



Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense

Rua Itapiranga, 368 - Velha | 89036-230 | Blumenau - SC

## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL PRÓ-FAMÍLIA Nº 001/2018

### RESPOSTA AOS RECURSOS

Segue análise dos recursos interpostos pelos candidatos, referente ao Processo Seletivo Público Simplificado, Edital 001/2018, da Fundação do Bem-Estar da Família Blumenauense, realizado dia 30 de setembro de 2018.

INSC.	NOME	CARGO	QUESTÃO	RESPOSTAS AOS RECURSOS
172167	CLAUDIA DAYANE RUIZ VIEIRA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Pedagogia (Programa Adolescente Aprendiz e Programa Pró-Idoso)	2	<b>ANÁLISE:</b> Em resposta à solicitação do candidato, informamos que indeferimos seu pedido, uma vez que a conjunção SE introduz sim uma condição. A conjunção condicional <b>SE</b> introduz uma oração que indica a hipótese, a condição para ocorrência da principal. A condição para um “conjunto de flores ser mais bonito ainda” só acontece SE uma flor sozinha já for bonita. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
172167	CLAUDIA DAYANE RUIZ VIEIRA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Pedagogia (Programa Adolescente Aprendiz e Programa Pró-Idoso)	13	<b>ANÁLISE:</b> A Questão alusiva ao recurso, refere-se ao <i>Planejamento</i> . De acordo com MENEGOLLA, Maximiliano. SANT'ANNA, Ilza Martins. <b>Por que planejar? Como planejar?</b> 10ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001 a definição para cada um dos níveis de Planejamento é: • <i>Planejamento Educacional:</i> torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize.

INSC.	NOME	CARGO	QUESTÃO	RESPOSTAS AOS RECURSOS
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plano de Disciplina:</b> sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino.</li> <li>• <b>Planejamento da Escola:</b> constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.</li> <li>• <b>Plano de aula:</b> expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático.</li> <li>• <b>Planejamento curricular:</b> é de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem.</li> <li>• <b>Plano de curso:</b> define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola.</li> </ul> <p>Dessa forma, a questão está incorreta, de acordo MENEGOLLA, Maximiliano. SANT'ANNA, Ilza Martins. <b>Por que planejar? Como planejar?</b> 10ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. A sequência correta da resposta seria <b>3,5,4,6,2,1</b>, entretanto, esta opção não foi dada.</p> <p><b>Conclusão da Análise</b> – As definições de <i>Plano de Aula</i> e <i>Planejamento curricular</i> estão invertidas, de acordo com o texto supracitado.</p> <p><b>Parecer: Questão Anulada.</b></p>
172167	CLAUDIA DAYANE RUIZ VIEIRA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Pedagogia (Programa Adolescente Aprendiz e Programa Pró-Idoso)	19	<p><b>ANÁLISE:</b> A Questão alusiva ao recurso, refere-se a <i>Democratização do acesso, permanência e qualidade da educação</i>. De acordo com o <b>EIXO III - Democratização do Acesso, Permanência e Sucesso Escolar</b> (Documento-Referência CONAE 2010, p.49, parágrafo 125, grifo nosso) (...). A instituição educativa de boa qualidade é vista positivamente pelos estudantes, pelos pais, mães e/ou responsáveis e pela comunidade, o que normalmente resulta em maior empenho dos estudantes no processo de aprendizagem, assim como na maior participação das famílias no <b>projeto político-pedagógico da escola ou no PDI, no caso das IES</b>.</p> <p>Dessa forma, a resposta correta, de acordo com Documento-Referência CONAE 2010, p.49, parágrafo 125 é: <b>projeto político-pedagógico da escola ou no PDI, no caso das IES</b>.</p> <p><b>Conclusão da Análise</b> - A questão está CORRETA conforme Documento supracitado.</p> <p><b>Parecer: Recurso Indeferido.</b></p>
171671	DÉBORA KELINE DA SILVA AMORIM	LICENCIATURA PLENA - Professor de Música	8	<p><b>ANÁLISE:</b> Equivoca-se a requerente. Não há incoerência no enunciado e, conseqüentemente, com a questão. O enunciado situa o tema apresentando com os dados atualizados pelo Ministério da Educação, mas remete o candidato a trabalhar com o "Ideb" com um todo conforme as afirmativas</p>

INSC.	NOME	CARGO	QUESTÃO	RESPOSTAS AOS RECURSOS
				apresentadas em I, II, III e IV. A afirmativa III é uma análise conclusiva dos resultados divulgados pelo MEC. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
171495	DIEGO MARADONA SCOZ	LICENCIATURA PLENA - Professor Informática	9	<b>ANÁLISE:</b> A questão 9, que trata dos aspectos históricos e econômicos de Santa Catarina, apresenta a afirmativa II como: "No cenário nacional, Santa Catarina destaca-se como grande produtor de cebola, pinhão, erva-mate e maçã." Em momento algum se faz a afirmativa que o Estado de Santa Catarina é o maior produtor de erva mate. A questão está correta. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
171495	DIEGO MARADONA SCOZ	LICENCIATURA PLENA - Professor Informática	16	<b>ANÁLISE:</b> Existem diferenças nas nomenclaturas dos tipos de páginas que podem ser criadas no software Edlim 5, conforme o idioma em que o software é utilizado. A análise do candidato, foi feita com base no idioma Português de Portugal, onde é utilizada a nomenclatura "Puzle" para a página citada. A prova é elaborada conforme o idioma oficial do Brasil, que é o Português do Brasil, e são seguidas as nomenclaturas das páginas que são exibidas neste idioma, onde o tipo de página chama-se "Caça-palavras", conforme consta na questão. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
171495	DIEGO MARADONA SCOZ	LICENCIATURA PLENA - Professor Informática	21	<b>ANÁLISE:</b> O fato de poder acionar o scanner pelo computador não o torna um dispositivo de saída. Os dispositivos de saída são dispositivos que exibem dados e informações processadas pelo computador para o usuário, como por exemplo, monitor e impressora. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
171924	FILIPPE ALVES DE MEDEIROS	LICENCIATURA PLENA - Professor de Pedagogia (Programa Adolescente Aprendiz)	10	<b>ANÁLISE:</b> A questão 10 não trata da origem dos estilos musicais e sim da sua representatividade regional. Ademais, outrora o pagode era considerado como festa de escravos nas senzalas de escravos negros e quilombos. Somente com a abolição da escravatura e a fixação dos negros libertos no Rio de Janeiro, que têm uma relação intrínseca com o sincretismo de religiões de origem africana, como o candomblé a umbanda, o pagode se consolidou a partir do século XX. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
172129	GILSON VERMOHLER DOS SANTOS	LICENCIATURA PLENA - Professor Informática	5	<b>ANÁLISE:</b> Em resposta à solicitação do candidato, informamos que indeferimos seu pedido, uma vez que, como está no texto: "País não conseguiu atingir as metas de qualidade fixadas pelo governo federal para as séries finais do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º ano) e do médio", e não o Brasil não conseguiu atingir as metas de qualidade fixadas pelo governo federal para <u>as séries iniciais</u> e finais dos ensinos fundamental e do médio, como está na afirmativa B. As séries iniciais constam na afirmativa B, mas não estão no texto, fazendo com que não esteja correta. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
172129	GILSON VERMOHLER DOS SANTOS	LICENCIATURA PLENA - Professor Informática	8	<b>ANÁLISE:</b> A questão está correta. A requerente alega que "nove estados evoluíram". Podem ter evoluído, mas não atingiram a meta. A questão se

INSC.	NOME	CARGO	QUESTÃO	RESPOSTAS AOS RECURSOS
				refere ao cumprimento da meta estabelecida para o ensino médio. O próprio Ministro da Educação assim se refere: "a chance de cumprirmos as metas estabelecidas para o ensino médio é nula." "Neste formato, neste ritmo nós não cumprimos as metas em 2021..." <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
172129	GILSON VERMOHLER DOS SANTOS	LICENCIATURA PLENA - Professor Informática	9	<b>ANÁLISE:</b> A questão 9, que trata dos aspectos históricos e econômicos de Santa Catarina, apresenta a afirmativa II como: "No cenário nacional, Santa Catarina destaca-se como grande produtor de cebola, pinhão, erva-mate e maçã." Em momento algum se faz a afirmativa que o Estado de Santa Catarina é o maior produtor de erva mate. A questão está correta. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
172129	GILSON VERMOHLER DOS SANTOS	LICENCIATURA PLENA - Professor Informática	17	<b>ANÁLISE:</b> Existem semelhanças apenas na configuração e criação das páginas, porém o resultado final obtido com cada tipo de página será diferente. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
171547	JONE SCHROEDER	CURSANDO LICENCIATURA - Professor Informática	17	<b>ANÁLISE:</b> Existem diferenças nas nomenclaturas dos tipos de páginas que podem ser criadas no software Edlim 5, conforme o idioma em que o software é utilizado. A análise do candidato, foi feita com base no idioma Português de Portugal, onde é utilizada a nomenclatura "Série" para a página citada. A prova é elaborada conforme o idioma oficial do Brasil, que é o Português do Brasil, e são seguidas as nomenclaturas das páginas que são exibidas neste idioma, onde o tipo de página chama-se "Series", conforme consta na questão. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
172139	LUCIENE RIBEIRO PIEC-ZYKOLAN	LICENCIATURA PLENA - Professor de Educação Física	13	<b>ANÁLISE:</b> A requerente está equivocada, pois consta no edital: "Metodologia e didática do ensino de Educação Física, abordagem metodológica e novas perspectivas para a Educação Física". <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
171728	RENATO JOSE DA SILVA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Música	2	<b>ANÁLISE:</b> Em resposta à solicitação do candidato, informamos que indeferimos seu pedido, uma vez que a conjunção SE introduz sim uma condição. A conjunção condicional <b>SE</b> introduz uma oração que indica a hipótese, a condição para ocorrência da principal. A condição para um "conjunto de flores ser mais bonito ainda" só acontece SE uma flor sozinha já for bonita. <b>Parecer: Recurso Indeferido.</b>
171728	RENATO JOSE DA SILVA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Música	20	<b>ANÁLISE:</b> Parecer: O comentário do aluno é apropriado, porém ele esqueceu de observar o uso da palavra "extinção" na questão. É claro que hoje em dia é possível produzir uma música ou um disco de forma caseira sem necessitar de um grande estúdio e selo, é também fato que este é um mercado que vem ganhando muitos adeptos, <b>porém isso não causa e nem causou a extinção de grandes estúdios e selos. Haja visto que</b>

INSC.	NOME	CARGO	QUESTÃO	RESPOSTAS AOS RECURSOS
				<p><b>hoje o mercado existem sim selos mundiais (Warner, Sony, Som Livre, EMI, Universal, COMEP)</b> entre muitos outros, todos estes grandes selos também continuam com grandes estúdios e também usam muitos estúdios de grande porte de maneira terceirizada. O que acontece hoje é que existem muitos selos independentes porém, também não causaram a extinção destes grandes estúdio e selos. Há também que se prestar atenção no contexto e significado da palavra extinção na frase: "esse feito causou a extinção dos grandes estúdios e selos", não está escrito por exemplo: "esse feito causou, em parte, a extinção dos grandes estúdios e selos" o que tornaria efetivamente a frase mais suscetível a realidade. Compartilho também o significado da palavra "extinção" para que não reste nenhuma dúvida: Aniquilamento; destruição definitiva e absoluta de algo ou de alguém. Abolição; supressão completa de alguma coisa. Ação ou efeito de extinguir, de exterminar.</p> <p><b>Parecer: Recurso Indeferido.</b></p>
171996	ROBERTA FERNANDA DE SOUZA CARDOSO	LICENCIATURA PLENA - Professor de Educação Física	18	<p><b>ANÁLISE:</b> As sentenças afirmam, justamente, o que candidata parece compreender acerca do tema. Nesse caminho uma vez que as afirmações estão corretas e mediante erro de interpretação da requerente.</p> <p><b>Parecer: Recurso Indeferido.</b></p>
171953	SARA RAMOS MENDES MOTTA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Educação Física	13	<p><b>ANÁLISE:</b> As ferramentas citadas são meios, não fins, que contribuem ao processo de ensino e aprendizagem.</p> <p><b>Parecer: Recurso Indeferido.</b></p>
171953	SARA RAMOS MENDES MOTTA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Educação Física	18	<p><b>ANÁLISE:</b> Reproduz-se a arguição da candidata: "(...) leva a duas conclusões: - Que o sedentarismo é responsável por todas as causas de mortalidade,(...) dando a entender que, quem é sedentário, evita a morte". As sentenças não afirmam isso, evidenciando-se o erro de interpretação da candidata.</p> <p><b>Parecer: Recurso Indeferido.</b></p>
171953	SARA RAMOS MENDES MOTTA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Educação Física	19	<p><b>ANÁLISE:</b> Os apontamentos da candidata ratificam o enunciado: "A melhora da eficiência nos programas de condicionamento físico está diretamente relacionada com o aumento dos estudos na área da ciência da atividade física e ciência do esporte". Ainda assim, o mesmo enunciado também diz: "Ao encontro dessa temática". Neste sentido, a afirmação é correta.</p> <p><b>Parecer: Recurso Indeferido.</b></p>
171757	SOLANGE TEREZINHA CARVALHO DA SILVA	LICENCIATURA PLENA - Professor de Pedagogia (Programa Adolescente Aprendiz e Programa Pró-Idoso)	13	<p><b>ANÁLISE:</b> A Questão alusiva ao recurso, refere-se ao <i>Planejamento</i>. De acordo com MENEGOLLA, Maximiliano. SANT'ANNA, Ilza Martins. <b>Por que planejar? Como planejar?</b> 10ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001 a definição para cada um dos níveis de Planejamento é:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Planejamento Educacional:</i> torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize.</li> </ul>

INSC.	NOME	CARGO	QUESTÃO	RESPOSTAS AOS RECURSOS
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Plano de Disciplina</i>: sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino.</li> <li>• <i>Planejamento da Escola</i>: constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.</li> <li>• <b>Plano de aula</b>: expressa à proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático.</li> <li>• <b>Planejamento curricular</b>: é de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem.</li> <li>• <i>Plano de curso</i>: define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola.</li> </ul> <p>Dessa forma, a questão está incorreta, de acordo MENEGOLLA, Maximiliano. SANT'ANNA, Ilza Martins. <b>Por que planejar? Como planejar?</b> 10ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. A sequência correta da resposta seria <b>3,5,4,6,2,1</b>, entretanto, estas opção não foi dada.</p> <p><b>Conclusão da Análise</b> – As definições de <i>Plano de Aula</i> e <i>Planejamento curricular</i> estão invertidas, de acordo com o texto supracitado.</p> <p><b>Parecer: Questão Anulada.</b></p>
172092	TÂNIA REGINA QUERINO DOS SANTOS	LICENCIATURA PLENA - Professor de Pedagogia (Programa Adolescente Aprendiz e Programa Prólogo)	13	<p><b>ANÁLISE:</b> A Questão alusiva ao recurso, refere-se ao <i>Planejamento</i>. De acordo com MENEGOLLA, Maximiliano. SANT'ANNA, Ilza Martins. <b>Por que planejar? Como planejar?</b> 10ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001 a definição para cada um dos níveis de Planejamento é:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Planejamento Educacional</i>: torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize.</li> <li>• <i>Plano de Disciplina</i>: sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino.</li> <li>• <i>Planejamento da Escola</i>: constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.</li> <li>• <b>Plano de aula</b>: expressa à proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático.</li> <li>• <b>Planejamento curricular</b>: é de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem.</li> </ul>

INSC.	NOME	CARGO	QUESTÃO	RESPOSTAS AOS RECURSOS
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Plano de curso</i>: define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola. Dessa forma, a questão está incorreta, de acordo MENEGOLLA, Maximiliano. SANT'ANNA, Ilza Martins. <b>Por que planejar? Como planejar?</b> 10<sup>a</sup> Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. A sequência correta da resposta seria <b>3,5,4,6,2,1</b>, entretanto, estas opção não foi dada.</li> </ul> <p><b>Conclusão da Análise</b> – As definições de <i>Plano de Aula e Planejamento curricular</i> estão invertidas, de acordo com o texto supracitado.</p> <p><b>Parecer: Questão Anulada.</b></p>

Blumenau, 09 de outubro de 2018.

Atenciosamente,

**Coordenação do Concurso FURB**