Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense
Rua Itapiranga, 368 - Velha | 89036-230 | Blumenau - SC

PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
FUNDAÇÃO DO BEM-ESTAR DA FAMÍLIA BLUMENAUENSE

Processo Seletivo Público Simplificado
Edital Nº 001 / 2018

Cargo: **PROFESSOR DE PEDAGOGIA**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
  05 (cinco) questões de Língua Portuguesa,
  05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e
  15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 25 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta.**
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta.**
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

- No **Caderno de Questões,** você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta.**
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato _____ Assinatura do Candidato _____

Blumenau, 30 de setembro de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 03 se referem ao texto a seguir:

Se uma flor sozinha já é bonita, em conjunto é mais ainda. Seria essa a lógica, mas arranjos de flores bem elaborados dependem mais do que volume e quantidade, é preciso ter técnica, conceito, conhecimento e criatividade. Pensando nisso, profissionais do ramo uniram-se _____ 16 anos para desenvolver a Abaf (Academia Brasileira de Artistas Florais) e então capacitar quem deseja trabalhar com _____ arte das flores. [...]

Disponível em https://www.folhadelondrina.com.br/folha-mais/nao-e-so-bonito-e-arte-1015058.html. Acesso em 15/09/2018. [adaptado]

1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto acima:
(A) a – a
(B) à – à
(C) a – à
(D) à – a
(E) há – a

2- Assinale o sentido que a conjunção SE exerce na oração "**Se** uma flor sozinha já é bonita, em conjunto é mais ainda.":
(A) explicação
(B) causa
(C) comparação
(D) condição
(E) consequência

3- Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso da vírgula no trecho: "Seria essa a lógica**,** mas arranjos de flores bem elaborados dependem mais do que volume e quantidade...":
(A) antecipar oração adverbial.
(B) separar vocativo.
(C) separar orações coordenadas.
(D) antecipar uma explicação.
(E) omitir um termo.

As questões de 04 e 05 se referem ao texto a seguir:

Salomão Ximenes, professor da Universidade Federal do ABC (UFABC), diz que a estagnação na área de educação reflete o que outros indicadores já haviam retratado - como a nota do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), divulgada no mês passado, que mostrou que pela terceira vez seguida o País não conseguiu atingir as metas de qualidade fixadas pelo governo federal para as séries finais do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º ano) e do médio. [...]

Disponível em https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral. Acesso em 15/09/2018.

4- Assinale a alternativa correta que contenha um exemplo de verbo usado no presente no indicativo e outro que esteja no pretérito perfeito do indicativo, respectivamente, utilizados no texto:
(A) reflete – haviam
(B) mostrou – conseguiu
(C) conseguiu – atingir
(D) diz – mostrou
(E) diz – reflete

5- Analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

I- O Brasil não conseguiu atingir as metas de qualidade fixadas pelo governo federal para as séries iniciais e finais dos ensinos fundamental e médio.
II- Salomão Ximenes, professor da Universidade Federal do ABC (UFABC), diz que há uma estagnação na área de educação.
III- A nota do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) mostrou que pela terceira vez seguida o País não conseguiu atingir as metas de qualidade fixadas pelo governo federal em toda a Educação Básica.

Assinale a alternativa correta:
(A) Apenas a afirmativa II está correta.
(B) Apenas a afirmativa I está correta.
(C) Apenas a afirmativa III está correta.
(D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
(E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

6- Leia e preencha a lacuna:
Considerado o "Oscar do teatro nacional", o cobiçado e conceituado Prêmio _____ está de volta em 2018. Realizada entre 1963 e 1994, quando foi interrompida, a premiação terá uma cerimônia em São Paulo, no mês de novembro, e outra no Rio de Janeiro, em dezembro, para celebrar os melhores do teatro nessas cidades entre 2015 e 2017. O acordo para a retomada do prêmio, segundo o jornal O Estado de São Paulo, foi feito na França pelo produtor cultural Francisco Britto, que assinou o direito de uso do nome no Brasil.

Fonte: Jornal O Estado de São Paulo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:
(A) Sant Jordi
(B) Médicis
(C) Jaboti
(D) Molière
(E) Laurence Olivier

7- Sobre a Independência do Brasil, assinale a alternativa correta:
(A) Logo após a Independência, o Brasil deixou de ser uma monarquia, forma de governo cujos poderes são exercidos por um rei ou Imperador.
(B) O processo de independência do Brasil não foi pacífico. Após o 7 de setembro de 1822, ocorreram várias manifestações, em território nacional, contrárias à Independência.
(C) O Hino da Independência do Brasil teve letra de D. Pedro I e música de Carlos Gomes.
(D) O principal desfile em comemoração à Independência do Brasil ocorre atualmente no Rio de Janeiro, no Eixo Rodoviário.
(E) As paradas militares que marcam a passagem do dia 7 de Setembro, no Sul do Brasil, sofreram forte influência da Argentina.

8- O Ministério da Educação (MEC) divulgou os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), referentes a 2017. Sobre o Ideb, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

I- O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é um indicador criado pelo governo federal para medir a qualidade da educação básica no Brasil.
II- O Ensino Médio teve a melhor avaliação no Brasil e atingiu 4.7, sendo que a meta do governo federal era de 3.8.
III- Em 20 anos, alunos de escolas públicas e privadas de ensino médio do País não melhoraram em nada sua aprendizagem em Português e Matemática.
IV- No Ideb 2017, sete estados e o DF tiveram queda no ensino médio e só os anos iniciais do ensino fundamental cumpriram a meta.

Assinale a alternativa correta:
(A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
(D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
(E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

9- Sobre os aspectos históricos e econômicos de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

I- No Oeste do Estado, a criação de suínos e aves impulsiona a agroindústria catarinense.
II- No cenário nacional, Santa Catarina destaca-se como grande produtor de cebola, pinhão, erva-mate e maçã.
III- A primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em São Pedro de Alcântara.
IV- Santa Catarina possui diversos sítios e museus arqueológicos que preservam relíquias pré-históricas, artefatos de pedra lascada e de pedra polida, ossadas e fósseis.

Assinale a alternativa correta:
(A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
(B) Apenas a afirmativa II está correta.
(C) Apenas a afirmativa III está correta.
(D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
(E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

10- Os estilos musicais representados pelo forró, baião, axé, pagode, entre outros, são representativos de que região brasileira?
(A) Norte.
(B) Nordeste.
(C) Centro-Oeste.
(D) Sudeste.
(E) Sul.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- É bastante conveniente que as fases de elaboração do projeto pedagógico sejam desenvolvidas com base no esboço prévio formulado por uma comissão escolhida pela equipe escolar. Esse esboço permite destacar os tópicos e distribuir responsabilidades para coleta de dados, para a análise e a interpretação de metas e de atividades. Os documentos prévios precisam ser discutidos e aprovados, preferencialmente mediante consenso em torno de pontos comuns. Sugere-se que as decisões a serem tomadas em razão do projeto pedagógico considerem, ao mesmo tempo, determinados pontos:
Considerando o texto acima e as decisões a serem tomadas em razão do projeto pedagógico, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira Coluna
a- Princípios (pontos de partida comuns).
b- Objetivos (pontos de chegada comuns).
c- Sistemas e práticas de gestão negociada.
d- Unidade teórico-metodológica no trabalho pedagógico-didático.
e- Sistema explícito e transparente de acompanhamento e de avaliação do projeto e das atividades da escola.

Segunda Coluna
( ) expressam intenções bem concretas, com base em um diagnóstico prévio. Este propicia um retrato realista da situação, dos problemas, das necessidades pessoais e sociais dos alunos relativos à escolarização.
( ) começa pela definição de objetivos comuns e é assegurada pela coordenação pedagógica. É desejável que a escola tenha unidade na concepção de currículo e linha pedagógico-didática da qual todos possam compartilhar, como requisitos para trabalhar com a interdisciplinaridade.
( ) o acompanhamento e a avaliação põem em evidência as dificuldades surgidas na implementação e na execução do projeto e dos planos de ensino, confrontando o que foi decidido e o que está sendo feito. A avaliação depende de informações concretas e objetivas, o que supões o acompanhamento.
( ) é desejável que os professores e os especialistas formem um consenso mínimo em torno de opções sociais, políticas e pedagógicas, do papel social e cultural da escola na sociedade.
( ) a participação na gestão democrática implica sobre as formas de organização e de gestão. É preciso que a direção e os professores entrem em acordo sobre as práticas de gestão. Por exemplo: define-se que as decisões sejam tomadas coletivamente, que todos entrem em acordo sobre elas com base em um consenso mínimo. Entretanto, uma vez tomadas decisões, atribuem-se responsabilidades e fazem-se o acompanhamento e a avaliação do trabalho.

Assinale a alternativa que contém a ordem certa de associação, de cima para baixo:
(A) a – b – c – d – e.
(B) d – b – e – a – c.
(C) c – e – a – b – d.
(D) b – d – e – a – c.
(E) b – d – c – e – a.

12- Currículo é o conceito mais importante que emergiu do campo dos estudos educacionais. Todas as instituições educacionais afirmam e presumem dispor de um conhecimento ao qual outros têm direito de acesso e empregam gente que é especialista em tornar esse conhecimento acessível (os professores) – obviamente, com graus variados de sucesso. Poderíamos descrever os teóricos do currículo como especialistas em uma forma específica de conhecimento aplicado – conhecimento que é aplicado para torná-lo tanto “ensinável” como “aprendível” por alunos de diferentes etapas e idades. O conhecimento no currículo é sempre conhecimento especializado e é especializado de duas maneiras, segundo YOUNG (2014):
(A) Em relação ao contexto escolar e em relação aos Indicadores da Qualidade em Educação.
(B) Em relação ao projeto político pedagógico e em relação às metodologias de aprendizagem.
(C) Em relação à realidade social, política e econômica e em relação ao estudante.
(D) Em relação aos conteúdos programáticos e em relação aos conteúdos mínimos.
(E) Em relação às fontes disciplinares e em relação a diferentes grupos de aprendizagens.

13- O planejamento não se restringe ao programa de conteúdo a ser ministrado em cada disciplina. Ele vai muito além. Está inserido dentro do plano global da escola, que inclui o papel social, as metas e seus objetivos. De acordo com Menegolla e Sant'anna (2001), o planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação. Assim, o planejamento significa conhecer a realidade e as necessidades da comunidade escolar, estabelecer metas e objetivos, destinar recursos financeiros e materiais e gerir tempo e pessoas.
Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a primeira coluna com a segunda coluna:

Primeira Coluna
(1) Planejamento educacional.
(2) Plano de disciplina.
(3) Planejamento da escola.
(4) Plano de aula.
(5) Planejamento curricular.
(6) Plano de curso.

Segunda Coluna
( ) Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.
( ) É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem.
( ) Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático.
( ) Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola.
( ) Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino.
( ) Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize.

Assinale a alternativa que contém a ordem certa de associação, de cima para baixo.
(A) 1 – 3 – 6 – 2 – 5 – 4.
(B) 3 – 4 – 5 – 6 – 2 – 1.
(C) 2 – 6 – 1 – 3 – 5 – 4.
(D) 4 – 2 – 1 – 6 – 5 – 3.
(E) 5 – 2 – 3 – 1 – 4 – 6.

14- A avaliação de acompanhamento exige um projeto que tenha como meta subsidiar de forma construtiva e eficiente o educando no seu autodesenvolvimento, o que se diferencia de "esperar" resultados bem-sucedidos. O ato de avaliar – como acompanhamento da ação – implica dois processos indissociáveis: diagnosticar e intervir. O diagnóstico, propriamente, configura e encerra o ato de avaliar em si; a intervenção só ocorre no caso da avaliação de acompanhamento, comprometida com uma ação.
A partir do texto, indique o(a) autor(a) a quem pertence os conceitos sobre acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem:
(A) Cipriano Carlos Luckesi.
(B) Jussara Jussara Maria Lerch.
(C) Philippe Perrenoud.
(D) Léa Depresbiteris.
(E) Istávan Mèszàros.

15- Segundo Libâneo (2012), a Didática articula a lógica dos saberes a ensinar (dimensão epistemológica) e a lógica dos modos de aprender (dimensão psicopedagógica), por onde se requer sua dependência da epistemologia das disciplinas e, portanto, da relação conteúdos-metodologias. Ao mesmo tempo, interliga essas dimensões à dimensão das práticas socioculturais e institucionais, formando a base da organização social do ensino para o desenvolvimento humano.
Tendo em vista o texto apresentado, é possível destacar três elementos integrantes do triângulo didático:
(A) A didática, a metodologia, o conteúdo.
(B) O ensino, a aprendizagem, o aluno.
(C) O conteúdo, o professor, o aluno.
(D) A escola, o aluno, a comunidade.
(E) O professor, a gestão, o aluno.

16- Para Nóvoa (2001) e Popkewitz (1998), os tempos e os espaços devem ser vistos como dinâmicas mais fluidas, com espessuras e tessituras que nos permitam viver diferentes temporalidades sobrepostas e com espaços não mais limitados por suas margens físicas. São espaços e tempos representacionais, ideológicos, culturais, linguísticos, que produzem identidades, diferenças, relações, sentimentos, etc. Os tempos e os espaços da aprendizagem têm mais a ver com os ritmos não lineares da subjetividade e com os significados das experiências humanas do que com a adequação aos padrões formal e previamente determinados. Nessa perspectiva, a escola deve constituir-se, portanto, de ambientes vivos com diferentes representações, sentidos e significados.
Nessa perspectiva, a organização do tempo e do espaço pedagógico devem ser considerados em qual organização?

(A) Na estrutural.
(B) Na curricular.
(C) Na administrativa.
(D) Na didática.
(E) Na formativa.

17- Leia e preencha as lacunas:

A legislação atual vem dando suporte às iniciativas que visam à inclusão, contribuindo com quebra de barreiras e garantindo o direito de ir e vir das pessoas com deficiência. A Educação Especial passa atualmente por um momento de revisão epistemológica, que se caracteriza pelo movimento da Educação Inclusiva. Segundo a Declaração de Salamanca, para promover uma Educação Inclusiva, os sistemas educacionais devem assumir que "as diferenças humanas são normais e que a aprendizagem deve se adaptar às necessidades das crianças ao invés de se adaptar a criança a assunções preconcebidas a respeito do ritmo e da natureza do processo de aprendizagem" (BRASIL,1994, p. 4). Dessa maneira, a elaboração do currículo, na perspectiva de uma escola inclusiva, deve ter sua origem no projeto pedagógico da escola. Para tanto, a _____ e a _____ curricular devem considerar o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos diferenciados, as metodologias de ensino, os recursos didáticos e os processos de avaliação adequados ao desenvolvimento dos alunos com deficiência física.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas:

(A) flexibilização - adequação
(B) formação - organização
(C) avaliação - proposta
(D) didática - estratégia
(E) metodologia - acessibilidade

18- Profissionais da educação identificam que, a fim de que a democratização da escola fosse plena, seria necessário ocorrer uma verdadeira democratização no sistema de ensino como um todo, envolvendo os níveis superiores de gestão. Em acordo com esse entendimento, estes deveriam, também, sofrer o processo de gestão democrática, mediante a participação da comunidade em geral e de representantes das escolas, na tomada de decisões. A proposição da democratização da escola aponta para o estabelecimento de um sistema de relacionamento e de tomada de decisão em que todos tenham a possibilidade de participar e contribuir a partir de seu potencial que, por essa participação, se expande, criando empoderamento pessoal de todos em conjunto com a instituição.

A partir do texto, indique o(a) autor(a) a quem pertence os conceitos citados acima:

(A) Antônio Sampaio da Nóvoa.
(B) Maria Lúcia Aranha.
(C) José Carlos Libâneo.
(D) Antone Zabala.
(E) Heloísa Lück.

19- Leia e preencha a lacuna:

A democratização da educação faz-se com acesso e permanência de todos no processo educativo, dentro do qual o sucesso escolar é reflexo da qualidade. Se, de um lado, acesso, permanência e sucesso caracterizam-se como aspectos fundamentais da democratização e do direito à educação; de outro, o modo pelo qual essa prática social é internamente desenvolvida pelos sistemas de ensino e escolas torna-se a chave mestra para o seu entendimento. A instituição educativa de boa qualidade é vista positivamente pelos estudantes, pelos pais, mães e/ou responsáveis e pela comunidade, o que normalmente resulta em maior empenho dos estudantes no processo de aprendizagem, assim como na maior participação das famílias _____ _____

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) na gestão democrática, financeira e pedagógica da escola.
(B) na garantia do direito à educação de qualidade.
(C) na gestão do programa dinheiro direto na escola – PDDE.
(D) no projeto político-pedagógico da escola ou no PDI.
(E) na avaliação dos projetos educacionais.

20- Segundo Anastasiou (2010), o "assistir ou dar aulas" precisa ser substituído pela ação conjunta do "fazer aulas". Nesse fazer aulas, é que surgem as necessárias formas de atuação do professor com o aluno sobre o objeto de estudo e a definição, escolha e efetivação de estratégias diferenciadas que facilitem esse novo fazer. Trata-se de uma ação de ensino da qual resulta a aprendizagem do estudante, superando o simples dizer do conteúdo por parte do professor, pois é sabido que, na aula tradicional, que se encerra numa simples exposição de tópicos, somente há garantia da citada exposição, e nada se pode afirmar acerca da apreensão do conteúdo pelo aluno. Nessa superação da exposição tradicional, como única forma de explicitar os conteúdos, a autora insere as:

(A) Estratégias tecnológicas.
(B) Estratégias compartilhadas.
(C) Estratégias de revisão.
(D) Estratégias de memorização.
(E) Estratégias de ensinagem.

21- Vygosky tem como questão central compreender os processos de desenvolvimento e sua relação com a aprendizagem. Ele estava particularmente interessado na relação professor – estudantes, em ambientes de escolarização formal. Para Vygosky, a educação formal é constituída por um conjunto de cenários especialmente organizados para modificação do pensamento. Foi em 1931 que Vygotsky construiu um dos seus mais importantes conceitos. Criou e impulsionou um modelo de desenvolvimento com base na internalização e na autorregulação, creditando aos fatores sociais, culturais e históricos um papel fundamental no desenvolvimento do sujeito. O que podemos desprender disto é que o pensamento da mente, está intrinsicamente relacionado a contextos, ou seja, a cognição se estabelece em contextos sociais, culturais e históricos, que são muito específicos.
Baseado no texto, indique qual conceito foi construído por Vigotsky:

(A) Zona de desenvolvimento situacional.
(B) Zona de desenvolvimento atitudinal.
(C) Zona de desenvolvimento proximal.
(D) Zona de desenvolvimento experimental.
(E) Zona de desenvolvimento relacional.

22- Analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:
Compete ao Professor efetuar registros burocráticos pedagógicos, preenchendo em formulários específicos dados acerca:

I- Dos conteúdos e atividades ministradas.
II- Da frequência do aluno.
III- Dos resultados do processo de ensino-aprendizagem.
IV- Do plano de aperfeiçoamento e a atualização do corpo docente.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
(B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
(D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
(E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

23- Assinale a alternativa que se refere a uma responsabilidade e atribuição do cargo de Professor:

(A) Mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis.
(B) Pesquisar os avanços do conhecimento científico, artístico, filosófico e tecnológico, bem como organizar grupos de estudo, orientando atividades interdisciplinares, de modo a promover formação contínua dos docentes.
(C) Sugerir à Direção a compra ou recuperação de materiais, equipamentos e recursos pedagógicos necessários à prática pedagógica eficaz.
(D) Adequar e organizar o espaço para o período de descanso das crianças, observando-as durante esse período.
(E) Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, observada a legislação educacional vigente.

24- De acordo com a Lei complementar N. 515, de 2005, a estrutura administrativa da Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense é constituída pelo Conselho Deliberativo e:
(A) Pela Diretoria Executiva.
(B) Pelo Conselho Fiscal.
(C) Pela Secretaria Executiva.
(D) Pelo Conselho Curador.
(E) Pela Secretaria Estratégica.

25- Analise as afirmativas abaixo e diante de cada uma escreva V, para os que dizem respeito à Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense, e, F, para os que não dizem:

( ) A Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense é pessoa jurídica de direito público integrante da Administração Indireta, sem fins lucrativos.
( ) A Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense, com sede no Município de Blumenau, é vinculada ao Presidente da Câmara Municipal.
( ) O público-alvo da Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense é formado pela criança, pelo adolescente e pela terceira idade.
( ) A Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense dispõe somente de autonomia administrativa.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:
(A) F – V – V – V.
(B) F – V – F – V.
(C) V – F – V – F.
(D) V – V – F – F.
(E) V – V – V – V.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
FUNDAÇÃO DO BEM-ESTAR DA FAMÍLIA BLUMENAUENSE

Processo Seletivo Público Simplificado
Edital Nº 001 / 2018

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 01 de outubro de 2018, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital Pró-Família nº 001/2018.

Blumenau, 30 de setembro de 2018.