



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Edital de Processo Seletivo Público**  
**Simplificado 001/2018**

Período: **VESPERTINO**

**Cargo: PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
**ATENDER ALUNOS COM DEFICIÊNCIA**

**INSTRUÇÕES**

- Nesta prova, você encontrará:  
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,  
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e  
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escuro ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO  
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 19 de agosto de 2018.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- As classes gramaticais são o conjunto que classifica uma palavra, baseando-se na sua estrutura sintática e morfológica. Com base nesse tema, analise a frase a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

Constantemente, ele aparecia para jogar futebol.

- ( ) A palavra **CONSTANTEMENTE** é um advérbio.  
( ) A palavra **APARECIA** é um verbo e está conjugado no modo indicativo, no tempo pretérito imperfeito.  
( ) A palavra **ELE** é um pronome pessoal do caso reto.  
( ) A palavra **PARA** é uma conjunção.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) F – F – V – V.  
(B) V – V – F – V.  
(C) V – V – V – F.  
(D) V – F – V – V.  
(E) F – V – V – V.

- 2- De acordo com o tema Concordância nominal, algumas regras precisam ser observadas para haver concordância em gênero e número entre os diversos nomes da oração. Analise as afirmativas a seguir:

- I- Concordância com bastante, muito, pouco e barato. Essas palavras não estabelecem concordância em gênero e número com o substantivo quando possuem função de adjetivo.  
II- Concordância com pronomes pessoais. O adjetivo estabelece concordância em gênero e número com o pronome pessoal: ela é simpática, ele é simpático, elas são simpáticas, eles são simpáticos.  
III- Concordância com é proibido, é permitido, é preciso, é necessário, é bom. Essas expressões estabelecem concordância em gênero e número com o substantivo quando há um artigo que determina o substantivo, mas permanecem invariáveis no masculino singular quando não há artigo: é permitida a entrada, é permitido entrada, é proibida a venda, é proibido venda.  
IV- Concordância com vários substantivos. O adjetivo estabelece concordância em gênero e número com o substantivo que está mais próximo: caderno e caneta nova, caneta e caderno novo.  
V- Concordância com vários adjetivos. Quando há dois ou mais adjetivos no singular, o substantivo permanece no singular apenas se houver um artigo entre os adjetivos. Sem a presença de um artigo, o substantivo deverá ser escrito no plural: o escritor brasileiro e o chileno, os escritores brasileiro e chileno.

Assinale a opção correta:

- (A) Apenas o item II está incorreto.  
(B) Apenas o item III está correto.  
(C) Apenas o item V está correto.  
(D) Apenas o item IV está incorreto.  
(E) Apenas o item I está incorreto.

- 3- Com base no tema “O lugar da gramática normativa”, podemos afirmar que esta última é aquela que prescreve as regras, normas gramaticais de uma língua. Ela admite apenas uma forma correta para a realização da língua, tratando as variações como erros gramaticais. Sobre a gramática normativa, analise as afirmativas a seguir:

- I- A gramática normativa tem a função de estabelecer regras para o uso da língua, sendo, então, a menos usada em salas de aula como forma de aceitar a utilização da língua materna de acordo com as vivências e dialetos dos falantes de cada região.  
II- A Gramática Normativa toma como base as regras gramaticais tradicionais e o uso da língua por dialetos de prestígio como, por exemplo, obras literárias consagradas, textos científicos, discursos formais, etc.  
III- Atualmente a gramática normativa é muito criticada pelos gramáticos, pois já se admitem outras gramáticas como a descritiva e a gerativa.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.  
(B) Apenas os I e II estão corretos.  
(C) Apenas o item II está incorreto.  
(D) Apenas o item I está incorreto.  
(E) Apenas o item III está incorreto.

4- Leia o trecho do texto “Sessão de Hipnotismo” a seguir e responda ao que se pede:

A dona de casa nos abriu a porta de mansinho, pediu silêncio com um dedo sobre os lábios e fez sinal que entrássemos. Entramos, pé ante pé, já meio hipnotizados. Curvado sobre uma poltrona no canto mais escuro da sala, o hipnotizador tentava adormecer uma jovem. Ao fundo, cinco ou seis vítimas aguardavam a vez, uns muito sérios, outros contendo risos, na poltrona a jovem nunca mais que dormia e, já meio chateada, olhava o relógio no pulso que o hipnotizador segurava no ar.

“Você vai dormir... Suas pálpebras estão pesadas... Tudo vai desaparecendo” – insistia ele, com voz macia, mas acabou ordenando: Feche os olhos.” [...]

SABINO, Fernando. Sessão de hipnotismo. In: *O homem nu*. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1965, p. 143.

Agora, assinale a opção correta sobre a classificação dos tempos e ou modos verbais de verbos retirados do texto:

- (A) Abriu – pretérito perfeito.
- (B) Entrássemos – pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) Dormia – pretérito mais-que-perfeito.
- (D) Olhava – futuro do presente.
- (E) Desaparecendo – forma nominal participípio.

5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo.
- ( ) As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm.
- ( ) As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior.
- ( ) Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – F – F – F.
- (E) V – V – V – V.

6- Na escrita, algumas palavras podem causar dúvida quanto a sua grafia. Ortografia é a parte da gramática normativa que ensina a escrever corretamente as palavras de uma língua. Analise as afirmativas a seguir:

- I- Açafião – acetinado.
- II- Miçanga – maciço.
- III- Discernir – néscio.
- IV- Ojeriza – balisa.
- V- Excelso – arroxeadado.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (B) Apenas o item IV está incorreto.
- (C) Apenas os itens III e V estão incorretos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (E) Apenas o item V está incorreto.

7- Verbo é uma das dez classes de palavras que mais varia na língua portuguesa. Ele varia em tempo, modo, número, pessoa, gênero e formal nominal. Sobre o verbo COLORIR, analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) coloríreis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo pretérito mais-que-perfeito.
- ( ) colorireis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo futuro do presente.
- ( ) coloriríeis: verbo conjugado na segunda pessoa do plural, no tempo futuro do pretérito.
- ( ) colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo.
- ( ) colorissem: verbo conjugado na terceira pessoa do plural, no tempo pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

Agora, assinale a opção com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V – F – F – V – F.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – V – V – F – V.

8- A comunicação está estritamente relacionada ao conceito de interação, troca de mensagens entre um receptor e um emissor. Com base nesses conhecimentos, entendemos que para haver comunicação é necessário que existam alguns elementos. Analise as afirmativas a seguir sobre os elementos da comunicação e relacione as colunas:

- 1- Mensagem.
- 2- Código.
- 3- Canal.
- 4- Ruído.
- 5- Contexto.

- ( ) também chamado de referente, trata-se da situação comunicativa em que estão inseridos o emissor e receptor.
- ( ) ele ocorre quando a mensagem não é decodificada de forma correta pelo interlocutor, por exemplo, o código utilizado pelo locutor, desconhecido pelo interlocutor.
- ( ) representa o conjunto de signos que serão utilizados na mensagem.
- ( ) corresponde ao local pelo qual a mensagem será transmitida.
- ( ) é o objeto utilizado na comunicação; o conjunto de informações transmitidas pelo locutor.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (B) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (C) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
- (E) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.

9- Analise as afirmativas a seguir com base no tema funções da linguagem:

- I- Função metalinguística: ocorre quando o emissor explica um código usando o próprio código.
- II- Função poética: coloca em evidência a forma da mensagem, ou seja, que se preocupa mais em *como dizer* do que com *o que dizer*.

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Os itens I e II estão incorretos.
- (E) Apenas o item II está incorreto.

10- Com base em frases do texto O espelho, de Machado de Assis, analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) Na frase: “As dores humanas, as alegrias humanas, se eram só isso, mal obtinham de mim uma compaixão apática ou um sorriso de favor”, a primeira ocorrência de vírgula se justifica para separar itens de uma enumeração.
- ( ) Na frase: “Chamava-me o seu alferes”, ocorre a colocação pronominal denominada ênclise.
- ( ) Na frase: “Os fatos explicarão melhor os sentimentos: os fatos são tudo”, temos 2 verbos, que estão conjugados no futuro e no presente, respectivamente.
- ( ) Quanto aos gêneros do discurso, podemos afirmar que o texto acima é um conto.
- ( ) Quanto à acentuação, as palavras a seguir pertencem à mesma regra: natureza, estava, abanava, cabeça e província.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000240.pdf>> Acesso em: 07 jul. 2018.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V - V – V – F – V.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V – F.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Embora previsto na Constituição Brasileira o fato é que o sistema de saúde no país não tem sido capaz de efetivar a contento o Direito à Saúde a todas as pessoas. A busca do Judiciário como a última alternativa para obtenção do medicamento ou tratamento negado pelo SUS, seja por falta de previsão na RENAME (Relação Nacional de Medicamentos), seja por questões orçamentárias é conhecida como:

- (A) Direito individual à saúde.
- (B) Direito social à saúde.
- (C) Dignidade humana.
- (D) Judicialização da saúde.
- (E) Preceito constitucional.

12- Leia e complete a lacuna:

O Porto de \_\_\_\_\_ terminou o primeiro semestre/18 com crescimento de 75% no volume de contêineres movimentados. O aprofundamento do canal de acesso ao porto permitiu que os navios chegassem e saíssem mais carregados.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Itajaí
- (B) São Francisco
- (C) Itapoá
- (D) Imbituba
- (E) Navegantes (PORTONAVE)

13- Pelo segundo ano, ela é curadora artística do Festival de Dança de Joinville.

Desde 1980, quando foi nomeada primeira bailarina do Teatro Municipal do Rio de Janeiro, é a principal referência da dança clássica. A descrição se refere a:

- (A) Bibi Ferreira.
- (B) Tomie Otake.
- (C) Ana Botafogo.
- (D) Deborah Colker.
- (E) Cecília Kerche.

14- Abandonada pela família em frente a um asilo em Brusque, no Vale do Itajaí, uma idosa recebeu liminar para ser acolhida em uma instituição privada. A determinação inclui que o sobrinho da senhora, com quem ela morava e responsável pelo abandono, arque com os custos. Caso justifique que não tem condições financeiras, o Município de Tijucas será responsável por realizar o pagamento de forma total ou parcial.

(Disponível em: <http://horadesantacatarina.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2018/07/idosa-abandonada-por-familiares-deve-ser-acolhida-determina-justica>. Acesso em 21.jul.2018).

Sobre o fato relatado, analise o que o Estatuto do Idoso estabelece como obrigação da família e do poder público e assinale a resposta correta:

- I- A garantia do direito à vida.
- II- A garantia do direito à saúde.
- III- A garantia do direito à dignidade.
- IV- A garantia do direito ao respeito e à convivência familiar do idoso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

15- A Constituição Federal prevê direitos aos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Em razão disso, assinale a alternativa correta:

- (A) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um quarto a mais do que o salário normal.
- (B) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas.
- (C) Distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual.
- (D) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados e domingos.
- (E) Jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, independentemente de negociação coletiva.

**16-** “O bem-estar é bastante afetado por alta desigualdade, tanto em termos de renda quanto de oportunidades. Transferências públicas bem direcionadas, combinadas com melhorias na educação e na saúde, são a chave para o crescimento inclusivo”. (OCDE, 2018) Fonte: OCDE. Relatórios Econômicos OCDE: Brasil 2018. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Éditions OCDE, Paris.

(Disponível em <<http://dx.doi.org/10.1787/9789264290716-pt>> Acesso em 25 jul 2018.)

Ao encontro do exposto e com base no relatório apresentado, é correto afirmar:

- (A) Metade da população tem acesso a, aproximadamente, 60% do total da renda familiar enquanto a outra metade tem acesso a 40%.
- (B) Graves desigualdades continuam a colocar homens, minorias raciais e idosos em desvantagem.
- (C) Homens estão mais propensos a desempenhar trabalho informal.
- (D) Trabalhadores homens recebem, aproximadamente, 1/4 a mais do que as mulheres.
- (E) Brasil continua sendo um dos países mais desiguais do mundo.

**17-** Considerando a Lei N. 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as incumbências abaixo e marque V, para as que competem ao estabelecimento de ensino, e F, para os que não competem:

- ( ) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- ( ) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- ( ) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- ( ) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – F – V.
  - (B) V – V – V – V – F.
  - (C) V – V – V – V – V.
  - (D) F – V – F – V – V.
  - (E) F – V – V – V – V.
- 18-** Considerando o Decreto Legislativo N. 186/2008, que aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada termo ao seu significado:

Primeira coluna: termos

- 1- Comunicação
- 2- Língua
- 3- Adaptação razoável
- 4- Desenho universal

Segunda coluna:

- ( ) Significa a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.
- ( ) Significa as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.
- ( ) Abrange as línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação não falada.
- ( ) Abrange as línguas, a visualização de textos, o braille, a comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos de multimídia acessível, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 2 – 4 – 1 – 3.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

**19-** Um Professor de Educação Física percebe que uma criança apresenta ferimentos nos braços e nas pernas. Após uma conversa bastante amigável com o Professor, a criança revela ter sido espancada pelo pai. O professor, imediatamente, relata o ocorrido à direção da escola. Diante desse fato e, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a escola:

- (A) Deverá comunicar o fato à autoridade judicial local.
- (B) Deverá chamar os pais à escola juntamente com um representante do Conselho Tutelar.
- (C) Deverá obrigatoriamente comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
- (D) Deverá abster-se de comunicar ao Conselho Tutelar, pois a este compete investigar esses casos, com base no artigo 13 do estatuto.
- (E) Deverá abster-se de comunicar ao Conselho Tutelar, uma vez que este não deve substituir o papel que cabe à escola.

**20-** A Lei Orgânica do Município de Blumenau prevê, em seu Art.102, que é dever do Município ministrar o ensino preferencialmente pré-escolar e fundamental, observados os princípios da gratuidade e da obrigatoriedade e assegurando amplas condições de funcionamento da Rede Pública das Escolas Municipais. Em decorrência, o Município de Blumenau organizará o sistema municipal de ensino articulado com o sistema estadual. Além de fixar as diretrizes em lei, o Município deve garantir certas condições.

Analise as condições garantidas pelo Município e identifique a(s) correta(s):

- I- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- II- Implantação do ensino médio nas escolas com matrícula superior a 800 alunos.
- III- Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando.
- IV- Atendimento ao educando no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I e III.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21-** No âmbito da educação especial, uma escola inclusiva é aquela que:

- I- Garante a acessibilidade arquitetônica do ambiente físico.
- II- Busca superar as barreiras arquitetônicas, atitudinais, comunicacionais, programáticas e metodológicas que limitam a participação e aprendizagem de estudantes público-alvo da educação especial.
- III- Preocupa-se com os aspectos arquitetônicos e comunicacionais que prejudicam a participação e aprendizagem de, exclusivamente, pessoas com deficiência física, auditiva e visual.
- IV- Elimina todas as barreiras que limitam o desenvolvimento do público-alvo da educação especial, com exceção dos estudantes com altas habilidades e superdotação.
- V- Garante a presença de um professor de apoio para cada aluno público-alvo da educação especial.
- VI- Promove as condições para a inclusão do estudante em todas as atividades escolares.

Estão corretas as afirmações:

- (A) I, II e VI.
- (B) II e III.
- (C) I, II, V e VI.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e VI.

**22-** São consideradas barreiras no processo de inclusão de pessoas com deficiência:

- (A) Qualquer entrave ou obstáculo físico que limite ou impeça a mobilidade da pessoa com deficiência física.
- (B) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos.
- (C) Comportamentos comprovadamente discriminatórios que prejudiquem a participação da pessoa com deficiência em ambientes públicos.
- (D) Atitudes ou comportamento discriminatório que limite ou impeça, exclusivamente, a participação política da pessoa.
- (E) Apenas os obstáculos físicos em ambientes educacionais.

- 23-** De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), é correto afirmar que:
- (A) A educação especial define-se como uma modalidade interdisciplinar de ensino que perpassa a educação básica em suas diferentes modalidades, realiza o atendimento educacional especializado.
  - (B) A educação especial é uma modalidade transversal de ensino que perpassa a educação básica.
  - (C) Ocorre por meio do atendimento educacional especializado, pela oferta de recursos e serviços educacionais aos estudantes com necessidades educacionais especiais em turmas separadas das turmas comuns do ensino regular.
  - (D) A Educação Especial é transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.
  - (E) A educação especial é uma modalidade de ensino que deve ser ofertada por instituições especializadas em atendimento educacional especializado.
- 24-** Com base nas atuais políticas de Educação Especial e na Lei Brasileira de Inclusão ou o Estatuto da Pessoa com Deficiência, promulgado em 2015, 'pessoa com deficiência' é aquela:
- (A) Que tem impedimento de longo, médio ou curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com a família, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
  - (B) Que tem impedimento de longo prazo de natureza física, genética ou psíquica que obstrui sua participação plena e efetiva na sociedade.
  - (C) Tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
  - (D) Que possui direitos específicos de proteção e tutela do Estado, devido aos seus impedimentos de natureza orgânica.
  - (E) Tem impedimento de longo prazo de natureza física e genética o qual, em interação com a família e a escola, pode obstruir seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.
- 25-** De acordo com o decreto 7611, de 17 de novembro de 2011, o atendimento educacional especializado (AEE) é compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente". São objetivos do AEE:
- (A) Acolher a diversidade de todos os estudantes, ao longo do processo educativo.
  - (B) Oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais específicas exclusivamente dos estudantes com deficiência.
  - (C) Avaliar e encaminhar, sempre que necessário, os estudantes público-alvo da educação especial às instituições especializadas.
  - (D) Substituir a educação regular, sempre que necessário.
  - (E) Eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- 26-** Com relação ao papel do professor especialista em sala de aula:
- (A) Deve propiciar o processo de inclusão dos estudantes público-alvo da educação especial (PAEE), garantindo sua aprendizagem e participação nas diferentes atividades acadêmicas.
  - (B) Deve realizar as atividades especificamente ao seu aluno com deficiência.
  - (C) Limita-se aos cuidados higiênicos e de mobilidade dos estudantes com deficiência.
  - (D) Limita-se à educação especializada dos estudantes PAEE em sala de aula e seu encaminhamento à sala de recurso.
  - (E) Deve obedecer as demandas do professor de classe comum, simplificando as atividades aos estudantes PAEE ou retirando-os da classe quando necessário.
- 27-** A inclusão de estudantes público-alvo da educação especial depende da ação de professores especialistas e professores da classe comum. O ensino colaborativo, também conhecido como coensino, é considerado uma proposta relevante, pois:
- (A) É uma estratégia didática inclusiva em que o professor da classe comum e o professor especialista planejam, de forma colaborativa, procedimentos de ensino apenas para os estudantes com deficiência.
  - (B) É um dos modelos de prestação de serviço de apoio no qual o professor da classe comum e o professor especialista dividem a responsabilidade de planejar, instruir e avaliar o ensino dado a um grupo heterogêneo de estudantes.
  - (C) Uma estratégia didática inclusiva em que o professor da classe comum e o professor especialista executam, cada um em sua especificidade, ações voltadas ao ensino de estudantes PAEE nas salas de recurso multifuncional.
  - (D) É um dos modelos de prestação de serviço de apoio no qual o professor especialista apresenta ao professor da classe comum as estratégias de ensino e avaliação para os estudantes com deficiência.
  - (E) Uma estratégia didática em que o professor da classe comum e o professor especialista planejam e ensinam separadamente e avaliam em conjunto o resultado de suas ações.



- 28-** Sobre a educação de pessoas com transtorno do espectro autista, é correto afirmar que:
- (A) Em casos graves e moderados, deve ser realizada, exclusivamente, em instituições especializadas.
  - (B) Deve ser realizada exclusivamente pelo professor de AEE, por meio de métodos específicos de ensino.
  - (C) Deve privilegiar o controle do comportamento evitando a tendência agressiva. O processo de ensino e aprendizagem deve considerar o nível de deficiência intelectual do estudante.
  - (D) Deve garantir a entrada, permanência, participação e aprendizagem em sala de aula comum de escolas regulares.
  - (E) Deve ser realizada a partir do método TEACCH, em parceria com APAEs.
- 29-** Com relação ao trabalho pedagógico com os estudantes com surdez, é correto afirmar que:
- (A) Deve ser realizado apenas por professores surdos, durante o Atendimento Educacional Especializado, por meio do ensino da LIBRAS.
  - (B) Deve ser desenvolvido exclusivamente na Língua Brasileira de Sinais em classes comuns, pela mediação do intérprete de Libras.
  - (C) Deve ser desenvolvido em um ambiente bilíngue, ou seja, em um espaço em que se utilize a Língua Brasileira de Sinais, como primeira língua, e a Língua Portuguesa, como segunda língua.
  - (D) Deve ser desenvolvido em um ambiente bilíngue, ou seja, em um espaço em que se utilize a Língua Brasileira de Sinais, como segunda língua, e a Língua Portuguesa, como primeira língua.
  - (E) Deve ser realizado em escolas especiais para pessoas com surdez.
- 30-** Com relação às altas habilidades/superdotação, é correto afirmar que:
- (A) Pessoas com altas habilidades/superdotação são aquelas que apresentam notável desempenho e/ou elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: capacidade intelectual, aptidão acadêmica ou específica (por exemplo, aptidão matemática), pensamento criativo e produtivo, capacidade de liderança, talento para artes visuais, artes dramáticas e música e capacidade psicomotora.
  - (B) A superdotação é um fenômeno raro e hereditário. Estudos apontam a tendência de concentração de indivíduos superdotados em apenas uma parcela da população, que seria entre indivíduos do sexo masculino, de nível socioeconômico médio.
  - (C) O processo de identificação deve ser realizado por médicos especialistas, a partir de testes e exames neurológicos.
  - (D) A concepção de altas habilidades/superdotação coaduna-se à noção de rendimento e de excelência acadêmica.
  - (E) As pessoas com altas habilidades/superdotação são aquelas que apresentam notável capacidade intelectual e aptidão acadêmica.
- 31-** Sobre o atendimento educacional especializado de estudantes com deficiência intelectual, assinale a alternativa correta:
- (A) O atendimento educacional especializado voltado para estudantes com deficiência intelectual caracteriza-se pela realização de ações específicas sobre seu comportamento.
  - (B) O professor especialista deve propor atividades que contribuam para a aprendizagem de conceitos em um ritmo mais lento do que aquele trabalhado em sala de aula regular.
  - (C) Para desenvolver o atendimento educacional especializado, basta que o professor conheça as especificidades cognitivas de seu estudante.
  - (D) Para potencializar o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno com deficiência intelectual, o professor deverá usar recursos tecnológicos e didáticos adequados ao grau de deficiência intelectual dos estudantes, segundo laudo médico.
  - (E) A gestão dos processos de aprendizagem consiste na organização de situações de aprendizagem nos diferentes espaços acadêmicos, como salas de recurso multifuncional e sala de aula regular.
- 32-** A Deficiência Visual é classificada em Baixa Visão (BV) e Cegueira. Com relação à escolarização de estudantes com baixa visão, é correto afirmar que:
- (A) O uso de recursos depende das especificidades de cada estudante. Ampliação de letras, leitura em voz alta do que está sendo exposto no quadro, descrição oral de imagens, uso de caneta ou giz adequados são recursos importantes para os estudantes com BV.
  - (B) A predominância de recursos didáticos eminentemente visuais garante o foco de interesse e de motivação nas aulas.
  - (C) O recurso mais adequado para todos os estudantes com BV é a ampliação das letras.
  - (D) É imprescindível o uso de recursos de informática que convertam livros escritos em livros digitais sonoros, além do encaminhamento ao professor de AEE para a realização de atividades adaptadas que não podem ser realizadas em sala de aula.
  - (E) Deve ser realizada, parcialmente, na sala de recursos multifuncionais. Em sala de aula, o professor especialista deve ler os conteúdos ao estudante.

- 33-** Com relação ao atendimento educacional especializado de pessoas com paralisia cerebral, é correto afirmar que:
- (A) Deve privilegiar a socialização com os outros estudantes e atividades realizadas prioritariamente na sala de recursos multidisciplinar.
  - (B) Deve privilegiar o uso de recursos de tecnologia assistiva (TA) e comunicação aumentativa e alternativa (CAA), e sua participação e aprendizagem em sala de aula comum.
  - (C) Deve privilegiar os cuidados pessoais e de vida diária, dada sua impossibilidade de aprender os mesmos conteúdos que os outros estudantes.
  - (D) Depende do uso de recursos de informática que permitam sua inclusão em sala de aula comum.
  - (E) Deve privilegiar o uso de recursos de tecnologia assistiva (TA) e comunicação aumentativa e alternativa (CAA) que ocorre, prioritariamente, na sala de recursos multidisciplinar.
- 34-** Laura está matriculada no 3º ano do ensino fundamental e foi diagnosticada com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH. Após o diagnóstico, a psicopedagoga entrou em contato com a escola e passou aos professores algumas orientações. Assinale a alternativa mais adequada para o atendimento das necessidades de crianças com TDAH em sala de aula:
- (A) Posicionar a criança na frente da sala e retirá-la de sala de aula, sempre que ela atrapalhar os colegas.
  - (B) Reforçar a leitura de textos longos, para treino da memória e concentração.
  - (C) Mediar sempre que a estudante se mostrar agitada ou desatenta demais.
  - (D) Sempre lembrar a rotina da sala; solicitar que a estudante registre as atividades e assuntos dados em sala.
  - (E) Memorizar as atividades de casa; posicionar a estudante perto da janela ou porta da sala de aula.
- 35-** De acordo com a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o público-alvo da educação especial é composto por estudantes:
- (A) Com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção/hiperatividade, transtorno de aprendizagem e altas habilidades/superdotação.
  - (B) Estudantes com deficiência, transtorno do déficit de atenção/hiperatividade, transtorno de aprendizagem e altas habilidades/superdotação.
  - (C) Estudantes com deficiência, transtornos geral do desenvolvimento, transtornos de aprendizagem e altas habilidades/superdotação.
  - (D) Estudantes com deficiência, transtornos geral do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
  - (E) Estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção/hiperatividade, altas habilidades/superdotação e doenças crônicas.
- 36-** O estudante Carlos Augusto tem 14 anos e está matriculado na 2ª série do ensino médio. Além da aceleração de estudos, o estudante participa de atividades de enriquecimento curricular. Essas ações indicam que Carlos Augusto:
- (A) Tem deficiência intelectual.
  - (B) Tem transtorno do espectro autista.
  - (C) Tem Síndrome de Down.
  - (D) Tem altas habilidades/superdotação.
  - (E) Tem baixa visão.
- 37-** Observe os princípios a seguir:
- I- Ética.
  - II- Integridade.
  - III- Ideologia de gênero.
  - IV- Discriminação étnica e religiosa.
  - V- Privilégio dos ideais cristãos em detrimento de outras religiões.
  - VI- Compromisso com o interesse público.
  - VII- Respeito ao meio ambiente e à dignidade da pessoa humana.
- Estão corretos os princípios que regem a conduta do servidor público:
- (A) I, II, III, IV
  - (B) I, II, III, IV e V
  - (C) I, II, VI, VII
  - (D) II, III, V e VII
  - (E) I, II, V, VI, VII

**38-** Considerando o Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007, referente ao cargo de Professor, é possível afirmar que a habilitação mínima - Magistério Normal de Nível Médio - é admitida para:

- I- Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
- II- Professor de Educação Especial.
- III- Professor de Séries Finais do Ensino Fundamental.
- IV- Educação de Jovens e Adultos.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II.

**39-** Assinale a alternativa que indica uma atribuição específica do Professor:

- (A) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (B) Elaborar o Projeto Político-Pedagógico da Escola.
- (C) Planejar os processos de eleição desencadeados na unidade escolar.
- (D) Orientar seus pares na realização de autoavaliação
- (E) Assegurar a regularidade da vida escolar do aluno.

**40-** Com base no Anexo III, da Lei Complementar N. 662/2007, assinale a alternativa que se refere à atribuição do Professor:

- (A) Estimular o aperfeiçoamento e a atualização do corpo docente, incentivando a participação em cursos de formação, grupos de estudo, reuniões, palestras, simpósios, seminários e fóruns, a fim de contribuir para o crescimento pessoal e profissional.
- (B) Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.
- (C) Sugerir à Direção a compra ou recuperação de materiais, equipamentos e recursos pedagógicos necessários à prática pedagógica eficaz.
- (D) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (E) Buscar apoio com profissionais especializados, possibilitando ao corpo docente atuar com portadores de necessidades especiais, visando ao atendimento com qualidade.

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Edital de Processo Seletivo Público**  
**Simplificado 001/2018**

Período: **VESPERTINO**

***FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS***

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 18h do dia 20 de agosto de 2018, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2018.

Blumenau, 19 de agosto de 2018.