FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB

(Reconhecida pela Portaria Ministerial $n^{\rm o}$ 117 de 13/02/1986 - D.O.U. de 14/02/1986)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, ENSINO MÉDIO E PROFISSIONALIZANTE- PROEN Divisão de Políticas Educacionais

Curso: Pedagogia Indígena Xokleng

| Grau: Licenciatura | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------------|-------|------------------|
| Currículo: 2019.2.214-0 Versão | | | | | | | | | | |
| Paracer | de aprovação: Parecer n°43/2020/CEPE (Processo n°43/2020/CEPE) | | | | | Parecer de alteração: | | | | |
| Fase | Componente Curricular | Eixo ¹ | Carga hor | | | | | CA ³ | Ext.4 | EAD ⁵ |
| | | | T | P | PCC | | Total | | | |
| 1 | Produção Textual Acadêmica | EAL | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 4 | 0 | HB |
| | Filosofia da Educação | EAL | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Educação e Diversidades - LI | EE | 72 | 0 | 0 | 18 | 90 | 5 | 0 | |
| | Educação Escolar Indígena no Brasil | EE | 54 | 0 | 18 | 36 | 108 | 6 | 0 | |
| | Educação e Interculturalidade - LI | EE | 54 | 0 | 18 | 18 | 90 | 5 | 0 | |
| <u> </u> | | <u>ubtotal</u> | 324 | 0 | 36 | 72 | 432 | 24 | 0 | |
| 2 | História dos Povos Indígenas do Sul do Brasil e Povo Laklãnõ-Xokleng | EE | 54 | 0 | 18 | 18 | 90 | 5 | 36 | |
| | Língua Laklãnŏ-Xokleng I Tecnologias e Objetos Digitais de Ensino e Aprendizagem | EE EAL | 72 72 | 0 | 18 | 18 18 | 108 90 | 5 | 0 | OL |
| | Teorias e Práticas Curriculares e Pedagógicas | EAL | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 4 | 0 | OL |
| | Infâncias, Educação e Desenvolvimento Integral | EAL | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | | | 324 | 0 | 54 | 54 | 432 | 24 | 36 | |
| 3 | Psicologia da Educação | ubtotal EAL | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 4 | 0 | HB |
| | Esteología da Educação Ludicidade e Linguagens | EAL | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 4 | 0 | HD |
| | Alfabetização e Letramento I | EE | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Língua Laklãnõ-Xokleng II | EE | 72 | 0 | 18 | 18 | 108 | 6 | 0 | |
| | Pesquisa Intercultural | EE | 72 | 0 | 18 | 18 | 108 | 6 | 36 | |
| | | ubtotal | 360 | 0 | 36 | 36 | 432 | 24 | 36 | |
| 4 | Estágio I - Educação Infantil | EE | 18 | 72 | 0 | 0 | 90 | 5 | 0 | |
| | Metodologia do Ensino da Língua Laklãnõ – Xokleng | EE | 72 | 0 | 18 | 36 | 126 | 7 | 0 | |
| | Alfabetização e Letramento II | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Teoria e Prática Pedagógica em Língua Portuguesa | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| Ī - | Saberes e conhecimentos tradicionais do Povo Laklãnõ – Xokleng I | EE | 36 | 0 | 18 | 36 | 90 | 5 | 54 | |
| | Etnomatemática | EE | 54 | 0 | 18 | 18 | 90 | 5 | 36 | |
| | | ubtotal | 288 | 72 | 90 | 90 | 540 | 30 | 90 | |
| 5 | Estágio II - Anos iniciais | EE | 36 | 126 | 0 | 0 | 162 | 9 | 0 | |
| | Teoria e Prática Pedagógica em Matemática I | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Arte e Educação Indígena | EE | 54 | 0 | 18 | 18 | 90 | 5 | 36 | |
| | Teoria e Prática Pedagógica em História | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Teoria e Prática Pedagógica em Ciências | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | S | Subtotal | 252 | 126 | 72 | 18 | 468 | 26 | 36 | |
| 6 | Estágio III - Anos iniciais | EE | 36 | 108 | 0 | 0 | 144 | 8 | 0 | |
| | Teoria e Prática Pedagógica em Matemática II | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Prática em Sustentabilidade | EAL | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2 | 0 | HB |
| | Teoria e Prática Pedagógica em Geografia | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Saberes e conhecimentos tradicionais do Povo Laklãnõ-Xokleng II | EE | 36 | 0 | 18 | 36 | 90 | 5 | 54 | |
| | Projeto Intercultural - Sustentabilidade | EE | 54 | 0 | 0 | 18 | 72 | 4 | 72 | |
| | | ubtotal | | 108 | 54 | 54 | 486 | 27 | 126 | |
| _ | Estágio IV - Organização e Gestão da Educação Escolar Indígena | EE | 18 | 72 | 0 | 0 | 90 | 5 | 0 | |
| | Libras | EAL | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | OL |
| | Educação Especial | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| 7 | Sociologia da Educação | EE | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Projeto Intercultural - Memórias | EE | 36 | 0 | 0 | 36 | 72 | 4 | 72 | |
| | Gestão, Escola e Democracia | EE | 54 | 0 | 18 | 18 | 90 | 5 | 0 | |
| - | | ubtotal | | 72 | 54 | 54 | 468 | 26 | 72 | |
| | Corpo, Movimento e Culturas | EE | 36 | 0 | 36 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Estética, Ética e Formação Docente | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Disciplina Eletiva I | EE | 54 | 0 | 18 | 0 | 72 | 4 | 0 | |
| | Perspectivas Decoloniais na América Latina Trabalho Interdicipalina Final | EE | 36 | 0 | 18 | 18 | 72 | 4 | 0 | |
| | Trabalho Interdisciplinar Final | EE | 36 | 0 | 0 | 36 | 72 | 4 | 0 | |
| - | | Subtotal | 216 | 0 | 90 | 54 | 360 | 20 | 0 | |
| - | AACC ⁶ | готи | 0 | 0 278 | 0 486 | 0 432 | 252 | | 306 | |
| <u> </u> | <u>'</u> | TOTAL | 2322 | 378 | 486 | 432 | 3870 | 215 | 396 | |

⁽¹⁾ EG - Eixo Geral; EA - Eixo de Articulação; EE - Eixo Específico.

⁽²⁾ T – Teórica; P – Prática; pcc - Prática como Componente Currícular; EC - Atividade Extraclasse

⁽³⁾ Créditos Acadêmicos.

⁽⁴⁾ Extensão.

⁽⁵⁾ Oferta na modalidade a distância. HB - Híbrido (3 encontros presenciais, 1 encontro presencial para avaliação) OL - On Line (3 encoontros virtuais, 1 encontro presencial para avaliação)

⁽⁶⁾ O aluno deverá cumprir, no mínimo, 252 horas de AACC's.