



UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU - FURB
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, MÉDIO E
PROFISSIONALIZANTE
DIVISÃO DE MODALIDADES DE ENSINO

PLANO DE AÇÕES

BLUMENAU - SC, 2023



APRESENTAÇÃO

Este documento foi estruturado pela equipe multidisciplinar da Divisão de Modalidades de Ensino (DME) a fim de determinar as ações prioritárias que devem ser desenvolvidas pela equipe no ano de 2023.

O planejamento desenvolvido toma como base de referência de qualidade os critérios previstos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância.



INTRODUÇÃO

A Divisão de Modalidades de Ensino é um setor subordinado a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Médio e Profissionalizante – Proen da Universidade Regional de Blumenau – FURB. É de responsabilidade desta Divisão, conforme consta no Decreto Municipal nº 9199, que homologa o Estatuto da Universidade:

- I – prospectar e implementar projetos que promovam inovações no ensino em suas diversas formas e modalidades;
- II – elaborar diretrizes e políticas de Educação a Distância para a FURB, atendendo a demandas específicas e gerais, propiciando acompanhamento e apoio tecnológico e pedagógico às Unidades Universitárias e à Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante, cursos, docentes e discentes;
- III – consolidar e aperfeiçoar constantemente o ambiente virtual de aprendizagem da Instituição, implementando ferramentas e suporte técnico-pedagógico em suas diversas fases;
- IV – estabelecer política de cursos sequenciais, articulando-a com os demais cursos da FURB, e assessorar os Departamentos, os Colegiados de Cursos e a Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante na sua implementação;
- V – promover a realização de projetos e inovações didático-pedagógicas que visem ao aperfeiçoamento da ação docente;
- VI – assessorar os docentes, discentes e comunidade na utilização dos Laboratórios de Informática;
- VII – planejar a aquisição de equipamentos de apoio didático;
- VIII – coordenar o uso de ambientes e de recursos de aprendizagem.

Em relação aos cursos ofertados exclusivamente na modalidade a distância, cabe mencionar que eles possuem os seguintes direcionamentos de funcionamento:

- 1º são organizados pela Divisão de Modalidade de Ensino em conjunto com Departamentos e Colegiados.
- 2º São regidos pela Resolução nº17/2020 e pela Instrução Normativa 04/2020.
- 3º possuem a produção do material prévio, conforme Instrução Normativa para a produção de componentes curriculares na modalidade a distância.
- 4º A produção do material envolve obrigatoriamente a produção de recursos audiovisuais tais como webaulas interativas e videoaulas.
- 5º O ministrante da disciplina, conforme resolução, é responsável pelo “acompanhamento da aprendizagem, elaboração do plano de ensino e do cronograma de atividades, realização de encontros síncronos e assíncronos e pelas atividades de avaliação dos estudantes”.
- 6º O docente ministrante é quem faz a tutoria da sua disciplina, a fim de garantir a qualidade do curso ofertado, para isso, ele recebe 4



horas/aulas para 75 alunos e o adicional de duas horas aulas por semana para cada grupo de 75 alunos, não podendo ultrapassar 10 horas aula.
7º Os ambientes são criados e organizados pela Divisão de Modalidades de Ensino – DME, e a monitoria deles é desenvolvida pelo mesmo setor.

A seguir elenca-se os membros que fazem parte da equipe Multidisciplinar da DME e que são responsáveis pelo desenvolvimento das ações aqui previstas.

Clarissa Josgrilberg Pereira	Titulação: Doutorado em Comunicação Social Experiência: tutoria em EAD, Produção de conteúdo EAD, Redação de conteúdo, Design Instrucional de material didático, Docente de Disciplinas em EAD e Gestão EAD.
Maiko Rafael Spiess	Titulação: Doutorado em Política Científica e Tecnológica Experiência: Redação de conteúdo, Design Instrucional de material didático e Docente de Disciplinas EAD.
Márcia Luci da Costa	Titulação: Especialização em Educação e Tecnologias - Design Instrucional na UFSCAR (em andamento) Experiência: Design Instrucional de material didático, produção e revisão de conteúdos para EAD, Redação de conteúdo para EAD.
Francisco Adell Péricas	Titulação: Mestrado em Telemática Experiência: Redação de conteúdo, Design Instrucional de material didático e Docente de disciplinas EAD.
Wilson Guilherme Lobe Jr	Titulação: Mestrado em Sociologia Política Experiência: Revisão ortográfica e Design Institucional material didático.
Gerson Luís de Souza	Titulação: Superior incompleto Experiência: Produção de mídia
Gustavo Bruch Féo	Titulação: Cursando Superior - Jornalismo FURB 2020/1 Experiência: roteirização e edição de vídeo e de áudio
Cibele Bohn	Titulação: Licenciatura em Artes Visuais Experiência: atendimento de usuário e monitoria
Priscila Luci Machado	Titulação: Superior incompleto Experiência: atendimento de usuário Servidora concursada como auxiliar em assuntos de informática
Bruno Jordan Moresco	Titulação: Música Experiência: atendimento de usuário e monitoria Servidor concursado como auxiliar em assuntos de informática
Nicolle Sassella	Titulação: cursando o quarto semestre de Licenciatura em Artes Visuais Experiência: Estagiária de criação / Design gráfico
Laura Cristina Zorzo	Titulação: cursando o quarto semestre de Letras Português e Inglês Experiência: Estagiária de revisão ortográfica e roteirização de áudio/podcast
Renan Diogo Depiné Fiamoncini	Titulação: cursando o sexto semestre de Design Gráfico Experiência: Estagiária de criação / Design gráfico



Amanda Kannenberg	Titulação: cursando o quarto semestre de Design Gráfico Experiência: Estagiária de criação / Design gráfico
-------------------	--

Dado esse contexto descrevemos a seguir as metas balizadoras das atividades da DME em 2023:

META	AÇÃO	PRAZO
Instruir docentes quanto a condução dos componentes curriculares na modalidade a distância.	Promover formação para docentes que ministrarão disciplinas EAD de modo a capacitá-los a exercer suas atividades nesta modalidade de ensino.	Antes do início de cada semestre letivo e sob demanda em caso de necessidade, troca de professores e componentes modulares.
Formar docentes para a produção de conteúdo de disciplinas EAD.	Realização de formação para instrução das especificidades dos componentes EAD, da Resolução e da Instrução Normativa.	De janeiro a dezembro, sob demanda conforme solicitação de produção dos departamentos.
Atualização de todas as formações autoguiadas do AVA.	Estudo dos novos recursos e alterações para melhoria do material já existente.	Até julho de 2023 (primeiro período formativo)
Oferta de formação sobre percursos formativos em Ambientes de Aprendizagem.	Estudar e organização formação sobre percurso formativo, iniciando pelos cursos do Fumdes.	Em julho no período de formação.
Realizar pesquisa de opinião e satisfação com os estudantes de disciplinas EAD a fim de obter dados para futuras melhorias.	Por meio de questionário via Forms distribuído por AVA e e-mail.	Até julho de 2023 (referente ao primeiro semestre letivo)



Realizar pesquisa de opinião e satisfação com os professores de disciplinas EAD a fim de obter dados para futuras melhorias.	Por meio de questionário via Forms distribuído por e-mail.	Até julho de 2023 (referente ao primeiro semestre letivo)
Realizar pesquisa de opinião e satisfação com os estudantes de cursos EAD a fim de obter dados para futuras melhorias	Por meio de questionário via Forms distribuído por e-mail, AVA e whats.	De novembro a dezembro de 2023 (quando formam as primeiras turmas EAD)
Aumentar a acessibilidade do AVA.	Pesquisa e aquisição de software de acessibilidade que contenha recursos como alteração de contraste, de cores, tradutor de libras, entre outros.	Até dezembro de 2023.
Manter atualização do AVA quanto aos recursos do Moodle.	Realizar estudo de viabilidade para solicitar upgrade para a versão 4.0.	Até dezembro de 2023.
Viabilizar o desenvolvimento da trilha do Empreendedorismo.	Criação de material multimidiático e organização da produção no AVA	Até dezembro de 2023.
Realizar tradução em Libras das disciplinas EAD dos cursos presenciais.	Gravação de videoaulas com intérpretes.	Até dezembro de 2023.
Monitorar os Atendimentos realizados sobre o AVA.	Registrar os atendimentos e tabular os dados a fim de ter instrumentos para melhorias de sistema e de formações.	Até dezembro de 2023.



Diagnosticar necessidade de alteração de materiais dos componentes EAD.	Avaliar com ministrantes e investigar material por meio de análise de links, recursos, estética e outros elementos padrões de criação.	Dezembro de 2023 (ao final do ano letivo)
---	--	---

Com base no exposto, fica estabelecido quais são as metas a serem alcançadas no ano de 2023 pela equipe multidisciplinar da DME. Essas metas serão fundamentais para orientar o planejamento e avaliação das ações realizadas pela equipe ao longo do ano. Através desse direcionamento, será possível monitorar e mensurar as atividades do setor, bem como avaliar seus respectivos impactos. Essa abordagem sistemática e focada na qualidade garantirá a busca contínua pela melhoria das atividades desenvolvidas.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação - Secretaria de Educação a Distância. **Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância**. Brasília, DF, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>. Acesso em 03 de março de 202.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep/MEC. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância**: reconhecimento e renovação de reconhecimento. Brasília, DF, 2017.

BLUMENAU. **Decreto Nº 9199**. Homologa o Estatuto da Universidade Regional de Blumenau. Blumenau-SC, 30 de junho de 2010. Disponível em <https://leismunicipais.com.br/a/sc/b/blumenau/decreto/2010/920/9199/decreto-n-9199-2010-homologa-o-estatuto-da-fundacao-universidade-regional-de-blumenau-furb?q=9199>. Acesso em 03 de março de 2023.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU. **Instrução Normativa – PROEN – nº 04/2020, de 04 de dezembro de 2020**. Estabelece orientações sobre a produção de conteúdo EAD. Blumenau: PROEN, 2020.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU. **Resolução– REITORIA - nº17/2020, de 03 de março de 2020**. Altera a resolução 67/2018 que Institui Política Institucional para Educação a Distância (EAD). Blumenau: FURB, 2020.