



# EXTENSÃO FURB

CATÁLOGO DE PROGRAMAS  
E PROJETOS DE EXTENSÃO  
DA FURB



2024/2025

Ficha catalográfica elaborada por Everaldo Nunes – CRB 14/1199  
Biblioteca Universitária da FURB

---

U58e

Universidade Regional de Blumenau. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura

Extensão Furb: catálogo de programas e projetos de extensão da FURB 2024/2025 / Universidade Regional de Blumenau. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura - PROPEX. Divisão de Apoio à Extensão - DAEX ; coordenadora: Fabrícia Durieux Zucco. - 1. ed. - Blumenau: Furb, 2024.

83 p. : il.

1. Ensino superior. 2. Ensino superior - Estudo e ensino. 3. Universidades e faculdades. 4. Extensão universitária. 5. Extensão universitária - Catálogos. I. Zucco, Fabrícia Durieux, 1973-. II. Título.

---

CDD 378.1554

# ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

## **Reitora**

Profa. Marcia Cristina Sardá Espindola

## **Vice-Reitor**

Prof. Dr. Marcus Vinicius Marques de Moraes

## **Chefe de Gabinete**

Prof. Dr. Germano Adolfo Gehrke

## **Procuradoria-Geral**

Luís Roberto Schmitt Júnior

## **Controladoria Geral**

Leuri Arlênio Fritsch

## **PROAD – Pró-Reitoria de Administração**

Prof. Jamis Antônio Piazza

## **Divisão de Administração Contábil e Patrimonial**

Marilú Luzzani keunecke

## **Divisão de Administração do Câmpus**

Sergio de Souza

## **Divisão de Administração de Materiais**

Marco Aurélio de Oliveira

## **Divisão de Administração Financeira**

Fernando Luiz Krambeck

## **Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas**

Gilmara Zimdars

## **Divisão de Tecnologia da Informação**

Hélio Ricardo Naumann

## **Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante**

Prof. Dr. Romeu Hausmann

## **Divisão de Modalidades de Ensino**

Profa. Dra. Clarissa Josgrilberg Pereira

## **DPE – Divisão de Políticas Educacionais**

Prof. Dr. Jose Francisco Gontan Albiero

## **Divisão de Registros Acadêmicos**

Thabata Taynara Heinzen

## **Coordenadoria de Assuntos Estudantis**

Lucymara Valentini Borges

## **Coordenadoria de Comunicação e Marketing**

Profa. Fernanda Schroeder Macha Ostetto

## **Coplan – Coordenadoria de Planejamento**

Prof. Christian Krambeck

## **Biblioteca Universitária**

Joares Pescador Lemes de Campos

## **Rádio e Televisão Educativa**

Profa. Fernanda Schroeder Macha Ostetto

## **PROPEX – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura**

## **Pró-Reitora**

Profa. Dra. Michele Debiasi Alberton

## **Divisão de Apoio à Extensão**

Fabrcio Gustavo Gesser Cardoso

## **Divisão de Apoio à Pesquisa**

Prof. Dr. André Luís de Gasper

## **Divisão de Cultura**

Ruan Rafael Rosa

## **Divisão de Pós-Graduação**

Prof. Dr. Ricardo Bittencourt

## **Editora da FURB**

Prof. Dr. Rodrigo Diaz de Vivar y Soler

## **Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão**

Profa. Dra. Carla Fernanda Nolli

Profa. Dra. Caroline Valente

Profa. Dra. Claudia Sombrio Fronza

Prof. Dr. Rodrigo José Leal

Prof. Dr. Alessandro Guedes

Prof. Nazareno Loffi Schmoeller

Prof. Dr. Júlio Cesar Refosco

## **Expediente**

**Organização:** DAEX

## **Equipe Técnica Divisão de Apoio à Extensão**

Iara Cristina Thewis

Caroline Laiane Galland

Lara Gabrielli Antunes de Oliveira

Mingotti

**Projeto Gráfico :** República – Agência Experimental do curso de Publicidade e Propaganda da FURB

## **Coordenadora**

Profa. Dra. Fabrícia Durieux Zucco

## **Diagramação**

Helena Alfarth Deschamps

Gabriel dos Santos Loch

Letícia Henz Hoffmann

Vanessa de Souza

## **Textos e Imagens**

Textos e imagens sobre os programas e projetos: fornecidos pelos respectivos coordenadores.

# APRESENTAÇÃO

Neste ano em que a FURB (Universidade Regional de Blumenau) completa 60 anos, reafirmamos nosso compromisso com a transformação da sociedade por meio do tripé acadêmico: ensino, pesquisa e extensão. Como fruto do movimento comunitário em prol do ensino superior no interior de Santa Catarina, a FURB se destaca por sua maturidade e resiliência, conectando a universidade à comunidade e gerando impacto social e desenvolvimento regional.

Este catálogo de extensão 2024/2025 apresenta iniciativas que refletem o conhecimento gerado na FURB e sua aplicação em benefício da sociedade. Nesse biênio, evidenciam-se as articulações entre extensão e ensino por meio de programas e projetos conectados aos componentes curriculares de extensão nos cursos de graduação, além da ampliação dos vínculos entre programas de pós-graduação e atividades extensionistas. Essa integração tem fortalecido a construção de percursos formativos contribuindo para o avanço científico e tecnológico e atendendo demandas concretas da comunidade. O diferencial dessa formação é a ampliação de competências dos estudantes, que, ao desenvolverem soluções inovadoras para desafios comunitários, preparam-se para atuar de forma consciente e transformadora em suas profissões.

O envolvimento discente nos projetos de extensão tem se expandido, impulsionado pelos componentes curriculares de extensão e pelas políticas públicas de Santa Catarina, que incentivam a prestação de serviços comunitários. A aprendizagem ocorre por meio de vivências significativas, com contribuições ativas para o bem-estar da comunidade. Esse compromisso social, em parceria com o poder público, o terceiro setor e a iniciativa privada, reflete a responsabilidade da FURB com a região, fortalecendo vínculos duradouros e promovendo o desenvolvimento regional.

Este catálogo destaca projetos que abordam questões relevantes nas áreas de educação, saúde, cultura, tecnologia, meio ambiente e direitos humanos. Cada projeto representa o empenho de professores, estudantes e colaboradores em promover uma interação dialógica entre universidade e sociedade, em busca de soluções para um mundo mais justo e sustentável.

O efetivo impacto da FURB é fruto do esforço coletivo e da crença de que o ensino, pesquisa e extensão caminham juntas, gerando resultados que vão para além do ambiente universitário. Seja bem-vindo ao catálogo de extensão 2024/2025, uma celebração do conhecimento em ação e do nosso compromisso em construir um futuro melhor para todos.

**Fabricio Gustavo Gesser Cardoso**  
Chefe da Divisão de Apoio à Extensão

# O QUE REÚNE UM CATÁLOGO DE EXTENSÃO FURB?

À primeira vista, responder à pergunta que intitula o texto, pode parecer simples: esse catálogo apresenta, de maneira organizada, dados gerais e descrições dos Programas e Projetos de Extensão que acontecem via Universidade Regional de Blumenau. No entanto, quando pensamos sobre a materialidade desse registro, podemos interpretar que um catálogo reúne mais que um rol de informações, ele possibilita reunir (dis)posições às relações entre a universidade e a sociedade ao **inventariar, divulgar, mobilizar e guardar memória** do conjunto das ações extensionistas.

Assim, ao **inventariar** Programas e Projetos, esse catálogo identifica e registra as diversas formas de diálogo entre a FURB e a comunidade, destacando ações extensionistas que envolvem processos interdisciplinares, comprometidos com a educação, saúde, cultura, ciência, tecnologia, trabalho e políticas públicas, promovendo a colaboração entre áreas do conhecimento, na interação entre a Universidade e outros setores da sociedade.

Além disso, esse catálogo permite **divulgar** uma variedade de atividades que a FURB desenvolve com a comunidade, integradas ao ensino e à pesquisa, dando visibilidade e sensibilizando sobre a importância da universidade em sua territorialidade. Ao conhecer os Programas e Projetos pelo catálogo, podemos também refletir como as ações promovem a interprofissionalidade e contribuem para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, ao envolverem-se em ações comprometidas com a mudança da realidade social, demonstrando o impacto social da extensão universitária.

Diante disso, esse catálogo também reúne a (dis)posição para **mobilizar** a comunidade acadêmica e externa para participar dos projetos, incentivando o vínculo de pessoas de diferentes áreas do conhecimento, mobilizando recursos e processos, científicos e culturais, em projetos colaborativos para o bem comum.

Ainda, esse catálogo reúne a (dis)posição de **guardar na memória** os Programas e Projetos de extensão, aqui com registros dos anos 2024–2025. Essa memória, além de preservar o histórico das ações, garante que as informações sejam mantidas acessíveis para futuras consultas e análises, bem como servir de fonte de inspiração para novos coletivos, incentivando a continuidade e a inovação nas ações de extensão.

Por fim, respondendo à pergunta que abre o texto: **o que reúne um catálogo de extensão FURB?** Para além das (dis)posições enunciadas, articuladas às diretrizes da extensão universitária, reúne também um coletivo universitário comprometido em contribuir para justiça e transformação social. Esse catálogo é, portanto, um convite para integrar-se ao diálogo e a integração a esse universo de possibilidades e desafios, compartilhados para um mundo mais justo, equitativo e sustentável. Boa leitura e consulta!

**Daniela Tomio**

Professora Extensionista FURB  
Integrante do Programa de Extensão Habitat  
Coordenadora do Projeto Clubes de Ciências

# ÍNDICE



## PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Programa Comunicação e comunidade.....	10
Programa Tá rolando - conteúdos integrados.....	11
Programa Economia na prática.....	11
Programa Assistência Sociojurídica.....	12
Programa Construir: projetos interdisciplinares em prol da educação.....	12
Programa Institucional Arte na escola - polo FURB.....	13
Programa Habitat: educação científica, inovação e meio ambiente.....	13
Programa Núcleo de estudos e ensino de matemática - NEEM.....	14
Programa Pensamento computacional na formação para a cultura digital.....	14
Programa Doce Vita - Integralidade em saúde.....	15
Programa de Apoio ao esporte e ao exercício.....	15
Programa Saúde e bem-estar FURB.....	16
Programa Vale do Itajaí Software - HUB (VIS-HUB): Programa de monitoramento e interação com o setor de tecnologia da informação do Vale do Itajaí - 2º Ciclo.....	16
Programa Institucional Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares - ITCP.....	17



## COMUNICAÇÃO

Comunicação para o desenvolvimento social.....	19
Edujornalismo e letramento digital.....	20
Galileu - Popularização da ciência.....	21
Informação e Cidadania.....	22
Panorama Publicitário.....	23
Plug in.....	24
Projeto Focus.....	25
SIGAD - Sistema de Informações Gerenciais e de Apoio à Decisão.....	26
Te orienta!.....	27
Verter: inclusão social através da fotografia.....	28



## CULTURA

Cine Debate FURB: pensar o mundo através da arte cinematográfica.....	30
Mediação artística e ação educativa nos espaços de cultura da FURB.....	31
Concurso de Traje Típico para Realeza da Oktoberfest .....	32



## DIREITOS HUMANOS

A violência doméstica, direitos sociais e a cidadania das mulheres atendidas no NPJ.....	34
Acesso à justiça: fundamentos à ressocialização do apenado no sistema prisional de Blumenau.....	35
Ações colaborativas e integradoras de ressocialização e de reintegração social nas unidades prisionais de Blumenau.....	36
E-NPJ: Acesso à justiça, democracia e inclusão digital.....	37
Informação.....	38
Projeto Escola Inclusiva: limites e possibilidades.....	39
Projeto Ludicidade: escola, espaço e entorno.....	40
Projeto Planejar: Construindo o espaço do saber.....	41
Universidade e Políticas Públicas no enfrentamento das violências contra as mulheres.....	42



## EDUCAÇÃO

Cidadania financeira.....	44
Clubes de Ciências: contextos de formação docente e práticas educativas com estudantes.....	45
Corpo Sonoro: Teatro e música na formação continuada do professor-artista.....	46
Educação Estética e Mediação Cultural com professores da educação básica e comunidade - Arte na escola - polo FURB.....	47
Fauna e Flora 2024-2025: Disseminação de recursos para educação científica e ambiental.....	48
Formação continuada de professores que ensinam matemática: Práticas, pesquisas e BNCC.....	49
FURBOT: Desenvolvimento cognitivo com baseno pensamento computacional - Fase VI (2024-2025).....	50

Matemática Paralela.....	51
Meninas Digitais Vale do Itajaí.....	52
Oficinas itinerantes para educação em saúde: metodologias ativas no ensino de ciências e biologia.....	53
Química das coisas – formação em educação científica para estudantes.....	54
Rede de Feiras de Matemática.....	55



## MEIO AMBIENTE

Serviço de Atendimento de Animais Silvestres de Blumenau – SAASBlu.....	57
---	----



## SAÚDE

Educação em saúde em atletas.....	59
Florescer: promoção da parentalidade positiva.....	60
FURBMÓVEL – promovendo saúde e cidadania em indivíduos com transtornos mentais.....	61
Gaia II: Educação ambiental e desenvolvimento psicossocial para adolescentes em contexto de medidas socioeducativas.....	62
Observatório dos bebês de risco.....	63
Odontogame: Pensamento Computacional e Saúde Bucal – Fase III (2024-2025).....	64
Práticas Integrativas e Complementares na Escola.....	65
PROFISC – Fitoterapia na sociedade contemporânea: saúde e bem-estar.....	66
Projeto de apoio ao esporte de rendimento.....	67
Projeto Doce Alegria.....	68
Projeto Doença de Parkson: envelhecimento e prática de saúde.....	69
Ser e fazer no SUS em Blumenau: equidade e interseccionalidades na valorização das trabalhadoras.....	70
SPA da FURB.....	71
Supravita: educa.....	72
Supravita: monitora.....	73
Terapia assistida por animais – Pet Terapia.....	74
Toque terapêutico na FURB.....	75



## TECNOLOGIA

Criação do Centro de Memória do Setor de Informática do Vale do Itajaí na FURB (2º Ciclo): 50 anos do curso de Computação da FURB.....	77
Cuidando do meu dinheiro.....	78
Debugados e Compilados: Podcast da área de Computação da FURB com o setor de Informática do Vale do Itajaí - 2ºCiclo.....	79
Termômetro do setor de tecnologia da informação do Vale do Itajaí na FURB.....	80
Trainee de Inteligência Competitiva.....	81



## TRABALHO

Mentoria para empresas do terceiro setor.....	83
---	----



## PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Os programas de extensão na Universidade Regional de Blumenau (FURB) representam uma estrutura organizada de iniciativas que se interligam, abrangendo diversos projetos de extensão e outras atividades, como cursos, eventos e serviços. Esses programas são concebidos para funcionar de maneira integrada, harmonizando as atividades de extensão com as áreas de pesquisa e ensino. Eles possuem um caráter institucional definido, com diretrizes claras e voltadas para a consecução de metas comuns, e são desenvolvidos com uma perspectiva de médio a longo prazo. Uma característica essencial desses programas é a necessidade de uma estreita colaboração entre os participantes, promovendo a sinergia entre os envolvidos na execução das atividades propostas. A seguir, apresentaremos os programas aprovados para o biênio 2024-2025, detalhando o objetivo geral e os respectivos projetos articulados.

*Programa:*

### COMUNICAÇÃO E COMUNIDADE



**Objetivo geral:** Promover a integração entre a Universidade e a comunidade por meios diferentes projetos vinculados ao programa, possibilitando a troca sistemática de informações, a análise crítica de experiências, a cooperação técnica, o estudo e a divulgação de novas ferramentas e estratégias na área de Comunicação. Numa outra perspectiva almeja-se consolidar a curricularização da extensão no âmbito do Departamento de Comunicação.

## TÁ ROLANDO - CONTEÚDOS INTEGRADOS

**Objetivo geral:** Gerenciar o diálogo entre projetos de extensão que possibilitam a formação profissional integral dos universitários com articulação do ensino, pesquisa e extensão, por meio de prática extensionista que integra conteúdos informativos expressos por diferentes linguagens jornalísticas e contextos sociais, estabelecendo a espinha dorsal para a curricularização da extensão do curso de Jornalismo, problematizando temáticas complexas a partir do encontro dos projetos Te Orienta, Verter: Inclusão Social, e Galileu - Popularização da Ciência, que envolvem professores dos Centros de Ciências Humanas e da Comunicação (C-CHC), Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN), Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras (CCEAL) e Centro de Ciências Tecnológicas (CCT), com atuação em diversos cursos: Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Sistemas da Informação e Ciência da Computação, Design, Letras, Pedagogia, entre outros incluídos em cinco Departamentos (Comunicação, Sistemas e Computação, Engenharia da Produção e Design, Letras e Educação).



## ECONOMIA NA PRÁTICA

**Objetivo geral:** Integrar as atividades de extensão do curso de economia com a comunidade local e regional.



## Programa:

# ASSISTÊNCIA SOCIOJURÍDICA

**Objetivo geral:** Contribuir para a efetivação da cidadania através da orientação sociojurídica, do acesso aos direitos sociais, da prevenção à violência doméstica e contra a mulher.



## Programa:

# CONSTRUIR: PROJETOS INTERDISCIPLINARES EM PROL DA EDUCAÇÃO

**Objetivo geral:** desenvolver estratégias integradas, inclusivas e de sensibilização visando a requalificação dos espaços da rede municipal de ensino fundamental de Blumenau-SC.



## INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA - POLO FURB

**Objetivo geral:** Fomentar a qualificação de processos educacionais contemporâneos em arte, com o propósito de ser agente de transformação e fonte de referência no ensino das várias linguagens do campo da arte, auxiliando professores de Educação Básica por meio de seus projetos e ações.



## HABITAT: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, INOVAÇÃO E MEIO AMBIENTE

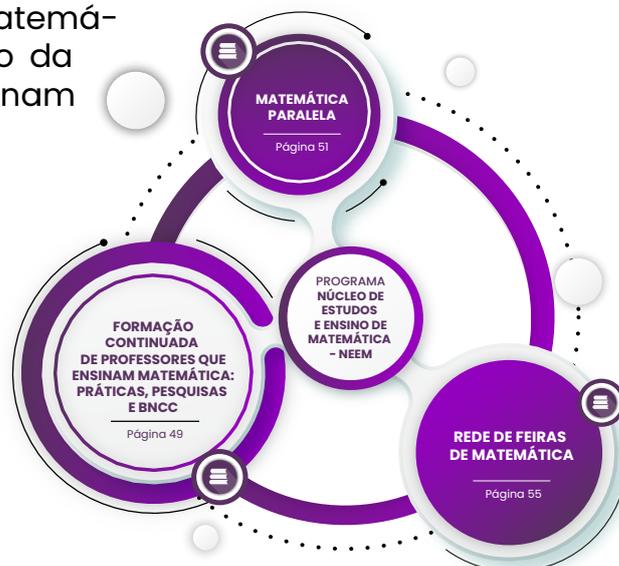
**Objetivo geral:** Desenvolver percursos de formação continuada de professores e práticas educativas com estudantes em um espaço híbrido de inovação, no encontro e na articulação entre a universidade e as escolas públicas, visando a Divulgação e a Educação Científica e Ambiental.



**Site:** <https://habitatfurb.wixsite.com/furb>

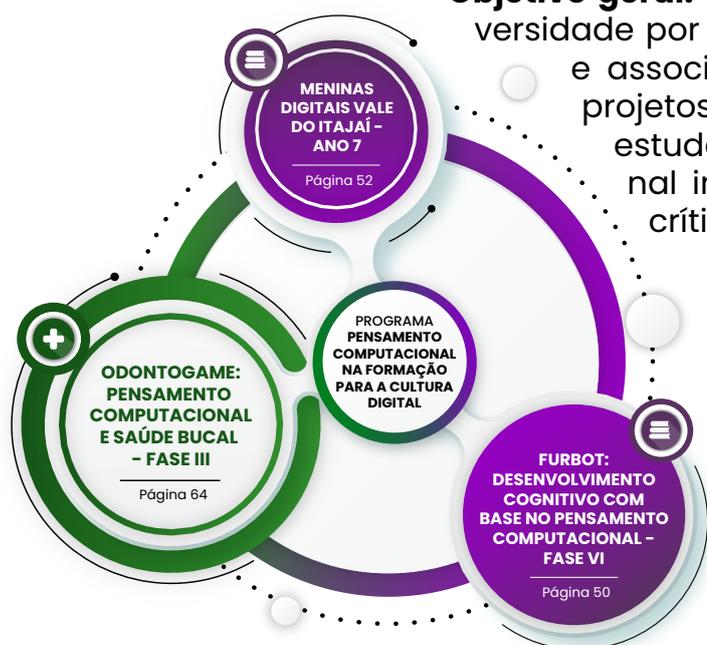
## NÚCLEO DE ESTUDOS E ENSINO DE MATEMÁTICA - NEEM

**Objetivo geral:** Promover a aprendizagem matemática com equidade e compreensão, por meio da formação continuada de professores que ensinam matemática e atividades junto a estudantes.



## PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO PARA A CULTURA DIGITAL

**Objetivo geral:** Integração entre a comunidade e a Universidade por meio das parcerias com órgãos públicos e associações da sociedade civil dos diferentes projetos vinculados de tal forma a viabilizar ao estudante um espaço de formação profissional integral, promover a cidadania, a análise crítico-reflexiva de experiências, a assessoria técnica, o estudo e a divulgação de novas ferramentas e tecnologias para a inserção de pensamento computacional, letramento digital e educação em saúde no ambiente escolar articulando ensino, pesquisa e extensão através de uma equipe interdisciplinar. Pretende também contribuir para o processo de curricularização da extensão na medida em que prevê atividades de inserção de acadêmicos dos cursos de graduação no contexto dos projetos vinculados.



## Programa:

# DOCE VITA - INTEGRALIDADE EM SAÚDE

**Objetivo geral:** Desenvolver ações interprofissionais e intersetoriais de monitoramento, educação e atenção em saúde para o fortalecimento de integralidade durante a infância e adolescência.

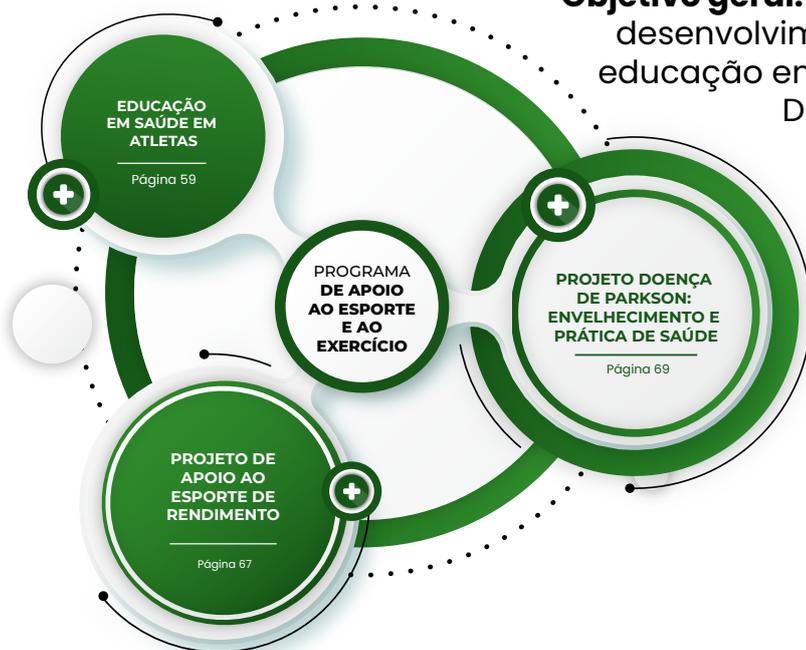


## Programa:

# DE APOIO AO ESPORTE E AO EXERCÍCIO

**Objetivo geral:** Desenvolver ações tecnológicas, de desenvolvimento esportivo, de reabilitação e de educação em saúde com atletas e pessoas com DCNT, em especial Doença de Parkinson, com vistas a melhoramentos de desempenho e de qualidade de vida, para as populações atendidas, assim como para o desenvolvimento de conceitos e habilidades para os estudantes e professores envolvidos.

**Instagram:** @paeefurb



## Programa:

### SAÚDE E BEM-ESTAR FURB

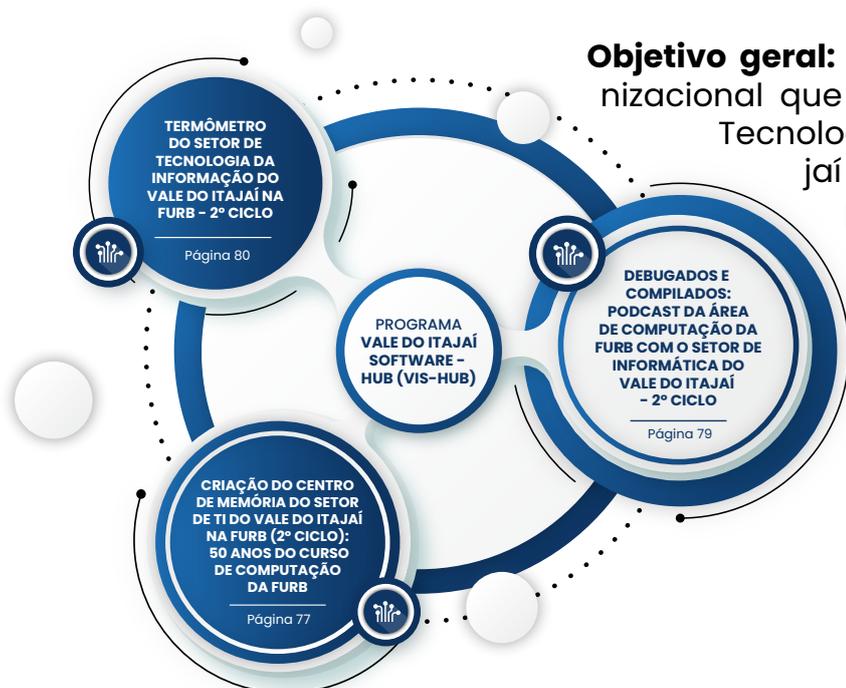
**Objetivo geral:** Compor um programa de atenção socioambiental “one health” destinado à prevenção e promoção da integralidade da saúde a fim de gerar saúde, bem-estar, qualidade de vida e conservação de ecossistemas.



## Programa:

### VALE DO ITAJAÍ SOFTWARE - HUB (VIS-HUB): PROGRAMA DE MONITORAMENTO E INTERAÇÃO COM O SETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DO VALE DO ITAJAÍ - 2º CICLO

**Objetivo geral:** Implantar uma mediação organizacional que permita reaproximar o Setor de Tecnologia da Informação do Vale do Itajaí (STIVI) e a estrutura de ensino, pesquisa e extensão da área de Computação da FURB.

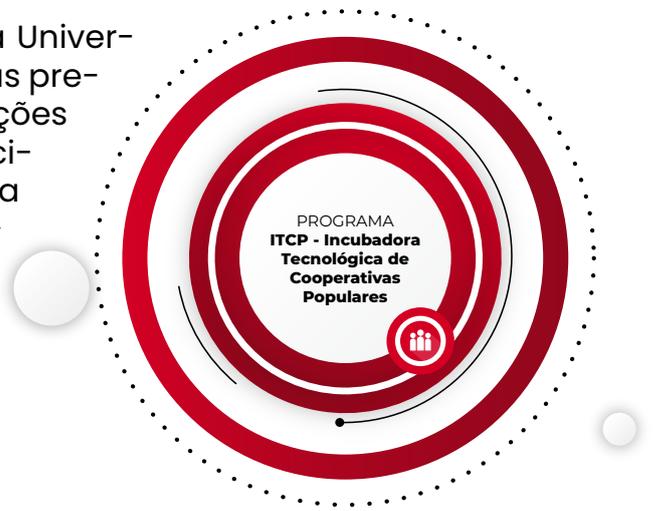


## Programa:

# INSTITUCIONAL INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES - ITCP

**Objetivo geral:** Manter a inserção regional da Universidade e sua articulação no enfrentamento das prementes questões relacionadas às transformações no mundo do trabalho, por meio do fortalecimento da organização popular e promoção da economia solidária como estratégia de desenvolvimento organizativo e territorial das populações mais afetadas pelas desigualdades sociais, econômicas, políticas e culturais.

**Instagram:** @itcp\_furb



ÁREA TEMÁTICA

*Comunicação*





# COMUNICAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

**Coordenador(a):** Fabricia Durieux Zucco

**Email:** fabricia@furb.br

**Subárea temática:** Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares.

**Públicos:** OSCs (Organizações da Sociedade Civil) – Entidades Filantrópicas, Associações, Cooperativas Sociais, Institutos, Movimentos Sociais.

**Parceiros externos:** Prefeitura de Blumenau; Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social; AMVE.

**Instagram:** @ppfurb

**Curricularização da extensão:** Curso de Publicidade e Propaganda e Jornalismo. Componente curricular: Comunicação Comunitária.



**PROJETO COMUNICAÇÃO**  
para o desenvolvimento social



## Apresentação:

A comunicação tem fundamental importância no processo de construção da imagem e da confiabilidade das Organizações do terceiro setor. As Organizações da Sociedade Civil (OSCs), da mesma maneira que as organizações privadas, podem utilizar estratégias publicitárias para diversas finalidades, tais como: recrutar voluntários; buscar novos parceiros e doadores; informar a comunidade sobre suas atividades; aumentar o envolvimento dos beneficiários e de suas famílias; prestar contas à sociedade; etc.

## Objetivo:

Estimular a cooperação técnica com as entidades do terceiro setor de Blumenau, por meio do desenvolvimento de campanhas de comunicação publicitária e capacitação produção de conteúdo digital. Deste modo as entidades atendidas estarão preparadas para o uso estratégico das diferentes ferramentas de comunicação como forma de mobilização da opinião pública e captação de recursos e de voluntários.

## Justificativa:

A realização deste projeto é justificada pela observação de que muitas Organizações da Sociedade Civil (OSCs) em Blumenau ainda não possuem uma estratégia de comunicação bem definida e estruturada. Ao melhorar essas competências comunicativas, o projeto busca não somente ampliar a visibilidade das OSCs, mas também fortalecer sua credibilidade junto à comunidade.

## Ações Desenvolvidas:

Desenvolvimento semestral de campanhas publicitárias colaborativas com as Organizações da Sociedade Civil (OSCs). Essas campanhas, que abrangem identidade visual, websites, mídias digitais, vídeos e materiais de áudio, são elaboradas em conjunto com as OSCs. Alunos e professores participantes executam o trabalho nas instalações da Universidade, incluindo visitas às entidades para um entendimento mais profundo de suas necessidades e contexto. Anualmente, no segundo semestre, o projeto proporciona uma capacitação organizada em parceria com a prefeitura, destinada às Organizações da Sociedade Civil (OSCs). Essa capacitação tem como objetivo promover a apropriação de conhecimentos sobre o uso de ferramentas de comunicação, mídias digitais e organização de eventos, capacitando as OSCs a gerir e implementar de forma autônoma suas estratégias de comunicação e eventos.

## Resultado(s) esperado(s):

O presente projeto almeja o empoderamento dos atores envolvidos com a aplicação de práticas de comunicação estratégica desde os estágios iniciais das atividades, facilitando assim, a apropriação comunitária e o compromisso com seus próprios processos de desenvolvimento.



# EDUJORNALISMO E LETRAMENTO DIGITAL

**Coordenador(a):** Sandro Lauri da Silva Galarça

**Email:** sgalarca@furb.br

**Subárea temática:** Jornalismo e Editoração.

**Públicos:** Estudantes e professores de ensino médio de escolas públicas de Blumenau e Região.

**Parceiros externos:** EFEX; EEM Elza Henriquete T. Pacheco; EEB Frei Godofredo.

**Curricularização da extensão:** A curricularização se dará no Curso de Jornalismo, nas disciplinas de Apuração e Escrita Jornalística I, Apuração e Escrita Jornalística II e Laboratório de Entrevista no Jornalismo.



## Apresentação:

O projeto visa a inclusão digital cidadã na adolescência e a qualificação docente para o uso da tecnologia. Aumenta a conscientização crítica sobre meios de comunicação através de educação midiática, oficinas e cursos. Em 2024-2025, atenderá escolas em Gaspar com a FURB. Oferece letramento digital para professores e oficinas práticas para alunos, publicando o conteúdo em blogs, redes sociais, rádio e vídeo, e socializando-o por redes digitais.

## Objetivo:

O principal objetivo deste projeto de extensão é promover a socialização de conhecimentos e formação de professores da rede pública de ensino por meio da inclusão e do letramento digital na comunidade escolar. Isso se dá por meio de uma visão crítica dos meios de comunicação a jovens e adolescentes através de oficinas interdisciplinares de edujornalismo.

## Justificativa:

O caráter extensionista justifica-se pelo espaço aberto em sala de aula nas mais diversas disciplinas e níveis de ensino, com a realização de oficinas de produção e crítica à mídia. Trata-se de um projeto de alfabetização midiática, fundamental na formação de cidadãos críticos e responsáveis, por meio intervenção na escola sob uma perspectiva crítica e transformadora.

## Ações Desenvolvidas:

O projeto desenvolve oficinas em diferentes turmas de ensino médio das escolas participantes do projeto. São oficinas sobre o problema da desinformação; oficina de fotografia; oficina de podcast; oficina de vídeo; oficina de blog/produção de conteúdo para as redes sociais. As oficinas acontecem nas escolas participantes e nos laboratórios do departamento de comunicação da FURB. Além das atividades na escola, a bolsista também é responsável pela atualização do BLOG e material referente às redes sociais, vídeos tutoriais e podcasts sobre o projeto.

## Resultado(s) esperado(s):

Espera-se que os estudantes sejam capazes de produzir materiais comunicativos a partir das oficinas e que consigam desenvolver um senso crítico por meio do letramento digital. Os resultados esperados contemplam ainda a curricularização da extensão na FURB, nos cursos de Jornalismo e História.



# GALILEU - POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

**Coordenador(a):** James Dadam

**Email:** jamesd@furb.br

**Subárea temática:** Desenvolvimento Regional.

**Públicos:** Sociedade em geral.

**Parceiros externos:** Rádio e Televisão Educativa FURB, Centro de Inovação Blumenau - Instituto Gene.

**Instagram:** @tarolandofurb

**YouTube:** Tá rolando

**Curricularização da extensão:** O projeto está curricularizado no curso de Jornalismo, na matriz atual no componente curricular Laboratório de Jornalismo Científico, e na nova matriz nos componentes Jornalismo Científico e Ambiental e Jornal-Laboratório.



**Apresentação:** A ciência está presente na vida da humanidade desde os seus primórdios. Mas, para ter sentido, as descobertas da ciência precisam chegar ao conhecimento da população. Muitas vezes, esse conhecimento circula apenas no meio científico e o desconhecimento pode resultar em ataques à ciência e à universidade, bem como desinformação. Com isso, parte da população passa a acreditar, às vezes, que os investimentos em ciência são um desperdício, quando na verdade são a solução para inúmeros problemas.

**Objetivo:** Promover o acesso da população em geral a informações científicas produzidas na universidade e pelos parceiros, por meio da divulgação científica de caráter jornalístico em diferentes meios de comunicação.

**Justificativa:** As pesquisas realizadas nas universidades geram riquezas e benefícios para toda a população e para o país. Mas essas informações nem sempre chegam ao público. Para que a sociedade apoie esse tipo de iniciativa, é necessário que ela tenha conhecimento do que está sendo feito nas universidades e quais os resultados e impactos na vida da comunidade.

**Ações Desenvolvidas:** O projeto desenvolve dois produtos: Momento da Inovação, programa de rádio que divulga informações sobre inovação, empreendedorismo, tecnologia e oportunidade de trabalho e o FURB Ciência, programa de televisão que divulga pesquisas científicas realizadas pela FURB. Momento da Inovação é produzido em parceria com o CIB/Instituto Gene e é veiculado diariamente, de segunda a sexta-feira, na FURB FM (Blumenau - SC), Rádio Rainha FM (Benedito Novo - SC), Rádio Pomerode FM (Pomerode - SC) e Rádio Trentina FM (Rodeio - SC). O segundo é veiculado pela FURB TV, por meio do canal da emissora no YouTube.

**Resultado(s) esperado(s):** O projeto espera contribuir para a democratização da comunicação e popularização da ciência, de forma que um maior número de pessoas tenha acesso a informações sobre ciência. Mais bem informadas, espera-se que as pessoas tenham mais subsídios para tomarem decisões baseadas em evidências científicas.



# INFORMAÇÃO E CIDADANIA

**Coordenador(a):** Clóvis Reis

**Email:** clovis@furb.br

**Subárea temática:** Comunicação.

**Públicos:** Interno e externo; local e regional.

**Parceiros externos:** Clube FM, FURB FM e Rádio Comunitária Fortaleza.

**Curricularização da extensão:** Publicidade e Propaganda (Produção Publicitária em Áudio) e Jornalismo (Radiojornalismo).



## Apresentação:

O projeto Informação e Cidadania busca influenciar o comportamento da audiência e criar atitudes favoráveis a demandas sociais relacionadas ao desenvolvimento sustentável, por meio da criação, produção e distribuição de conteúdo audiovisual (programas de rádio, podcasts, postagens em redes sociais e oficinas temáticas). Com tal propósito, a iniciativa se propõe a difundir as necessidades da comunidade regional, estimular o envolvimento dos agentes sociais com o meio em que vivem e, assim, promover a cidadania ativa e a transformação da realidade. A produção começa com a reunião de pauta, na qual a equipe discute os assuntos que serão tema dos programas. A partir daí, desenvolve-se a pesquisa e a coleta de dados, a organização das informações, a redação dos textos, a gravação das peças, a edição, a mixagem e, então, a distribuição do conteúdo para uma rede de 34 emissoras de rádio de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul. Além disso, os programas são disponibilizados em serviço de streaming para acesso irrestrito. As produções têm uma duração que varia de três a 15 minutos e empregam uma linguagem clara e direta, buscando atingir um público amplo e variado. No âmbito acadêmico, a proposta oportuniza um espaço de formação crítico-reflexiva, fomenta a interdisciplinaridade e a interprofissionalidade, promove o relacionamento com a comunidade externa, propicia a curricularização da extensão no percurso formativo dos estudantes de graduação, assim como a articulação com a pesquisa e a pós-graduação, através do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional (PPGDR), do Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) e do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAd). O projeto se baseia na experiência de 13 anos de atividades ininterruptas, período no qual já disponibilizou cerca de 600 peças de áudio. Na atual temporada, a proposta tem duas novidades. 1) Ampliação da presença nas redes sociais virtuais por meio da produção de conteúdo audiovisual interativo (stories, reels, feed). A calibragem no escopo do projeto se justifica pelos novos hábitos de consumo da informação decorrentes dos avanços tecnológicos. 2) Criação de um subproduto (spin-off) no âmbito da divulgação científica. A decisão busca um aprofundamento das relações com as atividades da pós-graduação por meio de iniciativas de popularização da ciência. A coordenação geral do projeto Informação e Cidadania está a cargo do Professor Doutor Clóvis Reis, docente enquadrado no regime de trabalho de Tempo Integral, membro permanente dos quadros do PPGDR e do PPGD, pesquisador da área de Comunicação, e autor de referência sobre produção de conteúdo em linguagem sonora para distribuição em diferentes plataformas.

## Objetivo:

O projeto Informação e Cidadania busca influenciar o comportamento da audiência e criar atitudes favoráveis a demandas sociais relacionadas ao desenvolvimento sustentável, por meio da criação, produção e distribuição de conteúdo audiovisual.

## Justificativa:

Os meios de comunicação social desempenham um papel fundamental na formação da opinião pública. Eles apresentam certas questões ou problemas sobre os quais as pessoas pensam e se posicionam. Tal movimento molda a definição da agenda pública, isto é, define as prioridades de uma determinada sociedade e a sua opinião sobre certas ideias.

## Ações Desenvolvidas:

O projeto Informação e Cidadania cria, produz e distribui conteúdo em áudio (programas de rádio, podcasts, postagens e oficinas) voltados a: 1) difundir as necessidades da comunidade regional; 2) estimular o envolvimento dos agentes sociais com o meio em que vivem; 3) promover a cidadania ativa, 4) transformar a realidade. As peças são distribuídas através de uma rede de emissoras de rádio parceiras do projeto, são disponibilizados em serviço de streaming para acesso irrestrito e publicadas nas redes sociais virtuais.

## Resultado(s) esperado(s):

Produção de 50 programas/podcasts. Produção de 10 programas/podcasts exclusivos de divulgação científica. Produção de 50 postagens em rede social. Realização de 20 oficinas temáticas sobre a produção em áudio.



# PANORAMA PUBLICITÁRIO

**Coordenador(a):** Fernanda Schroeder Macha Ostetto

**Email:** fernandasm@furb.br

**Subárea temática:** Desenvolvimento Regional.

**Públicos:** Empresas da região; estudantes e profissionais de comunicação.

**Parceiros externos:** Associação Catarinense de Rádio e TV; Acib; AMVE.

**Instagram:** @ppfurb

**Curricularização da extensão:** Cursos de Publicidade e Propaganda e Jornalismo; Componente curricular: Cenários da Comunicação.

# PANORAMA



**Apresentação:** Na economia baseada no conhecimento, as universidades têm potencial para estimular o desenvolvimento econômico e social ao desenvolver um trabalho colaborativo na comunidade. É nesse contexto que se insere o Projeto Panorama, com vistas ao desenvolvimento de uma cooperação técnica com o setor da comunicação e marketing da região de modo a fortalecer os atores envolvidos em toda a cadeia dos serviços da área, principalmente no atual momento de ascensão emergente da Inteligência Artificial.

**Objetivo:** Engajar líderes e atores do setor de comunicação para discutir o impacto das novas tecnologias, como Inteligência Artificial e Big Data, no comportamento social, economia colaborativa e cultura digital. Qualificar e desenvolver um canal digital para divulgação de oportunidades profissionais da região.

**Justificativa:** Atualmente, percebe-se uma demanda crescente por integração entre os diversos atores no campo da comunicação com o objetivo de fortalecer o setor. Neste cenário, as universidades podem atuar como catalisadores, fomentando o desenvolvimento e a adoção ética e eficaz de ferramentas de comunicação.

**Ações Desenvolvidas:** Em uma iniciativa colaborativa, o Projeto Panorama envolve diversas entidades e grupos comunitários para a realização de dois eventos anuais nas dependências da FURB ou em instituições parceiras. Esses eventos se concentram em temas emergentes, visando atualizar profissionais e acadêmicos sobre as últimas tendências e avanços tecnológicos que influenciam o setor de comunicação. Esses encontros servem como plataformas de aprendizado e troca de experiências. Além disso, o projeto abraça a iniciativa anual "Panorama Start", dedicada a preparar jovens para o mercado de trabalho ao prover conhecimento prático sobre ferramentas tecnológicas essenciais para o primeiro emprego. Complementar a essa formação, implementamos uma estratégia de mentoria de vagas, conduzida semanalmente, com divulgação intensiva em nosso canal do Instagram @ppfurb.

**Resultado(s) esperado(s):** Espera-se que o projeto crie uma rede colaborativa entre academia e mercado de comunicação, aumente a empregabilidade dos jovens na área e capacite o setor para as tecnologias emergentes, impulsionando inovação e desenvolvimento.



# PLUG IN

**Coordenador(a):** Rafael José Bona

**Email:** rbona@furb.br

**Subárea temática:** Desenvolvimento Regional.

**Públicos:** Estudantes do ensino médio, Empresas da região – comunicação e têxtil; estudantes e profissionais de comunicação e moda.

**Parceiros externos:** AMVE; FURB TV.

**Instagram:** @plugintv

**Curricularização da extensão:** Produção de Vídeo Publicitário.



**Apresentação:** O Projeto PLUG IN potencializa a disseminação do conhecimento por meio das mídias digitais, conectando academia e sociedade em publicidade e moda. Em execução desde 2001, é um vetor inicial de desenvolvimento e inovação no Vale do Itajaí, equipando estudantes com práticas interdisciplinares para atender demandas do mercado e promover sustentabilidade. O projeto desenvolve conteúdos inéditos semanalmente, que enriquecem o diálogo e estimulam a troca de experiências entre os participantes.

**Objetivo:** Ampliar o engajamento e a interação entre a academia e o mercado, por meio da produção e disseminação semanal de conteúdos multimídia inovadores em publicidade e moda, visando estimular o desenvolvimento econômico e criativo do Vale do Itajaí.

**Justificativa:** Situado no polo econômico de moda e comunicação do Vale do Itajaí, O Projeto PLUG IN facilita a colaboração e o intercâmbio de conhecimento via mídias sociais, ampliando redes e fomentando a sinergia comunitária. Utiliza vídeos acessíveis e formatos multimídia para integrar aprendizado e prática, fortalecendo a economia local e a educação.

**Ações Desenvolvidas:** No Projeto PLUG IN, vídeos são produzidos semanalmente para serem veiculados em canais como Instagram (@plugintv), YouTube (@plugintv), Facebook e TikTok (@pluginfurb). A criação dos temas é colaborativa, envolvendo alunos, professores, produtores culturais e representantes dos setores de comunicação e moda. Eles trabalham juntos para refletir as tendências e o cenário do Vale do Itajaí. O processo de criação de conteúdo conta com o desenvolvimento do roteiro, baseado em estudos acerca das temáticas discutidas anteriormente. Na fase de pré-produção, há um esforço organizado para o agendamento de entrevistas e a definição de locações. As produções ocorrem no laboratório de vídeo da FURB, utilizando recursos de produção interna e externa para mostrar a aplicação prática do aprendizado. Essa abordagem assegura que os vídeos mostrem o dinamismo da vida acadêmica e sua interação com a comunidade.

**Resultado(s) esperado(s):** O PLUG IN impulsiona a sinergia entre academia e mercado nas áreas de comunicação e moda, fortalecendo a rede de colaboração local e disseminando o conhecimento. O projeto também aprimora habilidades dos estudantes, equipando-os com competências almejadas pelo mercado na comunicação e moda.



# PROJETO FOCUS

**Coordenador(a):** Cynthia Morgana Boos de Quadros

**Email:** cynthia@furb.br

**Subárea temática:** Desenvolvimento Regional.

**Públicos:** Gestores Públicos; Imprensa; Entidades de Classe.

**Parceiros externos:** Prefeitura de Blumenau, AMVE, Jornal de Santa Catarina, Jornal O Município.

**Site:** <https://escaninhonline.blogspot.com/>

**Curricularização da extensão:** Curso de Publicidade e Propaganda: disciplina Pesquisa em Publicidade e Propaganda; Curso de Jornalismo: disciplina Pesquisa em Jornalismo.



## Apresentação:

O Projeto Focus busca aprofundar a interrelação com a sociedade, aliando a teoria e a prática e fazendo com que o conhecimento ultrapasse as salas de aula, numa relação dialógica que oportuniza a troca de saberes com os atores sociais. Fundamenta-se na ideia de que diferentes visões de mundo e estilos de vida necessitam partilhar os mesmos espaços sociais e merecem igualmente ser analisados e entendidos para que se estabeleça justiça social e equidade na construção de políticas públicas.

## Objetivo:

O objetivo principal do Projeto Focus é conduzir estudos empíricos e análises detalhadas sobre as dinâmicas políticas, sociais, econômicas, culturais e religiosas em Blumenau, visando identificar e entender os principais desafios e oportunidades enfrentados pelos diversos grupos da região.

## Justificativa:

Revelar a identidade blumenauense auxilia gestores públicos, comunidade, empresas e entidades, fundamentando decisões e colaborações. Isso melhora a gestão, engajamento e desenvolvimento econômico. A parceria com a mídia amplifica o alcance das informações, apoiando uma governança inclusiva e atenta às demandas locais.

## Ações Desenvolvidas:

O Projeto Focus desenvolve um estudo por semestre, com temáticas definidas a partir de atores comunitários. O processo começa identificando demandas de informação sobre a identidade regional, envolvendo diferentes segmentos da sociedade. Reuniões são realizadas com professores, alunos, bolsistas e parceiros externos para definir os temas a serem explorados. Em 2024, o foco do primeiro estudo está em analisar a autoimagem do blumenauense. Metodologicamente, são estabelecidos procedimentos para conduzir quatro pesquisas-ação entre 2024 e 2025, delineando o plano de trabalho, que incluem entrevistas de campo e análises estatísticas. O projeto também desenvolve uma interface tecnológica para otimizar a análise de dados. Os resultados são socializados com a comunidade por meio de parcerias com a mídia, como a NSC Comunicação, FURB TV e o Jornal O Município.

## Resultado(s) esperado(s):

Ao final de dois anos, o Projeto Focus visa consolidar 4 estudos inéditos, fornecendo dados importantes sobre identidade, comportamentos, opiniões, hábitos e atitudes em Blumenau. Esses resultados subsidiarão iniciativas regionais para melhorar a qualidade de vida do cidadão.



# SIGAD - SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS E DE APOIO À DECISÃO

**Coordenador(a):** Nazareno Loffi Schmoeller

**Email:** nazareno@furb.br

**Subárea temática:** Economia.

**Públicos:** Órgãos públicos e privados que precisam de informações socioeconômica para tomada de decisão.

**Parceiros externos:** Centro de Inovação, ACIB, Prefeitura municipal de Blumenau.

**Site:** www.sigad.furb.br

**Curricularização da extensão:** O projeto está inserido na disciplina "Economia na Prática". Cada estudante tem atribuição de preparar o diagnóstico para um município específico.



## Apresentação:

O objetivo do projeto é apresentar um portal de dados previamente formatados e analisados em tabelas e gráficos para que os usuários possam diretamente ter em mãos a informação desejada, sem a necessidade de tabular. As informações são separadas por temas, e com dois cliques se pode acessar as tabelas de informações. As informações podem subsidiar desde políticas públicas até projetos de investimentos privados, bem como, servir de fonte para inúmeros outros relatórios que tratem sobre desenvolvimento local.

## Objetivo:

Fornecer informações dos principais setores econômicos e sociais do município. Tais como: PIB, Renda, Características da População, Emprego, Saúde, Finanças Públicas, Educação. São indicadores que possibilitam ter uma radiografia do município possibilitando às pessoas de uma forma geral, e os investidores de uma forma específica, poderem tomar decisões de investimentos, ou pelo menos saberem em que pé está o município em termos de desenvolvimento.

## Justificativa:

A principal justificativa para o projeto é a necessidade de ter todas as informações econômicas e sociais sobre o município compiladas em um único local, facilitando o acesso e a análise do desenvolvimento local.

## Ações Desenvolvidas:

Como as tabelas já estão disponíveis com o histórico da informação, os bolsistas trabalham na atualização permanente de todas as tabelas. Como os dados estão disponíveis em várias plataformas em sistemas distintos, precisam ser tabulados e inseridos nas tabelas padrões do projeto. Todas as informações são de fontes secundárias e estão disponíveis na internet, de forma que não há necessidade de trabalho presencial permanente, embora a sala R 309 seja a sala oficial do projeto, onde os bolsistas são treinados para as ações que precisam desenvolver. A partir do treinamento eles vão alternando o trabalho de forma presencial e não presencial, preparando o material para ser inserido nas tabelas disponibilizadas para site oficial do projeto: [www.furb.br/sigad](http://www.furb.br/sigad).

## Resultado(s) esperado(s):

O diagnóstico dos municípios apresentam os pontos fortes e fracos evidenciando as fortalezas e oportunidades e as fragilidades que precisam ser equacionadas. Um indicador esperado é o crescimento do PIB comparado com o crescimento dos empregos e população. Caso este indicador seja negativo, com a população crescendo mais rápido do que o PIB e a renda é necessário que os tomadores de decisão atuem para incentivar e fomentar atividades econômicas empregadoras de mão de obra.



## TE ORIENTA!

**Coordenador(a):** Clarissa Josgrillberg Pereira

**Email:** clarissap@furb.br

**Subárea temática:** Ensino-Aprendizagem; Jornalismo e Editoração.

**Públicos:** Escolas, Professores, Comunidade em geral.

**Parceiros externos:** PRF, Escola Pública de Trânsito, Sindeseg, Escolas.

**Instagram:** @teorientafurb

**Curricularização da extensão:** Cursos: Jornalismo e Letras.  
Componentes Curriculares: Jornalismo Digital e Laboratório para WEB.



### Apresentação:

O projeto Te orienta no trânsito foi implementado em 2017 e a cada novo período se atualiza conforme as demandas da comunidade e sua própria maturação. Posto isto, o projeto atua na educação para o trânsito por meio da formação de professores e da intervenção nas escolas. Para isso, busca-se ampliar a produção de jogos educativos autorais, disseminar conteúdos formativos e instrucionais às escolas e promover colaborativamente conteúdo multimidiático sobre o trânsito a partir das perspectivas discentes. Nas escolas será instituído o correio do trânsito, no qual os alunos produzirão textos dos diversos gêneros, tais como cartas, textos opinativos e dissertativos e entregarão ao projeto, por meio da escola.

### Objetivo:

“Te Orienta no Trânsito” é um projeto de extensão transdisciplinar que combina informação, educação, tecnologia e interatividade para promover a segurança e a conscientização no trânsito. Desde 2017, em colaboração com vários parceiros, em especial com a Polícia Rodoviária Federal e escolas, o projeto tem se destacado pela criação de produtos midiáticos e processos educativos que transformam a maneira como estudantes, professores, pais e a comunidade interagem com as normas de trânsito.

### Justificativa:

O trânsito é questão de saúde pública. De acordo com dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 1,25 milhão de pessoas morrem, no mundo, por ano em acidentes de trânsito, e desse total, metade das vítimas são pedestres, ciclistas e motociclistas. Um dos objetivos da Agenda para o Desenvolvimento Sustentável 2030 é sobre segurança no trânsito, que prevê reduzir para a metade o número global de mortes e lesões causadas por acidentes de trânsito.

### Ações Desenvolvidas:

O projeto realiza diversas ações como: Intervenção nas escolas, Produção Textual sobre trânsito, Encontros formativos sobre os princípios éticos para o trânsito, formação presencial e online para as escolas trabalharem a temática trânsito, Oficinas de produção de conteúdo, Produção jornalística audiovisual, desenvolvimento e criação de Jogos educativos (físico e digital), produção de história em quadrinho sobre trânsito, Kit educativo para escolas, lives educativas.

### Resultado(s) esperado(s):

Promover um trânsito mais seguro e ético por meio da conscientização e educação dos diversos sujeitos que constituem o tráfego das cidades a fim de que seja possível salvar vidas, diminuir perdas e sinistros.



# VERTER: INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DA FOTOGRAFIA

**Coordenador(a):** Marko Alexandre Lisboa dos Santos

**Email:** malsantos@furb.br

**Subárea temática:** Comunicação; Cultura e Comunicação.

**Públicos:** O público externo atendido diretamente são os adolescentes da escola Luiz Delfino que participam do projeto (30 por semestre). O público atendido indiretamente é uma estimativa composta de familiares; estudantes da escola e a comunidade externa em geral, que pode ser atingida pelos produtos audiovisuais e/ou técnico-científicos decorrentes do projeto.

**Parceiros externos:** Escola de Educação Básica Luiz Delfino.

**Instagram:** @projeto\_verter

**Curricularização da extensão:** Curso de Jornalismo. Disciplinas: Fotografia I e Fotojornalismo.



## Apresentação:

O projeto Verter promove inclusão social através de oficinas de fotografia para adolescentes de escolas públicas em Blumenau/SC, vinculado à FURB desde 2006. Oferece exposição de conceitos fotográficos, práticas em espaços escolares e na cidade, além de visitas à universidade. As imagens produzidas são expostas, divulgando as atividades de extensão da FURB e destacando-a como espaço de produção artística em interação com a comunidade.

## Objetivo:

Desenvolver maneiras de inclusão social com adolescentes de escolas públicas de Blumenau/SC por meio de oficinas de fotografia, publicação e exposições de fotografia.

## Justificativa:

O projeto Verter surgiu da observação da falta de atividades de lazer ou culturais para jovens nas comunidades periféricas de Blumenau. Esta demanda foi manifestada aos extensionistas pelos moradores e pela liderança comunitária da comunidade Pedro Krauss, uma das primeiras em que o projeto atuou, em 2006.

## Ações Desenvolvidas:

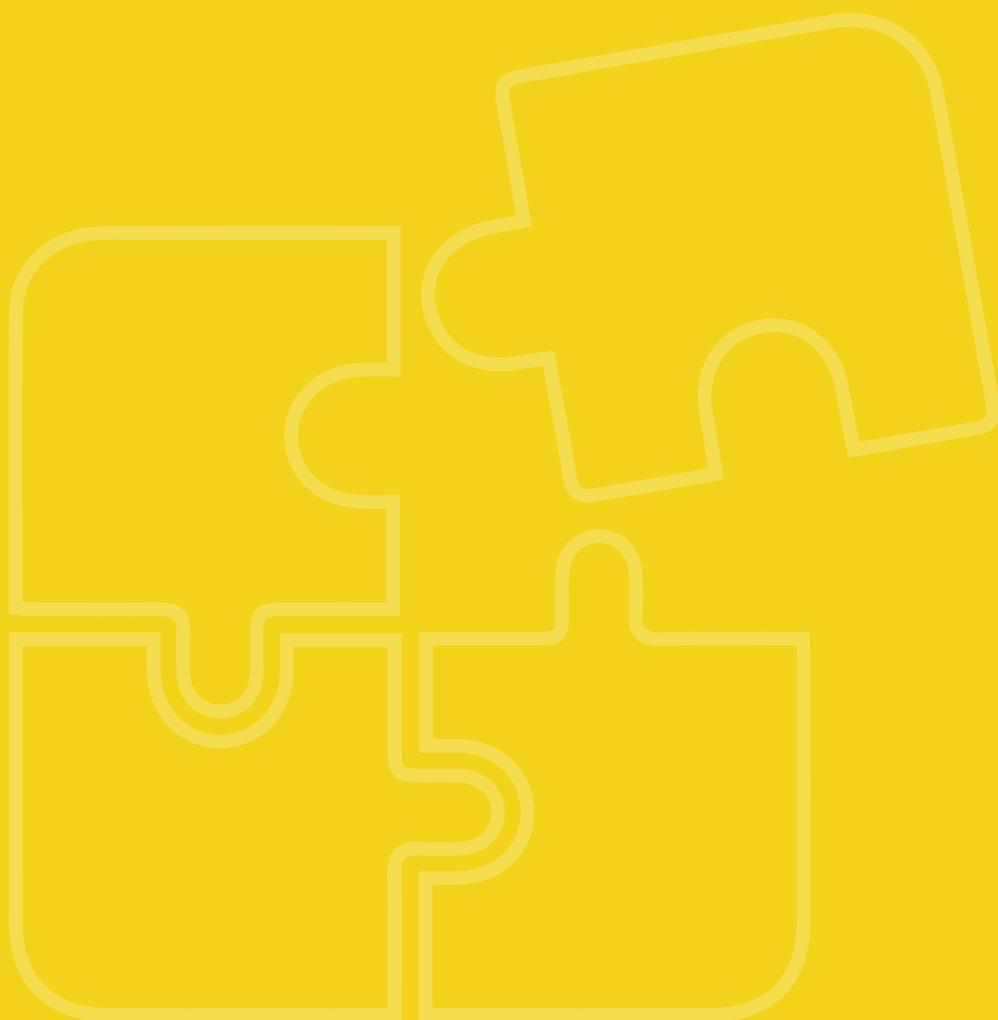
O projeto oferece oficinas de fotografia empregando recursos analógicos e digitais na Escola parceira. Posteriormente, são realizadas oficinas no Laboratório de Fotografia da FURB. Em média, são realizadas 6 oficinas durante o biênio. Além disso, são realizadas no mínimo 2 saídas a campo, para fotografar a cidade. Com o material imagético produzido, são desenvolvidas impressões das fotografias que são afixadas em murais e expostas pela FURB, seja na biblioteca, no hall do Bloco A ou ainda durante o Interação FURB. Além desses produtos desenvolvidos pelos alunos da Escola, os bolsistas do projeto são responsáveis por desenvolver 2 resumos científicos e 2 painéis para apresentação na MIPE (Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura). Como resultado final, são desenvolvidos 2 relatórios e 2 artigos científicos relatando a experiência extensionista.

## Resultado(s) esperado(s):

Espera-se que a comunidade envolvida (estudantes, professores e familiares), sensibilizem-se quanto à percepção dos espaços da escola e do seu entorno. Os conceitos técnicos e artísticos da fotografia, podem promover o interesse por essa atividade, seja profissionalmente ou como meio de expressão.

## ÁREA TEMÁTICA

*Cultura*





# CINE DEBATE FURB: PENSAR O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE CINEMATOGRAFICA

**Coordenador(a):** Dominique Vieira Coelho dos Santos

**Email:** dvcsantos@furb.br

**Subárea temática:** Cultura.

**Públicos:** Acadêmicos e servidores da FURB e comunidade externa.

**Parceiros externos:** Aliança Francesa, Instituto Cultural Brasil-Alemanha.

**Instagram:** @cinedebatefurb

**Curricularização da extensão:** Para a curricularização da extensão, o projeto prevê a inserção de estudantes de graduação nas atividades que serão desenvolvidas, em especial dos cursos de História e Jornalismo, mas também temos condições de acolher alunas e alunos dos cursos de licenciatura em Artes Visuais, Pedagogia, Ciências Sociais, Letras, Teatro, Dança, Música e Educação Física, além dos bacharelados em Serviço Social, Direito, Psicologia, Arquitetura e Urbanismo e Publicidade e Propaganda.



## Apresentação:

Descubra o Cine Debate FURB: uma oportunidade para todos na cidade desfrutarem de filmes e discussões emocionantes! Aqui, não há barreiras - todos são bem-vindos, sejam da universidade ou de fora. Os filmes abordam temas importantes que nos afetam hoje em dia e depois das exhibições, todos podem participar de debates animados sobre o filme e os assuntos tratados. É uma maneira gratuita e divertida de se envolver com a cultura e o entretenimento.

## Objetivo:

Oferecer um espaço gratuito de lazer e cultura, explorando o cinema de diferentes maneiras. Pensamos na importância do cinema para entender nossa história, sociedade e cultura, além de expandir nosso conhecimento artístico e apreciar diferentes formas de expressão.

## Justificativa:

Nosso objetivo é unir a universidade e a comunidade, oferecendo um espaço para explorar o cinema de todas as maneiras possíveis. Pensamos na importância do cinema para entender nossa história, sociedade e cultura, além de expandir nosso conhecimento artístico e apreciar diferentes formas de expressão.

## Ações Desenvolvidas:

O projeto realiza exhibições gratuitas de filmes que acontecem em locais especiais como a Biblioteca da FURB, no Campus 1 da Antônio da Veiga, o Instituto Cultural Brasil Alemanha (ICBA) e a Aliança Francesa, com a valiosa colaboração da Divisão de Cultura da Universidade. Nossos parceiros nos ajudam a trazer uma grande variedade de filmes para vocês aproveitarem.

## Resultado(s) esperado(s):

Formação de um público disposto à reflexão e ao debate sobre temas relevantes da contemporaneidade a partir da análise fílmica de forma interdisciplinar, contribuindo para a formação da cidadania crítica, capaz de interferir na realidade social.



# MEDIAÇÃO ARTÍSTICA E AÇÃO EDUCATIVA NOS ESPAÇOS DE CULTURA DA FURB

**Coordenador(a):** Roberto C. Murphy

**Email:** murphy@furb.br

**Subárea temática:** Artes.

**Públicos:** Comunidade acadêmica, interna/externa e Setor público = professores da Escola Básica Municipal das cidades de Blumenau, Gaspar e Indaial.

**Parceiros externos:** Secretarias Municipais de Educação de Blumenau, Gaspar e Indaial e Instituto Arte na Escola.

**Instagram:** @artenaescolapolofurb

**Curricularização da extensão:** Os Cursos que têm professores extensionistas no projeto são Teatro, Artes Visuais e Música em suas respectivas disciplinas/componentes curriculares. Além disso, também o PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação) da FURB matem-se parceiro no projeto.



## **Apresentação:**

O contexto em que se desenvolve a ação do projeto é o Estado de Santa Catarina, em sua totalidade (pois o foco está na Arte Catarinense) e partes deste (pois o público-alvo concentra-se numa de suas regiões, mais precisamente o Vale do Itajaí). O projeto prevê o uso das estruturas da Furb voltadas à fruição e ao desenvolvimento das Artes na região durante a realização dos eventos e ações nestes espaços. É de suma importância que os professores e professoras da escola básica sejam envolvidos(as) nestas atividades artísticas, principalmente aos que são da área das Artes. Considerando que além de observar/perceber/vivenciar obras e manifestações de Arte, o público irá participar de ações/atividades artísticas tendo por base as referidas obras de Arte. Assim sendo, busca-se colocá-lo tanto como espectador quanto como produtor de Arte, representando o que fora vivenciado enquanto público e exercitando o fazer artístico e provocando a crítica e a autocrítica o agente educacional.

## **Objetivo:**

Integrar as Ações Artísticas desenvolvidas nos Espaços de Arte da Furb às Ações de Formação Continuada de Professores da Escola Básica em seus diversos níveis.

## **Justificativa:**

É fundamental que os agentes educacionais aliem-se às Artes na iminente e necessária atualização dos processos de ensino. Arte só existe com materialidades sendo manuseadas e transformadas e isso exige a ação humana, a qual requer ação física e motricidade, desenvolvimento de saberes e tecnologias. Este aspecto da Arte instiga a pesquisa, o experimento, as tentativas, o erro, o acerto, o melhoramento: dinâmica educacional esta que se almeja instituir nas escolas como enfrentamento das metodologias calcadas apenas em Inteligência Artificial que, por sua vez, promovem o avesso disso que se almeja. O motivo principal da realização deste projeto está exatamente neste aspecto metodológico, isto é, a imersão e o envolvimento com a Arte em processos educacionais.

## **Ações Desenvolvidas:**

Inicialmente, o público participa de uma introdução em que se utiliza de dinâmicas integrativas de grupo e de uma explanação sobre o plano de ação e a apresentação breve do eixo teórico. Em seguida ele é envolvido na atração artística (sendo ela uma exposição, uma mostra, um espetáculo cênico, um concerto, etc.) e na sequência, ainda, ele participa de atividades de Arte relacionadas à atração artística visitada. Tais atividades acontecem durante um período, ou seja, manhã ou tarde (dependendo da agenda possível para o público-alvo e em conformidade com o cronograma das Secretarias de Educação envolvidas e com a programação da Divisão de Cultura da FURB).

## **Resultado(s) esperado(s):**

O intuito é alcançar um resultado significativo na formação de professores(as) sensíveis para a potência das Artes como meio de desenvolvimento comunitário e como pilar para uma Educação mais humanizada e estimulante para que os diversos potenciais implícitos nos contingentes escolares possam aparecer, serem reconhecidos e estimulados. O que se deseja é a formação de pessoas mais ativas, mais dispostas aos desafios, mais preparadas para lidar com suas capacidades imaginativas e criativas, mais concentradas nas minúcias e detalhes que fazer um resultado (um produto) mais qualitativo. O impacto seria mais perceptível nas relações entre pessoas e destas com seu ambiente e recursos. Relações que estariam assim mais capacitadas a dispor de alternativas e estratégias na construção de uma sociedade mais arrojada, justa e feliz.



# CONCURSO DE TRAJE TÍPICO PARA REALEZA DA OKTOBERFEST

**Coordenador(a):** Márcia Regina Bronnemann

**Email:** broneman@furb.br

**Subárea temática:** Cultura.

**Públicos:** Servidores do Parque Vila Germânica, Rainha e princesas da Oktoberfest, comunidade em geral participantes da Oktoberfest.

**Parceiros externos:** Parque Vila Germânica.

**Curricularização da extensão:** Moda - Estilo e cultura de Moda; Produção de Moda II; Fundamentos Criativos para Moda.



**Apresentação:** O projeto tem por objetivo principal: Desenvolver um traje típico alemão para a Realeza (Rainha, I Princesa e II Princesa) da 37ª edição da Oktoberfest de Blumenau, por estudantes (matrícula ativa) do curso de Moda da FURB. Desenvolver neste projeto significa, desde pesquisar a cultura germânica, até entregar os três trajes completos em solenidade festiva à comunidade de Blumenau. O projeto busca a preservação da cultura germânica em nossa cidade e região, no que tange aos trajes típicos.

**Objetivo:** Desenvolver o traje típico alemão para a realeza (rainha e duas princesas) da 39ª edição da Oktoberfest de Blumenau por estudantes do curso de Moda da FURB.

**Justificativa:** Além de oferecer a aplicação de conhecimentos acadêmicos do curso de moda e publicidade para resolução de problemas comunitários, a proposta também promove a preservação e divulgação da cultura germânica, beneficiando a comunidade. Com o apoio da mídia e diversas disciplinas, o projeto amplia seu impacto e reforça a credibilidade dos cursos e da universidade.

**Ações Desenvolvidas:** Elaboração de croquis de Trajes Típicos para a Realeza da Oktoberfest 2024 e 2025, elaborar ficha técnica com as informações necessárias para confecção das peças, auxílio na escolha dos tecidos, aviamentos, bordados e cores para a confecção das peças; auxílio na elaboração dos moldes, costura e bordados; participação de todas as provas das peças realizadas com a Realeza (Rainha, I Princesa, II Princesa); participar na entrega dos trajes em evento festivo de apresentação à comunidade local (Vila Germânica e redigir roteiros para produção de materiais audiovisual, editá-los e veiculá-los em diversas plataformas digitais. As atividades ocorrem no laboratório de Moda, sala Q-203 e Parque Vila Germanica.

**Resultado(s) esperado(s):** O projeto visa dar visibilidade à cultura alemã em trajes típicos para estudantes e a comunidade, contribuindo para a preservação da história local. Os resultados podem também fortalecer a produção científica, incentivando estudos na área, como já demonstrado em publicações anteriores.

ÁREA TEMÁTICA

*Direitos Humanos*





# A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, DIREITOS SOCIAIS E A CIDADANIA DAS MULHERES ATENDIDAS NO NPJ

**Coordenador(a):** Alessandra Jeanne Dias Christ

**Email:** aledias@furb.br

**Subárea temática:** Mulheres e diversidade.

**Públicos:** Comunidade Externa - Comunidade em geral, Setor público; Comunidade Acadêmica - Acadêmicos.

**Parceiros externos:** Núcleo de Práticas Jurídicas da FURB e Setor público (TJ/SC).

**Instagram:** @violenciadomestica.npj

**Curricularização da extensão:** Serviço Social, Direito e Psicologia.



## Apresentação:

Espera-se que as abordagens individuais com usuários da justiça gratuita possam ampliar a capacidade das famílias encontrarem soluções para suas demandas. Por isso espera-se prestar orientação social aos usuários e familiares, bem como articular os serviços da rede de políticas públicas como recursos para atender as demandas que extrapolarem o âmbito do NPJ. A articulação com a rede de serviços e o encaminhamento dos usuários são ações essenciais para a garantia e restituição do direito violado.

## Objetivo:

Buscar o enfrentamento da violência doméstica a fim de restabelecer a cidadania, proporcionando a garantia de direitos e contribuindo para o fortalecimento e autonomia das mulheres em situação de vulnerabilidade social atendidas no Núcleo de Prática Jurídica da FURB.

## Justificativa:

A atuação com a população usuária do NPJ data do fim da década de 1990, quando criadas vagas para estágio obrigatório em Serviço Social. Posteriormente, no início de 2000, as ações passaram para os projetos de extensão, mantendo relação com ensino através do estágio, visto que a área sociojurídica constitui um espaço importante de atuação profissional do assistente social.

## Ações Desenvolvidas:

A operacionalização do projeto incluirá a realização das seguintes ações socioeducativas: abordagens individuais com informações sobre direitos sociais e rede de serviços na prevenção à violência doméstica; abordagens coletivas em sala de espera, organização de mural temático, distribuição de material informativo; rodas de conversa temáticas e mecanismos de proteção; abordagem com estagiários de Serviço Social, Direito e Psicologia. As abordagens ocorrem no NPJ sendo utilizados instrumentos técnico operativos, como entrevistas, reuniões, rodas de conversa, documentação, encaminhamento para rede de serviços e materiais informativos. A intervenção terá caráter breve e seguirá etapas de escuta, reflexão, orientação, levantamento de estratégias e possibilidades de ação. Exigirá conhecimento da realidade social dos usuários, dos direitos sociais e serviços das políticas públicas municipais.

## Resultado(s) esperado(s):

Estima-se atendimento direto de 440 usuários e familiares - abordagens individuais; 1300 usuários nas abordagens coletivas; 80 estudantes da comunidade acadêmica externa; 80 estudantes de Serviço Social - semana acadêmica; 60 estagiários de Direito; 04 estudantes do Programa Universidade Gratuita.



# ACESSO À JUSTIÇA: FUNDAMENTOS À RESSOCIALIZAÇÃO DO APENADO NO SISTEMA PRISIONAL DE BLUMENAU

**Coordenador(a):** Lenice Kelner

**Email:** kelner@furb.br

**Subárea temática:** Direitos Humanos e Justiça.

**Públicos:** Familiares de presos atendidos pela defensoria pública de Blumenau, em parceria com o Curso de Direito da Furb. Presos da Penitenciária Industrial e do Presídio Regional de Blumenau.

**Parceiros externos:** Defensoria Pública do Estado de Santa Catarina, Conselho da Comunidade de Blumenau, Presídio Regional de Blumenau, Penitenciária Industrial de Blumenau.

**Curricularização da extensão:** Curso de Direito - disciplina tópicos extensionistas II.



## Apresentação:

Este projeto de extensão da FURB visa promover acesso à justiça e afirmar os direitos dos apenados em Blumenau. Envolve a produção de pedidos judiciais e estudos sobre o sistema prisional, estimulando a prática da execução penal e a realização de pesquisas acadêmicas. Com visitas técnicas e oficinas, o projeto permite aos alunos do curso de Direito desenvolver uma compreensão crítica e responsável do sistema carcerário e contribui para a formação técnica-jurídica humanista e ética.

## Objetivo:

O projeto visa promover os direitos fundamentais dos encarcerados em Blumenau, conforme a Constituição de 1988. Os objetivos incluem: atender e orientar presos e familiares carentes, elaborar pedidos judiciais e administrativos, e auxiliar na curricularização da extensão para o Curso de Direito da FURB. Isso aprimora a formação acadêmica ao integrar teoria e prática através de entrevistas, visitas técnicas e atividades práticas com o sistema prisional.

## Justificativa:

Iniciado em 1995, o projeto "Acesso à Justiça: Fundamentos à Ressocialização do Apenado" busca melhorar a execução penal e a ressocialização dos apenados em Blumenau. Em parceria com a FURB, Defensoria Pública e Sistema Prisional, promove dignidade humana e visa transformar o apenado, prevenindo a reincidência e fomentando uma nova cultura menos violenta na execução da pena.

## Ações Desenvolvidas:

**Atendimento Individual ao Apenado Carente:** Promovemos ações para afirmar os direitos dos apenados economicamente vulneráveis no Presídio e na Penitenciária de Blumenau, com atendimentos vespertinos. **Peticionamento Judicial e Administrativo:** Elaboramos petições para revisão criminal, livramento condicional, indulto, progressão de regime, saída temporária e habeas corpus para apenados carentes, usando a estrutura da Defensoria Pública, também no período vespertino. **Visitas Técnicas aos Estabelecimentos Prisionais:** Realizamos visitas para avaliar a execução penal, sugerir melhorias e verificar a conformidade entre teoria e prática. As visitas são agendadas com as instituições e ocorrem geralmente no período matutino. **Rodas de Conversa e Aulas de Formação:** Promovemos rodas de conversa, aulas e entrevistas com familiares dos presos, com seis atividades por semestre em 2024 e 2025, realizadas na FURB.

## Resultado(s) esperado(s):

Os resultados esperados são: 1. Melhorar a execução das penas no Sistema Prisional de Blumenau; 2. Estimular o interesse dos alunos por temas prisionais; 3. Criar conhecimento técnico-jurídico em peticionamento penal; 4. Aproximar os alunos da realidade prisional; 5. Incentivar pesquisas sobre a situação dos apenados; 6. Consolidar parcerias, como com a Defensoria Pública.



# AÇÕES COLABORATIVAS E INTEGRADORAS DE RESSOCIALIZAÇÃO E DE REINTEGRAÇÃO SOCIAL NAS UNIDADES PRISIONAIS DE BLUMENAU

**Coordenador(a):** Rodrigo José Leal

**Email:** rjleal@furb.br

**Subárea temática:** Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos.

**Públicos:** Docentes, Discentes, Apenados do Sistema Prisional de Blumenau.

**Parceiros externos:** Penitenciária Industrial de Blumenau e Conselho da Comunidade de Blumenau.

**Curricularização da extensão:** Direito, Serviço Social e Psicologia. No segundo semestre de 2023, este projeto promoveu a curricularização da extensão da disciplina "Tópicos Extensionistas II", do curso de Direito.



## **Apresentação:**

Esse projeto de extensão, ancorado no princípio da dignidade da pessoa humana, busca aproximar a Universidade Regional de Blumenau com o Conselho da Comunidade e com as Unidades Prisionais para a promoção e para a consolidação de ações que possam ressignificar a vida daqueles que se encontram cumprindo pena criminal no município de Blumenau.

## **Objetivo:**

Esse projeto de extensão busca aprimorar ensinamentos teóricos obtidos em sala de aula, com práticas que contribuam para a promoção da ressocialização e da harmônica reintegração social do apenado e do egresso do sistema prisional de Blumenau.

## **Justificativa:**

A situação do sistema carcerário brasileiro e de Blumenau continua precária. A negação de direitos aos presos começa pelo básico: não existem vagas suficientes para que todos possam executar dignamente a pena que lhe foi imposta pelo Estado! Onde cabem oito existem doze presos. A superlotação é apenas uma das tantas e relevantes justificativas desse projeto.

## **Ações Desenvolvidas:**

Este projeto de extensão objetiva realizar ações e movimentos de sensibilização, de mobilização e de reflexão sobre a realidade e sobre as necessidades do sistema prisional de Blumenau. Ações direcionadas à ressocialização e à reintegração do condenado, a exemplo das oficinas de artes, que contou com vários apenados no interior do presídio regional de Blumenau, realizadas em 2022/23/24, sob a supervisão de um professor do curso de psicologia da Furb, traz revisões de olhares e de novas perspectivas de vida ao condenado no interior de uma prisão. Entrevistas com os familiares dos presos da penitenciária industrial de Blumenau, implementada com a curricularização da extensão do curso de Direito, do Serviço Social e da Psicologia trazem novas ações, atualizações de rumos e inovações de práticas para consecução da promoção dos direitos humanos, ação central desse projeto de extensão.

## **Resultado(s) esperado(s):**

A criminalidade no Brasil segue alta e demonstra que a prisão fracassa no seu objetivo de evitar novos crimes. Diante disso, o resultado esperado com este projeto de extensão é desencadear uma nova cultura quanto ao cumprimento da pena de prisão nas unidades prisionais de Blumenau.



# E-NPJ: ACESSO À JUSTIÇA, DEMOCRACIA E INCLUSÃO DIGITAL

**Coordenador(a):** Ivone F. Morcilo Lixa

**Email:** iflixa@furb.br

**Subárea temática:** Ciências Sociais Aplicadas.

**Públicos:** Comunidade Externa.

**Parceiros externos:** Tribunal de Justiça de Santa Catarina.

**Curricularização da extensão:** Tópicos Extensionistas I e II.



**e-NPJ**  
Inclusão  
Digital e  
Cidadania



**Apresentação:** O projeto “e-NPJ: Acesso à Justiça, Democracia e Inclusão Digital” visa melhorar o atendimento jurídico à comunidade carente. Oferece orientação e elaboração de petições, desenvolve um “cardcontatos NPJ” para acesso rápido a direitos e serviços, e promove a inclusão digital. O projeto integra alunos de graduação e pós-graduação, fortalecendo a formação acadêmica e o acesso à justiça, com parcerias institucionais e atividades de divulgação e avaliação contínua.

**Objetivo:** O projeto “e-NPJ: Acesso à Justiça, Democracia e Inclusão Digital” busca melhorar o atendimento jurídico a pessoas carentes pelo NPJ-FURB. Objetiva incluir alunos de graduação e bolsistas voluntários em atividades extensionistas, criar um “cardcontatos NPJ” para acesso a direitos e serviços, e divulgar essas iniciativas por meio de oficinas e eventos. Também envolve a produção de relatórios e artigos científicos para compartilhar os resultados.

**Justificativa:** O projeto “e-NPJ: Acesso à Justiça, Democracia e Inclusão Digital” surge da necessidade de ampliar a visibilidade e acessibilidade dos serviços jurídicos prestados pelo NPJFURB. O projeto desenvolverá um “cardcontatos NPJ”, uma ferramenta digital que facilitará o acesso a informações e serviços jurídicos. Essa iniciativa responde à crescente demanda por inclusão digital e busca melhorar a divulgação dos serviços do NPJ, promovendo uma cidadania mais informada e acessível.

**Ações Desenvolvidas:** A avaliação da proposta será realizada com base em dois parâmetros:

- Quantitativo: Inclui o número de casos atendidos, a elaboração do “cardcontato NPJ” e a quantidade de eventos (oficinas, encontros comunitários, entrevistas) para a divulgação do “card” e dos serviços do NPJFURB.
- Qualitativo: Envolve a análise de relatórios orientados para avaliar os ganhos qualitativos, como a incorporação de conhecimentos e as articulações para resolver as problemáticas identificadas. Relatórios dos bolsistas deverão detalhar as participações e ganhos obtidos. Listas de presença e diários de campo serão usados, além de avaliações em reuniões de equipe para ajuste das ações desenvolvidas.

**Resultado(s) esperado(s):** Pretende com as atividades desenvolvidas no decorrer do projeto, como forma de socializar os resultados e reflexões da equipe, os seguintes produtos: - elaboração de no mínimo 02 artigos científicos a ser apresentado em eventos científicos acadêmicos específicos; - apresentação de no mínimo 02 projetos de iniciação científica com temática relacionada ao Projeto a fim de fornecer subsídios e discussões consistentes; - participação no MIPE (FURB/2024 e 2025) e demais eventos de natureza acadêmica; - elaboração de material específico para socialização na sociedade em geral das ações do NPJFURB e uso do “cardcontatos NPJ”.



# INFORMAÇÃO

**Coordenador(a):** Cleide Gessele

**Email:** cgessele@furb.br

**Subárea temática:** Garantia de Direitos da Juventude e prevenção à violência.

**Públicos:** Acadêmicos bolsistas do Universidade Gratuita; Estudantes da comunidade acadêmica externa; Acadêmicos dos cursos superiores da FURB; Jovens das Escolas Estaduais que participarão do Projeto e Famílias e Indivíduos atendidos no NPJ.

**Parceiros externos:** Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ; Escola Estadual Pedro II; Escola Estadual Professor Heriberto Joseph Muller; Escola Estadual Luiz Delfino e Escola Estadual Santos Dumont .

**Curricularização da extensão:** Assistência Social do Curso de Serviço Social que está prevista no PPC do Curso.



**Apresentação:** O Projeto Informação realiza ações socioeducativas, como a distribuição de material informativo e oficinas sobre relações familiares, igualdade de gênero, masculinidade e violência contra a mulher no Núcleo de Prática Jurídica e escolas estaduais de Blumenau. Visa disseminar informações e promover reflexões sobre igualdade de gênero e violência. Envolve a aproximação entre a extensão universitária e escolas, visando alcançar 600 usuários do NPJ e 400 adolescentes.

**Objetivo:** Contribuir para disseminação de informações, reflexões e novas atitudes a respeito da igualdade de gênero e no enfrentamento a violência contra a mulher.

**Justificativa:** O projeto desenvolve ações de extensão com jovens do Ensino Médio de Blumenau, conduzidas por professores e acadêmicos de Direito, Serviço Social e Psicologia. O projeto foca em prevenir violência nas escolas através de oficinas sobre violência doméstica, destacando as funções protetivas da família, direitos sociais e redes de serviços, promovendo cidadania e reflexão crítica.

**Ações Desenvolvidas:** Organização de 04 murais temáticos no NPJ.

- Distribuição de materiais informativos na sala de espera do NPJ.
- Apresentação do Projeto para os alunos e professores envolvidos com o projeto das Escolas Estaduais (Escola Estadual Pedro II, EEB Santos Dumont, EEB Professor Heriberto Joseph Muller e EEB Luiz Delfino).
- Realização de 3 Oficinas em cada Escola alvo desse projeto com as seguintes temáticas:
- Oficina 1: Igualdade de Gênero
- Oficina 2: Masculinidades
- Oficina 3: Violência contra a Mulher.

**Resultado(s) esperado(s):** Desenvolver a sensibilidade do desenvolvimento de ações prevenção e de combate às violências, com promoção de relações igualitárias de gênero. Pretende-se oferecer espaço para a socialização de informações e de estudos sobre o fenômeno da violência contra a mulher.



# PROJETO ESCOLA INCLUSIVA: LIMITES E POSSIBILIDADES

**Coordenador(a):** Keila Tyciana Peixer

**Email:** kpeixer@furb.br

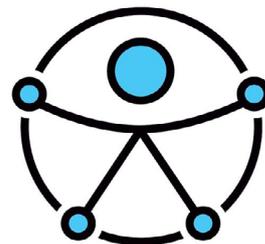
**Subárea temática:** Direitos Humanos de Pessoas com Deficiência.

**Públicos:** Instituições de ensino do setor público municipal de Blumenau/SC e estudantes das escolas públicas municipais de ensino fundamental.

**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Educação (SEMED/PMB).

**Instagram:** @programaconstruir\_furb

**Curricularização da extensão:** O projeto se conecta com os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Fisioterapia e Ciências Sociais da FURB. Alunos e professores desses cursos irão participar das atividades, aplicando seus conhecimentos em situações reais e contribuindo para sua formação profissional. No curso de Arquitetura, disciplinas como Desenho Universal e Arquitetura de Interiores serão diretamente relacionadas ao projeto. Em Fisioterapia, as disciplinas de Fisioterapia Neurofuncional e Acessibilidade serão vinculadas. A participação no projeto também poderá ser contabilizada como atividade extracurricular para os estudantes.



**Apresentação:** Este projeto busca contribuir com a rede municipal de ensino, na promoção de escolas inclusivas, garantindo que todos os alunos, independentemente de suas capacidades, possam participar plenamente da vida escolar. Ao analisar as condições de acessibilidade e propor soluções, o projeto visa beneficiar alunos, familiares, professores e a comunidade em geral, promovendo uma educação mais justa e igualitária. As ações incluem avaliação das escolas, rodas de conversa com a comunidade escolar e elaboração de relatórios com recomendações de melhorias.

**Objetivo:** O objetivo deste projeto é desenvolver a análise e avaliação das condições de acessibilidade espacial dos ambientes escolares da rede municipal de Blumenau/SC. Busca-se contribuir com a promoção de um ambiente educacional onde todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais, possam acessar e participar igualmente das atividades educativas.

**Justificativa:** O projeto é justificado pela necessidade de adaptar as infraestruturas escolares da rede municipal de ensino, atendendo às exigências legais e sociais para uma educação inclusiva, garantindo que todos os alunos, especialmente aqueles com deficiência, tenham acesso equitativo e oportunidades de aprendizado.

**Ações Desenvolvidas:** O projeto realiza uma série de ações interdisciplinares focadas em análise e avaliação da acessibilidade da rede municipal de ensino. Utilizando metodologias de pesquisa-ação, a equipe do projeto, composta por acadêmicos e profissionais dos cursos de Arquitetura, Urbanismo, Fisioterapia e Ciências Sociais, colabora com representantes das escolas e da comunidade. As atividades incluem a coleta e análise de dados sobre as condições físicas atuais das escolas, avaliações de necessidades específicas de alunos com deficiência e o desenvolvimento de relatórios técnicos. Estas ações serão realizadas ao longo do projeto, em quatro escolas indicadas pela SEMED.

**Resultado(s) esperado(s):** Espera-se que o projeto resulte em escolas mais acessíveis e inclusivas, beneficiando diretamente alunos com deficiência e impactando positivamente toda a comunidade escolar. Os resultados incluirão relatórios com análises de acessibilidade, propostas de melhorias e ações de sensibilização para a importância da inclusão. O projeto busca promover uma mudança de cultura nas escolas, tornando-as espaços mais acolhedores e preparados para atender à diversidade dos alunos.



# PROJETO LUDICIDADE: ESCOLA, ESPAÇO E ENTORNO

**Coordenador(a):** Stella Maris Martins Cruz Castelo de Souza Nemetz

**Email:** snemetz@furb.br

**Subárea temática:** Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes.

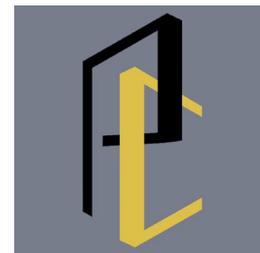
**Públicos:** Instituições de ensino do setor público municipal de Blumenau/SC e estudantes das escolas públicas municipais de ensino fundamental.

**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Educação (SEMED/PMB).

**Instagram:** @programaconstruir\_furb

**Curricularização da extensão:** Curso de Arquitetura e Urbanismo:

Ateliê 3, Ateliê 5, Tecnologia da Arquitetura I e II, Paisagismo, TCC. Curso de Farmácia: Farmacognosia, Fitoterapia e Práticas Integrativas e Complementares, TCC.



**Apresentação:** O contexto no qual essa proposta se insere está intrinsecamente ligado à qualidade dos espaços educacionais e públicos destinados a crianças e adolescentes. Planejar ambientes escolares que contemplem áreas de integração bem planejadas e desenvolvidas por meio de projetos arquitetônicos e de paisagismo é essencial para o bem-estar e o desenvolvimento acadêmico dos estudantes. Tais espaços oferecem oportunidades valiosas para a interação social, o que contribui para um ambiente de aprendizado mais dinâmico e enriquecedor. Além disso, áreas ao ar livre proporcionam um ambiente propício para atividades físicas, de lazer, brincadeiras e descanso, promovendo a saúde e o equilíbrio emocional dos alunos.

**Objetivo:** Desenvolver uma abordagem integrada para melhorar a qualidade dos espaços externos e da experiência educacional de estudantes e professores do ensino fundamental de escolas públicas no município de Blumenau/SC.

**Justificativa:** O projeto visa melhorar espaços educacionais e públicos em Blumenau/SC para crianças e adolescentes, integrando arquitetura, paisagismo e fitoterapia. Promove educação ambiental, saúde, bem-estar emocional, colaboração e integração curricular, além de melhorar a estética e atmosfera dos espaços, para um desenvolvimento holístico e equilibrado de todos os envolvidos.

**Ações Desenvolvidas:** Reuniões com diretoria da SEMED e equipe gestora das instituições de ensino para identificação das demandas; Diagnóstico da área, com visitas técnicas nas instituições de ensino para levantamento e análise do espaço físico existente; Identificação de tendências, por meio de pesquisa teórica, relacionando a demanda com os temas adjacentes à arquitetura, urbanismo, paisagismo, farmácia e educação; Desenvolvimento de estudos de projetos arquitetônicos e paisagísticos; Desenvolvimento, apresentação e avaliação das propostas arquitetônicas e paisagísticas elaboradas; Realização de rodas de conversa para explicação das atividades relacionadas à percepção ambiental no entorno da escola; Saídas para áreas externas da escola; Elaboração de material gráfico, com a percepção dos estudantes e análise crítica em relação aos espaços externos e entorno da escola; Realização de rodas de conversa para explicação das atividades lúdicas e dinâmicas com estudantes e professores; Aplicação de jogos interativos.

**Resultado(s) esperado(s):** Os resultados esperados estão pautados na melhoria do ambiente escolar, na integração curricular e experiência prática, na educação ambiental e sustentabilidade, no desenvolvimento de habilidades práticas, bem como na saúde e bem-estar dos estudantes e professores.



# PROJETO PLANEJAR: CONSTRUINDO O ESPAÇO DO SABER

**Coordenador(a):** Fernanda Ikert

**Email:** fikert@furb.br

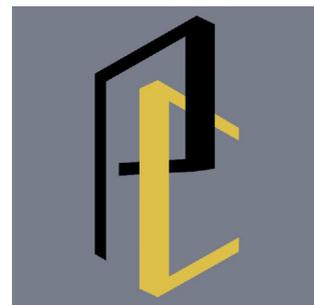
**Subárea temática:** Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes.

**Públicos:** Instituições de ensino do setor público municipal de Blumenau/SC e estudantes das escolas públicas municipais de ensino fundamental.

**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Educação (SEMED/PMB).

**Instagram:** @programaconstruir\_furb

**Curricularização da extensão:** Curso de Arquitetura e Urbanismo: Ateliê 3, Ateliê 5, Tecnologia da Arquitetura I e II, TCC. Curso de Design e Ciências da Computação Ateliê Vertical: evento do curso de arquitetura que integra alunos do curso e comunidade.



**Apresentação:** O projeto tem como foco a criação de ambientes que incentivem um ensino de qualidade. Uma escola que proporciona um ambiente favorável tanto dentro quanto fora das salas de aula oferece espaços apropriados para o desenvolvimento das crianças, desempenhando um papel crucial na promoção da educação de qualidade. Espaços cuidadosamente projetados oferecem oportunidades preciosas para o convívio social, o que enriquece e dinamiza o processo de aprendizagem.

**Objetivo:** Aprimorar a qualidade dos espaços das escolas públicas de Blumenau/SC por meio da criação de projetos arquitetônicos e de design de interiores.

**Justificativa:** Diante da realidade das escolas públicas, é importante reconhecer a necessidade urgente de implementar melhorias substanciais nos espaços físicos das escolas. Projetos arquitetônicos bem planejados contribuem para a criação de ambiente favorável para proporcionar uma educação e integração de qualidade. Este projeto visa, portanto, aprimorar os espaços de escolas públicas no município de Blumenau/SC.

**Ações Desenvolvidas:** Encontros com a equipe diretiva da SEMED e os gestores das escolas para identificar as necessidades; Realização de análise da área, com visitas técnicas às escolas para examinar e avaliar o ambiente físico atual; Pesquisa teórica para identificar tendências, conectando as demandas com conceitos em arquitetura, design e pedagogia; Elaboração de estudos para os projetos de arquitetura e design de interiores; Apresentação e análise crítica das propostas arquitetônicas desenvolvidas.

**Resultado(s) esperado(s):** As expectativas de resultados incluem aprimoramento do ambiente escolar, integração curricular e experiência prática, promoção da educação, desenvolvimento de habilidades práticas, além de proporcionar ambientes que favoreçam as atividades pedagógicas.



# UNIVERSIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS CONTRA AS MULHERES

**Coordenador(a):** Ricardo Bortoli

**Email:** ricardob@fubr.br

**Subárea temática:** Serviço Social Aplicado, Direito e Psicologia.

**Públicos:** Profissionais e acadêmicos das áreas de psicologia, serviço social, direito dentre outras que atuam direta ou indiretamente.

**Parceiros externos:** Núcleo de Práticas Jurídicas NPJ, Comitê Permanente da Rede de Atenção Integral às Pessoas Expostas à Violência Sexual, Doméstica, Familiar ou Institucional.

**Curricularização da extensão:** Acadêmicos matriculados em disciplinas com componentes curriculares de extensão dos cursos de Serviço, Psicologia e Direito.



**Apresentação:** Desde 2012, a FURB promove ações contra a violência doméstica em parceria com o Comitê Permanente da Rede de Atenção Integral às Pessoas Expostas à Violência Sexual, Doméstica, Familiar ou Institucional. Este projeto inclui a realização de quatro seminários focados em temas como intervenção em violência doméstica, masculinidades, violências contra mulheres e campanhas de ativismo. Os eventos visam aprimorar o atendimento e estratégias de enfrentamento da violência.

**Objetivo:** Fomentar a interdisciplinaridade frente ao fenômeno das violências contra as mulheres e situar os desafios da intervenção no enfrentamento na rede de políticas públicas.

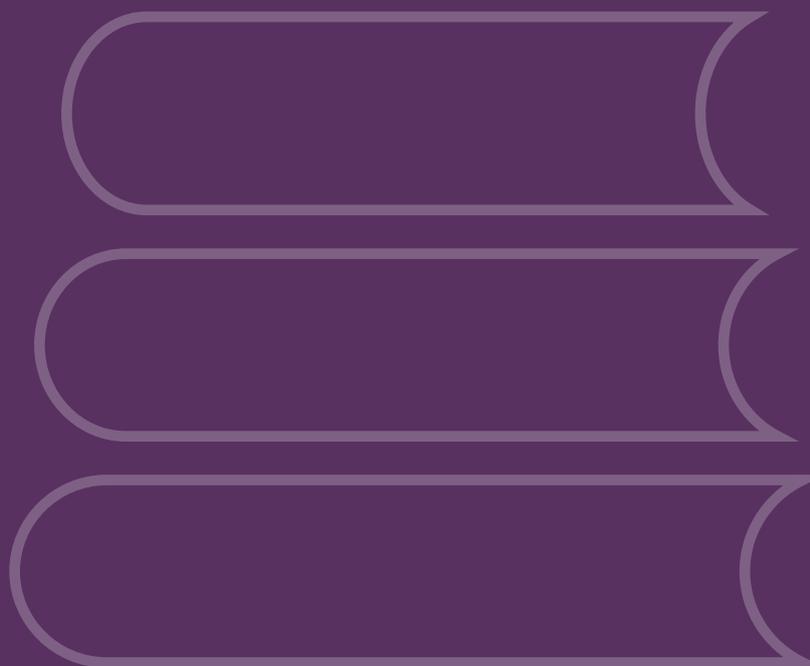
**Justificativa:** Dada a complexidade da violência contra a mulher e as fragilidades nos serviços de combate, é crucial promover reflexões e debates sobre prevenção e proteção. O projeto visa fortalecer o atendimento, refletindo sobre a violência e debatendo estratégias de proteção, alinhado com a Lei Maria da Penha e o Pacto Nacional pelo Enfrentamento à Violência Contra a Mulher.

**Ações Desenvolvidas:** Os seminários tem como princípio a interdisciplinaridade e a intersetorialidade, pois integra diferentes áreas do saber e de políticas públicas, além de vincular-se a programas de extensão (Assistência Sociojurídica: Núcleo Voz Livre - Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Gênero e Sexualidade FURB e de articular-se com o Comitê Permanente da Rede de Atenção Integral às Pessoas Expostas à Violência Sexual, Doméstica, Familiar ou Institucional, composto por representantes de várias instituições da rede de serviços, destacando-se a saúde, a educação, a assistência social, a segurança pública e a justiça. O seminário reunirá estudantes de graduação e de pós-graduação e profissionais, possibilitando o compartilhamento de experiências e de pesquisas, o que contribuirá no âmbito do ensino, cumprindo a integração do tripé ensino, pesquisa e extensão.

**Resultado(s) esperado(s):** Os produtos esperados são: 1 Artigos - será elaborado um artigo que será publicado em revista científica nas áreas de Serviço Social, Psicologia ou Direito, ou ainda específicas para atividades de extensão. 2 - Duas oficinas no interação FURB 3- Um trabalho para MIPE; um poster para MIPE 4- Quatro seminários.

## ÁREA TEMÁTICA

*Educação*





# CIDADANIA FINANCEIRA

**Coordenador(a):** Bruno Thiago Tomio

**Email:** [financas@furb.br](mailto:financas@furb.br)

**Subárea temática:** Metodologia para Educação Financeira.

**Públicos:** População da região de Blumenau.

**Parceiros externos:** Mídia local.

**Instagram:** @cidadania\_financeira

**Curricularização da extensão:** Componentes curriculares Economia na Prática I, II, III e IV do curso de Ciências Econômicas.



**Apresentação:** A base do projeto é constituída por indicadores de oscilação de preços: índice geral de variação de preços (IVGP), cesta básica e refeições fora de casa. Com a divulgação desses dados, busca-se promover a cidadania financeira na região de Blumenau. Para alcançar um maior nível de desenvolvimento econômico, com uma sociedade mais justa e igualitária, é imprescindível que a população tenha cidadania financeira. Portanto, desenvolvimento regional é indissociável da cidadania financeira.

**Objetivo:** Difundir a cidadania financeira com dados sobre oscilação de preços.

**Justificativa:** A cidadania financeira é essencial para o desenvolvimento econômico. Tendo conhecimento dos seus deveres e direitos em relação à vida financeira, as pessoas podem alcançar níveis de bem-estar mais elevado. Isso gera uma sinergia positiva na comunidade, que se torna mais justa e igualitária, com maior renda disponível, maior número de empregos e menor impacto ambiental.

**Ações Desenvolvidas:** Divulgação de dados sobre oscilação de preços mensalmente divulgadas por meio digital (Instagram do projeto - [https://www.instagram.com/cidadania\\_financeira/](https://www.instagram.com/cidadania_financeira/)).

**Resultado(s) esperado(s):** Maior conhecimento financeiro, isto é, cidadania financeira.



# CLUBES DE CIÊNCIAS: CONTEXTOS DE FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS EDUCATIVAS COM ESTUDANTES

**Coordenador(a):** Daniela Tomio

**Email:** dtomio@furb.br

**Subárea temática:** Educação: Educação Científica; Formação de professores.

**Públicos:** Clubes de Ciências (estudantes e professores) da regionalidade e do Brasil.

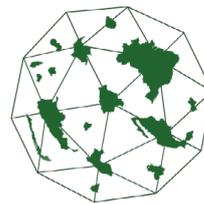
**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Ensino de Blumenau.

**Instagram:** projeto\_\_ricc

**YouTube:** <https://www.youtube.com/@redeclubedeciencias/playlists>

**Site:** <https://www.clubesdeciencias.com.br/>

**Curricularização da extensão:** Curso Ciências Biológicas: Metodologia do Ensino de Ciências da Natureza; Estágios Curriculares e Pedagogia: Educação Não Formal e Teorias e Práticas Pedagógicas de Ciências.



**RICC**  
REDE INTERNACIONAL  
DE CLUBES DE CIÊNCIAS



**Apresentação:** Este projeto visa aprimorar a educação científica em escolas públicas através dos Clubes de Ciências. Com ações na Rede Municipal de Blumenau e na Rede Internacional de Clubes de Ciências (RICC), buscamos desenvolver projetos investigativos, formar professores e utilizar tecnologias digitais. Desde 2013, a FURB tem expandido suas iniciativas, criando um portal para compartilhar práticas e promover formação continuada, alinhando-se à Política Nacional de Extensão Universitária.

**Objetivo:** Aprimorar a educação científica de estudantes de escolas públicas via Clubes de Ciências, em conjunto com ações de formação de professores e na disseminação de recursos educacionais com tecnologias digitais.

**Justificativa:** Desde 2015, o Projeto de Extensão da FURB e a Rede Internacional de Clubes de Ciências (RICC) têm promovido a colaboração e o intercâmbio entre mais de 200 clubes na América Latina, destacando-se na educação científica. O reconhecimento nacional e internacional reforça a importância da RICC. O projeto já envolveu mais de 800 estudantes e 90 licenciandos, destacando a relevância contínua e a necessidade de expandir ações e formação para promover a educação científica e a pesquisa.

**Ações Desenvolvidas:** O projeto propõe: Assessoria aos Clubes de Ciências: Apoio em investigações e visitas aos laboratórios da FURB. Empréstimos de materiais: Disponibilização de recursos para os clubes. Formação de professores: Desenvolvimento de percursos formativos para professores e coordenadores. Disseminação de recursos: Criação e compartilhamento de produtos educacionais e tecnológicos. Coordenação da RICC: Gestão do portal da Rede Internacional de Clubes de Ciências, cadastro de novos clubes e atividades de colaboração, além de atualização da biblioteca acadêmica.

**Resultado(s) esperado(s):** a) Ampliar interações entre clubistas e professores, local e globalmente, via RICC, para co-criação e práticas inovadoras. b) Criar documento com orientações para divulgação científica nas redes sociais pelos Clubes de Ciências. c) Desenvolver recursos digitais para educação científica e ambiental. d) Integrar pesquisa e extensão para avaliar aprendizagens em Clubes de Ciências. e) Alinhar práticas educativas com objetivos dos ODS.



# CORPO SONORO: TEATRO E MÚSICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR-ARTISTA

**Coordenador(a):** Tiago Pereira

**Email:** tiagop@furb.br

**Subárea temática:** Gestão e Formação de Professores para a Educação Básica.

**Públicos:** Professores de Artes e professores generalistas de Educação Básica.

**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Educação de Indaial; Secretaria de Educação do Município de Gaspar; Secretaria Municipal de Educação de Blumenau; Instituto Arte na Escola.

**Instagram:** @artenaescolapolofurb

**Curricularização da extensão:** O projeto Corpo Sonoro atende o ensino e a extensão de maneira curricularizada, pois envolve cursos de graduação e a formação continuada de professores, articulados com os cursos de Artes Visuais, Teatro, Música e Dança.



**Apresentação:** O Projeto Corpo Sonoro é vinculado ao Programa Institucional Arte na Escola Polo FURB e tem como principal meta a instrumentalização de docentes da Educação Básica e estudantes de Graduação, para o uso da Arte como meio pedagógico de transformação social e, conseqüentemente, cultural, visando a melhoria das práticas pedagógicas, através das linguagens do Teatro e da Música. É a formação continuada que permeia as ações do projeto mediante metodologias ativas em Educação Musical e Teatro Educação.

**Objetivo:** Qualificar professores de Educação Básica e estudantes de Graduação mediante ações sistêmicas de formação continuada e instrumentalização com metodologias ativas e especializadas do campo da Arte, a fim de contribuir para a melhoria da prática pedagógica, envolvendo Arte, sobretudo Música e Teatro.

**Justificativa:** O Projeto Corpo Sonoro torna-se relevante, uma vez que vem suprir uma demanda repesada de formação para professores que repensam sua atividade pedagógica, ampliando a perspectiva de atuação a partir das linguagens do Teatro e da Música, isto é do corpo e suas sonoridades.

**Ações Desenvolvidas:** O Projeto Corpo Sonoro atua majoritariamente na formação-continuada de professores de Artes e professores generalistas da Educação Básica. Todos os níveis de ensino são contemplados nas ações de formação. O projeto estabelece parcerias com as Secretarias Municipais de Educação que articulam seu corpo de professores da Educação Básica para as formações. São estabelecidas temáticas a partir das necessidades e demandas de cada grupo em projetos formativos amplos que podem permear as ações de todo um ciclo de trabalho. Os professores e professoras tem a oportunidade de receberem formações na Universidade, diretamente nos Laboratórios didáticos do Departamento de Artes de FURB, o que torna experiência muito mais enriquecedora para os participantes. Vale lembrar que o Projeto Corpo Sonoro também promove o desenvolvimento de estudantes de Graduação do Departamento de Artes, mediante a curricularização da extensão e das atividades de acompanhamento de seu bolsista vinculado.

**Resultado(s) esperado(s):** Espera-se promover a ampliação de repertório didático dos professores, maior consciência da Arte enquanto produtora de conhecimento e maior aproximação com as linguagens do Teatro e Música, gerando uma ponte entre a Ciência e a Arte.



# EDUCAÇÃO ESTÉTICA E MEDIAÇÃO CULTURAL COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E COMUNIDADE - ARTE NA ESCOLA POLO FURB

**Coordenador(a):** Carla Carvalho

**Email:** carcarvalho@furb.br

**Subárea temática:** Gestão e Formação de Professores para a Educação Básica

**Públicos:** Professores da Educação Básica e comunidade

**Parceiros externos:** Instituto Arte na Escola; Secretaria Municipal de Educação de Indaial; Secretaria Municipal de Educação de Gaspar; Secretaria Municipal de Educação de Blumenau; Instituto Biss; Museu de Arte de Blumenau

**Instagram:** @artenaescolapolofurb

**Curricularização da extensão:** Prática Integrada de extensão I; Prática Integrada de extensão II; Arte catarinense; Curadoria.



## Apresentação:

O projeto visa aprimorar o ensino de Artes Visuais para professores da Educação Básica, envolvendo estudantes de graduação e Pós-Graduação em Educação da FURB. Promove grupos de estudos, oficinas, mediação cultural, seminários e criação de materiais educativos. Busca ampliar o repertório artístico e estético dos participantes, qualificando a prática pedagógica em diversos contextos educativos. Atende em oficinas de arte mulheres de criança em situação de fragilidade social.

## Objetivo:

Potencializar o ensino das Artes Visuais na formação continuada de professores da Educação Básica e inserção de ações de extensão na formação do estudante de graduação e Pós-Graduação, por meio de ações diferenciadas, voltadas para a educação estética e mediação cultural, a fim de contribuir para uma educação mais democrática.

## Justificativa:

Justifica-se pela formação em Artes Visuais, envolvendo educação estética e mediação cultural para professores e comunidades de Gaspar, Indaial, Blumenau. Valoriza museus e espaços culturais como potenciais formativos, considerando a interdisciplinaridade, interprofissionalidade e impacto social. Parcerias com Instituto Biss, redes educacionais e museus fortalecem a iniciativa.

## Ações Desenvolvidas:

Engloba ações de formação contínua em Artes Visuais, integrando acadêmicos de graduação e pós-graduação com a comunidade. Realiza atividades como contatos com Secretarias Municipais de Educação e instituições parceiras para identificar demandas, promove formação mensal com professores em espaços formais e não formais, incluindo oficinas e palestras. Prepara monitores e promove ações no Instituto BISS para mulheres e crianças em situação de vulnerabilidade. Estabelece parcerias com museus para formação estética, integra ações dos cursos de Artes Visuais e Pós-Graduação em Educação, desenvolve materiais educativos focados na arte catarinense, participa de eventos científicos e culturais, e divulga projetos no Prêmio Arte na Escola Cidadã. O projeto busca compartilhar conhecimento e fortalecer a formação estética e cultural de professores, estudantes e comunidade.

## Resultado(s) esperado(s):

Visa qualificar a prática pedagógica, ampliar repertório artístico, envolver professores e estudantes em Mediação Cultural, integrar extensão nos cursos, desenvolver materiais educativos sobre Arte catarinense, promover debates com a comunidade e contribuir com políticas públicas de ensino de arte.



# FAUNA E FLORA 2024-2025: DISSEMINAÇÃO DE RECURSOS PARA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E AMBIENTAL

**Coordenador(a):** Roberta Andressa Pereira  
**Email:** rapereira@furb.br  
**Subárea temática:** Educação Socioambiental  
**Públicos:** Comunidade em geral  
**Parceiros externos:** Comunidade em geral  
**Instagram:** @faunaeflora\_furb  
**Curricularização da extensão:** Atividades de Extensão em Ciências Biológicas I



**Apresentação:** Muitas escolas ainda ensinam Ciências e Biologia de forma tradicional, focada em memorização e sem conexão com o cotidiano dos alunos, o que desestimula o interesse. Para superar isso, recomenda-se o uso de metodologias ativas, mas frequentemente esbarram em limitações práticas. Para ajudar, a FURB disponibiliza coleções biológicas, estreitando a parceria escola-universidade e apoiando a Educação Científica e Ambiental.

**Objetivo:** Disponibilizar recursos didáticos para educação científica e ambiental, a fim de atender a demanda de professores e estudantes no contexto da Educação Básica de Blumenau e região para desenvolvimento de trabalhos escolares, feiras de ciências, exposições científicas e aulas práticas de ciências e/ou educação ambiental.

**Justificativa:** Legislações e desafios educacionais exigem inovação nas práticas pedagógicas. Escolas buscam subsídios para estratégias didáticas e materiais, mas enfrentam limitações como a falta de laboratórios e recursos. Para suprir essas lacunas, a FURB empresta acervos dos Laboratórios de Taxidermia, Biologia Animal, Botânica e Geociências a escolas de Blumenau e região, promovendo educação científica e ambiental e possibilitando aulas práticas e feiras de ciências. Desde 1998, o projeto já atendeu aproximadamente 5 mil estudantes.

**Ações Desenvolvidas:** O projeto realiza manutenção dos recursos didáticos já existentes; cria novas peças que serão incluídas nos acervos didáticos de Botânica, Zoologia e Geociências; está anexando pequenos textos informativos da biologia de cada organismo dos novos recursos didáticos incorporados às coleções através de etiquetas com QRcode; está em constante atualização do seu site, rede social e lista (catálogo) de recursos didáticos zoológicos e botânicos disponíveis para empréstimo; vem recebendo estudantes da educação Básica e do Ensino superior para visita à Exposição Fritz Müller, localizada no segundo andar do Bloco S (S-203, S-204, S-208 e S-209). Além disso, como atividade principal vem realizando empréstimos de recursos das coleções didáticas à comunidade.

**Resultado(s) esperado(s):** Este projeto disponibiliza recursos didáticos por meio do empréstimo de coleções biológicas para complementar a educação formal e ambiental nas escolas públicas de Blumenau e região. Alinhado ao Programa Habitat, visa desenvolver práticas educativas inovadoras, articulando universidade e escolas para uma educação científica e ambiental efetiva, em um espaço híbrido de formação e conhecimento crítico.



# FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: PRÁTICAS, PESQUISAS E BNCC

**Coordenador(a):** Viviane Clotilde da Silva

**Email:** vcs@furb.br

**Subárea temática:** Ensino de Matemática

**Públicos:** Professores que ensinam matemática da Educação Infantil ao Ensino Médio

**Parceiros externos:** Secretaria municipal de educação de Gaspar, Secretaria municipal de educação de Ilhota e PPGECIM.

**Instagram:** @neem.furb



Núcleo de Estudos do Ensino da Matemática



**Apresentação:** O projeto tem como objetivo contribuir com o processo de ensino e aprendizagem da Matemática propiciando aos professores que ensinam esse componente curricular na Educação Básica e acadêmicos dos cursos de licenciatura em Matemática e Pedagogia, formações continuadas que realizam uma aproximação entre pesquisas que estudam o ensino de Matemática e a prática pedagógica que acontecem na sala de aula, relacionando-as com a BNCC e realizando aprofundamento teórico e pedagógico.

**Objetivo:** Estabelecer integração entre a Universidade e as instituições de Educação Básica e Superior, objetivando a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de Matemática, por meio da oferta de formação continuada, que utilize o suporte teórico e o produto educacional de dissertações da área de ensino de Matemática defendidas no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática da FURB e os preceitos da BNCC.

**Justificativa:** As ações desse projeto se justificam na necessidade de desenvolver o letramento matemático em todos os níveis de ensino uma vez que, segundo pesquisadores da área de Educação Matemática o maior responsável pela falta de compreensão da Matemática pelos estudantes é o fato de ela ser desenvolvida na escola baseada na memorização e mecanização dos processos, sem entendimento e significação dos conceitos.

**Ações Desenvolvidas:** Esse projeto se constitui de formações realizadas com professores da Educação Infantil ao Ensino Médio, algumas no formato on-line e outras presenciais. Nessas formações os professores são convidados a vivenciarem práticas que exploram conceitos matemáticos que posteriormente são discutidos com um olhar para as salas de aula em que eles atuam, assim como o aprofundamento teórico.

**Resultado(s) esperado(s):** Almeja-se, com esse projeto, trabalhar práticas de letramento matemático com os professores que realmente sejam aplicadas em salas de aula das escolas de Educação Básica.



# FURBOT: DESENVOLVIMENTO COGNITIVO COM BASE NO PENSAMENTO COMPUTACIONAL - FASE VI (2024-2025)

**Coordenador(a):** Luciana Pereira de Araújo Kohler

**Email:** lpa@furb.br

**Subárea temática:** Sistemas de Computação e Relações Públicas e Propaganda

**Públicos:** Estudantes de ensino fundamental (primeiros anos), estudantes em geral, professores da educação básica, comunidade em geral.

**Parceiros externos:** Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) - Blumenau - Região I (Velha) e Região VII (Fidélis)

**Instagram:** @furbot.furb

**Curricularização da extensão:** O projeto contribui para a consolidação da curricularização da extensão nos cursos de Ciência da Computação (PPC BCC), Sistemas de Informação (PPC SIS) e Publicidade e Propaganda, por meio de atividades complementares e interdisciplinares envolvendo pesquisadores, bolsistas e docentes dos cursos relacionados.



**Apresentação:** O projeto Furbot foi concebido em 2008 como ferramenta de apoio ao ensino de conceitos de PC para alunos de graduação. A partir de 2017 foi desenvolvido um jogo baseado nesta ferramenta para auxiliar no desenvolvimento de habilidades do PC em crianças, contemplando hoje uma coleção de jogos digitais, desplugados e materiais pedagógicos. O projeto fornece formação para professores para que estes disseminem o Furbot em suas escolas, além de atuar em oficinas pontuais nas comunidades.

**Objetivo:** Estimular o desenvolvimento de saberes relacionados ao pensamento computacional em professores e estudantes do Ensino Fundamental e, ao mesmo tempo, promover a aprendizagem mútua entre os agentes de produção de conteúdo dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Publicidade e Propaganda e Design. Além disso, tem-se como objetivo aumentar a coletânea de recursos educacionais.

**Justificativa:** Com a obrigatoriedade do PC de forma transversal nas disciplinas curriculares, viu-se ainda mais a importância de materiais instrucionais de qualidade para que o professor consiga aplicar as tecnologias do PC em sala de aula. Dessa forma, o projeto proporciona ao docente se apropriar dos conhecimentos de PC por meio de materiais didáticos e uma ferramenta lúdica e gratuita.

**Ações Desenvolvidas:** O projeto realiza oficinas pontuais de Pensamento Computacional com a comunidade em que atua diretamente com o público alvo que são as crianças. O projeto fornece a formação de professores que já ocorreu de forma presencial e, neste novo ciclo, ocorrerá a distância para atender uma quantidade maior de professores. Além dessas ações, o projeto trabalha com o desenvolvimento de tecnologia fornecendo uma coleção de jogos que auxiliam no desenvolvimento de habilidades do PC, todas elas desenvolvidas pelo próprio projeto. Para os professores, o projeto fornece um material pedagógico instrucional que relaciona habilidades da BNCC com as práticas que podem ser executadas utilizando os jogos do Furbot. Ainda, o projeto forma os bolsistas de graduação a medida em que estes estão inseridos em um contexto de extensão universitária, trabalhando habilidades não adquiridas em sala de aula.

**Resultado(s) esperado(s):** Espera-se ampliar o uso dos recursos do Furbot para a comunidade acadêmica regional por meio da formação de professores fornecida, além de desenvolver e disponibilizar novos recursos. Ainda, espera-se propiciar a inclusão digital, através do pensamento computacional, junto ao público envolvido.



# MATEMÁTICA PARALELA

**Coordenador(a):** Luciane Zickuhr Tomelin

**Email:** ltomelin@furb.br

**Subárea temática:** Educação Integral e Intersetorialidade

**Públicos:** Alunos das redes municipal, estadual e particular de ensino

**Parceiros externos:** Setor público Secretaria Municipal da Educação de Gaspar

**Instagram:** @neem.furb

**Curricularização da extensão:** Ementas curriculares de disciplinas dos cursos de Matemática e Pedagogia, sendo elas: Teoria Pedagógica e Prática em Matemática I e II, do curso de Pedagogia, Matemática Instrumental I, Matemática Instrumental II, Tendências em Educação Matemática e Estágios I, II, III, IV e V, do curso de Matemática. Acadêmicos destes cursos poderão auxiliar na preparação e no desenvolvimento das ações desempenhadas, possibilitando a discussão sobre metodologias inovadoras e diferenciadas para o ensino de Matemática durante o andamento das disciplinas apontadas, além da aprendizagem a partir de práticas concretas que estão pautadas em Metodologias Ativas de ensino e Resolução de Problemas. As propostas submetidas a este projeto permitem a integração de todos os acadêmicos das disciplinas citadas (previsto no novo PPC do curso de Matemática).



**Apresentação:** Matemática Paralela é um projeto vinculado ao NEEM (Núcleo de Estudos de Ensino da Matemática) que visa promover o intercâmbio entre a Universidade e as instituições de ensino básico buscando melhorias nos processos de ensino e aprendizagem da Matemática. O projeto atende alunos através da realização de oficinas pedagógicas apresentando instrumentos práticos, lúdicos e divertidos que possibilitam o ensino e a aprendizagem de conceitos Matemáticos de forma mais significativa e atrativa.

**Objetivo:** Oferecer oficinas pedagógicas com materiais instrucionais e jogos didáticos para melhorar a lógica e a compreensão de conteúdos matemáticos

**Justificativa:** A matemática é frequentemente uma das disciplinas em que os alunos enfrentam maiores desafios. Muitos estudantes têm dificuldades em compreender conceitos matemáticos, o que pode afetar negativamente seu desempenho e sua autoconfiança. A COVID agravou mais esta situação. Neste sentido, criamos as oficinas para auxiliar alunos no entendimento de conteúdos matemáticos.

**Ações Desenvolvidas:** São desenvolvidas oficinas pedagógicas pautadas no uso de jogos lúdicos (materiais concretos) e na utilização de recursos tecnológicos (materiais postados nas redes sociais e site do NEEM para auxiliar alunos, professores e pais). Os professores entram em contato agendando as oficinas que são oferecidas para a comunidade escolar no formato presencial (nas dependências do NEEM, FURB). As ações desenvolvidas são alinhadas conforme as necessidades e demandas da comunidade escolar da região no que tange a elaboração e disponibilização de alternativas pedagógicas para a revisão de conteúdos básicos e para a utilização de recursos tecnológicos no ensino e na aprendizagem da matemática.

**Resultado(s) esperado(s):** Promover um aprendizado significativo, de modo que os alunos não apenas memorizem fórmulas e procedimentos, mas que entendam os conceitos e como aplicá-los na realidade formando desta forma, estudantes críticos, ativos e que sejam problematizadores da prática e na prática.



# MENINAS DIGITAIS VALE DO ITAJAÍ

**Coordenador(a):** Andreza Sartori

**Email:** meninasdigitais@furb.br

**Subárea temática:** Educação

**Públicos:** Alunas do Ensino Fundamental e Médio, Universitárias e Profissionais da área de Computação

**Parceiros externos:** Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) – Blumenau; Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e Fundação Fritz Müller.

**Instagram:** @meninasdigitaisvaledoitajai

**Curricularização da extensão:** O projeto contribui para a consolidação da curricularização da extensão nos cursos de Ciência da Computação (PPC BCC), Sistemas de Informação (PPC SIS) e Publicidade e Propaganda, por meio de atividades complementares e interdisciplinares envolvendo pesquisadores, bolsistas e docentes dos cursos relacionados.



**Apresentação:** Criado em 2018, o projeto Meninas Digitais Vale do Itajaí, tem como objetivo aumentar a participação feminina na área de computação, oferecendo oficinas e atividades para meninas do ensino fundamental e médio. Além disso, o projeto busca estabelecer uma rede de apoio para mulheres que trabalham ou desejam atuar na área da computação. O projeto promove parcerias com empresas e instituições locais para fortalecer o vínculo entre as participantes e o ambiente acadêmico.

**Objetivo:** Promover o aumento da representatividade feminina na área da computação, incentivando o interesse e a participação de meninas e mulheres a partir da realização de atividades, oficinas e formações voltadas para o pensamento computacional.

**Justificativa:** Atualmente, a área da computação é predominantemente masculina, e muitas meninas interessadas na área acabam sendo desmotivadas ou não recebem o incentivo necessário para prosseguir na carreira. O projeto visa incentivar e capacitar meninas e mulheres na área da computação, contribuindo assim para a diversidade e a inclusão.

**Ações Desenvolvidas:** O projeto realiza oficinas e formações em escolas municipais, na FURB e em empresas da região, abordando temas como tecnologias, programação e pensamento computacional para alunas do ensino fundamental e médio das escolas municipais bem como meninas vinculadas ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS). Além disso, são elaborados os conteúdos para realizar as oficinas e produzidos materiais de apoio, bem como materiais para divulgação do projeto, incluindo conteúdos para mídias sociais e site do projeto. O projeto promove também encontros e atividades para alunas dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação da FURB com o propósito de manter uma rede de suporte para mulheres que atuam na área. Isso inclui rodas de conversa, visitas em empresas, participação e apresentação do projeto em eventos e congressos da área.

**Resultado(s) esperado(s):** Espera-se estimular e fortalecer a representatividade feminina nos cursos e trajetórias profissionais na área da Computação, aumentando a participação de meninas e mulheres nas oficinas e atividades promovidas pelo projeto, bem como consolidar novas parcerias com empresas e instituições da região.



# OFICINAS ITINERANTES PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**Coordenador(a):** Keila Zaniboni Siqueira Batista

**Email:** keila\_siqueira@furb.br

**Subárea temática:** Metodologias Ativas no Ensino-Aprendizagem de Educação em Saúde

**Públicos:** Professores do ensino infantil a graduação, de escolas públicas e privadas de Blumenau/SC

**Parceiros externos:** Não se aplica.

**Instagram:** @oficinametodologiafurb

**Curricularização da extensão:** Disciplina de Metodologias Ativas no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGECIM)/FURB, bem como as disciplinas de Archaeas, Eubacteria e Vírus e de Microbiologia do cursos de Ciências Biológicas/FURB.



**Apresentação:** O projeto favorece as inter-relações com os cursos de licenciatura e da saúde com os professores participantes em atividades como sujeitos ativos. Assim, amplia os ambientes e experiências formativas na proposição de práticas educativas inovadoras; assim como a comunidade expande seus conhecimentos científicos e socioculturais nas temáticas de saúde com estratégias de ensino diversificadas, em ambientes formais e não-formais de aprendizagem.

**Objetivo:** Capacitar docentes, mestrandos e graduandos em licenciaturas a utilizar metodologias ativas no contexto educacional com enfoque em saúde. Objetivos: ampliar a aplicação das metodologias ativas, incentivar sua reflexão conforme temas e faixas etárias, facilitar a aplicação pelos professores, promover o uso dos recursos institucionais e identificar necessidades metodológicas. O projeto visa popularizar a ciência da universidade na educação básica, aproximar ensino universitário da educação pública, promover alfabetização científica e fortalecer comunidades de práticas.

**Justificativa:** Devido às exigências das legais e ao perfil dos alunos, escolas estão revisando currículos e práticas pedagógicas, buscando inovação e tecnologia. Para apoiar isso, a FURB disponibiliza recursos didáticos, visando promover educação científica e ambiental. Com mais de 500 empréstimos e 5 mil estudantes atendidos, a iniciativa oferece materiais e suporte para atividades práticas.

**Ações Desenvolvidas:** Realiza a colaboração com professores em oficinas para criar guias práticos e outros recursos educacionais sobre metodologias ativas, em formato virtual e gratuito; relatos de experiências aplicadas em diversos níveis educacionais, para divulgar conhecimentos e subsidiar práticas nas escolas. A produção de materiais lúdicos, jogos educativos, vídeos e podcasts podem resultar dessas atividades, sendo usados em projetos de ensino e pesquisa. Espera-se que essas ferramentas pedagógicas auxiliem docentes no ensino das temáticas e despertem o interesse dos alunos. A universidade visa aumentar a procura por trabalhos acadêmicos e a divulgação em eventos científicos, regionais, nacionais e internacionais. Produtos como banners, cartilhas, artigos, e-books e relatórios serão produzidos. As oficinas ocorrem na FURB e em eventos escolares, conforme demandas das escolas e participantes.

**Resultado(s) esperado(s):** O projeto visa emprestar coleções biológicas para escolas públicas de Blumenau e região. Integrado ao Programa Habitat, promove a inovação educacional e a parceria escola-universidade, criando um "espaço híbrido" para a formação e discussão crítica sobre Educação Científica e Ambiental.



# QUÍMICA DAS COISAS: EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICAS PARA ESTUDANTES E PROFESSORES

**Coordenador(a):** Arleide Rosa da Silva

**Email:** arosa@furb.br

**Subárea temática:** Educação Científica, ensino de Ciências, STEM, Vocações científico-tecnológicas, divulgação científica

**Públicos:** Estudantes e professores da educação básica

**Parceiros externos:** Rede de ensino da educação básica

**Instagram:** @lenquifurb

**Curricularização da extensão:** Química - Licenciatura nos seguintes componentes curriculares: Propostas teórico-metodológicas de Educação Científica na área de Ciências da Natureza e suas tecnologias, Práticas Extensionistas Integradoras I, II, III e IV; Estágio I, II, III e IV; Biologia Celular; Química no contexto das áreas Ciências da Natureza e suas Tecnologias.



**Apresentação:** Diante da realidade da baixa atratividade dos jovens por carreiras na área científica, as universidades devem criar ambientes diferenciados de imersão em Educação Científica. Para o público alvo, promove-se um crescimento profissional dos mesmos que ao refletirem sobre as situações investigadas, enriquece seu repertório científico e didático-pedagógico, além de oportunizar o desenvolvimento de competências profissionais específicas relevantes em termos de empregabilidade.

**Objetivo:** Aproximar a ciência da população por meio de ações de Educação Científica para estudantes e professores da educação básica, desmistificando o acesso às carreiras científicas

**Justificativa:** Diminuição do número de jovens que optam por formação em áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática. Além disso, privilegia ações comprometidas com as questões relacionadas às necessidades das comunidades que cercam as escolas.

**Ações Desenvolvidas:** O projeto visa consolidar ações formativas para atender estudantes e professores da Educação Básica por meio da integração dos ambientes da Universidade e a Escola, em uma relação de pesquisa e extensão. Dedicar-se a desenvolver ações de divulgação científica tanto para o público escolar como o público leigo, ampliando os tipos e canais de informação científica a que a universidade tem acesso. Temos à disposição espaços educativos para o desenvolvimento de práticas de iniciação científica e educação ambiental de estudantes da Educação Básica, atendendo desde crianças da educação infantil até professores atuantes nas diversas redes de ensino. São ofertadas experiências de imersão científica desde a seleção de uma matéria prima até sua aplicação nas áreas de Cosméticos, Alimentos, Forense ou Nanotecnologia. A curiosidade dos visitantes é provocada a cada etapa alcançada e são lançados vários desafios durante a uma trilha de conhecimentos. Venha despertar para as inúmeras possibilidades de uma carreira na área da Química!!!! Atendemos por meio de agendamento pelo e-mail lenqui2018@gmail.com, pelo instagram @lenquifurb ou pelo telefone (47) 3321-0542. Estamos sediados no LENQUI – Laboratório de Ensino de Química na sala S 329.

**Resultado(s) esperado(s):** Aproximação entre professores e estudantes do ensino médio com o ambiente universitário; desmistificação dos estereótipos dos cientistas, aumentando o interesse e acessibilidade dos jovens às carreiras em Química; aumentar a oferta de profissionais qualificados; e possibilitar acesso a infraestrutura especializada na área de Química.



# REDE DE FEIRAS DE MATEMÁTICA

**Coordenador(a):** Janaína Poffo Possamai

**Email:** janainap@furb.br

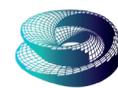
**Subárea temática:** Educação

**Públicos:** Estudantes e professores da Educação Infantil até o Ensino Superior

**Parceiros externos:** UFSC, IFC, IFSC, SBEM, UNEB

**Instagram:** @neem.furb

**Curricularização da extensão:** Matemática – disciplina: Tendências em Educação Matemática, Matemática Instrumental I, Matemática Instrumental II e Feiras de Matemática.



**FEIRAS DE MATEMÁTICA**



**Apresentação:** A Rede de Feiras de Matemática é mais do que um projeto; é uma história que começou em 1985, quando a FURB organizou a I Feira Regional e a I Feira Catarinense de Matemática. Nossa missão é promover a construção, reconstrução e divulgação do conhecimento matemático em todos os níveis de ensino, envolvendo toda a comunidade. Em parceria com várias instituições, organizamos Feiras Municipais, Regionais, Estaduais e Nacionais, visando aprimorar a Educação Matemática e contribuir para a qualidade da Educação.

**Objetivo:** Nosso objetivo é gerenciar a organização de Feiras de Matemática, visando construir e divulgar projetos na área da Educação Matemática. Buscamos contribuir com o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, além de fomentar a troca de experiências e pesquisas entre os participantes.

**Justificativa:** As Feiras de Matemática desempenham um papel crucial na promoção do ensino e aprendizado da Matemática. Elas oferecem um espaço valioso para que alunos e professores compartilhem seus projetos, estimulando a criatividade, o raciocínio lógico e o trabalho em equipe, promovendo a socialização de experiências e incentivando a descoberta de novas formas de ensinar e aprender.

**Ações Desenvolvidas:** Para o ano de 2024 e 2025, as ações desse projeto terão como resultado a organização da 38ª e 39ª Feira Regional de Matemática, 39ª e 40ª Feira Catarinense de Matemática e VII Feira Nacional de Matemática. As datas e locais das Feiras são decididas pela Comissão Permanente das Feiras de Matemática, envolvendo diversas instituições, e são divulgadas em [www.furb.br/lmf](http://www.furb.br/lmf).

**Resultado(s) esperado(s):** Para este biênio é esperado o envolvimento direto de aproximadamente 1500 professores e estudantes na participação das Feiras e indiretamente de mais de 10.000 pessoas na visita dessas Feiras.

ÁREA TEMÁTICA

*Meio Ambiente*





# SERVIÇO DE ATENDIMENTO DE ANIMAIS SILVESTRES DE BLUMENAU - SAASBLU

**Coordenador(a):** Julio Cesar de Souza Jr

**Email:** juliosouza@furb.br

**Subárea temática:** Meio Ambiente

**Públicos:** Municípios da região de Blumenau, Instituto de Meio Ambiente de Santa Catarina, Polícia Militar Ambiental

**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Sustentabilidade de Blumenau, Fundo Municipal de Meio Ambiente e Conselho Municipal de Meio Ambiente de Blumenau

**Instagram:** @saasblu

**Curricularização da extensão:** Medicina veterinária. Disciplinas: Medicina de Conservação e Parasitologia Veterinária 1.



**Apresentação:** A mesorregião do Vale do Itajaí possui uma grande cobertura Florestal e encontra-se em expansão urbana. Tal característica promove conflitos entre humanos e animais silvestres tais como atropelamentos, ataque por animais domésticos, eletrocussões e colisões em edificações. Os municípios que encontram estes animais demandam resgate aos órgãos competentes que os encaminham ao Hospital Escola Veterinário da FURB onde recebem tratamento junto ao Serviço de Atendimento de Animais Silvestres de Blumenau – SAASBLU, até poderem ser soltos ou encaminhados a criadouros de fauna regulamentados.

**Objetivo:** Contribuir com o manejo e conservação da fauna silvestre nativa da região de Blumenau a partir do atendimento médico-veterinário no hospital escola veterinário da FURB de animais em situação de urgência e ou emergência demandadas pela comunidade regional.

**Justificativa:** Santa Catarina possui um único Centro de Triagem de Animais Silvestres, em Florianópolis. Tal fato compromete o atendimento de animais que precisam de tratamento médico veterinário. Os municípios locais sensibilizados com os indivíduos feridos e os órgãos ambientais responsáveis pelo resgate não possuem um local próximo e especializado para encaminhamento destes animais para o atendimento de urgência e emergência. O hospital Escola da FURB, por meio do SAASBLU tem atendido esta demanda da comunidade regional.

**Ações Desenvolvidas:** As ações do SAASBLU integram extensão universitária, ensino na graduação e pós-graduação, e pesquisa. Na extensão, o SAASBLU atende a demanda da comunidade regional, colaborando com SEMMAS, IMA e PMA. Atende animais silvestres em urgência e emergência e avalia animais oriundos de tráfico ou apreensão ilegal. No ensino, as atividades práticas ocorrem na disciplina de medicina de animais selvagens e no Programa de Aprimoramento em Medicina Veterinária (PAPMedVet). A medicina da conservação contribui com o projeto SAASBLU Retorna, levando informações aos municípios que resgataram os animais. A parasitologia veterinária realiza exames laboratoriais no projeto Parasitos da Fauna, auxiliando no tratamento dos animais. Na pesquisa, o SAASBLU gera dados sobre ocorrências, identificação de microrganismos e patologias, e subsidia material biológico para projetos como o edital FAPESC 27/2021 sobre resistência bacteriana. Muitos projetos de iniciação científica e TCCs estão vinculados ao SAASBLU.

**Resultado(s) esperado(s):** Espera-se atender 1500 animais resgatados pela comunidade. Pretende-se retornar o máximo possível de animais à natureza promovendo a conservação da biodiversidade regional. Contribuir com a formação dos alunos de medicina veterinária auxiliando na curricularização da extensão.

ÁREA TEMÁTICA

*Saúde*





# EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ATLETAS

**Coordenador(a):** Daniela Ewald

**Email:** danielae@furb.br

**Subárea temática:** Educação em Saúde

**Públicos:** Atletas e paratletas, e envolverá as modalidades de Handebol Feminino, Karatê e Paradesporto de Blumenau.

**Parceiros externos:** Secretaria de Inclusão da Pessoa com Deficiência e Paradesporto. Instituto Itoupava Central de Karatê. Associação Blumenau de Handebol - ABLUHANDÊ.

**Curricularização da extensão:** Fisioterapia. Psicologia



**Apresentação:** Este projeto visa promover saúde e hábitos saudáveis em atletas e paratletas de Handebol Feminino, Karatê e Paradesporto de Blumenau. Foca na melhoria do rendimento e funcionalidade dos participantes por meio de ações em Educação em Saúde, visando benefícios no desenvolvimento educacional, social e econômico. O objetivo é promover saúde e bem-estar, impactando positivamente o desempenho esportivo. Espera-se gerar publicações científicas que evidenciem a influência da saúde física e mental no desempenho.

**Objetivo:** Fomentar e potencializar o bem-estar físico e emocional para atletas do Handebol feminino, Karatê, Paratletas e familiares por meio de ações educativas com o objetivo de promover ações de Educação em Saúde, prevenir transtornos de saúde mental, melhorar a qualidade de vida e manuseá-la de forma que auxilie na realização de práticas esportivas.

**Justificativa:** O esporte é essencial na prevenção e recuperação de saúde, oferecendo benefícios para a promoção do bem-estar e redução de doenças. O projeto visa melhorar a qualidade de vida e a performance dos atletas de Handebol Feminino, Karatê e Paradesporto em Blumenau, alinhando-se com as diretrizes de saúde pública e promoção de atividades físicas.

**Ações Desenvolvidas:** 1.1 Selecionar bolsistas por edital conforme DAEX. 1.2 Informar locais, dias e horários de trabalho e comunicar alterações. 1.3 Cadastrar voluntários para inclusão na apólice de seguro. 1.4 Coordenar a equipe, comunicar alterações à DAEX e substituir discentes até o dia 25 de cada mês. 1.5 Oferecer pelo menos 3 vagas para programas UNIEDU e Universidade Gratuita. 1.6 Articular atividades para Curricularização da Extensão e atestar participação. 1.7 Entregar diários técnicos à DAEX ao final de cada semestre. 1.8 Submeter projetos específicos no SIPEX. 1.9 Mobilizar bolsistas para a MIPE/FURB em 2024 e 2025. 1.10 Participar dos Fóruns de Extensão e seminários da DAEX. 1.11 Participar das edições da MIPE/FURB em 2024 e 2025. 1.12 Entregar relatório anual na segunda semana de dezembro com declarações dos parceiros. 1.13 Produzir e entregar todos os produtos do projeto. 1.14 Submeter um artigo técnico-científico até novembro de 2026, citando o projeto e incluindo docentes e discentes. 1.15 Manter o currículo na Plataforma Lattes atualizado para toda a equipe.

**Resultado(s) esperado(s):** 1) Inclusão de atletas e paratletas em práticas de saúde para melhorar a performance esportiva e a qualidade de vida. 2) Integração curricular e interdisciplinar com Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia 3) Desenvolvimento de materiais e metodologias para atualização e inovação na qualidade de vida e rendimento esportivo. Produtos: oficinas, caderno de receitas, questionários, relatórios, apresentações na MIPE e artigo científico.



# FLORESCEM: PROMOÇÃO DA PARENTALIDADE POSITIVA

**Coordenador(a):** Lauren Beltrão Gomes

**Email:** lbgomes@furb.br

**Subárea temática:** Psicologia do Desenvolvimento

**Públicos:** Cuidadores de crianças de zero a seis anos de idade, profissionais de saúde, profissionais da educação infantil.

**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Promoção de Saúde por meio do Programa Saúde na Escola.

**Curricularização da extensão:** Psicologia: Psicologia do Desenvolvimento Humano I, II e III; Psicologia na Saúde; Práticas em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento, Práticas em Psicologia da Saúde e do Trabalho; Relações Interpessoais na Saúde. Pedagogia: Educação e Infância I, Educação e Infância II, Estágio I - Educação Infantil, Estágio II Educação Infantil, Educação Especial, Ludicidade e Linguagens.



**Apresentação:** O Projeto Florescer visa promover a parentalidade positiva entre cuidadores e profissionais de saúde e educação infantil, focando no desenvolvimento e saúde de crianças de zero a seis anos. Vinculado aos Departamentos de Psicologia e Pedagogia da FURB e à SEMUS, o projeto oferece rodas de conversa e oficinas para fomentar práticas parentais saudáveis e educação não violenta. Através de materiais educativos e intervenções práticas, busca-se ampliar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil e fortalecer a colaboração entre saúde e educação.

**Objetivo:** As ações propostas visam estimular a parentalidade positiva e o cuidado integral das crianças, considerando as especificidades de cada contexto e as características individuais. As intervenções promoverão reflexões sobre conhecimentos, crenças, percepções e atitudes sobre parentalidade e desenvolvimento infantil, abordando práticas parentais positivas e negativas, desmistificando mitos sobre educação e incentivando disciplina positiva e educação não violenta.

**Justificativa:** O Projeto visa a primeira infância, crucial para o desenvolvimento cerebral e a redução de desigualdades (Itafin et al., 2023). A falta de estratégias de parentalidade positiva no Programa Saúde na Escola (PSE) revela a necessidade de apoiar cuidadores e criar ambientes seguros para crianças, promovendo seu desenvolvimento integral (Marin et al., 2013).

**Ações Desenvolvidas:** Serão utilizadas prioritariamente rodas de conversa e oficinas temáticas, com o incremento de recursos tais como vídeos, poesias, fotografias e dramatizações de situações específicas. Serão realizadas intervenções em sala de espera do AG, ações articuladas com a equipe do AG em dias de consulta e de grupos de gestantes e puericultura, além de intervenções junto a cuidadores parentais de alunos dos CEIs. Ademais, serão pactuadas ações conjuntas envolvendo famílias com crianças na faixa etária focal usuárias do AG e dos CEIs, bem como as equipes do AG e dos CEIs. Serão produzidos materiais educativos como folders, cartilhas, cartazes a serem distribuídos nos cenários de práticas, trazendo informações relevantes sobre desenvolvimento infantil e parentalidade positiva.

**Resultado(s) esperado(s):** O Projeto visa ampliar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil e parentalidade positiva entre cuidadores e equipes parceiras. A expectativa é que a capacitação em práticas de disciplina e desenvolvimento infantil promova a saúde das crianças e das famílias, além de fortalecer a colaboração entre equipes de saúde e educação.



# FURBMÓVEL- PROMOVENDO SAÚDE E CIDADANIA EM INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO MENTAIS

**Coordenador(a):** Isabel Cristina Gavazzoni Bandeira de Andrade

**Email:** iandrade@furb.br

**Subárea temática:** Odontologia Social e Preventiva

**Públicos:** O público atendido no projeto serão os pacientes em tratamento psiquiátricos, ambulatorial, no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS II) de Blumenau. Indiretamente, espera-se ter acesso aos familiares e profissionais de saúde e servidores do Caps II. Ainda existe a expectativa de transmitir a comunidade científica, as ações executadas neste projeto.

**Parceiros externos:** Espaço KAN

**Instagram:** @furbmovel

**Curricularização da extensão:** O presente projeto é um campo para as atividades de extensão, visto que as atividades desenvolvidas têm envolvido acadêmicos de diferentes fases e cursos e são validadas como AACCs. Diante de tão vasta experiência, o presente projeto tem possibilitado o surgimento de diversas linhas de pesquisa, incentivando a produção de folders, TCC e artigos, que são apresentados em eventos científicos.



**Apresentação:** As atividades desenvolvidas com os usuários que frequentam o CAPS II, serão diferenciadas, objetivando a educação e autocuidado em saúde e as técnicas de meditação. Para o atendimento odontológico, será utilizado o FURBMóvel, veículo equipado com um consultório. Propõem-se desenvolver ferramentas administrativas para a valorização da subjetividade, favorecendo a inclusão social. O alcance do projeto visa, também, o aprendizado acadêmico, lidando com a vulnerabilidade dos usuários.

**Objetivo:** Promover saúde e cidadania em pacientes portadores de transtornos mentais que estão em atendimento no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS II) da Secretaria Municipal de Saúde de Blumenau.

**Justificativa:** A justificativa do presente projeto está em promover saúde e cidadania a pessoas com desordens mentais, oferecendo acompanhamento interprofissional, desenvolvido por três cursos da FURB (Odontologia, Psicologia e Administração), objetivando cuidar da saúde, da autoestima e inclusão social. Destaca-se, ainda, a importância das atividades extramuros para a formação acadêmica.

**Ações Desenvolvidas:** Reuniões ; Elaboração do cronograma; Divulgação do projeto; Integração da equipe; Definição das atividades lúdicas e preparo; Revisão de literatura; Oficina com temáticas: saúde, autocuidado, consciência corporal, bem-estar, inclusão social, autoestima, autonomia, diminuição do estresse e experiência de juntar terapia e renda; Apresentar o projeto e publicar artigo em evento científico; Organização do FURBMóvel e Atendimento clínico; A importância da atuação interprofissional; Procedimentos de Avaliação; Festa de encerramento; Entrega dos Relatórios.

**Resultado(s) esperado(s):** Desenvolver ações interprofissionais e atuar na promoção da saúde mental, corporal e bucal, contribuindo para transformações positivas, estimulando o autocuidado e a inserção no trabalho. Também esperamos a produção/socialização do conhecimento e a integração entre Universidade e serviço.



# GAIA II: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL PARA ADOLESCENTES EM CONTEXTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

**Coordenador(a):** Nicolau Cardoso Neto

**Email:** ncardoso@furb.br

**Subárea temática:** Direito e Psicologia

**Públicos:** Adolescentes internados na CASA DE SEMILIBERDADE DE BLUMENAU

**Parceiros externos:** CASA DE SEMILIBERDADE DE BLUMENAU

**Curricularização da extensão:** Medicina Veterinária e Psicologia



**Apresentação:** A articulação entre educação ambiental, saúde e desenvolvimento humano se constitui em eixo condutor, posto que se entende que a relação com o meio em que se vive tem impactos significativos nas trajetórias de desenvolvimento e nas condições de saúde. Nesse sentido, pretende-se dar seguimento e ampliar as ações desenvolvidas na primeira edição do Gaia, as quais envolveram, enquanto estratégia metodológica, oficinas e rodas de conversa sobre sustentabilidade, relação com o meio ambiente e sociedade, produção de composteiras e horta, visitas à espaços da FURB, tais como a Biblioteca Universitária, e exposição das obras dos adolescentes produzidas em oficinas de desenho, argila e fotografia.

**Objetivo:** Promover a educação ambiental e o desenvolvimento psicossocial entre adolescentes que cumprem medidas socioeducativas, com vistas à qualidade de vida e a promoção da saúde integral.

**Justificativa:** O Projeto busca a articulação entre educação ambiental, saúde e desenvolvimento humano, com vistas à promoção de saúde e qualidade de vida de adolescentes que cumprem medidas socioeducativas (MSE).

**Ações Desenvolvidas:** - Dez (10) Rodas de Conversa e dez (10) oficinas com propostas de trabalho colaborativo em grupo que envolverão as temáticas de gestão ambiental, sustentabilidade, resíduos sólidos, compostagem e vermicompostagem e qualidade de vida; - Dez (10) Rodas de Conversa e dez (10) oficinas com propostas de trabalho colaborativo em grupo que envolverão a articulação entre educação ambiental e desenvolvimento psicossocial abrangendo temáticas como a compreensão da adolescência na sociedade atual e particularidades dessa fase do ciclo vital, autoestima, competências interpessoais, importância das redes de apoio social para o desenvolvimento, e a centralidade dos projetos de vida enquanto eixos condutores das trajetórias vitais; - Quatro (4) oficinas para produção de composteiras que serão produzidas e doadas pelos adolescentes a dispositivos identificados como estratégicos na área de abrangência onde fica a CASEMI; - Confecção de folder educativo, cartilhas para distribuição eletrônica e/ou física em escolas e especialmente entre alunos da ETEVI; - Produção de jogo educativo sobre educação ambiental e desenvolvimento psicossocial produzido com os adolescentes que cumprem medida socioeducativa na Casa de Semiliberdade e distribuído em escolas próximas a CASEMI e entre alunos da ETEVI.

**Resultado(s) esperado(s):** - Apresentação dos resultados na MIPE/ edições 2024 e 2025; - Submissão de artigo científico em periódico QUALIS/CAPES; - Organizar e ministrar 02 (duas) oficinas no evento Interação FURB, uma delas no ano de 2024 e outra no ano de 2025; - Elaboração de 02 (dois) diários, 02 (dois) relatórios parciais e 01 (um) relatório final; - Construir um Projeto de Iniciação Científica, articulado ao Projeto Gaia, e submetê-lo em edital da FURB. - Produção artística - exposição das obras produzidas pelos adolescentes nas oficinas do Gaia a ser realizada na FURB.



# OBSERVATÓRIO DOS BEBÊS DE RISCO

**Coordenador(a):** Marcus Vinicius Marques de Moraes

**Email:** mmoraes@furb.br

**Subárea temática:** Área da Saúde

**Públicos:** São bebês oriundos da comunidade e aqueles que tiveram passagem pela unidade de cuidados intermediários (UCIN) e/ou Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica do Hospital Santo Antônio de Blumenau.

**Parceiros externos:** Centro Especializado em Reabilitação (CER-II) e Hospital Santo Antônio.

**Instagram:** @observatoriobebesfurb

**Curricularização da extensão:** O Observatório dos Bebês de Risco é parte da curricularização da extensão no curso de Fisioterapia, integrando as disciplinas de Vivência em Fisioterapia, Fundamentos e História da Fisioterapia, e Estágio Avançado em Fisioterapia, além de ser transversal às disciplinas de Fisioterapia em Pediatria I e II, Neuropediatria, e Desenvolvimento Motor Humano.



**Apresentação:** O Projeto de Extensão Observatório dos Bebês de Risco atua preventivamente no desenvolvimento de bebês de risco da região do CER-II da FURB, oferecendo 1037 atendimentos a 246 bebês e suas famílias desde 2019. Com a participação de 42 estudantes de Fisioterapia e 23 de outros cursos, o projeto integra ensino e serviço, recebendo bebês por demanda espontânea, encaminhamentos e parceria com o Hospital Santo Antônio. Intervenções iniciais são feitas no projeto e, quando necessário, encaminhados para outros serviços como o EMIS e o Estágio em Fisioterapia.

**Objetivo:** Este projeto tem objetivo de acompanhar o desenvolvimento de bebês de risco nascidos na região de abrangência do Centro Especializado de Reabilitação (CER-II).

**Justificativa:** O Observatório dos Bebês de Risco da FURB, alinhado ao PDI, melhora a qualidade de vida de bebês e famílias, integrando estudantes de saúde e outras áreas no SUS. Em parceria com o CER-II, o projeto preenche uma lacuna ao oferecer estimulação precoce, essencial para a reabilitação e desenvolvimento infantil, conforme o Instrutivo de Reabilitação Auditiva, Física, Intelectual e Visual.

**Ações Desenvolvidas:** As principais ações desenvolvidas são a avaliação dos bebês de risco com escalas de desenvolvimento motor utilizadas e validadas internacionalmente; estimulação precoce dos bebês que apresentaram pontuações baixas nas escalas de desenvolvimento; orientação e educação dos familiares sobre o processo de desenvolvimento infantil; oficina de troca de experiências entre familiares; estudantes que não são do curso de Fisioterapia realizam propostas de intervenção de outras áreas do conhecimento que facilitem o desenvolvimento infantil.

**Resultado(s) esperado(s):** Esperamos atingir com nossas ações todos os bebês de risco encaminhados pelo Hospital Santo Antônio e pela comunidade, bem como suas famílias. Esperamos também que a vivência dos estudantes da FURB na extensão universitária traga para o ambiente de sala de aula as discussões das propostas de intervenção, casos clínicos e que estes fatores os auxiliem na associação teórico prática e no aprendizado.



# ODONTOGAME: PENSAMENTO COMPUTACIONAL E SAÚDE BUCAL - FASE III (2024-2025)

**Coordenador(a):** Dalton Solano dos Reis

**Email:** dalton@furb.br

**Subárea temática:** Desenvolvimento tecnológico

**Públicos:** Estudantes e professores do ensino básico e fundamental

**Parceiros externos:** SEMED (Secretaria de Educação de Blumenau), CRAS Região VII Fidélis e CRAS REGIÃO I - Velha - Centro de Referência de Assistência Social

**Curricularização da extensão:** Curso de Computação e Sistema de Informação



**Apresentação:** Este projeto propõe desenvolver Jogos Sérios (JS) buscando uma oportunidade de integrar tecnologias ao ambiente escolar, possibilitando abordar questões de conscientização por meio da exploração de desafios, incentivando a reflexão sobre as decisões tomadas durante o processo de resolução. O projeto também almeja contribuir para a consolidação da curricularização da extensão (PPC BCC, PPC SIS e PPC Odontologia), envolvendo atividades complementares e inter-relacionadas conduzidas por uma equipe interdisciplinar de pesquisadores e bolsistas nos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Odontologia. Isso visa abordar desafios reais do contexto escolar por meio do Problem-Based Learning (PBL), desenvolvendo tecnologias aplicáveis nas escolas e enriquecendo os conteúdos de ensino com exemplos práticos, contribuindo para a formação crítico-reflexiva integral.

**Objetivo:** O objetivo deste projeto é o desenvolvimento de alguns minigames do tipo jogo sério alinhado às orientações da BNCC envolvendo Pensamento Computacional e Saúde Bucal ampliando assim as possibilidades de interação Universidade-Comunidade.

**Justificativa:** Justificativa para desenvolvimento do projeto está relacionada ao cenário educacional brasileiro, onde se tem uma parcela significativa de estudantes apresentando desempenho insatisfatório em leitura, escrita e matemática, e assim, a integração de habilidades computacionais, pensamento computacional, saúde bucal e Jogos Sérios representa um desafio, mas ao mesmo tempo abre múltiplas possibilidades de pesquisa, ensino e extensão, envolvendo educadores, pesquisadores e a comunidade escolar. Desta forma, este projeto, centrado nos minigames do Odontogame, está inserido na subárea do cuidado integral à saúde, explorando práticas de higiene bucal por meio de uma abordagem lúdica e educativa, e assim acreditasse poder ajudar a suprir as necessidades deste cenário educacional.

**Ações Desenvolvidas:** Os minigames estão disponíveis na PlayStore ([https://play.google.com/store/apps/details?id=br.furb.furbot.Arena&hl=pt\\_BR&gl=US](https://play.google.com/store/apps/details?id=br.furb.furbot.Arena&hl=pt_BR&gl=US)) e na Web (<https://furbotldtt.wixsite.com/my-site-1/mini-games>). Foram feitas 3 oficinas em escolas, sendo uma delas junto com grupo do projeto e unidade móvel da Odontologia da FURB.

**Resultado(s) esperado(s):** Acreditasse que o uso dos minigames pelos estudantes nas oficinas, e pelos que acessaram a sua versão na Playstore e Web tenham auxiliado no desenvolvimento do pensamento computacional e higiene bucal.



# PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ESCOLA

**Coordenador(a):** Caroline Valente

**Email:** carvalente@furb.br

**Subárea temática:** Educação em Saúde

**Públicos:** Trabalhadores da saúde, estudantes, comunidade em geral

**Parceiros externos:** Centro Acadêmico de Medicina de Blumenau (CAMBLU), Círculo de Estudos em Terapia Floral de Blumenau; Secretária de Promoção da Saúde da Prefeitura Municipal de Blumenau

**Instagram:** @picsnaescola

**Curricularização da extensão:** Os cursos contemplados serão os de Farmácia e Biomedicina, 10 alunos por professor, num total de 40 alunos por semestre. Os alunos desenvolverão ações de atendimentos com auriculoterapia, florais e do-in com o acompanhamento e supervisão dos 2 professores do projeto.



**Apresentação:** O projeto visa capacitar e qualificar trabalhadores da saúde, a comunidade e a FURB em Práticas Integrativas e Complementares (PICs) como auriculoterapia, do-in e floral, reconhecidas pela OMS e integradas ao SUS pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). A iniciativa inclui capacitações, atendimentos individuais e simpósios para difundir essas práticas e melhorar a qualidade de vida de seus participantes.

**Objetivo:** Capacitar, qualificar e atender os trabalhadores da saúde, a comunidade e membros da FURB nas Práticas Integrativas e Complementares (PICs), melhorando a qualidade do atendimento prestado. O projeto visa ampliar o conhecimento sobre as PICs como terapias eficazes para a prevenção de doenças e promoção da saúde, além de fortalecer a aplicação das PICs no ambiente de saúde e educacional.

**Justificativa:** As PICs visam ativar por meios naturais a prevenção da saúde, de forma segura e eficaz. Uma das alternativas para resolver a crise de saúde e ensino no Brasil e no mundo, é o desenvolvimento de ações inovadoras. A aceitação das PICs requer uma nova perspectiva da comunidade, gestores e profissionais de saúde.

**Ações Desenvolvidas:** Cursos de capacitação em parceria com a Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal de Blumenau com as práticas de auriculoterapia, florais e do-in.  
Cursos de formação com a comunidade externa com as práticas de auriculoterapia, florais e do-in.  
Cursos de formação para acadêmicos da FURB em parceria com o Centro Acadêmico de Medicina de Blumenau - CAMBLU com as práticas de auriculoterapia, florais e do-in.  
Atendimento de acadêmicos de Medicina da FURB em parceria com o CAMBLU e Círculo de Estudos em Terapia Floral de Blumenau com a prática de florais;  
Atendimento de acadêmicos da FURB e comunidade externa em parceria com o Círculo de Estudos em Terapia Floral de Blumenau com a prática de florais  
Postagens de materiais no Instagram do projeto (@picsnaescola)  
Elaboração de materiais científicos relacionados às PICs

**Resultado(s) esperado(s):** Aprimorar a qualificação profissional com as PICs, oferecendo cursos de auriculoterapia, florais e do-in para profissionais de saúde, acadêmicos da FURB e a comunidade. Ampliação do conhecimento sobre as PICs na comunidade geral e atendimentos especializados, promovendo a saúde pública.



# PROFISC- FITOTERAPIA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: SAÚDE E BEM-ESTAR

**Coordenador(a):** Alessandro Guedes

**Email:** profisc@furb.br

**Subárea temática:** Promoção da saúde em todos os ciclos da Vida

**Públicos:** Comunidade em geral.

**Parceiros externos:** CONSTRUIR, Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP), Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) da universidade, e mais recentemente, com o Projeto SPA da FURB, Bem Viver e o Projeto Práticas Integrativas do CRIEPós-Covid19 e Pet Saúde Blumenau.

**Instagram:** @profiscfurb\_

**Curricularização da extensão:** Disciplinas de fitoterapia e farmacognosia estágios em farmácia na atenção primária I e II e III e disciplinas de Ateliê, Tecnologia da Arquitetura, Paisagismo, Trabalho de Conclusão de Curso e o Ateliê Vertical.



**Apresentação:** O Projeto PROFISC, iniciado em 2004, evoluiu para incluir práticas de autocuidado e bem-estar, adotando uma abordagem holística da saúde. Agora, em um novo programa, reflete parcerias exitosas e compromisso contínuo com a saúde integral, alinhado com políticas nacionais como PNPICs. Utilizamos metodologias ativas como rodas de conversa, oficinas, cultivo de plantas medicinais e PANCs, e bioarquitetura. Focamos na melhoria de espaços de formação, práticas integrativas e atividades para valorizar o cuidado e a saúde integral.

**Objetivo:** O PROFISC tem como objetivo promover uma abordagem na saúde em sua totalidade, estimulando discussões sobre o uso de plantas medicinais, autocuidado e bem-estar. Ele busca fortalecer as práticas integrativas tanto no âmbito acadêmico quanto no Sistema Único de Saúde (SUS), em colaboração com diversos grupos. O foco está na melhoria contínua da formação, no atendimento em práticas integrativas, cultivo de plantas medicinais e PANCs, além de atividades de bioarquitetura.

**Justificativa:** A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS amplia opções terapêuticas e o desenvolvimento comunitário. A construção de uma ecologia de saberes, trocando informações sobre plantas alimentícias e medicinais, práticas integrativas e ambiência, é essencial para a atenção à saúde e incentivo ao uso autônomo dessas práticas.

**Ações Desenvolvidas:** Com a realização de ações individuais e coletivas relativas às PICs, buscamos promover o autocuidado e incentivar a criação de espaços de inclusão social. Desenvolvemos uma cadeia produtiva que amplia o sentimento de pertinência social nas comunidades e melhora da ambiência. Realizamos atividades de qualificação e ampliação dos espaços das hortas medicinais e alimentícias não convencionais nos campi e outros espaços disponíveis, através de mutirões e cuidado contínuo. Promovemos oficinas e palestras para a divulgação dos projetos e hortas de plantas medicinais e alimentícias não convencionais para a comunidade interna e externa. Produzimos materiais para utilização em oficinas e vivências, e organizamos rodas de conversa quinzenais para promoção da saúde, divulgadas pelas redes do projeto/programa. Atendemos a comunidade com auriculoterapia e fitoterapia dentro das ações do programa.

**Resultado(s) esperado(s):** Promover a integração com a comunidade, transformações sociais e contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, artístico, cultural e ações sociais, esportivas, ambientais e de saúde.



# PROJETO DE APOIO AO ESPORTE DE RENDIMENTO

**Coordenador(a):** Marcelo Anderson Bracht.

**Email:** mbracht@furb.br.

**Subárea temática:** Promoção da saúde em todos os ciclos da Vida.

**Públicos:** Atletas do Projeto Paradesporto de Blumenau, Associação Blumenauense de Handebol (Abluhand), Instituto Itoupava Central de Karatê e alunos de graduação dos cursos de Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Educação Física.

**Parceiros externos:** Secretaria de inclusão da pessoa com deficiência e paradesporto (SEIDEP); Associação Blumenauense de Handebol (Abluhand); Instituto Itoupava Central de Karatê.

**Curricularização da extensão:** Cursos: Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Educação Física.



**Apresentação:** O projeto conta com a participação de 5 áreas distintas (Educação Física, Nutrição, Psicologia, Fisioterapia) que realizam atividades interdisciplinares voltadas aos participantes de equipes de esporte de rendimento, como o Projeto Paradesporto, incluso na SEIDEP da Prefeitura Municipal de Blumenau, o Handebol feminino da ABLUHAND e os atletas do Instituto Itoupava Central de Karatê, tendo como objetivo principal melhorar o desempenho destes atletas, através de atividades que promovam a prevenção, tratamento e recuperação de condições de saúde associadas à prática desportiva.

**Objetivo:** O projeto tem como objetivo melhorar o desempenho de atletas de equipes esportivas de Blumenau, através de atividades que promovam a prevenção, tratamento e recuperação de condições de saúde associadas à prática desportiva.

**Justificativa:** Blumenau é destacada no esporte amador, e a Universidade Regional de Blumenau, junto à Prefeitura, oferece bolsas para atletas e paratletas. Isso cria um cenário favorável para integrar esportes com pesquisa, ensino e extensão universitária. O projeto visa aprimorar o acompanhamento de atletas e paratletas, com acadêmicos impulsionando o apoio às práticas esportivas de alto rendimento, gerando oportunidades para aulas práticas e produção de conhecimento.

**Ações Desenvolvidas:** O projeto realiza diversas ações para prevenir, tratar e reabilitar atletas e paratletas, incluindo: levantamento de dados sobre saúde e performance, ações de prevenção e educação em saúde, avaliação cinético-funcional e diagnóstico de disfunções musculoesqueléticas, acompanhamento para recuperação funcional, avaliação da composição corporal e análise alimentar, além de práticas para melhorar o desempenho e a saúde mental.

Locais onde se desenvolvem as atividades:

Campus V - Clínica Escola de Fisioterapia;

SESI - Centro Esportivo Bernardo Werner;

FURB - Laboratório de Avaliação e Educação Nutricional (LAEN) - Campus 3, Sala C-301;

Laboratório de Motricidade Humana - Campus 1, GE-208.

Sala A-005, Campus 3, Laboratório de Psicologia Experimental.

**Resultado(s) esperado(s):** Pretende-se, com este projeto, proporcionar um melhor acompanhamento dos atletas e paratletas de rendimento, tendo os acadêmicos da Universidade como agentes impulsionadores das atividades de apoio às práticas esportivas de rendimento.



# PROJETO DOCE ALEGRIA

**Coordenador(a):** Deisi Maria Vargas.

**Email:** deisivargas@furb.br.

**Subárea temática:** Promoção da saúde em todos os ciclos da Vida.

**Públicos:** Crianças e adolescentes com diabetes tipo 1 e familiares; profissionais de educação; profissionais da saúde.

**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Educação.

**Instagram:** @docevitafurb

**Curricularização da extensão:** Atividades de extensão II e III do curso de odontologia, projeto Integrado IV do curso de nutrição, liga interdisciplinar de pediatria - LIPED do curso de medicina.



**Apresentação:** O projeto DOCE ALEGRIA pretende continuar desenvolvendo práticas interprofissionais e intersetoriais para a efetivação da integralidade em saúde para crianças e adolescentes com diabetes com foco na promoção do autocuidado e no fortalecimento da rede de apoio. Nesta edição, amplia-se a abrangência das ações intersetoriais voltadas ao setor educação com a reedição do curso de formação em diabetes para profissionais da educação e a inclusão da assessoria para as escolas.

**Objetivo:** Desenvolver ações interprofissionais e intersetoriais para a efetivação da integralidade em saúde para crianças e adolescentes com diabetes.

**Justificativa:** Crianças e adolescentes com diabetes requerem um cuidado sofisticado uma vez que vários mecanismos de regulação metabólica estão ausentes. Isto exigirá o desenvolvimento de competências técnicas em saúde por parte dos afetados e de sua rede de apoio para se adaptarem às diferentes situações cotidianas. Esta sofisticação torna o tratamento o diabetes uma prática desafiadora para os envolvidos: sistemas de saúde e educação, profissionais, crianças, adolescente e suas famílias.

**Ações Desenvolvidas:** 1) Atenção em saúde interprofissional no Núcleo de Atenção em Diabetes de Blumenau; 2) Realização da II Edição do Curso de Formação em Diabetes para profissionais da educação e realização da I Edição do Minicurso sobre Atenção Odontológica a pessoas com diabetes para dentistas da rede municipal de saúde; 3) Elaboração de manual de apoio ao cuidado em diabetes nas escolas, cartilha de atenção odontológica para pessoas com diabetes, manual técnico-instrucional para capacitação da equipe de saúde em contagem de carboidratos e manual de contagem de carboidrato para crianças e adolescentes; 4) desenvolvimento de materiais educativos (vídeos e impressos); 5) participação no Mutirão de Diabetes de Blumenau em 2024 e 2025.

**Resultado(s) esperado(s):** Espera-se que este projeto DOCE ALEGRIA, por meio da prática interprofissional e intersetorial, contribua para a construção de uma base sólida de autocuidado em diabetes e que as competências de autocuidado se perpetuem nos demais ciclos vitais



# PROJETO DOENÇA DE PARKINSON: ENVELHECIMENTO E PRÁTICA DE SAÚDE

**Coordenador(a):** Clóvis Arlindo de Souza

**Email:** casousa@furb.br

**Subárea temática:** Reabilitação

**Públicos:** Comunidade Externa – Sociedade civil organizada (Associações de Moradores, ONGS, etc.)

**Parceiros externos:** Sociedade civil organizada – Associação Viva Parkinson



**Apresentação:** Novos desafios e mudanças em viver se apresentam a cada momento suscitando mudanças nos hábitos, impondo novas estratégias de resiliência destas pessoas que estão em processo de envelhecimento, e reconstruindo indicadores demográficos, epidemiológicos e sociais. O maior fenômeno demográfico da atualidade é o processo de envelhecimento populacional. Simultaneamente, a este crescimento da população de senescentes, observa-se o aumento significativo de doenças crônicas não transmissíveis que comprometem a qualidade de vida e autonomia dos idosos, e que, além de diminuir as expectativas de vida do senescente, geram uma condição de dependência com a diminuição da capacidade funcional devido à diminuição de alguns componentes de capacidade física como força muscular, resistência aeróbia, flexibilidade, equilíbrio e coordenação. Este projeto sugere é que a adoção de um estilo de vida adequado, incluindo alimentação balanceada, prática regular de exercícios físicos e adesão a tratamentos e reabilitação, podem contribuir para diminuir a incidência ou a progressão de várias doenças, e principalmente elevar a qualidade de vida da população idosa. O objetivo é fomentar um estilo de vida fisicamente mais ativo, saudável e funcional entre os senescentes participantes da ONG Viva Parkinson.

**Objetivo:** Desenvolver ações de educação em saúde e de reabilitação com participantes da Associação Viva Parkinson por meio de atividades de estudantes e docentes da área da saúde.

**Justificativa:** O envelhecimento populacional e os estilos modernos de vida têm acarretado aumento proporcional do número de pessoas com doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs). As DCNTs são condições de longa duração que tendem a progredir lentamente ao longo do tempo, e não são transmitidas entre pessoas, como as doenças cardiovasculares, câncer, doenças respiratórias crônicas, diabetes, e doenças neurológicas, como a Doença de Parkinson e as doenças mentais. Devido ao estilo de vida moderno, com dietas pouco saudáveis, sedentarismo, tabagismo e outros fatores de risco, as taxas de DCNT aumentaram significativamente nas últimas décadas. Neste sentido, a produção de conhecimento e o envolvimento de estudantes e docentes com pessoas com DCNTs representa uma necessidade da área da saúde, em especial, da saúde da população.

**Ações Desenvolvidas:** Atividades de educação em saúde com os participantes da Associação Viva Parkinson; Avaliações fisioterápicas, nutricionais e psicológicas pré e pós-intervenções, com os participantes da Associação Viva Parkinson acometidos pela doença; Intervenções fisioterápicas, nutricionais e psicológicas com os participantes da Associação Viva Parkinson acometidos pela doença.

**Resultado(s) esperado(s):** De outro lado, a participação de estudantes e docentes em atividades de promoção de saúde e de reabilitação com pessoas com Doença de Parkinson também pode ter impactos muito importantes para a formação: 1) Entendimento dos sintomas, da progressão e das manifestações variadas da Doença de Parkinson; 2) Conhecimento de tratamentos disponíveis; 3) Aprendizagem da realização de abordagem interprofissional; 4) Desenvolvimento de empatia e compreensão, para lidar com as dificuldades quotidianas das pessoas atendidas; 5) participação nos processos de produção de conhecimento e dos desenvolvimentos tecnológicos sobre novas abordagens terapêuticas e intervenções para o tratamento e manejo da Doença de Parkinson.



# SER E FAZER NO SUS EM BLUMENAU: EQUIDADE E INTERSECCIONALIDADES NA VALORIZAÇÃO DAS TRABALHADORAS

**Coordenador(a):** Ana Célia Teixeira de Carvalho Schneider

**Email:** pet.equidade.furb@gmail.com

**Subárea temática:** Saúde Pública

**Públicos:** Trabalhadoras e futuras trabalhadoras dos serviços de saúde, mulheres e pessoas que gestam, assim como organizações de controle social inseridas no SUS de Blumenau.

**Parceiros externos:** Secretaria Municipal de Promoção da Saúde de Blumenau/SC



**Apresentação:** O projeto busca transformar saberes, práticas, crenças e diversidades de pensamento, promovendo uma cultura de cuidado inclusivo, sensível às especificidades culturais, de gênero, étnico-raciais e de saúde mental. A proposta contribui para qualificar a formação e o acolhimento de saúde para criação e ampliação de estratégias inovadoras, que busquem a equidade do ser e fazer no SUS no município de Blumenau.

**Objetivo:** Qualificar a formação e o acolhimento de saúde para criação e ampliação de estratégias inovadoras, que busquem a equidade do ser e fazer no SUS no município de Blumenau, fundamentado na compreensão das interseccionalidades como desafios para a inclusão social na saúde.

**Justificativa:** A nova edição do PET-Saúde consolida e amplia a parceria contínua entre SEMUS e FURB, desde 2008, envolve estudantes e docentes de 11 cursos em atividades no SUS, promovendo mudanças nos processos de ensino e cuidado. O projeto visa fortalecer a equidade e a inclusão nos serviços de saúde, focando em especificidades culturais, de gênero, étnico-raciais e de saúde mental

**Ações Desenvolvidas:** O projeto abrange teorização sobre desigualdades de gênero, identidade de gênero, sexualidade e etnias/raças, com formação em Comunicação Não Violenta. Serão levantados documentos e protocolos, mapeados serviços de apoio, e realizadas pesquisas sobre a percepção dos profissionais de saúde. Grupos de roda de conversa abordarão essas desigualdades, interseccionalidades e violências. Serão propostas estratégias para acolhimento e valorização de mulheres gestantes, com foco na maternagem, além de práticas de autocuidado e promoção de saúde. Workshops e formações integrarão diretrizes da Política Nacional de Humanização, visando melhorar o cuidado nos serviços de saúde e reduzir estressores no trabalho, ampliando o suporte para trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS.

**Resultado(s) esperado(s):** Promoção do respeito à diversidade e atendimento integral a populações vulneráveis; acolhimento e valorização de mulheres, homens trans e outras pessoas que gestam; qualificação profissional e inovação no cuidado em saúde, com ênfase na maternagem; criação de ambientes de trabalho seguros, inclusivos e centrados no cuidado



## SPA DA FURB

**Coordenador(a):** Monica Weiler Ceccato

**Email:** spa@furb.br

**Subárea temática:** Saúde e Bem-Estar (Autocuidado)

**Públicos:** DGDP - Divisão de Gestão de Pessoas da Furb - Servidores em Atividade, Estudantes Furb, Unidade Psiquiátrica do Hospital Santa Catarina de Blumenau, Enlourescer - Associação de Familiares, Amigos e Usuários do Serviço de Saúde Mental do Município de Blumenau, Associação de Fibromiálgicos de Blumenau, RFCCB - Rede Feminina de Combate ao Câncer de Blumenau, PROEP Furb.

**Parceiros externos:** Unidade Psiquiátrica do Hospital Santa Catarina de Blumenau, Enlourescer - Associação de Familiares, Amigos e Usuários do Serviço de Saúde Mental do Município de Blumenau, Associação de Fibromiálgicos de Blumenau, RFCCB - Rede Feminina de Combate ao Câncer de Blumenau.

**Instagram:** @spa\_da\_furb

**Curricularização da extensão:** Fisioterapia em Saúde Mental Fisioterapia Estética Vivência da Fisioterapia na Saúde II Fisioterapia em Dermatologia.



**Apresentação:** O Spa da Furb (Sipex 417/2023) realiza ações nos três níveis de atenção à saúde para promover saúde e bem-estar através de processos terapêuticos e de educação em saúde de forma participativa através da Fisioterapia em Saúde Mental e das Práticas Integrativas, tendo como eixo comum a saúde mental. Reconhece o conceito "one health" e enfatiza o autocuidado para que aconteça o melhor cuidar de si, do outro e da natureza.

**Objetivo:** Este projeto visa compor um serviço de atenção socioambiental one health ambulatorial de fisioterapia em saúde mental para contribuir com a promoção da saúde integral e do bem-estar de pessoas portadoras de fibromialgia, de estresses, ansiedades, depressão e demais transtornos mentais com atendimentos nos três níveis de atenção à saúde através de conhecimentos do núcleo e do campo da fisioterapia.

**Justificativa:** Diante do aumento da incidência de transtornos mentais no mundo e de suas incapacidades funcionais, a fisioterapia em saúde mental e as práticas integrativas podem ajudar a aliviar a ansiedade, o estresse e a depressão. Além disso, melhoram a autoestima e a autoconfiança das pessoas, permitindo que se sintam mais capazes de lidar com os desafios do dia a dia.

**Ações Desenvolvidas:** O que faz: Atendimentos individuais e em grupos, cursos, palestras e consultoriais.

Como faz: As ações são terapêuticas e de educação em saúde baseadas na fisioterapia em saúde mental e práticas integrativas. Possuem perfil interdisciplinar e intersetorial.

Quando faz:

Atendimentos individuais: 2as, 3as e 5as feiras no período vespertino.

Atendimentos em grupos: 2as, 3as, 4as e 5as feiras no período vespertino.

Cursos, palestras e consultoriais: 6as feiras no período vespertino e a combinar.

Onde faz: Sala L-101/Campus I Furb - Agendamentos: @spa\_da\_furb.

**Resultado(s) esperado(s):** Os resultados esperados são diminuição da dor e da fadiga fibromiálgica, mais consciência, melhor autocuidado, melhora da capacidade funcional e da funcionalidade das pessoas atendidas. Bem como que as ações desenvolvidas perpetuem ações de promoção de saúde coletiva em relação ao cuidado de si, do outro e do meio ambiente.



# SUPRAVITA - EDUCA

**Coordenador(a):** Marcia de Freitas Oliveira

**Email:** supravitaeduca@furb.br

**Subárea temática:** Saúde do jovem e adolescente.

**Públicos:** Adolescentes e crianças de escolas públicas de Blumenau de nível fundamental e médio. Pessoas com diabetes.

**Parceiros externos:** SEMED – Secretaria Municipal de Educação de Blumenau. SEMUS – Secretaria Municipal de Saúde de Blumenau. EBM Henrique Alfarth. Etevi – Escola Técnica do Vale do Itajaí. Escola Estadual Max Tavares. Escola Estadual Victor Hering.

**Instagram:** @docevitafurb

**Curricularização da extensão:** Irão participar diretamente das atividades do Projeto as seguintes disciplinas com o propósito de curricularização da extensão universitária: atividades de extensão III, do curso de Odontologia, Projeto Integrado II e IV, do curso de Nutrição e Projeto de fase, do curso de Enfermagem).



## Apresentação:

O Supravita Educa promove ações de educação em saúde em escolas municipais e estaduais de Blumenau, na perspectiva de tornar os adolescentes e crianças protagonistas de suas vidas, alcançando autonomia e empoderamento. O Projeto desenvolve atividades de educação alimentar e nutricional, educação em saúde bucal e cuidado de si, com o objetivo de garantir que as crianças e adolescentes cresçam saudáveis e, conseqüentemente, tenham uma vida adulta mais saudável também.

## Objetivo:

Desenvolver práticas interprofissionais e intersetoriais de educação em saúde em escolas de ensino fundamental e médio de Blumenau-SC.

## Justificativa:

Adolescentes, ao se tornarem protagonistas de suas vidas e ao adquirirem habilidades para enfrentar desafios, tornam-se capazes de transformar a sua realidade por meio de ações individuais e colaborativas. Assim, a educação em saúde desempenha um papel fundamental na promoção de comportamentos conscientes de cuidado, promoção da saúde e prevenção de agravos.

## Ações Desenvolvidas:

Nos anos de 2024 e 2025 serão desenvolvidas atividades com o objetivo de promover hábitos de vida saudáveis e trocar conhecimentos em saúde. Uma das estratégias será a implementação de práticas de educação em saúde bucal nas escolas, incluindo o uso do FURBmóvel, e práticas de educação em saúde integradas às disciplinas curriculares. Além disso, será trabalhado o projeto "Horta e pomar na escola", visando promover a saúde e também estimular a consciência ambiental e o espírito empreendedor dos estudantes. O projeto prevê a participação em ações comunitárias, como o mutirão do diabetes no mês de novembro em 2024 e 2025, com a finalidade de conscientizar a comunidade sobre a importância da prevenção e do autocuidado. Ademais, serão desenvolvidos materiais de educação em saúde, visando alcançar um público diversificado e promover informação em saúde de forma acessível e eficaz.

## Resultado(s) esperado(s):

Espera-se do projeto a promoção da saúde e a formação integral de crianças e adolescentes em escolas de Blumenau-SC, com ações contextualizadas e transformadoras. Além disso, pretende-se fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão por meio de articulações diversas.



# SUPRAVITA - MONITORA

**Coordenador(a):** Luciane Coutinho de Azevedo.

**Email:** lucianec@furb.br.

**Subárea temática:** Saúde coletiva.

**Públicos:** Adolescentes escolares da rede de ensino de Blumenau; Coordenadores de estratégias de saúde da família e ambulatórios gerais da APS de Blumenau/SC.

**Parceiros externos:** SEMED - Secretaria Municipal de Educação de Blumenau; SEMUS - Secretaria Municipal de Saúde de Blumenau; Escolas públicas Estaduais.

**Instagram:** @docevitafurb

**Curricularização da extensão:** Atividades de extensão II e III no curso de Odontologia, Projeto Integrado II e IV no curso de Nutrição) e Ligas interdisciplinar de Saúde Comunitária e de Nutrologia no curso de Medicina.

Supra  
Vita



**Apresentação:** O projeto SUPRAVITA-Monitora continuará a desenvolver ações interprofissionais e inter-setoriais de atenção integral à saúde de adolescentes e ações em vigilância em saúde do adolescente e vigilância de ações da APS desenvolvidas para o público adolescente. Essas ações permitirão traçar melhor diagnóstico dos determinantes e necessidades em saúde do adolescente de Blumenau/SC.

**Objetivo:** Desenvolver práticas interprofissionais e intersetoriais de vigilância em saúde do adolescente.

**Justificativa:** A adolescência é um ciclo de vida caracterizado por modificações intensas nas esferas sociais, biológicas, cognitivas e emocionais, com aquisição progressiva de autonomia na tomada de decisões sobre si, que podem levar a comportamentos de risco ou de proteção à saúde. Portanto, ações de vigilância nessa fase da vida são importantes para o planejamento de ações em saúde visando o bem-estar atual e futuro dos adolescentes.

**Ações Desenvolvidas:** (1) Vigilância em saúde com coleta de dados sobre as condições de saúde de estudantes de 10 a 15 anos e análise dos dados por meio da inteligência artificial. (2) Avaliação das ações em saúde voltadas ao público adolescente realizadas nas unidades básicas de saúde de Blumenau. (3) Elaboração de relatórios técnicos sobre as condições de saúde dos estudantes e sobre as ações de atenção ao público adolescente realizadas nas unidades de saúde. (4) Elaboração de uma proposta de formação para profissionais da Atenção Primária em Saúde sobre vigilância em saúde do adolescente.

**Resultado(s) esperado(s):** As atividades desenvolvidas no projeto SUPRAVITA - Monitora permitirá traçar um diagnóstico da situação de saúde individual e coletiva que deve ser compartilhado com os diferentes atores envolvidos na vigilância em saúde para que estes façam parte do delineamento de ações que atendam às reais necessidades da população, incluindo os adolescentes.



# TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS - PET TERAPIA

**Coordenador(a):** Bruna Helena Kipper Zimmermann.

**Email:** bkipper@furb.br.

**Subárea temática:** Medicina Veterinária.

**Públicos:** Interno e externo.

**Parceiros externos:** Os públicos atendidos pelo programa são: servidores ativos da Furb, estudantes da Furb, pessoas com fibromialgia pertencentes ao Grupo de Fibromiálgicos de Blumenau, pessoas pertencentes à Associação Enlourecer de Blumenau, mulheres mastectomizadas vinculadas à Rede Feminina de Combate ao Câncer de Blumenau e pacientes internados na Clínica de Saúde Mental do Hospital Santa Catarina de Blumenau. Também serão realizadas ações na base comunitária.

**Instagram:** @pet\_terapia\_furb

**Curricularização da extensão:** Fisioterapia: Fisioterapia na Saúde Mental, Vivência da Fisioterapia na Saúde II, Fisioterapia em Dermatologia e Fisioterapia Estética. Arquitetura e Urbanismo: Ateliê I a VIII, Tecnologia e Urbanismo I, II e III, Paisagismo I e II e TCC. Medicina Veterinária: Introdução à Medicina Veterinária, Saúde Pública em Medicina Veterinária VIII, Epidemiologia Veterinária e Estágio em Medicina Veterinária I.



**Apresentação:** Na Terapia Assistida por Animais o animal terapeuta é um catalisador, modificando o ambiente, a rotina do tratamento e a melhora do bem-estar das pessoas e sua saúde. Almeja-se contribuir para a redução da dor e promover a saúde e bem-estar da comunidade atendida, além de uma melhor percepção da saúde única e do cuidado com o meio ambiente interconectando suas ações com as Práticas Integrativas propostas nos projetos parceiros do Programa Saúde e Bem-Estar Furb - SipeX 457/2023.

**Objetivo:** O objetivo deste projeto de extensão é implementar e promover a Terapia Assistida por Animais (PET Terapia) como uma ferramenta terapêutica multidisciplinar destinada à prevenção e promoção da integralidade da saúde e da consciência ambiental na comunidade interna e externa da FURB vinculada ao Programa 457/2023 - Saúde e Bem-Estar FURB. O intuito é promover ações relacionadas à saúde física, emocional e psicossocial de indivíduos em diferentes contextos, buscando assim fomentar a conscientização sobre a interconexão entre a saúde humana, animal e ambiental, em consonância com os princípios da abordagem One Health.

**Justificativa:** Os benefícios da TAA incluem a promoção da saúde nos aspectos cognitivos, sociais, emocionais, afetivos, físicos, visuais, além de promover maior comunicação entre os próprios pacientes e entre pacientes e profissionais da saúde, melhora na coordenação motora, diminuição da ansiedade, solidão e redução do risco de desenvolver transtornos mentais como depressão.

**Ações Desenvolvidas:** O que faz: Atendimentos individuais e em grupos, cursos, palestras e consultorias. Como faz: As ações são baseadas nas práticas integrativas e pet-terapia. Possuem perfil interdisciplinar e intersetorial.

Quando faz:

Atendimentos individuais: 2as, 3as e 5as feiras no período vespertino.

Atendimentos em grupos: 2as, 3as, 4as e 5as feiras no período vespertino.

Cursos, palestras e consultorias: 6as feiras no período vespertino e a combinar.

Onde faz: Sala L-101/Campus I Furb.

**Resultado(s) esperado(s):** Promover ações relacionadas à saúde física, emocional e psicossocial de indivíduos em diferentes contextos, buscando a conscientização sobre a interconexão entre a saúde humana, animal e ambiental, em consonância com os princípios da abordagem One Health.



# TOQUE TERAPÊUTICO NA FURB

**Coordenador(a):** Caio Mauricio Mendes de Cordova.

**Email:** cmcordova@furb.br.

**Subárea temática:** Saúde.

**Públicos:** Comunidade externa e interna.

**Parceiros externos:** Círculo de Estudos em Terapia Floral de Blumenau, Reikianos para a Paz.

**Instagram:** @toque.terapeutico.furb

**Curricularização da extensão:** Farmácia: disciplinas de Homeopatia e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, Atenção Farmacêutica; Biomedicina: disciplina de Acupuntura.



**Apresentação:** O Reiki é considerado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como método de tratamento complementar, objeto da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) direcionada ao SUS. A Terapia Floral, ou floralterapia, consiste em uma prática em saúde complementar que utiliza essências florais para equilibrar o estado emocional de um indivíduo. Com esse trabalho, realizaremos atendimentos individualizados nas práticas de Reiki e Terapia Floral.

**Objetivo:** Este projeto visa oferecer atendimentos com diferentes práticas integrativas e complementares em saúde, para a comunidade externa, e também interna à FURB, notadamente com Reiki e Florais, bem como cursos de formação na área.

**Justificativa:** A implementação de Práticas Integrativas e Complementares (PICs) como Reiki, auriculoterapia e florais, aprovadas na conferência municipal, visa melhorar a qualidade de vida. Além de sensibilizar a comunidade, profissionais de saúde e gestores, é necessário oferecer cursos de formação para terapeutas. A continuidade do projeto se justifica pela crescente demanda por cursos e atendimentos individuais.

**Ações Desenvolvidas:** Atendimentos individualizados com Reiki e Terapia Floral gratuito e aberto à comunidade externa e interna à FURB. Local: Campus I da FURB, bloco I, sala I-406, as sextas-feiras, das 09:00 as 12:00 hs. Agendamento: <https://toqueterapeutico.simplybook.me/v2/>

Curso de Reiki e outras práticas integrativas e complementares em saúde. Inscrições: <https://reikinafurb.org/>.

**Resultado(s) esperado(s):** Transformar nossos corpos e o ambiente externo em um espaço acolhedor e harmonioso. Contribuir para a humanização do cuidado da saúde, com atenção à espiritualidade e realização pessoal. Possibilitar o conhecimento e uso das práticas integrativas por discentes, docentes, servidores da FURB e população, melhorando a qualidade de vida.

ÁREA TEMÁTICA

*Tecnologia*





# CRIAÇÃO DO CENTRO DE MEMÓRIA DO SETOR DE TI DO VALE DO ITAJAÍ NA FURB (2º CICLO): 50 ANOS DO CURSO DE COMPUTAÇÃO DA FURB

**Coordenador(a):** Marcos Antonio Mattedi

**Email:** mam@furb.br

**Subárea temática:** Cultura.

**Públicos:** Educadores, especialista em TI.

**Parceiros externos:** BLUSOFT

**Site:** <https://www.vishub.furb.br/>

**Instagram:** @vishubfurb

**Curricularização da extensão:** Incorporação da história curso da computação na FURB e do museu da computação na disciplina de Introdução a Computação.



**Apresentação:** O presente projeto visa consolidar criação do Centro de Memória do Setor de TI do Vale do Itajaí na FURB: (CeMeTIV-FURB). O desenvolvimento do CeMeTIV-FURB é importante porque no biênio 2024/2025 celebramos o cinquentenário da criação do Curso de Ciência da Computação na FURB. A celebração do cinquentenário do curso de Ciência da Computação da Universidade Regional de Blumenau (FURB) representa um marco significativo na trajetória da educação superior e no desenvolvimento tecnológico no Brasil, pois foi o oitavo curso no Brasil. Desde a sua fundação, o curso tem desempenhado um papel crucial na formação de profissionais altamente qualificados, contribuindo para o avanço da Ciência da Computação tanto em âmbito nacional quanto internacional. Esta comemoração não apenas reflete o sucesso e a resiliência do programa ao longo de cinco décadas, mas também simboliza a evolução contínua da tecnologia e sua integração na sociedade

**Objetivo:** Consolidação do Centro de Memória do Setor de TI do Vale do Itajaí na FURB visando celebrar o CINQUENTENÁRIO DA CRIAÇÃO DO CURSO DE COMPUTAÇÃO da FURB por meio da reunião, organização, conservação e produção de conteúdo fortalecendo a memória material e simbólica do Setor de Tecnologia da Informação do Vale do Itajaí - STIVI, visando converter a FURB num centro de referência em que sejam reunidas e pesquisadas informações sobre a trajetória do STIVI.

**Justificativa:** O CeMeTIV constitui uma mediação entre a área de Computação da FURB, o SSVI e a Comunidade regional. Por isto, a FURB tem um papel central no processo de formação e desenvolvimento do SSVI. Neste sentido, o presente projeto atende aos objetivos e metas de inserção regional do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2022/2026) relativos a Inserção Regional da FURB. Este processo envolve transformar novamente a FURB num ponto de passagem obrigatório para o desenvolvimento do SSVI. Isto envolve não somente a qualificação de mão de obra, mas sobretudo a concepção de dispositivos institucionais que impulsionem a geração de conhecimento da região sobre si mesma.

**Ações Desenvolvidas:** 1 - Realização de duas reuniões; 2 - Realização de duas entrevistas; 3 - Transcrição de duas entrevistas; 4 - Envio para copidescação de uma entrevista; 5 - Agende de duas novas entrevistas; 6 - Definição do layout da área da computação 4 andar do Bloco - S.

**Resultado(s) esperado(s):** Criação do Centro de Memória da Informática na FURB e celebração do 50 aniversário do Curso de Ciência da Computação na FURB (Criação de Livro Comemorativo) e melhoria do ambiente físico da computação.



# CUIDANDO DO MEU DINHEIRO

**Coordenador(a):** Wagner Alfredo Davila.

**Email:** wavila@gmail.com.

**Subárea temática:** Economia do Bem Estar Social.

**Públicos:** Alunos do curso de Economia/ Alunos da ETEVI/ Pessoas físicas, preferencialmente de baixa renda /Microempreendedores/

**Parceiros externos:** Camara dos Dirigentes Lojistas.

**Curricularização da extensão:** Curso: CIENCIAS ECONÔMICAS;  
Componente Curricular: ECONOMIA NA PRÁTICA Disciplina recentemente criada para fazer a ligação da Extensão com a Graduação tendo estreito elo com o presente Projeto.

Projeto de Extensão  
**Cuidando do  
Meu Dinheiro**



**Apresentação:** Este projeto estará disponibilizando atendimentos para o público externo e interno, divulgação pelas mídias sociais e pela imprensa de temas selecionados a economia doméstica, pesquisa de inadimplência regional e a produção de conteúdos didáticos para professores das escolas em educação financeira com a contribuição de voluntários (Professores, bolsistas do Uniedu/Voluntários e de acadêmicos dos cursos de graduação).

**Objetivo:** Atender, via consultoria e/ou assessoria, a pessoas físicas, de preferência de baixa renda e microempreendedores, bem como, difundir através da mídia, entrevistas, palestras e cursos.

**Justificativa:** A inadimplência e o endividamento das pequenas empresas e famílias têm crescido no Brasil e na nossa região. É crucial disponibilizar serviços públicos de consultoria e assessoria financeira para pessoas físicas, famílias, microempreendedores e instituições públicas. Além disso, oferecer formação continuada na área financeira pode ajudar a reverter esse quadro, tirando as pessoas da condição de consumistas endividados.

**Ações Desenvolvidas:** Início da organização da Equipe com o Planejamento das ações e da Avaliação das Etapas do Projeto. Isso feito a partir de reuniões bimestrais com a CAE (julho e setembro/24) e demais componentes envolvidos para o desenvolvimento efetivo do Plano de Trabalho especificamente para o período de julho a dezembro de 2024, nas instalações do CCSA e da própria CAE.

**Resultado(s) esperado(s):** 20 Atendimentos aos diversos públicos/ 4 Entrevistas / 6 Palestras para o público em geral, servidores, acadêmicos de Graduação /20 dicas e orientações gravadas em radio e TV e publicações em sites de parceiros do Projeto. Inovação: Pelas Mídias Sociais.



# DEBUGADOS E COMPILADOS: PODCAST DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO DA FURB COM O SETOR DE INFORMÁTICA DO VALE DO ITAJAÍ - 2º CICLO

**Coordenador(a):** Everaldo Artur Grahl.

**Email:** egrahl@furb.br.

**Subárea temática:** Popularização da Ciência e Tecnologia.

**Públicos:** Sociedade Civil Organizada e Interessados em Computação e Tecnologia.

**Parceiros externos:** SEDEC – Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Inovação e Empreendedorismo, BLUSOFT – Polo Tecnológico de Informação e Comunicação da Região de Blumenau, ACIB – Associação Empresarial de Blumenau, Instituto GENE – Centro de Inovação Blumenau.

**Site:** <https://www.vishub.furb.br/>

**Instagram:** @vishubfurb

**Curricularização da extensão:** Ciência da Computação. Sistemas de Informação. TCC e Projeto de Software.



**Apresentação:** A internet revolucionou a interação com a informação, permitindo acesso mais democrático à produção e ao consumo de conteúdo, especialmente por meio de podcasts. A evolução das tecnologias web permite que qualquer pessoa possa criar e compartilhar conteúdo de áudio. Podcasts oferecem formatos variados para educação e desenvolvimento profissional, com conteúdo de diversas fontes para um público amplo. Trata-se de um meio viável e moderno para a popularização da ciência e tecnologia.

**Objetivo:** Este projeto visa a produção de um podcast que conecta a Universidade com o setor de Tecnologia da Informação do Vale do Itajaí. Este podcast será uma plataforma para troca de conhecimentos entre professores, estudantes e especialistas do mercado de tecnologia e inovação. O ciclo atual do projeto envolve entrevistas com especialistas de diversas áreas como saúde, indústria, varejo e finanças.

**Justificativa:** O projeto representa uma conexão valiosa entre academia e sociedade, permitindo a captura de necessidades do mercado e respectivas tendências, atuando como um extensor institucional para fortalecer essa relação bidirecional. A necessidade de tal projeto surge do crescente descompasso entre formação acadêmica e as exigências práticas do mercado de trabalho em tecnologia.

**Ações Desenvolvidas:** Serão realizadas duas atividades principais: 1. Promover debates entre profissionais e acadêmicos por meio de podcasts através da Seleção dos Participantes, Criação do Roteiro e Publicação do Conteúdo. Para isso serão usados o Laboratório de Áudio da FURB, Website do Programa VIS-hub e Plataformas digitais gratuitas de áudio. 2. Desenvolver e aplicar metodologia analítica para entrevistas realizadas através da Elaboração de Protocolo para Análise do Conteúdo, Transcrição e Síntese das Entrevistas e Produção de Relatórios Analíticos. Para isso serão usados softwares para Transcrição de Áudios e Software para Editoração.

**Resultado(s) esperado(s):** Serão produzidos 15 podcasts; 15 análises das entrevistas, 2 resumos/comunicações na MIPE; – 1 relatório final de extensão. Estes resultados permitirão uma maior conexão com o mercado de trabalho e ampliará as oportunidades de inovação e trabalho colaborativo.



# TERMÔMETRO DO SETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DO VALE DO ITAJAÍ NA FURB

**Coordenador(a):** Aurélio Faustino Hoppe.

**Email:** aureliof@furb.br.

**Subárea temática:** Popularização da Ciência e Tecnologia.

**Públicos:** Comunidade em geral, Acadêmicos, Empresários e colaboradores das empresas, Entidades do ecossistema e atores envolvidos com P&D.

**Parceiros externos:** BLUSOFT – Polo tecnológico de informação e comunicação da região de Blumenau; ACIB – Associação Empresarial de Blumenau; Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Inovação e Empreendedorismo; FFM – Fundação Fritz Muller; Instituto Gene – Centro de Inovação de Blumenau.

**Site:** <https://www.vishub.furb.br/>

**Instagram:** @vishubfurb

**Curricularização da extensão:** Este projeto está relacionado aos conteúdos propostos nas disciplinas de Projeto de software, TCC I e II do curso de Ciência da Computação.



**Apresentação:** O projeto Termômetro do Setor de Tecnologia da Informação do Vale do Itajaí assume um papel crucial ao consolidar informações relevantes sobre o setor em Blumenau. Ao acessar as informações agregadas pelo Termômetro, a comunidade poderá identificar oportunidades de crescimento e inovação no mercado de TI local. Além disso, terão a capacidade de acompanhar as tendências e demandas do setor, permitindo uma definição mais precisa de estratégias empresariais e de desenvolvimento de carreira.

**Objetivo:** Estabelecer e fortalecer o “Termômetro do Setor de Tecnologia da Informação do Vale do Itajaí” como um centro de referência na região de Blumenau, proporcionando à comunidade de TI um espaço acessível e abrangente para informações essenciais, incluindo perfil das empresas, análises de tendências e projetos inovadores.

**Justificativa:** o Termômetro do Setor de Tecnologia da Informação do Vale do Itajaí na FURB se justifica pois é o único canal de consulta de informações do setor de TI de Blumenau e região.

**Ações Desenvolvidas:**

- (i) Mapeamento, de forma georreferenciada, as empresas, instituições de ensino e a rede suporte do STIVI utilizando informações disponibilizadas pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Inovação e Empreendedorismo. Para isso, está sendo desenvolvido shapefiles na ferramenta QGIS ao qual serão utilizados no desenvolvimento do caderno que caracteriza o setor.
- (ii) Realização de pesquisas amostrais para caracterização do perfil do setor de TI. Aplicou-se um instrumento com alunos do ensino superior, assim como desenvolveu-se o esboço do questionário a ser aplicado junto as empresas.
- (iii) Desenvolvimento e manutenção do dashboard com informações das movimentações de empregados. Para isso, utiliza-se dados do RAIS e PNAD, sendo tratados e transformações em um BI.

**Resultado(s) esperado(s):** O projeto visa democratizar o acesso a informações relevantes sobre o setor de TI, facilitando a interpretação das características e demandas do mercado.



# TRAINEE DE INTELIGÊNCIA COMPETITIVA

**Coordenador(a):** Mirian Magnus Machado.

**Email:** mirianm@furb.br.

**Subárea temática:** Administração.

**Públicos:** a) MEI,s; b) Micro e Pequenas Empresas; c) Organizações do 3º setor e; d) Instituições públicas.

**Parceiros externos:** Praça Empreendedor.

**Curricularização da extensão:** Curso Administração e Disciplinas : Marketing I; Gestão de Compras e Estoques; Administração da Produção e Operações I; Administração de Recursos Humanos II; Administração Financeira e Orçamentaria. E também os estágios obrigatórios poderão ser fortalecidos mediante o desenvolvimento deste projeto.



**Apresentação:** O projeto Trainee de Inteligência Competitiva da FURB presta serviços de gestão a MEIs, micro e pequenas empresas, ONGs e instituições públicas. Estudantes aplicam conhecimentos práticos, preparando-se para consultorias futuras. O objetivo é proporcionar inteligência competitiva às organizações atendidas, diagnosticando problemas e propondo soluções nas áreas de RH, marketing, operações e finanças, com orientação de professores. Utilizando metodologias ativas e PBL, o projeto resolve problemas reais e fortalece o aprendizado dos alunos, contribuindo para a comunidade de Blumenau. Parcerias estratégicas com a Prefeitura e a Praça do Empreendedor são essenciais. A integração de docentes e bolsistas é crucial para a execução das atividades. O projeto busca o desenvolvimento sustentável de Blumenau e região.

**Objetivo:** Promover o desenvolvimento de competências relacionadas a prestação de serviços de gestão por meio de atendimentos semanais, dentro dos ambientes disponibilizados pela Instituição de Ensino, e ou instituições parceiras (A exemplo da Praça do Empreendedor da Prefeitura de Blumenau) prevendo o envolvimento dos alunos no processo ensino-aprendizagem.

**Justificativa:** O projeto Trainee de Inteligência Competitiva da FURB visa estreitar laços entre o curso de Administração e a comunidade empresarial, firmando parcerias com a Praça do Empreendedor e outras associações. Busca integrar alunos e professores, aplicando conhecimentos práticos em consultoria e assessoria, promovendo a profissionalização de pequenos empreendedores. O projeto fortalece a extensão curricularizada e visa aumentar a visibilidade do Curso de Administração, integrando ensino, pesquisa e prática.

**Ações Desenvolvidas:** Meta/Atividade: Capacitar alunos para atendimentos semanais ao público-alvo. Recursos Utilizados: Espaço físico. Indicador de Avaliação: Participação mensal. Instrumento de Controle: Registros e feedback. Fonte de Verificação: Relatórios.

Meta/Atividade: Aplicar Aprendizagem Baseada em Problemas para resolver desafios reais. Recursos Utilizados: Acesso a organizações, capacitação dos bolsistas. Indicador de Avaliação: Feedback das soluções. Instrumento de Controle: Observação direta. Fonte de Verificação: Feedback das organizações.

Meta/Atividade: Reunir alunos para alinhar propostas. Recursos Utilizados: Espaço para reuniões. Indicador de Avaliação: Atendimentos bem-sucedidos. Instrumento de Controle: Registros e feedback. Fonte de Verificação: Relatórios.

Meta/Atividade: Capacitar alunos em habilidades práticas de gestão. Recursos Utilizados: Material didático. Indicador de Avaliação: Participação e avaliações. Instrumento de Controle: Registros de presença. Fonte de Verificação: Relatórios e feedback.

Execução: Março de 2024 a janeiro de 2026, 6 horas semanais. Coordenador e bolsistas.

**Resultado(s) esperado(s):** O projeto Trainee de Inteligência Competitiva da FURB visa integrar academia e organizações, ampliando a formação de alunos e comunidade com foco em empreendedorismo, inovação e responsabilidade social. Conectado a Desenvolvimento Tecnológico, Empreendedorismo e Emprego e Renda, o projeto promove a criação de novas tecnologias, apoia microempreendedores e gera oportunidades de emprego e renda na região.

## ÁREA TEMÁTICA

*Trabalho*





# MENTORIA PARA EMPRESAS DO TERCEIRO SETOR

**Coordenador(a):** Micheli Aparecida Lunardi.

**Email:** malunardi@furb.br.

**Subárea temática:** Ciências Contábeis

**Públicos:** Pessoas físicas e empresas do Terceiro Setor participantes da Economia Solidária.

**Parceiros externos:** ITCP – Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares.



**Apresentação:** A Feira da Economia Solidária contribui para que empresas sem fins lucrativos possam produzir, vender, comprar e trocar produtos, cooperando e fortalecendo o grupo. No entanto, tais entidades necessitam de controles e procedimentos administrativos e contábeis para manter-se produtivas e operantes. Desse modo, o projeto de extensão busca promover o desenvolvimento, por estímulo da aplicação da contabilidade, transparência e accountability nas entidades participantes da Feira da Economia Solidária.

**Objetivo:** O projeto tem por objetivo: proporcionar às empresas do Terceiro Setor da Economia Solidária assessoria contábil, especificamente, auxiliando os gestores das entidades, na regularização das entidades, implantação de controles gerenciais, organização documental para a realização contábil e orientação para a prestação de contas e accountability.

**Justificativa:** As organizações sociais do Terceiro Setor (sem fins lucrativos) têm grande responsabilidade social e contribuem com soluções eficazes que preenchem as lacunas de assistência deixadas pelo Estado. Garantir o êxito desses empreendimentos criativos está em consonância com os propósitos e estratégias da política nacional de extensão e inovação.

**Ações Desenvolvidas:** As atividades serão:

- i) Diagnóstico inicial, por empresa para que seja avaliado a necessidade de cada indivíduo que participa da economia solidária.
- ii) Levantamento dos dados necessários para o atendimento das necessidades de cada indivíduo;
- iii) Estudo técnico da melhor alternativa para desenvolvimento do controle, para cada indivíduo participante da economia solidária.
- iv) Aplicação e treinamento in loco.
- v) Monitoramento do uso e ajustes, caso necessário.
- vi) Avaliação do uso dos controles gerenciais e procedimentos contábeis.
- vii) Registro dos resultados obtidos, com coleta de depoimentos.

**Resultado(s) esperado(s):** O impacto através dos procedimentos contábeis contribuirá para a legalização das entidades da Economia Solidária. As empresas terão maior organização dos documentos e controles gerenciais. Ainda, o projeto será difusor de novos empreendimentos nesta área da economia, expandindo as possibilidades de sucesso dessas entidades e incrementando a econômica da região.

