



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL DE 009/2018

Cargo: **PROFESSOR ACT – PRÉ-ESCOLAR – 04 A 05 ANOS**

**INSTRUÇÕES**

- Nesta prova, você encontrará:  
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,  
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e  
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO  
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Guabiruba, 02 de dezembro de 2018.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1, 2 e 3 se referem ao texto a seguir:

Dar acesso a boas condições de vida e educação é o que toda mãe e pai sonham para seus filhos. Entretanto, para criar adultos com uma melhor saúde física e mental, um estudo norte-americano feito com mais de 22 mil pessoas sugere que o carinho de mãe e pai é essencial.

O estudo da Universidade Estadual do Michigan usou dados de duas pesquisas norte-americanas feitas para avaliar a saúde física e mental de adultos em várias idades. Na primeira pesquisa, os adultos foram acompanhados por 18 anos. Na segunda, durante seis anos. [...]

Disponível em <https://www.terra.com.br>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

- 1- No trecho “Na segunda, durante seis anos.”, a vírgula está correta, pois é utilizada para:  
(A) separar um aposto.  
(B) separar um vocativo.  
(C) intercalar uma explicação.  
(D) omitir um termo.  
(E) enumerar palavras de mesma função sintática.
- 2- Assinale a alternativa que contenha um trecho do texto que não desempenha a função de sujeito de uma oração:  
(A) Dar acesso a boas condições de vida e educação...  
(B) ...um estudo norte-americano feito com mais de 22 mil pessoas...  
(C) ...para criar adultos com uma melhor saúde física e mental...  
(D) O estudo da Universidade Estadual do Michigan...  
(E) ...os adultos...
- 3- Assinale a única alternativa correta quanto ao tempo e modo verbal dos verbos retirados da notícia:  
(A) é – presente do subjuntivo.  
(B) sugere – presente do indicativo.  
(C) sonham – imperativo afirmativo.  
(D) usou – pretérito imperfeito do indicativo.  
(E) foram – pretérito perfeito do subjuntivo.

As questões 4, 5 e 6 se referem ao texto a seguir:

A saúde emocional dos magistrados e dos servidores do judiciário será a prioridade do Comitê Nacional de Atenção Integral a Saúde, coordenado pelo conselheiro do Conselho Nacional de Justiça, Valtércio Ronaldo de Oliveira. A primeira reunião acontecerá na próxima quarta-feira (21/11) e propõe traçar as metas e linhas de trabalho do comitê.

**De acordo com** um levantamento do Departamento de Pesquisas Judiciárias do CNJ de 2016, ansiedade e depressão são as principais doenças relatadas pelos servidores e magistrados. [...]

Disponível em <https://www.conjur.com.br>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

- 4- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase em um dos trechos do texto. Assinale, pois, a alternativa que contenha o trecho em que deve ser colocado crase:  
(A) A saúde emocional dos magistrados e dos servidores do judiciário...  
(B) ...Comitê Nacional de Atenção Integral a Saúde...  
(C) ...será a prioridade do Comitê...  
(D) A primeira reunião acontecerá na próxima quarta-feira...  
(E) ...propõe traçar as metas e linhas de trabalho do comitê.
- 5- Analisando o excerto do texto: “**De acordo com** um levantamento do Departamento de Pesquisas Judiciárias do CNJ de 2016...”, a expressão destacada pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:  
(A) Caso  
(B) Consoante  
(C) Se  
(D) Enquanto  
(E) Mesmo que
- 6- Assinale a única alternativa que é antônimo da palavra “levantamento”, utilizado no texto:  
(A) pesquisa  
(B) sondagem  
(C) investigação  
(D) redução  
(E) listagem

**As questões 7, 8 e 9 a seguir se referem ao texto:**

Donna Strickland foi uma das ganhadoras do Prêmio Nobel de Física de 2018, anunciado em outubro. Trata-se de um grande feito para qualquer cientista, mas o que mais chamou a atenção foi o fato de ela ser apenas a terceira mulher a receber o prêmio na história, depois de Marie Curie, em 1903, e Maria Goeppert-Mayer, em 1963. A percepção dessa raridade gerou um debate sobre a exclusão de mulheres na educação e em carreiras científicas. Pesquisadoras viram muitos avanços no último século, mas \_\_\_\_\_ inúmeras evidências de que elas continuam \_\_\_\_\_ no chamado Stem, um acrônimo em inglês que agrega os campos da ciência, tecnologia, engenharia e matemática. [...]

Disponível em <https://g1.globo.com/ciencia-e-saude>. Acesso em 16/11/2018. [adaptado]

7- Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) há – sub-representadas
- (B) a – subrepresentadas
- (C) a – subrepresentadas
- (D) há – subrepresentadas
- (E) à – sub-representadas

8- Analise as afirmativas sobre o texto e identifique a(s) correta(s):

- I- Donna Strickland é a terceira mulher a receber o prêmio neste século.
- II- Acrônimo é uma palavra que se forma pela junção das primeiras letras ou das sílabas iniciais de um grupo de palavras, de uma expressão.
- III- A percepção de Strickland ser apenas a terceira mulher a receber o Prêmio Nobel gerou um debate sobre a exclusão de mulheres na educação e em carreiras científicas.

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

9- Assinale a única alternativa que contenha um verbo do texto que não esteja no pretérito:

- (A) foi
- (B) chamou
- (C) gerou
- (D) viram
- (E) continuam

10- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

Sou definitivamente contra o definido, \_\_\_\_\_ o definido é o bastante e o bastante não basta.  
(Fernando Pessoa)

Amai, \_\_\_\_\_ nada melhor para a saúde que um amor correspondido.  
(Vinicius de Moraes)

- (A) por que – porque
- (B) por quê – por quê
- (C) porquê – porquê
- (D) porque – porque
- (E) por que – por quê

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS**

11- A Fundação Cultural de Guabiruba (FCG) foi instituída pela lei Municipal nº 1300, de 2011. A respeito da Fundação Cultural de Guabiruba, assinale a alternativa correta:

- (A) A ação da Fundação não se estende à Biblioteca Pública Municipal "Prefeito Henrique Dirschnabel".
- (B) A principal missão da FCG é administrar o Museu de Imagem e Som de Santa Catarina (MIS/SC).
- (C) As linguagens artísticas abrangidas pela FCG são: Artes Cênicas, Artes Visuais, Música e Dança, somente.
- (D) A FCG divide com a Secretaria Municipal de Educação a tarefa de administrar o Arquivo Histórico de Guabiruba.
- (E) Seu principal objetivo é incentivar, difundir e promover a prática e o desenvolvimento da atividade cultural e artística no município.

**12-** Sobre as eleições no Brasil, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- O Tribunal Superior Eleitoral (TSE), órgão máximo da Justiça Eleitoral, exerce papel fundamental na construção e no exercício da democracia brasileira.
- II- O TSE é presidido por um ministro oriundo do Supremo Tribunal Federal (STF), e, atualmente, a Ministra Rosa Weber preside a Corte.
- III- O Brasil é referência mundial em processo eleitoral informatizado.
- IV- Em 7 de outubro, foi realizada a votação do segundo turno das eleições/ 2018, por sufrágio universal e voto direto e secreto.
- V- Enquanto não regularizar sua situação com a Justiça Eleitoral, o eleitor que não votou nas últimas eleições não poderá obter passaporte ou carteira de identidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

**13-** As Projeções do Agronegócio: Brasil 2017/18 a 2027/28, realizadas pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, destacam:

- (A) Santa Catarina foi o estado campeão na produção nacional de milho, em 2017/18.
- (B) O Arroz é uma cultura comum em quase todo o País. Apesar disso, a maior parte da produção ocorre em 5 estados: Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Mato Grosso, Maranhão e Tocantins.
- (C) A produção de trigo no País concentra-se na região nordeste, sendo a Bahia e Rio Grande do Norte os principais produtores.
- (D) O fumo é a lavoura que mais deve expandir a área na próxima década, desbancando a soja e a cana-de-açúcar.
- (E) As frutas têm apresentado importância decrescente no País, tanto no mercado interno como no internacional.

**14-** O patrimônio cultural é de fundamental importância para a memória, a identidade e a criatividade dos povos e a riqueza das culturas. Isso posto, assinale a alternativa que indica um Sítios do Patrimônio Cultural:

- (A) Ilhas Atlânticas Brasileiras: Reservas de Fernando de Noronha e do Atol das Rocas.
- (B) Áreas Protegidas do Cerrado: Parques Nacionais da Chapada dos Veadeiros e das Emas.
- (C) Parque Nacional do Iguaçu.
- (D) Complexo de Áreas Protegidas do Pantanal, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.
- (E) A Cidade Histórica de Ouro Preto, Minas Gerais.

**15-** Santa Catarina há anos tem se destacado como um dos principais polos tecnológicos do País, especialmente por conta do pioneirismo de diversas empresas e pelas tecnologias desenvolvidas. Sobre isso, analise as afirmativas e identifique a(s) correta(s):

- I- As universidades têm exercido papel essencial no desenvolvimento na cultura empreendedora catarinense.
- II- É possível reconhecer em Santa Catarina três grandes polos tecnológicos com características próprias: Grande Florianópolis, Blumenau, Joinville.
- III- Itajaí, Lages, Jaraguá do Sul, Chapecó, Tubarão e Criciúma têm despertado sua vocação empreendedora no segmento da tecnologia.
- IV- A tecnologia e a inovação avançam em todas as regiões com tendência a consolidar Santa Catarina como um mercado de excelência mundial no setor.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**16-** O período Imperial no Brasil se estendeu de 1822 até 1889. Considerando esse período, assinale a alternativa que indica um acontecimento decisivo para a História do Brasil.

- (A) Missões Jesuíticas.
- (B) Economia Açucareira.
- (C) Abolição da Escravidão.
- (D) Construção de Brasília.
- (E) Inconfidência Mineira.

**17-** Leia as duas informações abaixo:

- Cerca de 1/3 do lixo doméstico é composto por embalagens e 80% delas são descartadas após o primeiro uso, poluindo o meio ambiente e fazendo com que mais unidades sejam produzidas.
- A reciclagem não apenas diminui os impactos ambientais e reduz a quantidade de lixo produzido, como também é uma fonte de emprego e renda para muitas pessoas. Materiais que parecem não ser mais úteis, como garrafas plásticas, caixas de papelão e latas, podem ser reaproveitadas em muitas atividades.

Considerando as duas informações acima, assinale a alternativa correta relacionada ao consumidor consciente:

- (A) O consumidor consciente é aquele que leva em conta, ao escolher os produtos que compra, o meio ambiente, a saúde humana e animal, as relações justas de trabalho, além de questões como preço e marca.
- (B) O consumidor consciente é aquele que busca o equilíbrio entre a sua satisfação pessoal e a sustentabilidade, minimizando as consequências positivas.
- (C) O consumidor consciente é aquele que tem grau de consciência de consumidor categorizado como indiferente.
- (D) O consumidor consciente é aquele que incentiva a produção de novas energias e consome produtos com baixo teor de agrotóxicos.
- (E) O consumidor consciente é aquele que maximiza o grau de satisfação que poderá obter diante da oferta variada de produtos.

**18-** Em 2018, a Bienal Internacional de São Paulo abriu as portas no início de setembro de 2018 e segue aberta até o dia 9 de dezembro no Parque do Ibirapuera – sob o título “Afinidades afetivas”. Sobre a Bienal, analise as afirmativas que seguem e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- I- Em 2018, a Bienal está na sua 33ª edição.
- II- A Bienal de São Paulo é considerada um dos três principais eventos do circuito artístico internacional.
- III- A 1.ª edição da Bienal foi realizada pelo Museu de Arte Moderna (MAM) de São Paulo, em 1930.
- IV- A Bienal é realizada no Pavilhão Ciccillo Matarazzo, no Parque do Ibirapuera. O prédio, também conhecido como Pavilhão da Bienal, foi projetado por Oscar Niemeyer.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – F – V – V.
  - (B) V – V – F – V.
  - (C) F – V – V – F.
  - (D) V – F – F – V.
  - (E) V – V – V – V.
- 19-** Políticas públicas, no sentido político, podem ser entendidas como um processo de decisão, em que há naturalmente conflitos de interesses. Por meio das políticas públicas, o governo decide o que fazer ou não fazer. Do ponto de vista administrativo, as políticas públicas são um conjunto de projetos, programas e atividades realizadas pelo governo. Isso posto, assinale a alternativa que indica corretamente um exemplo de política pública:
- (A) Programa Universidade para Todos, criado em 2017.
  - (B) Política Nacional do Idoso, instituída em 1988.
  - (C) Minha Casa, Minha Vida, lançado em 2009.
  - (D) Programa Bolsa Família, criado em 2016.
  - (E) Política Nacional de Enfretamento à Violência contra as Mulheres, criada em 1990.

**20-** Assinale a alternativa que identifica o ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas:

- (A) Homofobia.
- (B) Intimidação sistemática (bullying).
- (C) Racismo.
- (D) Isolamento Social.
- (E) Preconceito.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- O Planejamento na educação infantil é uma das dimensões avaliadas nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (2009). Assinale as afirmativas em relação à dimensão do planejamento e identifique as corretas:

- I- As professoras planejam e avaliam as atividades, selecionam materiais e organizam os ambientes periodicamente.
- II- As professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, na maior parte do tempo, tanto nas áreas externas quanto internas.
- III- As professoras auxiliam as crianças na transição de uma atividade à outra, de modo que isso se dê de forma tranquila.
- IV- Na prática de planejamento e avaliação, criam-se condições para que as crianças também possam manifestar suas opiniões.
- V- As professoras escolhem os brinquedos e espaços nos quais as crianças irão brincar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- 22- A organização curricular as instituições de Educação Infantil deve assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo. Considerando o binômio Educar e Cuidar, assinale a resposta correta:
- (A) Um planejamento de qualidade na educação infantil considera que o processo de educar se sobrepõe ao de cuidar, pois este último está mais relacionado às questões do corpo.
  - (B) O professor e a professora de educação infantil precisam ter em seu planejamento as dimensões do cuidar e do educar bem delimitadas, pois o papel principal do professor e da professora está na dimensão do educar.
  - (C) Um bom planejamento das atividades educativas favorece a formação de competências para a criança aprender a cuidar de si. No entanto, na perspectiva que integra o cuidado, educar não é apenas isto. Educar cuidando inclui acolher, garantir a segurança, mas também alimentar a curiosidade, a ludicidade e a expressividade infantis.
  - (D) O cuidado, compreendido na sua dimensão necessariamente humana de lidar com questões de intimidade e afetividade, é de responsabilidade da família, não cabendo à educação infantil tratar dessas questões.
  - (E) Educar de modo indissociado do cuidar é garantir que as crianças tenham acesso a processos didático-pedagógicos que as preparem para o ensino fundamental, que aprendam a controlar seu corpo e que garantam seu sucesso na vida escolar.
- 23- Segundo os Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil (2008, p. 31), “As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil contemplam princípios éticos, políticos e estéticos”. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo a primeira:

Primeira coluna:

- 1) Princípios éticos
- 2) Princípios estéticos
- 3) Princípios políticos

Segunda coluna:

- ( ) da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- ( ) dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
- ( ) da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Assinale a resposta que apresenta a sequência correta:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3.

- 24-** O documento Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (2009) está dividido em dimensões. São elas:
- (A) Planejamento institucional. Multiplicidade de experiências e linguagens. Interações. Promoção da saúde. Espaços, materiais e mobiliários. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários.
  - (B) Planejamento institucional. Multiplicidade de experiências e linguagens. Interações. Promoção da saúde. Espaços, materiais e mobiliários. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção integral.
  - (C) Planejamento institucional. Multiplicidade de experiências e linguagens. Interações. Promoção da saúde. Espaços, materiais e mobiliários. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção integral.
  - (D) Planejamento institucional. Interações. Promoção da saúde. Espaços, materiais e mobiliários. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção integral.
  - (E) Planejamento institucional. Multiplicidade de experiências e linguagens. Interações. Espaços, materiais e mobiliários. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção integral.

**25-** O art. 10 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009) determina como será o processo de avaliação na educação infantil. Considerando esse artigo, assinale V, para o verdadeiro, e F, para falso, em relação ao processo de avaliação na educação infantil:

- ( ) Conhecer as preferências das crianças, a forma delas participarem nas atividades, seus parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas, suas narrativas, pode ajudar o professor a reorganizar as atividades de modo mais adequado ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens coletivamente trabalhadas.
- ( ) A avaliação é o instrumento para aferir valor sobre a ação da criança na busca de novas propostas para garantir a aprendizagem.
- ( ) As instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.
- ( ) A observação sistemática do comportamento de cada criança é fundamental para medir a capacidade de compreensão de cada uma. Nesse processo, os adultos podem utilizar múltiplas formas de registros: relatórios, fotografias, desenhos das crianças, etc.
- ( ) A documentação das observações e outros dados sobre a criança devem acompanhá-la ao longo de sua trajetória da Educação Infantil e ser entregue por ocasião de sua matrícula no Ensino Fundamental para garantir a continuidade dos processos educativos vividos pela criança.

Assinale a resposta correta de acordo com a sequência que você assinalou:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – F – F – F – V.
- (C) F – V – V – F – F.
- (D) V – V – F – F – V.
- (E) V – F – V – F – V.

**26-** No que se refere a Dimensão Espaços, Materiais e Mobiliários avaliado nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (BRASIL, 2009), o indicador de materiais variados e acessíveis às crianças, analise os itens abaixo e identifique os corretos:

- I- Diversos tipos de livros e outros materiais de leitura em quantidade suficiente.
- II- Brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de empurrar, etc.).
- III- Materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.
- IV- Espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.
- V- Brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, II, III, IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- (E) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.

**27-** Ampliar a oferta na educação infantil é uma das metas do Plano Nacional pela Primeira Infância (2010). Assim, podemos afirmar que a meta é:

- (A) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 60% da população de até 3 anos de idade e 100% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 100% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
- (B) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 50% da população de até 3 anos de idade e 100% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 80% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
- (C) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 40% da população de até 3 anos de idade e 100% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 70% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
- (D) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 60% da população de até 3 anos de idade e 80% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 70% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
- (E) Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, até 2016, a 55% da população de até 3 anos de idade e 80% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, em 2022, alcançar a meta de 75% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.

**28-** A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele (BRASIL, 1994a). A criança, assim, não é uma abstração, mas um ser produtor e produto da história e da cultura (FARIA, 1999). Olhar a criança como ser que já nasce pronto, ou que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta ou, ainda, a criança como sujeito conhecedor, cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação, foram, durante muito tempo, concepções amplamente aceitas na Educação Infantil até o surgimento das bases epistemológicas que fundamentam, atualmente, uma pedagogia para a infância. Os novos paradigmas englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra. Essa concepção de criança está contida no documento:

- (A) Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil (BRASIL, 2008)
- (B) Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (BRASIL, 2009)
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96)
- (D) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (BRASIL, 1998)
- (E) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009)

**29-** Segundo os Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil (2008, p. 19), as crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a:

- A- Brincar.
- B- Movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
- C- Expressar sentimentos e pensamentos; desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- D- Ampliar seus conhecimentos a respeito de conteúdos relativos a matemática, língua portuguesa e ciências naturais apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas.
- E- Diversificar atividades, escolhas e companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.

Estão corretas:

- (A) A – C – E.
- (B) A – B – C – D – E.
- (C) A – C – D.
- (D) A – B – D – E.
- (E) A – B – C – E.

**30-** No documento “Critérios para o Atendimento em uma Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças (1995; 2009), Fúlvia Rosemberg e Maria Malta Campos destacam 10 direitos fundamentais das crianças, entre eles o Direito à Brincadeira. Assinale o que é correto afirmar em relação a esse direito:

- (A) Os brinquedos ficam guardados em locais seguros e são colocados à disposição das crianças pelas professoras.
- (B) Demonstramos o valor que damos às brincadeiras infantis participando delas sempre que as crianças pedem.
- (C) Os meninos participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos: correr, jogar, pular.
- (D) As crianças maiores e menores participam de brincadeiras separadamente.
- (E) O local adequado para as brincadeiras é a sala de aula.



**31-** Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Volume 3 – Conhecimento do Mundo, é correto afirmar que no eixo de trabalho Artes Visuais os objetivos para as crianças de quatro a seis anos são:

- I- Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística.
- II- Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais, nacionais ou internacionais) com as quais entrem em contato, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura.
- III- Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.
- IV- Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os objetivos I, II, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os objetivos I e III estão corretos.
- (C) Apenas os objetivos II e IV estão corretos.
- (D) Apenas os objetivos I, II e III estão corretos.
- (E) Apenas os objetivos I, II e IV estão corretos.

**32-** Em relação à linguagem do corpo e do movimento, a pesquisadora Marcia Buss Simão (2016, 2018) afirma que: As atividades que visam levar as crianças a aprender sobre o corpo trazem as marcas de uma concepção pautada na ciência, na qual o corpo é visto como algo fora de nós, que pode ser estudado e aprendido racionalmente, desconsiderando nosso próprio corpo em que vivemos. São planejadas com intenção de desenvolver habilidades a fim de acelerar aprendizagens futuras. Já quando as crianças brincam de se equilibrar elas não estão preocupadas com a coordenação motora ampla que desenvolvem, mas experimentam maneiras diferentes, criam formas diversas e cada vez mais ousadas e potentes de realizar os movimentos. Assim as propostas que visam levar as crianças a aprender com o corpo possibilitam a elas experiências de seu próprio corpo e não sobre o corpo.

A partir destas afirmações assinale com C, quando se trata de experiências com o corpo, e, S, quando se trata de atividades sobre o corpo:

- ( ) Equilibrar-se sobre pneus.
- ( ) Recortar e colar partes do corpo de revistas.
- ( ) Subir em árvores.
- ( ) Fazer molde por meio do contorno dos corpos das crianças.
- ( ) Marcar folhas de papel com pés ou mãos pintadas de guache.
- ( ) Pendurar-se em escadas.
- ( ) Escalar morros e barrancos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) S – S – S – S – S – C – C.
- (B) C – C – S – S – S – C – C.
- (C) S – C – C – C – S – S – C.
- (D) C – C – C – C – S – S – S.
- (E) C – S – C – S – S – C – C.

**33-** Considerando o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Volume 3 – Conhecimento do Mundo, analise as práticas de escrita para as crianças de 4 a 6 anos e escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- ( ) Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da escrita.
- ( ) Escrita do próprio nome em situações em que isso é necessário.
- ( ) Produção de textos individuais e/ou coletivos ditados oralmente ao professor para diversos fins.
- ( ) Cópia no caderno de cabeçalho contendo a data (dia, mês e ano), o nome da criança, seguida de um desenho.
- ( ) Prática de escrita de próprio punho, utilizando o conhecimento de que dispõe, no momento, sobre o sistema de escrita em língua materna.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – F – F – F – V.
- (D) V – V – V – F – V.
- (E) V – V – F – V – V.

**34-** Quanto à organização do tempo, no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Volume 3 – Conhecimento do Mundo, são apontadas três possibilidades de organização: as atividades permanentes, as sequências de atividades e os projetos. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (1) Atividades permanentes
- (2) Sequências de atividades
- (3) Projetos

- (     ) Formas de trabalho que envolvem diferentes conteúdos e que se organizam em torno de um produto final cuja escolha e elaboração são compartilhadas com as crianças. Muitas vezes eles não terminam com esse produto final, mas geram novas aprendizagens.
- (     ) São situações didáticas que acontecem com regularidade diária ou semanal, na rotina das crianças.
- (     ) Constitui-se em uma série planejada e orientada de tarefas, com objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3.

**35-** O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998) no volume 3 - Conhecimento de Mundo - contém seis documentos referentes aos eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento. São eles:

- (A) Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
- (B) Artes Visuais, Movimento, Música, Alfabetização, Natureza e Sociedade e Matemática.
- (C) Linguagem Oral e Escrita, Movimento, Música, Matemática, Artes Visuais, Letramento.
- (D) Geografia e história, Matemática, Movimento, Música, Artes Visuais e Linguagem Oral e Escrita.
- (E) Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática, História.

**36-** Analise as incumbências atribuídas aos professores pela Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e identifique a(s) correta(s):

- I- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II- Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- III- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- IV- Planejar e divulgar as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade regional.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a incumbência II está correta.
- (B) Apenas a incumbência III está correta.
- (C) Apenas as incumbências I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as incumbências I e II estão corretas.
- (E) As incumbências I, II, III e IV estão corretas.

**37-** O Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069/90, reza que “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” Isso posto, assinale a alternativa que identifica como se dá essa garantia de prioridade:

- (A) Precedência de atendimento em todos os serviços públicos e privados.
- (B) Participação na definição das políticas sociais públicas.
- (C) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas da cultura e dos esportes destinados à infância e à juventude.
- (E) Prioridade no recebimento de bolsa de estudo e do vale-transporte.

**38-** O Projeto Político-Pedagógico - PPP é instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social. Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, assinale a alternativa que indica corretamente o aspecto que o PPP deve contemplar:

- (A) Definição de programa exclusivos de formação continuada dos profissionais da educação não regentes.
- (B) A concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
- (C) Os fundamentos da gestão democrática, compartilhada e participativa dos órgãos colegiados docentes e administrativos, excluídos os de representação estudantil.
- (D) A ampliação do espaço físico da instituição escolar de modo a poder aplicar as normas de acessibilidade.
- (E) As ações de contratação de serviços especializados de avaliação interna e externa.

**39-** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica inspiram-se nos Princípios Constitucionais e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Isso posto, analise os elementos constitutivos para a organização das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que seguem e identifique o(s) correto(s):

- I- Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar.
- II- Avaliação - Avaliação da aprendizagem - Avaliação institucional (interna e externa).
- III- Avaliação de redes da Educação Básica.
- IV- Gestão democrática e organização da escola.
- V- O professor e a formação inicial e continuada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todos os elementos.
- (B) Apenas os elementos I e IV.
- (C) Apenas os elementos III, IV e V.
- (D) Apenas o elemento I.
- (E) Apenas os elementos I, IV e V.

**40-** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.

A referida política orienta os sistemas de ensino a promover respostas a essas necessidades educacionais. Analise, abaixo, as medidas que devem ser garantidas pelos sistemas de ensino e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- ( ) Atendimento educacional especializado.
- ( ) Continuidade da escolarização até a conclusão do ensino fundamental.
- ( ) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- ( ) Acessibilidade somente no transporte público.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – F – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL DE 009/2018**

***FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS***

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as **18h do dia 03 de dezembro de 2018**, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Guabiruba – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 009/2018.

Guabiruba, 02 de dezembro de 2018.