

**Centro de Ciências da Saúde**

**Curso:** 176 Educação Física (Noturno)

**Currículo:** 2012/1

<b>Fase</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créd. Teóricos</b>	<b>Créd. Práticos</b>
1	CNA.0205.00-8	Anatomia Humana	2	2
<p><b>Ementa:</b> Aspectos anatômicos básicos sobre osteologia, artrologia, miologia, sistema nervoso, sistema circulatório e sistema respiratório, através do estudo teórico das estruturas que os constituem, bem como sua identificação na prática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender os aspectos anatômicos básicos sobre osteologia, artrologia, miologia, sistema</p>				
1	CNA.0275.00-6	Biologia Humana	4	0
<p><b>Ementa:</b> Estudo genérico da célula e dos tecidos animais. Ser humano como sistema biodinâmico. Alimentos, como bases fundamentais da nutrição.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reconhecer o ser humano como uma corporeidade viva, um todo engendrado como sistema</p>				
1	EDU.0504.00-5	Universidade, Ciência e Pesquisa	4	0
<p><b>Ementa:</b> A função da Universidade como instituição de produção e socialização do conhecimento. O sentido da ciência no mundo contemporâneo. O espírito científico e a atividade de pesquisa. Experiências da pesquisa na FURB: linhas e grupos de pesquisa. A contribuição científica da FURB para o desenvolvimento regional.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a função da Universidade como espaço de produção e socialização do conhecimento, a fim de desenvolver a formação do espírito científico, estimulando a reflexão crítica que conduza à atitude de sujeito ativo no processo de construção do conhecimento.</p>				
1	EFI.0129.00-0	Fundamentos Metodológicos do Atletismo	3	1
<p><b>Ementa:</b> Provas atléticas no âmbito mundial e do desporto escolar. Regras oficiais da IAAF e regras adaptadas ao desporto escolar. Regulamentação básica das provas de pista, de campo, combinadas, pedestrianismo. Principais fundamentos técnicos de cada prova de corrida, saltos e arremessos. Processos pedagógicos e exercícios básicos para a iniciação de cada prova. Principais erros, causas e correções no processo de aprendizagem motora. Condições físicas prévias para cada prova. A inserção do atletismo no cotidiano escolar da Educação. Confecção de implementos com material alternativo para a prática do atletismo em todos os âmbitos. Elaboração e aplicação das súmulas básicas para eventos de atletismo nos mais diversos contextos. Organização de competições simplificadas de atletismo nos mais diversos contextos. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar ao acadêmico a compreensão de conhecimentos para atuar na Educação Física escolar, nas equipes de iniciação desportiva, no treinamento de equipes nos mais diversos contextos, propiciando noções básicas de arbitragem de competições e de organização e divulgação de eventos de atletismo nos mais diversos contextos.</p>				
1	EFI.0130.00-8	Manifestações Rítmicas e Expressivas	3	1
<p><b>Ementa:</b> Histórico e evolução da dança. Desenvolvimento das habilidades psico-motoras de base através das atividades rítmicas e da dança em geral. ritmo - compreensão do ser humano e do meio ambiente. Estudo dos movimentos rítmicos e expressivos. aplicabilidade de ritmos variados na educação básica. princípios e montagem de coreografias e fundamentos de composição. aplicabilidade da expressão corporal na escola e na comunidade. Noções básicas das danças populares, dança de salão, danças folclóricas e ritmos brasileiros. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Relacionar conhecimentos básicos da dança e ritmos variados incentivando sua aplicabilidade em ambientes variados.</p>				
1	EFI.0131.01-2	Estudos Temáticos de Aprofundamento em Educação Física I	1	0
<p><b>Ementa:</b> Produção de trabalho científico; Seminários acadêmicos de socialização dos trabalhos científicos; Situações problemas em diferentes campos de intervenção.</p> <p><b>Objetivo:</b> Sistematizar e articular os conhecimentos adquiridos na 1ª fase a partir de questões problematizadoras, produzindo um trabalho científico.</p>				
1	EFI.0132.01-9	Territorialização em Educação Física I	0	1
<p><b>Ementa:</b> Elaboração do Diário de Campo e levantamento dos dados mediante catalogação de palavras; Leitura crítica e analítica dos Diários de Campo, Relatórios de Observação tendo por base o Diário de Campo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o processo de iniciação à saúde pública a partir principalmente dos princípios básicos do SUS, mediante a observação do território, visando desenvolver uma atitude reflexiva e o pensamento investigativo através do uso crítico do Diário de Campo.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	CNA.0161.00-0	Fisiologia Geral	4	0
<p><b>Ementa:</b> Organização funcional do corpo humano. Líquidos corporais e sangue. Sistema cardiovascular. Sistema digestório. Sistema respiratório. Sistema renal. Sistema reprodutor. Sistema endócrino. Neurofisiologia. Audição, visão e olfação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Relatar os mecanismos de transporte através da membrana plasmática, comunicação celular e geração do potencial de ação. Descrever a contração do músculo esquelético, liso e cardíaco. Descrever também o funcionamento e mecanismos de regulação dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestório, reprodutor e endócrino. Compreender as funções do sistema nervoso autônomo e Central.</p>				
2	CNA.0276.00-2	Bioquímica Humana	2	2
<p><b>Ementa:</b> Introdução a bioquímica. Química e metabolismo dos compostos biológicos. Inter-relação das vias metabólicas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o(a) acadêmico a compreender, reconhecer e interpretar a bioquímica do metabolismo dos compostos biológicos na área da Educação Física. Conhecer o metabolismo dos compostos biológicos.</p>				
2	COM.0045.00-0	Comunicação e Sociedade	4	0
<p><b>Ementa:</b> A comunicação como configuradora da contemporaneidade. A natureza social do fenômeno comunicacional. A comunicação social e a indústria cultural. A mídia e as representações sociais. A complexidade dos sistemas de comunicação no mundo contemporâneo. O papel dos meios de comunicação na sociedade e sua dimensão política.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar as implicações da comunicação e sua interação com a política na sociedade atual, a fim de compreender e utilizar a comunicação como um instrumento de expressão, de interação, de construção do conhecimento e de exercício de cidadania.</p>				
2	EFI.0061.00-6	Disciplina Optativa	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
2	EFI.0131.02-0	Estudos Temáticos de Aprofundamento em Educação Física II	1	0
<p><b>Ementa:</b> Produção de trabalho científico; Seminários acadêmicos de socialização dos trabalhos científicos; Situações problemas em diferentes campos de intervenção.</p> <p><b>Objetivo:</b> Sistematizar e articular os conhecimentos adquiridos na 2ª fase a partir de questões problematizadoras, produzindo um trabalho científico.</p>				
2	EFI.0132.02-7	Territorialização em Educação Física II	0	2
<p><b>Ementa:</b> Elaboração do Diário de Campo e levantamento dos dados mediante catalogação de palavras; Leitura crítica e analítica dos Diários de Campo, Relatórios de Observação tendo por base o Diário de Campo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o processo de iniciação à saúde pública a partir principalmente dos princípios básicos do SUS, mediante a observação do território, visando desenvolver no acadêmico, uma atitude reflexiva e o pensamento investigativo através do uso crítico do Diário de Campo.</p>				
2	EFI.0133.00-7	Bases Históricas e Antropológicas da Educação Física e Esportes	2	0
<p><b>Ementa:</b> Os exercícios físicos no tempo e no espaço. O Período Pré-Clássico, Período Clássico: Roma e Grécia. Educação Física na Idade Média, Renascimento e Europa do século XIX e XX. Jogos Olímpicos. Tendências da Educação Física brasileira. Cultura, Corpo, Identidade, Sociedade e Educação Física. Indústria Cultural e Esporte. Surgimento do Mito Esporte.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar as fases históricas e culturais da Educação Física na sociedade. Identificar as noções histórico-evolutivas da Educação Física no mundo e suas implicações com a sociedade; Avaliar o desenvolvimento e as diferentes tendências da Educação Física Brasileira Identificar a evolução dos exercícios físicos na sociedade e suas influências políticas e ideológicas; Avaliar as questões sócio-culturais envolvidas na prática do esporte.</p>				
2	EFI.0134.00-3	Fundamentos Metodológicos da Nataçao	3	1
<p><b>Ementa:</b> A nataçao como uma atividade corporal historicamente criada e socialmente construída; conceitos de nadar e nataçao; histórico da pedagogia da nataçao; equilíbrio, respiraçao e propulsão: problemas colocados pela água; a habilidade de nadar e o ensino da nataçao a partir dos movimentos culturalmente determinados (técnicas dos nados crawl, costas, peito e borboleta, nado sincronizado, pólo-aquático) e sua normatizaçao; planejamento do ensino da nataçao: conteúdos, objetivos, métodos e avaliaçao. Inserçao no cotidiano escolar da educaçao básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir sobre os conceitos de nadar e nataçao a partir da compreensao da nataçao como uma atividade corporal historicamente criada e socialmente desenvolvida como respostas a determinadas</p>				

<b>Fase</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créd. Teóricos</b>	<b>Créd. Práticos</b>
2	EFI.0135.00-0	Fundamentos Metodológicos do Voleibol	3	1
<p><b>Ementa:</b> Histórico do voleibol. Evolução do Voleibol, Grandes Jogos, Mini-Voleibol e Voleibol de Praia. Regras Oficiais do voleibol. Fundamentos metodológicos básicos do voleibol. Sistemas de jogos. Formações para recepção e defesa. Inserção no cotidiano Escolar da Educação Básica. Sistemas de jogo, táticas individuais e coletivas, Sistemas complexos de Treinamento. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar e conhecer os conceitos e princípios básicos a respeito do voleibol, compreendendo sua estrutura perceptivo-motoras básicas na execução de seus fundamentos e analisar a situação do voleibol no contexto atual bem como suas regras oficiais.</p>				
2	LET.0160.00-7	Linguagem Científica	4	0
<p><b>Ementa:</b> Prática de análise da linguagem científica. Linguagem, estrutura e características para a produção de textos acadêmicos: resumo, resenha e artigo científico. Tópicos gramaticais necessários ao uso da norma padrão.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar as características da linguagem científica em diferentes tipos de trabalhos acadêmicos, a fim de compreender e interpretar a prática científica nos diversos meios de divulgação, fazendo com que os educandos tenham condições de ler, compreender, analisar, sintetizar, avaliar e produzir textos científicos.</p>				
2	LET.0162.00-0	Libras	4	0
<p><b>Ementa:</b> A Surdez: Conceitos básicos, causas e prevenções. A evolução da história do surdo. A estrutura lingüística da Libras: aspectos estruturais da Libras; LIBRAS: Aplicabilidade e vivência.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender as características do deficiente auditivo e o processo de comunicação através da Libras com vistas a favorecer a aprendizagem do deficiente auditivo.</p>				
2	SOC.0175.00-2	Dilemas Éticos e Cidadania	4	0
<p><b>Ementa:</b> Dilemas éticos na vida cotidiana: ação (meios e fins) e responsabilidade. O individualismo e seus conflitos. O valor da vida - (humanos e não humanos). Justiça, felicidade e cidadania. Implicações éticas dos estilos de vida e das escolhas profissionais.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reconhecer a dimensão valorativa da ação humana sob uma análise ética, a fim de promover junto aos educandos a reflexão sobre os princípios éticos implícitos e explícitos das próprias ações nas relações individuais, grupais ou sociais, avaliando as possíveis implicações para o meio em que vive.</p>				
3	CNA.0282.00-2	Adaptações e Respostas Orgânicas ao Exercício Físico	3	1
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
3	EFI.0059.00-1	Psicomotricidade	2	0
<p><b>Ementa:</b> Fases do crescimento e suas implicações no desenvolvimento psicomotor. Fatores que influenciam no crescimento, desenvolvimento e aprendizagem motora. A estimulação precoce e suas implicações na aprendizagem, no esporte e na reabilitação. Maturação neuropsicomotora. Estrutura corporal, lateralidade e estágios de aprendizagem motora. O Esquema Corporal, as dificuldades de aprendizagem e psicomotoras. Bases neuropsicológicas da psicomotricidade. Relaxamento e Equilíbrio Psicossomático.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a psicomotricidade nos seus aspectos educativos e reeducativos durante o ciclo vital do ser humano.</p>				
3	EFI.0131.03-9	Estudos Temáticos de Aprofundamento em Educação Física III	1	0
<p><b>Ementa:</b> Produção de trabalho científico; Seminários acadêmicos de socialização dos trabalhos científicos; Situações problemas em diferentes campos de intervenção.</p> <p><b>Objetivo:</b> Sistematizar e articular os conhecimentos adquiridos na 3ª fase a partir de questões problematizadoras, produzindo um trabalho científico.</p>				
3	EFI.0132.03-5	Territorialização em Educação Física III	0	2
<p><b>Ementa:</b> Elaboração do Diário de Campo e levantamento dos dados mediante catalogação de palavras; Leitura crítica e analítica dos Diários de Campo, Relatórios de Observação tendo por base o Diário de Campo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o processo de iniciação à saúde pública a partir principalmente dos princípios básicos do SUS, mediante a observação do território, visando desenvolver no acadêmico, uma atitude reflexiva e o pensamento investigativo através do uso crítico do Diário de Campo.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
3	EFI.0138.00-9	Crescimento, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	2	0
<p><b>Ementa:</b> Conceituação e diferenciação de crescimento, desenvolvimento e aprendizagem. Fases do crescimento e do desenvolvimento segundo Freud, Piaget, Wallon e Vigotski e suas implicações na aprendizagem da criança e do adolescente. Fatores que influenciam o crescimento e o desenvolvimento. A Estimulação motora e suas implicações na Educação Física e nos Esportes. As fases da Aprendizagem Motora - uma abordagem crítica. Bases neurofisiológicas da Aprendizagem Motora. Principais modelos explicativos da Aprendizagem Motora e sua correlação com os avanços das neurociências.</p> <p><b>Objetivo:</b> Levar os acadêmicos a observarem o fenômeno do crescimento e do desenvolvimento dentro de uma abordagem sistêmica, visando favorecer o respeito ao ritmo de cada beneficiário, mediante estratégias de feedback corretivo mais eficientes e eficazes.</p>				
3	EFI.0139.00-5	Fundamentos Metodológicos do Basquetebol	3	1
<p><b>Ementa:</b> A utilização do basquetebol como manifestação da cultura corporal e das práticas corporais. Princípios didáticos-pedagógicos para o processo de ensino-aprendizagem no Basquetebol. Desenvolvimento dos fundamentos. Tática de jogo - sistemas defensivos e sistemas ofensivos. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir sobre a modalidade Basquetebol, considerando suas características e aplicabilidades. Compreender os procedimentos pedagógicos no processo de ensino e aprendizagem da modalidade basquetebol; Compreender procedimentos técnicos e táticos no basquetebol.</p>				
3	EFI.0140.00-3	Introdução a Ginástica	1	1
<p><b>Ementa:</b> Estudo histórico-crítico da Ginástica. Ginástica Escolar: Fundamentos básicos, estruturação de exercícios e aspectos metodológicos do processo de ensino aprendizagem da Ginástica. Histórico e evolução dos Métodos, modalidades e sistemas da ginástica associadas às manifestações diversas da cultura corporal atual. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e aplicar os conhecimentos ginásticos nos variados sistemas e métodos. Abordar fundamentos teóricos, metodológicos e pedagógicos básicos da Ginástica.</p>				
3	EFI.0159.00-6	Ginástica de Academia	2	0
<p><b>Ementa:</b> Musicalidade. A coreografia e o ensino da ginástica. Modalidades de ginástica de academia. Variáveis de volume e intensidade em uma sessão e no macrociclo nas aulas de ginástica. As intervenções do profissional na sessão de ginástica de academia. Aspectos relacionados à saúde do profissional de ginástica de academia.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o(a) acadêmico(a) a interpretar e aplicar o conhecimento científico e didático às modalidades de ginástica de academia compreendendo a técnica e as respostas fisiológicas e neuromusculares decorrentes de cada modalidade.</p>				
3	EFI.0160.00-4	Ginástica Laboral	2	0
<p><b>Ementa:</b> Os estilos de vida e os fundamentos da aptidão física relacionada à saúde; o conhecimento do corpo articulado à totalidade do processo social e ergonômico. Planejamento em atividade física, ergonomia e prevenção relacionadas ao ambiente do trabalho. Princípios da ginástica laboral. Ergomotricidade como área de conhecimento da Ergonomia.</p> <p><b>Objetivo:</b> Abordar conceitos da Ginástica Laboral e suas áreas de atuação; compreender seu papel de redução ou prevenção de fatores que influenciam na saúde e na segurança do trabalhador, os benefícios para as empresas e empregados e compreender noções de avaliação, planejamento e implementação de programas de ergonomia que sejam eficientes no ambiente de trabalho.</p>				
3	SOC.0174.00-6	Desafios Sociais Contemporâneos	4	0
<p><b>Ementa:</b> Caracterização da sociedade contemporânea. Implicações na vida cotidiana e nas atividades profissionais. Aspectos desafiadores de algumas problemáticas sociais contemporâneas: sustentabilidade ambiental, relações inter-étnicas, relações de gênero, implicações sócio-ocupacionais das políticas sociais e econômicas, relação globalização-localização, violência urbana.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar os traços característicos da sociedade contemporânea e seus desafios a fim de analisar as condições sociais da futura atuação profissional e os aspectos desafiadores para essa atuação, avaliando os possíveis impactos em termos de reprodução e/ ou transformação social.</p>				
4	EFI.0126.00-0	Cinesiologia	4	0
<p><b>Ementa:</b> Movimentos das articulações do ombro (glenoumeral), cotovelo, rádio-ulnar, coluna vertebral, quadril, joelho e tornozelo. Ações de suporte ao movimento das cinturas escapular e pélvica. Ações musculares referente aos movimentos (fundamentos) de diferentes esportes.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o(a) acadêmico(a) a distinguir e compreender os movimentos articulares e as ações musculares do movimento humano aplicando-as em análise dos movimentos esportivos.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
4	EFI.0131.04-7	Estudos Temáticos de Aprofundamento em Educação Física IV	1	0
<p><b>Ementa:</b> Produção de trabalho científico; Seminários acadêmicos de socialização dos trabalhos científicos; Situações problemas em diferentes campos de intervenção</p> <p><b>Objetivo:</b> Sistematizar e articular os conhecimentos adquiridos na 4ª fase a partir de questões problematizadoras, produzindo um trabalho científico.</p>				
4	EFI.0132.04-3	Territorialização em Educação Física IV	0	2
<p><b>Ementa:</b> Elaboração do Diário de Campo e levantamento dos dados mediante catalogação de palavras; Leitura crítica e analítica dos Diários de Campo, Relatórios de Observação tendo por base o Diário de Campo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o processo de iniciação à saúde pública a partir principalmente dos princípios básicos do SUS, mediante a observação do território, visando desenvolver no acadêmico, uma atitude reflexiva e o pensamento investigativo através do uso crítico do Diário de Campo.</p>				
4	EFI.0141.00-0	Fundamentos Metodológicos da Ginástica	3	1
<p><b>Ementa:</b> A pedagogia dos movimentos e fundamentos técnicos dos exercícios. Natureza, classificação e metodologias dos exercícios ginásticos. A ginástica no contexto da Educação e da Saúde. A Ginástica e suas manifestações esportivas. Inserção no cotidiano escolar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e aplicar os conhecimentos ginásticos nos mais variados locais formais ou não formais da área da Educação Física. Abordar fundamentos teóricos, metodológicos e pedagógicos básicos da Ginástica.</p>				
4	EFI.0142.00-6	Epistemologia da Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> Pesquisa em EF: as inter-relações necessárias; Relação teoria e prática na pesquisa em Educação Física, Produção de pesquisa em Educação Física no Brasil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer e compreender os pressupostos teóricos historicamente situados e as diferentes concepções epistemológicas que permeiam o universo da Educação Física. Compreender como a Educação Física se articula com os diferentes campos da ciência (humanas, da saúde, biológicas e naturais).</p>				
4	EFI.0143.00-2	Bases Pedagógicas da Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos e perspectivas educacionais da Educação Básica. Conhecimento das práticas pedagógicas da Educação Física. O senso comum e o saber científico na construção do saberes relacionados a educação física escolar e sua relação com outras disciplinas do currículo. O corpo como elemento interdisciplinar na construção das relações sociais. Perspectivas básicas dos elementos da cultura corporal.</p> <p><b>Objetivo:</b> Definir fundamentos críticos-reflexivos sobre a prática pedagógica, de forma que esta possa oferecer novos significados a Educação Física.</p>				
4	EFI.0161.00-0	Treinamento Resistido com Peso	3	1
<p><b>Ementa:</b> Adaptações neuromusculares e fisiológicas ao treinamento de força; Princípios do Treinamento físico aplicado ao Treinamento resistido com pesos; Variáveis de controle da intensidade e volume no treinamento resistidos com pesos; estrutura metodológica dos programas de Exercícios resistidos com pesos; sistemas de treinamento de força.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e interpretar as respostas fisiológicas e neuromusculares decorrentes do Treinamento Resistido com Pesos objetivando a prescrição de um programa de treinamento individualizado à realidade de cada praticante e local de atuação.</p>				
4	ENF.0029.00-5	Primeiros Socorros	2	0
<p><b>Ementa:</b> Biossegurança, avaliação da cena, exame físico e secundário, parada cardíaco-respiratória, hemorragias, fraturas, entorço, desmaio, afogamento, crise convulsiva e síncope, queimaduras, intoxicações e acidentes com animais peçonhentos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar situações de risco morte e agravos à saúde. Compreender princípios de biossegurança. Realizar exame físico primário e secundário avaliando a situação de urgência e emergência nas situações de afogamento, crise convulsiva e síncope, queimaduras, intoxicações e acidentes com animais peçonhentos.</p>				
4	MAT.0211.00-1	Estatística Aplicada a Educação Física	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
5	EFI.0131.05-5	Estudos Temáticos de Aprofundamento em Educação Física V	1	0
<p><b>Ementa:</b> Produção de trabalho científico; Seminários acadêmicos de socialização dos trabalhos científicos; Situações problemas em diferentes campos de intervenção.</p> <p><b>Objetivo:</b> Sistematizar e articular os conhecimentos adquiridos na 5ª fase a partir de questões problematizadoras, produzindo um trabalho científico.</p>				
5	EFI.0144.00-9	Bases Metodológicas do Condicionamento Físico	4	0
<p><b>Ementa:</b> Correlações entre atividade física, condicionamento físico e saúde; metodologias para o desenvolvimento das capacidades físicas de resistência aeróbica, força e flexibilidade voltadas a manutenção da saúde de crianças e adolescentes e adultos; controle do peso gordo (estratégias multidisciplinares).</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender as formas metodológicas de aplicação do exercício físico no intuito de desenvolvimento das capacidades físicas relacionadas à saúde.</p>				
5	EFI.0145.00-5	Pedagogia do Esporte	3	1
<p><b>Ementa:</b> Teorias da Pedagogia do Esporte - Uma análise crítica. Fundamentos universais do esporte. Pedagogia do Esporte Individual e Pedagogia dos Esportes Coletivos. O desenvolvimento das capacidades motoras no jogo: passe, drible, arremesso, marcação, fintas, ritmo, saltos e quedas. Construir e compreender a base da motricidade e sua relação com as modalidades esportivas do ciclo básico inerentes ao profissional da Educação Física.</p> <p><b>Objetivo:</b> Levar os acadêmicos a observarem o fenômeno do crescimento e do desenvolvimento dentro de uma abordagem sistêmica, visando favorecer o respeito ao ritmo do desenvolvimento motor, evitando a especialização esportiva precoce e seus malefícios, mediante estratégias de feedback corretivo mais eficientes e eficazes, dando-se ênfase a uma abordagem lúdica. Estudar os principais teóricos da Pedagogia do Esporte dentro de uma abordagem crítica.</p>				
5	EFI.0146.00-1	Fundamentos Metodológicos do Futebol	1	1
<p><b>Ementa:</b> Evolução histórica; desenvolvimento político, técnico e tático; fundamentos técnicos e táticos; e metodologia para ensino nas escolas. Futebol como meio de desenvolvimento físico, social e motor do ser humano; sistemas táticos; processos de treinamento físico, técnico e tático. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o futebol como uma das manifestações da cultura corporal, e contribuir para o desenvolvimento crítico do futuro profissional de educação física, proporcionando reflexão sobre o seu papel na sociedade atual.</p>				
5	EFI.0147.00-8	Pesquisa em Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> Paradigmas Qualitativos e Quantitativos de pesquisa e Educação Física; Periódicos científicos na área da Educação Física. Artigos científicos da área da Educação Física.</p> <p><b>Objetivo:</b> Entender como a pesquisa em Educação física se configura a partir dos paradigmas quantitativos e qualitativos de pesquisa. Conhecer e consultar os periódicos científicos das áreas de produção do conhecimento em Educação Física. Planejar, desenvolver, apresentar e analisar artigos científicos Conhecer e utilizar o acesso a base de dados, disponibilizado a partir da biblioteca central da Universidade Regional de Blumenau, como ferramenta para a realização da revisão da literatura necessária a pesquisa.</p>				
5	EFI.0162.00-7	Personal Trainer	2	0
<p><b>Ementa:</b> Personal Trainer: o mercado de trabalho. Aspectos legais e éticos. Postura profissional. Educação do cliente em relação ao comportamento saudável. Estratégias de Marketing aplicados no serviço do Personal Trainer.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e analisar as estratégias e conceitos relacionados à prestação de serviços realizadas pelo profissional de Educação Física que possui como foco de atuação o trabalho personalizado denominado de Personal Training.</p>				
5	EFI.0163.01-1	Estágio Profissional em Educação Física I	2	3
<p><b>Ementa:</b> Intervenção e reflexão no campo de estágio (Diferentes Escolas de Treinamento Esportivo; Atividades de academias).</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o campo de intervenção, tendo por base o processo já vivenciado de observação, desenvolvendo uma atitude investigativa, reflexiva e crítica, que o capacite a desenvolver estratégias mais eficientes e eficazes no espaço não formal com foco em Treinamento Esportivo e Academia.</p>				
5	MED.0129.00-6	Bioética	3	0
<p><b>Ementa:</b> Estudos sistemáticos da conduta humana na área das Ciências da Vida e da Saúde, examinada à luz dos valores e princípios da autonomia, beneficência, não maleficência e justiça.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o aluno para a compreensão e para uma intervenção qualificada dos grupos multiprofissionais nas organizações da saúde.</p>				

<b>Fase</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créd. Teóricos</b>	<b>Créd. Práticos</b>
5	PSI.0108.00-0	Relações Interpessoais na Saúde	3	0
<p><b>Ementa:</b> Constituição do sujeito. Conceito de grupo. Processos grupais: conflito e cooperação: liderança, motivação. Processos de trabalho na saúde.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o aluno para a compreensão e para uma intervenção qualificada dos grupos multiprofissionais nas organizações da Saúde.</p>				
6	EFL.0062.00-2	Cineantropometria	4	0
<p><b>Ementa:</b> Estudo das técnicas de medida e avaliação relacionadas às capacidades físico-motoras, à composição corporal, à morfológica, bem como o uso dos instrumentos adequados para a testagem. Organização de baterias de testes. Interpretação dos resultados.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar-se para aplicar os conhecimentos relativos à Cineantropometria em escolas, academias, clubes, bem como no auxílio a prescrição de treinamento, oportunizando-lhes aplicação dos testes e saber avaliar corretamente nas mais diversas situações.</p>				
6	EFL.0131.06-3	Estudos Temáticos de Aprofundamento em Educação Física VI	1	0
<p><b>Ementa:</b> Produção de trabalho científico; Seminários acadêmicos de socialização dos trabalhos científicos; Situações problemas em diferentes campos de intervenção</p> <p><b>Objetivo:</b> Sistematizar e articular os conhecimentos adquiridos na 6ª fase a partir de questões problematizadoras, produzindo um trabalho científico.</p>				
6	EFL.0148.00-4	Biomecânica Aplicada a Educação Física	4	0
<p><b>Ementa:</b> Histórico, conceitos, objetivos e métodos de investigação. Sistemas muscular, articular e ósseo e suas relações com as alavancas humanas. Princípios da mecânica aplicados ao movimento humano e ao gesto desportivo. Determinação de forças, momentos de força, cálculos e aplicações no esporte. Centro de gravidade, sua importância e determinação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre as leis da mecânica e suas aplicações nos sistemas muscular, articular e ósseo na investigação do movimento humano e do gesto desportivo.</p>				
6	EFL.0149.00-0	Prescrição de Exercício Físico para Grupos Especiais	4	0
<p><b>Ementa:</b> Prescrição de exercícios físicos para indivíduos portadores de síndrome metabólica distúrbios Neuromusculares, patologias musculoesqueléticas, gestantes.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o(a) acadêmico(a) a interpretar e analisar as respostas fisiopatológicas conhecendo as limitações do indivíduo portador, atuando na prescrição do exercício físico.</p>				
6	EFL.0150.00-9	Fundamentos Metodológicos do Futsal	1	1
<p><b>Ementa:</b> Histórico e evolução do Futsal. Qualidades inerentes ao jogador de futsal. Elementos fundamentais para o desenvolvimento do jogo. Jogos pré-desportivos. Sistemas Ofensivos. Padrões de movimentação. Jogadas combinadas. Sistemas Defensivos. Jogos táticos para o desenvolvimento das diversas situações de jogo. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o futsal como uma das manifestações da cultura corporal, e contribuir para o desenvolvimento crítico do futuro profissional de educação física, proporcionando reflexão sobre o seu papel na sociedade atual.</p>				
6	EFL.0151.00-5	Seminário de Pesquisa em Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> Temas de pesquisa em Educação Física; Elaboração proposta preliminar do projeto de pesquisa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Exercitar a aprendizagem, discussão e debate sobre temas de pesquisa em EF; Elaborar proposta preliminar da metodologia do projeto de pesquisa, envolvendo problema, objetivos, perguntas de pesquisa ou hipóteses, aspectos epistemológicos, métodos, técnicas e procedimentos.</p>				
6	EFL.0163.02-0	Estágio Profissional em Educação Física II	2	3
<p><b>Ementa:</b> Intervenção e reflexão no campo de estágio (Esporte como meio educativo; a Pedagogia do esporte; esporte e saúde; esporte e performance humana; Esporte e Humanização).</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o campo de intervenção, tendo por base o processo já vivenciado de observação, desenvolvendo uma atitude investigativa, reflexiva e crítica, que o capacite a desenvolver estratégias mais eficientes e eficazes no espaço não formal com foco em Esportes.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
6	EFI.0164.00-0	Educação Física e Gerontologia	1	1
<p><b>Ementa:</b> Teorias do envelhecimento humano. Aspectos epidemiológicos do envelhecimento. Características fisiológicas e estruturais dos sistemas locomotor, nervoso, cardiovascular nos idosos saudáveis.  Etapas do Envelhecimento humano Bio-psico-social. Prescrição de exercício físico para o idoso.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar ao acadêmico conhecimento teórico e prático das questões envolvendo atividade física, qualidade de vida e envelhecimento.</p>				
6	PSI.0109.00-6	Psicologia Desportiva	2	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentos teóricos da psicologia desportiva. Bases sócio-psicológicas nas aulas de educação física. Regulação psíquica do movimento e do comportamento. Requisitos psicológicos de aprendizagem para a performance nos desportos. Problemas psicológicos específico de professores, alunos e atletas. Motivação, emoção e personalidade dos atletas. Preparação psicológica do desportista frente à competição.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar as ações de Psicólogos do Esporte e do Exercício, dentro dos contextos competitivos e de atividade física, e em perspectiva de atuação interdisciplinar.  Identificar processos psicológicos normalmente vivenciados por atletas, técnicos, árbitros, praticantes de atividades físicas e educadores físicos.  Identificar como, na condição de educador, o técnico ou professor podem modificar processos psicológicos de atletas e de praticantes de atividades físicas.</p>				
7	EFI.0131.07-1	Estudos Temáticos de Aprofundamento em Educação Física VII	1	0
<p><b>Ementa:</b> Produção de trabalho científico; Seminários acadêmicos de socialização dos trabalhos científicos; Situações problemas em diferentes campos de intervenção.</p> <p><b>Objetivo:</b> Sistematizar e articular os conhecimentos adquiridos na 7ª fase a partir de questões problematizadoras, produzindo um trabalho científico.</p>				
7	EFI.0152.00-1	Fundamentos Metodológicos do Handebol	3	1
<p><b>Ementa:</b> História e evolução do Handebol. Jogos pré-desportivos. Fundamentos básicos do Handebol e os aspectos pedagógicos. Técnica e tática individual e coletiva aplicada às ações defensivas e ofensivas. Estudo dos sistemas ofensivos e defensivos. Treinamento de goleiro. Noções básicas das valências quanto à aptidão física relacionada ao jogador de handebol. Regras do Handebol. Confecção da súmula de jogo. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Oportunizar ao acadêmico o conhecimento do handebol no que se refere a sua origem, desenvolvimento, os processos pedagógicos bem como a técnica e tática individual e coletiva além do treinamento de goleiros de forma que este possa atuar no ensino do meio formal e não formal.</p>				
7	EFI.0153.00-8	Planejamento e Administração em Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> A administração, planejamento, organização e gerenciamento de espaços formais e não formais da Ed. física. Funções administrativas aplicadas à Educação Física. A organização de eventos esportivos. Sistemas e métodos utilizados nos processos de competições. O sistema organizacional desportivo. O profissional de Educação Física e os meios de comunicação social. Conceitos e aplicações de marketing em Educação Física e Esportes.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e relacionar os conhecimentos técnicos de administração, planejamento, organização e gerenciamento na área de Educação Física. Compreender métodos e técnicas de organização desportiva para aplicação no exercício profissional.</p>				
7	EFI.0154.00-4	Recreação e Lazer	3	1
<p><b>Ementa:</b> Conceitos, históricos e classificações das atividades de recreação e de lazer. Adequação das atividades recreativas dentro das faixas etárias. Adequação das atividades de lazer no âmbito escolar.  Atividades para recreação em escolas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Definição de eventos. Organização e realização de eventos escolares. Utilização do espaço escolar adaptado para a prática das atividades de recreação e de lazer junto à comunidade. Gincana escolar. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar quais são as principais características que devem ser observadas para a aplicação de atividades recreativas nas suas diversas formas.</p>				



Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
7	EFI.0155.00-0	Aptidão Física, Saúde e Qualidade Humana	4	0
<p><b>Ementa:</b> A história da realidade sanitária brasileira e sua contribuição na transformação da realidade social. Programas de Saúde, prevenção e promoção da saúde, conhecimento do Sistema Nacional de Saúde e seus Programas. Desenvolvimento de noções Educação Popular e Planejamento em Saúde. Reconhecimento do local e do campo de ação do profissional de Educação Física em saúde coletiva, de acordo com o conceito de integralidade. O cuidado em Educação Física baseado em princípios científicos, éticos, ontológicos e legais. Práticas de intervenção psicomotora em saúde coletiva dentro de uma abordagem Inter e transdisciplinar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicar os conhecimentos relativos aos conceitos do SUS na prática do trabalho inter e transdisciplinar, assim como estratégias que visem prevenir, promover e reabilitar dentro do princípio da integralidade através dos conhecimentos já adquiridos, visando a competente intervenção no campo da saúde com foco na atenção básica.</p>				
7	EFI.0156.00-7	Capoeira	1	1
<p><b>Ementa:</b> Bases antropológicas e históricas da Capoeira. A Capoeira e suas implicações no desenvolvimento psicomotor. Aprendizagem motora. da Capoeira. A prática da Capoeira nos seus aspectos psicopedagógicos. A Capoeira como Etnomotricidade brasileira - Aspectos multiculturais.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a capoeira a partir de uma abordagem psicomotora e de lazer, para intervir nos processos de produção, transformação e difusão de conhecimentos na esfera da cultura afro-brasileira.</p>				
7	EFI.0157.00-3	Introdução a Lutas	1	1
<p><b>Ementa:</b> Contexto histórico, social, filosófico e educacional nas artes marciais, destacando sua evolução, ramos e aplicação. Principais fatores envolvidos na conduta correta como praticante de Artes Marciais e sua utilização para o profissional da Educação Física. As Artes Marciais na escola e na sociedade as diferenças entre as Artes Marciais Japonesas, Chinesas, Coreanas, Indianas e Filipinas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar as artes marciais como elemento da cultura esportiva, buscando, no direcionamento da sua prática e teoria, a construção e o aperfeiçoamento das qualidades físicas, sociais, intelectuais e afetivas. Desenvolvimento e treinamento de lutas (prática), através de acompanhamento dos diferentes segmentos que envolvem sua realidade.</p>				
7	EFI.0158.00-0	Esportes Radicais e da Natureza	2	0
<p><b>Ementa:</b> Planejamento, organização e prática de atividades físicas na natureza, buscando o desenvolvimento de uma consciência ecológica e do respeito ao meio ambiente. Identificar as principais modalidades de esportes de aventura no meio terrestre, aéreo e aquático realizados na região do vale do Itajaí.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e vivenciar o processo de planejamento, organização e atividades físicas na natureza a partir das principais modalidades de esportes de aventura no meio terrestre, aéreo e aquático realizados na região do vale do Itajaí.</p>				
7	EFI.0163.03-8	Estágio Profissional em Educação Física III	2	3
<p><b>Ementa:</b> Intervenção e reflexão no campo de estágio (Aspectos epidemiológicos da Educação Física e dos esportes; o papel dos profissionais e educação física no sistema SUS, a Educação em Saúde; O trabalho em equipe interdisciplinar; Intervenção com grupos especiais).</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o campo de intervenção, tendo por base o processo já vivenciado de observação, desenvolvendo uma atitude investigativa, reflexiva e crítica, que o capacite a desenvolver estratégias mais eficientes e eficazes no espaço não formal com foco em Saúde e grupos especiais.</p>				
7	EFI.0165.00-6	Projeto TCC	2	0
<p><b>Ementa:</b> Pesquisa: concepções, processos metodológicos e normas técnicas. Projeto de Pesquisa: elaboração, socialização e avaliação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar versão final do projeto de pesquisa para o trabalho de conclusão de curso. Conhecer elaborar os documentos necessários para a submissão do projeto de pesquisa ao Comitê de ética da Universidade Regional de Blumenau. Aprovar projeto no comitê de ética.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
8	CFA.0055.00-8	Nutrição no Esporte	2	0
<p><b>Ementa:</b> Métodos para o cálculo da necessidade energética de atleta. Avaliação nutricional e antropométrica de atletas e indivíduos fisicamente ativos. Necessidade de nutrientes de acordo com a avaliação física e bioquímica para o melhor desempenho dos atletas das diferentes modalidades esportivas e faixa etária dos praticantes. Recursos ergogênicos: utilização e principais efeitos sobre o organismo. Uso de suplementos alimentares na prática esportiva.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer mecanismos fisiológicos do exercício em suas diferentes fases. Relacionar a função dos diferentes nutrientes para o trabalho muscular. Identificar os métodos de avaliação física e bioquímica para atletas. Planejar e aplicar cuidados nutricionais para atletas de diferentes modalidades e faixas etárias. Identificar os principais recursos ergogênicos e seus efeitos sobre o organismo.</p>				
8	EFL.0131.08-0	Estudos Temáticos de Aprofundamento em Educação Física VIII	1	0
<p><b>Ementa:</b> Produção de trabalho científico; Seminários acadêmicos de socialização dos trabalhos científicos; Situações problemas em diferentes campos de intervenção</p> <p><b>Objetivo:</b> Sistematizar e articular os conhecimentos adquiridos na 8ª fase a partir de questões problematizadoras, produzindo um trabalho científico.</p>				
8	EFL.0163.04-6	Estágio Profissional em Educação Física IV	2	3
<p><b>Ementa:</b> Intervenção e reflexão no campo de estágio (Lazer e Educação Permanente; Lazer e Equilíbrio Psicossomático; Gestão do Esporte e Lazer na Atualidade, Lazer e Desenvolvimento Regional; Saúde e Lazer - Correlações Possíveis).</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o campo de intervenção, tendo por base o processo já vivenciado de observação, desenvolvendo uma atitude investigativa, reflexiva e crítica, que o capacite a desenvolver estratégias mais eficientes e eficazes no espaço não formal com foco em Lazer, Gestão e Eventos.</p>				
8	EFL.0166.00-2	Hidroginástica	2	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
8	EFL.0167.00-9	Trabalho de Conclusão de Curso	2	0
<p><b>Ementa:</b> Pesquisa: coleta, análise e interpretação dos dados. Produção escrita. Socialização, avaliação e publicação dos resultados.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o processo de desenvolvimento da pesquisa científica, produzindo e defendendo o relatório final de pesquisa.</p>				
8	EFL.0168.00-5	Empreendedorismo, Gestão e Marketing em Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos básicos em empreendedorismo, oportunidade de negócios, criatividade e visão empreendedora em Educação Física e Esportes. Plano de negócio. Planejamento estratégico. Fundamentos da administração e gestão de empresas relacionadas à Educação Física e Esporte. Políticas de incentivo ao esporte. Legislação Esportiva. Evento esportivo. Economia esportiva. Tecnologia esportiva. Marketing esportivo. Comunicação esportiva.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender técnicas de empreendedorismo, gestão, comunicação e marketing em Educação Física e Esportes. Compreender o ambiente de negócios da Educação Física e esportes .</p>				
8	EFL.0169.00-1	Treinamento Físico	3	1
<p><b>Ementa:</b> Leis do Treinamento desportivo e os princípios gerais da carga física. Periodização do treinamento físico. Características dos períodos do treinamento físico nos esportes. Controle das cargas de treinamento. Métodos de treinamento físico.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e aplicar as formas metodológicas do treinamento físico nos diversos ambientes de práticas de exercício físico e esporte.</p>				
8	MED.0132.00-7	Saúde Comunitária	4	0
<p><b>Ementa:</b> Concepção de saúde e de doença. Processos de saúde como fator de bem estar social, econômico e cultural da coletividade. Promoção, proteção e recuperação da saúde. Atenção integral a saúde. Territorialização. História das Políticas Públicas de Saúde do Brasil. Principais serviços de saúde no Brasil. Estrutura e funcionamento das instituições de saúde. Sistema Único de Saúde-SUS: planejamento, organização e avaliação dos serviços.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer a concepção de saúde e doença, os processos de saúde, a promoção, proteção e a recuperação da saúde. Conhecer as políticas públicas de saúde no país e seus principais serviços. Conhecer a estrutura e o funcionamento das instituições de saúde e o sistema Único de Saúde.</p>				