



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Edital de Processo Seletivo Público

Simplificado 001/2018

RESPOSTA AOS RECURSOS

Segue análise dos recursos interpostos pelos candidatos, referentes ao Processo Seletivo Público Simplificado – Edital 001/2018, da Prefeitura Municipal de Blumenau, realizado dia 19 de agosto de 2018.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166241	ADRIANA CRISTINA LOPES FERNANDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166241	ADRIANA CRISTINA LOPES FERNANDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	40	ANÁLISE: A questão se refere a uma atribuição comum ao Professor, ao Educador e ao Coordenador Pedagógico. E como tal, a única atribuição comum é: “Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.” Parecer: Recurso Indeferido.
166844	ADRIANA DE LIMA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
166844	ADRIANA DE LIMA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167538	ADRIANA DE SOUZA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	13	ANÁLISE: A requerente equivocou-se ao conferir o gabarito. A resposta correta é a letra C, conforme gabarito oficial. Parecer: Recurso Indeferido.
167538	ADRIANA DE SOUZA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	13	ANÁLISE: A requerente equivocou-se ao conferir o gabarito. A resposta correta é a letra C, conforme gabarito oficial. Parecer: Recurso Indeferido.
167538	ADRIANA DE SOUZA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	15	ANÁLISE: A argumentação da requerente não pode ser aceita, pois a alternativa contraria a Constituição Federal que reza em seu Art. 7º São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social: XV- repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos; A alternativa “D” está errada ao tratar do repouso remunerado também aos sábados. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167538	ADRIANA DE SOUZA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
167538	ADRIANA DE SOUZA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
163224	ADRIANA EGERT ROSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162826	ADRIANA MACHADO KOCH	CURSANDO - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
166596	ADRIANA TARCILA DA SILVA SOUSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	27	ANÁLISE: Embora a requerente não esteja de acordo, a alternativa "A" está incorreta pois o ensino colaborativo não se limita APENAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. Mas a todo o público alvo da educação especial. Parecer: Recurso Indeferido.
166596	ADRIANA TARCILA DA SILVA SOUSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
166596	ADRIANA TARCILA DA SILVA SOUSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
166596	ADRIANA TARCILA DA SILVA SOUSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito às responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. O tema responsabilidades e atribuições do professor consta do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007. Parecer: Recurso Indeferido.
168422	ADRIANE STEIN NEDEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
162228	ADRIANO CAMARGO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169098	ADRIENI PASTA DE SOUZA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169098	ADRIENI PASTA DE SOUZA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
169098	ADRIENI PASTA DE SOUZA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
169098	ADRIENI PASTA DE SOUZA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
162786	AIANE PAULA DE SOUZA SANTOS VOLKMANN	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162786	AIANE PAULA DE SOUZA SANTOS VOLKMANN	Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162786	AIANE PAULA DE SOUZA SANTOS VOLKMANN	Professor Educação Infantil	12	ANÁLISE: As características do porto, objeto da questão, se referem ao porto de Itajaí. O assunto foi abordado na mídia regional. (https://www.nsctotal.com.br/colunistas/dagmaraspautz/movimentacao-no-porto-de-itajai-aumenta-75-no-primeiro-semester) A questão não nega o crescimento do porto de Navegantes, porém, a mesma fonte destaca: “A Portonave, em Navegantes, que responde pela maior fatia de movimentação de contêineres (68% de todo o complexo), e uma das melhores do Brasil, teve retração de 12% em comparação com o primeiro semestre de 2017.” Parecer: Recurso Indeferido.
162670	ALCIONE MOREIRA PAIXAO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164970	ALCIONE SIQUEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164970	ALCIONE SIQUEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164970	ALCIONE SIQUEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
164970	ALCIONE SIQUEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
164970	ALCIONE SIQUEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
164970	ALCIONE SIQUEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
164970	ALCIONE SIQUEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164965	ALCIONE SIQUEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	26	ANÁLISE: A questão não trata do ato de brincar. Parecer: Recurso Indeferido.
169635	ALESSANDRA DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164287	ALEXANDRA ELISA KIRCHNER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164287	ALEXANDRA ELISA KIRCHNER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	38	ANÁLISE: A questão se refere a uma atribuição comum ao Professor, ao Educador e ao Coordenador Pedagógico. E como tal, a única atribuição comum é: “Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.” Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166935	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166934	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166934	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166934	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166934	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166935	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166935	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166935	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166935	ALINE ANGELA ALVES DE CARVALHO CASSAMALLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	21	ANÁLISE: O enunciado pede “A afirmativa correta”. Considerar a alternativa E, que aponta as opções II e III como corretas, exclui a I, o que significa que a resposta está incorreta. Portanto, a opção correta é a alternativa C. Parecer: Recurso Indeferido.
165969	ALINE FRANCIELI BORELLA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165969	ALINE FRANCIELI BORELLA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165969	ALINE FRANCIELI BORELLA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170647	ALINE HELLMANN CONRADO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170647	ALINE HELLMANN CONRADO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
170647	ALINE HELLMANN CONRADO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V - V - F - V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
170647	ALINE HELLMANN CONRADO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
170647	ALINE HELLMANN CONRADO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	6	ANÁLISE: O recurso interposto como sendo da questão 6, pelas justificativas da recorrente, trata-se da questão 5, já julgada. A questão está correta e não será anulada. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	12	ANÁLISE: A resposta correta da questão 12 é a letra “E” (Desde 2015, o governo federal colocou em ação o plano de manejo da tainha, cujo objetivo é reduzir o volume pescado para a perpetuação da espécie.) A alternativa B, conforme pretende o requerente, não pode ser aceita por apresentar uma data errada (2000) ao invés de (2012). Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	21	ANÁLISE: Ao não delinear especificações, a questão referenciou-se ao comportamento sedentário generalizado e com aquilo que a literatura aponta como tal. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	22	ANÁLISE: A questão é baseada em dados epidemiológicos, reforçados pela Organização Mundial da Saúde., tanto quanto estudos do Ministério da Saúde. O argumento do candidato reforça seu desconhecimento ao que compete à saúde pública e a essencialidade da Educação Física Escolar no combate às pandemias, como a obesidade, por exemplo. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	26	ANÁLISE: A dificuldade de interpretação do candidato não justifica sua impressão de confusão entre enunciado e resposta. Além disso, equivoca-se quando afirma que a sentença especificada está correta, quando a opção adequada seria de ações conscientes autônomas em operações motoras auxiliares. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	27	ANÁLISE: Fica claro que o candidato desconhece o próprio conteúdo exigido no edital, onde nas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau – volume II, diz: “As concepções fundantes do documento estão baseadas na contradição entre o cotidiano e o não cotidiano, e na relação entre a experiência individual e as experiências acumuladas pelo conjunto da sociedade ao longo da história. No que se refere à definição de conteúdo, as discussões sobre a prática social e a prática pedagógica estão definidas como ponto de partida. No que se refere ao conjunto de experiências que socializa, exprime identidade e, sobretudo, muito trabalho, labor e criação. A prática docente é histórica. Ela reflete um complexo processo de apropriação, que envolve tanto a história individual de cada professor, como a história das práticas sociais educativas. Trata-se, portanto, de um processo de construção seletivo, onde se reproduzem, se ratificam ou se rejeitam a tradição e as concepções anteriores, e individual ou coletivamente, se elaboram novas práticas”. Repete-se: “A prática docente é histórica”. Parecer: Recurso Inde-

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				ferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	28	ANÁLISE: O candidato não se ateu ao erro na afirmação quando ela afirma que a ação pedagógica deve se voltar mais para a instrução do que para a formação. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	29	ANÁLISE: Com muito temor se lê a argumentação do candidato quando diz que o desporto deve ser encarado como extensão e potenciação da corporalidade humana, ainda que considerado como atividade marginal, marcado pelo estigma da competição exacerbada e desumanizante. Obviamente a questão não se refere às práticas privadas de desportistas, o que claramente reforça o equívoco de interpretação do candidato. Importante esclarecer que as Nações Unidas no Brasil têm compartilhado esforços na promoção do esporte como instrumento para a promoção da paz e do desenvolvimento humano em sentido amplo. Não obstante, tal órgão acredita na importância do esporte para a ampliação de atitudes e comportamentos em prol da igualdade de gênero, da promoção da inclusão e da superação de todas as formas de discriminação. Ratifica-se que no Brasil, o direito ao esporte, ao lazer, à prática desportiva e ao acesso a equipamentos comunitários, socializadores e inclusivos, considerando os mais diversos aspectos educacionais, sociais e culturais, é lei. Ademais, indica-se ao candidato que leia um documento basilar na área da Educação Física, que é a Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte. A título de apontamento, reproduz-se o artigo 10: “insistindo que a Educação Física, a Atividade Física e o Esporte devem buscar promover uma maior co-munhão entre as pessoas, a solidariedade, o respeito mútuo e o entendimento, assim como o respeito total pela integridade e pela dignidade dos seres humanos”. Sendo assim, é desse modo que o esporte deve ser encarado, como portador de uma vocação estética e moral que ultrapassa largamente o domínio físico onde se exprime. Pelo exposto o pedido está INDEFERIDO. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	30	ANÁLISE: A inaptidão do candidato quanto ao "Crescimento da criança e do adolescente", item o qual consta no edital, não desabona a qualidade da questão. Reforça-se a essencialidade do tema para aqueles que almejam trabalhar com a Educação Física Escolar. Sendo assim, sugere-se ao candidato um aprofundamento nos conhecimentos na temática de Aprendizagem Motora e Desenvolvimento Motor, sob pena de sua atuação desqualificar a primazia que é na Educação Física na escola. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	31	ANÁLISE: A questão, ao focar a atividade denominada “Verdadeiro ou falso”, aborda acerca da compreensão das habilidades motoras básicas, que são compatíveis com a faixa etária envolvida, e com a habilidade técnica, que é utilizada para facilitar o entendimento de contextos e situações de jogo, privilegiando a resolução de situações, problemas e conflitos gerados por estes. O candidato, em seu pedido de recurso, quando indaga: “Qual era a pergunta da questão?”, demonstra claramente que não a compreendeu, por isso tende a classificá-la como “extremamente confusa e muito subjetiva”. A ininteligibilidade do candidato não pode desabonar a questão, sob pena de desconsiderar todos os aspectos motores abarcados na Educação Física. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	32	ANÁLISE: A insuficiência do candidato em discernir o que a questão aborda é nitidamente identificada quando o requerente expõe, no seu pedido de recurso, "Qual era a pergunta da questão?", daí sua impressão de "extremamente confusa e muito subjetiva". Reforça-se que, respaldado nas diretrizes educacionais atuais, e com base nas Escolas Ativas (2017), é fundamental que a prática didático-pedagógica tenha suas ações orientadas no desenvolvimento de competências. Uma competência é a combinação de alguns conhecimentos, motivações, valores e formação ética, assim como de atitudes e emoções, tanto de caráter social quanto comportamental, na organização de um processo de ensino e aprendizagem eficaz. Esclarece-se que as competências pessoais consistem em habilidades, capacidades e valores próprios de cada criança que, quando trabalhados, influenciam na formação de sua identidade e personalidade. Já as competências físicas consistem em habilidades de planejar, trabalhar, decidir, descrever, analisar e interpretar dados, fatos e situações relacionadas diretamente com a capacidade física do ser humano, mais especificamente, à sua condição físico-motora. Quando trabalhadas, são divididas em dois grupos: competências físicas motoras condicionais e competências físicas motoras coordenativas. Em complemento, as competências técnicas estão relacionadas ao processo de aprendizagem no ambiente escolar. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	35	ANÁLISE: Os tendões são cordões que ligam os músculos aos ossos e transmitem tensão do músculo para os ossos, produzindo assim o movimento. São responsáveis pela qualidade do movimento, e completamente inextensíveis. Os ligamentos, cuja função é sustentar a articulação, ligam osso com osso, são flexíveis e ao mesmo tempo resistentes. Os tendões são responsáveis por 10% da resistência total para o movimento, enquanto os ligamentos e a cápsula articular são responsáveis por 47% da resistência. (ALLI e NAVARRO, 2004). Além disso, segundo Park, apud Fonseca et al (2006), o tendão é a estrutura que possui menor extensibilidade (9,4%) entre os tecidos não mineralizados e, no entanto, é o tecido que possui maior força de tensão. Para complementar, os tendões dão estruturas alongadas que ligam os músculos aos ossos e por serem ricos em fibras colágenas tem alta resistência e são inextensíveis. (BERGER, 2013). Reforça-se que o tecido muscular e articulações possuem componentes elásticos, plásticos e inextensíveis. Os componentes elásticos são os que, submetidos ao alongamento, retornam a sua forma original após o relaxamento da musculatura. São os miofilamentos, que representam os elementos contráteis fundamentais, e o tecido conjuntivo que é disposto tanto em séries, como em paralelo com as fibras musculares. Os componentes plásticos são aqueles que não retornam a sua forma original depois de cessado o alongamento. São divididos basicamente em: mitocôndrias, retículo endoplasmático e sistema tubular, ligamentos e disco intervertebral. Os componentes inextensíveis são aqueles que não trabalham durante a ação de uma força longitudinal, ou seja, não provoca deformações. São eles: os ossos e tendões. (PORTAL EDUCAÇÃO, 2018). Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	36	ANÁLISE: A questão se refere ao sistema anaeróbio alático, portanto isenta de erros. Parecer: Recurso Indeferido.
164302	ALISON LUAN GOMES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	40	ANÁLISE: A questão se refere a uma atribuição comum ao Professor, ao Educador e ao Coordenador Pedagógico. E como tal, a única atribuição comum é: "Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município."

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Parecer: Recurso Indeferido.
163992	ALVARO LUIZ DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163992	ALVARO LUIZ DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163992	ALVARO LUIZ DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163992	ALVARO LUIZ DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163992	ALVARO LUIZ DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164131	AMANDA CAROLINE JUVELINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	23	ANÁLISE: A candidata, em suas justificativas de cancelamento da questão, discorrem sobre temática diversa da questão em análise. A questão é clara e está correta de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau. FONTE: Disponível em: < https://www.blumenau.sc.gov.br/governo/secretaria-de-educacao/pagina/diretrizes-curriculares-municipais > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
164131	AMANDA CAROLINE JUVELINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	37	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Possui 5 alternativas (de A a E) e possui 5 itens a serem analisados quanto à verdadeiro e falso. Sendo assim, não é coerente o recurso dos candidatos afirmando que a questão possui 4 alternativas. Parecer: Recurso Indeferido.
162289	AMANDA HELENA CÍRICO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162289	AMANDA HELENA CÍRICO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
162289	AMANDA HELENA CÍRICO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
162289	AMANDA HELENA CÍRICO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169481	AMANDA SCHMITZ	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
168646	ANA ALICE VELOSO TAVARES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
168646	ANA ALICE VELOSO TAVARES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
168646	ANA ALICE VELOSO TAVARES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	14	<p>ANÁLISE: A questão está correta e obedece a programação oficial de Conhecimentos Gerais onde os seguintes conteúdos: Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais e econômicos do Brasil, Santa Catarina e Blumenau. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão, música e teatro.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
168646	ANA ALICE VELOSO TAVARES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
168646	ANA ALICE VELOSO TAVARES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. Parecer: Recurso Indeferido.
160856	ANA CLARA SOARES VOLTOLINI	CURSANDO - Professor Ciências	11	ANÁLISE: O alvo das críticas referidas no enunciado da questão 11 é o projeto de lei que quer mudar a legislação dos agrotóxicos no Brasil. A alternativa "A" não pode ser aceita, pois a atual legislação veda a aprovação de substâncias com características teratogênicas, carcinogênicas ou mutagênicas, ou que provoquem distúrbios hormonais e danos ao sistema reprodutivo. Parecer: Recurso Indeferido.
160856	ANA CLARA SOARES VOLTOLINI	CURSANDO - Professor Ciências	16	ANÁLISE: A questão tem apenas uma resposta correta: (Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.) A alternativa A não pode ser aceita por estar incompleta. O verbo utilizado foi tão somente reafirmar – falta o aspecto mais importantes que é o de garantir, efetivamente promover, proteger, assegurar... enfim realizar uma ação concreta para garantir os direitos das pessoas com deficiência. Parecer: Recurso Indeferido.
160856	ANA CLARA SOARES VOLTOLINI	CURSANDO - Professor Ciências	30	ANÁLISE: Os leucócitos, também conhecidos como glóbulos brancos, atuam na defesa do organismo contra agentes infecciosos, como: antígenos, vírus, bactérias, protozoários, fungos, substâncias, toxinas e objetos que sensibilizam o sistema imunológico. Os leucócitos são classificados em dois grupos: granulócitos (neutrófilos, eosinófilos e basófilos) e agranulócitos (linfócitos B, Linfócitos T e monócitos). Os Eosinófilos são responsáveis por liberar substâncias dos grânulos contra vermes parasitas, e fagocitar antígenos neutralizados por anticorpos nas reações alérgicas, conforme mencionado na alternativa "A". Os linfócitos B são responsáveis pela produção de anticorpos e apresentação dos antígenos ao linfócito T. Já os linfócitos T auxiliam na diferenciação dos linfócitos B em plasmócitos, auxiliando na fabricação de anticorpos, além de, fabricar proteínas que são injetadas em células estranhas, realizando o rompimento destas células ou induzindo-a a entrar em apoptose. Desta forma, os linfócitos não realizam o processo de fagocitose de bactérias conforme mencionado na alternativa C, mantendo esta alternativa, como incorreta. Parecer: Recurso Indeferido.
160856	ANA CLARA SOARES VOLTOLINI	CURSANDO - Professor Ciências	30	ANÁLISE: Os leucócitos, também conhecidos como glóbulos brancos, atuam na defesa do organismo contra agentes infecciosos, como: antígenos, vírus, bactérias, protozoários, fungos, substâncias, toxinas e objetos que sensibilizam o sistema imunológico. Os leucócitos são classificados em dois grupos: granulócitos (neutrófilos, eosinófilos e basófilos) e agranulócitos (linfócitos B, Linfócitos T e monócitos). Os Eosinófilos são responsáveis por liberar substâncias dos grânulos contra vermes parasitas, e fagocitar antígenos neutralizados por anticorpos nas reações alérgicas, conforme mencionado na alternativa "A". Os linfócitos B são responsáveis pela produção de anticorpos e apresentação dos antígenos ao linfócito T. Já os linfócitos T auxiliam na diferenciação dos linfócitos B em plasmócitos, auxiliando na fabricação de anticorpos, além de, fabricar proteínas que são injetadas em células estranhas, realizando o rompimento destas células ou induzindo-a a entrar em apoptose. Desta forma, os linfócitos não realizam o processo de fagocitose de bactérias conforme mencionado na alternativa C, mantendo esta alternativa, como incorreta. Pare-

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				cer: Recurso Indeferido.
160856	ANA CLARA SOARES VOLTOLINI	CURSANDO - Professor Ciências	33	ANÁLISE: No enunciado da questão propõem-se uma lista de animais coletados no qual foram: caracol (Filo Mollusca, Classe Gastropoda), ácaro (Filo Arthropoda, Classe Arachnida), sanguessuga (Filo Anellida, Classe Clitellata), centopeia (Filo Arthropoda, Classe Chilopoda), formiga (Filo Arthropoda, Classe Insecta), besouro (Filo Arthropoda, Classe Insecta), borboleta (Filo Arthropoda, Classe Insecta), mosca (Filo Arthropoda, Classe Insecta), aranha (Filo Arthropoda, Classe Arachnida), lesma (Filo Mollusca, Classe Gastropoda), planária (Filo Platyhelminthes, Classe Turbellaria), joaninha (Filo Arthropoda, Classe Insecta), minhoca (Filo Anellida, Classe Clitellata), rã (Filo Chordata, Classe Amphibia), mariposa (Filo Arthropoda, Classe Insecta), lagartixa (Filo Chordata, Classe Reptilia), escorpião (Filo Arthropoda, Classe Arachnida), gafanhoto (Filo Arthropoda, Classe Insecta), perereca (Filo Chordata, Classe Amphibia) e mosquito (Filo Arthropoda, Classe Insecta). Baseando-se na classificação zoológica atual, os animais acima se agrupam em 5 filós e 8 classes distintas. Desta maneira, esta conformação de quantidade de filós e classes, não está representada em nenhuma das alternativas apresentadas. Parecer: Questão anulada. Recurso Deferido.
167660	ANA CLAUDIA CYPRIANO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167660	ANA CLAUDIA CYPRIANO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
161734	ANA CRISTINA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161734	ANA CRISTINA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa:</p> <p>5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:</p> <p>() A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.)</p> <p>() As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural)</p> <p>() As palavras juizes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z)</p> <p>() Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – habilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada)</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
163042	ANA CRISTINA MORBIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163042	ANA CRISTINA MORBIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163042	ANA CRISTINA MORBIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163042	ANA CRISTINA MORBIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	21	ANÁLISE: De acordo com a Secretaria de Comunicação Social do Senado Federal, a forma deficiente também é aceita, embora não seja a preferida. Parecer: Recurso Indeferido.
163042	ANA CRISTINA MORBIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - “Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down” – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
163042	ANA CRISTINA MORBIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - “Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down” – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
163042	ANA CRISTINA MORBIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	29	ANÁLISE: A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais, segundo a lei 12.764/12. Parecer: Recurso Indeferido.
170565	ANA KELY DE SOUSA LOPES ANSELMO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	13	ANÁLISE: Infelizmente o material considerado para o cômputo da pontuação dos candidatos é o cartão de resposta.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Parecer: Recurso Indeferido.
169598	ANA LUISA TEIXEIRA MOMO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169598	ANA LUISA TEIXEIRA MOMO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	40	<p>ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
166447	ANA MARIA DOMINATO ALVES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166447	ANA MARIA DOMINATO ALVES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
166447	ANA MARIA DOMINATO ALVES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166447	ANA MARIA DOMINATO ALVES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
163503	ANA MARIA FERREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163503	ANA MARIA FERREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163503	ANA MARIA FERREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
163503	ANA MARIA FERREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
162145	ANA PAOLA CIT MARQUES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161296	ANA PAULA DIAS DOS SANTOS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161296	ANA PAULA DIAS DOS SANTOS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163890	ANA PAULA FRANÇA CEVEY	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163890	ANA PAULA FRANÇA CEVEY	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163890	ANA PAULA FRANÇA CEVEY	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168351	ANA PAULA GONZAGA CORRÊA ERN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165764	ANA PAULA NONATO DE	CURSANDO - Professor Educação	28	ANÁLISE: O próprio enunciado está ligado às alternativas, sem qualquer inapropriação

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
	SOUZA	Física		de compreensão. Parecer: Recurso Indeferido.
167357	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167361	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167361	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167357	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167361	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
167361	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167357	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167361	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa "V - V - V - F - V". Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
167357	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167361	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
167357	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167361	ANA PAULA VAN DEN BYLAARDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é "Os itens I e II estão corretos" a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.sportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Parecer: Recurso Indeferido.
166346	ANA REGINA BOZAN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166346	ANA REGINA BOZAN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161204	ANDERSON DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161204	ANDERSON DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161204	ANDERSON DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161204	ANDERSON DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161204	ANDERSON DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - "Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down" – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
161204	ANDERSON DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	31	ANÁLISE: Não há erro gráfico. O nome da atividade é "Verdadeiro ou falso". Ademais, reforça-se que as habilidades motoras básicas são compatíveis com a faixa etária envolvida e é preciso identificar as habilidades técnicas. Isso implica no desenvolvimento e aprimoramento do repertório motor das executantes. Desse modo, a questão, ao focar a atividade "Verdadeiro ou falso", combina o entendimento da habilidade motora – física – com a habilidade técnica, que é utilizada para facilitar o entendimento de contextos e situações de jogo, privilegiando a resolução de situações, problemas e conflitos gerados por estes. Parecer: Recurso Indeferido.
161204	ANDERSON DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	35	ANÁLISE: O erro está, justamente, no uso do termo "similares". Parecer: Recurso Indeferido.
169974	ANDERSON FURTUNATO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	38	PARECER: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. A questão é pertinente e prevista na programação da parte específica. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se o requerente conferir a

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				programação prevista para Professor de Ciências, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica. Parecer: Recurso Indeferido.
169974	ANDERSON FURTUNATO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	38	PARECER: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. A questão é pertinente e prevista na programação da parte específica. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se o requerente conferir a programação prevista para Professor de Ciências, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica. Parecer: Recurso Indeferido.
164091	ANDERSON SCHIMANSKI RONCHI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164091	ANDERSON SCHIMANSKI RONCHI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164091	ANDERSON SCHIMANSKI RONCHI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164091	ANDERSON SCHIMANSKI RONCHI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - "Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down" – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
164091	ANDERSON SCHIMANSKI RONCHI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	29	ANÁLISE: A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais, segundo a lei 12.764/12. Parecer: Recurso Indeferido.
166873	ANDREIA BORGES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165705	ANDREIA JARDIM DALAQUA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	37	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Possui 5 alternativas (de A a E) e possui 5 itens a serem analisados quanto à verdadeiro e falso. Sendo assim, não é coerente o recurso dos candidatos afirmando que a questão possui 4 alternativas. Parecer: Recurso Indeferido.
165976	ANDREIA MOREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
165976	ANDREIA MOREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165975	ANDREIA MOREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165976	ANDREIA MOREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165976	ANDREIA MOREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165976	ANDREIA MOREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165976	ANDREIA MOREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164715	ANDRESSA FERREIRA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164715	ANDRESSA FERREIRA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
164715	ANDRESSA FERREIRA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa "V - V - V - F - V". Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
164715	ANDRESSA FERREIRA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
164715	ANDRESSA FERREIRA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é "Os itens I e II estão corretos" a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
163158	ANDRESSA MORGANA MANSKE SCHMITT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166591	ANDRESSA REGIANE GESSER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Inglês	26	ANÁLISE: Divergência no enunciado da questão com as alternativas. Questão anulada. Recurso Deferido.
161029	ANDREZA BOLL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	23	ANÁLISE: No edital 001. 2018 consta do Anexo VI o conteúdo programático a ser estudado. O Projeto Psicopedagógico está incluso na categoria Anos Iniciais. Parecer: Recurso Indeferido.
163240	ANEMARIE WEITGENANT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163240	ANEMARIE WEITGENANT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163240	ANEMARIE WEITGENANT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163240	ANEMARIE WEITGENANT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
163240	ANEMARIE WEITGENANT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
163240	ANEMARIE WEITGENANT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
163240	ANEMARIE WEITGENANT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163240	ANEMARIE WEITGENANT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito às responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. O tema responsabilidades e atribuições do professor consta do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007. Parecer: Recurso Indeferido.
162196	ANGELA MARIA CEOLA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164649	ANGELA WIPPEL CAMARGO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164649	ANGELA WIPPEL CAMARGO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162293	ANGELAMAR DA SILVA HOFFMANN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
163215	BERENICE DEUCHER RODRIGUES LIMA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163215	BERENICE DEUCHER RODRIGUES LIMA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163215	BERENICE DEUCHER RODRIGUES LIMA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	15	ANÁLISE: A Constituição Federal prevê em seu Art. 7º, inciso XXV - assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006). Assim se refere o texto constitucional ao tratar dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Diferentemente desse aspecto, a Constituição Federal trata em seu artigo 206, inciso IV, do princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. Parecer: Recurso Indeferido.
163444	BRUNA GABRIELA VOSS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162458	CAMILA GREICICELEN NOGUEIRA CALIXTO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162458	CAMILA GREICICELEN NOGUEIRA CALIXTO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162458	CAMILA GREICICELEN NOGUEIRA CALIXTO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162458	CAMILA GREICICELEN NOGUEIRA CALIXTO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163415	CAMILA RUBIA DE AMORIM	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	23	ANÁLISE: A seguir como consta nas DCMEI (2012, p. 71) A documentação pedagógica é uma prática que possibilita uma avaliação mais rica, visível e significativa das experiências e aprendizagens que marcam o desenvolvimento profissional dos professores e o processo de formação de conceitos das crianças, atentando para os seguintes aspectos do registro: O que as crianças fazem, dizem e brincam; A construção de significados para as crianças diante das propostas de trabalho intencionalmente organizadas pelo adulto; As estratégias de aprendizagem que utilizam em grande, pequeno grupo e na interação individual; As manifestações expressivas das crianças nos pequenos grupos e na interação individual; As perguntas, depoimentos, hipóteses que as crianças lançam no dia a dia educativo; Desafios feitos às crianças, suas ações e reações, acompanhadas das intervenções do professor e do apoio dos colegas mais experientes. Assim, a questão correta é a letra A (V-V-V-V-F-F). Parecer: Recurso Indeferido.
163415	CAMILA RUBIA DE AMORIM	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	27	ANÁLISE: É um direito da criança e um dever da escola garantir o acesso aos bens culturais. A alternativa está correta. Parecer: Recurso Indeferido.
169372	CAMILA WERLING	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169372	CAMILA WERLING	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	16	ANÁLISE: A questão está alicerçada nos Relatórios Econômicos OCDE: Brasil 2018. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Éditions OCDE, Paris. Disponível em http://dx.doi.org/10.1787/9789264290716-pt . A questão tem somente uma resposta correta (a letra A - Brasil continua sendo um dos países mais desiguais do mundo. A alternativa C não pode ser aceita por estar equivocada, ou seja, "Graves desigualdades continuam a colocar homens, minorias raciais e idosos em desvantagem". Na realidade, as graves desigualdades continuam a colocar mulheres,

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Parecer: Recurso Indeferido.
163310	CARLA CRISTIANE ZECH GARCIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163310	CARLA CRISTIANE ZECH GARCIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
163310	CARLA CRISTIANE ZECH GARCIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163310	CARLA CRISTIANE ZECH GARCIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	19	ANÁLISE: A questão está correta e fundamentada nos artigos 5º, 13, 18 e 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente. Além desses, o artigo 70 reza: “É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação de direitos da criança e do adolescente” e o artigo 245 aponta aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental o dever de informar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos. Diz o artigo 245: Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente: Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência. Parecer: Recurso Indeferido.
163310	CARLA CRISTIANE ZECH GARCIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	37	ANÁLISE: A questão trata de uma atribuição específica e não uma das atribuições do professor. Parecer: Recurso Indeferido.
163310	CARLA CRISTIANE ZECH GARCIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
163310	CARLA CRISTIANE ZECH GARCIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
160837	CARLA EMANUELE BECKER	Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160837	CARLA EMANUELE BECKER	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160837	CARLA EMANUELE BECKER	Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164518	CARLA FERNANDA DA SILVA SATLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História (EBMs) Vespertino	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164518	CARLA FERNANDA DA SILVA SATLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História (EBMs) Vespertino	30	ANÁLISE: O enunciado foi retirado do link que consta na prova, escrito por Túlio Vilela, formado em história pela USP e professor da rede pública do Estado de São Paulo. Um dos autores de "Como Usar as Histórias em Quadrinhos na Sala de Aula" (Editora Contexto). Utilizou-se, por tanto, referência de autoridade histórica e não cabe anulação da questão. Não consta na questão "interpretação da pessoa que elaborou a questão", simplesmente trata de um assunto polêmico da história do Brasil. Parecer: Recurso Indeferido.
164518	CARLA FERNANDA DA SILVA SATLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História (EBMs) Vespertino	32	ANÁLISE: No contexto cultural os conceitos dos movimentos de vanguarda inspirados na antropofagia continuam vigentes como marca da identidade cultural brasileira: "Em sua vigésima quarta edição, a Bienal consolida a idéia de que além de ser um conceito útil para decodificar a especificidade da cultura brasileira, a antropofagia também pode servir de intérprete da cultura contemporânea como um todo.[...]Pode se dizer que a antropofagia é a "arché" da cultura brasileira, aquilo que lhe da matéria, forma, função e finalidade". Mas o mais importante é que , destituída de seu viés historicista, a antropofagia constitui hoje um topos, um "lugar retórico" a partir do qual pode se articular parte da cultura finissecular [...] Segundo Paulo Herkenhoff a bienal representou um olhar denso que articula a arte contemporânea criando uma linha de continuidade entre passado e presente." (Cult. Revista Brasileira de Literatura. O olhar canibal. pág. 1998.17) "Conhecida como uma das melhores Bienais já feitas, a "Bienal da Antropofagia" teve como curador-geral Paulo Herkenhoff e como curador-adjunto Adriano Pedrosa. <u>O conceito, extraído das raízes da cultura brasileira, permeou o trabalho de todos os 76 curadores envolvidos com a exposição,</u> assim como resultou em potentes exposições individuais dedicadas a cada uma das 53 Representações Nacionais. A curadoria trabalhou com ideia de contaminação e pôs em diálogo obras de brasileiros contemporâneos com obras do Núcleo Histórico." http://www.bienal.org.br/exposicoes/24bienal . Parecer: Recurso Indeferido.
168821	CAROLINA APARECIDA FERREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168821	CAROLINA APARECIDA FERREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168821	CAROLINA APARECIDA FERREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168821	CAROLINA APARECIDA FERREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168821	CAROLINA APARECIDA FERREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169198	CAROLINA DE SOUSA BASTISTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169198	CAROLINA DE SOUSA BAPTISTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	19	ANÁLISE: A questão está correta e fundamentada nos artigos 5º, 13, 18 e 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente. Além desses, o artigo 70 reza: “É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação de direitos da criança e do adolescente” e o artigo 245 aponta aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental o dever de informar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos. Diz o artigo 245: Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente: Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência. Parecer: Recurso Indeferido.
161718	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161718	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161487	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161718	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161718	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161487	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161718	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161718	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161718	CAROLINE FERNANDES SANTOS DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166691	CÁSSIA CILENE DA SILVA CASAS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163494	CÁTIA REGINA PARMA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	37	ANÁLISE: O recurso não expõe uma fundamentação. Parecer: Recurso Indeferido.
163494	CÁTIA REGINA PARMA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	37	ANÁLISE: O recurso não expõe uma fundamentação. Parecer: Recurso Indeferido.
169677	CENIRA MARIA FONTES CÂMARA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169677	CENIRA MARIA FONTES CÂMARA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
169677	CENIRA MARIA FONTES CÂMARA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169677	CENIRA MARIA FONTES CÂMARA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorir: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169677	CENIRA MARIA FONTES CÂMARA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
169677	CENIRA MARIA FONTES CÂMARA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169677	CENIRA MARIA FONTES CÂMARA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169677	CENIRA MARIA FONTES CÂMARA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	15	ANÁLISE: A requerente está equivocada. O edital N. 001/2018, PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO, prevê como programação de legislação, entre outros: Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, art. 6º ao 16º; 59 a 69; 205 a 214; 226 a 230. Emenda Constitucional N. 53/2006; Emenda Constitucional N. 59/2009; Lei N. 9394/96. Portanto, a questão é pertinente. Em tempo hábil, a requerente poderia ter contestado o edital. Neste caso, o edital é claro: item 30.1 do edital 001/2018, reza: “O ato de inscrição importa no conhecimento das instruções e na aceitação total das condições do Processo Seletivo Público Simplificado fixadas neste Edital.” Parecer: Recurso Indeferido.
162645	CIBELE CRISTINE HAUSMANN LEHN	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168487	CIBELE DA SILVA MAIA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168487	CIBELE DA SILVA MAIA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
168487	CIBELE DA SILVA MAIA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
160989	CINTIA MAY	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
160989	CINTIA MAY	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166178	CLAUDE RODOLFO	CURSANDO - Professor Geografia	18	ANÁLISE: O enunciado da questão deixa claro se tratar da organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau com base na Lei Ordinária N. 5169/1998. Parecer: Recurso Indeferido.
166178	CLAUDE RODOLFO	CURSANDO - Professor Geografia	19	ANÁLISE: Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se amplia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDUZZI, 2015). Parecer: Recurso Indeferido.
170339	CLAUDIA BORGES LEITE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162043	CLÁUDIA REGINA FISCHER OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	27	ANÁLISE: A questão se refere aos iniciais e não ao ensino fundamental como um todo – o conceito de Rede está previsto para o 8º e 9º ano. Parecer: Recurso Indeferido.
162043	CLÁUDIA REGINA FISCHER OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	37	ANÁLISE: Na alternativa (B) consta que as afirmativas II e V estão corretas. Não há a opção V, portanto esta opção não está correta. Parecer: Recurso Indeferido.
163345	CLEIA TERESINHA JANING DA SILVA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163347	CLEIA TERESINHA JANING DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163345	CLEIA TERESINHA JANING DA SILVA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
169589	CLEIDE GOMES DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169590	CLEIDE GOMES DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169590	CLEIDE GOMES DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169590	CLEIDE GOMES DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160812	CRISTIAN MORONI DE MORAIS	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160812	CRISTIAN MORONI DE MORAIS	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164598	CRISTIANE MARJORIE LEMOS DOS SANTOS SESTREM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
166801	CRISTIANE MASSANEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	40	<p>ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito às responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico.</p> <p>O tema responsabilidades e atribuições do professor consta do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169338	CRISTIANE MOELLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Inglês	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
167970	CRISTIANE SANTOS OLIVEIRA	Professor Educação Infantil	17	<p>ANÁLISE: Prejudica por se tratar de questão anulada antecipadamente.</p>
166773	CRISTINA TORRES BERNZ POFFO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	7	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
166773	CRISTINA TORRES BERNZ POFFO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	8	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
166371	DAIANE DE FATIMA PATRICIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
165081	DAIANE DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	1	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
165081	DAIANE DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	27	<p>ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - "Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down" – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
161606	DAIANE FRANCINE PACHER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161606	DAIANE FRANCINE PACHER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161606	DAIANE FRANCINE PACHER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165026	DAIANE GRACIELLE SCHMITT DE FREITAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	23	ANÁLISE: A candidata, em suas justificativas de cancelamento da questão, discorrem sobre temática diversa da questão em análise. A questão é clara e está correta de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau. FONTE: Disponível em: < https://www.blumenau.sc.gov.br/governo/secretaria-de-educacao/pagina/diretrizes-curriculares-municipais > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
165026	DAIANE GRACIELLE SCHMITT DE FREITAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	37	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Possui 5 alternativas (de A a E) e possui 5 itens a serem analisados quanto à verdadeiro e falso. Sendo assim, não é coerente o recurso dos candidatos afirmando que a questão possui 4 alternativas. Parecer: Recurso Indeferido.
162992	DAIANE MARLI NAUMANN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162070	DAIANY APARECIDA ROSA RÉGIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162070	DAIANY APARECIDA ROSA RÉGIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162079	DAIANY APARECIDA ROSA RÉGIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	23	ANÁLISE: A forma como o texto das DCMs está produzido possibilita o entendimento de que as duas questões estão corretas. Questão anulada. Recurso Deferido.
162079	DAIANY APARECIDA ROSA RÉGIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	37	ANÁLISE: A estrutura algébrica para os números complexos denota que a raiz quadrada de -1 é i , ou ainda que i ao quadrado é -1 . Parecer: Recurso Indeferido.
170336	DANIELA CRISTIANE SANGALETTI	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162828	DANIELA CRISTINA RITA	CURSANDO - Professor Informática	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162828	DANIELA CRISTINA RITA	CURSANDO - Professor Informática	21	ANÁLISE: Existem diferenças de nomenclatura entre as versões no idioma Português de Portugal e do Brasil, o que torna todas respostas desta questão corretas, uma vez que não foi informado o idioma a ser analisado e as opções de atividades descritas estão disponíveis em pelo menos um dos dois idiomas. O recurso é procedente. Questão anulada. Recurso Deferido.
161090	DANIELA MAY BARCELOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	15	ANÁLISE: De fato no enunciado da questão falta palavra que. Esse fato, porém, não prejudica seu entendimento da questão. Parecer: Recurso Indeferido.
168713	DAYANE ELSINERE SOARES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
168713	DAYANE ELSINERE SOARES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
165209	DAYSE PATRICIO ALEXANDRE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161745	DÉBORA ELIANE DIAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161745	DÉBORA ELIANE DIAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165431	DEISE BODEMULLER RAMOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163184	DEISE MARY KURTZ AMARAL	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163184	DEISE MARY KURTZ AMARAL	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163184	DEISE MARY KURTZ AMARAL	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163184	DEISE MARY KURTZ AMARAL	CURSANDO - Professor Educação Infantil	26	ANÁLISE: Dentro das diretrizes curriculares municipais e nacionais falam claramente que a criança não aprende a brincar naturalmente e sim com as interações e brincadeiras, desta forma a resposta esta errada, a mesma deverá ser anulada. <u>Se sabe disso então se enganou no momento da resposta, pois é exatamente esta a alternativa que deveria ter colocado como Falsa.</u> Parecer: Recurso Indeferido.
160870	DHERICK DAMON GRAF	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160870	DHERICK DAMON GRAF	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160870	DHERICK DAMON GRAF	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160870	DHERICK DAMON GRAF	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161746	DIANE GRACELLO VIEIRA	Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161746	DIANE GRACELLO VIEIRA	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162094	DIEGO MARADONA SCOZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Informática	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161730	DINI FRANCIS COSTA FELISMINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161730	DINI FRANCIS COSTA FELISMINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161730	DINI FRANCIS COSTA FELISMINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161730	DINI FRANCIS COSTA FELISMINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161730	DINI FRANCIS COSTA FELISMINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	21	ANÁLISE: De acordo com a Secretaria de Comunicação Social do Senado Federal, a forma deficiente também é aceita, embora não seja a preferida. Parecer: Recurso Indeferido.
161730	DINI FRANCIS COSTA FELISMINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	29	ANÁLISE: A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais, segundo a lei 12.764/12. Parecer: Recurso Indeferido.
161730	DINI FRANCIS COSTA FELISMINO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	31	ANÁLISE: Não há erro gráfico. O nome da atividade é “Verdadeiro ou falso”. Ademais, reforça-se que as habilidades motoras básicas são compatíveis com a faixa etária envolvida e é preciso identificar as habilidades técnicas. Isso implica no desenvolvimento e aprimoramento do repertório motor das executantes. Desse modo, a questão, ao focar a atividade “Verdadeiro ou falso”, combina o entendimento da habilidade motora – física – com a habilidade técnica, que é utilizada para facilitar o entendimento de contextos e situações de jogo, privilegiando a resolução de situações, problemas e conflitos gerados por estes. Parecer: Recurso Indeferido.
168426	DINORÁ REGINA NAIR KOCK BAUMGARTEN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168426	DINORÁ REGINA NAIR KOCK BAUMGARTEN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
168426	DINORÁ REGINA NAIR KOCK BAUMGARTEN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
163713	DIÓGENES SCHWEIGERT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Inglês	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163713	DIÓGENES SCHWEIGERT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Inglês	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxí-

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				tona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
163713	DIÓGENES SCHWEIGERT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Inglês	26	ANÁLISE: Divergência no enunciado da questão com as alternativas. Questão anulada. Recurso Deferido.
160842	EBERTON BALAN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Instrutor de Libras	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160842	EBERTON BALAN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Instrutor de Libras	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160842	EBERTON BALAN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Instrutor de Libras	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164670	EDINA CANDIDA RAMALHO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164670	EDINA CANDIDA RAMALHO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165870	EDINEUZA SCHREIBER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167916	EDISON LUCAS FABRICIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	23	ANÁLISE: O excerto do enunciado da questão foi retirado do livro : “Introducción a las doctrinas político-econômicas” de Walter Montenegro da Editora Fondo de cultura Económica, México. 2000. Encontra-se fundamentado por um autor com autoridade sobre o assunto. Existem muitas formas de replicar uma afirmação oriunda de pesquisa histórica, mesmo porque temas relacionados com a Igreja Católica são sempre polêmicos. Parecer: Recurso Indeferido.
167916	EDISON LUCAS FABRICIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	27	ANÁLISE: O enunciado da questão 27 fala do período em que a Revolução Francesa aconteceu, com a data especificada, não das consequências a longo prazo. Como a educação encontrava-se em mãos da Igreja Católica, em 1789 pelo conflito provocado entre o Estado e a igreja católica o sistema educacional existente entrou em colapso, por tratar-se de uma conjuntura de crise. “ A constituição Civil do Clero de 1790, uma má concebida tentativa de destruir não a igreja , mas a lealdade romana absolutista da igreja” . Na defesa o candidato menciona “ entre a Revolução e o Império ”, porém questão refere-se ao período anterior a guerra de 1792. Parecer: Recurso Indeferido.
167916	EDISON LUCAS FABRICIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	27	ANÁLISE: O enunciado menciona o período em que a Revolução Francesa aconteceu, com a data especificada, não das consequências a longo prazo. Como a educação encontrava-se em mãos da Igreja Católica, em 1789 pelo conflito provocado entre o Estado e a igreja católica o sistema educacional existente entrou em colapso, por tratar-se de uma conjuntura de crise. “A constituição Civil do Clero de 1790, uma má concebida tentativa de destruir não a igreja , mas a lealdade romana absolutista da igreja”(Hobsbawm. A Era das Revoluções 1789- 1848. Editora Paz e Terra.SP.2010 p. 11) . Na defesa o candidato menciona à melhora paulatina da Educação “entre a Revolução e o Império”, porém a questão refere-se ao longo período da guerra de 1792 e os anos subsequentes antes do estabelecimento do Império Napoleônico. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167916	EDISON LUCAS FABRICIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História (EBMs) Vespertino	30	<p>ANÁLISE: O enunciado foi retirado do link que consta na prova, escrito por Túlio Vilela, formado em história pela USP, professor da rede pública do Estado de São Paulo. Um dos autores de "Como Usar as Histórias em Quadrinhos na Sala de Aula" (Editora Contexto). Utilizou-se, por tanto, referência de autoridade histórica, e não cabe anulação da questão.</p> <p>O candidato realiza um jogo de palavras tentando associar as opções que considerou antagônicas, sendo que em momento algum foram colocadas no mesmo contexto. As opções para assinalar não necessitam ter coesão entre elas.</p> <p>A frase:"Vargas era um político hábil, conseguiu manter o Brasil neutro na guerra, soube tirar proveito das vantagens de ter relações comerciais tanto com os Estados Unidos quanto com a Alemanha" não contradiz o fato de ele ter enviado tropas para combater os nazistas, já que O Presidente Vargas manejou a diplomacia ao seu favor, agradando as potencias nos momentos adequados, primeiro colaborou com os alemães com a indústria bélica e depois deu-lhes as costas se associando aos estadunidenses. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
167916	EDISON LUCAS FABRICIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História (EBMs) Vespertino	30	<p>ANÁLISE: O enunciado foi retirado do link que consta na prova, escrito por Túlio Vilela, formado em história pela USP, professor da rede pública do Estado de São Paulo. Um dos autores de "Como Usar as Histórias em Quadrinhos na Sala de Aula" (Editora Contexto). Utilizou-se, por tanto, referência de autoridade histórica, e não cabe anulação da questão.</p> <p>O candidato realiza um jogo de palavras tentando associar as opções que considerou antagônicas, sendo que em momento algum foram colocadas no mesmo contexto. As opções para assinalar não necessitam ter coesão entre elas.</p> <p>A frase:"Vargas era um político hábil, conseguiu manter o Brasil neutro na guerra, soube tirar proveito das vantagens de ter relações comerciais tanto com os Estados Unidos quanto com a Alemanha" não contradiz o fato de ele ter enviado tropas para combater os nazistas, já que O Presidente Vargas manejou a diplomacia ao seu favor, agradando as potencias nos momentos adequados, primeiro colaborou com os alemães com a indústria bélica e depois deu-lhes as costas se associando aos estadunidenses. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
164114	EDNA FRANCIELE LOPES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	23	<p>ANÁLISE: A candidata, em suas justificativas de cancelamento da questão, discorrem sobre temática diversa da questão em análise. A questão é clara e está correta de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau. FONTE: Disponível em: < https://www.blumenau.sc.gov.br/governo/secretaria-de-educacao/pagina/diretrizes-curriculares-municipais> Acesso em: 26 ago. 2018.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
164114	EDNA FRANCIELE LOPES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	37	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Possui 5 alternativas (de A a E) e possui 5 itens a serem analisados quanto à verdadeiro e falso. Sendo assim, não é coerente o recurso dos candidatos afirmando que a questão possui 4 alternativas. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
161112	ELAINE TEREZINHA MERISIO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
161112	ELAINE TEREZINHA MERISIO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
161112	ELAINE TEREZINHA MERISIO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163738	ELETICIA DE ABREU RODRIGUES RAMOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	23	ANÁLISE: Como consta nas Diretrizes Curriculares Municipais: “O que as crianças fazem, dizem e brincam; A construção de significados para as crianças diante das propostas de trabalho intencionalmente organizadas pelo adulto;” (BLUMENAU, 2012, p. 71). Assim, está questão é verdadeira, e não falsa como assinalado no recurso. Parecer: Recurso Indeferido.
168022	ELIANE BAADE ZECH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História (EBMs) Vespertino	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168022	ELIANE BAADE ZECH	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
161384	ELIANE RITA FIDELIX	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161384	ELIANE RITA FIDELIX	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161384	ELIANE RITA FIDELIX	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
161384	ELIANE RITA FIDELIX	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
161384	ELIANE RITA FIDELIX	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
161384	ELIANE RITA FIDELIX	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
169643	ELISA DA SILVA ANDRE SATURNO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169643	ELISA DA SILVA ANDRE SATURNO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169643	ELISA DA SILVA ANDRE SATURNO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169643	ELISA DA SILVA ANDRE SA-TURNO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorir: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169643	ELISA DA SILVA ANDRE SA-TURNO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
169643	ELISA DA SILVA ANDRE SA-TURNO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
161070	ELISÂNGELA GOMES PE-REIRA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161070	ELISÂNGELA GOMES PE-REIRA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163934	ELISE NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163416	ELISE NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163934	ELISE NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163416	ELISE NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163934	ELISE NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163934	ELISE NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163934	ELISE NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163416	ELISE NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166117	ELIZABETH BERTOLDO DOMINGOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166117	ELIZABETH BERTOLDO DOMINGOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166117	ELIZABETH BERTOLDO DOMINGOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166117	ELIZABETH BERTOLDO DOMINGOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166117	ELIZABETH BERTOLDO DOMINGOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	15	ANÁLISE: A requerente está equivocada. O edital N. 001/2018, PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO, prevê como programação de legislação, entre outros: Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, art. 6º ao 16º; 59 a 69; 205 a 214; 226 a 230. Emenda Constitucional N. 53/2006; Emenda Constitucional N. 59/2009; Lei N. 9394/96. Portanto, a questão é pertinente. Ademais, o item 30.1 do edital 001/2018, reza: "O ato de inscrição importa no conhecimento das instruções e na aceitação total das condições do Processo Seletivo Público Simplificado fixadas neste Edital." Parecer: Recurso Indeferido.
162251	ELIZÂNGELA PATRÍCIA DE SOUZA TOMAZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162251	ELIZÂNGELA PATRÍCIA DE SOUZA TOMAZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
162251	ELIZÂNGELA PATRÍCIA DE SOUZA TOMAZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162251	ELIZÂNGELA PATRÍCIA DE SOUZA TOMAZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: "Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial." De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
162251	ELIZÂNGELA PATRÍCIA DE SOUZA TOMAZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. Parecer: Recurso Indeferido.
162110	ELIZETE ALVES DA SILVA VENDRAMINI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
162110	ELIZETE ALVES DA SILVA VENDRAMINI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
169138	ELLEN CRISTINE FUNKE	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165674	ELNATAN MONTEIRO DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	38	PARECER: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. A questão é pertinente e prevista na programação da parte específica. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se o requerente conferir a programação prevista para Professor de Ciências, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica. Parecer: Recurso Indeferido.
165674	ELNATAN MONTEIRO DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
165674	ELNATAN MONTEIRO DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	40	ANÁLISE: Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se o requerente conferir a programação prevista para Professor de Ciências, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica. Parecer: Recurso Indeferido.
169744	ENIEDNA BARROSO MENDES DA LUZ	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169744	ENIEDNA BARROSO MENDES DA LUZ	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Parecer: Recurso Indeferido.
169744	ENIEDNA BARROSO MENDES DA LUZ	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. Parecer: Recurso Indeferido.
167130	ERONILDA ROSELY ROMANN FERIGOTTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167130	ERONILDA ROSELY ROMANN FERIGOTTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167130	ERONILDA ROSELY ROMANN FERIGOTTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
167130	ERONILDA ROSELY ROMANN FERIGOTTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167130	ERONILDA ROSELY ROMANN FERIGOTTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
167130	ERONILDA ROSELY ROMANN FERIGOTTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito às responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. O tema responsabilidades e atribuições do professor consta do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007. Parecer: Recurso Indeferido.
167519	ESTER DA CUNHA DUARTE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167519	ESTER DA CUNHA DUARTE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167519	ESTER DA CUNHA DUARTE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169498	ESTER MORE THOMAZ	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169497	ESTER MORE THOMAZ	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	27	ANÁLISE: A questão se refere aos iniciais e não ao ensino fundamental como um todo – o conceito de Rede está previsto para o 8º e 9º ano. É necessário tomar como referência o que está dito no texto e não apenas a imagem representando os conceitos. Parecer: Recurso Indeferido.
169497	ESTER MORE THOMAZ	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	27	ANÁLISE: A questão se refere aos iniciais e não ao ensino fundamental como um todo – o conceito de Rede está previsto para o 8º e 9º ano. É necessário tomar como referência o que está dito no texto e não apenas a imagem representando os conceitos. Parecer: Recurso Indeferido.
163554	EUGÊNIA GELISKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	23	ANÁLISE: A forma como o texto das DCMs está produzido possibilita o entendimento de que as duas questões estão corretas. Questão anulada. Recurso Deferido.
163554	EUGÊNIA GELISKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	27	ANÁLISE: A questão se refere aos iniciais e não ao ensino fundamental como um todo – o conceito de Rede está previsto para o 8º e 9º ano. É necessário tomar como referência o que está dito no texto e não apenas a imagem representando os conceitos. Parecer: Recurso Indeferido.
167530	EUNICE MIRANDA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167530	EUNICE MIRANDA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
167530	EUNICE MIRANDA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169269	EVELYN BRUECKHEIMER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	6	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169262	EVELYN BRUECKHEIMER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	24	ANÁLISE: Este é exatamente o excerto do texto que está no artigo da professora Lea Tiriba, conforme podemos ver na citação e na referência abaixo. “Se elas chegam às IEI aos 4 meses e saem aos 5 anos; se, até os dois anos frequentam raramente o pátio, e, a partir dessa idade, adquirem o direito de permanecer por apenas uma ou duas horas ao ar livre, brincando sobre cimento, brita ou grama sintética; se as janelas da sala onde permanecem o estante do tempo não permitem a visão do mundo exterior; se assim os dias se sucedem, essas crianças não conhecem a liberdade... o que foi conquistado como direito, em realidade constitui prisão” (TIRIBA, 2010, p.6). Parecer: Recurso Indeferido.
169262	EVELYN BRUECKHEIMER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
163213	EVONETE MARIA KOLL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163213	EVONETE MARIA KOLL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167757	EXPEDITA PEREIRA DE SOUSA NETA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167757	EXPEDITA PEREIRA DE SOUSA NETA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169914	FABIANA AZEREDO LEMBECK	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166586	FABIANA GRACIELA DA SILVA NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166586	FABIANA GRACIELA DA SILVA NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166586	FABIANA GRACIELA DA SILVA NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161630	FABIANA MATOS NERY REBOUÇAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161619	FABIANA MATOS NERY REBOUÇAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161630	FABIANA MATOS NERY REBOUÇAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161630	FABIANA MATOS NERY REBOUÇAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161630	FABIANA MATOS NERY REBOUÇAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161630	FABIANA MATOS NERY REBOUÇAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161619	FABIANA MATOS NERY REBOUÇAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165655	FABIANA RONCÁGLIO DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165655	FABIANA RONCÁGLIO DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
165655	FABIANA RONCÁGLIO DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
165655	FABIANA RONCÁGLIO DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
170433	FABRÍCIO FERREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164384	FÁTIMA MARIA BESERRA JOACHIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
164384	FÁTIMA MARIA BESERRA JOACHIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
164384	FÁTIMA MARIA BESERRA JOACHIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
164453	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164453	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164453	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa:</p> <p>5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:</p> <p>() A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.)</p> <p>() As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural)</p> <p>() As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z)</p> <p>() Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábil-</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				mente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
164453	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
164452	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	11	ANÁLISE: O alvo das críticas referidas no enunciado da questão 11 é o projeto de lei quer mudar a legislação dos agrotóxicos no Brasil. A alternativa “A” não pode ser aceita, pois a atual legislação veda a aprovação de substâncias com características teratogênicas, carcinogênicas ou mutagênicas, ou que provoquem distúrbios hormonais e danos ao sistema reprodutivo. Parecer: Recurso Indeferido.
164452	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	14	ANÁLISE: A questão 14 foi elaborada com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018 e, portanto, atualíssimo. Segundo o relatório e o que demonstra a realidade, em razão dos salários pagos ao Magistério, a única alternativa correta é a “B” (Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.) Parecer: Recurso Indeferido.
164452	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	14	ANÁLISE: A questão 14 foi elaborada com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018 e, portanto, atualíssimo. Segundo o relatório e o que demonstra a realidade, em razão dos salários pagos ao Magistério, a única alternativa correta é a “B” (Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.) Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164452	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	19	ANÁLISE: Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se amplia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDEZZI, 2015). Parecer: Recurso Indeferido.
164452	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	22	ANÁLISE: Na frase “as pessoas com deficiência <u>podem</u> ter acesso...” o acesso está condicionado ao espaço físico. De acordo com a legislação vigente são os sistemas de ensino que <u>devem</u> adaptar o espaço para receber a pessoa com deficiência, e não o oposto. Parecer: Recurso Indeferido.
164452	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	23	ANÁLISE: A forma como o texto das DCMs está produzido possibilita o entendimento de que as duas questões estão corretas. Questão anulada. Recurso Deferido.
164452	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	27	ANÁLISE: A questão se refere aos iniciais e não ao ensino fundamental como um todo – o conceito de Rede está previsto para o 8º e 9º ano. Parecer: Recurso Indeferido.
164452	FÁTIMA SANEFUZI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	27	ANÁLISE: A questão se refere aos iniciais e não ao ensino fundamental como um todo – o conceito de Rede está previsto para o 8º e 9º ano. Parecer: Recurso Indeferido.
169909	FAYOLA DAIANE BUENO DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169909	FAYOLA DAIANE BUENO DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	29	ANÁLISE: Questão revista e dada a ininteligibilidade do pedido, apenas resta indeferir-lo. Parecer: Recurso Indeferido.
167120	FERNANDA AMORIM PARMA	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167120	FERNANDA AMORIM PARMA	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167120	FERNANDA AMORIM PARMA	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167120	FERNANDA AMORIM PARMA	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167120	FERNANDA AMORIM PARMA	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167146	FERNANDA APARECIDA LUEDERS MONTAGNA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	26	ANÁLISE: A criança aprende a brincar naturalmente”. Conforme podemos ver abaixo a brincadeira é uma construção social, cultural e histórica, como afirma Brougère. “Destaca-se, contudo, que a criança não aprende a brincar naturalmente . Ela está inserida em um contexto social e cultural e seus comportamentos estão impregnados por essa imersão inevitável” (BROUGÈRE, 2010, p. 104). Ela precisa aprender a brincar por meio da mediação do adulto ou de outra criança mais experiente. (BLUMENAU, 2012, p. 64) Parecer: Recurso Indeferido.
167146	FERNANDA APARECIDA LUEDERS MONTAGNA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. Parecer: Recurso Indeferido.
165951	FERNANDA CONINCH CARMARGO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165953	FERNANDA CONINCH CARMARGO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
165953	FERNANDA CONINCH CARMARGO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166390	FLAVIA CUNHA BOMFIM	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164626	FRANCIELI MENUSSI	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164626	FRANCIELI MENUSSI	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	7	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorir/ver: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: <http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir> Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
164626	FRANCIELI MENUSSI	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	<p>Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
161935	FRANCISCA ARAUJO DE CALDAS TELLES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	14	<p>ANÁLISE: A questão 14 foi elaborada com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018 e, portanto, atualíssimo. Segundo o relatório e o que demonstra a realidade, em razão dos salários pagos ao Magistério, a única alternativa correta é a “B” (Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.) Parecer: Recurso Indeferido.</p>
161935	FRANCISCA ARAUJO DE CALDAS TELLES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	19	<p>ANÁLISE: Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se amplia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDETTI, 2015). Parecer: Recurso Indeferido.</p>
166417	FRANÇOISE STELLA DO NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	19	<p>ANÁLISE: Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se amplia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDEZZI, 2015). Parecer: Recurso Indeferido.
166417	FRANÇOISE STELLA DO NASCIMENTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	27	ANÁLISE: A questão se refere aos iniciais e não ao ensino fundamental como um todo – o conceito de Rede está previsto para o 8º e 9º ano. Parecer: Recurso Indeferido.
163321	GEISA KURTZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163321	GEISA KURTZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
163321	GEISA KURTZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161429	GILMAISA CARLOS DO NASCIMENTO	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161429	GILMAISA CARLOS DO NASCIMENTO	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161429	GILMAISA CARLOS DO NASCIMENTO	Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161429	GILMAISA CARLOS DO NASCIMENTO	Professor Educação Infantil	12	ANÁLISE: As características do porto, objeto da questão, se referem ao porto de Itajaí. O assunto foi abordado na mídia regional. (https://www.nsctotal.com.br/colunistas/dagmara-spautz/movimentacao-no-porto-de-itajai-aumenta-75-no-primeiro-semester) A questão não nega o crescimento do porto de Navegantes, porém, a mesma fonte destaca: “A Portonave, em Navegantes, que responde pela maior fatia de movimentação de contêineres (68% de todo o complexo), e uma das melhores do Brasil, teve retração de 12% em comparação com o primeiro semestre de 2017.” Parecer: Recurso Indeferido.
165731	GIOVANA BUSARELLO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165731	GIOVANA BUSARELLO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165731	GIOVANA BUSARELLO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
165731	GIOVANA BUSARELLO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
162834	GIOVANA DA SILVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	38	ANÁLISE: Destaca-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se a requerente conferir a programação prevista para Professor de Educação Física, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica. Parecer: Recurso Indeferido.
162834	GIOVANA DA SILVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	38	ANÁLISE: Destaca-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se a requerente conferir a programação prevista para Professor de Educação Física, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169529	GIOVANA MUELLER DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169529	GIOVANA MUELLER DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169529	GIOVANA MUELLER DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169529	GIOVANA MUELLER DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169529	GIOVANA MUELLER DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169529	GIOVANA MUELLER DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167952	GISELE ELIZABETH VOIGT FERREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167952	GISELE ELIZABETH VOIGT FERREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
167952	GISELE ELIZABETH VOIGT FERREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
165091	GISELE NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165091	GISELE NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
165091	GISELE NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
161168	GISELE POLICARPO VILLAR	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	21	ANÁLISE: A candidata não indica qual a incoerência ou erro encontrado. Após revisão, verifica-se que a questão está correta. Parecer: Recurso Indeferido.
161168	GISELE POLICARPO VILLAR	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
161168	GISELE POLICARPO VILLAR	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
162390	GISELE WEBER DOS SANTOS MACHADO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
162390	GISELE WEBER DOS SANTOS MACHADO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	29	Questão anulada. Recurso Deferido.
162390	GISELE WEBER DOS SANTOS MACHADO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	32	Questão anulada. Recurso Deferido.
162390	GISELE WEBER DOS SANTOS MACHADO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	33	Questão anulada. Recurso Deferido.
162390	GISELE WEBER DOS SANTOS MACHADO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	34	Questão anulada. Recurso Deferido.
162390	GISELE WEBER DOS SANTOS MACHADO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	35	ANÁLISE: A descrição da questão contribui para a resposta “HIP HOP” que possui vínculo musical. Parecer: Recurso Indeferido.
162390	GISELE WEBER DOS SANTOS MACHADO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	37	Questão anulada. Recurso Deferido.
163341	GIZELI DOS SANTOS CAMPESTRINI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163341	GIZELI DOS SANTOS CAMPESTRINI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163341	GIZELI DOS SANTOS CAMPESTRINI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163341	GIZELI DOS SANTOS CAMPESTRINI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - “Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down” – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
170337	GRASIELA MARIA DE MELLO	CURSANDO - Professor Português	34	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Além de abordar o tema expresso no edital, a questão solicitava conhecimentos dos autores e obras mais populares, difundidos e conhecidos pelos profissionais de língua portuguesa. Parecer: Recurso Indeferido.
163788	GRAZIELA ZEFERINO FERRARI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162034	GRAZIELE SOARES PAULO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162034	GRAZIELE SOARES PAULO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161920	GREICI SCHMITZ AMORIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161919	GREICI SCHMITZ AMORIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161920	GREICI SCHMITZ AMORIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161919	GREICI SCHMITZ AMORIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
		gico)		
161920	GREICI SCHMITZ AMORIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161920	GREICI SCHMITZ AMORIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161920	GREICI SCHMITZ AMORIM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164984	HELENA APARECIDA FIDELIX	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164984	HELENA APARECIDA FIDELIX	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
164984	HELENA APARECIDA FIDELIX	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
162797	HELIZABET ALEGRI HAAG	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162797	HELIZABET ALEGRI HAAG	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162797	HELIZABET ALEGRI HAAG	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
162797	HELIZABET ALEGRI HAAG	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164424	HELLEN CRISTYNE DE AGUIAR CAETANO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164424	HELLEN CRISTYNE DE AGUIAR CAETANO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168459	HELOISA AMANDIA NOGUEIRA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Intérprete de Libras	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168459	HELOISA AMANDIA NOGUEIRA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Intérprete de Libras	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168458	HELOISA AMANDIA NOGUEIRA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168459	HELOISA AMANDIA NOGUEIRA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Intérprete de Libras	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168459	HELOISA AMANDIA NOGUEIRA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Intérprete de Libras	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169996	ILDA KEILA GENTIL	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169996	ILDA KEILA GENTIL	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
169996	ILDA KEILA GENTIL	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
169828	IRES FRANÇA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169828	IRES FRANÇA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169828	IRES FRANÇA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: "Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial." De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Parecer: Recurso Indeferido.
163476	ISABEL RAMOS DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162080	ITALVINA CIVIERO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167924	IZABELLE SMANGOSZEWSKI DE PAULO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	38	<p>PARECER: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. A questão é pertinente e prevista na programação da parte específica.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se o requerente conferir a programação prevista para Professor de Ciências, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
167924	IZABELLE SMANGOSZEWSKI DE PAULO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	38	<p>PARECER: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. A questão é pertinente e prevista na programação da parte específica.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se o requerente conferir a programação prevista para Professor de Ciências, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167924	IZABELLE SMANGOSZEWSKI DE PAULO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	38	<p>PARECER: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. A questão é pertinente e prevista na programação da parte específica.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se o requerente conferir a programação prevista para Professor de Ciências, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169376	JACIARA BORGES LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
169376	JACIARA BORGES LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169376	JACIARA BORGES LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
169376	JACIARA BORGES LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa "V - V – V – F – V". Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja:</p> <p>() colorir: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo.</p> <p>Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL.</p> <p>FONTE: Disponível em: <http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir> Acesso em: 26 ago. 2018.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169376	JACIARA BORGES LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	8	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169376	JACIARA BORGES LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é "Os itens I e II estão corretos" a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169376	JACIARA BORGES LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169376	JACIARA BORGES LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	15	ANÁLISE: A Constituição Federal prevê em seu Art. 7º, inciso XXV - assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006). Assim se refere o texto constitucional ao tratar dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Diferentemente desse aspecto, a Constituição Federal trata em seu artigo 206, inciso IV, do princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. Parecer: Recurso Indeferido.
164054	JACINTA JUNGBLUT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164054	JACINTA JUNGBLUT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	14	ANÁLISE: A questão 14 foi elaborada com base no relatório de Políticas Eficientes para Professores da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgado em 2018 e, portanto, atualíssimo. Segundo o relatório e o que demonstra a realidade, em razão dos salários pagos ao Magistério, a única alternativa correta é a "B" (Quanto maior a escolaridade dos pais, menor é a proporção dos interessados na carreira de professor.) Parecer: Recurso Indeferido.
165029	JACINTA JUNGBLUT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	15	ANÁLISE: A Constituição Federal prevê em seu Art. 7º, inciso XXV - assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006). Assim se refere o texto constitucional ao tratar dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Diferentemente desse aspecto, a Constituição Federal trata em seu artigo 206, inciso IV, do princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. Parecer: Recurso Indeferido.
165029	JACINTA JUNGBLUT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	16	ANÁLISE: A questão está alicerçada nos Relatórios Econômicos OCDE: Brasil 2018. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Éditions OCDE, Paris. Disponível em http://dx.doi.org/10.1787/9789264290716-pt . A questão tem somente uma resposta correta (a letra A - Brasil continua sendo um dos países mais desiguais do mundo. A alternativa C não pode ser aceita por estar equivocada, ou seja, "Graves desigualdades continuam a colocar homens, minorias raciais e idosos em desvantagem". Na realidade, as graves desigualdades continuam a colocar mulheres,

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Parecer: Recurso Indeferido.
165029	JACINTA JUNGBLUT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	23	ANÁLISE: A seguir como consta nas DCMEI (2012, p. 71) A documentação pedagógica é uma prática que possibilita uma avaliação mais rica, visível e significativa das experiências e aprendizagens que marcam o desenvolvimento profissional dos professores e o processo de formação de conceitos das crianças, atentando para os seguintes aspectos do registro: O que as crianças fazem, dizem e brincam; A construção de significados para as crianças diante das propostas de trabalho intencionalmente organizadas pelo adulto; As estratégias de aprendizagem que utilizam em grande, pequeno grupo e na interação individual; As manifestações expressivas das crianças nos pequenos grupos e na interação individual; As perguntas, depoimentos, hipóteses que as crianças lançam no dia a dia educativo; Desafios feitos às crianças, suas ações e reações, acompanhadas das intervenções do professor e do apoio dos colegas mais experientes. Assim, a questão correta é a letra A (V-V-V-V-F-F). Parecer: Recurso Indeferido.
164054	JACINTA JUNGBLUT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	32	ANÁLISE: (A) V – V – F – F – <u>V</u> . A seleção dos conteúdos de Ciências <u>necessita priorizar a compreensão</u> em detrimento da memorização sem significados. Parecer: Recurso Indeferido.
165029	JACINTA JUNGBLUT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
163803	JACQUELINE FUCKNER GONÇALVES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162438	JALANZA ALVES FREITAS ALEXANDRE	Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162438	JALANZA ALVES FREITAS ALEXANDRE	Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162438	JALANZA ALVES FREITAS ALEXANDRE	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162438	JALANZA ALVES FREITAS ALEXANDRE	Professor Educação Infantil	26	ANÁLISE: A segunda alternativa está incorreta, ou seja Falsa, pois afirma que: “A criança aprende a brincar naturalmente”. Conforme podemos ver abaixo a brincadeira é uma construção social, cultural e histórica, como afirma Brougère. “Destaca-se, contudo, que a criança não aprende a brincar naturalmente . Ela está inserida em um contexto social e cultural e seus comportamentos estão impregnados por essa imersão inevitável” (BROUGÈRE, 2010, p. 104). Ela precisa aprender a brincar por meio da mediação do adulto ou de outra criança mais experiente. (BLUMENAU, 2012, p. 64). Parecer: Recurso Indeferido.
162438	JALANZA ALVES FREITAS ALEXANDRE	Professor Educação Infantil	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. Parecer: Recurso Indeferido.
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorir: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169378	JAMILLE LIMA DOS REIS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	15	ANÁLISE: A Constituição Federal prevê em seu Art. 7º, inciso XXV - assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006). Assim se refere o texto constitucional ao tratar dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Diferentemente desse aspecto, a Constituição Federal trata em seu artigo 206, inciso IV, do princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. Parecer: Recurso Indeferido.
169416	JAMILLE TAMARA DE SOUZA	CURSANDO - Professor Informática	21	ANÁLISE: Existem diferenças de nomenclatura entre as versões no idioma Português de Portugal e do Brasil, o que torna todas as respostas desta questão corretas, uma vez que não foi informado o idioma a ser analisado e as opções de atividades descritas estão disponíveis em pelo menos um dos dois idiomas. O recurso é procedente. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169416	JAMILLE TAMARA DE SOUZA	CURSANDO - Professor Informática	24	ANÁLISE: Existem similaridades entre as atividades “Fórmulas” e “Completar”, porém o resultado visual das páginas criadas, em cada uma das atividades, será diferente. Parecer: Recurso Indeferido.
167672	JANAINA ALMEIDA DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167672	JANAINA ALMEIDA DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	21	ANÁLISE: Existem diferenças de nomenclatura entre as versões no idioma Português de Portugal e do Brasil, o que torna todas as respostas desta questão corretas, uma vez que não foi informado o idioma a ser analisado e as opções de atividades descritas estão disponíveis em pelo menos um dos dois idiomas. O recurso é procedente. Questão anulada. Recurso Deferido.
169995	JANAINA CIDRAL PEREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169995	JANAINA CIDRAL PEREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
169995	JANAINA CIDRAL PEREIRA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
166554	JANAINA DÉBORA DAVID	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166554	JANAINA DÉBORA DAVID	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166554	JANAINA DÉBORA DAVID	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorir: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
166554	JANAINA DÉBORA DAVID	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166554	JANAINA DÉBORA DAVID	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166554	JANAINA DÉBORA DAVID	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	19	ANÁLISE: A questão está correta e fundamentada nos artigos 5º, 13, 18 e 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente. Além desses, o artigo 70 reza: “É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação de direitos da criança e do adolescente” e o artigo 245 aponta aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental o dever de informar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos. Diz o artigo 245: Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente: Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência. Parecer: Recurso Indeferido.
166554	JANAINA DÉBORA DAVID	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
163787	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163787	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163787	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163787	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163787	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163787	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163796	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163796	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
163796	JANAINA MARCIA CORREA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
161782	JANAINA NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161782	JANAINA NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161790	JANAINA NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161782	JANAINA NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161782	JANAINA NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161782	JANAINA NUNES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163237	JANAINA PONTIOLLI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161728	JAQUELINE CLAUBERG SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161728	JAQUELINE CLAUBERG SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161728	JAQUELINE CLAUBERG SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161728	JAQUELINE CLAUBERG SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161728	JAQUELINE CLAUBERG SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	25	ANÁLISE: A questão exigia leitura e compreensão do que estava sendo solicitado. Parecer: Recurso Indeferido.
170449	JAQUELINE DA SILVEIRA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170449	JAQUELINE DA SILVEIRA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165755	JAQUELINE DE SOUZA SIQUEIRA PAGUNG FREISLEBEN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
165087	JEANE REIS SIMAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165087	JEANE REIS SIMAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165087	JEANE REIS SIMAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165087	JEANE REIS SIMAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165047	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165047	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165042	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165047	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165047	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165047	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165042	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	14	ANÁLISE: A questão está correta e obedece a programação oficial de Conhecimentos Gerais onde os seguintes conteúdos: Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais e econômicos do Brasil, Santa Catarina e Blumenau. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão, música e teatro. Parecer: Recurso Indeferido.
165042	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
165042	JEDI CONSUELO BAULER TRINDADE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
162268	JESSÉ OLIVEIRA DE AVIZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Geografia	8	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
169602	JESSICA AMARAL FERREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
169602	JESSICA AMARAL FERREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
168335	JESSICA BUCHLING DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
168335	JESSICA BUCHLING DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: "Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial."</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
161111	JÉSSICA DE OLIVEIRA RECH	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
166955	JÉSSICA PRISCILA LOES DOS SANTOS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167509	JESSICA SZCZEPANIK CARDOSO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167509	JESSICA SZCZEPANIK CARDOSO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167422	JIONEI JOSE DOLZAN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167422	JIONEI JOSE DOLZAN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167422	JIONEI JOSE DOLZAN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	34	<p>ANÁLISE: Esclarece-se que as competências físicas consistem em habilidades de planejar, trabalhar, decidir, descrever, analisar e interpretar dados, fatos e situações relacionadas diretamente com a capacidade física do ser humano, mais especificamente, à sua condição físico-motora. Quando trabalhadas, são divididas em dois grupos: competências físicas motoras condicionais e competências físicas motoras coordenativas. As competências físicas motoras condicionais são aquelas ligadas ao processo energético e metabólico, sendo determinadas pela obtenção e transformação de energia. As competências físicas motoras coordenativas são essencialmente determinadas pelos processos de controle motor e regulação do sistema nervoso central, e atuam na precisão, direção, alteração e controle do movimento, constituindo-se, portanto, na base para a aprendizagem motora. Ao encontro disso, consta no edital os itens: "Crescimento da criança e do adolescente, diferenças psicofísicas entre idades". Parecer: Recurso Indeferido.</p>
161342	JOÃO BATISTA DE MOURA FONTOURA	CURSANDO - Professor Educação Física (Paradesporto Escolar)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161272	JOCELI APARECIDA SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161272	JOCELI APARECIDA SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
161272	JOCELI APARECIDA SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	4	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. A questão não será anulada, sendo que preenche todos os critérios de elaboração de item, dispostos no edital publicado. Parecer: Recurso Indeferido.
161272	JOCELI APARECIDA SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta "V – V – F – F". Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o "i" como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
161272	JOCELI APARECIDA SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	25	ANÁLISE: O conteúdo consta do anexo III do Edital 001/2018.. Parecer: Recurso Indeferido.
161272	JOCELI APARECIDA SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	30	ANÁLISE: A questão se fundamenta nas DCMs. Parecer: Recurso Indeferido.
161272	JOCELI APARECIDA SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	36	ANÁLISE: A questão exigia leitura e compreensão do que estava sendo solicitado. Parecer: Recurso Indeferido.
161272	JOCELI APARECIDA SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	36	ANÁLISE: A questão exigia leitura e compreensão do que estava sendo solicitado. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161167	JOCELI CEZÉRIO BLUM	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161289	JOCELI KATH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161289	JOCELI KATH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
161289	JOCELI KATH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
166849	JOCILEI CRISTINA BROLLO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166849	JOCILEI CRISTINA BROLLO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
166849	JOCILEI CRISTINA BROLLO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa "V - V - V - F - V". Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166849	JOCILEI CRISTINA BROLLO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
166849	JOCILEI CRISTINA BROLLO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é "Os itens I e II estão corretos" a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169538	JOCIMARA APARECIDA LOVATTO MATIOLO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163573	JOCIMARA KOSTETZE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167861	JOEL FAGUNDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167861	JOEL FAGUNDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	32	Questão anulada. Recurso Deferido.
167861	JOEL FAGUNDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	32	Questão anulada. Recurso Deferido.
167861	JOEL FAGUNDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	37	PARECER: O candidato refere-se a questão 38. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se o requerente conferir a programação no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica. Parecer: Recurso Indeferido.
162107	JOEL MARCELINO PAVLAK	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161512	JORDAN LUCAS TIEDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	29	Questão anulada. Recurso Deferido.
167325	JUCIELE APARECIDA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167325	JUCIELE APARECIDA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167325	JUCIELE APARECIDA DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa:</p> <p>5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:</p> <p>() A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.)</p> <p>() As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural)</p> <p>() As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUÍZ e RAÍZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z)</p> <p>() Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada)</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
167787	JUCYLENE REGINA ALBERTO DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167787	JUCYLENE REGINA ALBERTO DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
167787	JUCYLENE REGINA ALBERTO DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167787	JUCYLENE REGINA ALBERTO DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
167854	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167854	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167854	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juizes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
167854	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	6	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Não possui erro de elaboração e apenas solicita que se assinale a alternativa correta, de acordo com a análise e leitura das alternativas de I a V. Após essa análise, é possível entender que apenas o item IV apresenta problemas, ao afirmar que a palavra BALISA é com S, quando na verdade é com Z: BALIZA. A letra C, então, possui a opção a ser assinalada. Parecer: Recurso Indeferido.
167854	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	6	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Não possui erro de elaboração e apenas solicita que se assinale a alternativa correta, de acordo com a análise e leitura das alternativas de I a V. Após essa análise, é possível entender que apenas o item IV apresenta problemas, ao afirmar que a palavra BALISA é com S, quando na verdade é com Z: BALIZA. A letra C, então, possui a opção a ser assinalada. Parecer: Recurso Indeferido.
167856	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167856	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167856	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	19	ANÁLISE- Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se amplia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDEZZI, 2015). Parecer: Recurso Indeferido.
167856	JULCIANE LUZIA SEIDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	22	ANÁLISE: O argumento do recurso está incompleto e sem fundamentação. Parecer: Recurso Indeferido.
168010	JULIA BUENO DE OLIVEIRA GREIN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168010	JULIA BUENO DE OLIVEIRA GREIN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168010	JULIA BUENO DE OLIVEIRA GREIN	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163386	JULIA ELISABETH HERTEL KOSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163386	JULIA ELISABETH HERTEL KOSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	15	ANÁLISE: A Constituição Federal prevê em seu Art. 7º, inciso XXV - assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006). Assim se refere o texto constitucional ao tratar dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Diferentemente desse aspecto, a Constituição Federal trata em seu artigo 206, inciso IV, do princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. Parecer: Recurso Indeferido.
163023	JULIANA LURDES AVANCINI POSSAMAI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163023	JULIANA LURDES AVANCINI POSSAMAI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	34	ANÁLISE: Conforme os Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (BRASIL, 2009) a professora de educação infantil irá selecionar brinquedos e organizar os espaços, mas são as crianças que escolhem com o que e onde brincar. Parecer: Recurso Indeferido.
163023	JULIANA LURDES AVANCINI POSSAMAI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	37	ANÁLISE: Não é correta porque a questão solicita uma atribuição específica do professor. Parecer: Recurso Indeferido.
161841	JULIANA MEZADRI RUSSI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161841	JULIANA MEZADRI RUSSI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161841	JULIANA MEZADRI RUSSI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161841	JULIANA MEZADRI RUSSI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161841	JULIANA MEZADRI RUSSI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161841	JULIANA MEZADRI RUSSI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161841	JULIANA MEZADRI RUSSI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161552	JULIANA TOMIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	38	ANÁLISE: Destaca-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se a requerente conferir a programação prevista para Professor de Educação Física, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica. Parecer: Recurso Indeferido.
169838	JULIANA TRAVASSOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169838	JULIANA TRAVASSOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169838	JULIANA TRAVASSOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	6	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Não possui erro de elaboração e apenas solicita que se assinale a alternativa correta, de acordo com a análise e leitura das alternativas de I a V. Após essa análise, é possível entender que apenas o item IV apresenta problemas, ao afirmar que a palavra BALISA é com S, quando na verdade é com Z: BALIZA. A letra C, então, possui a opção a ser assinalada. Parecer: Recurso Indeferido.
169838	JULIANA TRAVASSOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166225	JULIANE DE OLIVEIRA ZAMBRIN	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166225	JULIANE DE OLIVEIRA ZAMBRIN	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	21	ANÁLISE: O recurso menciona a presença de cuidadores. A questão refere-se à presença de 1 professor de apoio para cada estudante PAEE. Parecer: Recurso Indeferido.
166225	JULIANE DE OLIVEIRA ZAMBRIN	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
166225	JULIANE DE OLIVEIRA ZAMBRIN	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163343	JULIANE SCHAEFER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163343	JULIANE SCHAEFER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
163343	JULIANE SCHAEFER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163343	JULIANE SCHAEFER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa "V - V - V - F - V". Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
163343	JULIANE SCHAEFER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
163343	JULIANE SCHAEFER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é "Os itens I e II estão corretos" a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
163343	JULIANE SCHAEFER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	24	ANÁLISE: A resposta correta é a letra D (3-2-1), conforme consta no texto de Tiriba (2010, p. 5, 6, 8 e 10). Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163343	JULIANE SCHAEFER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
164851	JULIO CÉSAR PAMPLONA SOARES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164851	JULIO CÉSAR PAMPLONA SOARES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	29	Questão anulada. Recurso Deferido.
164851	JULIO CÉSAR PAMPLONA SOARES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	33	Questão anulada. Recurso Deferido.
164851	JULIO CÉSAR PAMPLONA SOARES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	34	Questão anulada. Recurso Deferido.
164851	JULIO CÉSAR PAMPLONA SOARES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
166195	KÁTIA AZEREDO COELHO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166195	KÁTIA AZEREDO COELHO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
166195	KÁTIA AZEREDO COELHO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166195	KÁTIA AZEREDO COELHO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorir: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
166195	KÁTIA AZEREDO COELHO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
162500	KÁTIA DE CÁSSIA REZENDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Informática	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162500	KÁTIA DE CÁSSIA REZENDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Informática	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162500	KÁTIA DE CÁSSIA REZENDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Informática	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juizes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxi-

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				tona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.
162500	KÁTIA DE CÁSSIA REZENDE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Informática	21	ANÁLISE: Existem diferenças de nomenclatura entre as versões no idioma Português de Portugal e do Brasil, o que torna todas respostas desta questão corretas, uma vez que não foi informado o idioma a ser analisado e as opções de atividades descritas estão disponíveis em pelo menos um dos dois idiomas. O recurso é procedente. Questão anulada. Recurso Deferido.
167661	KÁTIA FERNANDA KAMMERS NAATZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	21	ANÁLISE: De acordo com a Secretaria de Comunicação Social do Senado Federal, a forma deficiente também é aceita, embora não seja a preferida. Parecer: Recurso Indeferido.
169818	KÁTIA REGINA DOS SANTOS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169818	KÁTIA REGINA DOS SANTOS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
169818	KÁTIA REGINA DOS SANTOS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
168427	KÁTIA ZEFERINO BLASIUS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168427	KÁTIA ZEFERINO BLASIUS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168427	KÁTIA ZEFERINO BLASIUS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168144	KATIANE SILVÉRIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168144	KATIANE SILVÉRIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168144	KATIANE SILVÉRIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167886	KELLY CRISTINA GOMES CARDOZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165219	KELLY CRISTINA GOMES CARDOZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165219	KELLY CRISTINA GOMES CARDOZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165219	KELLY CRISTINA GOMES CARDOZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165219	KELLY CRISTINA GOMES CARDOZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167886	KELLY CRISTINA GOMES CARDOZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
165219	KELLY CRISTINA GOMES CARDOZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166911	KETLIN JULIANA NEVES BEER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166911	KETLIN JULIANA NEVES BEER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162137	KLEISMIRIAM GOULARTE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162137	KLEISMIRIAM GOULARTE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162137	KLEISMIRIAM GOULARTE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160880	KLEYTON EDUARDO ARCANDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160880	KLEYTON EDUARDO ARCANDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160880	KLEYTON EDUARDO ARCANDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160880	KLEYTON EDUARDO ARCANDES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169431	LAUDELINA ALVES DE LIMA DA ROSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169431	LAUDELINA ALVES DE LIMA DA ROSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169431	LAUDELINA ALVES DE LIMA DA ROSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169431	LAUDELINA ALVES DE LIMA DA ROSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169431	LAUDELINA ALVES DE LIMA DA ROSA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	40	<p>ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito às responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico.</p> <p>O tema responsabilidades e atribuições do professor consta do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
170194	LEANDRO LOPES COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170194	LEANDRO LOPES COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	29	Questão anulada. Recurso Deferido.
160906	LETICIA FRANCIELE DA SILVA PREUSS	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160906	LETICIA FRANCIELE DA SILVA PREUSS	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160906	LETICIA FRANCIELE DA SILVA PREUSS	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164317	LIDIANE BEHRING MEWES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167003	LILIAN GERMANO PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166999	LILIAN GERMANO PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	23	ANÁLISE: A questão estava inclusa como conteúdo programático no anexo VI do EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO 001/2018. A questão será anulada devido às solicitações anteriores). Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167003	LILIAN GERMANO PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
167003	LILIAN GERMANO PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167003	LILIAN GERMANO PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
167131	LIZIANI APARECIDA DE MELLO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	25	ANÁLISE: De acordo com o gabarito a resposta correta é (B) As afirmativas II e IV estão corretas. Parecer: Recurso Indeferido.
161256	LOIDE PIRES DA LUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169491	LUCIANA DE MELLO FILHO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164823	LUCIANA HERING BRAGA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
164823	LUCIANA HERING BRAGA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
162862	LUCIANA ZABEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162862	LUCIANA ZABEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162862	LUCIANA ZABEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
162862	LUCIANA ZABEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
166167	LUCILAINE LOCH DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
162421	LUCIMAR BOMBASSARO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
162421	LUCIMAR BOMBASSARO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
162421	LUCIMAR BOMBASSARO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
162421	LUCIMAR BOMBASSARO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	7	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: <http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir> Acesso em: 26 ago. 2018.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169941	LUCIMAR CARBONERA	Professor Educação Infantil	1	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
169941	LUCIMAR CARBONERA	Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169941	LUCIMAR CARBONERA	Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: "Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial."</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
165344	LUÍS CARLOS BENITEZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165344	LUÍS CARLOS BENITEZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165344	LUÍS CARLOS BENITEZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165344	LUÍS CARLOS BENITEZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165344	LUÍS CARLOS BENITEZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165344	LUÍS CARLOS BENITEZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	21	ANÁLISE: De acordo com a Secretaria de Comunicação Social do Senado Federal, a forma deficiente também é aceita, embora não seja a preferida. Parecer: Recurso Indeferido.
165344	LUÍS CARLOS BENITEZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - "Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down" – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
165344	LUÍS CARLOS BENITEZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	35	ANÁLISE: O erro está, justamente, no uso do termo "similares". Parecer: Recurso Indeferido.
163363	LUIZA HELENA COUCEIROS DE MATOS	CURSANDO - Professor História	18	<p>ANÁLISE: A questão 18 está fundamentada no Decreto Legislativo N. 186/2008, que aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e trata especificamente das definições necessárias para a consecução dos propósitos da referida Convenção. Não há abuso de sinônimos. Há sim, observância do que foi conveniado pelos Estados Partes.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169295	LUZIANA DSO SANTOS COSTA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
162559	MAIKE MEDEIROS PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162559	MAIKE MEDEIROS PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	15	ANÁLISE: A Constituição Federal prevê em seu Art. 7º, inciso XXV - assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006). Assim se refere o texto constitucional ao tratar dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Diferentemente desse aspecto, a Constituição Federal trata em seu artigo 206, inciso IV, do princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. Parecer: Recurso Indeferido.
170090	MARA RUBIA DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
170090	MARA RUBIA DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
169121	MARA RUBIA HADLICH RODRIGUES MACHADO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
169121	MARA RUBIA HADLICH RODRIGUES MACHADO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V - V - F - V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorir: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169121	MARA RUBIA HADLICH RODRIGUES MACHADO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169121	MARA RUBIA HADLICH RODRIGUES MACHADO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169121	MARA RUBIA HADLICH RODRIGUES MACHADO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
165963	MARCELO TEDESCO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Informática	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
165963	MARCELO TEDESCO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Informática	21	<p>ANÁLISE: Existem diferenças de nomenclatura entre as versões no idioma Português de Portugal e do Brasil, o que torna todas as respostas desta questão corretas, uma vez que não foi informado o idioma a ser analisado e as opções de atividades descritas estão disponíveis em pelo menos um dos dois idiomas. O recurso é procedente. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
161113	MÁRCIA MARIA STEFFEN	Professor Educação Infantil	1	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
161113	MÁRCIA MARIA STEFFEN	Professor Educação Infantil	10	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
161113	MÁRCIA MARIA STEFFEN	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	36	<p>ANÁLISE: É preciso conferir o que foi disponibilizado no gabarito, pois, conforme as questões enviadas, a alternativa correta é a letra C, conforme afirma Gobbi (2010, p. 12) A música como linguagem que é, organiza os signos sonoros no espaço e no tempo. Considerando que ela se constitui como um meio de orientar a reflexão do ouvinte sobre o mundo, pode-se afirmar que sua presença entre as crianças é fundamental para que as mesmas possam compreender e construir seu cotidiano e seu mundo a partir da linguagem sonora. As crianças estão envolvidas no universo sonoro desde tenra idade, alguns afirmam que desde a fase intra-uterina. Importa perguntar sobre quais experiências sonoras meninos e meninas estão expostos, já que muitas vezes fica reduzida a auxiliar na organização de atividades relacionadas à hora do lanche e higiene das crianças, ganhando aspectos de disciplinarização da infância. Como a música está presente em uma creche, com as crianças pequenininhas (de 0 a 3 anos)? Como as profissionais que cuidam delas entendem as manifestações e os movimentos realizados pelas crianças em relação aos sons e à música? As professoras estão atentas para ouvir o dia-a-dia? As crianças pequenas realizam pesquisas sonoras, são verdadeiros cientistas dos sons, porque em busca de sua identidade e de identificar o ambiente onde vive, utilizam os sons com suas propriedades: altura, duração, intensidade e timbre, nas experimentações dos sons, por intermédio de suas brincadeiras, cantarola, assobia, balbucios, risos, batendo com os objetos, arrastando, gritando, emitindo os mais diferenciados sons em seus processos investigativos. Sabe-se que a criança é um ser brincante e que a música é criada ao</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				brincar, os sons, são transformados e recriam ambientes. É necessário que nossos ouvidos estejam atentos para perceber o modo como bebês e crianças maiorzinhas se expressam musicalmente em cada período de suas vidas. Estamos ainda habituados, no interior das creches e pré-escolas, ao trabalho com canções que apresentam versos em canções com valores morais e com refrões sugestivos de certos comportamentos, música entendida apenas como canção e não como som e melodia. Parecer: Recurso Indeferido.
161595	MARCIONEI AVI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161595	MARCIONEI AVI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O recursante afirma que o item II (II- O trecho do texto apresenta uma família que não está preocupada se o cobrador da televisão virá para cobrar a parcela e vai deixá-lo bater à porta até que se canse, para não pagar em dia) deve ser considerado, também, correto. Não é verdade e podemos confirmar com a linha 5 do texto apresentado na questão: — Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigiarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações. Parecer: Recurso Indeferido.
161595	MARCIONEI AVI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	15	ANÁLISE: De fato no enunciado da questão falta palavra que. Esse fato, porém, não prejudica seu entendimento da questão. Sobre a inexistência do princípio “consideração com a diversidade étnico-racial” o requerente equivoca-se. O Art. 3º da LDB prevê: “O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:[...] XII - consideração com a diversidade étnico-racial. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013). Parecer: Recurso Indeferido.
161595	MARCIONEI AVI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	22	ANÁLISE: Existem uma ou mais matrizes de ordem n que tornam o conjunto de respostas inválido. Questão anulada. Recurso Deferido.
161595	MARCIONEI AVI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	32	ANÁLISE: Dado o valor do logaritmo já estar aproximado no enunciado, a existência da palavra aproximado(a) na redação da questão não se fez necessário para o entendimento e resolução da mesma. Parecer: Recurso Indeferido.
170158	MARGARET RAHN SIEVERT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170158	MARGARET RAHN SIEVERT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170158	MARGARET RAHN SIEVERT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166960	MARGARETE DE SIMAS KRUEGER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
166960	MARGARETE DE SIMAS KRUEGER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
166257	MARIA CRISTINA BUGMANN	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166257	MARIA CRISTINA BUGMANN	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168340	MARIA FERNANDA GONZAGA CORRÊA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168340	MARIA FERNANDA GONZAGA CORRÊA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	20	ANÁLISE: O enunciado da questão 20 deixa claro se tratar da A Lei Orgânica do Município de Blumenau do Município de Blumenau. As alternativas apresentadas são extratos do Art.104 e como tal está correta. Parecer: Recurso Indeferido.
168340	MARIA FERNANDA GONZAGA CORRÊA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	20	ANÁLISE: O enunciado da questão 20 deixa claro se tratar da A Lei Orgânica do Município de Blumenau do Município de Blumenau. As alternativas apresentadas são extratos do Art.104 e como tal está correta. Parecer: Recurso Indeferido.
168340	MARIA FERNANDA GONZAGA CORRÊA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	29	Questão anulada. Recurso Deferido.
168340	MARIA FERNANDA GONZAGA CORRÊA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	32	Questão anulada. Recurso Deferido.
168340	MARIA FERNANDA GONZAGA CORRÊA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Musicalização Infantil)	34	Questão anulada. Recurso Deferido.
163393	MARIA GILCÉLIA ISRAELIANE NOBRE DE LIMA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163393	MARIA GILCÉLIA ISRAELIANE NOBRE DE LIMA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163957	MARIA HELENA MARTINS FARIAS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163957	MARIA HELENA MARTINS FARIAS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163957	MARIA HELENA MARTINS FARIAS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
163957	MARIA HELENA MARTINS FARIAS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
163957	MARIA HELENA MARTINS FARIAS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163957	MARIA HELENA MARTINS FARIAS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
163957	MARIA HELENA MARTINS FARIAS	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	40	<p>ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito às responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico.</p> <p>O tema responsabilidades e atribuições do professor consta do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
168514	MARIA ISABEL TRAVASSO DE PONTES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
168514	MARIA ISABEL TRAVASSO DE PONTES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	14	<p>ANÁLISE: A questão está correta e obedece a programação oficial de Conhecimentos Gerais onde os seguintes conteúdos: Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais e econômicos do Brasil, Santa Catarina e Blumenau. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão, música e teatro.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
168514	MARIA ISABEL TRAVASSO DE PONTES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	20	<p>ANÁLISE: O enunciado da questão 20 deixa claro se tratar da Lei Orgânica do Município de Blumenau do Município de Blumenau. As alternativas apresentadas são extratos do Art.104 e como tal está correta.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
168514	MARIA ISABEL TRAVASSO DE PONTES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	21	<p>ANÁLISE: A candidata não indicam qual a incoerência ou erro encontrado . Após revisão, verifica-se que a questão está correta. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168829	MARICLEUSA RIKACZEWSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161266	MARIELE SCHMOLLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161266	MARIELE SCHMOLLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161266	MARIELE SCHMOLLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165702	MARIÉLY DOS ANJOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Projeto Linguagem do Movimento)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165697	MARIÉLY DOS ANJOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165697	MARIÉLY DOS ANJOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165697	MARIÉLY DOS ANJOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164007	MARILAINE MACHADO BLASIUS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164007	MARILAINE MACHADO BLASIUS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164007	MARILAINÉ MACHADO BLASIUS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
168653	MARILI OGLIARI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	19	<p>ANÁLISE: Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se amplia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDUZZI, 2015).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
168655	MARILI OGLIARI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	29	Questão anulada. Recurso Deferido.
162868	MARILZA KIÉSKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165708	MARILZA LOES ULIANO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	24	ANÁLISE: A resposta para esta dúvida sobre a sigla IEI está no próprio texto: Conforme o texto são crianças de 4 meses a 5 anos que estão nas IEI, então IEI é a sigla para Instituições de Educação Infantil. Parecer: Recurso Indeferido.
165708	MARILZA LOES ULIANO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	24	ANÁLISE: A resposta para esta dúvida sobre a sigla IEI está no próprio texto: Conforme o texto são crianças de 4 meses a 5 anos que estão nas IEI, então IEI é a sigla para Instituições de Educação Infantil. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
165708	MARILZA LOES ULIANO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
165708	MARILZA LOES ULIANO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
163267	MARISA BARON JACINTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163267	MARISA BARON JACINTO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167464	MARJORIE MATUOKA	Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167459	MARJORIE MATUOKA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167459	MARJORIE MATUOKA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167464	MARJORIE MATUOKA	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167459	MARJORIE MATUOKA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
		Anos Iniciais		
167459	MARJORIE MATUOKA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167459	MARJORIE MATUOKA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161810	MARLI TEREZINHA HOSTINDA CRUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: "Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial." De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
164675	MARLISSE GALVANI LUIZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é "Os itens I e II estão corretos" a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
164675	MARLISSE GALVANI LUIZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161952	MARTA JULIANA DE OLIVEIRA MORAIS	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161024	MAYARA CAROLINE BORGES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169762	MAYARA REGINA EMILIO THREISS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169762	MAYARA REGINA EMILIO THREISS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169762	MAYARA REGINA EMILIO THREISS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169895	MELISSA KNECHTEL ROBERTO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167752	MICHEL HONORIO DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	23	ANÁLISE: O questionamento do recurso está fundamentado numa falha de interpretação: no enunciado menciona-se o conceito que os pensadores do século XVIII tinham da Idade Média e não menciona “à datação do período histórico abordado” neste caso o “feudalismo”. O excerto do mesmo foi retirado do livro: “Introducción a las doctrinas político-económicas” de Walter Montenegro da Editora Fondo de cultura Económica, México. 2000. Respondendo ao questionamento sobre o conceito de “feudalismo”: a visão eurocentrista do autor não anula sua autoridade como historiador. Parecer: Recurso Indeferido.
167752	MICHEL HONORIO DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	23	ANÁLISE: O questionamento do recurso está fundamentado numa falha de interpretação: no enunciado menciona-se o conceito que os pensadores do século XVIII tinham da Idade Média e não menciona “à datação do período histórico abordado” neste caso o “feudalismo”. O excerto do mesmo foi retirado do livro: “Introducción a las doctrinas político-económicas” de Walter Montenegro da Editora Fondo de cultura Económica, México. 2000. Respondendo ao questionamento sobre o conceito de “feudalismo”: a visão eurocentrista do autor não anula sua autoridade como historiador. Parecer: Recurso Indeferido.
164669	MICHELE HELLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163074	MICHELE SCHWANZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163074	MICHELE SCHWANZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
163074	MICHELE SCHWANZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163074	MICHELE SCHWANZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
163074	MICHELE SCHWANZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163074	MICHELE SCHWANZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
161531	MICHELE WEBER DOS SANTOS ARAUJO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161531	MICHELE WEBER DOS SANTOS ARAUJO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	29	Questão anulada. Recurso Deferido.
161531	MICHELE WEBER DOS SANTOS ARAUJO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	32	Questão anulada. Recurso Deferido.
161531	MICHELE WEBER DOS SANTOS ARAUJO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	33	Questão anulada. Recurso Deferido.
161531	MICHELE WEBER DOS SANTOS ARAUJO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	34	Questão anulada. Recurso Deferido.
161531	MICHELE WEBER DOS SANTOS ARAUJO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	35	ANÁLISE: A descrição da questão contribui para a resposta “HIP HOP” que possui vínculo musical. Parecer: Recurso Indeferido.
161531	MICHELE WEBER DOS SANTOS ARAUJO	CURSANDO - Professor Arte (Musicalização Infantil)	37	Questão anulada. Recurso Deferido.
164046	MICHELLE CRISTINE FER-RABOLI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164046	MICHELLE CRISTINE FER-RABOLI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168112	MILENE THEIS FLORENCIO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162279	MIRIAM STEFANIA SIEWERT MALULI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162279	MIRIAM STEFANIA SIEWERT MALULI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - “Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down” – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
162279	MIRIAM STEFANIA SIEWERT MALULI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	29	ANÁLISE: A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais, segundo a lei 12.764/12. Parecer: Recurso Indeferido.
162279	MIRIAM STEFANIA SIEWERT MALULI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	31	ANÁLISE: Não há erro gráfico. O nome da atividade é “Verdadeiro ou falso”. Ademais, reforça-se que as habilidades motoras básicas são compatíveis com a faixa etária envolvida e é preciso identificar as habilidades técnicas. Isso implica no desenvolvimento e aprimoramento do repertório motor das executantes. Desse modo, a questão, ao focar a atividade “Verdadeiro ou falso”, combina o entendimento da habilidade motora – física – com a habilidade técnica, que é utilizada para facilitar o entendimento de contextos e situações de jogo, privilegiando a resolução de situações, problemas e conflitos gerados

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				por estes. Parecer: Recurso Indeferido.
160789	MONIKA HAERTEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164438	NADIA FARIAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164438	NADIA FARIAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164438	NADIA FARIAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	29	ANÁLISE: A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais, segundo a lei 12.764/12. Parecer: Recurso Indeferido.
165349	NAIR TEIXEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165349	NAIR TEIXEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164990	NATACHA FELIPPI	CURSANDO - Professor Inglês	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163830	NATÁLIA FINA LOPES RIBEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163830	NATÁLIA FINA LOPES RIBEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163830	NATÁLIA FINA LOPES RIBEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163830	NATÁLIA FINA LOPES RIBEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163830	NATÁLIA FINA LOPES RIBEIRO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162671	NELI FERMIANO CHOJNICKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162671	NELI FERMIANO CHOJNICKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162671	NELI FERMIANO CHOJNICKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
162671	NELI FERMIANO CHOJNICKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
162671	NELI FERMIANO CHOJNICKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
		alunos com deficiência)		
162671	NELI FERMIANO CHOJNICKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
162671	NELI FERMIANO CHOJNICKI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	40	<p>ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito às responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico.</p> <p>O tema responsabilidades e atribuições do professor consta do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
163193	NOELI FERNANDES DE FRANÇA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
163193	NOELI FERNANDES DE FRANÇA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
163193	NOELI FERNANDES DE FRANÇA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	24	<p>ANÁLISE: O que a questão pediu foi para relacionar as proposições as freses correspondentes, a resposta correta é a letra D (3-2-1 conforme consta no texto de Tiriba (2010, p. 5, 6, 8 e 10). Parecer: Recurso Indeferido.</p>
163193	NOELI FERNANDES DE FRANÇA	CURSANDO - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: "Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial."</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
169089	PÂMELA VANESSA DANA BRANDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169052	PÂMELA VANESSA DANA BRANDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169052	PÂMELA VANESSA DANA BRANDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169052	PÂMELA VANESSA DANA BRANDT	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Coordenador Pedagógico	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167548	PAOLA FERRAZ DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167548	PAOLA FERRAZ DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167548	PAOLA FERRAZ DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163509	PATRICIA BOLLAUF DE SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170051	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170050	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170051	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170050	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170050	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	6	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Não possui erro de elaboração e apenas solicita que se assinale a alternativa correta, de acordo com a análise e leitura das alternativas de I a V. Após essa análise, é possível entender que apenas o item IV apresenta problemas, ao afirmar que a palavra BALISA é com S, quando na verdade é com Z: BALIZA. A letra C, então, possui a opção a ser assinalada. Parecer: Recurso Indeferido.
170051	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170051	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170051	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
170050	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170051	PATRÍCIA FISCHER LACH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	19	ANÁLISE: Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se amplia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDEZZI, 2015). Parecer: Recurso Indeferido.
161544	PATRICIA KUEHL MAAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161544	PATRICIA KUEHL MAAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161544	PATRICIA KUEHL MAAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169168	PATRICIA MACIEL ROCHA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169168	PATRICIA MACIEL ROCHA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
169168	PATRICIA MACIEL ROCHA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169168	PATRICIA MACIEL ROCHA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
167390	PAULO HERÔNICO DE MEDEIROS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	5	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta "V – V – F – F". Abaixo a explicação de cada alternativa:</p> <p>5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:</p> <p>() A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.)</p> <p>() As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural)</p> <p>() As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o "i" como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z)</p> <p>() Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – habilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada)</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
167390	PAULO HERÔNICO DE MEDEIROS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História	22	<p>ANÁLISE: Os Teóricos dos Estudos da Tradução flexibilizam a tradução de nomes próprios originários do alfabeto cirílico ou russo, pois cada letra do alfabeto cirílico corresponde a uma ou mais das letras latinas. Sendo assim, dependendo do autor que menciona o nome do estudioso em questão, pode adotar livremente a grafia que mais se aproxima aos fonemas de suas línguas nativas. Por exemplo o estudioso León Portilla de origem hispânico (autor do livro citado no enunciado da questão) aceita Yuri com [i]. No alfabeto cirílico seria: Юрий Валентинович Кнорозов. Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167390	PAULO HERÔNCIO DE MEDEIROS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História (EBMs) Vespertino	25	ANÁLISE: O enunciado foi retirado do livro “História Temática: Terra e propriedade” de Cabrino, Catelli e Montellato. SP. Ed. Scipione, 2005. pág. 200. Utilizou-se referência de autoridade histórica, e não cabe anulação da questão. Nos dois casos o Partido Conservador e o Partido Liberal formularam um programa mínimo comum para se manter no poder. Parecer: Recurso Indeferido.
160840	PRESCILA AGUIAR DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	29	ANÁLISE: No gabarito consta a opção "E" como correta. Parecer: Recurso Indeferido.
161934	PRESCILA AGUIAR DA COSTA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
161934	PRESCILA AGUIAR DA COSTA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
161517	PRISCILA MORAIS SCHNEIDER ALBANAES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161517	PRISCILA MORAIS SCHNEIDER ALBANAES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	13	ANÁLISE: Trata-se de questão de Conhecimentos Gerais, conforme previsto no edital 001/2018. Parecer: Recurso Indeferido.
161517	PRISCILA MORAIS SCHNEIDER ALBANAES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte (Bandas e Fanfarras)	32	Questão anulada. Recurso Deferido.
170349	RAFAEL CARLO FRANCISCO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170349	RAFAEL CARLO FRANCISCO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	14	ANÁLISE: Da programação oficial de Conhecimentos Gerais constam: Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais e econômicos do Brasil, Santa Catarina e Blumenau. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão, música e teatro. Parecer: Recurso Indeferido.
170349	RAFAEL CARLO FRANCISCO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	15	ANÁLISE: O requerente está equivocado. Consta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018). Parecer: Recurso Indeferido.
170349	RAFAEL CARLO FRANCISCO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	19	ANÁLISE: Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se am-

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
				plia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDUZZI, 2015). Parecer: Recurso Indeferido.
170349	RAFAEL CARLO FRANCISCO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Ciências	19	ANÁLISE: Reproduz-se que o conceito de patrimônio começa a mudar na última década do século XX, sendo assim a abrangência do patrimônio abarca manifestações culturais intangíveis, como as tradições orais, a música, idiomas e festas - manifestações estas abarcadas na questão. Por isso, esclarece-se que o século XX trouxe a constatação do processo histórico de transformações, bem como o reconhecimento da realidade tropical brasileira e aceitação das influências culturais estrangeiras. (OLIVEIRA e FERREIRA, 2014). Nesse sentido, como tangencia Nicollini e Felippi (2015), a afirmação da questão incorpora a influência dos imigrantes colonizadores e seus referenciais identitários ao longo do século XX, o que não exclui o reconhecimento da onda imigratória iniciada no século XIX. Por fim, a título de delimitação, elucida-se que os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam relevante quantidade de imigrantes europeus entre a segunda metade do século XIX e a primeira do século XX e que a ideia de cidadania, marcada pelo jus sanguinis, elemento que caracteriza muitos Estados europeus, se amplia às manifestações culturais, estas justamente interpeladas na questão. (ZANINI, ASSIS e BENEDUZZI, 2015). Parecer: Recurso Indeferido.
165598	RAFAEL MAYER DE MELO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165598	RAFAEL MAYER DE MELO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165598	RAFAEL MAYER DE MELO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	31	ANÁLISE: Não há erro gráfico. O nome da atividade é “Verdadeiro ou falso”. Ademais, reforça-se que as habilidades motoras básicas são compatíveis com a faixa etária envolvida e é preciso identificar as habilidades técnicas. Isso implica no desenvolvimento e aprimoramento do repertório motor das executantes. Desse modo, a questão, ao focar a atividade “Verdadeiro ou falso”, combina o entendimento da habilidade motora – física – com a habilidade técnica, que é utilizada para facilitar o entendimento de contextos e situações de jogo, privilegiando a resolução de situações, problemas e conflitos gerados por estes. Parecer: Recurso Indeferido.
165598	RAFAEL MAYER DE MELO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	32	ANÁLISE: Respalda nas diretrizes educacionais atuais, e com base nas Escolas Ativas (2017), é fundamental que a prática didático-pedagógica tenha suas ações orientadas no desenvolvimento de competências. Uma competência é a combinação de alguns conhecimentos, motivações, valores e formação ética, assim como de atitudes e emoções, tanto de caráter social quanto comportamental, na organização de um processo de ensino e aprendizagem eficaz. Esclarece-se que as competências pessoais consistem em habilidades, capacidades e valores próprios de cada criança que, quando trabalhados, influenciam na formação de sua identidade e personalidade. Já as competências físicas consistem em habilidades de planejar, trabalhar, decidir, descrever, analisar e interpretar dados, fatos e situações relacionadas diretamente com a capacidade física do ser humano, mais especificamente, à sua condição físico-motora. Quando trabalhadas, são divididas em dois grupos: competências físicas motoras condicionais e competências físicas motoras coordenativas. Em complemento, as competências técnicas estão relacionadas ao processo de aprendizagem no ambiente escolar. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164045	RAFAEL SCHROEDER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Alemão	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
164045	RAFAEL SCHROEDER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Alemão	16	ANÁLISE: A questão está alicerçada nos Relatórios Econômicos OCDE: Brasil 2018. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Disponível em http://dx.doi.org/10.1787/9789264290716-pt . A questão tem somente uma resposta correta (a letra A - Brasil continua sendo um dos países mais desiguais do mundo). Não se afirma que o Brasil é o mais desigual... e sim, que o Brasil é um dos mais desiguais. Portanto, há outros. A alternativa C não pode ser aceita por estar equivocada, ou seja, "Graves desigualdades continuam a colocar homens , minorias raciais e idosos em desvantagem". Na realidade, as graves desigualdades continuam a colocar mulheres , Parecer: Recurso Indeferido.
164045	RAFAEL SCHROEDER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Alemão	19	ANÁLISE: A questão está correta e fundamentada nos artigos 5º, 13, 18 e 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente. Além desses, o artigo 70 reza: "É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação de direitos da criança e do adolescente" e o artigo 245 aponta aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental o dever de informar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos. Diz o artigo 245: Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente: Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência. Parecer: Recurso Indeferido.
164045	RAFAEL SCHROEDER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Alemão	30	ANÁLISE: A questão 30 aborda o tema Weihnachtsmarkt in Deutschland (mercado ou feira de Natal na Alemanha). A alternativa V afirma que: "Die Weihnachtsmärkte öffnen nur im November" (os mercados de Natal abrem apenas em novembro), o que não é verídico, nem correto. Weihnachtsmarkt está associado aos quatro domingos que antecedem o Natal, denominado "advento" no calendário religioso. Os mercados de Natal abrem, em sua maioria, no primeiro final de semana dos quatro domingos que antecedem o Natal. Eventualmente os mercados ou feiras de Natal na Alemanha podem englobar um final de semana do mês de novembro. Todavia, em muitos anos, como em 2018, as festividades ocorrem, majoritariamente, durante o mês de dezembro. Na alternativa V - Die Weihnachtsmärkte öffnen nur im November, das Adverb nur unterstreicht die Betonung oder Einschränkung der Satzteilaussage. O advérbio "nur" na língua alemã expressa ênfase ou restrição. Neste caso, o advérbio nur restringe a informação. Erroneamente, a frase oferecida na alternativa V afirma que os mercados de Natal abrem apenas/unicamente/somente em novembro. De fato, os mercados de Natal abrem prioritariamente no mês de dezembro; não apenas/unicamente no mês de novembro. Com base no exposto, a alternativa V não pode, absolutamente, ser considerada como correta. O enunciado da questão deixa claro que somente as alternativas CORRETAS devem ser consideradas. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164045	RAFAEL SCHROEDER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Alemão	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito às responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. O tema responsabilidades e atribuições do professor consta do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007. Parecer: Recurso Indeferido.
167802	RAFAELA VASSELAI BUERGER ALFART	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167802	RAFAELA VASSELAI BUERGER ALFART	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
167802	RAFAELA VASSELAI BUERGER ALFART	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
167802	RAFAELA VASSELAI BUERGER ALFART	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
160909	RAPHAEL ALLONSO PEREIRA DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160909	RAPHAEL ALLONSO PEREIRA DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160909	RAPHAEL ALLONSO PEREIRA DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
160909	RAPHAEL ALLONSO PEREIRA DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160909	RAPHAEL ALLONSO PEREIRA DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160909	RAPHAEL ALLONSO PEREIRA DA COSTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167416	RAQUEL APARECIDA DE BRITO DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
161220	RAQUEL BLOEMER BATISTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161220	RAQUEL BLOEMER BATISTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161220	RAQUEL BLOEMER BATISTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161220	RAQUEL BLOEMER BATISTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161220	RAQUEL BLOEMER BATISTA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162101	RAQUEL DIAS DA ROSA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162101	RAQUEL DIAS DA ROSA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
162101	RAQUEL DIAS DA ROSA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
166238	RAQUEL SCHRODER WARGUES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166238	RAQUEL SCHRODER WARGUES	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa "V - V - V - F - V". Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorir: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
162307	REGIANE APARECIDA DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162307	REGIANE APARECIDA DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162307	REGIANE APARECIDA DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162307	REGIANE APARECIDA DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	21	ANÁLISE: De acordo com a Secretaria de Comunicação Social do Senado Federal, a forma deficiente também é aceita, embora não seja a preferida. Parecer: Recurso Indeferido.
162307	REGIANE APARECIDA DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - "Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down" – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
162307	REGIANE APARECIDA DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	31	ANÁLISE: O enunciado é claro: "maior percentual de ocorrência". Parecer: Recurso Indeferido.
162307	REGIANE APARECIDA DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Paradesporto)	35	ANÁLISE: O erro está, justamente, no uso do termo "similares". Parecer: Recurso Indeferido.
166160	REGINA CÉLI MORAES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169770	REINALDO MULLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	16	ANÁLISE: A questão está correta e tem apenas uma afirmativa correta: (Brasil continua sendo um dos países mais desiguais do mundo). A base de formulação da questão formam os Relatórios Econômicos da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico, Brasil 2018. A alternativa C não pode ser aceita por se apresentar equivocada- não são os homens, e sim as mulheres. A afirmativa C estaria correta com a seguinte redação: Graves desigualdades continuam a colocar mulheres, minorias raciais e idosos em desvantagem. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169770	REINALDO MULLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	17	ANÁLISE: A questão 17 foi anulada em razão de ter um erro na sua estruturação.
169770	REINALDO MULLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	20	ANÁLISE: O enunciado da questão 20 deixa claro se tratar da Lei Orgânica do Município de Blumenau do Município de Blumenau. As alternativas apresentadas são extratos do Art.104 e como tal está correta. Parecer: Recurso Indeferido.
169770	REINALDO MULLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	24	ANÁLISE: A resposta correta é a letra D (3-2-1), conforme consta no texto de Tiriba (2010, p. 5, 6, 8 e 10). Parecer: Recurso Indeferido.
169770	REINALDO MULLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	26	ANÁLISE: Dentro das diretrizes curriculares municipais e nacionais falam claramente que a criança não aprende a brincar naturalmente e sim com as interações e brincadeiras, desta forma a resposta esta errada, a mesma deverá ser anulada. <u>Se sabe disso então se enganou no momento da resposta, pois é exatamente esta a alternativa que deveria ter colocado como Falsa.</u> Parecer: Recurso Indeferido.
169770	REINALDO MULLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	33	ANÁLISE: A Resposta correta é a letra C (2-3-4-5), conforme o texto de Baptista (2010, p. 10,11) que subsidia as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil no que se refere a Linguagem oral e escrita. Parecer: Recurso Indeferido.
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa:</p> <p>5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:</p> <p>() A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.)</p> <p>() As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural)</p> <p>() As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z)</p> <p>() Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada)</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	6	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Não possui erro de elaboração e apenas solicita que se assinale a alternativa correta, de acordo com a análise e leitura das alternativas de I a V. Após essa análise, é possível entender que apenas o item IV apresenta problemas, ao afirmar que a palavra BALISA é com S, quando na verdade é com Z: BALIZA. A letra C, então, possui a opção a ser assinalada.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	7	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja:</p> <p>() colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo.</p> <p>Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL.</p> <p>FONTE: Disponível em: <http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir> Acesso em: 26 ago. 2018.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	8	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
165345	RENATA APARECIDA ZINKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
169883	RITA DE CÁSSIA FILOMENO DOS SANTOS BURI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169883	RITA DE CÁSSIA FILOMENO DOS SANTOS BURI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
169883	RITA DE CÁSSIA FILOMENO DOS SANTOS BURI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa “V - V – V – F – V”. Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169883	RITA DE CÁSSIA FILOMENO DOS SANTOS BURI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	8	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser LITERATURA INFANTIL e INFANTO-JUVENIL. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161319	RITA MARIA RODRIGUES DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161319	RITA MARIA RODRIGUES DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165961	RODRIGO CORRÊA DE GO-DOY CAMARGO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165961	RODRIGO CORRÊA DE GO-DOY CAMARGO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165961	RODRIGO CORRÊA DE GO-DOY CAMARGO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
165965	RODRIGO CORRÊA DE GO-DOY CAMARGO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	37	ANÁLISE: Na alternativa (B) consta que as afirmativas II e V estão corretas. Não há a opção V, portanto esta opção não está correta. Parecer: Recurso Indeferido.
170035	ROMÃO KATH	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	5	ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa: 5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso: () A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.) () As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural) () As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z) () Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada) Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
170035	ROMÃO KATH	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Informática	12	ANÁLISE: As características do porto, objeto da questão, se referem ao porto de Itajaí. O assunto foi abordado na mídia regional. (https://www.nsctotal.com.br/colunistas/dagmara-spautz/movimentacao-no-porto-de-itajai-aumenta-75-no-primeiro-semester) A questão não nega o crescimento do porto de Navegantes, porém, a mesma fonte destaca: “A Portonave, em Navegantes, que responde pela maior fatia de movimentação de contêineres (68% de todo o complexo), e uma das melhores do Brasil, teve retração de 12% em comparação com o primeiro semestre de 2017.” Parecer: Recurso Indeferido.
170035	ROMÃO KATH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor História (EBMs) Vespertino	21	Questão anulada. Recurso Deferido.
162111	ROMILDA DE FATIMA PELETTI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	15	ANÁLISE: A Constituição Federal prevê em seu Art. 7º, inciso XXV - assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006). Assim se refere o texto constitucional ao tratar dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Diferentemente desse aspecto, a Constituição Federal trata em seu artigo 206, inciso IV, do princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. Parecer: Recurso Indeferido.
167988	ROSA MARIA CASAGRANDE	Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162765	ROSANA FRANÇA DE ANDRADE	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162765	ROSANA FRANÇA DE ANDRADE	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162202	ROSANGELA CARDOSO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162202	ROSANGELA CARDOSO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162197	ROSANGELA CARDOSO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162202	ROSANGELA CARDOSO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162202	ROSANGELA CARDOSO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162202	ROSANGELA CARDOSO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163208	ROSÂNGELA DE FÁTIMA MATOS MENEGAZZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163208	ROSÂNGELA DE FÁTIMA MATOS MENEGAZZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
163208	ROSÂNGELA DE FÁTIMA MATOS MENEGAZZO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
160766	ROSANGELA MORAUER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160766	ROSANGELA MORAUER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160766	ROSANGELA MORAUER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
160766	ROSANGELA MORAUER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169348	ROSELI RAMOS BRANCO NARCISO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169348	ROSELI RAMOS BRANCO NARCISO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169348	ROSELI RAMOS BRANCO NARCISO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
169348	ROSELI RAMOS BRANCO NARCISO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	7	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata do tema VERBO, contemplado no edital e tem como alternativa correta a alternativa "V - V - V - F - V". Observe que só uma alternativa é a incorreta, veja: () colorirdes: verbo conjugado na segunda pessoa do singular, no tempo futuro do subjuntivo. Explicação: A informação incorreta nessa alternativa é de que o verbo está conjugado no SINGULAR, quando deveria ser no PLURAL. FONTE: Disponível em: < http://www.ortografa.com.br/verbo/colorir > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
169348	ROSELI RAMOS BRANCO NARCISO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é "Os itens I e II estão corretos" a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
167063	ROSELY ROUSSEAU KATZER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	33	ANÁLISE: Mantém a resposta correta do gabarito. O AEE ocorre nas salas de recursos multifuncionais de forma complementar ou suplementar à educação regular. Considerando que é na sala de aula comum que se desenvolve o processo de aprendizagem, recursos como CAA e TA devem ser utilizados nesse espaço a fim de garantir o atendimento das necessidades dos estudantes e, conseqüentemente, sua inclusão. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167063	ROSELY ROUSSEAU KATZER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167063	ROSELY ROUSSEAU KATZER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	37	ANÁLISE: A questão baseia-se nos princípios que orientam a conduta do servidor público no Brasil, inclusive, do município de Blumenau. Parecer: Recurso Indeferido.
167063	ROSELY ROUSSEAU KATZER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
165847	ROSILENE CAMARGO DO PRADO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165847	ROSILENE CAMARGO DO PRADO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165847	ROSILENE CAMARGO DO PRADO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163317	ROSIMERI APARECIDA DEUCHER ALFARTH	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163317	ROSIMERI APARECIDA DEUCHER ALFARTH	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163317	ROSIMERI APARECIDA DEUCHER ALFARTH	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
163317	ROSIMERI APARECIDA DEUCHER ALFARTH	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
163313	ROSIMERI APARECIDA DEUCHER ALFARTH	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Intérprete de Libras	38	<p>ANÁLISE: Destaca-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Se a requerente conferir a programação prevista para Professor Intérprete de Libras, no edital 001/2018 verá que o tema consta como primeiro item da programação específica.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
161103	SABINE GIRARDI	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
161103	SABINE GIRARDI	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	<p>Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167749	SALÉTE AURÉLIO GONZAGA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167749	SALÉTE AURÉLIO GONZAGA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	9	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Trata-se do tema funções da linguagem, abordando o conceito de função metalinguística e função poética. Ambos os conceitos estão corretos, sendo assim, a única alternativa passível de resposta é “Os itens I e II estão corretos” a que conta no gabarito publicado. A questão não será anulada. FONTE: Disponível em: < https://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil14.php > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
167749	SALÉTE AURÉLIO GONZAGA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	25	ANÁLISE: De acordo com o gabarito a resposta correta é (B) As afirmativas II e IV estão corretas. Parecer: Recurso Indeferido.
167749	SALÉTE AURÉLIO GONZAGA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	38	ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial. Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007). Parecer: Recurso Indeferido.
162748	SALETE MOLIM AMARO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	40	ANÁLISE: A questão 40 tem apenas uma alternativa correta (Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros, a fim de ajustá-lo ao Projeto Político-Pedagógico.) As demais alternativas não podem ser aceitas, pois dizem respeito a responsabilidades e atribuições do Orientador Pedagógico. Parecer: Recurso Indeferido.
166398	SAMARA KLEIN WEBER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169460	SAMIRA VALLE SASSE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Projeto Linguagem do Movimento)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169460	SAMIRA VALLE SASSE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Projeto Linguagem do Movimento)	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161766	SANDRA NOGUEIRA DOS	CURSANDO - Professor Anos Inici-	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
	SANTOS	ais		
161766	SANDRA NOGUEIRA DOS SANTOS	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161766	SANDRA NOGUEIRA DOS SANTOS	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161766	SANDRA NOGUEIRA DOS SANTOS	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161766	SANDRA NOGUEIRA DOS SANTOS	CURSANDO - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161057	SARA SANDOR ZENDRON	CURSANDO - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
161057	SARA SANDOR ZENDRON	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161057	SARA SANDOR ZENDRON	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161154	SHARON LUANA BARTH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	23	ANÁLISE: A candidata, em suas justificativas de cancelamento da questão, discorrem sobre temática diversa da questão em análise. A questão é clara e está correta de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau. FONTE: Disponível em: < https://www.blumenau.sc.gov.br/governo/secretaria-de-educacao/pagina/diretrizes-curriculares-municipais > Acesso em: 26 ago. 2018. Parecer: Recurso Indeferido.
161154	SHARON LUANA BARTH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Português	37	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. Possui 5 alternativas (de A a E) e possui 5 itens a serem analisados quanto à verdadeiro e falso. Sendo assim, não é coerente o recurso dos candidatos afirmando que a questão possui 4 alternativas. Parecer: Recurso Indeferido.
170104	SHEILA DA SILVA DE FREITAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168548	SHIRLEI TERESINHA VALCANIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168548	SHIRLEI TERESINHA VALCANIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168548	SHIRLEI TERESINHA VALCANIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168548	SHIRLEI TERESINHA VALCANIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167968	SILMARA NASCIMENTO DE CARVALHO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167968	SILMARA NASCIMENTO DE CARVALHO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167968	SILMARA NASCIMENTO DE CARVALHO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167968	SILMARA NASCIMENTO DE CARVALHO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
167968	SILMARA NASCIMENTO DE CARVALHO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167968	SILMARA NASCIMENTO DE CARVALHO	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
162731	SILMARA RODRIGUES DE OLIVEIRA HOSTINS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
162731	SILMARA RODRIGUES DE OLIVEIRA HOSTINS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	24	<p>ANÁLISE: A resposta para esta dúvida sobre a sigla IEI está no próprio texto: Conforme o texto são crianças de 4 meses a 5 anos que estão nas IEI, então IEI é a sigla para Instituições de Educação Infantil. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
167224	SILVANA PAES DE FARIAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
164870	SILVANIA ISRAEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
164870	SILVANIA ISRAEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
164870	SILVANIA ISRAEL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	5	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta “V – V – F – F”. Abaixo a explicação de cada alternativa:</p> <p>5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:</p> <p>() A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.)</p> <p>() As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural)</p> <p>() As palavras juizes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o “i” como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUIZ e RAIZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z)</p> <p>() Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – habilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=habilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada)</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
170514	SILVIO ROMARIZ DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	26	<p>ANÁLISE: Argumento: Analisando o perímetro dos três primeiros triângulos obtemos a sequência (9; 4,5; 2,25,...) por ser um padrão e o número de triângulos infinitos a soma de todos os perímetros pode ser obtida por meio da soma de termos da progressão geométrica infinita. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
170514	SILVIO ROMARIZ DOS SANTOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Matemática	38	<p>ANÁLISE: A questão está correta e fundamentada no Anexo III da Lei Complementar N. 662/2007. Apenas a afirmativa III está incorreta. Dessa forma, a letra C é a alternativa correta. Parecer: Recurso Indeferido.</p>
163167	SIMONE ANDRADE DA SILVA DE MEDEIROS	Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
168544	SIMONE DA SILVA E SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168544	SIMONE DA SILVA E SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
168544	SIMONE DA SILVA E SOUZA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
162667	SIMONE FERREIRA PAIXÃO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162667	SIMONE FERREIRA PAIXÃO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162667	SIMONE FERREIRA PAIXÃO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168691	SIMONE VIDAL DE SOZO	CURSANDO - Professor Educação Física (Projeto Linguagem do Movimento)	28	ANÁLISE: A questão respeita os apontamentos da Aprendizagem Motora e Desenvolvimento Motor. O enunciado da questão é claro: “De acordo com as segmentações de faixas etárias pontuadas e a adequação do indicativo posto (...)”. Ademais, aborda-se o valor típico para uma distribuição de probabilidade. Parecer: Recurso Indeferido.
168691	SIMONE VIDAL DE SOZO	CURSANDO - Professor Educação Física (Projeto Linguagem do Movimento)	28	ANÁLISE: A questão respeita os apontamentos da Aprendizagem Motora e Desenvolvimento Motor. O enunciado da questão é claro: “De acordo com as segmentações de faixas etárias pontuadas e a adequação do indicativo posto (...)”. Ademais, aborda-se o valor típico para uma distribuição de probabilidade. Parecer: Recurso Indeferido.
168691	SIMONE VIDAL DE SOZO	CURSANDO - Professor Educação Física (Projeto Linguagem do Movimento)	32	ANÁLISE: A questão não trata de um grupo específico, caso o fizesse isso seria apontado. Dada a população em geral, não há qualquer subjetividade. Parecer: Recurso Indeferido.
167168	SIRLENE BEATRIZ KESTRING PUSSININI	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167168	SIRLENE BEATRIZ KESTRING PUSSININI	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.
167168	SIRLENE BEATRIZ KESTRING PUSSININI	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167168	SIRLENE BEATRIZ KESTRING PUSSININI	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
167760	SOLANGE APARECIDA SILVA DOS SANTOS DE SOUSA CRUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
167760	SOLANGE APARECIDA SILVA DOS SANTOS DE SOUSA CRUZ	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
165178	SOLANIA RISCAROLLI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165178	SOLANIA RISCAROLLI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165178	SOLANIA RISCAROLLI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	5	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta e não será cancelada. Ela trata do tema ACENTUAÇÃO GRÁFICA e é só esse tema que é cobrado, com base em exemplos de palavras. A resposta correta "V – V – F – F". Abaixo a explicação de cada alternativa:</p> <p>5- Com base no tema acentuação gráfica, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso:</p> <p>() A acentuação gráfica abrange os acentos: agudo, grave e circunflexo. (alternativa verdadeira, pois não existem outros acentos que marcam a sílaba tônica das palavras. O til é um sinal gráfico que marca a nasalização da vogal. Cedilha, sinal gráfico chamado de diacrítico. Trema, sinal diacrítico.)</p> <p>() As palavras a seguir são acentuadas todas pela mesma regra: advêm, entretêm, convêm e provêm. (alternativa verdadeira, pois as palavras acima pertencem à mesma regra de acentuação, que é: palavras oxítonas terminadas em EM. Elas contêm o acento circunflexo, pois são verbos conjugados na terceira pessoa do plural)</p> <p>() As palavras juízes e raízes, assim como as suas formas no singular, são grafadas com acento, pois possuem o "i" como sílaba tônica, este está sozinho na sílaba e forma um hiato com a vogal anterior. (alternativa errada, pois as formas no singular, JUÍZ e RAÍZ não possuem acento, sendo que não ficam sozinhas na sílaba e sim com Z)</p> <p>() Palavras derivadas de advérbios ou adjetivos são acentuadas. Exemplo: hábil – hábilmente. (alternativa errada, pois a sílaba tônica de g=hábilmente é MEN, portanto, paroxítona terminada em E e não deve ser acentuada)</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
165178	SOLANIA RISCAROLLI	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167701	SÔNIA MARIA DE OLIVEIRA AMARAL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168883	SÔNIA MARIA DE OLIVEIRA AMARAL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167701	SÔNIA MARIA DE OLIVEIRA AMARAL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168883	SÔNIA MARIA DE OLIVEIRA AMARAL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167141	SORAIA LANGE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Salas Multifuncionais)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167141	SORAIA LANGE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Salas	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
		Multifuncionais)		
167141	SORAIA LANGE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Salas Multifuncionais)	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167141	SORAIA LANGE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Salas Multifuncionais)	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167141	SORAIA LANGE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Salas Multifuncionais)	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167141	SORAIA LANGE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Salas Multifuncionais)	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167141	SORAIA LANGE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Especial (Salas Multifuncionais)	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166378	SUELI ADRIANA MACHADO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166378	SUELI ADRIANA MACHADO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
166378	SUELI ADRIANA MACHADO	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169535	SUELI NAIR MÜLLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja:</p> <p>“Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
169535	SUELI NAIR MÜLLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	<p>ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.”</p> <p>De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
165415	SUELI PEREIRA DA COSTA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	<p>ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
165415	SUELI PEREIRA DA COSTA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	<p>Deferido. Alteração de gabarito para letra “C”.</p>
165415	SUELI PEREIRA DA COSTA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	<p>Questão anulada. Recurso Deferido.</p>
165415	SUELI PEREIRA DA COSTA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
165415	SUELI PEREIRA DA COSTA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
170602	SUELLEN SUSAN HENNICH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170602	SUELLEN SUSAN HENNICH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	2	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170609	SUELLEN SUSAN HENNICH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Projeto Linguagem do Movimento)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170609	SUELLEN SUSAN HENNICH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física (Projeto Linguagem do Movimento)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170602	SUELLEN SUSAN HENNICH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170602	SUELLEN SUSAN HENNICH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170602	SUELLEN SUSAN HENNICH	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
167301	SYVLIA LOCH SCHROEDER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais (Projeto Psicopedagógico)	12	<p>ANÁLISE: As características do porto, objeto da questão, se referem ao porto de Itajaí. O assunto foi abordado na mídia regional. (https://www.nscototal.com.br/coronistas/dagmaraspautz/movimentacao-no-porto-de-itajai-aumenta-75-no-primeiro-semester)</p> <p>A questão não nega o crescimento do porto de Navegantes, porém, a mesma fonte destaca: "A Portonave, em Navegantes, que responde pela maior fatia de movimentação de contêineres (68% de todo o complexo), e uma das melhores do Brasil, teve retração de 12% em comparação com o primeiro semestre de 2017."</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
162813	TAINARA FERNANDES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
162813	TAINARA FERNANDES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162813	TAINARA FERNANDES	CURSANDO - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161223	TATIANA CORREA NICHE-LATTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161223	TATIANA CORREA NICHE-LATTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161223	TATIANA CORREA NICHE-LATTI	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	2	ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O tema abordado é CONCORDÂNCIA NOMINAL, o qual está expresso no edital publicado. Vários candidatos interpuuseram recurso solicitando cancelamento da questão devido ao tema utilizado ser coerência e coesão. Essa informação não procede com a devida questão. Parecer: Recurso Indeferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	Professor Educação Infantil	26	ANÁLISE: A segunda alternativa está incorreta, pois afirma que: "A criança aprende a brincar naturalmente". Conforme podemos ver abaixo a brincadeira é uma construção social, cultural e histórica, como afirma Brougère. "Destaca-se, contudo, que a criança não aprende a brincar naturalmente. Ela está inserida em um contexto social e cultural e seus comportamentos estão impregnados por essa imersão inevitável" (BROUGÈRE, 2010, p. 104). Ela precisa aprender a brincar por meio da mediação do adulto ou de outra criança mais experiente. (BLUMENAU, 2012, p. 64). Parecer: Recurso Indeferido.
165354	TATIANA COSTA MARTINI DA SILVA	Professor Educação Infantil	26	ANÁLISE: A segunda alternativa está incorreta, pois afirma que: "A criança aprende a brincar naturalmente". Conforme podemos ver abaixo a brincadeira é uma construção social, cultural e histórica, como afirma Brougère. "Destaca-se, contudo, que a criança não aprende a brincar naturalmente. Ela está inserida em um contexto social e cultural e seus comportamentos estão impregnados por essa imersão inevitável" (BROUGÈRE, 2010, p. 104). Ela precisa aprender a brincar por meio da mediação do adulto ou de outra criança mais experiente. (BLUMENAU, 2012, p. 64). Parecer: Recurso Indeferido.
163924	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163932	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163932	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163932	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163924	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163924	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163924	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Anos Iniciais	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163932	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163932	TATIANA LEMOS MORETTI DA SILVA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	39	ANÁLISE: A questão 39 está correta e reafirma-se o gabarito original. A questão foi elaborada a partir do Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor com os níveis e modalidades de atuação, ou seja: “Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio. Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão. Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.” De todos os níveis referidos no Anexo III, a questão relaciona quatro deles. Ora, é sobre esses quatro níveis que o candidato deveria se ater. A lei refere-se à Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A partícula é aditiva e não optativa. Das alternativas apresentadas, reafirma-se o gabarito divulgado. Parecer: Recurso Indeferido.
167231	TATIANA MARTINS SALOMÃO	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Arte	14	ANÁLISE: Da programação oficial de Conhecimentos Gerais constam: Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais e econômicos do Brasil, Santa Catarina e Blumenau. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão, música e teatro. Parecer: Recurso Indeferido.
162237	TATIANE JESKE DE LEMOS	CURSANDO - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
163460	TUANI MORGANA TOTTENE CACHOEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - “Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down” – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
163460	TUANI MORGANA TOTTENE CACHOEIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	35	ANÁLISE: O erro está, justamente, no uso do termo "similares". Parecer: Recurso Indeferido.
161038	VALDINEIA EGLASIAS DA CONCEIÇÃO DE LIMA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168299	VANIA DE SOUZA DE ANDRADE	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
168299	VANIA DE SOUZA DE ANDRADE	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169355	VANIA DUSMANN GONÇALVES	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162859	VANIA MANKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162859	VANIA MANKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162859	VANIA MANKE	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	10	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162983	VERA LUCIA SACANI DA SILVA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162983	VERA LUCIA SACANI DA SILVA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
162983	VERA LUCIA SACANI DA SILVA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	29	Deferido. Alteração de gabarito para letra "C".
162983	VERA LUCIA SACANI DA SILVA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.
162983	VERA LUCIA SACANI DA SILVA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	35	Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
162983	VERA LUCIA SACANI DA SILVA	CURSANDO - Professor Educação Especial (Atender alunos com deficiência)	38	<p>ANÁLISE: A questão 38 está correta e reafirma-se o seu gabarito. A questão observa rigorosamente o previsto no Anexo III da Lei Complementar Lei Complementar n. 662/2007, referente ao Cargo de Professor, especificamente os requisitos para cargo: Formação: Obrigatória conforme níveis e modalidades de atuação: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.</p> <p>Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos: Formação Superior Completa Licenciatura Plena. com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.</p> <p>Educação Especial: Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Educação Especial.</p> <p>Reforça-se que dos Conteúdos Programáticos para as Provas Objetivas de Conhecimento Técnico Profissional, previstos na norma editalícia, consta: Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007).</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
170260	VIVIAN ALESSANDRA HADLICH MULLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
170260	VIVIAN ALESSANDRA HADLICH MULLER	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Infantil	3	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169433	WILLIAM PRATA CAMPOS	FORMAÇÃO MÍNIMA - Professor Ensino Religioso	5	<p>ANÁLISE: A questão é clara e está correta. O recursante afirma que o item II (II- O trecho do texto apresenta uma família que não está preocupada se o cobrador da televisão virá para cobrar a parcela e vai deixá-lo bater à porta até que se canse, para não pagar em dia) deve ser considerado, também, correto. Não é verdade e podemos confirmar com a linha 5 do texto apresentado na questão: — Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigiarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações.</p> <p>Parecer: Recurso Indeferido.</p>
169860	WILSON BORTOLI JÚNIOR	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	1	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169860	WILSON BORTOLI JÚNIOR	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169860	WILSON BORTOLI JÚNIOR	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
169860	WILSON BORTOLI JÚNIOR	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	29	ANÁLISE: A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais, segundo a lei 12.764/12. Parecer: Recurso Indeferido.
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	7	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.

INSCRIÇÃO	CANDIDATO	CARGO	QUESTÃO	ANÁLISE E PARECER
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	8	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	9	ANÁLISE: Não consta no conteúdo programático. Questão anulada. Recurso Deferido.
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	21	ANÁLISE: O questionamento não se refere à questão 21. Recurso Indeferido.
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	27	ANÁLISE: O próprio título do artigo citado - “Instabilidade atlantoaxial e hiperfrouxidão ligamentar na Síndrome de Down” – reforça que entre as patologias associadas à SD, pode-se destacar a instabilidade das articulações em algum grau. Afirmação esta reiterada pelo Ministério da Saúde. Parecer: Recurso Indeferido.
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	31	ANÁLISE: Não há erro gráfico. O nome da atividade é “Verdadeiro ou falso”. Ademais, reforça-se que as habilidades motoras básicas são compatíveis com a faixa etária envolvida e é preciso identificar as habilidades técnicas. Isso implica no desenvolvimento e aprimoramento do repertório motor das executantes. Desse modo, a questão, ao focar a atividade “Verdadeiro ou falso”, combina o entendimento da habilidade motora – física – com a habilidade técnica, que é utilizada para facilitar o entendimento de contextos e situações de jogo, privilegiando a resolução de situações, problemas e conflitos gerados por estes. Parecer: Recurso Indeferido.
161926	WILSON CLEBER PEREIRA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Professor Educação Física	35	ANÁLISE: O erro está, justamente, no uso do termo “similares”. Parecer: Recurso Indeferido.

Blumenau, 29 de agosto de 2018.

Atenciosamente,

Coordenação do Concurso FURB