



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Edital de Processo Seletivo Público**  
**Simplificado 001/2018**

Período: **VESPERTINO**

*Cargo:* **PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS**

**INSTRUÇÕES**

- Nesta prova, você encontrará:  
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,  
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e  
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO  
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- As classes gramaticais são o conjunto que classifica uma palavra, baseando-se na sua estrutura sintática e morfológica. Com base nesse tema, analise a frase a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

Constantemente, ele aparecia para jogar futebol.

- ( ) A palavra **CONSTANTEMENTE** é um advérbio.  
( ) A palavra **APARECIA** é um verbo e está conjugado no modo indicativo, no tempo pretérito imperfeito.  
( ) A palavra **ELE** é um pronome pessoal do caso reto.  
( ) A palavra **PARA** é uma conjunção.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) F – F – V – V.  
(B) V – V – F – V.  
(C) V – F – V – V.  
(D) F – V – V – V.  
(E) V – V – V – F.

- 2- De acordo com o tema **Concordância nominal**, algumas regras precisam ser observadas para haver concordância em gênero e número entre os diversos nomes da oração. Analise as afirmativas a seguir:

- I- Concordância com bastante, muito, pouco e barato. Essas palavras não estabelecem concordância em gênero e número com o substantivo quando possuem função de adjetivo.  
II- Concordância com pronomes pessoais. O adjetivo estabelece concordância em gênero e número com o pronome pessoal: ela é simpática, ele é simpático, elas são simpáticas, eles são simpáticos.  
III- Concordância com é proibido, é permitido, é preciso, é necessário, é bom. Essas expressões estabelecem concordância em gênero e número com o substantivo quando há um artigo que determina o substantivo, mas permanecem invariáveis no masculino singular quando não há artigo: é permitida a entrada, é permitido entrada, é proibida a venda, é proibido venda.  
IV- Concordância com vários substantivos. O adjetivo estabelece concordância em gênero e número com o substantivo que está mais próximo: caderno e caneta nova, caneta e caderno novo.  
V- Concordância com vários adjetivos. Quando há dois ou mais adjetivos no singular, o substantivo permanece no singular apenas se houver um artigo entre os adjetivos. Sem a presença de um artigo, o substantivo deverá ser escrito no plural: o escritor brasileiro e o chileno, os escritores brasileiro e chileno.

Assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item II está incorreto.  
(B) Apenas o item III está correto.  
(C) Apenas o item I está incorreto.  
(D) Apenas o item V está correto.  
(E) Apenas o item IV está incorreto.

- 3- Com base no tema “O lugar da gramática normativa”, podemos afirmar que esta última é aquela que prescreve as regras, normas gramaticais de uma língua. Ela admite apenas uma forma correta para a realização da língua, tratando as variações como erros gramaticais. Sobre a gramática normativa, analise as afirmativas a seguir:

- I- A gramática normativa tem a função de estabelecer regras para o uso da língua, sendo, então, a menos usada em salas de aula como forma de aceitar a utilização da língua materna de acordo com as vivências e dialetos dos falantes de cada região.  
II- A Gramática Normativa toma como base as regras gramaticais tradicionais e o uso da língua por dialetos de prestígio como, por exemplo, obras literárias consagradas, textos científicos, discursos formais, etc.  
III- Atualmente a gramática normativa é muito criticada pelos gramáticos, pois já se admitem outras gramáticas como a descritiva e a gerativa.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.  
(B) Apenas os I e II estão corretos.  
(C) Apenas o item II está incorreto.  
(D) Apenas o item III está incorreto.  
(E) Apenas o item I está incorreto.

4- Leia o trecho do texto “Sessão de Hipnotismo” a seguir e responda ao que se pede:

A dona de casa nos abriu a porta de mansinho, pediu silêncio com um dedo sobre os lábios e fez sinal que entrássemos. Entramos, pé ante pé, já meio hipnotizados. Curvado sobre uma poltrona no canto mais escuro da sala, o hipnotizador tentava adormecer uma jovem. Ao fundo, cinco ou seis vítimas aguardavam a vez, uns muito sérios, outros contendo risos, na poltrona a jovem nunca mais que dormia e, já meio chateada, olhava o relógio no pulso que o hipnotizador segurava no ar.

“Você vai dormir... Suas pálpebras estão pesadas... Tudo vai desaparecendo” – insistia ele, com voz macia, mas acabou ordenando: Feche os olhos.” [...]

SABINO, Fernando. Sessão de hipnotismo. In: *O homem nu*. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1965, p. 143.

Agora, assinale a opção correta sobre a classificação dos tempos e ou modos verbais de verbos retirados do texto:

- (A) Entrássemos – pretérito perfeito do modo indicativo.
  - (B) Abriu – pretérito perfeito.
  - (C) Dormia – pretérito mais-que-perfeito.
  - (D) Olhava – futuro do presente.
  - (E) Desaparecendo – forma nominal participípio.
- 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:
- ( ) A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo.
  - ( ) As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm.
  - ( ) As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior.
  - ( ) Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – F – F.
  - (B) F – F – V – V.
  - (C) F – V – F – F.
  - (D) F – F – F – F.
  - (E) V – V – V – V.
- 6- Na escrita, algumas palavras podem causar dúvida quanto a sua grafia. Ortografia é a parte da gramática normativa que ensina a escrever corretamente as palavras de uma língua. Analise as afirmativas a seguir:

- I- Açafião – acetinado.
- II- Miçanga – maciço.
- III- Discernir – néscio.
- IV- Ojeriza – balisa.
- V- Excelso – arroxeadado.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
  - (B) Apenas os itens III e V estão incorretos.
  - (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
  - (D) Apenas o item IV está incorreto.
  - (E) Apenas o item V está incorreto.
- 7- Verbo é uma das dez classes de palavras que mais varia na língua portuguesa. Ele varia em tempo, modo, número, pessoa, gênero e formal nominal. Sobre o verbo COLORIR, analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) coloríreis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo pretérito mais-que-perfeito.
- ( ) colorireis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo futuro do presente.
- ( ) coloriríeis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo futuro do pretérito.
- ( ) colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo.
- ( ) colorissem: verbo conjugado na terceira pessoa do plural, no tempo pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

Agora, assinale a opção com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V - V - V - F - V.
- (B) V - F - F - V - F.
- (C) V - V - V - V - V.
- (D) V - V - F - V - V.
- (E) F - V - F - V - V.

8- A comunicação está estritamente relacionada ao conceito de interação, troca de mensagens entre um receptor e um emissor. Com base nesses conhecimentos, entendemos que para haver comunicação é necessário que existam alguns elementos. Analise as afirmativas a seguir sobre os elementos da comunicação e relacione as colunas:

- 1- Mensagem.
- 2- Código.
- 3- Canal.
- 4- Ruído.
- 5- Contexto.

- ( ) também chamado de referente, trata-se da situação comunicativa em que estão inseridos o emissor e receptor.
- ( ) ele ocorre quando a mensagem não é decodificada de forma correta pelo interlocutor, por exemplo, o código utilizado pelo locutor, desconhecido pelo interlocutor.
- ( ) representa o conjunto de signos que serão utilizados na mensagem.
- ( ) corresponde ao local pelo qual a mensagem será transmitida.
- ( ) é o objeto utilizado na comunicação; o conjunto de informações transmitidas pelo locutor.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (B) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (C) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
- (D) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
- (E) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.

9- Analise as afirmativas a seguir com base no tema funções da linguagem:

- I- Função metalinguística: ocorre quando o emissor explica um código usando o próprio código.
- II- Função poética: coloca em evidência a forma da mensagem, ou seja, que se preocupa mais em *como dizer* do que com *o que dizer*.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Os itens I e II estão incorretos.
- (E) Apenas o item II está incorreto.

10- Com base em frases do texto O espelho, de Machado de Assis, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) Na frase: “As dores humanas, as alegrias humanas, se eram só isso, mal obtinham de mim uma compaixão apática ou um sorriso de favor”, a primeira ocorrência de vírgula se justifica para separar itens de uma enumeração.
- ( ) Na frase: “Chamava-me o seu alferes”, ocorre a colocação pronominal denominada ênclise.
- ( ) Na frase: “Os fatos explicarão melhor os sentimentos: os fatos são tudo”, temos 2 verbos, que estão conjugados no futuro e no presente, respectivamente.
- ( ) Quanto aos gêneros do discurso, podemos afirmar que o texto acima é um conto.
- ( ) Quanto à acentuação, as palavras a seguir pertencem à mesma regra: natureza, estava, abanava, cabeça e província.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000240.pdf>> Acesso em: 07 jul. 2018.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) V – V – V – V – F.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V - V – V – F – V.
- (D) V – V – F – V – V.
- (E) F – V – F – V – V.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Embora previsto na Constituição Brasileira o fato é que o sistema de saúde no país não tem sido capaz de efetivar a contento o Direito à Saúde a todas as pessoas. A busca do Judiciário como a última alternativa para obtenção do medicamento ou tratamento negado pelo SUS, seja por falta de previsão na RENAME (Relação Nacional de Medicamentos), seja por questões orçamentárias é conhecida como:

- (A) Direito individual à saúde.
- (B) Judicialização da saúde.
- (C) Direito social à saúde.
- (D) Dignidade humana.
- (E) Preceito constitucional.

12- Leia e complete a lacuna:

O Porto de \_\_\_\_\_ terminou o primeiro semestre/18 com crescimento de 75% no volume de contêineres movimentados. O aprofundamento do canal de acesso ao porto permitiu que os navios chegassem e saíssem mais carregados.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Itajaí
- (B) São Francisco
- (C) Itapoá
- (D) Imbituba
- (E) Navegantes (PORTONAVE)

13- Pelo segundo ano, ela é curadora artística do Festival de Dança de Joinville.

Desde 1980, quando foi nomeada primeira bailarina do Teatro Municipal do Rio de Janeiro, é a principal referência da dança clássica. A descrição se refere a:

- (A) Bibi Ferreira.
- (B) Tomie Otake.
- (C) Deborah Colker.
- (D) Ana Botafogo.
- (E) Cecília Kerche.

14- Abandonada pela família em frente a um asilo em Brusque, no Vale do Itajaí, uma idosa recebeu liminar para ser acolhida em uma instituição privada. A determinação inclui que o sobrinho da senhora, com quem ela morava e responsável pelo abandono, arque com os custos. Caso justifique que não tem condições financeiras, o Município de Tijucas será responsável por realizar o pagamento de forma total ou parcial.

(Disponível em: <http://horadesantacatarina.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2018/07/idosa-abandonada-por-familiares-deve-ser-acolhida-determina-justica>. Acesso em 21.jul.2018).

Sobre o fato relatado, analise o que o Estatuto do Idoso estabelece como obrigação da família e do poder público e assinale a resposta correta:

- I- A garantia do direito à vida.
- II- A garantia do direito à saúde.
- III- A garantia do direito à dignidade.
- IV- A garantia do direito ao respeito e à convivência familiar do idoso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I e IV.

15- A Constituição Federal prevê direitos aos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Em razão disso, assinale a alternativa correta:

- (A) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um quarto a mais do que o salário normal.
- (B) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas.
- (C) Distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual.
- (D) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados e domingos.
- (E) Jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, independentemente de negociação coletiva.

**16-** “O bem-estar é bastante afetado por alta desigualdade, tanto em termos de renda quanto de oportunidades. Transferências públicas bem direcionadas, combinadas com melhorias na educação e na saúde, são a chave para o crescimento inclusivo”. (OCDE, 2018) Fonte: OCDE. Relatórios Econômicos OCDE: Brasil 2018. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Éditions OCDE, Paris.

(Disponível em <<http://dx.doi.org/10.1787/9789264290716-pt>> Acesso em 25 jul 2018.)

Ao encontro do exposto e com base no relatório apresentado, é correto afirmar:

- (A) Metade da população tem acesso a, aproximadamente, 60% do total da renda familiar enquanto a outra metade tem acesso a 40%.
- (B) Graves desigualdades continuam a colocar homens, minorias raciais e idosos em desvantagem.
- (C) Brasil continua sendo um dos países mais desiguais do mundo.
- (D) Homens estão mais propensos a desempenhar trabalho informal.
- (E) Trabalhadores homens recebem, aproximadamente, 1/4 a mais do que as mulheres.

**17-** Considerando a Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as incumbências abaixo e marque V, para as que competem ao estabelecimento de ensino, e F, para os que não competem:

- ( ) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- ( ) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- ( ) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- ( ) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
  - (B) F – F – V – F – V.
  - (C) V – V – V – V – F.
  - (D) F – V – F – V – V.
  - (E) F – V – V – V – V.
- 18-** Considerando o Decreto Legislativo N. 186/2008, que aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada termo ao seu significado:

Primeira coluna: termos

- 1- Comunicação
- 2- Língua
- 3- Adaptação razoável
- 4- Desenho universal

Segunda coluna:

- ( ) Significa a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.
- ( ) Significa as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.
- ( ) Abrange as línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação não falada.
- ( ) Abrange as línguas, a visualização de textos, o braille, a comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos de multimídia acessível, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 2 – 4 – 1 – 3.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

**19-** Um Professor de Educação Física percebe que uma criança apresenta ferimentos nos braços e nas pernas. Após uma conversa bastante amigável com o Professor, a criança revela ter sido espancada pelo pai. O professor, imediatamente, relata o ocorrido à direção da escola. Diante desse fato e, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a escola:

- (A) Deverá comunicar o fato à autoridade judicial local.
- (B) Deverá chamar os pais à escola juntamente com um representante do Conselho Tutelar.
- (C) Deverá obrigatoriamente comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- (D) Deverá abster-se de comunicar ao Conselho Tutelar, pois a este compete investigar esses casos, com base no artigo 13 do estatuto.
- (E) Deverá abster-se de comunicar ao Conselho Tutelar, uma vez que este não deve substituir o papel que cabe à escola.

**20-** A Lei Orgânica do Município de Blumenau prevê, em seu Art.102, que é dever do Município ministrar o ensino preferencialmente pré-escolar e fundamental, observados os princípios da gratuidade e da obrigatoriedade e assegurando amplas condições de funcionamento da Rede Pública das Escolas Municipais. Em decorrência, o Município de Blumenau organizará o sistema municipal de ensino articulado com o sistema estadual. Além de fixar as diretrizes em lei, o Município deve garantir certas condições.

Analise as condições garantidas pelo Município e identifique a(s) correta(s):

- I- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- II- Implantação do ensino médio nas escolas com matrícula superior a 800 alunos.
- III- Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando.
- IV- Atendimento ao educando no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I e III.

### **QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21-** De acordo com a Lei Complementar, referente às atribuições e responsabilidades do cargo de professor, analise as afirmativas:

- I- Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, dentro da legislação educacional vigente.
- II- Efetuar registros burocráticos pedagógicos, preenchendo em formulários específicos dados acerca dos conteúdos e atividades ministradas, ocorrências diversas, frequência do aluno, resultado do processo de ensino-aprendizagem, conceitos, notas, entre outros, conforme normas e padrões preestabelecidos.
- III- Planejar as aulas de acordo com os critérios que o professor estabeleceu, organizando conteúdos aleatórios por série, atividades esporádicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-los com a proposta individual de cada professor.
- IV- Definir critérios e avaliar os alunos, acompanhando o trabalho diário, aplicando instrumentos diversos de avaliação, refletindo sobre aspectos qualitativos e quantitativos, participando de reuniões de conselho de classe, corrigindo trabalhos, a fim de poder acompanhar as etapas do desenvolvimento perceptivo-motor dos alunos.
- V- Participar sempre que tiver vontade, de cursos, encontros, seminários, com a finalidade de promover a contínua formação e o aperfeiçoamento profissional, bem como de Conselhos de Classe, Reuniões Pedagógicas, entre outros.

As afirmativas corretas que correspondem à lei apresentada são:

- (A) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (E) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

**22-** Ainda sobre a referida Lei municipal, cabe também se afirmar sobre as atribuições e responsabilidades do cargo de professor:

- I- Zelar pelo cumprimento dos princípios de ética profissional, tanto nos aspectos referentes à intimidade e privacidade dos usuários e profissionais, quanto no que se refere aos seus outros direitos inalienáveis.
- II- Levantar dados acerca da contextualização histórica dos alunos, das famílias envolvidas, buscando informações sobre as necessidades educacionais e sociais, caracterizando o perfil dos alunos, com o objetivo de fornecer e divulgar os dados para os funcionários da unidade escolar e comunidade.
- III- Manter permanentemente contato com pais e alunos, com a coordenação, de modo a mantê-los informados quanto ao desempenho do aluno.
- IV- Limitar-se ao trabalho individual quando atuar com portadores de necessidades especiais, visando ao atendimento com qualidade.
- V- Não ministrar treinamento, aulas de aperfeiçoamento ou palestra para o pessoal técnico e auxiliar, pois não compete a sua área de atuação.

As afirmativas corretas que correspondem à referida lei são:

- (A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Somente as afirmativas II e V estão corretas.

**23-** São objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência nas escolas regulares. Escreva V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) Atendimento educacional especializado.
- ( ) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- ( ) Participação da família e da comunidade.
- ( ) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
- ( ) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – V – V – F – V.
- (D) V – F – F – F – V.
- (E) V – V – F – V – V.

**24-** Em consonância com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, para os estudantes surdos, devido à diferença linguística, orienta-se que:

- (A) o aluno surdo receba atendimento diferenciado em outro espaço da escola.
- (B) o aluno surdo esteja recebendo apoio oral nas aulas e nas atividades.
- (C) o aluno surdo esteja com outros surdos em turmas comuns na escola regular.
- (D) seja exigido do aluno surdo a modalidade escrita como primeira língua.
- (E) se priorize um aluno surdo por sala nas escolas regulares.

**25-** O Decreto nº 5.626/05 regulamenta a Lei nº 10.436/2002, sobre o acesso aos estudantes surdos. Assinale V ou F sobre o que dispõe esse Decreto:

- ( ) A inclusão da Libras como disciplina curricular.
- ( ) A formação e a certificação de professor de Libras, instrutor.
- ( ) A formação e a certificação do tradutor/intérprete de Libras.
- ( ) O ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para estudantes surdos.
- ( ) A organização da educação bilíngue no ensino regular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – F – F.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) V – V – F – F – F.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) V – V – V – V – V.



**26-** Na rede Municipal de Blumenau, na função de professor(a) instrutor(a) de Libras, o profissional é responsável por:

- I- Contemplar o ensino da língua materna (Libras) como primeira língua.
- II- Difundir a Libras nas instituições de ensino.
- III- Difundir a Libras nas instituições de ensino, planejando em conjunto com os demais profissionais.
- IV- Interpretar na Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares e outros.
- V- Manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo.

As afirmativas corretas que correspondem à função do professor instrutor são:

- (A) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**27-** Em respeito ao Decreto Federal n. 5626/05, a formação do instrutor de Libras (nível médio) deverá ser realizada por meio de:

- (A) Cursos de educação fundamental, cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e cursos de formação continuada promovidos por instituições e associações de surdos sem credenciamento.
- (B) Cursos de educação profissional, cursos extensão promovidos por instituições de ensino e cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- (C) Cursos de educação básica, cursos de formação organizados por instituições de ensino superior e cursos técnicos promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- (D) Cursos de educação profissional, cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- (E) Cursos de longa duração, cursos de formação continuada e cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.

**28-** De acordo com o Decreto Federal n. 5626/05, é admitida como formação mínima aos professores que atuarão no ensino de Libras na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental:

- (A) A formação ofertada em nível superior que viabilizar a formação bilíngue.
- (B) A formação bilíngue em cursos de extensão dos centros universitários.
- (C) A formação ofertada em nível médio na modalidade normal, que viabilizar a formação bilíngue.
- (D) A formação em cursos de capacitação técnica.
- (E) A formação em cursos técnicos de educação continuada.

**29-** Em relação ao Decreto Federal n. 5626/05, são denominadas escolas ou classes de educação bilíngue aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam \_\_\_\_\_ utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo. Preencha a lacuna:

- (A) línguas opcionais
- (B) línguas de instrução
- (C) línguas tidas como metas
- (D) línguas maternas
- (E) línguas de uso

**30-** Sobre identidade surda, leia a citação:

“As identidades surdas são construídas dentro das representações possíveis da cultura surda, elas moldam-se de acordo com a maior ou menor receptividade cultural assumida pelo sujeito. E dentro dessa receptividade cultural, também surge aquela luta política ou consciência oposicional pela qual o indivíduo representa a si mesmo, se defende da homogeneização, dos aspectos que o tornam corpo menos habitável, da sensação de invalidez, de inclusão entre os deficientes, de menos-valia social”.

Essa citação é de autoria de:

- (A) Stuart Hall.
- (B) Adriana da Silva *Thoma*.
- (C) Larisa da Veiga.
- (D) Gladis *Perlin*.
- (E) Madalena Klein.

**31- Sobre Cultura Surda, leia com atenção:**

Cultura surda é o jeito de o sujeito surdo entender o mundo e de modificá-lo a fim de torná-lo acessível e habitável, ajustando-o com as suas percepções visuais, que contribuem para a definição das identidades surdas e das “almas” das comunidades surdas. Isto significa que abrange a língua, as ideias, as crenças, os costumes e os hábitos do povo surdo.

Essa é uma explicação presente no livro da autora:

- (A) Gladis Perlin.
  - (B) *Marianne Stump*.
  - (C) Karin Strobel.
  - (D) *Fernanda de Araújo Machado*.
  - (E) *Germano Dutra Jr.*
- 32- Sobre a Cultura Surda, dentro da história cultural dos surdos, há vários artefatos culturais. Indique a alternativa que contempla todos os artefatos presentes na cultura surda:**
- (A) Experiências sensoriais, Literatura surda, Artes visuais, Vida social e de Materiais.
  - (B) Experiência visual, Linguística, Literatura, Familiar, Artes contemporâneas, Político, Vida esportiva e de Materiais.
  - (C) Experiência visual, Linguística, Literatura surda, Familiar, Artes visuais, Político, Vida social e esportiva e de Materiais.
  - (D) Experiência sinestésica, Linguagem, Literatura surda, Familiar, Artes visuais, Político, Vida social e esportiva e de recursos.
  - (E) Experiência visual, Línguas, Literatura infantil, Familiar, Artes visuais, Político, Vida social e esportiva e de Materiais.
- 33- A autora Strobel fala sobre os artefatos culturais, entre os quais explica: [...] que constitui os surdos como indivíduos que percebem o mundo através de seus olhos. Indique o artefato que corresponde a essa explicação:**
- (A) Experiência sinestésica.
  - (B) Experiência visual.
  - (C) Experiência política.
  - (D) Experiência familiar.
  - (E) Experiência das artes.
- 34- O processo de aquisição de linguagem das crianças surdas envolve alguns estágios, que são:**
- ( ) Período Pré-linguístico.
  - ( ) Estágio de um Sinal.
  - ( ) Estágio das Primeiras Combinações.
  - ( ) Estágio de Múltiplas Combinações.

Classifique V para verdadeiro e F para falso e assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
  - (B) V – F – V – V.
  - (C) F – F – F – V.
  - (D) F – V – F – F.
  - (E) V – V – V – F.
- 35- Sobre os estágios, leia as alternativas e assinale qual corresponde ao Estágio das Múltiplas Combinações:**
- (A) Nesse estágio, as crianças fazem uso de combinações, utilizam a ordem sujeito-verbo, verbo-objeto ou sujeito-verbo-objeto, há verbos em LIBRAS que não sofrem flexões, elas têm limitações lexicais e fonológicas para incorporar os pronomes. Dessa forma, a criança, para fazer as relações gramaticas, tem que incorporar os indicadores, com concordância verbal, a qual depende da aquisição do sistema pronominal e ordenar as palavras.
  - (B) Corresponde aos dois anos e meio e três anos, quando a criança surda tem uma expansão no seu vocabulário. As crianças começam a fazer diferenciações derivacionais, como sentar e cadeira. Além disso, elas começam a usar formas próprias para diferenciar nomes e verbos, mas o domínio dos recursos morfológicos ocorre quando a criança está mais ou menos com cinco anos.
  - (C) Esse estágio tem início na criança surda aos 12 meses e vai até os dois anos. Nessa fase, as crianças produzem gestos de diferentes sinais. Nesse estágio, a autora evidencia que a criança com a apontação, utilizadas para indicar objetos e pessoas, que tinha um caráter mais gestual no período pré-linguístico passa ser um elemento gramatical da língua de sinais do período linguístico.
  - (D) Esse é o período que inicia o balbucio, ocorre tanto nos bebês ouvintes quanto nos bebês surdos, uma vez que esse fenômeno é uma capacidade inata, manifestada por sons e por gestos.
  - (E) Período caracterizado do mesmo modo os bebês ouvintes, até um período utilizam as produções manuais e depois são interrompidas, já que o input, em um determinado momento, privilegia um modo de balbuciar.

- 36-** Sobre o processo de aquisição da língua de sinais como segunda língua L2, o que diferencia fundamentalmente um adulto de uma criança é:
- (A) O adulto aprende mais rápido que a criança por conta de suas experiências auditivas melhor desenvolvidas.
  - (B) A criança terá mais facilidade de aprender língua de sinais porque gosta de brincar de gestos.
  - (C) O adulto aprende mais rápido por conta de sua facilidade em decodificar situações imagéticas.
  - (D) A diferença básica e fundamental está na necessidade que a criança tem em conseguir memorizar os sinais, diferente do adulto, que consegue registrá-los visualmente e em escrita.
  - (E) A diferença fundamental entre a aprendizagem de língua de sinais como L2 de um adulto e de uma criança é que o adulto depende da iconicidade para lembrar do vocabulário em sinais durante o estágio inicial de aprendizagem, e a criança não.
- 37-** Quanto à aquisição e aprendizagem de Libras por crianças surdas, as pesquisas indicam um período chamado de Período Crítico, que pode ser entendido como:
- (A) O “pico” do processo de aquisição da linguagem.
  - (B) Espaço de tempo que perpassa um período com complicações críticas.
  - (C) O auge do período da puberdade.
  - (D) Período que o hemisfério se torna mais dominante em relação às funções da linguagem.
  - (E) Período biologicamente afetado.
- 38-** Considerando o Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007, referente ao cargo de Professor, é possível afirmar que a habilitação mínima - Magistério Normal de Nível Médio - é admitida para:
- I- Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
  - II- Professor de Educação Especial.
  - III- Professor de Séries Finais do Ensino Fundamental.
  - IV- Educação de Jovens e Adultos.
- Está(ão) correto(s):
- (A) Apenas I e II.
  - (B) Apenas I, II e IV.
  - (C) Apenas I.
  - (D) Apenas IV.
  - (E) Apenas II.
- 39-** Com base no Anexo III, da Lei Complementar N. 662/2007, assinale a alternativa que se refere à atribuição do Professor:
- (A) Estimular o aperfeiçoamento e a atualização do corpo docente, incentivando a participação em cursos de formação, grupos de estudo, reuniões, palestras, simpósios, seminários e fóruns, a fim de contribuir para o crescimento pessoal e profissional.
  - (B) Sugerir à Direção a compra ou recuperação de materiais, equipamentos e recursos pedagógicos necessários à prática pedagógica eficaz.
  - (C) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
  - (D) Buscar apoio com profissionais especializados, possibilitando ao corpo docente atuar com portadores de necessidades especiais, visando ao atendimento com qualidade.
  - (E) Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.
- 40-** Assinale a alternativa que indica uma atribuição específica do Professor:
- (A) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
  - (B) Elaborar o Projeto Político-Pedagógico da Escola.
  - (C) Planejar os processos de eleição desencadeados na unidade escolar.
  - (D) Orientar seus pares na realização de autoavaliação
  - (E) Assegurar a regularidade da vida escolar do aluno.

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Edital de Processo Seletivo Público**  
**Simplificado 001/2018**

Período: **VESPERTINO**

***FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS***

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.