

ESPELHO DE CLASSE

Indicação: 2º ano do Ensino Médio.

Conteúdo: Análise combinatória, lógica.

Objetivos:

- Propiciar atitudes positivas em relação a matemática;
- Utilizar o raciocínio combinatório e dedutivo para executar o jogo;
- Identificar situações que envolvam possibilidades de arranjo;

Número de jogadores: 2 Jogadores

Contém: Um tabuleiro por dupla. Cinco fichas de bonecos com óculos e oito fichas de bonecos sem óculos.

Instruções

- Distribuir o material aos estudantes e deixar que o manipulem para responder e discutir, em dupla, as questões propostas.
- Discutir com o grupo as reflexões obtidas (No caso de desenhar as possibilidades, discutir a árvore de possibilidades).
- No primeiro caso (nível 1) tem-se quatro carteiras e quatro estudantes que devem ser alocados, de modo a obter “Espelhos de classe” diferentes, observando que os estudantes que usam óculos devem obrigatoriamente se sentar nas primeiras carteiras. Esse caso permite que todas as possibilidades sejam montadas. Você pode escolher o arranjo de estudantes disponibilizados. Sugestão é utilizar dois estudantes com óculos e seis estudantes sem óculos
- Para estimular a generalização, um segundo caso (nível 2) com nove carteiras e nove estudantes é proposto, onde um algoritmo de resolução se faz necessário. A sugestão é utilizar três estudantes com óculos e seis estudantes sem óculos. No entanto, outros arranjos podem ser propostos.