

# PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU FUNDAÇÃO DO BEM-ESTAR DA FAMÍLIA BLUMENAUENSE

## Processo Seletivo Público Simplificado Edital Nº 001 / 2018

Cargo: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

### INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:  
05 (cinco) questões de Língua Portuguesa,  
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e  
15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 25 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

#### INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 30 de setembro de 2018.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 03 se referem ao texto a seguir:

**Se** uma flor sozinha já é bonita, em conjunto é mais ainda. Seria essa a lógica, mas arranjos de flores bem elaborados dependem mais do que volume e quantidade, é preciso ter técnica, conceito, conhecimento e criatividade. Pensando nisso, profissionais do ramo uniram-se \_\_\_\_\_ 16 anos para desenvolver a Abaf (Academia Brasileira de Artistas Florais) e então capacitar quem deseja trabalhar com \_\_\_\_\_ arte das flores. [...]

Disponível em <https://www.folhadelondrina.com.br/folha-mais/nao-e-so-bonito-e-arte-1015058.html>. Acesso em 15/09/2018. [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto acima:  
(A) a – a  
(B) à – à  
(C) há – a  
(D) a – à  
(E) à – a
- 2- Assinale o sentido que a conjunção SE exerce na oração “**Se** uma flor sozinha já é bonita, em conjunto é mais ainda.”:  
(A) explicação  
(B) causa  
(C) comparação  
(D) consequência  
(E) condição
- 3- Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso da vírgula no trecho: “Seria essa a lógica, mas arranjos de flores bem elaborados dependem mais do que volume e quantidade...”:  
(A) separar orações coordenadas.  
(B) antecipar oração adverbial.  
(C) separar vocativo.  
(D) antecipar uma explicação.  
(E) omitir um termo.

As questões de 04 e 05 se referem ao texto a seguir:

Salomão Ximenes, professor da Universidade Federal do ABC (UFABC), diz que a estagnação na área de educação reflete o que outros indicadores já haviam retratado - como a nota do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), divulgada no mês passado, que mostrou que pela terceira vez seguida o País não conseguiu atingir as metas de qualidade fixadas pelo governo federal para as séries finais do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º ano) e do médio. [...]

Disponível em <https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral>. Acesso em 15/09/2018.

- 4- Assinale a alternativa correta que contenha um exemplo de verbo usado no presente no indicativo e outro que esteja no pretérito perfeito do indicativo, respectivamente, utilizados no texto:  
(A) reflete – haviam  
(B) diz – mostrou  
(C) mostrou – conseguiu  
(D) conseguiu – atingir  
(E) diz – reflete
- 5- Analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):
  - I- O Brasil não conseguiu atingir as metas de qualidade fixadas pelo governo federal para as séries iniciais e finais dos ensinos fundamental e do médio.
  - II- Salomão Ximenes, professor da Universidade Federal do ABC (UFABC), diz que há uma estagnação na área de educação.
  - III- A nota do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) mostrou que pela terceira vez seguida o País não conseguiu atingir as metas de qualidade fixadas pelo governo federal em toda a Educação Básica.Assinale a alternativa correta:  
(A) Apenas a afirmativa II está correta.  
(B) Apenas a afirmativa I está correta.  
(C) Apenas a afirmativa III está correta.  
(D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.  
(E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

6- Leia e preencha a lacuna:

Considerado o “Oscar do teatro nacional”, o cobiçado e conceituado Prêmio \_\_\_\_\_ está de volta em 2018. Realizada entre 1963 e 1994, quando foi interrompida, a premiação terá uma cerimônia em São Paulo, no mês de novembro, e outra no Rio de Janeiro, em dezembro, para celebrar os melhores do teatro nessas cidades entre 2015 e 2017. O acordo para a retomada do prêmio, segundo o jornal O Estado de São Paulo, foi feito na França pelo produtor cultural Francisco Britto, que assinou o direito de uso do nome no Brasil.

Fonte: Jornal O Estado de São Paulo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) Sant Jordi
  - (B) Médecis
  - (C) Jaboti
  - (D) Laurence Olivier
  - (E) Molière
- 7- Sobre a Independência do Brasil, assinale a alternativa correta:
- (A) Logo após a Independência, o Brasil deixou de ser uma monarquia, forma de governo cujos poderes são exercidos por um rei ou Imperador.
  - (B) O Hino da Independência do Brasil teve letra de D. Pedro I e música de Carlos Gomes.
  - (C) O processo de independência do Brasil não foi pacífico. Após o 7 de setembro de 1822, ocorreram várias manifestações, em território nacional, contrárias à Independência.
  - (D) O principal desfile em comemoração à Independência do Brasil ocorre atualmente no Rio de Janeiro, no Eixo Rodoviário.
  - (E) As paradas militares que marcam a passagem do dia 7 de Setembro, no Sul do Brasil, sofreram forte influência da Argentina.

8- O Ministério da Educação (MEC) divulgou os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), referentes a 2017. Sobre o Ideb, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é um indicador criado pelo governo federal para medir a qualidade da educação básica no Brasil.
- II- O Ensino Médio teve a melhor avaliação no Brasil e atingiu 4.7, sendo que a meta do governo federal era de 3.8.
- III- Em 20 anos, alunos de escolas públicas e privadas de ensino médio do País não melhoraram em nada sua aprendizagem em Português e Matemática.
- IV- No Ideb 2017, sete estados e o DF tiveram queda no ensino médio e só os anos iniciais do ensino fundamental cumpriram a meta.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- 9- Sobre os aspectos históricos e econômicos de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):
- I- No Oeste do Estado, a criação de suínos e aves impulsiona a agroindústria catarinense.
  - II- No cenário nacional, Santa Catarina destaca-se como grande produtor de cebola, pinhão, erva-mate e maçã.
  - III- A primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em São Pedro de Alcântara.
  - IV- Santa Catarina possui diversos sítios e museus arqueológicos que preservam relíquias pré-históricas, artefatos de pedra lascada e de pedra polida, ossadas e fósseis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

- 10- Os estilos musicais representados pelo forró, baião, axé, pagode, entre outros, são representativos de que região brasileira?
- (A) Norte.
  - (B) Nordeste.
  - (C) Centro-Oeste.
  - (D) Sudeste.
  - (E) Sul.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- A inclusão pode ser definida como um processo flexível voltado à oportunização, à inserção e à aceitação do indivíduo no contexto social, respeitando suas diferenças e acreditando em suas potencialidades. Tal processo demanda uma práxis atitudinal e institucional das pessoas e das instituições envolvidas, em querer e desejar que mudanças sejam levadas a cabo, e não apenas alinhavadas no plano das ideias. Na escola, a prática inclusiva rompe com as fronteiras individuais que perpetuam a origem social do preconceito e da discriminação às pessoas e, por sua vez, das pessoas com deficiência. Sobre a inclusão, de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O processo de ensino e aprendizagem, na escola inclusiva, deve oportunizar somente currículos adaptados, ensino individualizado, terminalidade específica, objetivos educacionais reduzidos, facilitação de atividades, critérios de avaliação abrandados, categorização dos alunos.
- II- O processo de avaliação do aluno na escola inclusiva deve ser organizado pelo professor regente da turma/disciplina e especificamente ficar sob a responsabilidade do professor de Apoio Pedagógico (PAP) e do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- III- O Professor(a) de Apoio Pedagógico (PAP) atua nas unidades de sua abrangência, realizando o serviço de itinerância somente nas unidades escolares municipais, sendo que sua função é atuar em parceria com os profissionais das unidades a fim de identificar alunos públicos-alvo da educação especial e realizar os devidos encaminhamentos.
- IV- A formação na área da Educação Inclusiva deve ser estendida a todos os profissionais da educação, enfatizando a colaboração e cooperação entre os envolvidos na inclusão dos alunos. Para a qualificação dos profissionais da área da Educação Especial, considera-se importante que haja oferta de formação continuada específica, a fim de instrumentalizar os profissionais para atender a demanda, oferecendo um atendimento de qualidade.
- V- O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é oferecido no contraturno da escola comum e organizado individualmente ou em pequenos grupos, de acordo com as especificidades destes. O acesso ao AEE constitui direito do aluno da educação especial, cabendo à escola orientar a família e o aluno quanto à importância da participação neste atendimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - (D) Apenas a afirmativa II está correta.
  - (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- 12- As Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau foram elaboradas observando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil que priorizam um conjunto de princípios que devem orientar o trabalho nas instituições de Educação Infantil. São eles: princípios éticos, políticos e estéticos. Isso posto, leia e preencha as lacunas:

Os princípios \_\_\_\_\_remetem à valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. Pelos princípios \_\_\_\_\_, estão a garantia dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática. E, nos princípios \_\_\_\_\_, a valorização da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) estéticos, políticos, éticos
- (B) políticos, éticos, estéticos
- (C) éticos, estéticos, políticos
- (D) estéticos, éticos, políticos
- (E) éticos, políticos, estéticos

**13-** Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais (2012), o planejamento exige da escola o trabalho coletivo, não somente do professor, o desafio de planejar, visando à aprendizagem de todos, mas também da instituição, que, por sua vez, num movimento de parceria entre escola/comunidade, igualmente precisa identificar prioridades, necessidades, avanços, interesses, entre outros, com vista a elaborar projetos, aderir programas, rever seu Projeto Político-Pedagógico e sistematizar um planejamento anual adequado à realidade escolar e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Na educação, existem diferentes níveis e tipos de planejamento. Diante disso, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| I- Planejamento do Sistema de Educação. | ( ) | Proposta geral das experiências de aprendizagem que serão ofertadas pela escola, incorporado nos diversos componentes curriculares. |
| II- Planejamento da Escola.             |     |   |
| III- Planejamento Curricular.           |     |   |
| IV- Projeto de Ensino e Aprendizagem.   | ( ) | Realizado em nível nacional, estadual ou municipal, incorpora e reflete grandes políticas educacionais.                             |
|   | ( ) | Planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula, refere-se mais estritamente ao aspeto didático.                |
|   | ( ) | Documento de identidade da instituição, expressa suas concepções.   |

A sequência correta é:

- (A) III – I – IV – II.
- (B) IV – III – II – I.
- (C) IV – II – III – I.
- (D) I – II – III – IV.
- (E) III – II – I – IV.

**14-** A avaliação da aprendizagem na etapa da educação infantil, segundo o Parecer CNE/CEB nº 20/2009, é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças. Isso posto, analise as afirmativas abaixo sobre a avaliação da aprendizagem, de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau, e identifique a(s) correta(s):

- I- É uma ferramenta pedagógica que possibilita um olhar diferenciado sobre o processo de ensinar e de aprender, considerando-se os protagonistas (o educando e educador) neste processo e as situações oportunizadas para que as aprendizagens aconteçam.
- II- É investigadora, diagnóstica e emancipadora, concebendo a educação como construção histórica, singular e coletiva dos sujeitos.
- III- É uma atividade pedagógica e orientadora a serviço da aprendizagem do educando, o qual tem a atuação dinâmica e participativa na construção do seu próprio conhecimento.
- IV- É uma possibilidade de aprendizagem somente para o educador, enquanto para o educando é um momento de verificação do aproveitamento escolar.
- V- É uma prática que possibilita ao educador mensurar a aprendizagem do educando, qualitativa e quantitativamente, que não permite uma perspectiva humanizadora.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

**15-** SILVA (2006) destaca que a educação é um *locus* de formação de cidadãos que se inserem não somente no mercado, mas na complexidade da teia sociopolítica, econômica e cultural. A escola, assim, segundo o autor, é um lugar político-pedagógico que contribui para a interseção da diversidade cultural que a circunda e a constitui, sendo espaço de significar, de dar sentido, de produzir conhecimentos, valores e competências fundamentais para a formação humana dos que ensinam e dos que aprendem. Nesse raciocínio, o papel da avaliação é:

- (A) Possibilitar ao docente instrumentos para analisar a inserção dos educandos na sociedade.
- (B) Classificar os alunos mediante o uso de instrumentos avaliativos a fim de atender a lógica de mercado.
- (C) Refletir sobre a aprendizagem dos alunos e buscar diversificar os instrumentos avaliativos.
- (D) Acompanhar a relação ensino e aprendizagem para possibilitar as informações necessárias para manter o diálogo entre as intervenções dos docentes e educandos.
- (E) Classificar, competir e padronizar resultados.

**16-** No âmbito da Rede Municipal de Ensino de Blumenau, o uso das diferentes Tecnologias Digitais na Educação é compreendido como tecnologia para o desenvolvimento sócio-cognitivo-afetivo dos sujeitos, sendo trabalhado de forma a propiciar a construção do conhecimento, de maneira interdisciplinar, colaborativa, cooperativa e qualitativa com as demais áreas do conhecimento. O objetivo da Informática Pedagógica no contexto escolar é o de utilizar o computador como recurso didático-pedagógico, pois toda prática educativa implica novas estratégias e instrumentos que enriqueçam os descobrimentos, tanto do estudante quanto do professor. Em relação ao trabalho na Informática pedagógica, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- O professor de informática é o único responsável em associar os objetivos pedagógicos propostos no plano de ensino da disciplina com as atividades que serão ministradas nas aulas de informática.
- II- O professor deve estar apto a planejar e desenvolver na informática atividades que façam a interação com os conteúdos desenvolvidos em sala.
- III- O professor responsável pela sala de tecnologia tem como função localizar ou ainda desenvolver as atividades e/ou softwares pedagógicos de acordo com a possibilidade existente ao que foi solicitado e dar suporte aos alunos e professores na parte tecnológica.
- IV- Cabe ao professor de informática direcionar os conteúdos a serem utilizados na sala de informática, elaborando um planejamento e desenvolvendo atividades, auxiliando o aluno a construir seu conhecimento.
- V- O acompanhamento pedagógico é de inteira responsabilidade do professor de classe, que também deverá efetuar o acompanhamento das atividades a serem realizadas no laboratório de informática durante esta aula.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

**17-** A avaliação em todas as instâncias é de suma importância, pois poderá ser instrumento de mudança, construção. As dimensões da avaliação estão definidas no Art. 46 da Resolução CNE/CEB Nº 04/2010: “A avaliação no ambiente educacional compreende 3 (três) dimensões básicas: I – avaliação da aprendizagem; II – avaliação institucional interna e externa; III – avaliação de redes de educação básica”. Ao refletir sobre avaliação nos espaços de educação pública, precisa-se definir o que é, por que, para que e como avaliar. Isso posto, relacione as colunas abaixo:

- |   |     |  |
|---|-----|--|
| I- Avaliação de Redes de Educação Básica. | ( ) | A avaliação, dessa forma, é uma ferramenta no processo de ensinar e aprender. É uma reflexão sobre a prática pedagógica.   |
| II- Avaliação da aprendizagem.            | ( ) | O foco dessa avaliação é a escola. Em seu Projeto Político-Pedagógico são estabelecidos os indicadores que serão avaliados, como as ações a serem articuladas, voltadas para o compromisso constante com a melhoria da qualidade social da educação. |
| III- Avaliação institucional interna.     | ( ) | São avaliações periodicamente e promovidas por órgãos externos à instituição, com o objetivo central de sinalizar a qualidade social da educação oferecida.  |
|   | ( ) | As práticas dessa avaliação para a melhoria da escola na sua globalidade fortalecem a gestão democrática do ensino público, oportunizando maior participação e assertividade nas situações de interesse institucional.                               |
|   | ( ) | Participam dessa avaliação todos os atores que compõem a comunidade escolar, que participaram da construção do Projeto Político-Pedagógico.  |

A sequência correta é:

- (A) II – II – I – III – II.
- (B) III – I – II – II – III.
- (C) I – III – I – II – III.
- (D) II – I – I – II – III.
- (E) II – III – I – III – III.

**18-** O desenvolvimento humano é caracterizado por uma sequência de transformações sucessivas marcadas pela evolução biológica e pela vivência cultural e social que levam à ampliação do repertório, socialização do conhecimento formal. A noção de desenvolvimento está atrelada a um contínuo de evolução do sujeito ao longo de todo o ciclo vital.

A partir disso, analise o texto abaixo e complete as lacunas:

Construir um currículo respeitando o desenvolvimento humano significa decidir o tipo de \_\_\_\_\_ que se quer construir e a contribuição das \_\_\_\_\_ nesse processo. É enxergar a criança, o adolescente, o adulto e o idoso como \_\_\_\_\_ de sua história e fruto de \_\_\_\_\_ vividas em sua caminhada pessoal e social. Significa, ainda, escolher \_\_\_\_\_, práticas pedagógicas e avaliativas que levem em conta o tempo e o ritmo de cada sujeito.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) sujeitos, universidades, indivíduos, experiências, conteúdos
  - (B) sujeitos, pessoas, trajetórias, experiências, conteúdos
  - (C) indivíduos, instituições educativas, pessoas, experiências, conteúdos.
  - (D) sociedade, instituições educacionais, sujeito, experiências, conhecimentos
  - (E) sociedade, pessoas, sujeitos, experiências, conteúdos
- 19-** A documentação pedagógica é uma prática que possibilita uma avaliação mais rica, visível e significativa das experiências e aprendizagens que marcam o desenvolvimento profissional dos professores e o processo de formação de conceitos das crianças (Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau, 2012). O conjunto desses registros pode ser sistematizado por meio de:
- (A) Caderno de anotações, caderno de desenhos, trabalhos individuais, debates, entrevistas.
  - (B) Desenhos mimeografados, cadernos de desenhos, planilhas, diários do professor, conversas.
  - (C) Produções Infantis, diários, cadernos de anotações, livro da vida, planilhas, entrevistas, autoavaliação.
  - (D) Diários de sala, relatos de experiências, cadernos de caligrafia, entrevistas, conversas.
  - (E) Relatos de experiências, livros infantis, cadernos de desenhos, diários, debates.
- 20-** O desafio da gestão educacional é fazer a escola dos diálogos, das parcerias, das ações coletivas, da pluralidade e da valorização do outro. Uma das formas de garantir a reflexão das práticas pedagógicas da escola e de seus profissionais se dá por meio da formação continuada. De que maneira se efetiva o papel da gestão democrática na formação continuada?
- (A) Na liberação dos professores para participarem somente em eventos, seminários e palestras oferecidas.
  - (B) No acompanhamento sistemático do planejamento e replanejamento das atividades, da oferta de leituras, da fomentação de discussões nas reuniões pedagógicas, na troca de experiências entre os profissionais.
  - (C) Na substituição do professor esporadicamente, em sala de aula, para que ele participe de eventos de formação.
  - (D) Nos momentos de atendimento aos pais e reuniões internas, somente.
  - (E) No acompanhamento das aulas regulares dos professores.
- 21-** Existe uma estreita relação entre desenvolvimento humano e aprendizagem, e esses dois processos precisam ser considerados quando se planeja o ensino, pois isso determina atitudes teórico-metodológicas e práticas pedagógicas distintas. Entendendo que a construção do conhecimento se dá a partir das interações sociais num processo dialético entre sujeito e sua realidade contextual, a ação pedagógica é uma ação de mediação, de aproximação, entre aquilo que o sujeito conhece e aquilo que ele pode via a conhecer. Vygotsky (1991) chama de:
- (A) Zona de Desenvolvimento Imaginária.
  - (B) Zona de Desenvolvimento Interativa.
  - (C) Zona de Desenvolvimento de estrutura mental.
  - (D) Zona de Desenvolvimento Proximal.
  - (E) Zona de Desenvolvimento Reflexivo.
- 22-** Assinale a alternativa que se refere a uma responsabilidade e atribuição do cargo de Coordenador Pedagógico:
- (A) Realizar seu trabalho no sentido de desenvolver integralmente a criança nos aspectos afetivos, físicos, motores, intelectuais e psicológicos.
  - (B) Assegurar o cumprimento da função precípua da escola pública quanto à garantia do acesso, da permanência e êxito no percurso escolar do aluno.
  - (C) Adotar procedimentos relacionados à saúde da criança, observando-a no que diz respeito à temperatura, medicando-a mediante receituário médico.
  - (D) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo o Projeto Político-Pedagógico da Escola.
  - (E) Aplicar instrumentos diversos de avaliação, refletindo sobre aspectos qualitativos e quantitativos.

**23-** Compete ao Coordenador Pedagógico articular e coordenar a elaboração do Projeto Político-Pedagógico com foco na proposta pedagógica.

Isso posto, analise os aspectos abaixo e identifique o(s) que define(m) a proposta pedagógica:

- I- As linhas norteadoras do currículo escolar e os princípios metodológicos.
- II- As concepções de avaliação e os procedimentos didáticos.
- III- A redefinição da estrutura administrativa escolar e as linhas de pesquisa.
- IV- Os limites dos espaços de reflexão e a minimização da importância da participação dos pais na escola.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os aspectos III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os aspectos I, II e III estão corretos.
- (C) Os aspectos I, II, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os aspectos I e II estão corretos.
- (E) Apenas o aspecto I está correto.

**24-** De acordo com a Lei complementar N. 515, de 2005, a estrutura administrativa da Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense é constituída pelo Conselho Deliberativo e:

- (A) Pelo Conselho Fiscal.
- (B) Pela Secretaria Executiva.
- (C) Pelo Conselho Curador.
- (D) Pela Secretaria Estratégica.
- (E) Pela Diretoria Executiva.

**25-** Analise as afirmativas abaixo e diante de cada uma escreva V, para os que dizem respeito à Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense, e, F, para os que não dizem:

- ( ) A Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense é pessoa jurídica de direito público integrante da Administração Indireta, sem fins lucrativos.
- ( ) A Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense, com sede no Município de Blumenau, é vinculada ao Presidente da Câmara Municipal.
- ( ) O público-alvo da Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense é formado pela criança, pelo adolescente e pela terceira idade.
- ( ) A Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense dispõe somente de autonomia administrativa.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – V – V.

# PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU FUNDAÇÃO DO BEM-ESTAR DA FAMÍLIA BLUMENAUENSE

## Processo Seletivo Público Simplificado Edital Nº 001 / 2018

### **FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

#### INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 01 de outubro de 2018, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital Pró-Família nº 001/2018.

Blumenau, 30 de setembro de 2018.