



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

Cargo: **PROFESSOR ANOS INICIAIS**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Fator que possibilita o entendimento da mensagem transmitida no texto. Tem como função a construção dos sentidos da textualidade. Por meio desse recurso, ocorre a concatenação das ideias do texto, ou seja, a formação de uma cadeia de ideias. Estamos falando de:
- (A) Concepções de linguagem.
 - (B) Elementos da comunicação.
 - (C) Concordância verbal.
 - (D) Coerência.
 - (E) Concordância nominal.
- 2- Quando falamos em produção textual, os temas Coesão e Coerência vêm à tona, pois sem eles a produção textual fica prejudicada. Sobre COESÃO, analise as afirmativas a seguir, marque V, para verdadeiro, e F, para falso:
- () Dentro do texto, a coesão pode ser compreendida pelas relações linguísticas, como os advérbios, pronomes, o emprego de conectivos, sinônimos, entre outros recursos.
 - () A coesão textual é a conexão linguística que propicia a amarração das ideias dentro de um texto.
 - () Bem utilizada, a coesão permite a eficiência na transmissão da mensagem ao interlocutor e, por consequência, o entendimento da mensagem do texto.
 - () As palavras e expressões que têm como objetivo estabelecer a interligação entre os segmentos do texto são chamadas de elementos de coesão.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

- 3- Analise as afirmativas a seguir com base na temática ortografia:

- I- Loquaz.
- II- Empedernido.
- III- Alvíssaras.
- IV- Dijuntor.
- V- Espesso.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item I está incorreto.
- (B) Apenas o item II está incorreto.
- (C) Apenas o item III está incorreto.
- (D) Apenas o item V está incorreto.
- (E) Apenas o item IV está incorreto.

- 4- A Pontuação é assunto de extrema relevância na Língua Portuguesa, pois auxilia na mensagem que o texto deseja passar, evitando ambiguidades, por exemplo. Sobre a pontuação, mais precisamente o uso da vírgula, analise as afirmativas a seguir:

- I- A vírgula pode ser utilizada para separar explicações que estão no meio da frase. Exemplo: João, o aluno que não fez a prova, esteve na escola hoje.
- II- A vírgula não pode ser utilizada para separar orações independentes. Exemplo: Eu iria à festa mas fiquei indisposta.
- III- A vírgula pode ser utilizada para separar o lugar, o tempo ou o modo, que vier no início da frase. Exemplo: De um modo geral, os alunos da quinta série estão com boas notas.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas o item I está correto.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Apenas o item II está correto.

- 5- Sobre o tema Interpretação textual, leia o trecho da crônica de Fernando Sabino, intitulada “O homem nu”. Após a leitura, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

Ao acordar, disse para a mulher:

— Escuta, minha filha: hoje é dia de pagar a prestação da televisão, vem aí o sujeito com a conta, na certa. Mas acontece que ontem eu não trouxe dinheiro da cidade, estou a nenhum.

— Explique isso ao homem — ponderou a mulher.

— Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações. Escuta: quando ele vier a gente fica quieto aqui dentro, não faz barulho, para ele pensar que não tem ninguém. Deixa ele bater até cansar — amanhã eu pago.

Pouco depois, tendo despido o pijama, dirigiu-se ao banheiro para tomar um banho, mas a mulher já se trancara lá dentro. Enquanto esperava, resolveu fazer um café. Pôs a água a ferver e abriu a porta de serviço para apanhar o pão. Como estivesse completamente nu, olhou com cautela para um lado e para outro antes de arriscar-se a dar dois passos até o embrulhinho deixado pelo padeiro sobre o mármore do parapeito. Ainda era muito cedo, não poderia aparecer ninguém. Mal seus dedos, porém, tocavam o pão, a porta atrás de si fechou-se com estrondo, impulsionada pelo vento. [...]

Disponível em: <<http://contobrasileiro.com.br/o-homem-nu-cronica-de-fernando-sabino/>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- I- O trecho do texto apresenta uma situação cotidiana em que uma família, formada pelo homem e por sua esposa, está em crise e não pode pagar a prestação da televisão em dia.
- II- O trecho do texto apresenta uma família que não está preocupada se o cobrador da televisão virá para cobrar a parcela e vai deixá-lo bater à porta até que se canse, para não pagar em dia.
- III- O trecho retrata um casal que não pagará a prestação da televisão em dia e não se sente bem com essa situação, sendo assim, fazem um combinado entre si.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
 - (B) Apenas o item II está correto.
 - (C) Apenas o item III está correto.
 - (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (E) Apenas os itens II e III estão corretos.
- 6- Com a nova ortografia da Língua Portuguesa, novas regras de acentuação gráfica passaram a valer. Analise as afirmativas a seguir e assinale a opção correta, de acordo com as regras em vigor de acentuação gráfica:
- (A) A palavra MANTÉM representa a 3ª pessoa do plural.
 - (B) A palavra RECORDE não possui acento, pois é uma palavra paroxítona terminada em E.
 - (C) A palavra PÊLO, quando significar filamento que nasce no corpo humano ou de animais, é escrita com acento circunflexo.
 - (D) A palavra XÉROX é a opção correta e não mais XEROX.
 - (E) A palavra FORMA é única opção correta na língua portuguesa, não sendo mais correto utilizar FÔRMA.
- 7- De acordo com as classes gramaticais, analise o trecho do texto a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

O OVO E A GALINHA – Clarice Lispector

De manhã na cozinha sobre a mesa vejo o ovo. Olho o ovo com um só olhar. Imediatamente percebo que não se pode estar vendo um ovo. Ver o ovo nunca se mantêm no presente: mal vejo um ovo e já se torna ter visto o ovo há três milênios. – No próprio instante de se ver o ovo ele é a lembrança de um ovo. – Só vê o ovo quem já o tiver visto. – Ao ver o ovo é tarde demais: ovo visto, ovo perdido. – Ver o ovo é a promessa de um dia chegar a ver o ovo. – Olhar curto e indivisível; se é que há pensamento; não há; há o ovo. – Olhar é o necessário instrumento que, depois de usado, jogarei fora. Ficarei com o ovo.

Disponível em: <<https://claricelispector.blogspot.com/2007/11/o-ovo-e-galinha.html>> Acesso em: 07 jul. 2018.

- () A palavra VEJO (1ª linha) é um verbo conjugado no modo indicativo e no tempo presente.
- () A palavra IMEDIATAMENTE (1ª linha) é um advérbio.
- () A palavra JOGAREI (6ª linha) é um verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo.
- () A palavra FICAREI (6ª linha) é um verbo foneticamente irregular, com uma pequena irregularidade também na sua estrutura formal.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – V – F – F.

8- Com base nos seus conhecimentos sobre Literatura infantil e infanto-juvenil, bem como sobre as obras e os autores que marcam esse tema no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I- O livro de literatura infanto-juvenil: Bolsa Amarela, de Lygia Bojunga, trata de um romance de uma menina que entra em conflito consigo mesma e com a família ao reprimir três grandes vontades (que ela esconde numa bolsa amarela) - a vontade de ser gente grande, a de ter nascido menino e a de se tornar escritora.
- II- O livro: O Pequeno Príncipe, de Antoine Saint-Exupéry, por meio de uma narrativa poética, busca apresentar uma visão diferente de mundo, levando o leitor a mergulhar no próprio inconsciente, reencontrando sua criança. À primeira vista, um livro para crianças.
- III- O escritor Monteiro Lobato é um dos grandes nomes no Brasil, quando falamos em literatura infantil. São algumas de suas obras: Viagem ao céu, O gato Félix, O minotauro e Sagarana.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - (B) Apenas o item II está correto.
 - (C) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (D) Apenas o item III está correto.
 - (E) Apenas o item I está correto.
- 9- Os Gêneros do Discurso são elementos fundamentais no processo de produção textual, pois eles são os responsáveis pelas formas que estas assumem, entre outras funções. Podemos afirmar que toda manifestação verbal se organiza de acordo com algum gênero. Sobre os Gêneros do discurso, analise as afirmativas a seguir:

- I- A proficiência do aluno em Língua Portuguesa depende também do conhecimento que ele tem sobre os gêneros e de sua adequação às diferentes situações comunicativas. Suas características, portanto, devem ser objeto de ensino e tema das atividades que se organizar.
- II- Os gêneros se caracterizam pelos temas que podem veicular, por sua composição e marcas linguísticas específicas. Assim, não é qualquer gênero que serve para se dizer qualquer coisa, em qualquer situação comunicativa.
- III- Os gêneros são formas de enunciados, produzidas historicamente, que se estão disponíveis na cultura, como notícia, reportagem, conto (literário, popular, maravilhoso, de fadas, de aventuras...), romance, anúncio, receita médica, receita culinária, tese, monografia, fábula, crônica, cordel, poema, repente, relatório, seminário, palestra, conferência, verbete, parlenda, adivinha, entre outros.
- IV- Saber identificar/selecionar o gênero para organizar um discurso implica conhecer as suas características, para avaliar a sua adequação aos objetivos a que se propõe e ao lugar de circulação, por exemplo. Sendo assim, quanto mais se sabe sobre um gênero, maiores são as possibilidades do discurso ser eficaz.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e IV estão corretos.
 - (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
 - (C) Apenas o item IV está incorreto.
 - (D) Apenas o item III está incorreto.
 - (E) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- 10- Com base no tema Funções da Linguagem, podemos classificá-las em seis finalidades básicas. Analise as afirmativas a seguir:

- I- “Após a eliminação, é hora de retornar para casa. O avião com a delegação brasileira deixou a cidade de Kazan, onde estava hospedada, às 11h50 (horário de Brasília), dentro da previsão inicial. O voo de volta faz escala em Madri, na Espanha, e a previsão de chegada ao Rio de Janeiro é para o início da manhã de domingo.”
- II- “As autoridades tailandesas acreditam ter de três a quatro dias para libertar os 12 meninos presos em uma caverna no norte da Tailândia. A estratégia é manter o foco na redução dos perigos da operação de resgate até que a chuva ou o ar, cada vez mais tóxico dentro da câmara, obriguem as equipes a agir.”
- III- “Porém meus olhos não perguntam nada./O homem atrás do bigode é sério, simples e forte./Quase não conversa./Tem poucos, raros amigos/o homem atrás dos óculos e do bigode.” (Poema de sete faces, Carlos Drummond de Andrade)

Agora, assinale a alternativa correta, de acordo com a classificação de cada trecho com sua correta função de linguagem:

- (A) O item II pode ser classificado como função fática.
- (B) O item I pode ser classificado como função referencial.
- (C) O item III pode ser classificado como função metalinguística.
- (D) O item I pode ser classificado como função apelativa.
- (E) Os itens I e III são classificados como apelativa e emotiva, respectivamente.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- Uma proposta aprovada pela Comissão Especial da Câmara Federal fez com que instituições como o Inca, Fiocruz, Ministério Público Federal (MPF), Ibama, Anvisa, entre outras, publicassem notas públicas contra o projeto. O alvo das críticas das instituições é:
- (A) O projeto de proibição do registro de agrotóxicos, seus componentes e afins que revelem características teratogênicas, carcinogênicas ou mutagênicas.
 - (B) A proposta de mudanças na concessão de aposentadoria por invalidez.
 - (C) O projeto de lei quer mudar a legislação dos agrotóxicos no Brasil.
 - (D) A proposta da Agência Nacional de Saúde que pretende autorizar a cobrança extra em planos de saúde.
 - (E) O projeto de lei que cria o Programa de Manejo Florestal Comunitário.
- 12- O Sindicato dos Armadores e das Indústrias de Pesca de Itajaí e Região (Sindipi) estima que foram pescadas 7.000 toneladas de tainha em Santa Catarina no ano passado, na pesca artesanal e industrial. A esse respeito, assinale a alternativa correta:
- (A) A indústria pesqueira catarinense solicitou do governo federal mais controle sobre a pesca artesanal.
 - (B) Desde 2015, o governo federal colocou em ação o plano de manejo da tainha, cujo objetivo é reduzir o volume pescado para a perpetuação da espécie.
 - (C) A pesca da tainha é tão importante para Santa Catarina que, desde 2000, é patrimônio cultural imaterial do Estado.
 - (D) Apesar do volume pescado, não houve registro favorável à economia catarinense.
 - (E) A pesca artesanal de tainha no estado de Santa Catarina é realizada em apenas um trecho do litoral que vai de Florianópolis até Navegantes.
- 13- Foram assustadores os números que refletem a violência no trânsito no segundo final de semana do mês de julho, em Santa Catarina. Em um período de 16 horas, 13 pessoas morreram nas rodovias federais e estaduais, não havendo concentração em determinada área do Estado. Um dos acidentes envolveu cinco carros, resultando em três mortes e quatro feridos, na rodovia que passa pelo município de Ilhota, Vale do Itajaí. Isso posto, assinale a alternativa que identifica a rodovia, também conhecida como Jorge Lacerda:
- (A) SC- 108.
 - (B) SC- 163.
 - (C) SC- 412.
 - (D) SC- 155.
 - (E) SC- 486.
- 14- “A educação nunca é neutra, ela é uma ação voluntária. Ela é uma prática assentada em outra prática e que tem como condutor o profissional professor” (TAVARES, 2018). Com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018, é correto afirmar:
- (A) O percentual de jovens brasileiros que querem ser professor vem aumentando nos últimos anos.
 - (B) Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.
 - (C) O Brasil é um dos poucos países no mundo em que não há diferença entre os gêneros, ao que compete à inclinação à carreira docente.
 - (D) Tempo de carreira do professor e melhora no desempenho dos alunos são relações inversamente proporcionais.
 - (E) As salas de aulas das escolas brasileiras menos estruturadas apresentam significativamente um maior número de alunos em sala.
- 15- À luz da Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os princípios abaixo e marque V, para os que devem nortear o ensino ministrado, e F, para os que não devem:
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - () Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - () Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - () Consideração com a diversidade étnico-racial.
 - () Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- (A) F – F – V – F – V.
 - (B) V – V – V – V – F.
 - (C) F – V – F – V – V.
 - (D) F – V – V – V – V.
 - (E) V – V – V – V – V.

- 16-** Assinale a alternativa que indica o propósito da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:
- (A) Reconhecer que a discriminação contra qualquer pessoa, por motivo de deficiência, configura violação da dignidade e do valor inerentes ao ser humano.
 - (B) Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
 - (C) Considerar que as pessoas com deficiência devem ter a oportunidade de participar ativamente das decisões relativas a programas sociais.
 - (D) Reafirmar a universalidade, a indivisibilidade, a interdependência e a inter-relação de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência.
 - (E) Promover e proteger os direitos humanos de todas as pessoas com deficiência, inclusive daquelas que requerem menos apoio.

- 17-** Analise os casos abaixo em que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar e identifique o(s) correto(s):

- I- Casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II- Casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- III- Qualquer caso de repetência escolar.
- IV- Evasão escolar, desde que esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa correta que indica os casos que deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar:

- (A) Apenas os casos I, II e III.
 - (B) Apenas o caso I.
 - (C) Apenas os casos I e IV.
 - (D) Os casos I, II, III e IV.
 - (E) Apenas os casos I, II e IV.
- 18-** Considerando a Lei Ordinária N. 5169/1998, que cria o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, analise as instituições abaixo e identifique as que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, além das Instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal:

- I- Escola de Artes Monteiro Lobato, no atendimento às crianças para o desenvolvimento da arte.
- II- Escola de Formação Permanente Paulo Freire.
- III- Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC.
- IV- CEJA - Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que indica corretamente as instituições que integram o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau:

- (A) Apenas I, II e III.
 - (B) Apenas II e III.
 - (C) Apenas II, III e IV.
 - (D) I, II, III e IV.
 - (E) Apenas I e III.
- 19-** Destacam-se como elementos culturais representativos de um povo, entre outros: a língua, as crenças, os comportamentos, os valores, os costumes, a religião, o folclore, a dança, a culinária, a arte. A cultura brasileira é uma mescla de culturas, que sintetizam as várias etnias que formam o povo brasileiro. A respeito da cultura brasileira, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Cada região brasileira apresenta aspectos singulares relativos aos costumes, crenças ou manifestações culturais e artísticas.
- II- Na região nordeste, há uma grande mistura de elementos culturais das culturas indígena, mineira, gaúcha, boliviana e paraguaia.
- III- Entre as manifestações culturais presentes na região Sul do Brasil, destacam-se as festas instituídas por imigrantes advindos principalmente da Europa no século XX.
- IV- Uma das principais características da cultura afro-brasileira é sua homogeneidade cultural em todo território brasileiro, em razão dos africanos terem sido trazidos de uma única região da África.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

20- Considerando os preceitos constitucionais referentes à educação, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) Educação básica é obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
- (C) Educação básica é obrigatória assegurada sua oferta gratuita para todos os que a ela tiverem acesso na idade própria.
- (D) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que cumpridas as normas gerais da educação nacional. A iniciativa privada fica dispensada dos processos de autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (E) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), ao tratar da questão da gestão da educação, determina que um dos princípios básicos que devem reger o ensino é a **gestão democrática**. Posto isso, analise as alternativas abaixo.

- I- A gestão democrática passa pela construção de mecanismos de participação da comunidade escolar, como: Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil, Conselhos de Classes, entre outros.
- II- A escola, no cumprimento do seu papel e na efetivação da gestão democrática, precisa não só criar espaços de discussões que possibilitem a construção do projeto educativo por todos os segmentos da comunidade escolar, mas também consolidá-los como espaços que favoreçam a participação.
- III- A democratização da gestão escolar implica a superação dos processos centralizados de decisão.
- IV- A gestão democrática implica compreender a organização escolar como uma realidade objetiva, neutra, técnica, que funciona racionalmente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas IV está correta.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

22- A respeito da Educação Especial no Brasil, é correto afirmar:

- I- A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas as etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar.
- II- Os sistemas de ensino devem matricular todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, cabendo às escolas organizar-se para seu atendimento, garantindo as condições para uma educação de qualidade para todos, devendo considerar suas necessidades educacionais específicas, pautando-se em princípios éticos, políticos e estéticos.
- III- As pessoas com deficiência podem ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino médio, considerando as possibilidades de acessibilidade e adaptação do espaço físico.
- IV- As pessoas com deficiência devem receber o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, II, III, e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

23- Nas Diretrizes Curriculares do Município de Blumenau (2012), o ensino de Arte proposto está baseado na arte como forma de comunicação e expressão e em três eixos norteadores. Assinale a alternativa que apresenta esses eixos corretamente:

- (A) Conhecer, fruir e produzir.
- (B) Teatro, música e dança.
- (C) Desenho, pintura e música.
- (D) Linguagem corporal, linguagem musical e linguagem visual.
- (E) Linguagem teatral, linguagem musical e artes cênicas.

- 24-** Analise as alternativas abaixo e assinale a correta a respeito do que determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96), sobre as finalidades da educação básica:
- (A) A educação básica tem por finalidade assegurar o sucesso no processo de aprendizagem do educando, garantindo uma boa formação para o mundo do trabalho.
 - (B) A educação básica tem por finalidade assegurar o sucesso no processo de aprendizagem do educando, preparando-o para o ensino superior.
 - (C) A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - (D) A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
 - (E) A educação básica tem por finalidade assegurar que todos os brasileiros tenham acesso à educação.

25- O artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) determina que “a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola” é um dos princípios da educação nacional. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () O acesso é a porta inicial para a democratização, mas torna-se necessário, também, garantir que todos os que ingressam na escola tenham condições de nela permanecer, com sucesso.
- () O desafio atual é garantir o direito à qualidade da/na educação, entendida como qualidade social, sendo que o propósito principal é fornecer mão de obra qualificada para o mercado.
- () Em decorrência da ampliação das oportunidades educacionais, o analfabetismo no Brasil diminuiu progressivamente.
- () A ampliação das vagas nas escolas públicas promove o rebaixamento da qualidade do ensino oferecido, o que se reflete no aumento do número de analfabetos funcionais no País.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – F – V – V.

26- De acordo com as Diretrizes Curriculares do Município de Blumenau (2012), “O ato de planejar prevê reflexão, decidindo que tipo de sociedade e de homem se almeja e diante disto proporcionar uma ação educacional que contribua para esta formação”. Posto isto, analise as afirmativas sobre o planejamento:

- I- A ação de planejar deve estar vinculada ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola e possibilitar a efetivação da intencionalidade, dos desejos e expectativas, através da reflexão coletiva, envolvendo todos os segmentos da comunidade educativa.
- II- O planejamento deve ser elaborado a partir das reais necessidades, enfrentando os problemas, compreendendo as relações que perpassam em suas diversas dimensões, uma vez que cada instituição escolar tem sua própria história, está inserida em um contexto socioeconômico e cultural que lhe é peculiar.
- III- O planejamento é de responsabilidade exclusiva do professor, que deve identificar objetivos, metodologia, recursos e estratégias de avaliação.
- IV- O planejamento como ferramenta envolve um conjunto de ações, análises e interpretação de fatos para a identificação e definição de necessidades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) A afirmativa III está correta.
- (C) As afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

27- Analise as alternativas abaixo e assinale a que apresenta os conceitos de Geografia a serem apropriados pelos estudantes nos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental, segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012):

- (A) Lugar - Região - Paisagem - Território – Rede.
- (B) Cartografia - Região - Paisagem - Território – Espaço.
- (C) Escala - Região - Paisagem - Território – Espaço.
- (D) Escala – Cartografia - Lugar - Região - Paisagem.
- (E) Lugar - Região - Paisagem - Território – Espaço.

28- Analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta para o conceito de currículo, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013):

- (A) Conjunto de experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- (B) Conjunto de conteúdos que compõem uma base nacional comum, complementada por uma parte diversificada, que deve considerar as variações locais.
- (C) Conjunto de conteúdos escolares entendidos como informações, fatos e conceitos relacionados às áreas de conhecimentos organizadas em disciplinas.
- (D) Conjunto de conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.
- (E) Conjunto de diretrizes que têm o objetivo principal de *orientar os educadores* por meio da normatização de fatores fundamentais concernentes a cada disciplina.

29- Analise as opções abaixo e assinale as afirmativas que possibilitam a criação de um ambiente propício à aprendizagem, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica (2013):

- I- O trabalho compartilhado e o compromisso dos professores e dos demais profissionais com a aprendizagem dos alunos.
- II- O atendimento às necessidades específicas de aprendizagem de cada um mediante formas de abordagem apropriadas.
- III- A realização de provas frequentes para garantir com eficácia a avaliação da aprendizagem dos estudantes.
- IV- A definição de métodos de ensino que esclareçam para o professor como abordar cada um dos conteúdos preestabelecidos.
- V- A contextualização dos conteúdos, assegurando que a aprendizagem seja relevante e socialmente significativa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas III e V estão corretas.
- (B) As afirmativas I e II e III estão corretas.
- (C) As afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e V estão corretas.

30- A respeito da concepção de avaliação da aprendizagem presente nas Diretrizes Curriculares Municipais (2012), analise as opções abaixo e identifique a opção correta:

- (A) A avaliação é uma ferramenta pedagógica que possibilita um olhar diferenciado sobre o processo de ensinar e aprender, considerando-se os protagonistas (o educando e o educador) nesse processo e as situações oportunizadas para que as aprendizagens aconteçam.
- (B) A avaliação é uma ferramenta pedagógica que possibilita a verificação formal e a análise da realização dos objetivos propostos no planejamento.
- (C) A avaliação é uma ferramenta pedagógica que possibilita acompanhar e valorizar todo o processo de construção do conhecimento do aluno, sendo que deve se dar somente no âmbito quantitativo.
- (D) A avaliação é uma ferramenta pedagógica que possibilita, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, verificar se houve aquisição de conhecimento.
- (E) A avaliação é uma ferramenta pedagógica que possibilita ao professor identificar as dificuldades apresentadas pelos estudantes.

31- Analise as alternativas abaixo e identifique o modo como são entendidos os processos de alfabetização e letramento nas Diretrizes Curriculares do Município de Blumenau (2012):

- I- Os processos de alfabetização e letramento não devem ser compreendidos de forma dissociada.
- II- A criança entra no mundo da escrita simultaneamente pelos dois processos: alfabetização e letramento.
- III- Alfabetização e letramento não são processos independentes, mas interdependentes e indissociáveis.
- IV- O letramento diz respeito à aquisição do sistema convencional de escrita.
- V- Dissociar alfabetização e letramento é necessário para garantir que os dois processos aconteçam com sucesso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II e V estão corretas.
- (B) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas IV e V estão corretas.

32- De acordo com as Diretrizes Curriculares do Município de Blumenau (2012), os conceitos estruturantes designam o que aprender em Ciências ao longo da Educação Básica, nos projetos das escolas municipais. Posto isso, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () Os conceitos estruturantes originam-se num processo de solução de uma tarefa que se coloca para os estudantes, que exigirá processos de pensamento, habilidades e atitudes na produção de conhecimentos.
- () Ao aprenderem um conceito estruturante os estudantes aprendem, ao mesmo tempo, novas formas de pensar o/no mundo.
- () A elaboração de um conceito estruturante, pelo estudante, é complexa e exige um processo de construção que vai de conhecimentos mais concretos aos mais abstratos.
- () É fundamental respeitar a hierarquia na qual conceito vem primeiro ou em que ano deve ser trabalhado, devido à complexidade dos conhecimentos de Ciências.
- () A seleção dos conteúdos de Ciências necessita priorizar a compreensão em detrimento da memorização sem significados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F – V
- (B) F – V – F – V – F
- (C) V – V – F – V – V
- (D) V – F – V – F – V
- (E) F – F – F – V – V

33- Sobre o ensino de História, analise as afirmativas abaixo e responda ao que se pede:

- I- A História é uma ciência que estuda as relações humanas no espaço e no tempo. Os fatos, os acontecimentos, as memórias, somente se fundamentam a partir da compreensão de que os seres humanos são os sujeitos desses processos.
- II- Entender a História como movimento que afeta todas as pessoas e possibilitar que os alunos se percebam afetados por acontecimentos passados e no presente é um dos grandes desafios do ensino de História.

- (A) A afirmativa I é verdadeira, e II é falsa. Somente a afirmativa I é coerente com as Diretrizes Curriculares Municipal de Blumenau.
- (B) As afirmativas I e II são falsas e não consideram as orientações apresentadas pelas Diretrizes Curriculares Municipal de Blumenau.
- (C) As afirmativas I e II são verdadeiras e representam a posição defendida pelas Diretrizes Curriculares Municipal de Blumenau.
- (D) A afirmativa I é falsa, e II é verdadeira e reforça a relevância do ensino de História.
- (E) As afirmativas I e II são verdadeiras e representam concepções tradicionais do ensino de História.

34- De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), o trabalho com a linguagem deve ser ancorado nas práticas de:

- (A) Produção e interpretação de textos.
- (B) Produção, leitura e interpretação de textos.
- (C) Leitura, escrita e análise linguística.
- (D) Fala/escuta, leitura/ escrita e análise linguística.
- (E) Leitura, escrita e atividades gramaticais.

35- Ao tratar da Matemática, as Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau (2012), apresentam como pressuposto:

- (A) A necessidade de apresentar melhores resultados com relação ao conhecimento matemático, devido à grande defasagem apresentada por nosso País.
- (B) A necessidade de que o saber informal, cultural, incorpore-se ao trabalho matemático escolar, formando um elo entre a Matemática que se aprende na escola e a Matemática da vida.
- (C) A necessidade de entender que a Matemática é uma ciência exata, precisa, abstrata, que exige grande esforço por parte do estudante para sua compreensão.
- (D) A necessidade de o ensino ser baseado na memorização e na aprendizagem de algoritmos e técnicas de resolução de situações problema.
- (E) A necessidade de compreender que a Matemática é uma disciplina com conteúdo fixo e definido, que precisa ser compreendido pelo estudante para que possa ter sucesso.

- 36-** Analise as alternativas abaixo e identifique a opção correta sobre o que é determinado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (2013), a respeito do que deve ser assegurado às crianças de 6 (seis) anos ao ingressarem no Ensino Fundamental:
- (A) Garantia de aprendizagem dos conteúdos previstos em lei.
 - (B) Garantia de aprendizagem e desenvolvimento da autonomia, independente das condições que o espaço oferecer.
 - (C) Garantia de desenvolvimento pleno, atentando para a grande diversidade social, cultural e individual dos alunos.
 - (D) Garantia de aprendizagem, atentando para a grande diversidade social, cultural e individual dos alunos.
 - (E) Garantia de aprendizagem e desenvolvimento pleno, atentando para a grande diversidade social, cultural e individual dos alunos, o que demanda espaços e tempos diversos de aprendizagem.
- 37-** De acordo com o Art. 5, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), “O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo”. Posto isso, analise as alternativas abaixo:
- I- O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
 - II- A prefeitura deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar.
 - III- O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá zelar, com os pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
 - IV- O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) As afirmativas I e III estão corretas.
 - (B) As afirmativas II e V estão corretas.
 - (C) As afirmativas III e IV estão corretas.
 - (D) As afirmativas I e II estão corretas.
 - (E) As afirmativas II e III estão corretas.
- 38-** Considerando o Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007, referente a cargo de Professor, analise os requisitos abaixo e identifique o(s) correto(s):
- I- Para Professor de Educação Especial, a exigência é formação superior completa em pedagogia ou curso normal superior e/ou formação superior completa licenciatura plena e especialização na área de educação especial.
 - II- Para Professor de Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, exige-se formação superior completa em pedagogia ou curso normal superior, admitindo-se como habilitação mínima o magistério normal de nível médio.
 - III- A habilitação mínima representada pelo magistério normal de nível médio não é mais admitida para atuação do Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
 - IV- Para Professores de Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, é exigida a formação superior completa licenciatura plena, com registro no conselho ou órgão fiscalizador do exercício da profissão.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas o requisito IV está correto.
 - (B) Apenas os requisitos I, II e IV estão corretos.
 - (C) Apenas os requisitos II, III e IV estão corretos.
 - (D) Os requisitos I, II, III e IV estão corretos.
 - (E) Apenas os requisitos I e IV estão corretos.
- 39-** Assinale a alternativa que indica uma atribuição comum ao Professor, ao Educador e ao Coordenador Pedagógico:
- (A) Organizar e manter atualizada a memória histórica da escola.
 - (B) Propor à Direção a infraestrutura necessária para a escola, a fim de atender alunos com necessidades especiais.
 - (C) Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.
 - (D) Auxiliar o aluno na execução de atividades pedagógicas e recreativas diárias, estimulando-o em todas suas ações e movimentos.
 - (E) Coletar e atualizar o acervo da legislação em vigor.

40- É responsabilidade e atribuição do Professor efetuar registros burocráticos pedagógicos. Nesse caso, cabe-lhe preencher em formulários específicos dados acerca de:

- I- Conteúdos e atividades ministradas.
- II- Frequência do aluno.
- III- Ocorrências diversas.
- IV- Notas.

Está correto o que se afirma em:

- (A)** Apenas I, II e III.
- (B)** Apenas I, II e IV.
- (C)** I, II, III, IV.
- (D)** Apenas II, III e IV
- (E)** Apenas IV.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 001/2018

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.