



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

Cargo: **PROFESSOR ENSINO RELIGIOSO**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Fator que possibilita o entendimento da mensagem transmitida no texto. Tem como função a construção dos sentidos da textualidade. Por meio desse recurso, ocorre a concatenação das ideias do texto, ou seja, a formação de uma cadeia de ideias. Estamos falando de:

- (A) Coerência.
- (B) Concepções de linguagem.
- (C) Elementos da comunicação.
- (D) Concordância verbal.
- (E) Concordância nominal.

2- Quando falamos em produção textual, os temas Coesão e Coerência vêm à tona, pois sem eles a produção textual fica prejudicada. Sobre COESÃO, analise as afirmativas a seguir, marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Dentro do texto, a coesão pode ser compreendida pelas relações linguísticas, como os advérbios, pronomes, o emprego de conectivos, sinônimos, entre outros recursos.
- () A coesão textual é a conexão linguística que propicia a amarração das ideias dentro de um texto.
- () Bem utilizada, a coesão permite a eficiência na transmissão da mensagem ao interlocutor e, por consequência, o entendimento da mensagem do texto.
- () As palavras e expressões que têm como objetivo estabelecer a interligação entre os segmentos do texto são chamadas de elementos de coesão.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – V – V.

3- Analise as afirmativas a seguir com base na temática ortografia:

- I- Loquaz.
- II- Empedernido.
- III- Alvíssaras.
- IV- Dijuntor.
- V- Espesso.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item IV está incorreto.
- (B) Apenas o item I está incorreto.
- (C) Apenas o item II está incorreto.
- (D) Apenas o item III está incorreto.
- (E) Apenas o item V está incorreto.

4- A Pontuação é assunto de extrema relevância na Língua Portuguesa, pois auxilia na mensagem que o texto deseja passar, evitando ambiguidades, por exemplo. Sobre a pontuação, mais precisamente o uso da vírgula, analise as afirmativas a seguir:

- I- A vírgula pode ser utilizada para separar explicações que estão no meio da frase. Exemplo: João, o aluno que não fez a prova, esteve na escola hoje.
- II- A vírgula não pode ser utilizada para separar orações independentes. Exemplo: Eu iria à festa mas fiquei indisposta.
- III- A vírgula pode ser utilizada para separar o lugar, o tempo ou o modo, que vier no início da frase. Exemplo: De um modo geral, os alunos da quinta série estão com boas notas.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas o item I está correto.
- (E) Apenas o item II está correto.

- 5- Sobre o tema Interpretação textual, leia o trecho da crônica de Fernando Sabino, intitulada “O homem nu”. Após a leitura, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

Ao acordar, disse para a mulher:

— Escuta, minha filha: hoje é dia de pagar a prestação da televisão, vem aí o sujeito com a conta, na certa. Mas acontece que ontem eu não trouxe dinheiro da cidade, estou a nenhum.

— Explique isso ao homem — ponderou a mulher.

— Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações. Escuta: quando ele vier a gente fica quieto aqui dentro, não faz barulho, para ele pensar que não tem ninguém. Deixa ele bater até cansar — amanhã eu pago.

Pouco depois, tendo despido o pijama, dirigiu-se ao banheiro para tomar um banho, mas a mulher já se trancara lá dentro. Enquanto esperava, resolveu fazer um café. Pôs a água a ferver e abriu a porta de serviço para apanhar o pão. Como estivesse completamente nu, olhou com cautela para um lado e para outro antes de arriscar-se a dar dois passos até o embrulhinho deixado pelo padeiro sobre o mármore do parapeito. Ainda era muito cedo, não poderia aparecer ninguém. Mal seus dedos, porém, tocavam o pão, a porta atrás de si fechou-se com estrondo, impulsionada pelo vento. [...]

Disponível em: <<http://contobrasileiro.com.br/o-homem-nu-cronica-de-fernando-sabino/>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- I- O trecho do texto apresenta uma situação cotidiana em que uma família, formada pelo homem e por sua esposa, está em crise e não pode pagar a prestação da televisão em dia.
- II- O trecho do texto apresenta uma família que não está preocupada se o cobrador da televisão virá para cobrar a parcela e vai deixá-lo bater à porta até que se canse, para não pagar em dia.
- III- O trecho retrata um casal que não pagará a prestação da televisão em dia e não se sente bem com essa situação, sendo assim, fazem um combinado entre si.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item III está correto.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.
- 6- Com a nova ortografia da Língua Portuguesa, novas regras de acentuação gráfica passaram a valer. Analise as afirmativas a seguir e assinale a opção correta, de acordo com as regras em vigor de acentuação gráfica:
- (A) A palavra MANTÉM representa a 3ª pessoa do plural.
- (B) A palavra PÊLO, quando significar filamento que nasce no corpo humano ou de animais, é escrita com acento circunflexo.
- (C) A palavra RECORDE não possui acento, pois é uma palavra paroxítona terminada em E.
- (D) A palavra XÉROX é a opção correta e não mais XEROX.
- (E) A palavra FORMA é única opção correta na língua portuguesa, não sendo mais correto utilizar FÔRMA.
- 7- De acordo com as classes gramaticais, analise o trecho do texto a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

O OVO E A GALINHA – Clarice Lispector

De manhã na cozinha sobre a mesa vejo o ovo. Olho o ovo com um só olhar. Imediatamente percebo que não se pode estar vendo um ovo. Ver o ovo nunca se mantêm no presente: mal vejo um ovo e já se torna ter visto o ovo há três milênios. – No próprio instante de se ver o ovo ele é a lembrança de um ovo. – Só vê o ovo quem já o tiver visto. – Ao ver o ovo é tarde demais: ovo visto, ovo perdido. – Ver o ovo é a promessa de um dia chegar a ver o ovo. – Olhar curto e indivisível; se é que há pensamento; não há; há o ovo. – Olhar é o necessário instrumento que, depois de usado, jogarei fora. Ficarei com o ovo.

Disponível em: <<https://claricelispector.blogspot.com/2007/11/o-ovo-e-galinha.html>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- () A palavra VEJO (1ª linha) é um verbo conjugado no modo indicativo e no tempo presente.
- () A palavra IMEDIATAMENTE (1ª linha) é um advérbio.
- () A palavra JOGAREI (6ª linha) é um verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo.
- () A palavra FICAREI (6ª linha) é um verbo foneticamente irregular, com uma pequena irregularidade também na sua estrutura formal.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – V – V – V.

8- Com base nos seus conhecimentos sobre Literatura infantil e infanto-juvenil, bem como sobre as obras e os autores que marcam esse tema no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I- O livro de literatura infanto-juvenil: Bolsa Amarela, de Lygia Bojunga, trata de um romance de uma menina que entra em conflito consigo mesma e com a família ao reprimir três grandes vontades (que ela esconde numa bolsa amarela) - a vontade de ser gente grande, a de ter nascido menino e a de se tornar escritora.
- II- O livro: O Pequeno Príncipe, de Antoine Saint-Exupéry, por meio de uma narrativa poética, busca apresentar uma visão diferente de mundo, levando o leitor a mergulhar no próprio inconsciente, reencontrando sua criança. À primeira vista, um livro para crianças.
- III- O escritor Monteiro Lobato é um dos grandes nomes no Brasil, quando falamos em literatura infantil. São algumas de suas obras: Viagem ao céu, O gato Félix, O minotauro e Sagarana.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Apenas o item I está correto.

9- Os Gêneros do Discurso são elementos fundamentais no processo de produção textual, pois eles são os responsáveis pelas formas que estas assumem, entre outras funções. Podemos afirmar que toda manifestação verbal se organiza de acordo com algum gênero. Sobre os Gêneros do discurso, analise as afirmativas a seguir:

- I- A proficiência do aluno em Língua Portuguesa depende também do conhecimento que ele tem sobre os gêneros e de sua adequação às diferentes situações comunicativas. Suas características, portanto, devem ser objeto de ensino e tema das atividades que se organizar.
- II- Os gêneros se caracterizam pelos temas que podem veicular, por sua composição e marcas linguísticas específicas. Assim, não é qualquer gênero que serve para se dizer qualquer coisa, em qualquer situação comunicativa.
- III- Os gêneros são formas de enunciados, produzidas historicamente, que se estão disponíveis na cultura, como notícia, reportagem, conto (literário, popular, maravilhoso, de fadas, de aventuras...), romance, anúncio, receita médica, receita culinária, tese, monografia, fábula, crônica, cordel, poema, repente, relatório, seminário, palestra, conferência, verbete, parlenda, adivinha, entre outros.
- IV- Saber identificar/selecionar o gênero para organizar um discurso implica conhecer as suas características, para avaliar a sua adequação aos objetivos a que se propõe e ao lugar de circulação, por exemplo. Sendo assim, quanto mais se sabe sobre um gênero, maiores são as possibilidades do discurso ser eficaz.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas o item IV está incorreto.
- (D) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas o item III está incorreto.

10- Com base no tema Funções da Linguagem, podemos classificá-las em seis finalidades básicas. Analise as afirmativas a seguir:

- I- “Após a eliminação, é hora de retornar para casa. O avião com a delegação brasileira deixou a cidade de Kazan, onde estava hospedada, às 11h50 (horário de Brasília), dentro da previsão inicial. O voo de volta faz escala em Madri, na Espanha, e a previsão de chegada ao Rio de Janeiro é para o início da manhã de domingo.”
- II- “As autoridades tailandesas acreditam ter de três a quatro dias para libertar os 12 meninos presos em uma caverna no norte da Tailândia. A estratégia é manter o foco na redução dos perigos da operação de resgate até que a chuva ou o ar, cada vez mais tóxico dentro da câmara, obriguem as equipes a agir.”
- III- “Porém meus olhos não perguntam nada./O homem atrás do bigode é sério, simples e forte./Quase não conversa./Tem poucos, raros amigos/o homem atrás dos óculos e do bigode.” (Poema de sete faces, Carlos Drummond de Andrade)

Agora, assinale a alternativa correta, de acordo com a classificação de cada trecho com sua correta função de linguagem:

- (A) O item I pode ser classificado como função referencial.
- (B) O item II pode ser classificado como função fática.
- (C) O item III pode ser classificado como função metalinguística.
- (D) O item I pode ser classificado como função apelativa.
- (E) Os itens I e III são classificados como apelativa e emotiva, respectivamente.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- Uma proposta aprovada pela Comissão Especial da Câmara Federal fez com que instituições como o Inca, Fiocruz, Ministério Público Federal (MPF), Ibama, Anvisa, entre outras, publicassem notas públicas contra o projeto. O alvo das críticas das instituições é:
- (A) O projeto de proibição do registro de agrotóxicos, seus componentes e afins que revelem características teratogênicas, carcinogênicas ou mutagênicas.
 - (B) A proposta de mudanças na concessão de aposentadoria por invalidez.
 - (C) A proposta da Agência Nacional de Saúde que pretende autorizar a cobrança extra em planos de saúde.
 - (D) O projeto de lei que cria o Programa de Manejo Florestal Comunitário.
 - (E) O projeto de lei que quer mudar a legislação dos agrotóxicos no Brasil.
- 12- O Sindicato dos Armadores e das Indústrias de Pesca de Itajaí e Região (Sindipi) estima que foram pescadas 7.000 toneladas de tainha em Santa Catarina no ano passado, na pesca artesanal e industrial. A esse respeito, assinale a alternativa correta:
- (A) A indústria pesqueira catarinense solicitou do governo federal mais controle sobre a pesca artesanal.
 - (B) A pesca da tainha é tão importante para Santa Catarina que, desde 2000, é patrimônio cultural imaterial do Estado.
 - (C) Apesar do volume pescado, não houve registro favorável à economia catarinense.
 - (D) Desde 2015, o governo federal colocou em ação o plano de manejo da tainha, cujo objetivo é reduzir o volume pescado para a perpetuação da espécie.
 - (E) A pesca artesanal de tainha no estado de Santa Catarina é realizada em apenas um trecho do litoral que vai de Florianópolis até Navegantes.
- 13- Foram assustadores os números que refletem a violência no trânsito no segundo final de semana do mês de julho, em Santa Catarina. Em um período de 16 horas, 13 pessoas morreram nas rodovias federais e estaduais, não havendo concentração em determinada área do Estado. Um dos acidentes envolveu cinco carros, resultando em três mortes e quatro feridos, na rodovia que passa pelo município de Ilhota, Vale do Itajaí. Isso posto, assinale a alternativa que identifica a rodovia, também conhecida como Jorge Lacerda:
- (A) SC- 108.
 - (B) SC- 412.
 - (C) SC- 163.
 - (D) SC- 155.
 - (E) SC- 486.
- 14- “A educação nunca é neutra, ela é uma ação voluntária. Ela é uma prática assentada em outra prática e que tem como condutor o profissional professor” (TAVARES, 2018). Com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018, é correto afirmar:
- (A) O percentual de jovens brasileiros que querem ser professor vem aumentando nos últimos anos.
 - (B) O Brasil é um dos poucos países no mundo em que não há diferença entre os gêneros, ao que compete à inclinação à carreira docente.
 - (C) Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.
 - (D) Tempo de carreira do professor e melhora no desempenho dos alunos são relações inversamente proporcionais.
 - (E) As salas de aulas das escolas brasileiras menos estruturadas apresentam significativamente um maior número de alunos em sala.
- 15- À luz da Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os princípios abaixo e marque V, para os que devem nortear o ensino ministrado, e F, para os que não devem:
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - () Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - () Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - () Consideração com a diversidade étnico-racial.
 - () Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- (A) F – F – V – F – V.
 - (B) V – V – V – V – F.
 - (C) F – V – F – V – V.
 - (D) F – V – V – V – V.
 - (E) V – V – V – V – V.

- 16-** Assinale a alternativa que indica o propósito da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:
- (A) Reconhecer que a discriminação contra qualquer pessoa, por motivo de deficiência, configura violação da dignidade e do valor inerentes ao ser humano.
 - (B) Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
 - (C) Considerar que as pessoas com deficiência devem ter a oportunidade de participar ativamente das decisões relativas a programas sociais.
 - (D) Reafirmar a universalidade, a indivisibilidade, a interdependência e a inter-relação de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência.
 - (E) Promover e proteger os direitos humanos de todas as pessoas com deficiência, inclusive daquelas que requerem menos apoio.

- 17-** Analise os casos abaixo em que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar e identifique o(s) correto(s):

- I- Casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II- Casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- III- Qualquer caso de repetência escolar.
- IV- Evasão escolar, desde que esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa correta que indica os casos que deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar:

- (A) Apenas os casos I, II e III.
 - (B) Apenas o caso I.
 - (C) Apenas os casos I, II e IV.
 - (D) Apenas os casos I e IV.
 - (E) Os casos I, II, III e IV.
- 18-** Considerando a Lei Ordinária N. 5169/1998, que cria o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, analise as instituições abaixo e identifique as que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, além das Instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal:

- I- Escola de Artes Monteiro Lobato, no atendimento às crianças para o desenvolvimento da arte.
- II- Escola de Formação Permanente Paulo Freire.
- III- Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC.
- IV- CEJA - Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que indica corretamente as instituições que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau:

- (A) Apenas II e III.
 - (B) Apenas II, III e IV.
 - (C) I, II, III e IV.
 - (D) Apenas I e III.
 - (E) Apenas I, II e III.
- 19-** Destacam-se como elementos culturais representativos de um povo, entre outros: a língua, as crenças, os comportamentos, os valores, os costumes, a religião, o folclore, a dança, a culinária, a arte. A cultura brasileira é uma mescla de culturas, que sintetizam as várias etnias que formam o povo brasileiro. A respeito da cultura brasileira, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Cada região brasileira apresenta aspectos singulares relativos aos costumes, crenças ou manifestações culturais e artísticas.
- II- Na região nordeste, há uma grande mistura de elementos culturais das culturas indígena, mineira, gaúcha, boliviana e paraguaia.
- III- Entre as manifestações culturais presentes na região Sul do Brasil, destacam-se as festas instituídas por imigrantes advindos principalmente da Europa no século XX.
- IV- Uma das principais características da cultura afro-brasileira é sua homogeneidade cultural em todo território brasileiro, em razão dos africanos terem sido trazidos de uma única região da África.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

- 20- Considerando os preceitos constitucionais referentes à educação, assinale a alternativa correta:
- (A) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (B) Educação básica é obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesseis) anos de idade.
 - (C) Educação básica é obrigatória assegurada sua oferta gratuita para todos os que a ela tiverem acesso na idade própria.
 - (D) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que cumpridas as normas gerais da educação nacional. A iniciativa privada fica dispensada dos processos de autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
 - (E) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21- Segundo Viveiros de Castro (2007), o saber indígena está fundamentado em uma teoria associada à imagem de um universo comandado pelas categorias da agência e da intencionalidade, isto é, todos os componentes do cosmo têm voz ativa, são sujeitos e agentes. A partir dessa afirmação, podemos dizer que, para as sociedades indígenas, as relações entre as pessoas e demais habitantes do cosmos se constroem baseadas em:
- (A) Cultura.
 - (B) Reciprocidade.
 - (C) Racionalidade.
 - (D) Separação entre humanidade e natureza.
 - (E) Subordinação.
- 22- No coração da fé jainista, encontram-se cinco votos que orientam a vida diária de leigos, leigas, monges e monjas. Esses votos inspiraram e influenciaram Mahatma Gandhi. O jainista faz esses votos a fim de minimizar o dano a todas as formas de vida existentes. Quais são os cinco votos que orientam as atitudes jainistas?
- (A) Não violência (ahimsa), respeito (jal), não roubar (asteya), obediência (prthivi) e moderação sexual (brahmacarya).
 - (B) Caridade (graha), respeito (jal), não roubar (asteya), obediência (prthivi) e moderação sexual (brahmacarya).
 - (C) Não violência (ahimsa), firmeza e retidão (satya), não roubar (asteya), moderação sexual (brahmacarya) e não acumular bens ou posses (aparigraha).
 - (D) Firmeza e retidão (satya), não roubar (asteya), moderação sexual (brahmacarya), empatia (vayu) e caridade (graha).
 - (E) Não violência (ahimsa), firmeza e retidão (satya), não roubar (asteya), caridade (graha) e não acumular bens ou posses (aparigraha).
- 23- Fleuri (2001) relata que uma pesquisa realizada em 1952, por antropólogos estadunidenses, encontrou 164 expressões abordadas por diferentes estudiosos a respeito do conceito de cultura. Dessa forma, a cultura pode ser entendida por meio de categorias sociológicas, históricas, de comportamentos, através dos aspectos normativos, funcional, mental e estrutural, bem como através do aspecto simbólico. Para o autor, cultura é um conceito plural que envolve ao menos 3 componentes. Assinale a alternativa que enumera os três componentes da cultura segundo Fleuri?
- I- O que as pessoas aprendem na escola.
 - II- O que as pessoas pensam.
 - III- O que as pessoas fazem.
 - IV- O que as pessoas vestem.
 - V- O que as pessoas produzem.
- (A) I, II e V estão corretas.
 - (B) II, III e V estão corretas.
 - (C) III, IV e V estão corretas.
 - (D) I, III, IV e V estão corretas.
 - (E) I, II e III estão corretas.
- 24- Oliveira (2015), em artigo para a revista Diálogo, ao se referir a Olorum/Deus, afirma: Deus é pai e mãe, que concede o axé. Como a autora define axé?
- (A) É a energia vital de Olorum.
 - (B) As oferendas que cada orixá recebe.
 - (C) O som sagrado dos atabaques.
 - (D) Um sentimento.
 - (E) O local sagrado onde ocorrem os rituais de Candomblé.

25- Segundo Nasser (2006), no livro 'O uso de símbolos sugestões para sala de aula', a linguagem simbólica é quando, em vez de conter um sentido objetivo e visível, ocultamos um significado invisível e mais profundo, que não pode ser expresso diretamente. A linguagem simbólica vai além do nome que identifica o objeto, ampliando seu valor, dando-lhe novo conceito e direção. A linguagem simbólica, portanto, é usada quando se esgotam as expressões comuns, quando o desconhecido está presente. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo completa a afirmação da autora:

'Os símbolos são a expressão de uma coisa que não encontra outra manifestação melhor; são representação do transbordamento, do excesso de vida que possuímos. Portanto, o símbolo representa o _____ e carrega um significado conhecido e desconhecido, ao mesmo tempo, e é aberto à vida'.

- (A) mito
- (B) ritual
- (C) entendimento
- (D) líder religioso
- (E) indizível

26- O islamismo foi fundado entre os séculos sexto e sétimo e recebeu influência do cristianismo e do judaísmo. Além dessas duas tradições religiosas, uma terceira tradição influenciou o islamismo, fruto da herança cultural do Império persa. Qual é essa Tradição Religiosa?

- (A) Hinduísmo.
- (B) Budismo.
- (C) Zoroastrismo ou masdeísmo.
- (D) Confucionismo.
- (E) Xintoísmo.

27- No livro 'Projeto de ética mundial: uma moral ecumênica em vista da sobrevivência humana', o autor Hans Küng sugere uma coalizão entre pessoas crentes e não crentes. Após trazer um breve resgate de como as religiões contribuíram e também prejudicaram o desenvolvimento espiritual e normativo dos povos, o autor defende que pessoas não crentes possuem uma ética em que alguns direitos da pessoa humana que foram conquistados no decorrer da história devem ser protegidos. Segundo o autor, a moral de grande parte das pessoas não crentes se orienta pela:

- (A) Igualdade para todas as pessoas.
- (B) Liberdade de expressão.
- (C) Manutenção das conquistas históricas.
- (D) Fraternidade entre as religiões.
- (E) Dignidade de qualquer pessoa humana.

28- O jantar do Seder é a refeição familiar cerimonial da Páscoa para o judaísmo. Durante essa refeição, o grande ato divino de libertação dos israelitas do Egito é recitado e revivido. Qual livro faz a recontagem da história do Êxodo e é utilizado durante o ritual?

- (A) Siddur.
- (B) Zohar.
- (C) Cabaia.
- (D) Hagadah.
- (E) Alcorão.

29- O Cristianismo sofreu dois grandes cismas. O primeiro, com a divisão das igrejas oriental (Ortodoxa) e ocidental (Católica Romana) e o segundo, com o movimento da Reforma liderado por Martinho Lutero. Considerando o calendário gregoriano, em que anos respectivamente esses acontecimentos ocorreram?

- (A) 1095 e 1453.
- (B) 1054 e 1517.
- (C) 1054 e 1378.
- (D) 1095 e 1517.
- (E) 638 e 1054.

30- As Tradições Religiosas possuem ensinamentos e textos sagrados que podem ser orais e escritos. Esses ensinamentos e textos auxiliam na organização da vida religiosa, moral e social de determinado grupo cultural. No que diz respeito aos textos sagrados escritos, qual das alternativas abaixo não apresenta a relação correta entre a Tradição Religiosa e seu respectivo texto sagrado?

- (A) Islamismo - Alcorão ou Corão.
- (B) Cristianismo - Bíblia.
- (C) Judaísmo - Torá.
- (D) Budismo - Patma Nalbu.
- (E) Hinduísmo - Vedas.

- 31-** A Caaba é o principal santuário muçulmano e é mencionada no Alcorão como 'a Casa de Deus'. Num canto da Caaba, há uma pedra negra considerada um símbolo físico do vínculo primordial que une Deus à humanidade. A Caaba fica no coração de uma cidade que também é considerada santa, qual o nome da referida cidade?
- (A) Jerusalém.
 - (B) Damasco.
 - (C) Meca.
 - (D) Medina.
 - (E) Ajman.
- 32-** A água é um símbolo sagrado em diferentes tradições religiosas. No hinduísmo, ao se consagrar um novo templo em comunidade Hindus fora da Índia, a água de rios sagrados indianos é misturada à de rios do novo país e despejada no templo. Dessa forma, o novo templo liga-se física e simbolicamente ao sagrado país de origem. Para hinduístas do mundo inteiro, a água de quatro rios são consideradas tão sagradas que um banho em um deles destrói os pecados da pessoa. Qual das alternativas abaixo contém o nome correto dos quatro rios indianos sagrados para os hindus?
- (A) Ganges, Prayag, Allahab e Narmada.
 - (B) Ganges, Yamuna, Kaveri e Narmada.
 - (C) Ganges, Yamuna, Meswaram e Prayag.
 - (D) Yamuna, Kaveri, Narmada e Allahab.
 - (E) Prayag, Allahab, Meswaram e Kaveri.
- 33-** Nas terras maaianas do norte e do leste da Ásia, o ideal ético do bodisatva tornou-se o princípio central da prática moral para monges budistas e leigos. O bodisatva cultiva duas virtudes que são expressas no "juramento bodisatva": "Que eu me torne um buda para o bem de todos os seres". Quais são as duas virtudes do ideal bodisatva?
- (A) Moral e felicidade.
 - (B) Respeito e moral.
 - (C) Compreensão e amor.
 - (D) Compreensão e sabedoria.
 - (E) Compaixão e sabedoria.
- 34-** Para o budismo, há oito caminhos para alcançar o Nirvana, são eles: compreensão correta, pensamento correto, fala correta, ocupação correta, conduta correta, esforço correto, concentração correta e contemplação correta. Os oito caminhos para o Nirvana podem ser expressos em três princípios que estão relacionados à compreensão budista tradicional da lei do carma. Assinale V para as alternativas em que conste esses três princípios e F para as alternativas incorretas.
- () Conduta ética.
 - () Disciplina mental.
 - () Responsabilidade social.
 - () Conhecimento do eu e do mundo.
 - () Vida próspera.
- Escolha a opção adequada às suas respostas.
- (A) V – F – V – F – F.
 - (B) F – V – V – F – V.
 - (C) V – V – F – V – F.
 - (D) V – F – V – V – F.
 - (E) F – F – V – V – V.
- 35-** Os templos religiosos são locais dedicados ao serviço religioso de acordo com as tradições de cada confessionalidade religiosa. Entre as alternativas abaixo, assinale qual é o templo religioso do judaísmo?
- (A) Mesquita.
 - (B) Igreja judaica.
 - (C) Terreiro.
 - (D) Sinagoga.
 - (E) Opã.
- 36-** Qual o nome dado ao processo de mistura de elementos de diferentes credos em uma mesma prática religiosa e que gera hibridismo cultural?
- (A) Sincretismo religioso.
 - (B) Pluralismo religioso.
 - (C) Assimilação cultural e religiosa.
 - (D) Interculturalidade.
 - (E) Trânsito religioso.

37- Imagine a seguinte situação:

Numa aula de Ensino Religioso com o quinto ano, duas crianças, que frequentam diferentes comunidades religiosas, se desentendem ao falarem sobre rituais das suas comunidades de fé. Uma das crianças trata a religiosidade e o conhecimento da outra com desrespeito e faz comentários ofensivos. A criança agredida chora e solicita a intervenção da professora.

Considerando as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), qual das opções abaixo é a melhor maneira de solucionar a situação?

- (A) Entrar em contato com a família da criança que provocou a agressão e relatar o ocorrido.
- (B) Encaminhar a criança que ofendeu a outra para a direção escolar no mesmo instante.
- (C) Retirar as duas crianças da sala para que as demais não tenham um mau exemplo.
- (D) Expor a situação para todas as crianças da turma, assim saberão as consequências de tratar alguém com desrespeito.
- (E) Intervir na situação, ouvir o que as crianças têm a falar a respeito, dialogar e apresentar para elas maneiras respeitadas de conviverem com a diferença. Não havendo resultado positivo, verificar com a coordenação pedagógica da unidade escolar o que pode ser feito.

38- Considerando o Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007, referente a cargo de Professor, analise os requisitos abaixo e identifique o(s) correto(s):

- I- Para Professor de Educação Especial, a exigência é formação superior completa em pedagogia ou curso normal superior e/ou formação superior completa licenciatura plena e especialização na área de educação especial.
- II- Para Professor de Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, exige-se formação superior completa em pedagogia ou curso normal superior, admitindo-se como habilitação mínima o magistério normal de nível médio.
- III- A habilitação mínima representada pelo magistério normal de nível médio não é mais admitida para atuação do Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
- IV- Para Professores de Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, é exigida a formação superior completa licenciatura plena, com registro no conselho ou órgão fiscalizador do exercício da profissão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o requisito IV está correto.
- (B) Apenas os requisitos I, II e IV estão corretos.
- (C) Apenas os requisitos II, III e IV estão corretos.
- (D) Os requisitos I, II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os requisitos I e IV estão corretos.

39- É responsabilidade e atribuição do Professor efetuar registros burocráticos pedagógicos. Nesse caso, cabe-lhe preencher em formulários específicos dados acerca de:

- I- Conteúdos e atividades ministradas.
- II- Frequência do aluno.
- III- Ocorrências diversas.
- IV- Notas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) Apenas II, III e IV
- (E) Apenas IV.

40- Assinale a alternativa que indica uma atribuição comum ao Professor, ao Educador e ao Coordenador Pedagógico:

- (A) Organizar e manter atualizada a memória histórica da escola.
- (B) Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.
- (C) Propor à Direção a infraestrutura necessária para a escola, a fim de atender alunos com necessidades especiais.
- (D) Auxiliar o aluno na execução de atividades pedagógicas e recreativas diárias, estimulando-o em todas suas ações e movimentos.
- (E) Coletar e atualizar o acervo da legislação em vigor.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.