



**Prefeitura  
de Timbó**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ**  
**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018**  
**ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

*Cargo:* **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**INSTRUÇÕES**

- Nesta prova, você encontrará:  
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,  
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e  
25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3h.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO  
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões de 1 a 7.

O primeiro projeto apresentado na Assembleia Legislativa de Santa Catarina em 2019 promete **repercutir**. De autoria do deputado Valdir Cobalchini, a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.

— Tem condão puramente arrecadatário, **já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas, conforme preconiza o Código de Trânsito Brasileiro — disse o deputado sobre o uso dos equipamentos. [...]

Disponível em <https://www.nsctotal.com.br>. Acesso em 11/02/2019. [adaptado]

- 1- Assinale a única alternativa que contenha um sinônimo do verbo “repercutir”, utilizado no texto:
  - (A) falhar
  - (B) impressionar
  - (C) endurecer
  - (D) intrigar
  - (E) prejudicar
  
- 2- No período “**já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas”, o “já que” introduz a ideia de:
  - (A) oposição
  - (B) explicação
  - (C) adição
  - (D) exclusão
  - (E) alternância
  
- 3- A expressão “já que”, destacada no texto, pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:
  - (A) quando
  - (B) logo
  - (C) portanto
  - (D) embora
  - (E) na medida em que
  
- 4- Assinale a alternativa correta:
  - (A) Trânsito – todas as proparoxítonas são acentuadas.
  - (B) móveis – todas as paroxítonas são acentuadas.
  - (C) Estáticos – as paroxítonas terminadas em O são acentuadas.
  - (D) Arrecadatário – todas as oxítonas são acentuadas.
  - (E) Código – as oxítonas terminadas em O são acentuadas.
  
- 5- Assinale a alternativa correta quanto à classificação da classe gramatical das palavras do texto:
  - (A) primeiro – preposição
  - (B) Tem – advérbio
  - (C) puramente – adjetivo
  - (D) se – numeral
  - (E) condão – substantivo
  
- 6- No trecho “...a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.”, a vírgula está correta, pois é utilizada para:
  - (A) omitir um termo.
  - (B) enumerar palavras de mesma função sintática.
  - (C) separar um aposto.
  - (D) separar um vocativo.
  - (E) intercalar uma explicação.
  
- 7- Assinale a única alternativa correta quanto ao tempo e modo verbal dos verbos retirados da notícia:
  - (A) quer – presente do subjuntivo.
  - (B) promete – presente do indicativo.
  - (C) Tem – imperativo afirmativo.
  - (D) preconiza – pretérito imperfeito do indicativo.
  - (E) disse – pretérito perfeito do indicativo.

**Leia o texto e resolva as questões de 8 a 10.**

O Deputado Estadual Laércio Schuster estará nesta quinta-feira, dia 14, na Secretaria de Estado da Defesa Civil. Será recebido pelo Secretário em Exercício, Coronel Losso, e toda a Diretoria. O objetivo é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Para se ter uma ideia da importância desse tema, somente nas regiões do Médio e Alto Vale do Itajaí existem cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux. [...]

Segundo o deputado, o objetivo é assegurar que todas as barragens do Estado estejam em plena segurança, em especial neste momento de consternação e preocupação por parte dos brasileiros, em geral, e dos catarinenses, em particular, devido a tragédia de Brumadinho, em Minas Gerais. [...]

Disponível em <https://www.timbonet.com.br/laercio-vai-se-reunir-com-diretoria-da-defesa-civil-sobre-barragens>. Acesso em 13/02/2019. [adaptado]

8- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase em um dos trechos do texto. Assinale, pois, a alternativa que contenha o trecho em que deve ser colocado crase:

- (A) ... toda a Diretoria.
- (B) ... conhecer a atual estrutura...
- (C) ... todas as barragens do Estado...
- (D) ... debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.
- (E) ...devido a tragédia de Brumadinho...

9- Sobre o texto, é correto afirmar que:

- I- Em Santa Catarina, existem somente cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux.
- II- O Deputado Estadual Laércio Schuster é o Secretário em Exercício da Secretaria de Estado da Defesa Civil de Santa Catarina.
- III- O objetivo do Deputado Estadual é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

10- A exemplo da palavra ideia, utilizada no texto acima, assinale a alternativa que contenha outra palavra que também perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico:

- (A) Heroi
- (B) Heroico
- (C) Herois
- (D) Aneis
- (E) Papeis

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS**

11- Muitas capitais brasileiras merecem destaque, seja por sua participação na economia do País, seja por sua concentração populacional ou pelo seu contexto histórico. Isso posto, considere as características abaixo:

- 1- A cidade possui um importante acervo histórico e arquitetônico, além de suas belezas naturais que atraem vários turistas.
- 2- Foi a primeira capital do Brasil e possui belas construções do período colonial.
- 3- É uma cidade histórica com importantes marcos arquitetônicos do período áureo da borracha.
- 4- A cidade viveu um breve período holandês, mas com grandes contribuições à arquitetura, ao urbanismo e ao paisagismo, principalmente no período da administração do Conde Maurício de Nassau.
- 5- É uma das cidades mais quentes do País e está situada exatamente no centro da América do Sul.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem, as capitais brasileiras que correspondem às características acima:

- (A) Fortaleza, Recife, Belém, Cuiabá e Manaus.
- (B) Maceió, Rio de Janeiro, Rio Branco, Fortaleza e Goiânia.
- (C) Recife, Rio de Janeiro, Cuiabá, Goiânia e Brasília.
- (D) Rio de Janeiro, Salvador, Manaus, Recife e Cuiabá.
- (E) Salvador, Recife, Manaus, Maceió e Palmas.

12- Sobre a história de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Timbó foi fundada pelo imigrante alemão Frederico Donner, em 12 de outubro de 1869.
- II- O ano de 1934 marcou a criação e a instalação do município de Timbó.
- III- Além da influência da cultura germânica, o município de Timbó recebeu forte influência dos imigrantes austríacos.
- IV- Os primeiros imigrantes italianos chegaram a Timbó no início do século XIX, mas não se adaptaram e se instalaram no sul catarinense.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

13- A contornação do município de Timbó se dá por serras formadas em partes pelos contrafortes da Serra do Mar. Sobre a Serra do Mar, assinale a alternativa correta:

- (A) A Serra do Mar é conhecida como a “Cordilheira Brasileira” devido a sua formação montanhosa prolongada, cerca de 1000 km de extensão e altitudes que variam de 1200 a 2200 metros acima do nível do mar.
- (B) A Serra do Mar é um maciço rochoso que se estende desde Pernambuco até o sul de Santa Catarina.
- (C) Em Santa Catarina, a Serra do Mar recebe o nome Serra dos Órgãos.
- (D) Criado em 2008, pelo governo de Santa Catarina, o Parque Estadual Serra do Mar representa a maior porção contínua preservada de Mata Atlântica no Brasil.
- (E) As maiores altitudes da Serra do Mar ficam no Estado de Santa Catarina.

14- Sobre a história do Brasil, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando período e fato histórico:

Primeira coluna: Períodos

- 1- Período Colonial
- 2- Período Imperial
- 3- Período Republicano

Segunda Coluna: Fatos históricos

- ( ) Abertura dos Portos
- ( ) Batalha do Guararapes
- ( ) Construção de Brasília
- ( ) Assinatura da Lei Áurea
- ( ) Regência Trina e Una
- ( ) Ciclo da exploração do ouro

Assinale a alternativa que indica a associação correta das colunas:

- (A) 1 – 1 – 3 – 2 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3 – 3 – 1 – 2.
- (C) 3 – 3 – 3 – 1 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (E) 2 – 2 – 3 – 3 – 1 – 1.

15- Os vestígios materiais do passado como objetos pessoais, fósseis, obras artísticas, entre outras coisas, muitas vezes são os únicos elementos ou documentos que sobram de quem viveu há séculos ou milênios. O Brasil perdeu parte significativa de sua história. Na noite de 2 de setembro de 2018, um *incêndio* de grandes proporções atingiu:

- (A) O Museu da Língua Portuguesa, na Praça da Luz, no centro de São Paulo. O acidente aconteceu justamente no ano em que a instituição comemorava 200 anos de existência.
- (B) O Museu Nacional, localizado no Rio de Janeiro. Trata-se da instituição científica mais antiga do País e uma das mais importantes do mundo.
- (C) A Cinemateca Brasileira, localizada na Zona Sul de São Paulo. Foram destruídos cerca de 731 de seus 44 mil títulos, entre cinejornais com cenas do noticiário político e curtas-metragens.
- (D) O Museu de Ciências Naturais da PUC, de Minas Gerais. Atualmente ele tinha o maior acervo da história natural da América Latina, com 20 milhões de itens.
- (E) O Memorial da América Latina, na Zona Oeste de São Paulo. Foi fundado por Dom João VI, em 1818, e seu primeiro acervo surgiu a partir de doações da Família Imperial e de colecionares particulares.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16-** Pela Lei Complementar nº 01, de 22/10/1993, diárias e transporte constituem indenizações ao servidor. Sobre as diárias, analise as situações abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O servidor que se deslocar em caráter eventual ou transitório do Município, em objeto de serviço, fará jus a passagens e diárias, para cobrir as despesas de pousada, alimentação e locomoção urbana.
- II- Caso o servidor receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 5 (cinco) dias.
- III- Se o servidor retornar à sede em prazo menor que o previsto, estará dispensado de restituir as diárias recebidas em excesso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

**17-** Sobre a jornada de trabalho nas repartições e órgãos públicos do Município de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A jornada de trabalho para todos os servidores públicos de Timbó é de oito horas diárias e quarenta horas semanais.
- II- A jornada de trabalho para o serviço administrativo e/ou burocrático é de 35 (trinta e cinco) horas semanais.
- III- A jornada de trabalho para o magistério é de 20 horas aula semanais por turno.
- IV- A jornada de trabalho para o serviço operacional é de 44 horas semanais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**18-** À luz da Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, assinale a alternativa correta:

- (A) A promoção por antiguidade corresponde ao um adicional de 6% (seis por cento), calculados sobre o vencimento do cargo efetivo ocupado pelo servidor, por força do tempo de serviço no cargo.
- (B) A avaliação de desempenho será realizada semestralmente pelo titular da Secretaria de Administração, por meio da ficha de avaliação específica para esse fim.
- (C) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecida a ordem de classificação, independentemente do prazo de sua validade do concurso.
- (D) Enquanto o servidor estiver respondendo a processo administrativo, interromper-se-á o decurso do interstício para promoção por desempenho e por antiguidade e, no caso de absolvição, contar-se-á em seu favor os requisitos para tais promoções, se outros impeditivos não ocorrerem.
- (E) Os editais de abertura de concurso público deverão reservar às pessoas portadoras de deficiência até 5% (cinco por cento) das vagas nele oferecidas, ou das que vierem a surgir no prazo de validade do concurso.

**19-** Leia as características abaixo:

- I- Entendida como uma prática de avaliação contínua que objetiva desenvolver as aprendizagens.
- II- Proporciona o levantamento de informações úteis à regulação do processo ensino – aprendizagem, contribuindo para a efetivação da atividade de ensino.
- III- Trata-se de um processo cíclico e contínuo de análise e ação, que possibilita ao professor ter um apontamento das necessidades e dificuldades dos alunos.

As características elencadas se referem à:

- (A) Avaliação formativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação comparativa.
- (D) Avaliação classificatória.
- (E) Avaliação somativa.

**20-** Considerando os grupos ocupacionais do quadro geral de provimento efetivo do poder executivo, previstos pela Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna: Grupos ocupacionais

- 1- Profissional
- 2- Semiprofissional
- 3- Administrativo
- 4- Serviços gerais

Segunda coluna: Descrições dos grupos ocupacionais

- ( ) reúne os cargos cujas tarefas requerem o conhecimento prático do trabalho, limitados a uma rotina e predominância do esforço físico.
- ( ) compreende os cargos que exigem conhecimentos de nível médio ou curso específico, cujas tarefas se caracterizam por certa complexidade e pouco esforço físico.
- ( ) abrange os cargos cujas tarefas requerem elevado grau de atividade mental, exigidoras de conhecimentos teóricos e práticos de nível acadêmico.
- ( ) congrega os cargos ligados à preparação, transferência, sistematização e preservação de papéis e outras atividades relacionadas ao âmbito administrativo e organizacional.

Assinale a alternativa que indica a associação correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 3 – 4 – 2 – 1.
- (D) 4 – 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

**21-** Assinale a alternativa que identifica corretamente o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a área de atuação e habilitação profissional:

- (A) Cargo.
- (B) Enquadramento.
- (C) Categoria Funcional.
- (D) Promoção funcional.
- (E) Remuneração.

**22-** O Estatuto da Criança e do Adolescente reza que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, devendo-se-lhes garantir:

- I- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- II- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- IV- Direito de contestar critérios avaliativos, porém, sem recorrer às instâncias escolares superiores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as garantias I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as garantias II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a garantia II está correta.
- (D) Apenas as garantias I e III estão corretas.
- (E) Apenas a garantia III está correta.

**23-** Analise as diretrizes abaixo e, diante de cada uma, escreva V (verdadeira), se for diretriz do Plano Municipal de Educação (2015-2024), e F (falsa), se não for:

- ( ) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- ( ) Particularização do atendimento escolar.
- ( ) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- ( ) Valorização dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – F – V.

**24-** Sobre a ética profissional no serviço público, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A ética, ainda que não possa ser equiparada à lei, está relacionada com o sentimento de justiça social.
- II- No campo educacional, todos os profissionais devem agir responsabilmente, sendo éticos em suas atividades, agindo com profissionalismo e sem agredir os princípios básicos da lei, como a integridade e a honestidade.
- III- Os princípios éticos e morais, de democracia e justiça são coerentes com a recusa de atitudes preconceituosas, desonestas, injustas e infielis.
- IV- A ausência de ética tem sido constante, principalmente, no núcleo da família, da escola e da comunidade, necessitando atentar um olhar mais humano, pois a ética é uma forma racional de procurar viver de forma humana com outros humanos e em harmonia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

**25-** Leia as duas afirmativas abaixo:

Afirmativa I- Passamos mais tempo em nosso ambiente de trabalho do que em nosso lar, e ainda assim não nos damos conta de como é importante estar em um ambiente saudável e o quanto isso depende de cada um.

Afirmativa II- Servidores desvalorizados tendem a perder o foco, desmotivam-se facilmente, diminuem sua produtividade, o que acaba prejudicando, e muito, o bom andamento do serviço público.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I e II são falsas, e nos mostram que atitude positiva e maturidade nem sempre caminham juntas.
- (B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e nos permitem refletir sobre qual o nosso papel e a nossa importância na qualidade do ambiente em que trabalhamos.
- (C) A afirmativa I é verdadeira, e a afirmativa II é falsa, reforçando que somos todos diferentes em cada uma de nossas relações.
- (D) A afirmativa I é falsa, e a afirmativa II é verdadeira, sendo que ambas destacam nossa dificuldade em minimizar diferenças com os colegas de trabalho.
- (E) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não guardam relação entre si.

**26-** Desenvolver o planejamento de ensino em Educação Física escolar requer referências do fazer docente nas relações do processo ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, a seleção de conteúdos, ou dos eixos temáticos que irão nortear o planejamento, é significativa. (ARAÚJO e AMARAL, 2017)

Por essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- ( ) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), pode-se entender que estes se apresentam em duas esferas: as abordagens e os blocos. As abordagens referem-se aos objetos de aprendizagem que serão propostos como tema das aulas: jogos, lutas, esportes, ginásticas, atividades rítmicas e conhecimento sobre o corpo. Os blocos se apresentam em três dimensões que são: conceitual, procedimental e atitudinal.
- ( ) Acredita-se que a seleção de conteúdos para as aulas de Educação Física deva atender às orientações dos blocos e das dimensões dos conteúdos contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais. O grau de aprofundamento dos conteúdos estará autônomo ao desenvolvimento do próprio grupo, evoluindo por meio de progressão pedagógica no decorrer das séries estudadas.
- ( ) Ao se falar em conteúdo nas aulas de Educação Física escolar, entende-se que este forma uma base objetiva para a compreensão da instrução/conhecimento sistematizada do ensino. Todos os conteúdos são desenvolvidos se adequando ao projeto pedagógico de cada escola, independentemente do componente curricular.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

27- Analise as assertivas abaixo:

- I- A temporalidade é extrínseca à aprendizagem porque a aprendizagem é um processo que, como qualquer processo, inscreve-se na ação.
- II- A aprendizagem difere de outros processos porque o tempo pedagogicamente necessário à aprendizagem na Educação Física Escolar ultrapassa os limites fragmentados das horas-aulas.

Isso exposto, assinale a alternativa correta:

- (A) I e II são assertivas falsas.
  - (B) I e II são assertivas verdadeiras, e II justifica I.
  - (C) I é uma assertiva verdadeira, e II é falsa.
  - (D) I e II são assertivas verdadeiras, mas II não justifica I.
  - (E) I é uma assertiva falsa, e II é verdadeira.
- 28- Para Nietzsche, precisamos voltar a procurar a nós mesmos(as) para compreender o que foi que vivemos e, para isso, necessitamos reconhecer a urgência do tempo presente, retomando-o e dando ouvidos a nós mesmos(as) para não estarmos ausentes em nossas próprias vivências. A incorporação de escritos (auto)biográficos contribui para retomar a subjetividade na epistemologia da prática educativa. (VENÂNCIO e NETO, 2018)
- Isso exposto, dentro da perspectiva da Educação Física, é correto afirmar:
- (A) Desde meados da década de 80, a aproximação da Educação Física às ciências biológicas tem promovido uma autocrítica acerca do paradigma social e ressaltado a complexidade que permeia a dinâmica convergente entre os elementos culturais, os movimentos, os aspectos corporais interpessoais e as demandas ambientais. Desta trajetória formativa, a Educação Física é potencializada por estratégias biográficas narrativas.
  - (B) No contexto brasileiro, ao sintetizar temáticas complexas e estreitar nichos interdisciplinares de saberes no campo educativo, a Educação Física tem incorporado perspectivas que valorizam a subjetividade das vivências, bem como os modos autorais de narrá-las.
  - (C) No âmbito latino-americano, a pesquisa (auto)biográfica na Educação Física tem evidenciado uma busca pela identidade coletiva da área, bem como pela valorização das trajetórias formativas dos(as) alunos(as) e dos(as) professores(as) como sujeitos de suas próprias experiências.
  - (D) Experiências (auto)biográficas na Educação Física ilustram, dentro do universo pedagógico, o amálgama de vontades de produzir um outro tipo de conhecimento, mais próximo das realidades educativas e do cotidiano dos professores, valorizando os sistemas, a quantidade e o instituído, em detrimento dos sujeitos, a qualidade e a vivência das estruturas.
  - (E) A confluência de singularidades vividas consigo mesmo(a) e com o(a) outro(a), implica compartilhamento das experiências, por meio de argumentações situadas que podem assumir várias formas de registro, incluindo as narrativas (auto)biográficas. Nesse sentido, a periferidade do sujeito da experiência como sujeito de saberes, na Educação Física, é um pressuposto da relação com o saber.

29- Ao que compete à resistência aeróbica, de modo geral, observa-se que:

- (A) Meninas e meninos melhoram em um ritmo quase paralelo até meados da infância.
- (B) Meninos regridem e estabilizam a partir do final da infância.
- (C) Meninas continuam melhorando até o início da adolescência.
- (D) Meninos são mais rápidos do que meninas em algumas idades.
- (E) Meninas apresentam incrementos rápidos anuais até o final da adolescência.

30- Via de regra, ao que compete à resistência/força muscular, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Meninas melhoram em um ritmo menos rápido do que o dos meninos.
- II- Meninos tendem a estabilizar a *performance* durante meados da adolescência.
- III- Meninas demonstram pequenos ganhos antes da puberdade, seguidos de ganhos rápidos durante toda a adolescência.

Assinale a resposta correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.



**31-** Em relação à flexibilidade, sem pormenorizar, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- (     ) Meninas superam os meninos em todas as idades.
- (     ) Meninas atingem melhoras incrementais anuais até o final da adolescência.
- (     ) Meninas regredem durante o início da adolescência, depois apresentam uma melhora rápida.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A)** V – F – V.
- (B)** F – V – F.
- (C)** F – F – V.
- (D)** V – F – F.
- (E)** V – V – F.

**32-** No que tange à composição corporal, genericamente, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- As porcentagens de gordura corporal das meninas aumentam rapidamente durante o início e o meio da adolescência; em seguida, há uma estabilização no final da adolescência.
- II- Meninos aumentam a porcentagem de gordura corporal durante o final da infância e no período da pré-adolescência.
- III- Meninos reduzem a porcentagem de gordura corporal durante o início da adolescência e mantêm níveis de gordura baixos durante toda a adolescência.

Assinale a resposta correta:

- (A)** Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B)** As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C)** Apenas a afirmativa II está correta.
- (D)** Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E)** Apenas a afirmativa III está correta.

**33-** O desenvolvimento perceptivo-motor pode ser descrito como um processo de aquisição de maior habilidade e capacidade funcional, pelo uso do *input* sensorial (1), de integração sensorial (2), de interpretação motora (3), de ativação do movimento (4) e de *feedback* (5). Leia a característica abaixo e atrele-a ao número exposto:

- (     ) Ato observável.
- (     ) Organização dos estímulos sensoriais recebidos.
- (     ) Recepção de várias formas de estimulação.
- (     ) Tomada de decisões internas (recalibragem).
- (     ) Transmite informações de volta ao aspecto do *input* sensorial do processo.

Os números corretamente associados são encontrados em:

- (A)** 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
- (B)** 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- (C)** 1 – 5 – 3 – 2 – 4.
- (D)** 2 – 1 – 5 – 4 – 3.
- (E)** 4 – 2 – 1 – 3 – 5.

**34-** Assinale a alternativa correta:

- I- O treinamento aeróbico melhora a capacidade contrátil do músculo cardíaco, aumentando a extensão e as taxas com que se encurta durante a sístole e relaxa durante a diástole, melhorando também a sua capacidade de gerar força.
- II- O treinamento aeróbico piora a capacidade contrátil do músculo cardíaco, diminuindo a extensão e as taxas com que se encurta durante a sístole e relaxa durante a diástole, melhorando também a sua capacidade de gerar força.
- III- O treinamento aeróbico piora a capacidade contrátil do músculo cardíaco, diminuindo a extensão e as taxas com que se relaxa durante a sístole e encurta durante a diástole, melhorando também a sua capacidade de gerar força.

Assinale a resposta correta:

- (A)** Apenas a afirmativa III está correta.
- (B)** Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C)** Apenas a afirmativa I está correta.
- (D)** Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E)** As afirmativas I, II e III estão corretas.

**35-** Quando os alunos descontinuam seus programas de treinos, a capacidade de exercício diminui rapidamente.

O princípio acima citado refere-se ao:

- (A) Princípio dos rendimentos decrescentes.
- (B) Princípio da variabilidade interindividual.
- (C) Princípio dos valores iniciais.
- (D) Princípio da reversibilidade.
- (E) Princípio da sobrecarga.

**36-** De acordo com a diretora da regional pernambucana da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM-PE), “a obesidade infantil cresce a cada ano e preocupa países de todo o mundo”. De acordo com estudo de 2017, do Imperial College London e da OMS, o número de crianças e adolescentes obesos em todo o mundo aumentou dez vezes nas últimas quatro décadas. Caso as tendências atuais prevaleçam, haverá mais crianças e adolescentes com obesidade do que com desnutrição moderada e grave até 2022. (adaptado de “Obesidade também cresce entre crianças e adolescentes no Brasil”. Diário de Pernambuco. 11 out 2018. Disponível em <<https://bit.ly/2RIKz3S>>. Acesso 29 jan. 2019) Por esse caminho, a avaliação da composição corporal, no ambiente escolar, torna-se um componente-chave para se identificar tal tendência. Acerca desse tema, é correto afirmar:

- (A) Equações antropométricas que aplicam apenas circunferências como preditores estimam a gordura corporal de indivíduos obesos mais precisamente do que equações de estimativa de dobras cutâneas.
- (B) As medições de dobras cutâneas não são afetadas pela compressibilidade do tecido adiposo ou pelos níveis de hidratação dos avaliados.
- (C) As medições de dobras cutâneas devem priorizar a ordem de leitura consecutiva em cada local, em vez de uma ordem rotacional (circuitos).
- (D) A dobra cutânea não é uma boa medida da gordura subcutânea.
- (E) Uma dobra cutânea mede diretamente a espessura do tecido adiposo subcutâneo.

**37-** Analise as afirmações abaixo e assinale a correta:

- (A) Utilizar-se de um processo avaliativo contínuo entre professores e alunos durante as aulas possibilita aos professores aprenderem a melhorar a sua atuação em um processo de ação e reflexão constante. Isso faz com que professor e aluno aprendam em conjunto, ainda que o professor seja o protagonista no processo educativo.
- (B) Há a necessidade de se aprender a praticar o exercício físico, no entanto, em termos conceituais, a reflexão sobre a prática do exercício físico, na relação com a saúde, é um aspecto prescindível, principalmente se for considerado o âmbito das mídias sociais, em seu aspecto mercadológico.
- (C) A Educação Física tem por finalidade possibilitar o acesso dos alunos às práticas corporais no âmbito da cultura corporal do movimento que, por sua vez, tem um papel significativo na promoção da saúde, bem como uma apropriação crítica e reflexiva dos conhecimentos abordados no âmbito escolar.
- (D) Na contemporaneidade, os adolescentes têm menos acesso às informações sobre saúde. Apesar disso, imperativos como: *exercite-se para melhorar a saúde; exercite-se para melhorar a qualidade de vida; exercite-se para evitar a obesidade* são proposições que parecem dar conta da necessidade específica de detalhamento e conhecimento em termos de ensino.
- (E) O exercício físico é a manifestação da cultura corporal de movimento que se baliza pela vinculação dos princípios biológicos, ou seja, as construções transversalizadas por questões políticas e econômicas, nas aulas de Educação Física, são acessórias.

**38-** Considerando-se “CA” para Capacidade Anaeróbica, “MA” para Metabolismo Anaeróbico e “PA” para Potência Anaeróbica, analise as conceituações abaixo e atrele-as a “CA”, “MA” ou “PA”.

\_\_\_\_\_ : é a taxa na qual o corpo de uma pessoa pode atender à demanda para a atividade intensa e de curta duração.

\_\_\_\_\_ : inclui as mudanças químicas coletivas em âmbito celular pelas quais a energia é criada na ausência de oxigênio.

\_\_\_\_\_ : é o déficit máximo de oxigênio que uma pessoa consegue tolerar.

O acrônimo corretamente formado é encontrado em:

- (A) CAMAPA.
- (B) MACAPA.
- (C) PACAMA.
- (D) MAPACA.
- (E) PAMACA.

**39-** A sensação térmica em Antonina, no litoral do Paraná, chegou a 81°C por volta das 16h desta terça-feira (18), de acordo com o Sistema Meteorológico do Paraná (Simepar). O cálculo da sensação térmica, conforme os meteorologistas, é medido através da velocidade do vento e umidade relativa do ar. Quanto maior a umidade e a temperatura, maior a sensação de calor. (adaptado de Sensação térmica chega a 81°C em Antonina, diz Simepar. G1 PR. 18 dez 2018. Disponível em <<https://glo.bo/2Et8mw6>>. Acesso em 29 jan 2019). Sobre isso, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- ( ) As câibras por calor envolvem dores e espasmos musculares e estão associadas a sintomas como fraqueza, fadiga, náusea, vômitos e aumento da frequência cardíaca.
- ( ) A exaustão por calor, essencialmente a depleção de líquidos do organismo em razão da falta de sal ou privação de água, é caracterizada por fadiga, fraqueza ou colapso.
- ( ) A rabdomiólise por esforço é a degeneração do músculo esquelético causada por exercício excessivo não habitual em dias quentes.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.

**40-** Analise as afirmativas abaixo:

- I- Não é seguro definir um estágio de maturação ou desenvolvimento por idade em meses ou anos, o que é conhecido como idade cronológica.
- II- Há considerável variação nas taxas de crescimento e desenvolvimento.

Isso exposto, assinale a alternativa correta:

- (A) I é assertiva verdadeira, e II, falsa.
- (B) I e II são assertivas falsas.
- (C) I e II são assertivas verdadeiras, e II justifica I.
- (D) I é assertiva falsa, e II, verdadeira.
- (E) I e II são assertivas verdadeiras, mas II não justifica I.

Rascunho



**Prefeitura  
de Timbó**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 25 de fevereiro de 2019, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Timbó – Concurso Público - Edital N. 001/2018.

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.