resposta correta:

- I- A garantia do direito à vida.
- II- A garantia do direito à saúde.
- III- A garantia do direito à dignidade.
- IV- A garantia do direito ao respeito e à convivência familiar do idoso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

15- A Constituição Federal prevê direitos aos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Em razão disso, assinale a alternativa correta:

- (A) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um quarto a mais do que o salário normal.
- (B) Distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual.
- (C) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados e domingos.
- (D) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas.
- (E) Jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, independentemente de negociação coletiva.

16- “O bem-estar é bastante afetado por alta desigualdade, tanto em termos de renda quanto de oportunidades. Transferências públicas bem direcionadas, combinadas com melhorias na educação e na saúde, são a chave para o crescimento inclusivo”. (OCDE, 2018) Fonte: OCDE. Relatórios Econômicos OCDE: Brasil 2018. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Éditions OCDE, Paris.

(Disponível em <<http://dx.doi.org/10.1787/9789264290716-pt>> Acesso em 25 jul 2018.)

Ao encontro do exposto e com base no relatório apresentado, é correto afirmar:

- (A) Brasil continua sendo um dos países mais desiguais do mundo.
- (B) Metade da população tem acesso a, aproximadamente, 60% do total da renda familiar enquanto a outra metade tem acesso a 40%.
- (C) Graves desigualdades continuam a colocar homens, minorias raciais e idosos em desvantagem.
- (D) Homens estão mais propensos a desempenhar trabalho informal.
- (E) Trabalhadores homens recebem, aproximadamente, 1/4 a mais do que as mulheres.

17- Considerando a Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as incumbências abaixo e marque V, para as que competem ao estabelecimento de ensino, e F, para os que não competem:

- () Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- () Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- () Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – F – V.
- (B) V – V – V – V – F.
- (C) F – V – F – V – V.
- (D) F – V – V – V – V.
- (E) V – V – V – V – V.

18- Considerando o Decreto Legislativo N. 186/2008, que aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada termo ao seu significado:

Primeira coluna: termos

- 1- Comunicação
- 2- Língua
- 3- Adaptação razoável
- 4- Desenho universal

Segunda coluna:

- () Significa a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.
- () Significa as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.
- () Abrange as línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação não falada.
- () Abrange as línguas, a visualização de textos, o braille, a comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos de multimídia acessível, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 4 – 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 3 – 4 – 1 – 2.
- (E) 2 – 4 – 1 – 3.

- 19-** Um Professor de Educação Física percebe que uma criança apresenta ferimentos nos braços e nas pernas. Após uma conversa bastante amigável com o Professor, a criança revela ter sido espancada pelo pai. O professor, imediatamente, relata o ocorrido à direção da escola. Diante desse fato e, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a escola:
- (A) Deverá comunicar o fato à autoridade judicial local.
 - (B) Deverá chamar os pais à escola juntamente com um representante do Conselho Tutelar.
 - (C) Deverá abster-se de comunicar ao Conselho Tutelar, pois a este compete investigar esses casos, com base no artigo 13 do estatuto.
 - (D) Deverá abster-se de comunicar ao Conselho Tutelar, uma vez que este não deve substituir o papel que cabe à escola.
 - (E) Deverá obrigatoriamente comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- 20-** A Lei Orgânica do Município de Blumenau prevê, em seu Art.102, que é dever do Município ministrar o ensino preferencialmente pré-escolar e fundamental, observados os princípios da gratuidade e da obrigatoriedade e assegurando amplas condições de funcionamento da Rede Pública das Escolas Municipais. Em decorrência, o Município de Blumenau organizará o sistema municipal de ensino articulado com o sistema estadual. Além de fixar as diretrizes em lei, o Município deve garantir certas condições. Analise as condições garantidas pelo Município e identifique a(s) correta(s):
- I- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
 - II- Implantação do ensino médio nas escolas com matrícula superior a 800 alunos.
 - III- Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando.
 - IV- Atendimento ao educando no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes.
- Está correto o que se afirma em:
- (A) Apenas II e III.
 - (B) Apenas I, III e IV.
 - (C) Apenas II, III e IV.
 - (D) I, II, III e IV.
 - (E) Apenas I e III.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21-** Após a promulgação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05/2009), o MEC, em 2010, articulou a produção de textos que visavam explicitar as diretrizes. Um desses textos é “As crianças e o conhecimento matemático: experiências de exploração e ampliação de conceitos e relações matemáticas” de autoria de Priscila Monteiro. Nesse texto, a autora afirma que: “Ao se trabalhar com conhecimentos matemáticos — sistema de numeração, medidas, espaço e formas, entre outros — por meio da resolução de problemas, as crianças poderão desenvolver sua capacidade de generalizar, analisar, sintetizar, inferir, formular hipótese, deduzir, refletir e argumentar” (MONTEIRO, 2010, p.3). Assim, uma brincadeira em que um grupo esconde um objeto na sala e, depois, dá indicações ao outro, que estava fora da sala, para que encontrem o objeto, está possibilitando a ampliação de qual conhecimento matemático?
- (A) Medida.
 - (B) Forma.
 - (C) Espaço.
 - (D) Grandezas.
 - (E) Sistema de numeração.
- 22-** Assinale a questão correta - O Art. 8º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05/2009) afirma que a proposta pedagógica da educação infantil deve ter como objetivo:
- (A) Garantir à criança acesso a conteúdos relacionados às diferentes disciplinas escolares, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
 - (B) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
 - (C) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens desde a mais tenra idade e o contato, prioritário, com a leitura e a escrita de modo a facilitar a transição entre educação infantil e ensino fundamental.
 - (D) Garantir à criança acesso à alfabetização e ao letramento, o quanto antes, pois essa é uma das funções da educação infantil. Assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
 - (E) Garantir à criança acesso aos conhecimentos acumulados pela humanidade, transpostos em conteúdos curriculares para a educação infantil. Assim como garantir o direito à proteção integral.

23- Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Infantil (BLUMENAU, 2012), “a documentação pedagógica é uma prática que possibilita uma avaliação mais rica, visível e significativa das experiências e aprendizagens que marcam o desenvolvimento profissional dos professores e o processo de formação de conceitos das crianças”. Analise o que é verdadeiro e o que é falso em relação ao que registrar na documentação pedagógica e assinale a alternativa com a sequência correta:

- () O que as crianças fazem, dizem e brincam. A construção de significados para as crianças diante das propostas de trabalho intencionalmente organizadas pelo adulto.
- () As estratégias de aprendizagem que utilizam em grande, pequeno grupo e na interação individual.
- () As manifestações expressivas das crianças nos pequenos grupos e na interação individual. As perguntas, depoimentos, hipóteses que as crianças lançam no dia a dia educativo.
- () Desafios feitos às crianças, suas ações e reações, acompanhadas das intervenções do professor e do apoio dos colegas mais experientes.
- () O comportamento de cada criança para medir e comparar a capacidade de compreensão de cada uma.
- () As aprendizagens de cada criança e o que elas são incapazes de fazer.

- (A) V – V – V – V – F – F.
- (B) F – F – V – V – V – V.
- (C) V – F – V – V – F – V.
- (D) V – V – V – F – V – F.
- (E) F – V – V – V – F – F.

24- Lea Tiriba no texto “Crianças da Natureza” afirma que: “Só uma pedagogia que respeite as vontades do corpo poderá manter viva a potência infantil, pois o livre movimento dos corpos está na sua origem, e possibilita o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza (Art 9º, VIII). Ao brincar na terra, construir castelos de areia, fantasiar segredos da floresta encantada de seus sonhos, ao imaginar enredos em que se transmutam em animais e vice-versa, as crianças vão construindo sentidos sobre a sociedade e sobre a natureza (Art. 4º). O desafio está no fato de que essa construção coloque num mesmo patamar de importância duas dimensões tradicionalmente antagonizadas: a natural e a cultural. É o exercício de convívio com o mundo natural e a vivência de outras relações de produção e de consumo que possibilitarão às crianças se constituírem como seres não antropocêntricos, ou seja, que saibam cuidar de si, dos outros, da Terra. E resistam ao consumismo que destrói e desperdiça o que a natureza oferece a todos os seres vivos como dádiva. Se as crianças são o centro do planejamento escolar, este convívio não é uma opção de cada professor ou professora. É um direito.” (2010, p. 5). Para dar conta dessas questões, a autora faz 3 proposições. Relacione as proposições às frases correspondentes e assinale a alternativa com a sequência correta:

- 1- Religar as crianças com a natureza: desemparedar!!!
- 2- Reinventar os caminhos de conhecer.
- 3- Dizer não ao consumismo e ao desperdício.

- () Em um cotidiano em que mantemos relações fugazes e descartáveis com os objetos, as feiras de troca, além de significarem uma contribuição para a redução de consumo, contribuirão para que crianças e adultos aprendam a cooperação, o sentido do coletivo, modos de negociação que não estão relacionados ao valor monetário dos objetos, mas aos seus significados afetivos. Assim, em vez de servir para normalizar e reproduzir a distância entre as pessoas, essas experiências ajudam a inventar novos espaços de pertencimento, de reconhecimento de necessidades e desejos, de explicitação da diversidade de suas culturas.
- () Não se trata de aprender o que é uma árvore decompondo-a em suas partes, mas de senti-la e compreendê-la em interação com a vegetação que está ao redor, com os animais que se alimentam de seus frutos, com as nuvens que trazem chuva, com a sensação agradável gerada pela sombra em que brincamos. Essas experiências não podem ser eventuais, devem estar no coração do projeto pedagógico, como rotina.
- () Se elas chegam às IEI aos 4 meses e saem aos 5 anos; se, até os dois anos frequentam raramente o pátio, e, a partir dessa idade, adquirem o direito de permanecer por apenas uma ou duas horas ao ar livre, brincando sobre cimento, brita ou grama sintética; se as janelas da sala onde permanecem o restante do tempo não permitem a visão do mundo exterior; se assim os dias se sucedem, essas crianças não conhecem a liberdade... o que foi conquistado como direito, em realidade constitui prisão.

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

25- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05/2009) definem três princípios básicos e fundamentais. Relacione os conceitos com os princípios e assinale a alternativa com a sequência correta:

- 1) dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- 2) valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- 3) valorização da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

- () Princípios estéticos
() Princípios políticos
() Princípios éticos

- (A) 1 – 3 – 2.
(B) 2 – 3 – 1.
(C) 3 – 1 – 2.
(D) 3 – 2 – 1.
(E) 2 – 1 – 3.

26- Segundo Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05/2009) e as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Infantil (BLUMENAU, 2012), os eixos norteadores da educação infantil são as interações e as brincadeiras. Analise o que é verdadeiro e o que é falso em relação à brincadeira e assinale a alternativa com a sequência correta:

- () O brincar define-se por uma maneira que as crianças têm para interpretar e assimilar o mundo, os objetos, a cultura, as relações e os afetos das pessoas, sendo um espaço característico da infância.
() A criança aprende a brincar naturalmente.
() Por meio da brincadeira, a criança pode tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si, aos outros e o mundo.
() A brincadeira é uma importante ferramenta para a criança se apropriar de códigos culturais, para se desenvolver e se expressar.
() A brincadeira é um processo de relações interindividuais, portanto, de cultura.

- (A) V – F – V – V – F.
(B) F – V – V – V – F.
(C) V – F – F – F – V.
(D) V – F – V – V – V.
(E) V – F – V – F – V.

27- Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Infantil (BLUMENAU, 2012), “Os estudos recentes acerca da infância e sua educação, notadamente os estudos que trabalham na perspectiva da Pedagogia da Educação Infantil (ROCHA, 1999), nos desafiam a transcender a perspectiva de uma pedagogia centrada na lógica adultocêntrica e construir relações pedagógicas que tenham a criança como protagonista do processo educativo-pedagógico”. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta em relação à organização do trabalho pedagógico:

- 1- Garantir às crianças pequenas o acesso aos bens culturais construídos historicamente.
- 2- Organizar o dia a dia educativo de forma que os direitos fundamentais das crianças sejam assegurados.
- 3- Oferecer diversidade de interações e experiências, variando os agrupamentos de crianças em pequenos e grandes grupos, bem como garantindo o direito da criança à interação individual com seus brinquedos e materiais.
- 4- Garantir o controle total do adulto em relação às propostas vivenciadas pelas crianças na constituição da dinâmica da rotina diária.
- 5- Estruturar propostas pedagógicas que promovam a curiosidade, o desafio, a tomada de decisões, a capacidade de iniciativa e de fazer escolhas por parte da criança.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
(B) 1 – 2 – 3 – 5.
(C) 2 – 3 – 5.
(D) 1 – 3 – 4 – 5.
(E) 2 – 4 – 5.

28- Em relação à linguagem do corpo e do movimento, a pesquisadora Marcia Buss Simão (2016, 2018) afirma que: “As atividades que visam levar as crianças a aprender *sobre* o corpo trazem as marcas de uma concepção pautada na ciência, na qual o corpo é visto como algo fora de nós, que pode ser estudado e aprendido racionalmente, desconsiderando nosso próprio corpo em que vivemos. São planejadas com intenção de desenvolver habilidades a fim de acelerar aprendizagens futuras. Já, quando as crianças brincam de se equilibrar, elas não estão preocupadas com a coordenação motora ampla que desenvolvem, mas experimentam maneiras diferentes, criam formas diversas e cada vez mais ousadas e potentes de realizar os movimentos. Assim, as propostas que visam levar as crianças a aprender *com* o corpo possibilitam a elas experiências de seu próprio corpo e não *sobre* o corpo”.

A partir dessas afirmações, complete com **C**, quando se trata de experiências com o corpo, e **S**, quando se trata de atividades sobre o corpo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- () Recortar e colar partes do corpo de revistas.
- () Subir em árvores.
- () Fazer molde por meio do contorno dos corpos das crianças.
- () Marcar folhas de papel com pés ou mãos pintadas de guache.
- () Equilibrar-se sobre pneus.
- () Pendurar-se em escadas.

- (A) S – S – S – S – S – C.
- (B) C – C – S – S – S – C.
- (C) S – C – C – C – S – S.
- (D) C – C – C – C – S – S.
- (E) S – C – S – S – C – C.

29- Abaixo o Art. 3º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05/2009). Assinale a alternativa correta para completar o que falta:

Art. 3º _____ da Educação Infantil é concebido como _____ que buscam _____ e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do _____, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover _____ de crianças de 0 a 5 anos de idade.

- (A) O currículo – um agrupamento de experiências – articular os conhecimentos – acervo cultural – o desenvolvimento motor e cognitivo.
- (B) O cotidiano – um espaço de práticas – vincular os conhecimentos – acervo histórico – as aprendizagens integrais.
- (C) O espaço – um conjunto de rotinas – articular as experiências – patrimônio cultural – o desenvolvimento integral.
- (D) O currículo – um conjunto de práticas – articular as experiências – patrimônio cultural – o desenvolvimento integral.
- (E) O processo de aprendizagem – um espaço de práticas – articular os conhecimentos – patrimônio cultural – as aprendizagens integrais.

30- Após a promulgação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05/2009), o MEC, em 2010, articulou a produção de textos que visavam explicitar as diretrizes. Um desses textos é “A Linguagem Escrita e o Direito à Educação na Primeira Infância” de autoria de Mônica Correa Baptista. Nesse texto, a autora afirma: “O trabalho com a linguagem escrita na educação infantil deve afirmar o direito da criança pequena de produzir cultura e de expandir seu conhecimento sobre o mundo, o que pressupõe situações nas quais as crianças possam realizar atividades significativas no interior da cultura letrada. Assim, as práticas educativas devem assegurar às crianças o direito a uma educação que reconheça a infância como uma construção da qual ela participa como ator social” (BAPTISTA, 2010, p.7). Então, em relação à linguagem escrita na educação infantil, é correto afirmar:

- (A) Muito antes de dominar a escrita ortográfica convencional, a criança pode e deve familiarizar-se com os usos e as funções da escrita, realizando cópias e memorizando o alfabeto.
- (B) É importante assegurar que a criança tenha contato com um grande número de textos pertencentes a gêneros diversificados, presentes em diferentes suportes, os quais ela poderá manusear e cujas características gráficas poderá observar.
- (C) A criança, mesmo sem ser ainda uma leitora e uma produtora de textos, pode utilizar o caderno para registrar o que a professora escrever no quadro, como a data e o nome da escola que frequenta.
- (D) Ela pode ser introduzida no mundo da leitura através do alfabeto móvel e das famílias silábicas.
- (E) É importante iniciar a criança na escrita desde a mais tenra idade, ainda bebê.

31- Ainda em relação ao conhecimento matemático, relacione as atividades aos blocos de conteúdos e assinale a alternativa com a sequência correta:

- () Atividades de esconder e procurar – construção com diferentes materiais – montar percursos e labirintos – copiar figuras.
- () Utilizar os números em diferentes contextos – recitado convencional da sucessão ordenada de números – contagem de pequenos e de grandes grupos de objetos.
- () Atividades de culinária – a utilização do calendário – a criação de uma horta.

- 1- Grandezas e Medidas
- 2- Espaço e Forma
- 3- Número e Sistema de Numeração

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

32- “Vive-se em uma sociedade cada vez mais globalizada e intercultural. As crianças constituem-se em lugares nos quais se entrecruzam distintas culturas: as familiares, as escolares, as midiáticas. Portanto, torna-se cada vez mais difícil falar em "cultura" no singular” (BARBOSA, 2014). Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta em relação às culturas infantis:

- 1- As culturas infantis são transmitidas e reelaboradas geracionalmente e caracterizam-se por estar relacionadas ao contexto de vida cotidiana das crianças, tendo como base elementos materiais e simbólicos.
- 2- As culturas infantis emergem, prioritariamente, no convívio de pequenos e permanentes grupos com os quais as crianças realizam atividades em comum, em que repetem suas ações, proposições e reiteram suas conquistas.
- 3- As culturas infantis também são vinculadas à ludicidade, ao trânsito entre o imaginário e o real tão característico da infância.
- 4- As culturas infantis nascem no universo simbólico exclusivo da infância, este universo é fechado — não é afetado pela cultura adulta.
- 5- As culturas infantis são as culturas produzidas pelas crianças, nos seus fazeres da vida cotidiana, sozinhas ou em interlocução com outras crianças, com a presença ou não dos adultos, no interior de uma cultura heterogênea e abrangente.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 3 – 4 – 5.
- (C) 1 – 3 – 4 – 5.
- (D) 1 – 2 – 3 – 5.
- (E) 1 – 2 – 4 – 5.

33- Baptista (2010) afirma que para a construção de uma prática educativa comprometida com o direito da criança de expandir seu conhecimento, acerca da linguagem escrita, é necessário considerar a literatura infantil como arte. Analise as afirmativas em relação à literatura infantil e assinale a alternativa correta:

- 1- É preciso considerar a literatura infantil como um instrumento pedagógico que pode ser utilizado como pretexto para ensinar os conteúdos escolares.
- 2- Além de escolher bons textos para as crianças, que as mediações feitas pelas professoras priorizem o potencial de ampliação das referências estéticas a serem vivenciadas pela criança.
- 3- As escolhas sobre o que ler para as crianças sejam ancoradas na concepção de que as crianças são inteligentes, competentes e possuem grande curiosidade e interesse em conhecer.
- 4- Em um bom livro de literatura infantil, além da qualidade estética, as imagens são mais do que meras representações daquilo que o texto verbal diz e não se restringem a explicar algo do texto escrito.
- 5- Pensando no pequeno leitor, sobretudo naquele que ainda não se apropriou do sistema de escrita alfabética, o livro deve servir para ler e para ver.

- (A) 1 – 3 – 4 – 5.
- (B) 2 – 3 – 4.
- (C) 2 – 3 – 4 – 5.
- (D) 1 – 2 – 5.
- (E) 3 – 4 – 5.

- 34-** O Planejamento na educação infantil é uma das dimensões avaliadas nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (2009). Analise as afirmativas em relação à dimensão do planejamento e assinale a alternativa correta:
- 1- As professoras planejam e avaliam as atividades, selecionam materiais e organizam os ambientes periodicamente.
 - 2- As professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, na maior parte do tempo, tanto nas áreas externas quanto internas.
 - 3- As professoras auxiliam as crianças na transição de uma atividade à outra de modo que isso se dê de forma tranquila.
 - 4- Na prática de planejamento e avaliação, criam-se condições para que as crianças também possam manifestar suas opiniões.
 - 5- As professoras escolhem os brinquedos e espaços nos quais as crianças irão brincar.
- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
(B) 2 – 3 – 4.
(C) 2 – 3 – 4 – 5.
(D) 1 – 3 – 4.
(E) 1 – 2 – 3 – 4.
- 35-** As DCNEI (Parecer CNE/CEB nº 20/2009) apontam condições para a organização curricular das instituições de Educação Infantil. Analise o que é verdadeiro e o que é falso, em relação à organização curricular, e assinale a alternativa com a sequência correta:
- () Assegurar a educação de modo integral, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Combater o racismo e as discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas.
- () Conhecer as culturas plurais que constituem o espaço da creche e da pré-escola, a riqueza das contribuições familiares e da comunidade, suas crenças e manifestações, e fortalecer formas de atendimento articuladas aos saberes e às especificidades étnicas, linguísticas, culturais e religiosas de cada comunidade.
- () Dar atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança. Cumprir o dever do Estado com a garantia de uma experiência educativa com qualidade a todas as crianças na Educação Infantil.
- () Assegurar um alargamento do tempo para as aprendizagens da alfabetização e do letramento.
- () Cuidar e educar, como forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos curriculares, para que o estudante desenvolva interesses e sensibilidades que lhe permitam usufruir dos bens culturais disponíveis na comunidade, na sua cidade ou na sociedade em geral, e que lhe possibilitem ainda sentir-se como produtor valorizado desses bens.
- (A) F – F – V – V – V.
(B) V – F – V – V – F.
(C) F – V – V – F – V.
(D) V – V – V – F – V.
(E) V – V – V – F – F.
- 36-** Conforme o texto “Múltiplas Linguagens de Meninos e Meninas no Cotidiano da Educação Infantil”, de autoria de Márcia Gobbi, em relação à música, é correto afirmar:
- (A) As crianças começam a se envolver com o universo sonoro quando entram em uma instituição de educação infantil.
- (B) O trabalho com a música, no interior das creches e pré-escolas, é o de apresentar canções que contenham versos com valores morais e com refrãos sugestivos de certos comportamentos.
- (C) A música, como linguagem que é, organiza os signos sonoros no espaço e no tempo. Sua presença entre as crianças é fundamental para que elas mesmas possam compreender e construir seu cotidiano e seu mundo a partir da linguagem sonora.
- (D) É importante que as crianças tenham contato somente com canções do folclore infantil.
- (E) As crianças pequenas se inserem no universo sonoro e musical por meio dos adultos e, a partir desta interação, poderão incorporar a música nas suas brincadeiras.
- 37-** Assinale a alternativa que indica uma atribuição específica do Professor:
- (A) Elaborar o Projeto Político-Pedagógico da Escola.
(B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
(C) Planejar os processos de eleição desencadeados na unidade escolar.
(D) Orientar seus pares na realização de autoavaliação
(E) Assegurar a regularidade da vida escolar do aluno.

38- “As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”. Essa afirmação está contida no documento:

- (A) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05/2009).
- (B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96).
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90).
- (D) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CEB nº 01/1999).
- (E) Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (MEC, 2009).

39- Considerando o Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007, referente ao cargo de Professor, é possível afirmar que a habilitação mínima - Magistério Normal de Nível Médio - é admitida para:

- I- Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
- II- Professor de Educação Especial.
- III- Professor de Séries Finais do Ensino Fundamental.
- IV- Educação de Jovens e Adultos.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II.

40- Com base no Anexo III, da Lei Complementar N. 662/2007, assinale a alternativa que se refere à atribuição do Professor:

- (A) Estimular o aperfeiçoamento e a atualização do corpo docente, incentivando a participação em cursos de formação, grupos de estudo, reuniões, palestras, simpósios, seminários e fóruns, a fim de contribuir para o crescimento pessoal e profissional.
- (B) Sugerir à Direção a compra ou recuperação de materiais, equipamentos e recursos pedagógicos necessários à prática pedagógica eficaz.
- (C) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (D) Buscar apoio com profissionais especializados, possibilitando ao corpo docente atuar com portadores de necessidades especiais, visando ao atendimento com qualidade.
- (E) Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **VESPERTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.