



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL DE 009/2018

Cargo: **PROFESSOR ACT – ANOS INICIAIS**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Guabiruba, 02 de dezembro de 2018.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1, 2 e 3 se referem ao texto a seguir:

Dar acesso a boas condições de vida e educação é o que toda mãe e pai sonham para seus filhos. Entretanto, para criar adultos com uma melhor saúde física e mental, um estudo norte-americano feito com mais de 22 mil pessoas sugere que o carinho de mãe e pai é essencial.

O estudo da Universidade Estadual do Michigan usou dados de duas pesquisas norte-americanas feitas para avaliar a saúde física e mental de adultos em várias idades. Na primeira pesquisa, os adultos foram acompanhados por 18 anos. Na segunda, durante seis anos. [...]

Disponível em <https://www.terra.com.br>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

- 1- No trecho “Na segunda, durante seis anos.”, a vírgula está correta, pois é utilizada para:
(A) separar um aposto.
(B) separar um vocativo.
(C) intercalar uma explicação.
(D) enumerar palavras de mesma função sintática.
(E) omitir um termo.
- 2- Assinale a alternativa que contenha um trecho do texto que não desempenha a função de sujeito de uma oração:
(A) Dar acesso a boas condições de vida e educação...
(B) ...para criar adultos com uma melhor saúde física e mental...
(C) ...um estudo norte-americano feito com mais de 22 mil pessoas...
(D) O estudo da Universidade Estadual do Michigan...
(E) ...os adultos...
- 3- Assinale a única alternativa correta quanto ao tempo e modo verbal dos verbos retirados da notícia:
(A) é – presente do subjuntivo.
(B) sugere – presente do indicativo.
(C) sonham – imperativo afirmativo.
(D) usou – pretérito imperfeito do indicativo.
(E) foram – pretérito perfeito do subjuntivo.

As questões 4, 5 e 6 se referem ao texto a seguir:

A saúde emocional dos magistrados e dos servidores do judiciário será a prioridade do Comitê Nacional de Atenção Integral a Saúde, coordenado pelo conselheiro do Conselho Nacional de Justiça, Valtércio Ronaldo de Oliveira. A primeira reunião acontecerá na próxima quarta-feira (21/11) e propõe traçar as metas e linhas de trabalho do comitê. **De acordo com** um levantamento do Departamento de Pesquisas Judiciárias do CNJ de 2016, ansiedade e depressão são as principais doenças relatadas pelos servidores e magistrados. [...]

Disponível em <https://www.conjur.com.br>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

- 4- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase em um dos trechos do texto. Assinale, pois, a alternativa que contenha o trecho em que deve ser colocado crase:
(A) A saúde emocional dos magistrados e dos servidores do judiciário...
(B) ...será a prioridade do Comitê...
(C) A primeira reunião acontecerá na próxima quarta-feira...
(D) ...propõe traçar as metas e linhas de trabalho do comitê.
(E) ...Comitê Nacional de Atenção Integral a Saúde...
- 5- Analisando o excerto do texto: “**De acordo com** um levantamento do Departamento de Pesquisas Judiciárias do CNJ de 2016...”, a expressão destacada pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:
(A) Caso
(B) Se
(C) Consoante
(D) Enquanto
(E) Mesmo que
- 6- Assinale a única alternativa que é antônimo da palavra “levantamento”, utilizado no texto:
(A) pesquisa
(B) sondagem
(C) investigação
(D) redução
(E) listagem

As questões 7, 8 e 9 a seguir se referem ao texto:

Donna Strickland foi uma das ganhadoras do Prêmio Nobel de Física de 2018, anunciado em outubro. Trata-se de um grande feito para qualquer cientista, mas o que mais chamou a atenção foi o fato de ela ser apenas a terceira mulher a receber o prêmio na história, depois de Marie Curie, em 1903, e Maria Goeppert-Mayer, em 1963. A percepção dessa raridade gerou um debate sobre a exclusão de mulheres na educação e em carreiras científicas. Pesquisadoras viram muitos avanços no último século, mas _____ inúmeras evidências de que elas continuam _____ no chamado Stem, um acrônimo em inglês que agrega os campos da ciência, tecnologia, engenharia e matemática. [...]

Disponível em <https://g1.globo.com/ciencia-e-saude>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

7- Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) a – subrepresentadas
- (B) a – subrepresentadas
- (C) há – subrepresentadas
- (D) à – sub-representadas
- (E) há – sub-representadas

8- Analise as afirmativas sobre o texto e identifique a(s) correta(s):

- I- Donna Strickland é a terceira mulher a receber o prêmio neste século.
- II- Acrônimo é uma palavra que se forma pela junção das primeiras letras ou das sílabas iniciais de um grupo de palavras, de uma expressão.
- III- A percepção de Strickland ser apenas a terceira mulher a receber o Prêmio Nobel gerou um debate sobre a exclusão de mulheres na educação e em carreiras científicas.

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

9- Assinale a única alternativa que contenha um verbo do texto que não esteja no pretérito:

- (A) continuam
- (B) foi
- (C) chamou
- (D) gerou
- (E) viram

10- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

Sou definitivamente contra o definido, _____ o definido é o bastante e o bastante não basta.
(Fernando Pessoa)

Amai, _____ nada melhor para a saúde que um amor correspondido.
(Vinicius de Moraes)

- (A) por que – porque
- (B) por quê – por quê
- (C) porque – porque
- (D) porquê – porquê
- (E) por que – por quê

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11- A Fundação Cultural de Guabiruba (FCG) foi instituída pela lei Municipal nº 1300, de 2011. A respeito da Fundação Cultural de Guabiruba, assinale a alternativa correta:

- (A) A ação da Fundação não se estende à Biblioteca Pública Municipal "Prefeito Henrique Dirschnabel".
- (B) A principal missão da FCG é administrar o Museu de Imagem e Som de Santa Catarina (MIS/SC).
- (C) As linguagens artísticas abrangidas pela FCG são: Artes Cênicas, Artes Visuais, Música e Dança, somente.
- (D) A FCG divide com a Secretaria Municipal de Educação a tarefa de administrar o Arquivo Histórico de Guabiruba.
- (E) Seu principal objetivo é incentivar, difundir e promover a prática e o desenvolvimento da atividade cultural e artística no município.

12- Sobre as eleições no Brasil, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- O Tribunal Superior Eleitoral (TSE), órgão máximo da Justiça Eleitoral, exerce papel fundamental na construção e no exercício da democracia brasileira.
- II- O TSE é presidido por um ministro oriundo do Supremo Tribunal Federal (STF), e, atualmente, a Ministra Rosa Weber preside a Corte.
- III- O Brasil é referência mundial em processo eleitoral informatizado.
- IV- Em 7 de outubro, foi realizada a votação do segundo turno das eleições/ 2018, por sufrágio universal e voto direto e secreto.
- V- Enquanto não regularizar sua situação com a Justiça Eleitoral, o eleitor que não votou nas últimas eleições não poderá obter passaporte ou carteira de identidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

13- As Projeções do Agronegócio: Brasil 2017/18 a 2027/28, realizadas pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, destacam:

- (A) Santa Catarina foi o estado campeão na produção nacional de milho, em 2017/18.
- (B) A produção de trigo no País concentra-se na região nordeste, sendo a Bahia e Rio Grande do Norte os principais produtores.
- (C) O fumo é a lavoura que mais deve expandir a área na próxima década, desbancando a soja e a cana-de-açúcar.
- (D) O Arroz é uma cultura comum em quase todo o País. Apesar disso, a maior parte da produção ocorre em 5 estados: Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Mato Grosso, Maranhão e Tocantins.
- (E) As frutas têm apresentado importância decrescente no País, tanto no mercado interno como no internacional.

14- O patrimônio cultural é de fundamental importância para a memória, a identidade e a criatividade dos povos e a riqueza das culturas. Isso posto, assinale a alternativa que indica um Sítios do Patrimônio Cultural:

- (A) A Cidade Histórica de Ouro Preto, Minas Gerais.
- (B) Ilhas Atlânticas Brasileiras: Reservas de Fernando de Noronha e do Atol das Rocas.
- (C) Áreas Protegidas do Cerrado: Parques Nacionais da Chapada dos Veadeiros e das Emas.
- (D) Parque Nacional do Iguaçu.
- (E) Complexo de Áreas Protegidas do Pantanal, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

15- Santa Catarina há anos tem se destacado como um dos principais polos tecnológicos do País, especialmente por conta do pioneirismo de diversas empresas e pelas tecnologias desenvolvidas. Sobre isso, analise as afirmativas e identifique a(s) correta(s):

- I- As universidades têm exercido papel essencial no desenvolvimento na cultura empreendedora catarinense.
- II- É possível reconhecer em Santa Catarina três grandes polos tecnológicos com características próprias: Grande Florianópolis, Blumenau, Joinville.
- III- Itajaí, Lages, Jaraguá do Sul, Chapecó, Tubarão e Criciúma têm despertado sua vocação empreendedora no segmento da tecnologia.
- IV- A tecnologia e a inovação avançam em todas as regiões com tendência a consolidar Santa Catarina como um mercado de excelência mundial no setor.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

16- O período Imperial no Brasil se estendeu de 1822 até 1889. Considerando esse período, assinale a alternativa que indica um acontecimento decisivo para a História do Brasil.

- (A) Missões Jesuíticas.
- (B) Abolição da Escravidão.
- (C) Economia Açucareira.
- (D) Construção de Brasília.
- (E) Inconfidência Mineira.

17- Leia as duas informações abaixo:

- Cerca de 1/3 do lixo doméstico é composto por embalagens e 80% delas são descartadas após o primeiro uso, poluindo o meio ambiente e fazendo com que mais unidades sejam produzidas.
- A reciclagem não apenas diminui os impactos ambientais e reduz a quantidade de lixo produzido, como também é uma fonte de emprego e renda para muitas pessoas. Materiais que parecem não ser mais úteis, como garrafas plásticas, caixas de papelão e latas, podem ser reaproveitadas em muitas atividades.

Considerando as duas informações acima, assinale a alternativa correta relacionada ao consumidor consciente:

- (A) O consumidor consciente é aquele que busca o equilíbrio entre a sua satisfação pessoal e a sustentabilidade, minimizando as consequências positivas.
 - (B) O consumidor consciente é aquele que tem grau de consciência de consumidor categorizado como indiferente.
 - (C) O consumidor consciente é aquele que incentiva a produção de novas energias e consome produtos com baixo teor de agrotóxicos.
 - (D) O consumidor consciente é aquele que maximiza o grau de satisfação que poderá obter diante da oferta variada de produtos.
 - (E) O consumidor consciente é aquele que leva em conta, ao escolher os produtos que compra, o meio ambiente, a saúde humana e animal, as relações justas de trabalho, além de questões como preço e marca.
- 18-** Em 2018, a Bienal Internacional de São Paulo abriu as portas no início de setembro de 2018 e segue aberta até o dia 9 de dezembro no Parque do Ibirapuera – sob o título “Afinidades afetivas”. Sobre a Bienal, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- I- Em 2018, a Bienal está na sua 33ª edição.
- II- A Bienal de São Paulo é considerada um dos três principais eventos do circuito artístico internacional.
- III- A 1.ª edição da Bienal foi realizada pelo Museu de Arte Moderna (MAM) de São Paulo, em 1930.
- IV- A Bienal é realizada no Pavilhão Cicillo Matarazzo, no Parque do Ibirapuera. O prédio, também conhecido como Pavilhão da Bienal, foi projetado por Oscar Niemeyer.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – V – F – V.
 - (B) V – F – V – V.
 - (C) F – V – V – F.
 - (D) V – F – F – V.
 - (E) V – V – V – V.
- 19-** Políticas públicas, no sentido político, podem ser entendidas como um processo de decisão, em que há naturalmente conflitos de interesses. Por meio das políticas públicas, o governo decide o que fazer ou não fazer. Do ponto de vista administrativo, as políticas públicas são um conjunto de projetos, programas e atividades realizadas pelo governo. Isso posto, assinale a alternativa que indica corretamente um exemplo de política pública:
- (A) Programa Universidade para Todos, criado em 2017.
 - (B) Política Nacional do Idoso, instituída em 1988.
 - (C) Minha Casa, Minha Vida, lançado em 2009.
 - (D) Programa Bolsa Família, criado em 2016.
 - (E) Política Nacional de Enfretamento à Violência contra as Mulheres, criada em 1990.

20- Assinale a alternativa que identifica o ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas:

- (A) Homofobia.
- (B) Intimidação sistemática (bullying).
- (C) Racismo.
- (D) Isolamento Social.
- (E) Preconceito.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Pelo fato de viverem numa sociedade cuja cultura dominante é a letrada, desde que nascem as crianças constroem conhecimentos prévios sobre o sistema de representação e o significado da leitura e da escrita. Esses conhecimentos passam inclusive pela incorporação da valorização social que tem a aquisição do ler e escrever. A entrada na escola não pode representar uma ruptura com o processo anterior, vivido pelas crianças em casa ou na instituição de educação infantil, mas sim uma forma de dar continuidade às suas experiências anteriores para que elas, gradativamente, sistematizem os conhecimentos sobre a língua escrita. Não sendo um objeto de uso meramente escolar, as instituições educativas devem, ao trabalhar o processo de alfabetização das crianças, apresentar a escrita de forma _____.

Considerando o texto acima, complete a frase de acordo com as Orientações Gerais do Ensino Fundamental de Nove Anos do MEC (BRASIL, 2004):

- (A) interdisciplinar e formal
- (B) contextualizada nos seus diversos usos
- (C) disciplinar e integrada
- (D) normativa e incorporada
- (E) curricular e sistematizada

22- Leia e responda ao que se pede:

Se tratamos de interdisciplinaridade na Educação, não podemos permanecer apenas na prática empírica, ou nas pressuposições didáticas convencionais, mas é imperioso que se proceda uma análise detalhada dos porquês dessa prática/didática histórica e culturalmente contextualizadas. Caminhando nesse raciocínio, falar de interdisciplinaridade escolar, curricular, pedagógica ou didática ou prática requer uma profunda imersão nos conceitos de escola, currículo. A historicidade desses conceitos, entretanto, requer igualmente uma profunda pesquisa nas potencialidades e talentos dos saberes requeridos ou a requerer de quem as estiver praticando ou pesquisando a humanidade.

Tendo em vista o texto acima, indique o autor a que pertence a citação acima:

- (A) Paulo GHIRALDELLI
- (B) Gaston PINEAU
- (C) Jürgen HABERMAS
- (D) Alberto Rocha CAVALCANTE
- (E) Ivani FAZENDA

23- Para Oliveira (2002), na construção do pensamento infantil, o processo de aprendizagem evolui de uma participação imitativa sincrética, em que o parceiro mais experiente empresta à criança suas funções psicopedagógicas. A construção social dos conhecimentos em ambientes socioculturais específicos depende assim da comunidade de intercâmbio à qual pertence o aprendiz e dos ambientes de aprendizagem criados como recurso para a aprendizagem. Nesses ambientes, tempos, espaços e atividades definem práticas sociais que trabalham diferentes competências ou instituem ritos de formação de habilidades e atitudes básicas para o desenvolvimento social de novas gerações. Saber mais sobre esse processo requer aprofundamento de nosso conhecimento acerca das relações entre:

Indique a quais relações o texto acima se refere:

- (A) Cognitivo e emocional.
- (B) Motricidade e habilidade.
- (C) Pensamento e linguagem.
- (D) Imaginação e imitação.
- (E) Sistema linguístico e sistema simbólico.

24- A avaliação não é, em princípio, um objetivo em si, mas um meio de verificar se os alunos adquiriram os conhecimentos visados. Globalmente, a avaliação privilegia os saberes e competências que podem se traduzir em desempenhos individuais e se manifestar através das questões de múltipla escolha ou dos exercícios dos quais se pode imparcialmente atribuir um certo número de pontos. No conjunto dos saberes e das competências valorizados pelos planos de estudos, *a avaliação tradicional delimita um subconjunto bastante restrito e relativamente conservador em relação às novas tendências dos programas*, que acentuam cada vez mais a transferência de conhecimentos e a formação de competências de alto nível taxonômico.

Tendo em vista o texto acima, indique qual autor definiu esses conceitos:

- (A) Charles Hadji.
- (B) Philippe Perrenoud.
- (C) Jussara Hoffmann.
- (D) Cipriano Luckesi.
- (E) Celso Vasconcellos.

25- De acordo com Farias (2001), o planejamento se inicia com o diagnóstico da realidade sobre a qual iremos agir, intervir, alterar. De posse desses dados inicia-se, à fase da estruturação da ação pretendida, definindo cada um dos elementos do processo de ensino, a saber: os objetivos que almejamos alcançar com o trabalho pretendido; os conteúdos ou temática a serem exploradas; os procedimentos a serem vivenciados; os recursos didáticos às ações pretendidas; e a sistematização de avaliação da aprendizagem. A descrição das etapas do ato de organizar a ação didática do professor mostra que elas não se constituem de modo estanque, mas momentos vividos num *continuum* permeado de interseções.

Considerando o texto acima, indique quais etapas são pertencentes ao ato de organizar a ação didática:

- (A) Conteúdos, objetivos, metodologia e avaliação.
- (B) Pequenos grupos, grandes grupos, trabalho individual e trabalho em grupo.
- (C) Planejamento didático, planejamento estratégico, análise e avaliação.
- (D) Diagnóstico, planejamento, execução, avaliação e replanejamento.
- (E) Sistematização das ações, planejamento, metas e avaliação.

26- Leia e preencha as lacunas:

As finalidades e os objetivos da educação básica presentes na LDB informam que se espera de cada escola uma função educativa, e não meramente informativa de uma área de conhecimento; a escolarização básica consistirá em colocar os conteúdos das diferentes disciplinas escolares a serviço de uma finalidade, o que, na verdade, não é novidade na história da educação Básica, nem no Brasil, nem em outros países. De fato, o que muda não é o fato de se entender que os conteúdos disciplinares estão a serviço de alguma finalidade, mas as finalidades em si mesmas. No que diz respeito ao currículo, a construção da nova escola se dará pela reflexão e resposta aos dois elementos nele pressupostos: _____. Há que se especificar qual _____ se deseja para os alunos dessa escola (saberes, competências, habilidades e atitudes) e qual _____ para alcançá-la.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) planejamento e a metodologia – planejamento – a metodologia
- (B) metodologia e objetivo – metodologia – o objetivo
- (C) projeto pedagógico e didática – projeto pedagógico – a didática
- (D) conhecimento e a estratégia – conhecimento – a estratégia
- (E) à formação e ao itinerário – formação – o itinerário

27- Analise as duas afirmativas abaixo e responda ao que se pede:

1ª afirmativa- O projeto político-pedagógico da escola é um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.

2ª afirmativa- O projeto político-pedagógico da escola funciona como um mapa para que a instituição alcance seu potencial máximo, adequando-se ao contexto no qual está inserida e contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento de seus alunos.

Considerando as duas afirmativas acima, é correto afirmar que:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não complementa a primeira.
- (B) A primeira é uma afirmativa verdadeira, e a segunda, falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda é a complementação da primeira.
- (D) A primeira é uma afirmativa falsa, e a segunda, verdadeira.
- (E) As duas proposições são falsas.

28- Analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A transdisciplinaridade refere-se ao conhecimento próprio da disciplina, mas está para além dela. O conhecimento situa-se na disciplina, nas diferentes disciplinas e, além delas, tanto no espaço quanto no tempo.
- II- A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar.
- III- Pela abordagem interdisciplinar, ocorre a transversalidade do conhecimento constitutivo de diferentes disciplinas, por meio da ação didático-pedagógica mediada pela pedagogia dos projetos temáticos.
- IV- A abordagem disciplinar pressupõe trabalhar em redes de conhecimento e de aprendizagem e se expressa por meio de uma atitude que pressupõe planejamento sistemático e integrado e disposição para o diálogo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

29- Observe o quadro abaixo e associe corretamente as tendências pedagógicas com suas respectivas características.

(1) Renovada Progressista	(f) A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão visam favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres.
(2) Renovada não diretiva	(d) Os conteúdos de ensino são estabelecidos em função de experiências que o sujeito vivencia diante dos desafios cognitivos e situações problemáticas.
(3) Tecnicista	(e) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas indissociáveis das realidades sociais.
(4) Libertadora	(b) Propõe uma educação centrada no aluno, visando formar sua personalidade por meio da vivência de experiências significativas.
(5) Libertária	(c) Utiliza-se basicamente do enfoque sistêmico, da tecnologia educacional e da análise experimental do comportamento.
(6) Crítico-social dos Conteúdos	(a) A relação é horizontal e educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.

Assinale a alternativa que contém a ordem correta de associação, de cima para baixo.

- (A) 1d, 2b, 3c, 4a, 5f, 6e
- (B) 1d, 2b, 3c, 4a, 5e, 6f
- (C) 1c, 2b, 3d, 4a, 5f, 6e
- (D) 1d, 2b, 3a, 4f, 5c, 6e
- (E) 1c, 2a, 3e, 4b, 5f, 6d

30- O que é uma teoria de currículo? Quando se pode dizer que se tem uma “teoria de currículo”? Quais são as principais teorias de currículo? A teoria é uma representação, uma imagem, um reflexo, um signo de realidade que – cronologicamente, ontologicamente – a precede. Assim uma teoria de currículo começaria por tudo que já existe, “lá fora”, esperando ser descoberta, descrita e explicada, uma coisa chamada “currículo”. Observe o quadro e relacione a Teoria de acordo com sua definição.

(1) Teorias Tradicionais	(a) A visão deste currículo que surgiu na década de 1970 questiona as desigualdades provocadas pela visão tradicional no sistema de ensino, já que estas não questionam o conhecimento em si, apenas valorizam o mecanismo de eficácia da reprodução de conhecimentos.
(1) Teorias Críticas	(b) No limiar do século XXI, surgem as teorias que direcionam suas bases para um currículo ao qual se vinculam conhecimento, identidade e poder. Inclusão de temas como <i>gênero, raça, etnia, sexualidade, subjetividade, multiculturalismo</i> , entre outros.
(3) Teorias Pós-Críticas	(c) De acordo com esta visão de currículo, este deveria ser neutro, tendo como principal foco garantir que a escola funcionasse como uma fábrica.

Assinale a alternativa que contém a ordem correta de associação, de cima para baixo.

- (A) 1b, 2a, 3c
- (B) 1a, 2c, 3b
- (C) 1a, 2b, 3c
- (D) 1c, 2a, 3b
- (E) 1c, 2b, 3c

31- Leia e preencha as lacunas:

Tem-se tentado, ultimamente, atribuir um significado demasiado abrangente à alfabetização, considerando-a um processo permanente, que se estenderia por toda a vida, que não se esgotaria na aprendizagem. Em relação ao conceito de alfabetização, em seu sentido próprio, específico: processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e escrita. Em relação ao conceito de alfabetização assim entendido, o debate básico desenvolve-se de dois pontos de vista que, de certa forma, estão presentes no duplo significado que os verbos _____ e _____ possuem em nossa língua.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) ler e escrever
- (B) ler e interpretar
- (C) ler e explicar
- (D) ler e decodificar
- (E) ler e relacionar

32- A Didática é uma reflexão sistemática que acontece na escola e na aula. É o estudo do processo de ensino-aprendizagem em sala de aula e de seus resultados. Na didática, interessa que o aluno aprenda na relação com o professor, com o grupo de classe e com o processo de aprendizagem. O processo de aprendizagem se define em três dimensões: *aprendizagem através do relacionamento interpessoal entre professor – aluno/aluno – professores/professores – direção; professores, editores, pessoas reais que vivem num tempo e numa cultura, tem opiniões definidas a respeito de política e sociedade, o que são transmitidos em suas aulas; processo intencional, orientada por objetivos a serem alcançados, definição de objetivos, seleção de conteúdos, técnicas e recursos de ensino, organização processo avaliação, técnicas avaliativas, planejamento de curso e aula.*

(MASETTO, Marcos T. 1997, p.13).

A respeito dessa temática, podemos afirmar que o processo de aprendizagem se desenvolve em três dimensões:

- (A) Humana, político-social e técnica.
- (B) Sistemática, processual e organizacional.
- (C) Administrativa, optativa e diretiva.
- (D) Pedagógica, administrativa e comunitária.
- (E) Gestão democrática, equidade social e compartilhada.

33- Métodos para aprendizagem inicial da língua escrita são conjuntos de procedimentos que, com base em teorias e princípios linguísticos e psicológicos, orientam essa aprendizagem, em cada uma de suas facetas. No entanto, métodos não atuam autonomamente, sem limitações ou obstáculos; constituídos de procedimentos de interação entre alfabetizador(a) e alfabetizados, efetivam-se na inter-relação entre participantes diferenciados, em situação de aprendizagem coletiva, em um contexto escolar inserido em determinada comunidade socioeconômica e cultural. (Magda Soares). Isso posto, analise abaixo as contribuições de Magda Soares e identifique a(s) correta(s):

- I- Métodos não constroem um processo linear, mas, como consequência de muitos e vários fatores intervenientes, configuram-se como um processo de grande complexidade.
- II- A leitura e a escrita são processos diferentes.
- III- É preciso compreender que os processos de ler e de escrever são cognitiva e linguisticamente diferentes, embora se desenvolvam simultaneamente.
- IV- Para ler, o processo é representar por sons os grafemas; para escrever, o processo é transformar grafemas em sons.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as contribuições I e II estão corretas.
- (B) As contribuições I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a contribuição I está correta.
- (D) Apenas as contribuições II e III estão corretas.
- (E) Apenas as contribuições I e IV estão corretas.

34- Leia e preencha a lacuna:

Quando lemos um livro reagimos a ele. Elaboramos esta reação de diferentes maneiras: dizendo se gostamos do livro ou não, recomendando o livro a um amigo, escrevendo uma crítica para o jornal, abraçando o livro, falando bem ou mal do escritor. Alguns leitores não param por aí. Resolvem interferir na história e criam, assim, outras histórias a partir do texto lido. É importante que, na sala de aula, a leitura e a escrita não sejam atividades secundárias, que não ocupem apenas o tempo que sobrou no finalzinho da aula. Leitura e escrita precisam ser planejadas, como _____, não só entre os alunos, mas também entre nós, professores e professoras. É fundamental que o leitor perceba vínculos entre o mundo à sua volta e o mundo trazido pelo enredo da história lida. É preciso que ele leia, além das palavras do livro, as palavras do mundo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) atividades de grupo
- (B) atividades individuais
- (C) atividades cotidianas
- (D) atividades semanais
- (E) atividades quinzenais

35- Como professores(as) dos anos iniciais, cabe-nos trabalhar com as várias áreas do conhecimento: Geografia, História, Matemática Ciências e Língua Portuguesa. Para fazermos esse trabalho, necessitamos estudar e dominar os conhecimentos específicos de cada uma dessas áreas para que estejam presentes no planejamento de aulas com atividades, com pesquisas, com trabalhos individuais ou em grupo, de todas essas disciplinas. Junto a isso, esses conhecimentos estão necessariamente articulados às atividades de leitura e de escrita, pois são ensinados, apropriados e elaborados pelas crianças através da/do:

- (A) Escrita.
- (B) Interpretação.
- (C) Linguagem.
- (D) Jogo.
- (E) Dramatização.

36- Analise as incumbências atribuídas aos professores pela Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e identifique a(s) correta(s):

- I- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II- Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- III- Ministar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- IV- Planejar e divulgar as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade regional.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a incumbência II está correta.
- (B) Apenas a incumbência III está correta.
- (C) Apenas as incumbências I e II estão corretas.
- (D) Apenas as incumbências I, II e III estão corretas.
- (E) As incumbências I, II, III e IV estão corretas.

37- O Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069/90, reza que “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” Isso posto, assinale a alternativa que identifica como se dá essa garantia de prioridade:

- (A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) Precedência de atendimento em todos os serviços públicos e privados.
- (C) Participação na definição das políticas sociais públicas.
- (D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas da cultura e dos esportes destinados à infância e à juventude.
- (E) Prioridade no recebimento de bolsa de estudo e do vale-transporte.

38- O Projeto Político-Pedagógico - PPP é instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social. Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, assinale a alternativa que indica corretamente o aspecto que o PPP deve contemplar:

- (A) Definição de programas exclusivos de formação continuada dos profissionais da educação não regentes.
- (B) Os fundamentos da gestão democrática, compartilhada e participativa dos órgãos colegiados docentes e administrativos, excluídos os de representação estudantil.
- (C) A ampliação do espaço físico da instituição escolar de modo a poder aplicar as normas de acessibilidade.
- (D) A concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
- (E) As ações de contratação de serviços especializados de avaliação interna e externa.

39- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica inspiram-se nos Princípios Constitucionais e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Isso posto, analise os elementos constitutivos para a organização das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que seguem e identifique o(s) correto(s):

- I- Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar.
- II- Avaliação - Avaliação da aprendizagem - Avaliação institucional (interna e externa).
- III- Avaliação de redes da Educação Básica.
- IV- Gestão democrática e organização da escola.
- V- O professor e a formação inicial e continuada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os elementos I e IV.
- (B) Apenas os elementos III, IV e V.
- (C) Todos os elementos.
- (D) Apenas o elemento I.
- (E) Apenas os elementos I, IV e V.

40- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.

A referida política orienta os sistemas de ensino a promover respostas a essas necessidades educacionais. Analise, abaixo, as medidas que devem ser garantidas pelos sistemas de ensino e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- () Atendimento educacional especializado.
- () Continuidade da escolarização até a conclusão do ensino fundamental.
- () Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- () Acessibilidade somente no transporte público.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A)** V – F – V – F.
- (B)** F – V – V – V.
- (C)** F – V – F – V.
- (D)** V – V – F – F.
- (E)** F – F – F – V.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL DE 009/2018

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as **18h do dia 03 de dezembro de 2018**, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Guabiruba – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 009/2018.

Guabiruba, 02 de dezembro de 2018.