



**Prefeitura
de Timbó**

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018
ADMINISTRAÇÃO DIRETA

Cargo: **PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e
25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3h.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões de 1 a 7.

O primeiro projeto apresentado na Assembleia Legislativa de Santa Catarina em 2019 promete **repercutir**. De autoria do deputado Valdir Cobalchini, a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.

— Tem condão puramente arrecadatário, **já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas, conforme preconiza o Código de Trânsito Brasileiro — disse o deputado sobre o uso dos equipamentos. [...]

Disponível em <https://www.nsctotal.com.br>. Acesso em 11/02/2019. [adaptado]

- 1- Assinale a única alternativa que contenha um sinônimo do verbo “repercutir”, utilizado no texto:
 - (A) falhar
 - (B) endurecer
 - (C) impressionar
 - (D) intrigar
 - (E) prejudicar

- 2- No período “**já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas”, o “já que” introduz a ideia de:
 - (A) explicação
 - (B) oposição
 - (C) adição
 - (D) exclusão
 - (E) alternância

- 3- A expressão “já que”, destacada no texto, pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:
 - (A) quando
 - (B) logo
 - (C) na medida em que
 - (D) portanto
 - (E) embora

- 4- Assinale a alternativa correta:
 - (A) móveis – todas as paroxítonas são acentuadas.
 - (B) Estáticos – as paroxítonas terminadas em O são acentuadas.
 - (C) Arrecadatário – todas as oxítonas são acentuadas.
 - (D) Código – as oxítonas terminadas em O são acentuadas.
 - (E) Trânsito – todas as proparoxítonas são acentuadas.

- 5- Assinale a alternativa correta quanto à classificação da classe gramatical das palavras do texto:
 - (A) primeiro – preposição
 - (B) Tem – advérbio
 - (C) puramente – adjetivo
 - (D) condão – substantivo
 - (E) se – numeral

- 6- No trecho “...a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.”, a vírgula está correta, pois é utilizada para:
 - (A) omitir um termo.
 - (B) separar um aposto.
 - (C) separar um vocativo.
 - (D) intercalar uma explicação.
 - (E) enumerar palavras de mesma função sintática.

- 7- Assinale a única alternativa correta quanto ao tempo e modo verbal dos verbos retirados da notícia:
 - (A) quer – presente do subjuntivo.
 - (B) promete – presente do indicativo.
 - (C) Tem – imperativo afirmativo.
 - (D) preconiza – pretérito imperfeito do indicativo.
 - (E) disse – pretérito perfeito do indicativo.

Leia o texto e resolva as questões de 8 a 10.

O Deputado Estadual Laércio Schuster estará nesta quinta-feira, dia 14, na Secretaria de Estado da Defesa Civil. Será recebido pelo Secretário em Exercício, Coronel Losso, e toda a Diretoria. O objetivo é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Para se ter uma ideia da importância desse tema, somente nas regiões do Médio e Alto Vale do Itajaí existem cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux. [...]

Segundo o deputado, o objetivo é assegurar que todas as barragens do Estado estejam em plena segurança, em especial neste momento de consternação e preocupação por parte dos brasileiros, em geral, e dos catarinenses, em particular, devido a tragédia de Brumadinho, em Minas Gerais. [...]

Disponível em <https://www.timbonet.com.br/laercio-vai-se-reunir-com-diretoria-da-defesa-civil-sobre-barragens>. Acesso em 13/02/2019. [adaptado]

8- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase em um dos trechos do texto. Assinale, pois, a alternativa que contenha o trecho em que deve ser colocado crase:

- (A) ... toda a Diretoria.
- (B) ... conhecer a atual estrutura...
- (C) ... todas as barragens do Estado...
- (D) ... debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.
- (E) ...devido a tragédia de Brumadinho...

9- Sobre o texto, é correto afirmar que:

- I- Em Santa Catarina, existem somente cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux.
- II- O Deputado Estadual Laércio Schuster é o Secretário em Exercício da Secretaria de Estado da Defesa Civil de Santa Catarina.
- III- O objetivo do Deputado Estadual é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

10- A exemplo da palavra ideia, utilizada no texto acima, assinale a alternativa que contenha outra palavra que também perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico:

- (A) Heroi
- (B) Herois
- (C) Heroico
- (D) Aneis
- (E) Papeis

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11- Muitas capitais brasileiras merecem destaque, seja por sua participação na economia do País, seja por sua concentração populacional ou pelo seu contexto histórico. Isso posto, considere as características abaixo:

- 1- A cidade possui um importante acervo histórico e arquitetônico, além de suas belezas naturais que atraem vários turistas.
- 2- Foi a primeira capital do Brasil e possui belas construções do período colonial.
- 3- É uma cidade histórica com importantes marcos arquitetônicos do período áureo da borracha.
- 4- A cidade viveu um breve período holandês, mas com grandes contribuições à arquitetura, ao urbanismo e ao paisagismo, principalmente no período da administração do Conde Maurício de Nassau.
- 5- É uma das cidades mais quentes do País e está situada exatamente no centro da América do Sul.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem, as capitais brasileiras que correspondem às características acima:

- (A) Fortaleza, Recife, Belém, Cuiabá e Manaus.
- (B) Maceió, Rio de Janeiro, Rio Branco, Fortaleza e Goiânia.
- (C) Recife, Rio de Janeiro, Cuiabá, Goiânia e Brasília.
- (D) Salvador, Recife, Manaus, Maceió e Palmas.
- (E) Rio de Janeiro, Salvador, Manaus, Recife e Cuiabá.

12- Sobre a história de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Timbó foi fundada pelo imigrante alemão Frederico Donner, em 12 de outubro de 1869.
- II- O ano de 1934 marcou a criação e a instalação do município de Timbó.
- III- Além da influência da cultura germânica, o município de Timbó recebeu forte influência dos imigrantes austríacos.
- IV- Os primeiros imigrantes italianos chegaram a Timbó no início do século XIX, mas não se adaptaram e se instalaram no sul catarinense.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

13- A contornação do município de Timbó se dá por serras formadas em partes pelos contrafortes da Serra do Mar. Sobre a Serra do Mar, assinale a alternativa correta:

- (A) A Serra do Mar é um maciço rochoso que se estende desde Pernambuco até o sul de Santa Catarina.
- (B) Em Santa Catarina, a Serra do Mar recebe o nome Serra dos Órgãos.
- (C) A Serra do Mar é conhecida como a “Cordilheira Brasileira” devido a sua formação montanhosa prolongada, cerca de 1000 km de extensão e altitudes que variam de 1200 a 2200 metros acima do nível do mar.
- (D) Criado em 2008, pelo governo de Santa Catarina, o Parque Estadual Serra do Mar representa a maior porção contínua preservada de Mata Atlântica no Brasil.
- (E) As maiores altitudes da Serra do Mar ficam no Estado de Santa Catarina.

14- Sobre a história do Brasil, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando período e fato histórico:

Primeira coluna: Períodos

- 1- Período Colonial
- 2- Período Imperial
- 3- Período Republicano

Segunda Coluna: Fatos históricos

- () Abertura dos Portos
- () Batalha do Guararapes
- () Construção de Brasília
- () Assinatura da Lei Áurea
- () Regência Trina e Una
- () Ciclo da exploração do ouro

Assinale a alternativa que indica a associação correta das colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 3 – 1 – 2.
- (B) 3 – 3 – 3 – 1 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (D) 2 – 2 – 3 – 3 – 1 – 1.
- (E) 1 – 1 – 3 – 2 – 2 – 1.

15- Os vestígios materiais do passado como objetos pessoais, fósseis, obras artísticas, entre outras coisas, muitas vezes são os únicos elementos ou documentos que sobram de quem viveu há séculos ou milênios. O Brasil perdeu parte significativa de sua história. Na noite de 2 de setembro de 2018, um *incêndio* de grandes proporções atingiu:

- (A) O Museu Nacional, localizado no Rio de Janeiro. Trata-se da instituição científica mais antiga do País e uma das mais importantes do mundo.
- (B) O Museu da Língua Portuguesa, na Praça da Luz, no centro de São Paulo. O acidente aconteceu justamente no ano em que a instituição comemorava 200 anos de existência.
- (C) A Cinemateca Brasileira, localizada na Zona Sul de São Paulo. Foram destruídos cerca de 731 de seus 44 mil títulos, entre cinejornais com cenas do noticiário político e curtas-metragens.
- (D) O Museu de Ciências Naturais da PUC, de Minas Gerais. Atualmente ele tinha o maior acervo da história natural da América Latina, com 20 milhões de itens.
- (E) O Memorial da América Latina, na Zona Oeste de São Paulo. Foi fundado por Dom João VI, em 1818, e seu primeiro acervo surgiu a partir de doações da Família Imperial e de colecionares particulares.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Pela Lei Complementar nº 01, de 22/10/1993, diárias e transporte constituem indenizações ao servidor. Sobre as diárias, analise as situações abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O servidor que se deslocar em caráter eventual ou transitório do Município, em objeto de serviço, fará jus a passagens e diárias, para cobrir as despesas de pousada, alimentação e locomoção urbana.
- II- Caso o servidor receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 5 (cinco) dias.
- III- Se o servidor retornar à sede em prazo menor que o previsto, estará dispensado de restituir as diárias recebidas em excesso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

17- Sobre a jornada de trabalho nas repartições e órgãos públicos do Município de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A jornada de trabalho para todos os servidores públicos de Timbó é de oito horas diárias e quarenta horas semanais.
- II- A jornada de trabalho para o serviço administrativo e/ou burocrático é de 35 (trinta e cinco) horas semanais.
- III- A jornada de trabalho para o magistério é de 20 horas aula semanais por turno.
- IV- A jornada de trabalho para o serviço operacional é de 44 horas semanais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

18- À luz da Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, assinale a alternativa correta:

- (A) Enquanto o servidor estiver respondendo a processo administrativo, interromper-se-á o decurso do interstício para promoção por desempenho e por antiguidade e, no caso de absolvição, contar-se-á em seu favor os requisitos para tais promoções, se outros impeditivos não ocorrerem.
- (B) A promoção por antiguidade corresponde ao um adicional de 6% (seis por cento), calculados sobre o vencimento do cargo efetivo ocupado pelo servidor, por força do tempo de serviço no cargo.
- (C) A avaliação de desempenho será realizada semestralmente pelo titular da Secretaria de Administração, por meio da ficha de avaliação específica para esse fim.
- (D) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecida a ordem de classificação, independentemente do prazo de sua validade do concurso.
- (E) Os editais de abertura de concurso público deverão reservar às pessoas portadoras de deficiência até 5% (cinco por cento) das vagas nele oferecidas, ou das que vierem a surgir no prazo de validade do concurso.

19- Leia as características abaixo:

- I- Entendida como uma prática de avaliação contínua que objetiva desenvolver as aprendizagens.
- II- Proporciona o levantamento de informações úteis à regulação do processo ensino – aprendizagem, contribuindo para a efetivação da atividade de ensino.
- III- Trata-se de um processo cíclico e contínuo de análise e ação, que possibilita ao professor ter um apontamento das necessidades e dificuldades dos alunos.

As características elencadas se referem à:

- (A) Avaliação formativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação comparativa.
- (D) Avaliação classificatória.
- (E) Avaliação somativa.

20- Considerando os grupos ocupacionais do quadro geral de provimento efetivo do poder executivo, previstos pela Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna: Grupos ocupacionais

- 1- Profissional
- 2- Semiprofissional
- 3- Administrativo
- 4- Serviços gerais

Segunda coluna: Descrições dos grupos ocupacionais

- () reúne os cargos cujas tarefas requerem o conhecimento prático do trabalho, limitados a uma rotina e predominância do esforço físico.
- () compreende os cargos que exigem conhecimentos de nível médio ou curso específico, cujas tarefas se caracterizam por certa complexidade e pouco esforço físico.
- () abrange os cargos cujas tarefas requerem elevado grau de atividade mental, exigidoras de conhecimentos teóricos e práticos de nível acadêmico.
- () congrega os cargos ligados à preparação, transferência, sistematização e preservação de papéis e outras atividades relacionadas ao âmbito administrativo e organizacional.

Assinale a alternativa que indica a associação correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 4 – 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 4 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

21- Assinale a alternativa que identifica corretamente o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a área de atuação e habilitação profissional:

- (A) Cargo.
- (B) Enquadramento.
- (C) Promoção funcional.
- (D) Categoria Funcional.
- (E) Remuneração.

22- O Estatuto da Criança e do Adolescente reza que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, devendo-se-lhes garantir:

- I- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- II- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- IV- Direito de contestar critérios avaliativos, porém, sem recorrer às instâncias escolares superiores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as garantias I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as garantias II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a garantia II está correta.
- (D) Apenas as garantias I e III estão corretas.
- (E) Apenas a garantia III está correta.

23- Analise as diretrizes abaixo e, diante de cada uma, escreva V (verdadeira), se for diretriz do Plano Municipal de Educação (2015-2024), e F (falsa), se não for:

- () Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- () Particularização do atendimento escolar.
- () Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- () Valorização dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – F – V.

24- Sobre a ética profissional no serviço público, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A ética, ainda que não possa ser equiparada à lei, está relacionada com o sentimento de justiça social.
- II- No campo educacional, todos os profissionais devem agir responsabilmente, sendo éticos em suas atividades, agindo com profissionalismo e sem agredir os princípios básicos da lei, como a integridade e a honestidade.
- III- Os princípios éticos e morais, de democracia e justiça são coerentes com a recusa de atitudes preconceituosas, desonestas, injustas e infiéis.
- IV- A ausência de ética tem sido constante, principalmente, no núcleo da família, da escola e da comunidade, necessitando atentar um olhar mais humano, pois a ética é uma forma racional de procurar viver de forma humana com outros humanos e em harmonia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

25- Leia as duas afirmativas abaixo:

Afirmativa I- Passamos mais tempo em nosso ambiente de trabalho do que em nosso lar, e ainda assim não nos damos conta de como é importante estar em um ambiente saudável e o quanto isso depende de cada um.

Afirmativa II- Servidores desvalorizados tendem a perder o foco, desmotivam-se facilmente, diminuem sua produtividade, o que acaba prejudicando, e muito, o bom andamento do serviço público.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I e II são falsas, e nos mostram que atitude positiva e maturidade nem sempre caminham juntas.
- (B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e nos permitem refletir sobre qual o nosso papel e a nossa importância na qualidade do ambiente em que trabalhamos.
- (C) A afirmativa I é verdadeira, e a afirmativa II é falsa, reforçando que somos todos diferentes em cada uma de nossas relações.
- (D) A afirmativa I é falsa, e a afirmativa II é verdadeira, sendo que ambas destacam nossa dificuldade em minimizar diferenças com os colegas de trabalho.
- (E) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não guardam relação entre si.

26- Os ensinamentos básicos do Confucionismo estão contidos em nove livros, agrupados em duas coleções. Entre as alternativas abaixo, assinale qual o nome das duas coleções.

- (A) Analectos e Mêncio.
- (B) Tao Te King e Quatro Livros.
- (C) Esdras e Cinco Clássicos.
- (D) Cinco Clássicos e Quatro Livros.
- (E) Torá e Tanakh.

27- As palavras de Deus formam a base da religião judaica. Os judeus acreditavam que a Torá era a palavra de Deus. As religiões de modo geral possuem mandamentos sobre o certo e o errado, segundo suas leis. Assinale os dois mandamentos considerados mais importantes no Judaísmo:

- (A) “Não roubarás” e “Rezarás cinco vezes por dia”.
- (B) “Guardarás o sábado como dia de descanso dedicado ao senhor teu Deus” e “Ajudarás os necessitados”.
- (C) “Amarás o senhor teu Deus, com todo o teu coração, com toda a tua alma e com todo o teu entendimento” e “Amarás teu próximo como a ti mesmo”.
- (D) “Amarás o senhor teu Deus, com todo o teu coração, com toda a tua alma e com todo o teu entendimento” e “Rezarás cinco vezes por dia”.
- (E) “Amarás teu próximo como a ti mesmo” e “Não roubarás”.

28- A definição da palavra ethos tem vários significados. Nilo Agostini (1993) compreende o termo como “ponto de partida para a compreensão do que funda o humanum, ou seja, ele é como que o alicerce que sustenta o humano. [...] Um modo habitual/próprio de interpretar e habitar o mundo”. Para Enrique Dussel (1997), representa um sistema de atitudes que sustenta uma visão de mundo, a qual os gregos chamam de ethos. Nesse sentido, o termo ethos remete a:

- (A) Uma inspiração, na qual todos os humanos são seus habitantes.
- (B) Um direito, um lugar, no qual todos os humanos são seus habitantes.
- (C) Um moral, um lugar, no qual todos os humanos são seus habitantes.
- (D) Um sentimento, no qual todos os humanos são seus habitantes.
- (E) Uma filosofia, na qual todos os humanos são seus habitantes.

- 29-** O debate em torno dos direitos humanos visa a despertar para a luta e a conquista de direitos para assegurar a promoção da dignidade nos contextos em que ela tem sido desrespeitada. A luta pelos direitos humanos é uma luta pela:
- (A) Segurança de alguns, que se reverte no viver bem de alguns seres.
 - (B) Paz mundial, que se reverte no bem viver para todos os seres.
 - (C) Manutenção da intolerância, que se reverte em conflitos para assegurar o bem de alguns seres.
 - (D) Perseguições e intolerâncias de várias ordens, para assegurar o bem-estar das pessoas mais importantes.
 - (E) Atitudes de justiça, para assegurar o bem-estar das pessoas mais importantes.
- 30-** O conhecimento religioso, objeto da área de Ensino Religioso, é produzido no âmbito das diferentes áreas do conhecimento científico das Ciências Humanas e Sociais, notadamente das Ciências da Religião. Essas Ciências investigam a manifestação dos fenômenos religiosos em diferentes culturas e sociedades enquanto um dos bens simbólicos resultantes da busca humana por respostas aos enigmas do mundo, da vida e da morte. De modo singular, complexo e diverso, esses fenômenos alicerçaram:
- (A) Sentidos e significados de vida pautados em uma ideia de divindade verdadeira, em torno da qual se organizou uma cosmovisão, linguagem religiosa, um saber, crenças, texto sagrado, símbolos, ritos, doutrina, tradição e princípios éticos e morais.
 - (B) Os conflitos religiosos existentes no planeta.
 - (C) Ações por meio das quais o povo expressa seu modo de ser como único e verdadeiro em detrimento dos demais povos e culturas.
 - (D) Desconhecimento da própria cultura, ou seja, não têm conhecimento dos costumes, de danças típicas ou, muitas vezes, até conhecem, mas não se integram à cultura da sociedade em que vivem.
 - (E) Distintos sentidos e significados de vida e diversas ideias de divindade(s), em torno dos quais se organizaram cosmovisões, linguagens, saberes, crenças, mitologias, narrativas, textos, símbolos, ritos, doutrinas, tradições, movimentos, práticas e princípios éticos e morais.
- 31-** Cabe ao Ensino Religioso tratar os conhecimentos religiosos a partir de pressupostos éticos e científicos, sem privilégio de nenhuma crença ou convicção. Isso implica:
- (A) Abordar esses conhecimentos com base na tradição religiosa predominante em sala de aula, desconsiderando a existência de filosofias de vida.
 - (B) Abordar esses conhecimentos com base no cristianismo, uma vez que é a mais presente nas escolas, desconsiderando a existência de filosofias de vida.
 - (C) Abordar esses conhecimentos com base nas diversas culturas e tradições religiosas, sem desconsiderar a existência de filosofias de vida.
 - (D) Abordar esses conhecimentos com base em tradições religiosas do/a professor/a, sem desconsiderar a existência de filosofias de vida.
 - (E) Abordar esses conhecimentos com base no texto sagrado cristão, sem desconsiderar a existência de filosofias de vida.
- 32-** As origens do Xamanismo se encontram antes das civilizações conhecidas. O Xamanismo é essencialmente à espiritualidade indígena. O Xamanismo acredita num mundo:
- (A) organizado em céu, terra e inferno.
 - (B) abaixo desta realidade e noutro mundo acima desta realidade, considerada comum, ordinária.
 - (C) que inexistem céu e inferno.
 - (D) marcado por um estado intermediário e natural.
 - (E) em que cada pessoa é livre para viver como quiser.
- 33-** Os jainistas, como adeptos de outras religiões indianas, acreditam que a alma humana reencarna continuamente e que a vida que cada pessoa leva afeta a sua reencarnação. Assinale a alternativa que indica o ciclo da vida jainista:
- (A) Digambara, Loka, Kalpa, Arhats, Mahavira.
 - (B) Jiva, Carma, Reencarnação, Renúncia, Moksha.
 - (C) Carma, Reencarnação, Renúncia, Moksha, Mahavira.
 - (D) Carma, Loka, Kalpa, Arhats, Mahavira.
 - (E) Jiva, Carma, Reencarnação, Renúncia, Mahavira.
- 34-** Para os Guaranis, a terra é de quem a criou, ela é de Nhanderu. Ninguém é dono da terra. A terra é a casa de todas as criaturas de Nhanderu. A forma como o povo Guarani vive e se organiza são os hábitos, costumes, formas de se relacionar entre as pessoas e tudo o que está ao redor, seu modo de ser. Assinale a alternativa que indica o modo de ser Guarani:
- (A) Juruá.
 - (B) Mbya reko.
 - (C) Guapoy.
 - (D) Tekoá.
 - (E) Yvyrupa.

- 35-** A religião afeta todos os aspectos da vida dos judeus, desde os alimentos até os rituais referentes aos principais acontecimentos da vida. O judaísmo comemora acontecimentos-chave da vida com cerimônias especiais. Assinale os principais acontecimentos:
- (A) Batismo, Confirmação, Casamento, Morte.
 - (B) Nascimento, Circuncisão, Casamento, Morte.
 - (C) Nascimento, Bar Mitzvah e Bat Mitzvah, Casamento, Morte.
 - (D) Circuncisão, Bar Mitzvah e Bat Mitzvah, Casamento, Morte.
 - (E) Circuncisão, Eucaristia, Casamento, Morte.
- 36-** A Igreja Ocidental, baseada em Roma, e a Oriental, baseada em Constantinopla, divergiram sobre certos aspectos da fé, em 1504. Esta ruptura é conhecida como:
- (A) Grande Cisma.
 - (B) Reforma.
 - (C) Separatismo.
 - (D) Jubilação.
 - (E) Diáspora.
- 37-** As mais solenes cerimônias cristãs são chamadas sacramentos, que abrangem os momentos principais na vida espiritual do fiel. São rituais que, se executados de maneira correta, atraem a graça de Deus para uma pessoa ou grupo específico. Há igreja cristã que reconhece sete sacramentos, ou seja, Batismo, Confissão e Penitência, Eucaristia, Crisma, Casamento, Unção dos enfermos, ordenação e igrejas que reconhecem apenas dois: o batismo e a confirmação. Assinale a alternativa que indica a igreja cristã que possui sete sacramentos:
- (A) Igreja Metodista.
 - (B) Igreja Assembleia de Deus.
 - (C) Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil.
 - (D) Igreja Católica Apostólica Romana.
 - (E) Igreja Adventista.
- 38-** O grupo dos sem religião, que, segundo o Censo 2010, somam 8% da população, comporta mais de 15 milhões de pessoas, entre os quais se incluem os que se declaram ateus ou agnósticos. Não existem definições consensuais de Ateísmo. Na modernidade, segundo Abbagnano (2007), o Ateísmo é compreendido sob várias perspectivas. Assinale a alternativa que indica essas perspectivas:
- (A) Justaposição entre Ateísmo e Materialismo; Ateísmo cético; Ateísmo pessimista; Ateísmo humanista; Ateísmo niilista; Ateísmo semântico.
 - (B) Aproximação entre Ateísmo e Materialismo; Ateísmo cético; Ateísmo pessimista; Ateísmo humanista; Ateísmo niilista; Ateísmo romântico.
 - (C) Justaposição entre Ateísmo e Materialismo; Ateísmo cético; Ateísmo pessimista; Ateísmo humanista; Ateísmo niilista; Ateísmo religioso.
 - (D) Justaposição entre Ateísmo e Materialismo; Ateísmo cético; Ateísmo pessimista; Ateísmo humanista; Ateísmo niilista; Ateísmo romântico.
 - (E) Justaposição entre Ateísmo e Materialismo; Ateísmo descrente; Ateísmo pessimista; Ateísmo humanista; Ateísmo niilista; Ateísmo semântico.
- 39-** A interculturalidade busca promover relações dialógicas entre as pessoas e grupos provenientes de diferentes culturas. Refere-se, portanto, a um processo dinâmico marcado pela:
- (A) Pluralidade cultural.
 - (B) Existência de conflitos religiosos existentes no planeta.
 - (C) Manutenção de uma cultura sem interação com as demais culturas.
 - (D) Homogeneização.
 - (E) Reciprocidade de perspectivas que podem ser entendidas como representações sociais produzidas em interação.
- 40-** Os mitos são elementos estruturantes das tradições religiosas. Eles representam a tentativa de explicar como e por que a vida, a natureza e o cosmos foram criados. Apresentam histórias dos deuses ou heróis divinos, relatando, por meio de uma linguagem rica em simbolismo, acontecimentos nos quais as divindades agem ou se manifestam (BNCC, 2017). O mito é um texto que:
- (A) Estabelece uma relação entre o emocional (dimensão original) e espiritual (o caminho para essência do melhor em nós).
 - (B) Estabelece uma relação entre imanência (existência concreta) e transcendência (o caráter simbólico dos eventos).
 - (C) Estabelece uma relação entre a imanência (dimensão concreta, biológica) e física (dimensão densa).
 - (D) Estabelece uma relação entre o mental/intelectual (dimensão das múltiplas inteligências) e transcendência (o caráter simbólico dos eventos).
 - (E) Estabelece uma relação entre o espiritual (o caminho para essência do melhor em nós) e emocional (dimensão original).

RASCUNHO



**Prefeitura
de Timbó**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 25 de fevereiro de 2019, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Timbó – Concurso Público - Edital N. 001/2018.

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.