

## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU - PMB

### CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2016

Segue análise dos recursos interpostos pelos candidatos, referentes ao Concurso Público – Edital 002/2016, da Prefeitura Municipal de Blumenau, realizado dia 22 de maio de 2016.

**Nome do(a) candidato(a):** ABDUL JOARI LIMA

**Nº de Inscrição:** 122692

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 1

**ANÁLISE:** De acordo com o Dicionário Antônio Houaiss (o mais fidedigno da Língua Portuguesa), a regência do verbo “obedecer” exige preposição (“a”) e artigo (e não apenas artigo, como ocorre na alternativa D, que o candidato pretende validar). Aliado a isso, o acento grave (indicativo de crase) representa na escrita a fusão entre a preposição necessária (“a”) e o artigo feminino (“a”/ “as”), que antepomos ao substantivo feminino. Assim não se pode validar a alternativa “D”, onde falta um acento grave (de crase) obrigatório em “Obedecendo a Constituição Federal [...]”. Já na alternativa “E”, a regência do mesmo verbo “obedecer” exigiu o acento grave (de crase), que foi utilizado de forma correta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** OLAVO GERMANO DO NASCIMENTO

**Nº de Inscrição:** 123470

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 1

**ANÁLISE:** De acordo com o Dicionário Antônio Houaiss (o mais fidedigno da Língua Portuguesa), a regência do verbo “obedecer” exige preposição (“a”) e artigo (e não apenas artigo, como ocorre na alternativa D, que o candidato pretende validar). Aliado a isso, o acento grave (indicativo de crase) representa na escrita a fusão entre a preposição necessária (“a”) e o artigo feminino (“a”/ “as”), que antepomos ao substantivo feminino. Assim não se pode validar a alternativa “D”, onde falta um acento grave (de crase) obrigatório em “Obedecendo a Constituição Federal [...]”. Já na alternativa “E”, a regência do mesmo verbo “obedecer” exigiu o acento grave (de crase), que foi utilizado de forma correta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** CLEIA LUCIANE KREUSCH

**Nº de Inscrição:** 128400

**Cargo:** PROFESSOR I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 1

**ANÁLISE:** A alternativa “A” não é válida porque não serve para justificar a opção gramatical do autor (conforme pede o enunciado da questão 1), que utilizou “esse, esses, essa, dessa, dessas” no 2º, no 3º e no 4º parágrafo do texto.

Em primeiro lugar, “esse, esses, essa, dessa, dessas” são pronomes demonstrativos e não possessivos, conforme consta na alternativa “A”.

Em segundo lugar, no 2º, no 3º e no 4º parágrafo do texto, os verbos estão no presente do indicativo o que, de modo algum, justifica a opção do autor ao utilizar “esse, esses, essa, dessa, dessas” em vez de “este, estes, esta, desta, destas”.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** GILVAN RODRIGUES DOS REIS

**Nº de Inscrição:** 127620

**Cargo:** PROFESSOR I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 1

**ANÁLISE:** A alternativa “D” da 1º questão, que o candidato pretende validar, apresenta o conceito genérico (ou a definição genérica) que corresponde a todos os pronomes demonstrativos, mas não contém a explicação da gramática para a opção feita pelo autor (conforme pede o enunciado da questão 1), que utilizou “esse, esses, essa, dessa, dessas” em vez de “este, estes, esta, desta, destas”.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** NELVE DA FÁTIMA PICH

**Nº de Inscrição:** 127622

**Cargo:** PROFESSOR I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 1

**ANÁLISE:** A alternativa “D” da 1º questão, que o candidato pretende validar, apresenta o conceito genérico (ou a definição genérica) que corresponde a todos os pronomes demonstrativos, mas não contém a explicação da gramática para a opção feita pelo autor (conforme pede o enunciado da questão 1), que utilizou “esse, esses, essa, dessa, dessas” em vez de “este, estes, esta, desta, destas”.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINA PRATEZI RABELO DE CARVALHO

**Nº de Inscrição:** 124387

**Cargo:** PROFESSOR I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 1

**ANÁLISE:** Em primeiro lugar, a alternativa “A” aponta a classificação incorreta dos pronomes “este/esse” (que não são pronomes possessivos, mas demonstrativos). Em segundo lugar, a alternativa “A” não contém a explicação correta da gramática para a opção feita pelo autor (conforme pede o enunciado da questão 1), que utilizou “esse, esses, essa, dessa, dessas” em vez de “este, estes, esta, desta, destas”. A alternativa “B” é a correta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINÉIA KOHUTH

**Nº de Inscrição:** 128412

**Cargo:** PROFESSOR I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 1

**ANÁLISE:** A alternativa “A” não é válida porque não serve para justificar a opção gramatical do autor (conforme pede o enunciado da questão 1), que utilizou “esse, esses, essa, dessa, dessas” no 2º, no 3º e no 4º parágrafo do texto.

Em primeiro lugar, “esse, esses, essa, dessa, dessas” são pronomes demonstrativos e não possessivos, conforme consta na alternativa “A”.

Em segundo lugar, no 2º, no 3º e no 4º parágrafo do texto, os verbos estão no presente do indicativo o que, de modo algum, justifica a opção do autor ao utilizar “esse, esses, essa, dessa, dessas” em vez de “este, estes, esta, desta, destas”.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ANGELA MONIQUE LUCIANI

**Nº de Inscrição:** 128217

**Cargo:** PROFESSOR I – Matemática

**Nº da questão:** 2

**ANÁLISE:** Entre os casos especiais de colocação do acento grave (indicativo de crase), conforme a Novíssima Gramática da Língua Portuguesa, de Domingos Paschoal Cegalla, p. 281, está a ocorrência de elipse (ou supressão) do substantivo feminino, no caso em questão, “tarefa”, o que justifica o “a” acentuado (à): “[...] somas elevadas para a manutenção de um negócio no Brasil, tarefa similar à (tarefa) de equilibrar as bandejas [...]”. A alternativa correta é a “C”.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** MONIKA HAERTEL

**Nº de Inscrição:** 125121

**Cargo:** PROFESSOR I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 4

**ANÁLISE:** O enunciado da questão 4 é claro, diz que “Nesses trechos, há três casos de vírgula antes da conjunção “e”. A justificativa da gramática para esses casos é:”.

Em primeiro lugar, o candidato deveria identificar os três casos de vírgula antes da conjunção “e”, a saber: “Dar gorjeta não faz parte do costume de neozelandeses e islandeses, e os cidadãos [...]” / “[...] Argentina e Brasil aparecem entre as nações tidas como mais corruptas, e nelas a prática[...]” / “[...]mas os canadenses estão entre os menos corruptos do mundo, e os indianos[...]”. Depois, verificar que há três (3) períodos compostos por coordenação, isto é, as orações são independentes, e estas vêm ligadas pelas conjunções coordenativas (sindéticas) ou estão simplesmente justapostas (assindéticas). No caso, como o enunciado já diz que “há três casos de vírgula antes da conjunção ‘e’”, sabemos que tais orações são sindéticas (aditivas). Feito isso, é necessário saber também que a gramática permite (assim como o autor utilizou) a colocação da vírgula antes da conjunção “e”, quando esta “une” orações de sujeitos diferentes, como se verifica nas orações acima. Desse modo, a alternativa correta é a “A”.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** JACINTA JUNGBLUT

**Nº de Inscrição:** 124629

**Cargo:** PROFESSOR I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 7

**ANÁLISE:** De acordo com o texto “Generosidade interesseira”:

- A alternativa “A” está errada, pois o texto afirma que “No Canadá, a gratificação é normalmente um prêmio por um serviço bem prestado.”, e os canadenses estão entre os menos corruptos do mundo, então o incentivo à meritocracia funciona.
- A alternativa “B” está errada, pois a gorjeta não é uma forma de colaboração social, segundo o texto.
- A alternativa “D” está errada, pois o texto apresenta o caso do Canadá, em que a gorjeta/gratificação é um prêmio por serviço bem prestado.

- A alternativa “E” está errada, porque, de acordo com o texto lido, o “jeitinho” não é uma forma legítima de sobreviver em sociedade.
- A alternativa “C” está correta, porque a gorjeta pode, sim, financiar um padrão de conduta considerado inaceitável, erro, falha, desfalque, etc.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ELAINE CRISTIANE SEUBERT JANKE

**Nº de Inscrição:** 122602

**Cargo:** PROFESSOR I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 10

**ANÁLISE:** A definição de “jeitinho brasileiro” que se pede no enunciado “é a mais apropriada (isto é, própria para a finalidade do texto e que está em perfeita conformidade com ele), de acordo com o texto lido”, com atenção ao 4º e ao 5º parágrafo. Por este motivo, a alternativa “A” está correta. Neste particular, a alternativa “B” está incompleta em relação ao texto; a alternativa “C” se vale de peculiaridades das quais o texto não trata; a alternativa “D” declara que o “jeitinho brasileiro” é um aspecto central da nossa identidade, quando o texto não diz isso; e a alternativa “E” também acrescenta peculiaridades do “jeitinho brasileiro” das quais o texto não trata.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ANDRÉ LUIZ KURTZ

**Nº de Inscrição:** 129877

**Cargo:** Professor I – Educação Física

**Nº da questão:** 14

**ANÁLISE:** De fato, há um erro de digitação na questão em relação ao número do artigo do texto legal. Entretanto, este fato não prejudica o entendimento da questão de vez a solicitação final é direta, clara e independente da identificação do artigo. Afirma-se no enunciado que o ensino deve ser ministrado com base em determinados princípios. Pede-se que o candidato assinale a alternativa que se refere a um desses princípios. Não há razão para anular a questão. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** BETRAGNER DE OLIVEIRA PIRES

**Nº de Inscrição:** 125070

**Cargo:** Professor I – Educação Física

**Nº da questão:** 14

**ANÁLISE:** De fato, há um erro de digitação na questão em relação ao número do artigo do texto legal. Entretanto, este fato não prejudica o entendimento da questão de vez a solicitação final é direta, clara e independente da identificação do artigo. Afirma-se no enunciado que o ensino deve ser ministrado com base em determinados princípios. Pede-se que o candidato assinale a alternativa que se refere a um desses princípios. Não há razão para anular a questão. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** CESAR CONCEIÇÃO RODRIGUES

**Nº de Inscrição:** 125587

**Cargo:** Professor I – Educação Física

**Nº da questão:** 14

**ANÁLISE:** De fato, há um erro de digitação na questão em relação ao número do artigo do texto legal. Entretanto, este fato não prejudica o entendimento da questão de vez a solicitação final é direta, clara e independente da identificação do artigo. Afirma-se no enunciado que o ensino deve ser ministrado com base em determinados princípios. Pede-se que o candidato assinale a alternativa que se refere a um desses princípios. Não há razão para anular a questão. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** GUILHERME RAUL BLAESE PASOLD

**Nº de Inscrição:** 126298

**Cargo:** Professor I – História

**Nº da questão:** 14

**ANÁLISE:** De fato, há um erro de digitação na questão em relação ao número do artigo do texto legal. Entretanto, este fato não prejudica o entendimento da questão de vez a solicitação final é direta, clara e independente da identificação do artigo. Afirma-se no enunciado que o ensino deve ser ministrado com base em determinados princípios. Pede-se que o candidato assinale a alternativa que se refere a um desses princípios. Não há razão para anular a questão. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** GREICI JAQUELINE BUZZI

**Nº de Inscrição:** 127056

**Cargo:** Professor I – Inglês

**Nº da questão:** 14

**ANÁLISE:** De fato, há um erro de digitação na questão em relação ao número do artigo do texto legal. Entretanto, este fato não prejudica o entendimento da questão de vez a solicitação final é direta, clara e independente da identificação do artigo. Afirma-se no enunciado que o ensino deve ser ministrado com base em determinados princípios. Pede-se que o candidato assinale a alternativa que se refere a um desses princípios. Não há razão para anular a questão. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ANGELA MONIQUE LUCIANI

**Nº de Inscrição:** 128217

**Cargo:** Professor I – Inglês

**Nº da questão:** 14

**ANÁLISE:** De fato, há um erro de digitação na questão em relação ao número do artigo do texto legal. Entretanto, este fato não prejudica o entendimento da questão de vez a solicitação final é direta, clara e independente da identificação do artigo. Afirma-se no enunciado que o ensino deve ser ministrado com base em determinados princípios. Pede-se que o candidato assinale a alternativa que se refere a um desses princípios. Não há razão para anular a questão. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** CLEIA LUCIANE KREUSCH

**Nº de Inscrição:** 128400

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 18

**ANÁLISE:** Embora se reconheça a importância das Secretarias Municipais de Educação não há como acatar o recurso da requerente. As instâncias encarregadas do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas relacionadas à execução do Plano Nacional de Educação e do cumprimento de suas metas são determinadas pela Lei Nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação- PNE em seu Art. 5º.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** FERNANDA CONINCH CAMARGO

**Nº de Inscrição:** 123868

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 18

**ANÁLISE:** Embora se reconheça a importância das Secretarias Municipais de Educação não há como acatar o recurso da requerente. As instâncias encarregadas do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas relacionadas à execução do Plano Nacional de Educação e do cumprimento de suas metas são determinadas pela Lei Nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação- PNE em seu Art. 5º.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINÉIA KOHUTH

**Nº de Inscrição:** 128412

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 18

**ANÁLISE:** Embora se reconheça a importância das Secretarias Municipais de Educação não há como acatar o recurso da requerente. As instâncias encarregadas do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas relacionadas à execução do Plano Nacional de Educação e do cumprimento de suas metas são determinadas pela Lei Nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação- PNE em seu Art. 5º.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** RODRIGO CORRÊA DE GODOY CAMARGO

**Nº de Inscrição:** 123874

**Cargo:** Professor I – Matemática

**Nº da questão:** 18

**ANÁLISE:** Embora se reconheça a importância das Secretarias Municipais de Educação não há como acatar o recurso da requerente. As instâncias encarregadas do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas relacionadas à execução do Plano Nacional de Educação e do cumprimento de suas metas são determinadas pela Lei Nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação- PNE em seu Art. 5º.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ELAINE CRISTIANE SEUBERT JANKE

**Nº de Inscrição:** 122602

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 20

**ANÁLISE:** Independentemente de a requerente ter considerado grão, cereal ou produto a questão está correta. Apenas a alternativa (o trigo) poderia ser selecionada para o preenchimento das lacunas. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** THIAGO JULIANO SAYÃO

**Nº de Inscrição:** 124513

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 20

**ANÁLISE:** A questão está amparada em informações do Ministério da Agricultura que o coloca como segundo cereal mais produzido no mundo. Este fato poderia até ser desconsiderado, uma vez que é a referência às condições climáticas desfavoráveis à sua cultura no Brasil que direciona para a alternativa (o trigo). A soja, o milho, o café e a cana de açúcar não encontram as mesmas condições climáticas desfavoráveis. Neste caso, a questão poderia ter sido respondida, até mesmo, por eliminação.

Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** FERNANDA CONINCH CAMARGO

**Nº de Inscrição:** 123868

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 23

**ANÁLISE:** A questão está correta e não cabe recurso. A afirmativa a cerca das condições de tempo como professor deve ser levada em consideração quando de técnicas e instrumentos de avaliação. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** DAYANE ELSINÉRE SOARES

**Nº de Inscrição:** 127562

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 23

**ANÁLISE:** A questão está correta e não cabe recurso. A afirmativa a cerca das condições de tempo como professor deve ser levada em consideração quando de técnicas e instrumentos de avaliação. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ELAINE CRISTIANE SEUBERT JANKE

**Nº de Inscrição:** 122602

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 27

**ANÁLISE:** Nesta questão a pergunta refere-se a, *como Mikhail Bakhtin (1992), define os gêneros*, sendo indicada a resposta correta aquela que estiver de acordo com o pensamento do autor. Por tanto, a resposta correta, de acordo com Bakhtin é: (A) Formas de enunciados relati-

vamente estáveis; formas relativamente fixas, com características próprias. Não há razão para anular a questão, pois está correta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ANA REGINA BOZAN

**Nº de Inscrição:** 129056

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** CLEIA LUCIANE KREUSCH

**Nº de Inscrição:** 128400

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** CRISTIANA POPENGA FISCHER

**Nº de Inscrição:** 124890

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** EDUARDA KRAUSS

**Nº de Inscrição:** 124622

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ESTER DA CUNHA DUARTE

**Nº de Inscrição:** 125456

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** FABIANA PEREIRA DA SILVA

**Nº de Inscrição:** 126336

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** GILVAN RODRIGUES DOS REIS

**Nº de Inscrição:** 127620

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** GISELE WOSNIAK HAVEROTH

**Nº de Inscrição:** 123221

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE

**Nº de Inscrição:** 128340

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** LILIAN GERMANO PEREIRA

**Nº de Inscrição:** 123873

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** MONIKA HAERTEL

**Nº de Inscrição:** 125121

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** NELVE DA FÁTIMA PICH

**Nº de Inscrição:** 127622

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINA PRATEZI RABELO DE CARVALHO

**Nº de Inscrição:** 124387

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINEIA KOHUTH

**Nº de Inscrição:** 128412

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 34

**ANÁLISE:** Em relação 34 de Professor de Anos Iniciais, o fato da afirmativa V não ser apontada nas alternativas não representa prejuízo para os candidatos uma vez que a referida afirmativa resta incorreta. Tal fato não prejudica, muito pelo contrário.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ANA REGINA BOZAN

**Nº de Inscrição:** 129056

**Cargo:** Professor I - Anos Iniciais

**Nº da questão:** 35

**ANÁLISE:** A questão não tem como foco uma disciplina específica. O foco da questão é o conceito a ser trabalhado com maior ênfase. Neste aspecto a questão foi elaborada coerentemente com as Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Básica de Blumenau e está, portanto, correta. O recurso deve ser indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** EDUARDA KRAUSS

**Nº de Inscrição:** 124622

**Cargo:** Professor I - Anos Iniciais

**Nº da questão:** 35

**ANÁLISE:** A questão não tem como foco uma disciplina específica. O foco da questão é o conceito a ser trabalhado com maior ênfase. Neste aspecto a questão foi elaborada coerentemente com as Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Básica de Blumenau e está, portanto, correta. O recurso deve ser indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** FERNANDA CONINCH CAMARGO

**Nº de Inscrição:** 123868

**Cargo:** Professor I - Anos Iniciais

**Nº da questão:** 35

**ANÁLISE:** A questão não tem como foco uma disciplina específica. O foco da questão é o conceito a ser trabalhado com maior ênfase. Neste aspecto a questão foi elaborada coerentemente com as Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Básica de Blumenau e está, portanto, correta. O recurso deve ser indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** FRANCIELI MENUSI

**Nº de Inscrição:** 128301

**Cargo:** Professor I - Anos Iniciais

**Nº da questão:** 36

**ANÁLISE:** Equivoca-se a requerente quando afirma que a questão induza ao erro. A questão foi elaborada coerentemente com as Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Básica de Blumenau e está, portanto, correta. O recurso é improcedente.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** CRISTIANA POPENGA FISCHER

**Nº de Inscrição:** 124890

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** DAYANE ELSINERE SOARES

**Nº de Inscrição:** 127562

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** FABIANA PEREIRA DA SILVA

**Nº de Inscrição:** 126336

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** FERNANDA CONINCH CAMARGO

**Nº de Inscrição:** 123868

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** GILVAN RODRIGUES DOS REIS

**Nº de Inscrição:** 127620

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** GISELE WOSNIAK HAVEROTH

**Nº de Inscrição:** 123221

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** JACINTA JUNGBLUT

**Nº de Inscrição:** 124629

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE

**Nº de Inscrição:** 128340

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** LILIAN GERMANO PEREIRA

**Nº de Inscrição:** 123873

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** MARIA ISABEL MACHADO

**Nº de Inscrição:** 123315

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** MICHELE DE CZÉKUS

**Nº de Inscrição:** 128307

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** MONIKA HAERTEL

**Nº de Inscrição:** 125121

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** NELVE DA FÁTIMA PICH

**Nº de Inscrição:** 127622

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINA PRATEZI RABELO DE CARVALHO

**Nº de Inscrição:** 124387

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 38

**ANÁLISE:** O recurso é procedente

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** ANA REGINA BOZAN

**Nº de Inscrição:** 129056

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** ANDRE LUIS PONTIOLLI

**Nº de Inscrição:** 130335

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** ANDREA GOMES DE LIMA MACHADO

**Nº de Inscrição:** 128446

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** CARMEM PENTEADO DO NASCIMENTO

**Nº de Inscrição:** 123246

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** CIBELE DE SOUZA CORDEIRO

**Nº de Inscrição:** 124905

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** CLEIA LUCIANE KREUSCH

**Nº de Inscrição:** 128400

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** CRISTIANA POPENGA FISCHER

**Nº de Inscrição:** 124890

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** DANYARA MARCHETTI

**Nº de Inscrição:** 124683

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** DAYANE ELSINÉRE SOARES

**Nº de Inscrição:** 127562

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** EDUARDA KRAUSS

**Nº de Inscrição:** 124622

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** ELIANE BRINGHENTI

**Nº de Inscrição:** 128052

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** ELISANDRA RICHARTZ PETRI

**Nº de Inscrição:** 127184

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** ESTER DA CUNHA DUARTE

**Nº de Inscrição:** 125456

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** FABIANA PEREIRA DA SILVA

**Nº de Inscrição:** 126336

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** FERNANDA CONINCH CAMARGO

**Nº de Inscrição:** 123868

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** FRANCIELI MENUSSI

**Nº de Inscrição:** 128301

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** GILVAN RODRIGUES DOS REIS

**Nº de Inscrição:** 127620

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** GISELE WOSNIAK HAVEROTH

**Nº de Inscrição:** 123221

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** JACINTA JUNGBLUT

**Nº de Inscrição:** 124629

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** JANAINA NUNES

**Nº de Inscrição:** 122613

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE

**Nº de Inscrição:** 128340

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** JUSSARA RODRIGUES

**Nº de Inscrição:** 127189

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** MARIA ISABEL MACHADO

**Nº de Inscrição:** 123315

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** MARILÉIA PURCINO

**Nº de Inscrição:** 123135

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** MICHELE DE CZÉKUS

**Nº de Inscrição:** 128307

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** MÔNICA FERNANDES

**Nº de Inscrição:** 129133

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** MONIKA HAERTEL

**Nº de Inscrição:** 125121

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** NATALÍ APARECIDA TILLMANN

**Nº de Inscrição:** 128018

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** NELVE DA FÁTIMA PICH

**Nº de Inscrição:** 127622

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINA PRATEZI RABELO DE CARVALHO

**Nº de Inscrição:** 124387

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINÉIA KOHUTH

**Nº de Inscrição:** 128412

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** ROSA MARIA DESCHAMPS MARTINS DA SILVA

**Nº de Inscrição:** 125442

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** SILVIA MILENE DA SILVA WUNSCH PEREIRA DO NASCIMENTO

**Nº de Inscrição:** 128168

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** SIMONE SCHUSTER

**Nº de Inscrição:** 122995

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** SOLANGE APARECIDA SILVA DOS SANTOS DE SOUSA CRUZ

**Nº de Inscrição:** 128161

**Cargo:** Professor I – Anos Iniciais

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão está errada por referir-se ao sétimo ano, e não do primeiro ao quinto, como deveria ser.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** GABRIEL NARDELLI SCHEIDER

**Nº de Inscrição:** 130264

**Cargo:** Professor I - Ciências

**Nº da questão:** 25

**ANÁLISE:** Os seres vivos produtores, que realizam o processo de fotossíntese representado no esquema pelo “processo B”, são na natureza os seres do reino Plantae (plantas) e os seres do Reino Protista (algas). Estes seres possuem a organela cloroplasto e realizam o processo de Fotossíntese, que possui como reagentes gás carbônico e água, e liberam como produto gás oxigênio e glicose (compostos orgânicos) –  $6\text{CO}_2 + 12 \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ . Porém os seres produtores, deste esquema, também possuem a organela mitocôndria (como os consumidores e decompositores), que realiza o processo de respiração celular aeróbia, representado pelo “processo A”. A respiração celular aeróbia utiliza como reagente o gás oxigênio e compostos orgânicos (glicose), e libera os produtos gás carbônico e água –  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 \rightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{energia}$ . Desta maneira os seres vivos produtores, realizam os processos A e B, representados no esquema e na afirmação “D”.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** TAISE LUNELLI

**Nº de Inscrição:** 124709

**Cargo:** Professor I - Ciências

**Nº da questão:** 26

**ANÁLISE:** Os vírus não se reproduzem no meio ambiente, eles somente se reproduzem dentro de uma célula hospedeira. Os vírus são ametabólicos e para se reproduzir utilizam as estruturas de uma célula hospedeira. O vírus zika se produz em células nervosas, onde causa uma infecção, conforme descrito na questão “E”. Desta maneira “os locais onde o vírus se reproduz, como água parada e lixo em terrenos baldios”, descritos na questão “A” deveriam ser o interior de células e não ambientes extracelulares. Estes locais são propícios para reprodução do vetor do vírus, o mosquito *Aedes aegypti*.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** TAISE LUNELLI

**Nº de Inscrição:** 124709

**Cargo:** Professor I - Ciências

**Nº da questão:** 27

**ANÁLISE:** A alternativa letra “A” está incorreta, pois o jumento (*Equus asinus*) e a égua (*Equus caballus*) são animais de espécies diferentes conforme descrito no enunciado. A questão letra “B” está correta e afirma “Animais híbridos, como a mula e o burro, por possuírem genitores de espécies diferentes, são praticamente incapazes de gerar descendentes”. A palavra “praticamente” está relacionada ao fato de em alguns casos raros as mulas poderem ser férteis, conforme descrito na literatura científica. Abaixo segue um trecho da introdução de um artigo de Araujo & Moya-Araujo, confirmando esta afirmação:

“...No caso dos equinos e asininos, que diferem geneticamente quanto ao número de cromossomos (*Equus caballus* -  $2n=64$ ; *Equus asinus* -  $2n=62$ ), temos a mula e o burro como de mais fácil obtenção que o “Bardoto” e a “Bardota” (cruzamento entre o garanhão equino e a jumentada). Ambos híbridos deste cruzamento apresentam  $2n=63$  cromossomos e são estéreis em quase sua totalidade, sendo registradas na literatura algumas exceções estimadas como uma em um milhão (Short, 1997), inclusive em Minas Gerais, mas estão normalmente relacionadas com Mosaicismo - um processo de não disjunção cromossômica (Ann e Cyril, 1985; Rong et al., 1985; Ann, 1988; Pinheiro et al., 1989; Lozano et al., 2011; Globo Rural, 2012; Steiner e Ryder, 2013)...”

ARAUJO, G. H. M.; MOYA-ARAUJO, C. F. Particularidades e possíveis vantagens no uso de mulas como receptoras de embriões. *Revista Brasileira Reprodução Animal*, vol.39(1): 220-222. 2015.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ANGELA MONIQUE LUCIANI

**Nº de Inscrição:** 128217

**Cargo:** Professor I - Matemática

**Nº da questão:** 39

**ANÁLISE:** De fato, falta o ponto C na figura. Porém, fica subentendido no texto e no desenho, que o ponto C, apesar de não aparecer na figura, é o ponto da rampa menor e não interfere na resolução da questão, não sendo necessária apresentação da figura a qual foi utilizada como mera ilustração. Desta forma não é necessária a anulação da questão. Reforçando, afirma-se que essa situação não impede que a questão seja resolvida sem o auxílio da figura.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** JANAINA NUNES

**Nº de Inscrição:** 125813

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 22

**ANÁLISE:** Ainda que V ou F não sejam mencionados nas alternativas, sua exclusão não implica em prejuízo de leitura, interpretação e eleição de item correto da questão.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** PRISCILA DE SOUZA

**Nº de Inscrição:** 128793

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 22

**ANÁLISE:** Ainda que V ou F não sejam mencionados nas alternativas, sua exclusão não implica em prejuízo de leitura, interpretação e eleição de item correto da questão.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** SANDRA TAÍS AMORIM

**Nº de Inscrição:** 122866

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 22

**ANÁLISE:** Ainda que V ou F não sejam mencionados nas alternativas, sua exclusão não implica em prejuízo de leitura, interpretação e eleição de item correto da questão.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** MARCIO BENTO

**Nº de Inscrição:** 124237

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 29

**ANÁLISE:** O recurso é procedente. Não há alternativa capaz de responder à questão.

**PARECER:** Questão anulada.

**Nome do(a) candidato(a):** ABDUL JOARI LIMA

**Nº de Inscrição:** 128336

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 32

**ANÁLISE:** O recurso não pode ser acatado. O foco da questão são as três abordagens de Vygotski a respeito de aprendizagem e desenvolvimento. A única alternativa correta é a letra "D" estando, portanto correta a questão. Quanto ao erro digital na alternativa C, destaca-se que este em nada prejudica o candidato uma vez que a alternativa é incorreta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE

**Nº de Inscrição:** 122692

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 32

**ANÁLISE:** O recurso não pode ser acatado. O foco da questão são as três abordagens de Vygotski a respeito de aprendizagem e desenvolvimento. A única alternativa correta é a letra "D"

estando ,portanto correta a questão. Quanto ao erro digital na alternativa C, destaca-se que este em nada prejudica o candidato uma vez que a alternativa é incorreta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** MARCIO BENTO

**Nº de Inscrição:** 124237

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 32

**ANÁLISE:** O recurso não pode ser acatado. O foco da questão são as três abordagens de Vygotski a respeito de aprendizagem e desenvolvimento. A única alternativa correta é a letra “D” estando, portanto correta a questão. Quanto ao erro digital na alternativa C, destaca-se que este em nada prejudica o candidato uma vez que a alternativa é incorreta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** OLAVO GERMANO DO NASCIMENTO

**Nº de Inscrição:** 123470

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 32

**ANÁLISE:** O recurso não pode ser acatado. O foco da questão são as três abordagens de Vygotski a respeito de aprendizagem e desenvolvimento. A única alternativa correta é a letra “D” estando, portanto correta a questão. Quanto ao erro digital na alternativa C, destaca-se que este em nada prejudica o candidato uma vez que a alternativa é incorreta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** PRISCILA DE SOUZA

**Nº de Inscrição:** 128793

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 32

**ANÁLISE:** O recurso não pode ser acatado. O foco da questão são as três abordagens de Vygotski a respeito de aprendizagem e desenvolvimento. A única alternativa correta é a letra “D” estando, portanto, correta a questão. Quanto ao erro digital na alternativa C, destaca-se que este em nada prejudica o candidato uma vez que a alternativa é incorreta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** REGINA PRATEZI RABELO DE CARVALHO

**Nº de Inscrição:** 129527

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 32

**ANÁLISE:** O recurso não pode ser acatado. O foco da questão são as três abordagens de Vygotski a respeito de aprendizagem e desenvolvimento. A única alternativa correta é a letra “D” estando, portanto, correta a questão. Quanto ao erro digital na alternativa C, destaca-se que este em nada prejudica o candidato uma vez que a alternativa é incorreta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ROSA MARIA DESCHAMPS MARTINS DA SILVA

**Nº de Inscrição:** 125161

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 32

**ANÁLISE:** O recurso não pode ser acatado. O foco da questão são as três abordagens de Vygotski a respeito de aprendizagem e desenvolvimento. A única alternativa correta é a letra "D" estando, portanto, correta a questão. Quanto ao erro digital na alternativa C, destaca-se que este em nada prejudica o candidato uma vez que a alternativa é incorreta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** SANDRA TAÍS AMORIM

**Nº de Inscrição:** 122866

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 32

**ANÁLISE:** O recurso não pode ser acatado. O foco da questão são as três abordagens de Vygotski a respeito de aprendizagem e desenvolvimento. A única alternativa correta é a letra "D" estando, portanto, correta a questão. Quanto ao erro digital na alternativa C, destaca-se que este em nada prejudica o candidato uma vez que a alternativa é incorreta.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ABDUL JOARI LIMA

**Nº de Inscrição:** 122692

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 33

**ANÁLISE:** Da programação oficial consta o tema Educação Sexual: pressupostos teóricos e metodológicos. O tema, entretanto, não está condicionado a nenhuma fonte específica, ficando a Banca livre para fundamentar a questão no documento mais indicado. Poderia tê-lo feito com base em um autor específico. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** CRISTIANA POPENGA FISCHER

**Nº de Inscrição:** 124887

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 33

**ANÁLISE:** Destaca-se parte do enunciado da questão [...] É igualmente importante que se eleja um (ou mais) momento(s) em que esse tema seja diretamente abordado, como trabalho planejado e sistematizado. O profissional que se responsabiliza por esse trabalho pode ser um professor de qualquer matéria ou educador com outra função na escola: orientador educacional, coordenador pedagógico ou psicólogo, por exemplo. Ora, por si só o trecho em negrito é indicativo que o tema não se restringe às aulas de ciências e biologia. Recurso indeferido.

**PARECER:** Questão mantida.

**Nome do(a) candidato(a):** ABDUL JOARI LIMA

**Nº de Inscrição:** 122692

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão não pode ser entendida como uma pegadinha, e tampouco o é. São relacionados documentos importantes essenciais para os profissionais da educação, tanto mais o

Coordenador Pedagógico. O fato da afirmativa I não expressar “Universal” em nada invalida a questão. Somente a alternativa A é correta. O recurso não pode ser acatado.

**PARECER:** Questão mantida

**Nome do(a) candidato(a):** OLAVO GERMANO DO NASCIMENTO

**Nº de Inscrição:** 123470

**Cargo:** Coordenador Pedagógico

**Nº da questão:** 40

**ANÁLISE:** A questão não pode ser entendida como uma pegadinha, e tampouco o é. São relacionados documentos importantes essenciais para os profissionais da educação, tanto mais o Coordenador Pedagógico. O fato da afirmativa I não expressar “Universal” em nada invalida a questão. Somente a alternativa A é correta. O recurso não pode ser acatado.

**PARECER:** Questão mantida

**Nome do(a) candidato(a):** DAISY SEHNEM CERON

**Nº de Inscrição:** 124998

**Cargo:** Professor I – História

**Nº da questão:** 26

**ANÁLISE:** O recurso é procedente. Na alternativa correta houve o algarismo romano, IV foi utilizado no lugar do V.

**PARECER:** Questão anulada

**Nome do(a) candidato(a):** GUILHERME RAUL BLAESE PASOLD

**Nº de Inscrição:** 126298

**Cargo:** Professor I – História

**Nº da questão:** 26

**ANÁLISE:** O recurso é procedente. Na alternativa correta houve o algarismo romano, IV foi utilizado no lugar do V.

**PARECER:** Questão anulada

**Nome do(a) candidato(a):** MARIA SUELI HOSTIN

**Nº de Inscrição:** 130606

**Cargo:** Professor I – História

**Nº da questão:** 26

**ANÁLISE:** O recurso é procedente. Na alternativa correta houve o algarismo romano, IV foi utilizado no lugar do V.

**PARECER:** Questão anulada

**Nome do(a) candidato(a):** THIAGO JULIANO SAYÃO

**Nº de Inscrição:** 124513

**Cargo:** Professor I – História

**Nº da questão:** 26

**ANÁLISE:** O recurso é procedente. Na alternativa correta houve o algarismo romano, IV foi utilizado no lugar do V.

**PARECER:** Questão anulada

**Nome do(a) candidato(a):** THIAGO JULIANO SAYÃO**Nº de Inscrição:** 124513**Cargo:** Professor I - História**Nº da questão:** 29

**ANÁLISE:** Considera-se escravo negro dos tempos do Brasil Colônia, para essa questão, todo o africano ou descendente de africano, que pertencia a um senhor, portanto, uma propriedade que podia ser vendida, leiloada ou trocada. Há uma farta literatura sobre isso. Cabe registrar ainda, que o foco da questão é apresentar um cenário geral da realidade do escravo negro no Brasil Colonial, não especificando a época. Não há como considerar outra alternativa que não a B, pois os senhores não se preocupavam em alimentá-los bem para uma vida laboral longa, até porque a vida útil de um escravo girava em torno dos dez anos, provinham de diversos lugares da África, tampouco que todos eram destinados ao trabalho agrícola. Ressalto ainda que os Quilombos além de servirem como um local de refúgio e de resistência à escravidão, serviam também para a celebração religiosa, resgatando as questões espirituais africanas. Registra-se ainda, que a escravidão negra não era uma preocupação para a Igreja Católica, haja visto que a igreja possuía escravos em seus conventos e colégios, o que descarta a tese do requerente. O historiador Caio Prado Junior, quando analisa a formação social e econômica do Brasil, discorre sobre a unidade política entre Estado português e Igreja católica, ressaltando, inclusive, a forma sumária como os negros eram batizados. Ou seja, eram obrigados a se converterem, muitas vezes, antes mesmo de embarcarem para o Brasil. O mesmo autor ressalta também, que a igreja não era contrária a escravidão, nem mesmo do índio. Não há como buscar conforto numa instituição que os obrigava a negar suas origens culturais. Orientado pelas próprias argumentações do requerente, reitero que existiam vários tipos de escravos, e que, de acordo com o trabalho imposto, dava-lhe uma vida mais, ou menos árdua, a exemplo, os escravos da lavoura em contraposição aos escravos domésticos. Os primeiros tinham uma vida útil infinitamente mais curta do que os segundos.

**PARECER:** Questão mantida.**Nome do(a) candidato(a):** GUILHERME RAUL BLAESE PASOLD**Nº de Inscrição:** 126298**Cargo:** Professor I - História**Nº da questão:** 30

**ANÁLISE:** Após análise da questão, verifica-se que houve um equívoco na informação do gabarito. A alternativa correta é a letra C, e não a letra D.

**PARECER:** O gabarito deve ser alterado de "D" para "C".**Nome do(a) candidato(a):** THIAGO JULIANO SAYÃO**Nº de Inscrição:** 124513**Cargo:** Professor I - História**Nº da questão:** 30

**ANÁLISE:** Após análise da questão, verifica-se que houve um equívoco na informação do gabarito. A alternativa correta é a letra C, e não a letra D.

**PARECER:** O gabarito deve ser alterado de "D" para "C".

**Nome do(a) candidato(a):** GUILHERME RAUL BLAESE PASOLD

**Nº de Inscrição:** 124513

**Cargo:** Professor I - História

**Nº da questão:** 36

**ANÁLISE:** De fato, as ponderações do candidato procedem. O Ato Institucional de Nº2, determinava o fim do Pluripartidarismo, instaurando o Bipartidarismo, como também determinando eleições indiretas para presidente da república. A afirmativa B consta: “**Eleições indiretas para presidente da república**”. Quando na verdade deveria ser: “**Eleições indiretas para presidente da república**”. No ato da elaboração da questão, por descuido, foi digitada a expressão “indireta”, quando deveria ser digitada “direta”, tornando, portanto, a afirmativa falsa. Assim, duas afirmativas estão corretas, quando somente uma deveria estar. Recurso deferido.

**PARECER:** Questão anulada.

Blumenau, 01 de junho de 2016.

Atenciosamente,

**Coordenação do Concurso FURB**