



# FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO E SIMPLIFICADO EDITAL PSPS\_TA N° 001/2019

Cargo: **TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

### INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:  
05 (cinco) questões de Língua Portuguesa e  
15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 20 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 2h.

#### INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 09 de abril de 2019.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As próximas 05 questões se referem à notícia abaixo:

Aceitação, dedicação e amor. Com essas três palavras, a catarinense Rubia Traebert, de Orleans, descreve a evolução da filha Georgia Furlan Traebert, de 15 anos, modelo e influenciadora digital. A adolescente, que tem Síndrome de Down, contabiliza mais de 70 mil seguidores no Instagram, número que cresceu bastante nos últimos dias, depois que sua história foi contada por jornais da Inglaterra.

— Eu amo tirar foto. Eu sou muito fotogênica — garante Georgia.

Cadastrada em cinco agências de modelos do Rio de Janeiro e São Paulo, a jovem fez em 2018 sua primeira campanha com cachê para a marca de roupas Gang e estrelou também a campanha da designer de joias de alto padrão Andrea Conti – queridinha entre as celebridades. A carreira e as redes sociais são administradas pela mãe, que ressalta a importância do estímulo ao aprendizado.

— O mais importante para eles é aceitação e o estímulo. A Georgia faz aula de canto e teatro, \_\_\_\_\_ não é por acaso que as coisas acontecem. Tem que \_\_\_\_\_ um incentivo e investimento constante, assim como com qualquer criança, para que eles possam se desenvolver melhor — conta Rubia, que também é mãe de um menino de 11 anos.

Nascida em Florianópolis, Georgia foi diagnosticada somente no nascimento com a síndrome – que é uma alteração genética causada quando uma divisão celular anormal resulta em material genético extra do cromossomo 21.[...]

Disponível em: <https://www.revistaversar.com.br/georgia-furlan-modelo-catarinense-com-down-faz-sucesso-no-instagram>. Acesso em: 06/fev/2019 [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do parágrafo “— O mais importante para eles é aceitação e o estímulo. A Georgia faz aula de canto e teatro, \_\_\_\_\_ não é por acaso que as coisas acontecem. Tem que \_\_\_\_\_ um incentivo e investimento constante, assim como com qualquer criança, para que eles possam se desenvolver melhor — conta Rubia, que também é mãe de um menino de 11 anos.”:  
(A) por que – a ver  
(B) porquê – a ver  
(C) por que – haver  
(D) porque – haver  
(E) porque – a ver
- 2- A exemplo de ‘joia’, palavra corretamente utilizada na notícia, assinale a alternativa na qual todas as palavras estejam corretas, pois tiveram a ortografia alterada no último acordo ortográfico:  
(A) antiinflamatório – auto-exame  
(B) apneia – anti-rugas  
(C) para(verbo) – ultra-sonografia  
(D) heroi – heroico  
(E) frequência – enjoo
- 3- Assinale a alternativa cujo período na notícia indica FINALIDADE:  
(A) ...para que eles possam se desenvolver melhor...  
(B) ...que tem Síndrome de Down...  
(C) ...que ressalta a importância do estímulo ao aprendizado.  
(D) ... depois que sua história foi contada por jornais da Inglaterra.  
(E) ...que também é mãe de um menino de 11 anos.
- 4- Assinale a alternativa que contenha um verbo no modo indicativo e outro no modo subjuntivo, respectivamente, retirados do texto:  
(A) tem – cresceu  
(B) cresceu – possam  
(C) fez – são  
(D) contada – desenvolver  
(E) nascida – diagnosticada
- 5- Assinale a palavra retirada do texto que é um exemplo correto da acentuação dos vocábulos oxítonos (aqueles cuja sílaba tônica é a última):  
(A) três  
(B) é  
(C) agência  
(D) também  
(E) história

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 6- As relações humanas no trabalho são pautadas em dois conceitos específicos: as relações intrapessoais e as relações interpessoais. Qual das alternativas possui a descrição desses dois conceitos?
- (A) Relações intrapessoais são diálogos internos, capazes de discernirem e perceberem crenças, atitudes, sentimentos, valores pessoais, sendo as relações interpessoais o desenvolvimento da capacidade de interação entre as pessoas, colaboração e ajuda mútua com visão ampliada do sucesso da equipe e da instituição.
  - (B) As relações intrapessoais permitem ao colaborador a interposição de crenças e valores pessoais no cumprimento de objetivos laborais, sendo as relações interpessoais responsáveis pelo sucesso das empresas, pois estimulam as boas práticas das relações humanas através da motivação, bom andamento dos grupos de trabalho e sintonia entre as equipes interdependentes.
  - (C) Relações intrapessoais são tidas como facilitadores das relações humanas no trabalho porque inserem conceitos de vida cotidiana e familiar no âmbito do trabalho, sendo as relações interpessoais aquelas que habilitam o indivíduo ao pensamento individualizado, sintonia de conceitos e foco na produção segmentada.
  - (D) Relações intrapessoais dialogam com ser humano concebido a partir de crenças, sentimentos e valores pessoais para o maior entendimento da formação das relações de trabalho, enquanto as relações interpessoais fortalecem os eixos segmentares das instituições levando competição e alcance de resultados e metas.
  - (E) Relações intrapessoais são diálogos externos capazes de permitirem o bom entendimento das relações profissionais conflituosas, sendo as relações interpessoais fatores de disputa nas instituições porque estimulam a concorrência interna e a busca por metas e conceitos amplos.
- 7- A Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, no âmbito do Sistema Único de Saúde, foi estabelecida pela Portaria nº 793, de 24 de abril de 2012, e descreve em seu Art. 10 as responsabilidades do município na operacionalização da rede. Tendo como redação o que segue:
- I- A contratualização dos pontos de atenção à saúde sob a sua gestão, incluído o respectivo financiamento.
  - II- Apoio à implementação e ao financiamento dos pontos de atenção sob gestão estadual.
  - III- Monitoramento e a avaliação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no território municipal.
  - IV- Monitoramento e a avaliação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no território estadual, de forma regionalizada.
  - V- Implementação e a coordenação do Grupo Condutor Municipal.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas a afirmativa V está correta.
  - (B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- 8- O texto da LBI tem como base a Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, o primeiro tratado internacional de direitos humanos a ser incorporado pelo ordenamento jurídico brasileiro como emenda constitucional. A deficiência deixa de ser um atributo da pessoa e passa a ser o resultado da falta de acessibilidade que a sociedade e o Estado dão às características de cada um. Ou seja, a LBI veio para mostrar que a deficiência está no meio, não nas pessoas. Uma das principais defensoras da Lei e relatora que exerceu papel importante na trajetória de aprovação da LBI é uma pessoa com deficiência que vive a deficiência e suas dificuldades. Com sua trajetória de deficiência, teve contribuição direta na avaliação da proposição apresentada pelo autor da lei, hoje senadora em Brasília, e, à época, deputada federal que vive em cadeira de rodas e envolve-se cotidianamente nos projetos voltados às pessoas com deficiência. Estamos falando de:
- (A) Maria da Penha Maia Fernandes, também inspiradora da Lei Maria da Penha, hoje em vigência no País, eleita senadora pelo estado do RJ.
  - (B) Daniela Velloso Borges Ribeiro, pedagoga, viveu as dificuldades das políticas de inclusão durante sua trajetória de pedagoga, eleita primeira senadora pelo estado da Paraíba.
  - (C) Soraya Vieira Thronicke, advogada, atuante na defesa dos direitos da pessoa com deficiência, primeira mulher eleita senadora pelo Mato Grosso do Sul (MS).
  - (D) Marta Teresa Smith de Vasconcellos Suplicy, psicanalista e sexóloga, senadora pelo estado de SP e defensora dos direitos da pessoa com deficiência.
  - (E) Mara Gabrielli, psicóloga, eleita primeira senadora tetraplégica pelo estado de SP.

9- Uma das principais complicações decorrentes das lesões medulares, que originam intercorrências importantes durante o processo de reabilitação dos usuários inseridos nos Centros Especializados em reabilitação (CER), e que podem ser remediados com uso de tecnologias inovadoras, procedimentos fisioterapêuticos específicos em região de pelve e aderência a programas de reabilitação vesical, pode ser descrita como:

- (A) Incontinência Urinária.
- (B) Bexiga Neurogênica.
- (C) Insuficiência Renal Aguda (IRA).
- (D) Insuficiência Renal Crônica (IRC).
- (E) Flacidez Vesical.

10- As ações e serviços de reabilitação podem ser ofertadas em qualquer nível de atenção da rede pública de saúde. Portanto, são os Serviços Especializados em Reabilitação, como Centros Especializados em Reabilitação, onde se concentra a oferta dessas ações. Esses serviços são, em geral, de abrangência regional, qualificados para atender às pessoas com deficiência. Segundo instrutivos de reabilitação física, auditiva, intelectual e visual do MS, a equipe mínima necessária à composição desses serviços é:

- (A) Médico neurologista, otorrinolaringologista, ortopedista, oftalmologista e psiquiatra (de acordo com cada uma das classificações do CER), enfermeiro, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo.
- (B) Médico neurologista e/ou otorrinolaringologista (de acordo com cada uma das classificações do CER), enfermeiro, técnico de enfermagem, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo.
- (C) Médico neurologista, otorrinolaringologista, ortopedista, oftalmologista e psiquiatra (de acordo com cada uma das classificações do CER), técnico de enfermagem, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo.
- (D) Médico neurologista, otorrinolaringologista, ortopedista, oftalmologista e psiquiatra (de acordo com cada uma das classificações do CER), enfermeiro, técnico de enfermagem, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo, nutricionista, assistente social.
- (E) Médico neurologista e/ou psiquiatra (de acordo com cada uma das classificações do CER), enfermeiro, técnico de enfermagem, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo, nutricionista, assistente social.

11- Considera-se, com base Lei nº 13.146/2015, pessoa com deficiência aquela que:

- (A) Tem impedimento das funções e nas estruturas do corpo; fatores socioambientais, psicológicos e pessoais sem limitação no desempenho de atividades e com restrição de participação.
- (B) Impossibilidade de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações.
- (C) Aquele que goza da fruição e do exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação e à compreensão.
- (D) Tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (E) Tem impedimento curto e médio prazos de natureza física ou mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

12- As Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção (OPM) são dispositivos auxiliares de grande importância no processo de reabilitação. Possuem como conceito:

- I- ÓRTESES: são dispositivos aplicados externamente para modificar as características do corpo ou membro afetado.
- II- PRÓTESES: são dispositivos aplicados externamente para substituir total ou parcialmente um membro, órgão ou tecido.
- III- MEIOS AUXILIARES DE LOCOMOÇÃO: são dispositivos que auxiliam a função de movimento, não corrigindo ou substituindo a função de um membro.
- IV- ÓRTESES: são dispositivos aplicados externamente para substituir total ou parcialmente um membro, órgão ou tecido.
- V- PRÓTESES: são dispositivos aplicados externamente para modificar as características do corpo ou membro afetado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

- 13- O CER é um ponto de atenção ambulatorial especializada em reabilitação que realiza diagnóstico, tratamento, concessão, adaptação e manutenção de tecnologia assistiva, nas modalidades de reabilitação. É organizado a partir da combinação de, no mínimo, duas modalidades de reabilitação, podendo chegar a:
- (A) CER II, III e IV – De duas a quatro modalidades de atendimento
  - (B) CER II, III, IV e V - De duas a quatro modalidades de atendimento com possibilidade de inclusão do Espectro Autista
  - (C) CER II, III, IV e V - De duas a cinco modalidades de atendimento
  - (D) CER I, II, III e IV – De uma a quatro modalidades de atendimento
  - (E) CER II, III e IV – De duas a quatro modalidades de atendimento incluindo o Espectro Autista
- 14- Segundo as Diretrizes de Atenção à Pessoa com Deficiência (MS/2012), a incidência de lesão medular traumática no Brasil é desconhecida, uma vez que essa condição não é sujeita à notificação. Estima-se que ocorram, a cada ano no país, mais de 10.000 novos casos de lesão medular, sendo o trauma a causa predominante. Diante do exposto e utilizando-se da mesma fonte bibliográfica, a incidência de TRM é de 40 casos novos/ano/milhão de habitantes, ou seja, cerca de 6 a 8 mil casos novos por ano, destes:
- (A) 60% são mulheres, sendo 20% entre os 25 e os 40 anos.
  - (B) 60% são homens, sendo 80% entre os 10 e os 30 anos.
  - (C) 80% são homens, sendo 60% entre os 10 e os 30 anos.
  - (D) 80% são homens, sendo 40% entre os 10 e os 30 anos.
  - (E) 80% são homens, sendo 60% entre os 25 e os 40 anos.
- 15- O Estatuto da Pessoa com Deficiência institui que a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e considerará:
- (A) Impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo; os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais; a limitação no desempenho de atividades e a restrição de participação.
  - (B) Impedimentos nas funções e estruturas corporais, fatores psiquiátricos, limitação laboral e restrição à participação;
  - (C) Impedimentos das estruturas neurológicas, fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, a limitação no desempenho laboral e a restrição de locomoção.
  - (D) Impedimentos nas funções neurológicas; os fatores socioambientais e psicológicos, limitação no desempenho laboral e a restrição à participação.
  - (E) Impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo; os fatores socioambientais e psiquiátricos, a limitação no desempenho de atividades e de restrição laboral.
- 16- De acordo com a Lei 8.080/90, é um objetivo do Sistema Único de Saúde (SUS), evidenciado na Rede de Atenção à Pessoa com deficiência e aplicado na gestão dos Centros Especializados em Reabilitação (CER):
- (A) A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
  - (B) O controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
  - (C) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
  - (D) O incremento do desenvolvimento científico e tecnológico.
  - (E) O controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a reabilitação.
- 17- Segundo as Diretrizes de atenção e reabilitação à pessoa com traumatismo cranioencefálico, o TCE caracteriza-se por qualquer lesão decorrente de um trauma externo, que tenha como consequência alterações anatômicas do crânio, comprometimento funcional das meninges, cérebro ou seus vasos, resultando em alterações cerebrais. Para a classificação de gravidade do TCE, utiliza-se escala amplamente conhecida e aceita, que se constitui em um meio fácil de avaliar gravidade e a deterioração neurológica, devendo se repetir avaliação ao longo do atendimento. Essa escala é conhecida como:
- (A) RAMSAY
  - (B) GLASGOW
  - (C) APGAR
  - (D) RASS
  - (E) JOUVET
- 18- É um dos princípios organizativos do SUS, determinado pela Lei Orgânica da Saúde e essencial para organização da rede de atenção à pessoa com deficiência e para determinação dos fluxos de trabalho na rede municipal de apoio:
- (A) Equidade
  - (B) Integralidade
  - (C) Universalidade
  - (D) Regionalização
  - (E) Comunicação

- 19-** As pessoas com paralisia cerebral podem ser classificadas de acordo com a característica clínica mais dominante no indivíduo. Assinale a alternativa que contém as 3 principais classificações da paralisia cerebral:
- (A)** espástica, monoplégica e estática
  - (B)** espástica, discinética e atáxica
  - (C)** hemiplégica, monoplégica e espástica
  - (D)** Espástica, Cinética e hemiplégica
  - (E)** Cinética, discinética e atáxica
- 20-** A Política Nacional de Atenção à Pessoa com deficiência garante as pessoas com deficiência a procura pelo SUS em caso de necessidade orientação, prevenção, cuidado e assistência. A pessoa com deficiência, no âmbito do SUS, tem direito a:
- (A)** Encaminhamento a serviços privados através da pactuação público-privada.
  - (B)** Terapias e reabilitação psiquiátrica.
  - (C)** Encaminhamento para serviços de reabilitação robótica.
  - (D)** Terapias e reabilitação vestibular.
  - (E)** Ajuda técnica e meios auxiliares de locomoção complementares ao trabalho de reabilitação.



# FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO E SIMPLIFICADO EDITAL PSPS\_TA N° 001/2019

### **FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

#### INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia **10 de abril de 2019**, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Concurso FURB - PSPS Técnico Administrativo - Edital 001/2019.

Blumenau, 09 de abril de 2019.