

**Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras**

**Curso:** 9 Pedagogia (Noturno)

**Currículo:** 2017/1

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
1	EDU.0217.01-4	Educação e Infância I	3	1
<p><b>Ementa:</b> Concepção de crianças e infância. História da infância no Brasil. Constituição do campo pedagógico. Políticas públicas nacionais voltadas à infância. Infância como tempo de direitos. Produção de objetos educacionais relacionados à infância. Articulação teoria e prática na Educação Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer distintas perspectivas teóricas e conceituais que constituem os conceitos de crianças e infância no campo pedagógico brasileiro e compreender as implicações de políticas públicas no contexto das práticas cotidianas com crianças.</p>				
1	EDU.0218.00-2	Pedagogia: História e Profissão	2	2
<p><b>Ementa:</b> A pedagogia como ciência da educação. A pedagogia na história. A pedagogia como locus de formação do educador e o debate atual. A pedagogia e o pedagogo nas diretrizes curriculares nacionais. A profissão do pedagogo. Os desafios atuais da Pedagogia no Brasil. As instituições e práticas de formação docente. Ética e a Profissão de Pedagogo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a história da Pedagogia, principais pedagogos e a construção da profissionalização do pedagogo/a.</p>				
1	HIS.0057.00-7	História da Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> História e evolução da educação: Antiguidade ao século XXI. Movimento educacional da: Antiguidade Clássica, Idade Média e Moderna, séculos XVIII e XIX. História da Educação Brasileira: Colônia, Império e República. Tendências e perspectivas da Educação Contemporânea. Estudo da História da Educação: concepções e objetivos em diferentes contextos históricos. A História da Educação Brasileira: trajetória e produção historiográfica. Tendências e perspectivas da Educação Contemporânea.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar criticamente os processos educativos, ideias pedagógicas e tendências educacionais através de contextualização histórica da educação brasileira, considerando suas inter-relações com o contexto mundial.</p>				
1	LET.0184.00-3	Linguística	4	0
<p><b>Ementa:</b> Estudos da Linguística: a ciência da linguagem e suas contribuições às práticas de alfabetização e de letramentos. Linguagem, sociedade e ensino: as variedades do português do Brasil e a variação linguística em sala de aula. Desenvolvimento da escrita: particularidades e relações entre o sistema oral e o escrito.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender os fenômenos da linguagem a partir da perspectiva da Linguística, refletindo sobre as relações entre linguagem, sociedade e educação.</p>				
1	SOC.0199.00-9	Sociologia da Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> A educação como objeto de reflexão sociológica. Aspectos históricos do desenvolvimento da sociologia e da sociologia da educação. Conceitos sociológicos aplicados à educação: instituições sociais, sociabilidade, socialização, estratificação, mudança social. A Sociologia da Educação como campo de pesquisa acadêmica: fontes, teorias e métodos. A educação no processo de produção e reprodução das relações sociais.</p> <p><b>Objetivo:</b> Situar a educação como fenômeno social. Problematicar, analisar, discutir e investigar temas, noções e conceitos relativos aos fundamentos sociológicos da educação.</p>				
2	ART.0266.00-0	Educação e Estética	4	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos de Estética, Arte e Poética. A arte como produção histórica e cultural humana. Educação e Experiência estética. As linguagens da arte e a estética na infância.</p> <p><b>Objetivo:</b> Relacionar experiências estéticas às linguagens da arte na infância e no processo de formação docente, aplicando conceitos acerca da estética, arte e poética em processos de criação, reflexão, fruição, estesia na apropriação das práticas artísticas.</p>				
2	EDU.0217.02-2	Educação e Infância II	4	0
<p><b>Ementa:</b> Organização e sistematização do trabalho pedagógico. Práticas pedagógicas na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Infância em tela. Vivências e experiências no cotidiano educativo voltado à infância. Produção de objetos educacionais relacionados à infância. Articulação teoria e prática na Educação Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar e problematizar questões referentes à organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental e refletir acerca da infância através de uma interface com vivências e experiências cotidianas.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	EDU.0507.00-4	Estágio I – Educação Infantil	2	2
<p><b>Ementa:</b> O cotidiano da instituição de educação infantil. Estágio em Instituições Formais de Educação da 1ª etapa da educação básica: creches e pré-escolas. Observação da organização do tempo e do espaço. Aproximação aos modos relacionais no contexto da Educação Infantil: criança e seus pares, adultos-criança e adultos-adultos. Especificidades na docência na Educação Infantil, Documentação Pedagógica: observação, registro, planejamento e avaliação. Avaliação na Educação Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o cotidiano na educação infantil para o desenvolvimento e organização da ação pedagógica</p>				
2	EDU.0508.00-0	Ludicidade e Linguagens	4	0
<p><b>Ementa:</b> O lúdico na infância. A promoção da brincadeira como intencionalidade pedagógica. Artes e linguagens nos contextos educativos. Culturas infantis. As múltiplas linguagens das crianças. Produção de jogos didáticos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer os elementos fundamentais que integram as culturas infantis e refletir sobre a importância do lúdico na constituição humana das crianças, tomando como eixos as linguagens e brincadeiras.</p>				
2	LET.0185.00-0	Produção Textual Acadêmica	4	0
<p><b>Ementa:</b> Produção textual na esfera acadêmica: letramentos críticos, relações de poder e identidade. Princípios e técnicas de estudo: esquemas, mapeamento, e diário de leitura. Práticas de leitura, oralidade e escrita: características da linguagem, autoria e organização textual da produção científica. Gêneros textuais da esfera acadêmica: resumo, resenha, relatório, artigo científico; seminário, comunicação oral. Coesão, coerência e tópicos gramaticais relacionados à normapadrão.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar propostas de produção textual na esfera acadêmica, levando em conta questões relativas aos letramentos críticos, às relações de poder e à identidade. Conhecer e aprimorar práticas de leitura, oralidade e escrita específicas da esfera acadêmica. Produzir gêneros textuais, orais e escritos, próprios dessa esfera, adequando-os a seus destinatários e observando a norma-padrão.</p>				
2	PSI.0010.00-0	Psicologia da Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> Desenvolvimento da personalidade na idade escolar. Desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor. Adolescência; aspectos psicológicos. Efeitos do crescimento mental e físico. Teoria da retenção e do reforço.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a reflexão da prática pedagógica a partir das concepções teóricas de desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
3	EDU.0507.02-0	Estágio II – Educação Infantil	2	2
<p><b>Ementa:</b> Limites e possibilidades das rotinas na Educação Infantil. Especificidades da primeira etapa da Educação Básica. Projetos na Educação Infantil. Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. Propostas curriculares municipais e suas articulações com a prática pedagógica. Qualidade na e da Educação Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o cotidiano e as rotinas na Educação Infantil de modo a refletir sobre as especificidades que a constituem, entendendo ser esta uma possibilidade prática de análise sobre a qualidade na e da primeira etapa da Educação Básica.</p>				
3	EDU.0509.00-7	Teoria e Prática Pedagógica em Ciências	3	1
<p><b>Ementa:</b> Compreensão epistemológica da natureza da Ciência. Objetivos para aprender Ciências da Natureza na Educação Infantil e anos Iniciais. Elaboração dos conhecimentos Espontâneos e Científicos na aprendizagem das Ciências da Natureza. Tendências atuais para a pesquisa em ensino de Ciências. Métodos e estratégias globalizadoras para o ensino de Ciências da Natureza. Conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais para aprender de Ciências da Natureza. Linguagens no Ensino de Ciências. Avaliação da aprendizagem. Espaços de práticas educativas em Ciências da Natureza. Produção de objetos educacionais relacionados ao ensino de Ciências. Articulação teoria e prática na Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver e avaliar práticas educativas para formação científica das crianças a partir de fundamentos teóricos-metodológicos sobre a aprendizagem e as tendências atuais do ensino de Ciências da Natureza, estabelecendo relações com o contexto histórico-social brasileiro em que se desenvolve a docência.</p>				
3	EDU.0510.01-3	Alfabetização e Letramento I	4	0
<p><b>Ementa:</b> Alfabetização no Brasil: contextualização histórica e a questão dos métodos; Conceitos de alfabetização e letramento: aproximações e distinções; Alfabetização: o processo de apropriação da linguagem escrita e o desenvolvimento da consciência fonológica; Princípios do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e práticas de ensino. Produção de objetos educacionais relacionados a alfabetização e letramento. Articulação teoria e prática na Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar conhecimentos, contextualizados historicamente, sobre os conceitos de alfabetização e letramento, entendendo-os como indissociáveis, e compreender os processos cognitivos, linguísticos e socioculturais envolvidos na apropriação do objeto de conhecimento a ser aprendido: o sistema de representação alfabética da escrita.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
3	EDU.0511.01-0	Teoria e Prática Pedagógica em Matemática I	3	1
<p><b>Ementa:</b> Educação Matemática: conceitos e fundamentos. Matemática na Educação Infantil. Alfabetização Matemática e Letramento Matemático. Propostas Curriculares oficiais do Ensino de Matemática. Conceitos e metodologias relacionados a Número e Operações com Números Naturais. Conceito e metodologias relacionados ao Sistema de Numeração Decimal. Produção de objetos educacionais relacionados ao ensino da Matemática. Articulação teoria e prática na Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar os conteúdos fundamentais da matemática e suas relações com o processo de aprendizagem do educando, reelaborando a prática educativa numa visão interdisciplinar na educação básica.</p>				
3	EDU.0512.01-6	Pesquisa em Educação I	1	1
<p><b>Ementa:</b> A pesquisa como propiciadora do conhecimento. Professor Pesquisador. Compreensão dos elementos básicos do processo de investigação. Tipologia da pesquisa: conceitos e características. Normas do trabalho acadêmico. Análise de artigos científicos. Articulação teoria e prática na Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender os princípios teóricos e metodológicos da pesquisa como base para a construção do conhecimento, relacionando-os às questões investigativas no campo da educação.</p>				
3	FIL.0016.00-3	Filosofia da Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> Reflexão sobre o fenômeno educacional como elemento constitucional do acontecer humano em sua função conservadora e inovadora. Reflexão filosófica e crítica sobre as grandes correntes de educação e possíveis desdobramentos na educação especial.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a educação como processo humano, histórico, social, político e cultural. Relacionar a educação enquanto processo humano com a educação enquanto processo escolar. Entender as dimensões estéticas, éticas, epistemológicas da educação.</p>				
4	EDU.0507.03-9	Estágio III – Anos Iniciais	2	2
<p><b>Ementa:</b> Inserção em espaços educativos do Ensino Fundamental, séries iniciais: Planejamento, observação, prática e registro das ações pedagógicas. 2. Elementos teóricos e práticos da docência nos anos iniciais; 3. Alfabetização e letramento nos processos de ensinar, aprender e avaliar; 4. Sistematização, análise e socialização da ação docente.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar a prática pedagógica buscando compreender a realidade escolar e contribuir para uma prática de ensino transformadora.</p>				
4	EDU.0510.02-1	Alfabetização e Letramento II	3	1
<p><b>Ementa:</b> Letramentos múltiplos e gêneros discursivos; Leitura; Produção de textos; Oralidade; Modalidades organizativas da ação pedagógica: caminhos para o trabalho com os processos de alfabetização e letramento. Produção de objetos educacionais relacionados a alfabetização e letramento. Articulação teoria e prática na Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Construir procedimentos e ações docentes que possibilitem compreender e orientar os processos de alfabetização e letramentos.</p>				
4	EDU.0511.02-8	Teoria e Prática Pedagógica em Matemática II	3	1
<p><b>Ementa:</b> Conceitos e metodologias relacionados aos Números Racionais. Conceitos e metodologias relacionados aos eixos: Geometria, Grandezas e Medidas, Estatística e Probabilidade e, Álgebra e Funções. Produção de objetos educacionais relacionados ao ensino da Matemática. Articulação teoria e prática na Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar os conteúdos fundamentais da matemática e suas relações com o processo de aprendizagem do educando, reelaborando a prática educativa numa visão interdisciplinar na educação básica.</p>				
4	EDU.0512.02-4	Pesquisa em Educação II	1	1
<p><b>Ementa:</b> Abordagens teórico-metodológicas da pesquisa educacional. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa. Análise de relatórios de pesquisas. Elaboração e execução do Projeto de Pesquisa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender as abordagens teórico-metodológicas da pesquisa educacional. Reconhecer os elementos investigativos no processo de elaboração do projeto de pesquisa.</p>				
4	EDU.0518.00-6	Educação e Tecnologias Digitais	3	1
<p><b>Ementa:</b> Mídias e Tecnologias Digitais na Educação. Alfabetização e Letramento Digital. Competências Docentes para o Uso das Mídias e Tecnologias Digitais. Mídias e Tecnologias Colaborativas. Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem. Objetos Digitais de Aprendizagem.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver competências para o uso das mídias e tecnologias digitais nos contextos educativos.</p>				
4	EDU.0519.00-2	Didática e Teoria Pedagógica	4	0
<p><b>Ementa:</b> A didática na formação docente. Teorias pedagógicas e seus precursores. A evolução das ideias pedagógicas. As concepções de ensino e aprendizagem. Metodologias ativas. Planejamento e avaliação da aprendizagem.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender os fundamentos das teorias pedagógicas, analisando as implicações metodológicas e didáticas dos processos de ensinar e de aprender.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
5	EDU.0507.04-7	Estágio IV – Anos Iniciais	2	3
<p><b>Ementa:</b> Inserção em espaços educativos do Ensino Fundamental – anos iniciais: Planejamento, observação, prática e registro das ações pedagógicas. 2. Elementos teóricos e práticos da docência nos anos iniciais. 3. Os conteúdos de ensino; 4. Metodologias pedagógicas; 5. Processo de avaliação da aprendizagem. 6. Sistematização, análise e socialização da ação docente.</p> <p><b>Objetivo:</b> Demonstrar conhecimento teórico/prático para o exercício profissional da docência dos anos iniciais do Ensino Fundamental.</p>				
5	EDU.0520.00-0	Currículo da Educação Básica	4	0
<p><b>Ementa:</b> 1. Teorias do currículo. 2. A construção social do currículo. 3. Tendências nos estudos curriculares. 4. Currículo como produto e como processo. 5. A organização curricular e a questão da disciplinaridade e interdisciplinaridade. 6. Propostas curriculares nacionais, estaduais e municipais. 7. Currículo e Avaliação. 8. Debates contemporâneos no campo do currículo. 9. Currículo e cotidiano.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o currículo como produção histórica, contextualizando as teorias que embasam o seu estudo, bem como as propostas curriculares oficiais.</p>				
5	EDU.0521.00-7	Teoria e Prática Pedagógica em Língua Portuguesa	3	1
<p><b>Ementa:</b> Concepções de língua, linguagem e de gramática. Práticas de leitura e produção de diferentes gêneros discursivos orais e escritos. Análise linguística de textos na escola. Recursos e critérios de avaliação. Noções de norma-padrão. Produção de objetos educacionais relacionados ao ensino de Língua Portuguesa. Articulação teoria e prática na Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Construir conhecimentos relativos à língua portuguesa e ao trabalho com a linguagem em práticas educativas para os anos iniciais da educação básica.</p>				
5	EDU.0522.00-3	Teoria e Prática Pedagógica em História	3	1
<p><b>Ementa:</b> O ensino de História: fundamentos, concepções e fontes na prática pedagógica na educação básica. O saber histórico nos espaços educativos. A Construção da temporalidade histórica. Propostas curriculares oficiais do ensino de História. Produção de objetos educacionais relacionados ao ensino de História. Articulação teoria e prática na Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender os fundamentos do ensino da História em sua temporalidade bem como a especificidade dos processos pedagógicos.</p>				
5	EDU.0523.00-0	Teoria e Prática Pedagógica em Geografia	3	1
<p><b>Ementa:</b> O ensino de Geografia: fundamentos e concepções. Desenvolvimento do pensamento lógico-crítico em relação ao espaço. Conteúdos de Geografia para a Educação Básica. Processos de ensinar e de aprender Geografia. Propostas curriculares oficiais do ensino de Geografia. Produção de objetos educacionais relacionados ao ensino de Geografia. Articulação teoria e prática na Educação Básica</p> <p><b>Objetivo:</b> Problematizar os principais conceitos que conformam as reflexões da Geografia. Abordar temáticas de cunho geográfico, a serem refletidas na formação de consciência espacial no ensino básico e fundamental. Debater das possibilidades de manejos da Geografia na infância, à partir da experiência das estudantes. Operacionalizar tratamento didático para ensino e aprendizagem de Geografia no Ensino Básico. Promover reflexões de conteúdos de Geografia particulares as seres iniciais. Conhecer e Refletir das possibilidades de mobilização das sugestões dos PCN's na inserção no Ensino Básico. Problematizar as possibilidades e diferentes maneiras de relacionar diferentes saberes com a Geografia. Compreender processos e etapas das relações das crianças com seus espaços de vivências, simbologias e recriações.</p>				
6	CNA.0304.00-6	Educação Ambiental	3	1
<p><b>Ementa:</b> Contextualização histórica da Educação Ambiental no Brasil. Sociedades sustentáveis. Educação Ambiental Formal e Não Formal. Objetivos e vertentes da Educação Ambiental. Tendências atuais da pesquisa em Educação Ambiental. Ambientalização curricular. Escola sustentável. Educação ambiental nas diversidades. Experiências em Educação Ambiental.</p> <p><b>Objetivo:</b> Integrar saberes da Educação Ambiental em práticas educativas nos contextos de educação formal e não formal, guiando-se por pressupostos teórico-metodológicos, tendências atuais e relações com os desafios socioambientais, em nível local e global.</p>				
6	EDU.0507.05-5	Estágio V – Gestão Educacional	2	2
<p><b>Ementa:</b> A escola como construção histórica, seus sujeitos, organização e função social. Inserção, planejamento, observação e registro das ações pedagógicas (direção e coordenação). Concepções e objetivos da Gestão Educacional (direção e coordenação) na Educação Básica e na Educação Infantil. Conceitos, práticas e avaliação no processo de gestão educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar. Avaliação de projetos educativos. Documentação pedagógica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar a partir do estágio curricular supervisionado, a escola, enquanto instituição histórica e social, buscando reconhecer e compreender as ações de gestão educacional, possibilitando a intervenção no espaço escolar a partir de projetos e práticas educativas de gestão.</p>				



Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
6	EDU.0524.00-6	Educação e Diversidades	4	0
<p><b>Ementa:</b> Diversidades e intolerâncias. Diversidade Cultural Religiosa, Igualdade de Gênero e Diversidade Sexual, questões Étnico-raciais e Direitos Humanos. Ética e alteridade na educação. Processos de ensinar e aprender conhecimentos religiosos, étnico-raciais, de igualdade de gênero e diversidade sexual.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a Educação enquanto processo ético e político de constituição das subjetividades humanas, (re)conhecendo as diferenças como elementos a subsidiarem práticas educativas de acolhida e convivência na/para/com as diversidades.</p>				
6	EDU.0525.00-2	Neurociência na Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> Breve estudo sobre o cérebro humano. As pesquisas recentes sobre o funcionamento do cérebro. Abordagens na neurociência sobre o desenvolvimento da criança, do jovem e do adulto. Processos de aprendizagem e a ciência cognitiva. Abordagem da neurociência e da educação</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o funcionamento do cérebro humano. explicitar a representação do corpo no córtex cerebral. entender a importância do desenvolvimento e do metabolismo do cérebro humano. conhecer, analisar e discutir o mapeamento do processo cognitivo. compreender a importância do corpo e do cérebro no aprendizado humano. identificar as características das funções mentais do cérebro humano.</p>				
6	EDU.0526.00-9	Políticas Públicas em Educação	2	0
<p><b>Ementa:</b> Aspectos teóricos-conceituais da área de estudo das políticas públicas-PP. A constituição da educação como um problema público: implicações e efeitos das PP. Estudo das principais PP educacionais contemporâneas: análise crítica de seus componentes nas práticas escolares.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reconhecer os elementos político, econômicos e sociais fundantes das políticas públicas de educação atuais, analisando criticamente suas implicações no cotidiano escolar.</p>				
6	EDU.0528.00-1	Gestão Educacional	4	0
<p><b>Ementa:</b> Gestão e Administração. Teorias da Administração e Gestão Educacional. Estado, políticas públicas educacionais no Brasil com ênfase para a gestão escolar. Fundamentos da gestão democrática dos sistemas de ensino e das escolas. Gestão Escolar Democrática: história e atualidade. As reformas educacionais e a gestão da educação. A gestão da escola básica e o princípio da autonomia administrativa, financeira e pedagógica. Experiências de gestão educacional. A escolha do diretor da escola e a constituição das equipes pedagógicas: a gestão participativa. Autonomia da Escola. Gestão e Avaliação Institucional.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a gestão no sistema educacional brasileiro a partir de seus elementos estruturantes e dinamizadores na perspectiva histórica, bem como no âmbito escolar.</p>				
7	EDU.0507.06-3	Estágio VI – Modalidades em Educação	4	2
<p><b>Ementa:</b> Inserção em Espaços educativos formais e não formais; História, organização e função social; Observação e registro das ações pedagógicas; Modalidades curriculares; Projetos educativos e contextos escolares e não-escolares; Processos de ensinar, aprender e avaliar em diferentes meios ambiental-ecológicos; Diversidade cultural e aprendizagem; Políticas e gestão; Elementos teóricos e práticos da docência e sua prática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer os processos educativos nos diferentes espaços e modalidades de ensino e realizar o exercício profissional da docência, contribuindo com uma prática pedagógica inovadora.</p>				
7	EDU.0529.00-8	Educação, Inclusão e Direitos Humanos	3	1
<p><b>Ementa:</b> O processo de construção dos Direitos Humanos: aspectos históricos, políticos e sociais. A criança como sujeito de direitos: documentos nacionais e internacionais. Educação, diversidade e o binômio inclusão-exclusão. Educação em Direitos Humanos: fundamentos teórico-metodológicos e práticas pedagógicas na educação formal e não-formal.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir criticamente acerca das relações entre educação, direitos humanos e inclusão. Compreender os processos social e histórico de construção dos direitos humanos, seus princípios, fundamentos, políticas nacionais e internacionais de defesa, proteção e promoção de direitos. Conhecer e propor práticas pedagógicas ancoradas nos pressupostos teórico-metodológicos que orientam a Educação em Direitos Humanos, em diferentes espaços educacionais (formal e não-formal).</p>				
7	EDU.0530.00-6	Educação de Jovens e Adultos	4	0
<p><b>Ementa:</b> Especificidades da educação de Jovens e Adultos. Pedagogia e Andragogia. A troca de saberes como base educação de jovens e adultos. A autonomia do estudante adulto. Epistemologia da aprendizagem e educação. Métodos de educação de Jovens e Adultos. As políticas de educação de jovens e adultos no Brasil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender as especificidades e as possibilidades da Educação de Jovens e Adultos enquanto contribuição para a Educação e a Pedagogia.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
7	EDU.0531.00-2	Gestão de Processos Escolares	4	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos, funções, processos pedagógicos e administrativos nas escolas. A gestão e a interface com as políticas educacionais e sociais. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do gestor escolar. Organização do trabalho pedagógico: planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação dos processos educativos, formação continuada, articulação com a comunidade escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de ação da equipe gestora, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola. A gestão da escola como processo coletivo. Gestão e Avaliação Educacional.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender os referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício do gestor escolar com o compromisso da gestão democrática.</p>				
7	EDU.0533.01-3	Optativa I	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
7	EDU.0536.00-4	Educação Básica do Campo	4	0
<p><b>Ementa:</b> Concepções, conceitos da Educação do Campo na atualidade. Desenvolvimento sustentável na história da educação brasileira. Trajetória da Educação Rural no Brasil. Desenvolvimento sustentável das comunidades/educação ambiental. A emergência do desenvolvimento sustentável e sua relação com a população do campo. Especificidade da Educação do Campo: concepções e práticas. Políticas Públicas de Educação do Campo. Educação do Campo como direito humano no contexto da política de desenvolvimento com igualdade social dos movimentos sociais e sindicais. História dos movimentos sociais do campo no Brasil. Gestão democrática. Gestão pedagógica da educação escolar do campo. Escola formadora do ser humano articulada com um projeto de emancipação humana.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer e desenvolver estratégias de formação curricular para uma docência interdisciplinar nas escolas do campo e outros espaços educativos; Contribuir na construção de alternativas de organização do trabalho docente que permitam a expansão da Educação Básica no Campo com a qualidade exigida pela dinâmica social em que as pessoas estão inseridas.</p>				
7	EDU.0537.00-0	Educação Escolar Indígena	4	0
<p><b>Ementa:</b> Educação e conhecimentos indígenas. Povos indígenas e educação escolar indígena. Conceitos, características e princípios da educação escolar indígena. Educação escolar indígena e legislação brasileira. Currículo, conteúdos e abordagens na Educação Escolar indígena. Materiais didáticos e paradidáticos. História e cultura indígena no currículo da escola não indígena.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar e discutir conceitos, características, princípios norteadores, evolução histórica e políticas públicas da educação escolar indígena no Brasil, buscando compreender a organização do sistema nacional de ensino, os referenciais da educação escolar indígena e o sistema cultural dos povos indígenas, em suas diferentes compreensões, abordagens e inferências em relação à (re)construção de territórios de preconceito e discriminação gerados pela invisibilização/negação de conhecimentos próprios dos distintos povos indígenas no Brasil.</p>				
7	EDU.0538.00-7	Educação Escolar Quilombola	4	0
<p><b>Ementa:</b> Sociedade, educação e grupos étnico-raciais distintos com cultura e história próprias. Marcos legais. Características, conteúdos e abordagens da Educação Escolar Quilombola. Currículo e materiais didáticos e paradidáticos. Mecanismos para integração entre a escola, a comunidade e os movimentos sociais.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estabelecer diálogo entre os conhecimentos tradicionais quilombolas; Reconhecer a oralidade, a memória, a ancestralidade, o mundo do trabalho, o etnodesenvolvimento, a estética, as lutas pela terra e pelo território. Conhecer e desenvolver estratégias de formação curricular para uma docência interdisciplinar nas escolas quilombolas e outros espaços educativos; Contribuir na construção de alternativas de organização do trabalho docente que permitam a expansão da Educação Escolar Quilombola com a qualidade exigida pela dinâmica social em que as pessoas estão inseridas.</p>				
7	EDU.0539.00-3	Educação de Jovens e Adultos em Situação Penal	4	0
<p><b>Ementa:</b> A temática da educação de jovens e adultos no contexto de encarceramento: políticas e programas nacionais e internacionais de educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade (Projeto EUROSOCIAL, Rede Latino-americana de Educação em Contexto de Encarceramento – REDLECE). Aspectos normativos para a oferta de educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais.</p> <p><b>Objetivo:</b> Suscitar e aprofundar conhecimentos e discussões sobre ao papel da educação escolar no sistema prisional. Reconhecer a importância da educação social, humana e econômica nas organizações penitenciárias. Refletir as contradições educacionais nas organizações penitenciárias, em relação à reabilitação social.</p>				
7	EDU.0540.00-1	Educação e Crianças de Itinerância	4	0
<p><b>Ementa:</b> Culturas e desigualdades sociais. Infância e direitos humanos. Políticas de atendimento às crianças em situação de itinerância. Infância e exclusão social.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer políticas e perspectivas atuais que discutem a educação das crianças em situação de itinerância, perpassando por questões referentes à exclusão social e direitos humanos.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
7	EDU.0541.00-8	Educação Não-Formal	4	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos de Educação Não Formal e suas relações com contextos históricos, sociais e culturais no Brasil. As instituições de educação não formal. Educação não formal e o educador social. Interfaces da educação formal e não formal. A prática pedagógica nas especificidades da educação não formal. Experiências em diferentes campos de atuação e espaços de educação não escolar e não formal. A pesquisa na Educação Não Formal.</p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
8	EDU.0107.00-6	Educação Especial	4	0
<p><b>Ementa:</b> Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Identificação e caracterização das Necessidades Educacionais Especiais, das deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, síndromes e transtornos, e também, outros públicos-alvo da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Acessibilidade. Tecnologias Assistivas. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica, Ensino Superior e Educação de Jovens e Adultos. Participação da escola, família e da comunidade no processo de inclusão escolar. Articulação intersetorial das diversas áreas do conhecimento para formulação das políticas públicas e nas ações do Atendimento Educacional Especializado. Produção de objetos educacionais relacionados à Educação Especial.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar e caracterizar qual é o público-alvo da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Conhecer as Necessidades Educacionais Especiais, as deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, síndromes e transtornos. Conhecer metodologias, ações e práticas pedagógicas, acessibilidade e tecnologias assistivas para o processo de escolarização de alunos com necessidades educacionais especiais. Processos de intervenção e recursos pedagógicos e metodológicos para a Educação inclusiva. Conhecer experiências, pesquisas e ações práticas na inclusão escolar da Educação Básica, Ensino Superior e Educação de Jovens e Adultos. Entender a articulação intersetorial de diversas áreas do conhecimento na Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Compreender o papel da família e comunidade no processo de inclusão escolar. Aprender sobre pedagogias alternativas e espaços não escolares dentro da perspectiva educacional e inclusiva.</p>				
8	EDU.0512.03-2	Pesquisa em Educação III	2	0
<p><b>Ementa:</b> Regulamento do TCC do curso de Pedagogia. Pesquisa: conceituação, processos teóricos e metodológicos. Normas técnicas - ABNT. Projeto de Pesquisa e suas etapas: elaboração, socialização e avaliação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar um processo de iniciação à pesquisa a partir dos princípios básicos da investigação científica, desenvolvendo nos licenciandos atitudes investigativas e reflexivas como condição da docência.</p>				
8	EDU.0532.00-9	Legislação da Educação Básica	4	0
<p><b>Ementa:</b> Retrospectiva político-educacional brasileira: a educação nas constituições federais. Evolução histórica da legislação da educação básica (Reformas da União, dos estados, Leis Orgânicas do Ensino, LDBen 4.024/61, Leis 5.692/71 e 7.044/82). A LDB 9394/96: finalidades, fins, princípios, incumbências, sistemas de ensino e seus desdobramentos legais, níveis e modalidades de ensino. Aspectos gerais do financiamento da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar criticamente aspectos legais da educação brasileira relacionando-a a seus diferentes contextos históricos-sócio-econômico-político, de modo a contribuir para a formação técnico-política crítica do futuro educador.</p>				
8	EDU.0533.02-1	Optativa II	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
8	EDU.0534.01-0	Eletiva I	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
8	LET.0162.00-0	Libras	4	0
<p><b>Ementa:</b> A Surdez: Conceitos básicos, causas e prevenções. A evolução da história do surdo. A estrutura linguística da Libras: aspectos estruturais da Libras; LIBRAS: Aplicabilidade e vivência.</p> <p><b>Objetivo:</b> Construir conhecimentos sobre a Língua Brasileira de Sinais, seus usos e as implicações para os processos de ensino e aprendizagem do surdo.</p>				
9	EDU.0533.03-0	Optativa III	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
9	EDU.0534.02-8	Eletiva II	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
9	EDU.0534.03-6	Eletiva III	4	0
<b>Ementa:</b>				
<b>Objetivo:</b>				
9	EDU.0535.00-8	Trabalho de Conclusão de Curso	4	10
<b>Ementa:</b> Pesquisa: coleta, análise e interpretação dos dados. Produção escrita: artigo científico. Socialização, avaliação e publicação dos resultados.				
<b>Objetivo:</b> Vivenciar um processo de iniciação à pesquisa a partir dos princípios básicos da investigação científica, desenvolvendo nos licenciandos atitudes investigativas e reflexivas como condição da docência.				