



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL DE 009/2018

Cargo: **PROFESSOR ACT – EDUCAÇÃO INFANTIL –  
CRECHE 0 A 03 ANOS**

**INSTRUÇÕES**

- Nesta prova, você encontrará:  
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,  
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e  
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO  
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Guabiruba, 02 de dezembro de 2018.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1, 2 e 3 se referem ao texto a seguir:

Dar acesso a boas condições de vida e educação é o que toda mãe e pai sonham para seus filhos. Entretanto, para criar adultos com uma melhor saúde física e mental, um estudo norte-americano feito com mais de 22 mil pessoas sugere que o carinho de mãe e pai é essencial.

O estudo da Universidade Estadual do Michigan usou dados de duas pesquisas norte-americanas feitas para avaliar a saúde física e mental de adultos em várias idades. Na primeira pesquisa, os adultos foram acompanhados por 18 anos. Na segunda, durante seis anos. [...]

Disponível em <https://www.terra.com.br>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

- 1- No trecho “Na segunda, durante seis anos.”, a vírgula está correta, pois é utilizada para:  
(A) separar um aposto.  
(B) separar um vocativo.  
(C) intercalar uma explicação.  
(D) omitir um termo.  
(E) enumerar palavras de mesma função sintática.
- 2- Assinale a alternativa que contenha um trecho do texto que não desempenha a função de sujeito de uma oração:  
(A) Dar acesso a boas condições de vida e educação...  
(B) ...um estudo norte-americano feito com mais de 22 mil pessoas...  
(C) ...para criar adultos com uma melhor saúde física e mental...  
(D) O estudo da Universidade Estadual do Michigan...  
(E) ...os adultos...
- 3- Assinale a única alternativa correta quanto ao tempo e modo verbal dos verbos retirados da notícia:  
(A) é – presente do subjuntivo.  
(B) sonham – imperativo afirmativo.  
(C) usou – pretérito imperfeito do indicativo.  
(D) foram – pretérito perfeito do subjuntivo.  
(E) sugere – presente do indicativo.

As questões 4, 5 e 6 se referem ao texto a seguir:

A saúde emocional dos magistrados e dos servidores do judiciário será a prioridade do Comitê Nacional de Atenção Integral a Saúde, coordenado pelo conselheiro do Conselho Nacional de Justiça, Valtécio Ronaldo de Oliveira. A primeira reunião acontecerá na próxima quarta-feira (21/11) e propõe traçar as metas e linhas de trabalho do comitê.

**De acordo com** um levantamento do Departamento de Pesquisas Judiciárias do CNJ de 2016, ansiedade e depressão são as principais doenças relatadas pelos servidores e magistrados. [...]

Disponível em <https://www.conjur.com.br>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

- 4- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase em um dos trechos do texto. Assinale, pois, a alternativa que contenha o trecho em que deve ser colocado crase:  
(A) A saúde emocional dos magistrados e dos servidores do judiciário...  
(B) ...Comitê Nacional de Atenção Integral a Saúde...  
(C) ...será a prioridade do Comitê...  
(D) A primeira reunião acontecerá na próxima quarta-feira...  
(E) ...propõe traçar as metas e linhas de trabalho do comitê.
- 5- Analisando o excerto do texto: “**De acordo com** um levantamento do Departamento de Pesquisas Judiciárias do CNJ de 2016...”, a expressão destacada pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:  
(A) Caso  
(B) Se  
(C) Enquanto  
(D) Mesmo que  
(E) Consoante
- 6- Assinale a única alternativa que é antônimo da palavra “levantamento”, utilizado no texto:  
(A) pesquisa  
(B) sondagem  
(C) redução  
(D) investigação  
(E) listagem

**As questões 7, 8 e 9 a seguir se referem ao texto:**

Donna Strickland foi uma das ganhadoras do Prêmio Nobel de Física de 2018, anunciado em outubro. Trata-se de um grande feito para qualquer cientista, mas o que mais chamou a atenção foi o fato de ela ser apenas a terceira mulher a receber o prêmio na história, depois de Marie Curie, em 1903, e Maria Goeppert-Mayer, em 1963. A percepção dessa raridade gerou um debate sobre a exclusão de mulheres na educação e em carreiras científicas. Pesquisadoras viram muitos avanços no último século, mas \_\_\_\_\_ inúmeras evidências de que elas continuam \_\_\_\_\_ no chamado Stem, um acrônimo em inglês que agrega os campos da ciência, tecnologia, engenharia e matemática. [...]

Disponível em <https://g1.globo.com/ciencia-e-saude>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

7- Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) há – sub-representadas
- (B) a – subrepresentadas
- (C) a – subrrrepresentadas
- (D) há – subrepresentadas
- (E) à – sub-representadas

8- Analise as afirmativas sobre o texto e identifique a(s) correta(s):

- I- Donna Strickland é a terceira mulher a receber o prêmio neste século.
- II- Acrônimo é uma palavra que se forma pela junção das primeiras letras ou das sílabas iniciais de um grupo de palavras, de uma expressão.
- III- A percepção de Strickland ser apenas a terceira mulher a receber o Prêmio Nobel gerou um debate sobre a exclusão de mulheres na educação e em carreiras científicas.

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

9- Assinale a única alternativa que contenha um verbo do texto que não esteja no pretérito:

- (A) foi
- (B) chamou
- (C) gerou
- (D) continuam
- (E) viram

10- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

Sou definitivamente contra o definido, \_\_\_\_\_ o definido é o bastante e o bastante não basta.  
(Fernando Pessoa)

Amai, \_\_\_\_\_ nada melhor para a saúde que um amor correspondido.  
(Vinicius de Moraes)

- (A) por que – porque
- (B) por quê – por quê
- (C) porque – porque
- (D) porquê – porquê
- (E) por que – por quê

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS**

11- A Fundação Cultural de Guabiruba (FCG) foi instituída pela lei Municipal nº 1300, de 2011. A respeito da Fundação Cultural de Guabiruba, assinale a alternativa correta:

- (A) Seu principal objetivo é incentivar, difundir e promover a prática e o desenvolvimento da atividade cultural e artística no município.
- (B) A ação da Fundação não se estende à Biblioteca Pública Municipal "Prefeito Henrique Dirschnabel".
- (C) A principal missão da FCG é administrar o Museu de Imagem e Som de Santa Catarina (MIS/SC).
- (D) As linguagens artísticas abrangidas pela FCG são: Artes Cênicas, Artes Visuais, Música e Dança, somente.
- (E) A FCG divide com a Secretaria Municipal de Educação a tarefa de administrar o Arquivo Histórico de Guabiruba.

**12-** Sobre as eleições no Brasil, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- O Tribunal Superior Eleitoral (TSE), órgão máximo da Justiça Eleitoral, exerce papel fundamental na construção e no exercício da democracia brasileira.
- II- O TSE é presidido por um ministro oriundo do Supremo Tribunal Federal (STF), e, atualmente, a Ministra Rosa Weber preside a Corte.
- III- O Brasil é referência mundial em processo eleitoral informatizado.
- IV- Em 7 de outubro, foi realizada a votação do segundo turno das eleições/ 2018, por sufrágio universal e voto direto e secreto.
- V- Enquanto não regularizar sua situação com a Justiça Eleitoral, o eleitor que não votou nas últimas eleições não poderá obter passaporte ou carteira de identidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
  - (D) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- 13-** As Projeções do Agronegócio: Brasil 2017/18 a 2027/28, realizadas pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, destacam:
- (A) Santa Catarina foi o estado campeão na produção nacional de milho, em 2017/18.
  - (B) A produção de trigo no País concentra-se na região nordeste, sendo a Bahia e Rio Grande do Norte os principais produtores.
  - (C) O fumo é a lavoura que mais deve expandir a área na próxima década, desbancando a soja e a cana-de-açúcar.
  - (D) As frutas têm apresentado importância decrescente no País, tanto no mercado interno como no internacional.
  - (E) O Arroz é uma cultura comum em quase todo o País. Apesar disso, a maior parte da produção ocorre em 5 estados: Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Mato Grosso, Maranhão e Tocantins.
- 14-** O patrimônio cultural é de fundamental importância para a memória, a identidade e a criatividade dos povos e a riqueza das culturas. Isso posto, assinale a alternativa que indica um Sítios do Patrimônio Cultural:
- (A) A Cidade Histórica de Ouro Preto, Minas Gerais.
  - (B) Ilhas Atlânticas Brasileiras: Reservas de Fernando de Noronha e do Atol das Rocas.
  - (C) Áreas Protegidas do Cerrado: Parques Nacionais da Chapada dos Veadeiros e das Emas.
  - (D) Parque Nacional do Iguaçu.
  - (E) Complexo de Áreas Protegidas do Pantanal, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

**15-** Santa Catarina há anos tem se destacado como um dos principais polos tecnológicos do País, especialmente por conta do pioneirismo de diversas empresas e pelas tecnologias desenvolvidas. Sobre isso, analise as afirmativas e identifique a(s) correta(s):

- I- As universidades têm exercido papel essencial no desenvolvimento na cultura empreendedora catarinense.
- II- É possível reconhecer em Santa Catarina três grandes polos tecnológicos com características próprias: Grande Florianópolis, Blumenau, Joinville.
- III- Itajaí, Lages, Jaraguá do Sul, Chapecó, Tubarão e Criciúma têm despertado sua vocação empreendedora no segmento da tecnologia.
- IV- A tecnologia e a inovação avançam em todas as regiões com tendência a consolidar Santa Catarina como um mercado de excelência mundial no setor.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
  - (C) Apenas a afirmativa II está correta.
  - (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- 16-** O período Imperial no Brasil se estendeu de 1822 até 1889. Considerando esse período, assinale a alternativa que indica um acontecimento decisivo para a História do Brasil.
- (A) Missões Jesuíticas.
  - (B) Economia Açucareira.
  - (C) Construção de Brasília.
  - (D) Inconfidência Mineira.
  - (E) Abolição da Escravidão.

**17-** Leia as duas informações abaixo:

- Cerca de 1/3 do lixo doméstico é composto por embalagens e 80% delas são descartadas após o primeiro uso, poluindo o meio ambiente e fazendo com que mais unidades sejam produzidas.
- A reciclagem não apenas diminui os impactos ambientais e reduz a quantidade de lixo produzido, como também é uma fonte de emprego e renda para muitas pessoas. Materiais que parecem não ser mais úteis, como garrafas plásticas, caixas de papelão e latas, podem ser reaproveitadas em muitas atividades.

Considerando as duas informações acima, assinale a alternativa correta relacionada ao consumidor consciente:

- (A) O consumidor consciente é aquele que busca o equilíbrio entre a sua satisfação pessoal e a sustentabilidade, minimizando as consequências positivas.
- (B) O consumidor consciente é aquele que tem grau de consciência de consumidor categorizado como indiferente.
- (C) O consumidor consciente é aquele que leva em conta, ao escolher os produtos que compra, o meio ambiente, a saúde humana e animal, as relações justas de trabalho, além de questões como preço e marca.
- (D) O consumidor consciente é aquele que incentiva a produção de novas energias e consome produtos com baixo teor de agrotóxicos.
- (E) O consumidor consciente é aquele que maximiza o grau de satisfação que poderá obter diante da oferta variada de produtos.

**18-** Em 2018, a Bienal Internacional de São Paulo abriu as portas no início de setembro de 2018 e segue aberta até o dia 9 de dezembro no Parque do Ibirapuera – sob o título “Afinidades afetivas”. Sobre a Bienal, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- I- Em 2018, a Bienal está na sua 33ª edição.
- II- A Bienal de São Paulo é considerada um dos três principais eventos do circuito artístico internacional.
- III- A 1.ª edição da Bienal foi realizada pelo Museu de Arte Moderna (MAM) de São Paulo, em 1930.
- IV- A Bienal é realizada no Pavilhão Ciccillo Matarazzo, no Parque do Ibirapuera. O prédio, também conhecido como Pavilhão da Bienal, foi projetado por Oscar Niemeyer.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – V – F – V.
  - (B) V – F – V – V.
  - (C) F – V – V – F.
  - (D) V – F – F – V.
  - (E) V – V – V – V.
- 19-** Políticas públicas, no sentido político, podem ser entendidas como um processo de decisão, em que há naturalmente conflitos de interesses. Por meio das políticas públicas, o governo decide o que fazer ou não fazer. Do ponto de vista administrativo, as políticas públicas são um conjunto de projetos, programas e atividades realizadas pelo governo. Isso posto, assinale a alternativa que indica corretamente um exemplo de política pública:
- (A) Programa Universidade para Todos, criado em 2017.
  - (B) Política Nacional do Idoso, instituída em 1988.
  - (C) Programa Bolsa Família, criado em 2016.
  - (D) Minha Casa, Minha Vida, lançado em 2009.
  - (E) Política Nacional de Enfretamento à Violência contra as Mulheres, criada em 1990.

**20-** Assinale a alternativa que identifica o ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas:

- (A) Homofobia.
- (B) Intimidação sistemática (bullying).
- (C) Racismo.
- (D) Isolamento Social.
- (E) Preconceito.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21-** O Planejamento na educação infantil é uma das dimensões avaliadas nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (2009). Assinale as afirmativas em relação à dimensão do planejamento e identifique as corretas:

- I- As professoras planejam e avaliam as atividades, selecionam materiais e organizam os ambientes periodicamente.
- II- As professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, na maior parte do tempo, tanto nas áreas externas quanto internas.
- III- As professoras auxiliam as crianças na transição de uma atividade à outra, de modo que isso se dê de forma tranquila.
- IV- Na prática de planejamento e avaliação, criam-se condições para que as crianças também possam manifestar suas opiniões.
- V- As professoras escolhem os brinquedos e espaços nos quais as crianças irão brincar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- 22-** A organização curricular as instituições de Educação Infantil deve assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo. Considerando o binômio Educar e Cuidar, assinale a resposta correta:
- (A) Um planejamento de qualidade na educação infantil considera que o processo de educar se sobrepõe ao de cuidar, pois este último está mais relacionado às questões do corpo.
  - (B) Um bom planejamento das atividades educativas favorece a formação de competências para a criança aprender a cuidar de si. No entanto, na perspectiva que integra o cuidado, educar não é apenas isto. Educar cuidando inclui acolher, garantir a segurança, mas também alimentar a curiosidade, a ludicidade e a expressividade infantis.
  - (C) O professor e a professora de educação infantil precisam ter em seu planejamento as dimensões do cuidar e do educar bem delimitadas, pois o papel principal do professor e da professora está na dimensão do educar.
  - (D) O cuidado, compreendido na sua dimensão necessariamente humana de lidar com questões de intimidade e afetividade, é de responsabilidade da família, não cabendo à educação infantil tratar dessas questões.
  - (E) Educar de modo indissociado do cuidar é garantir que as crianças tenham acesso a processos didático-pedagógicos que as preparem para o ensino fundamental, que aprendam a controlar seu corpo e que garantam seu sucesso na vida escolar.
- 23-** Segundo os Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil (2008, p. 31), “As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil contemplam princípios éticos, políticos e estéticos”. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo a primeira:

Primeira coluna:

- 1) Princípios éticos
- 2) Princípios estéticos
- 3) Princípios políticos

Segunda coluna:

- ( ) da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- ( ) dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
- ( ) da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Assinale a resposta que apresenta a sequência correta:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3.

- 24-** O documento Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (2009) está dividido em dimensões. São elas:
- (A) Planejamento institucional. Multiplicidade de experiências e linguagens. Interações. Promoção da saúde. Espaços, materiais e mobiliários. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários.
  - (B) Planejamento institucional. Multiplicidade de experiências e linguagens. Interações. Promoção da saúde. Espaços, materiais e mobiliários. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção integral.
  - (C) Planejamento institucional. Interações. Promoção da saúde. Espaços, materiais e mobiliários. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção integral.
  - (D) Planejamento institucional. Multiplicidade de experiências e linguagens. Interações. Promoção da saúde. Espaços, materiais e mobiliários. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção integral.
  - (E) Planejamento institucional. Multiplicidade de experiências e linguagens. Interações. Espaços, materiais e mobiliários. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção integral.

**25-** O art. 10 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009) determina como será o processo de avaliação na educação infantil. Considerando esse artigo, assinale V, para o verdadeiro, e F, para falso em relação ao processo de avaliação na educação infantil:

- ( ) Conhecer as preferências das crianças, a forma delas participarem nas atividades, seus parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas, suas narrativas, pode ajudar o professor a reorganizar as atividades de modo mais adequado ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens coletivamente trabalhadas.
- ( ) A avaliação é o instrumento para aferir valor sobre a ação da criança na busca de novas propostas para garantir a aprendizagem.
- ( ) As instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.
- ( ) A observação sistemática do comportamento de cada criança é fundamental para medir a capacidade de compreensão de cada uma. Nesse processo, os adultos podem utilizar múltiplas formas de registros: relatórios, fotografias, desenhos das crianças, etc.
- ( ) A documentação das observações e outros dados sobre a criança devem acompanhá-la ao longo de sua trajetória da Educação Infantil e ser entregue por ocasião de sua matrícula no Ensino Fundamental para garantir a continuidade dos processos educativos vividos pela criança.

Assinale a resposta correta de acordo com a sequência que você assinalou:

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – F – F – F – V.
- (D) F – V – V – F – F.
- (E) V – V – F – F – V.

**26-** Ampliar a oferta na educação infantil é uma das metas do Plano Nacional pela Primeira Infância (2010). Assim, podemos afirmar que a meta é:

- (A) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 60% da população de até 3 anos de idade e 100% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 100% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
- (B) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 50% da população de até 3 anos de idade e 100% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 80% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
- (C) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 60% da população de até 3 anos de idade e 80% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 70% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
- (D) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 55% da população de até 3 anos de idade e 80% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 75% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
- (E) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 40% da população de até 3 anos de idade e 100% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 70% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.

**27-** Durante muitos anos, os bebês foram descritos e definidos principalmente por suas fragilidades, suas incapacidades e sua imaturidade. Nos últimos anos, porém, as pesquisas vêm demonstrando as inúmeras capacidades dos bebês. Temos um conhecimento cada vez maior acerca da complexidade de sua herança genética, de seus reflexos, de suas competências sensoriais e, para além de suas capacidades orgânicas, aprendemos que os bebês também são pessoas potentes no campo das relações sociais e da cognição. Eles são dotados de um corpo no qual afeto, intelecto e motricidade estão profundamente conectados, e é a forma particular como esses elementos se articulam que vai definindo as singularidades de cada indivíduo ao longo de sua história. Cada bebê tem um ritmo pessoal, uma forma de ser e de se comunicar. (BARBOSA, 2010, p. 2). Diante disso, analise as condutas dos professores de educação infantil e identifique a(s) correta(s):

- I- Devem observar como os bebês se comunicam pelo olhar, pelo corpo, pelo choro e verbalizações, a fim de compreender seus interesses e planejar o cotidiano.
- II- Devem adotar a prática de conversar com os bebês mantendo-se no mesmo nível do olhar da criança, em diferentes situações, inclusive nos momentos de cuidados diários.
- III- Devem reconhecer que as ações de alimentação e higiene ocupam a maior parte da rotina e, por isso, são as mais importantes no cotidiano com os bebês.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas condutas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as condutas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a conduta II está correta.
- (D) As condutas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a conduta III está correta.

**28-** Segundo os Parâmetros de Qualidade para a Educação infantil Volume 2 (2008, p. 39-40), “As professoras e os professores de Educação Infantil têm como função garantir o bem-estar, assegurar o crescimento e promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças da Educação Infantil sob sua responsabilidade”. Diante dessa afirmação, assinale V, para o verdadeiro, e, F, para falso.

- ( ) Realizar atividades nas quais bebês e crianças sejam desafiados a ampliar seus conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura.
- ( ) Intervir para assegurar que bebês e crianças possam movimentar-se em espaços restritos que garantam a sua segurança.
- ( ) Assegurar que bebês e crianças tenham opções de atividades e brincadeiras que correspondam aos interesses e às necessidades apropriados às diferentes faixas etárias e que não esperem por longos períodos durante o tempo em que estiverem acordados.
- ( ) Organizar atividades nas quais bebês e crianças desenvolvam a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão em suas múltiplas linguagens (linguagem dos gestos, do corpo, plástica, verbal, musical, escrita, virtual).
- ( ) Intervir para que bebês e crianças não tenham acesso a atividades que não podem realizar sozinhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – V – V.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – V – V – V – F.
- (D) V – F – F – F – V.
- (E) V – F – V – F – V.

**29-** No que se refere aos bebês e as crianças pequenas, segundo os Indicadores de Qualidade na Educação Infantil, é correto afirmar:

- (A) As professoras e demais profissionais não devem carregam os bebês e crianças pequenas no colo ao longo do dia, pois esta ação pode gerar o que comumente chamamos de “manha”.
- (B) Os bebês e crianças pequenas precisam ser mantidos em segurança, então o espaço privilegiado para eles é a sala.
- (C) A instituição prevê ajustes nos berços para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.
- (D) A retirada das fraldas das crianças pequenas deve ocorrer quando elas completam dois anos.
- (E) As professoras observam como os bebês e as crianças pequenas se comunicam pelo olhar, pelo corpo, pelo choro e verbalizações, a fim de compreender seus interesses e planejar o cotidiano.



- 30-** O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998) no volume 3 - Conhecimento de Mundo - contém seis documentos referentes aos eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento. São eles:
- (A) Artes Visuais, Movimento, Música, Alfabetização, Natureza e Sociedade e Matemática.
  - (B) Linguagem Oral e Escrita, Movimento, Música, Matemática, Artes Visuais, Letramento.
  - (C) Geografia e história, Matemática, Movimento, Música, Artes Visuais e Linguagem Oral e Escrita.
  - (D) Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
  - (E) Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática, História.
- 31-** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil, as práticas pedagógicas devem garantir experiências diversas. Uma delas diz respeito ao conhecimento de si e do mundo por meio das experiências sensoriais, expressivas e corporais para movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança. Isso posto, analise diante de cada afirmativa escreva V, para verdadeira, e, F, para falsa:
- ( ) A construção de uma imagem positiva de si e do mundo inicia-se desde o ingresso do bebê na creche, com a atenção e o carinho da professora e os vínculos construídos entre os dois.
  - ( ) A percepção pelo bebê de sua própria imagem no espelho favorece o conhecimento de si e do mundo, porque a criança, ao ver sua imagem refletida no espelho, identifica a si mesma como distinta de outras crianças e dos objetos.
  - ( ) A criança utiliza os órgãos sensoriais para explorar e conhecer o mundo dos objetos. No entanto, é importante não deixá-la colocar objetos na boca, pois podem estar contaminados e transmitir doenças.
  - ( ) A criança que engatinha usa o movimento para deslocar-se em direção aos objetos de seu interesse. É o movimento de seu corpo em ação que mostra o que ela já sabe fazer.
  - ( ) Crianças pequenas brincam com água, terra, areia; fazem experiências com tintas, alimentos, plantas e outros materiais, para explorar e ver o que acontece, movidas pela curiosidade.
- Assinale a resposta correta de acordo com a sequência que você assinalou:
- (A) V – V – F – V – V.
  - (B) V – V – F – V – F.
  - (C) F – V – V – V – F.
  - (D) V – F – F – F – V.
  - (E) V – F – V – F – V.
- 32-** Entre os diferentes níveis de escolaridade, a creche aparece como aquele no qual muitos acreditam não ser possível trabalhar com projetos de trabalho. Alguns fatores corroboram para isso, como, por exemplo, o fato de essa etapa de ensino estar atrelada, na sua origem, às questões relativas somente ao cuidado com a saúde e com a higiene e, conseqüentemente, não ser necessário preocupar-se com a aprendizagem. Nesse entendimento, as crianças muito pequenas não necessitariam de um trabalho didaticamente organizado, pois ainda não teriam condições de aprendizagem. Com os avanços das pesquisas na área e em estudos de teóricos mais contemporâneos, tal crença mudou radicalmente (BARBOSA; HORN, 2008, p. 71 e 72). Diante do exposto, em relação a trabalho com projetos na creche, é correto afirmar que:
- (A) Os projetos com bebês e crianças pequenas serão decididos pela educadora a partir da sua experiência e com base no que já foi planejado em anos anteriores.
  - (B) Os projetos com bebês e crianças pequenas têm seus temas derivados basicamente da observação sistemática, da leitura que a educadora realiza do grupo e de cada criança.
  - (C) Os projetos com bebês não são possíveis, pois as propostas precisam estar centradas nos cuidados com a saúde, a higiene e a alimentação das crianças.
  - (D) Os projetos na creche serão decididos pelas crianças e educadoras, desde que se adequem aos conteúdos a serem trabalhados no ano.
  - (E) Os projetos na creche são de inteira responsabilidade da educadora, pois ela é a responsável pela transmissão dos conhecimentos.
- 33-** No documento “Critérios para o Atendimento em uma Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças (1995; 2009), Fúlvia Rosemberg e Maria Malta Campos destacam 10 direitos fundamentais das crianças, entre eles o Direito à Brincadeira. Assinale o que é correto afirmar em relação a esse direito:
- (A) Os brinquedos ficam guardados em locais seguros e são colocados à disposição das crianças pelas professoras.
  - (B) Os meninos participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos: correr, jogar, pular.
  - (C) As crianças maiores e menores participam de brincadeiras separadamente.
  - (D) O local adequado para as brincadeiras é a sala de aula.
  - (E) Demonstramos o valor que damos às brincadeiras infantis participando delas sempre que as crianças pedem.

**34-** O respeito ao ritmo, à identidade, desejos e interesses das crianças faz parte de uma das dimensões avaliadas nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (2009). Analise os itens abaixo e identifique os corretos:

- I- As professoras organizam as atividades de modo que crianças não sejam forçadas a longos períodos de espera.
- II- A instituição observa e atende aos interesses e necessidades das crianças que são recém-chegadas, estão mudando de grupo ou se desligando da instituição.
- III- As professoras e demais profissionais chamam as crianças pelos seus nomes e por apelidos.
- IV- As crianças podem ir ao banheiro ou beber água quando necessitam. Em relação a dormir ou repousar, essas ações acontecem em tempos determinados pela instituição.
- V- As professoras ajudam as crianças a manifestar os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e V estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
- (E) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.

**35-** Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Volume 3 – Conhecimento do Mundo, é correto afirmar que, no eixo de trabalho Natureza e Sociedade, o objetivo para as crianças de zero a três anos é:

- (A) Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas, imaginando soluções para compreendê-lo, manifestando opiniões próprias sobre os acontecimentos, buscando informações e confrontando ideias.
- (B) Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.
- (C) Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos.
- (D) Estabelecer algumas relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem, valorizando sua importância para a preservação das espécies e para a qualidade da vida humana.
- (E) Valorizar o patrimônio do seu grupo.

**36-** Analise as incumbências atribuídas aos professores pela Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e identifique a(s) correta(s):

- I- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II- Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- III- Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- IV- Planejar e divulgar as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade regional.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a incumbência II está correta.
- (B) Apenas a incumbência III está correta.
- (C) Apenas as incumbências I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as incumbências I e II estão corretas.
- (E) As incumbências I, II, III e IV estão corretas.

**37-** O Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069/90, reza que “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” Isso posto, assinale a alternativa que identifica como se dá essa garantia de prioridade:

- (A) Precedência de atendimento em todos os serviços públicos e privados.
- (B) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) Participação na definição das políticas sociais públicas.
- (D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas da cultura e dos esportes destinados à infância e à juventude.
- (E) Prioridade no recebimento de bolsa de estudo e do vale-transporte.

**38-** O Projeto Político-Pedagógico - PPP é instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social. Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, assinale a alternativa que indica corretamente o aspecto que o PPP deve contemplar:

- (A) Definição de programa exclusivos de formação continuada dos profissionais da educação não regentes.
- (B) Os fundamentos da gestão democrática, compartilhada e participativa dos órgãos colegiados docentes e administrativos, excluídos os de representação estudantil.
- (C) A concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
- (D) A ampliação do espaço físico da instituição escolar de modo a poder aplicar as normas de acessibilidade.
- (E) As ações de contratação de serviços especializados de avaliação interna e externa.

**39-** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica inspiram-se nos Princípios Constitucionais e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Isso posto, analise os elementos constitutivos para a organização das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que seguem e identifique o(s) correto(s):

- I- Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar.
- II- Avaliação - Avaliação da aprendizagem - Avaliação institucional (interna e externa).
- III- Avaliação de redes da Educação Básica.
- IV- Gestão democrática e organização da escola.
- V- O professor e a formação inicial e continuada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os elementos I e IV.
- (B) Todos os elementos.
- (C) Apenas os elementos III, IV e V.
- (D) Apenas o elemento I.
- (E) Apenas os elementos I, IV e V.

**40-** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.

A referida política orienta os sistemas de ensino a promover respostas a essas necessidades educacionais. Analise, abaixo, as medidas que devem ser garantidas pelos sistemas de ensino e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- ( ) Atendimento educacional especializado.
- ( ) Continuidade da escolarização até a conclusão do ensino fundamental.
- ( ) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- ( ) Acessibilidade somente no transporte público.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – F – F – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – V.

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL DE 009/2018**

***FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS***

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as **18h do dia 03 de dezembro de 2018**, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Guabiruba – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 009/2018.

Guabiruba, 02 de dezembro de 2018.