

**EDITAL N.º 01/2026 PROEN**  
**VESTIBULAR FURB – MEDICINA EM TIMBÓ/SC**



**CRONOGRAMA PREVISTO**

<b>EVENTOS</b>	<b>DATAS</b>
<b>PERÍODO DE INSCRIÇÕES</b>	<b>07/01/2026 a 10/02/2026</b>
<b>Período de solicitação de condição especial</b>	
<b>Último dia para pagamento da taxa de inscrição</b>	<b>11/02/2026</b>
Publicações das inscrições deferidas	13/02/2026
Publicação das condições especiais	
Período de recurso das inscrições indeferidas	14/02/2026 a 15/02/2026
Período de recurso das condições especiais	
Publicação da resposta aos recursos das inscrições indeferidas	18/02/2026
Publicação da resposta aos recursos das condições especiais	
Publicação das salas de prova	
<b>APLICAÇÃO DA PROVA</b>	<b>22/02/2026</b>
Publicação do gabarito preliminar e do caderno da prova	23/02/2026
Período de recurso das questões da prova	24/02/2026 a 25/02/2026
Publicação da resposta aos recursos das questões da prova	06/03/2026
Publicação do gabarito oficial	
Publicação do desempenho individual preliminar	
Acesso à imagem do cartão-resposta	
Período de recurso da pontuação da prova	07/03/2026 a 08/03/2026
Período de recurso da correção da redação	
Publicação da resposta aos recursos da pontuação da prova	<b>13/03/2026</b>
Publicação da resposta aos recursos da correção da redação	
<b>PUBLICAÇÃO DO RESULTADO DO VESTIBULAR</b>	

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante (PROEN) da Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB), no uso de suas atribuições regimentais, torna público, por meio do presente Edital, os procedimentos normativos referentes às inscrições do Vestibular destinado à admissão ao curso de graduação em Medicina desta Instituição, com ingresso no primeiro semestre letivo de 2026, no município de Timbó/SC.

## **1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1. O presente Edital é direcionado aos interessados em ingressar no curso de Medicina da FURB, ofertado no município de Timbó/SC, com ingresso no primeiro semestre letivo de 2026.
- 1.2. O Edital, os comunicados, os avisos, os resultados e demais atos referentes ao Vestibular serão publicados exclusivamente no endereço eletrônico [ingressarfurb.selecao.net.br](https://ingressarfurb.selecao.net.br), constituindo-se em meio oficial de divulgação das normas e dos procedimentos deste processo seletivo.
- 1.3. Todos os horários definidos neste Edital obedecerão ao horário oficial de Brasília/DF, conforme disponibilizado no endereço eletrônico [pcdsh01.on.br/HoraLegalBrasileira.php](https://pcdsh01.on.br/HoraLegalBrasileira.php).

## **2. DO CURSO E DAS VAGAS**

- 2.1. O curso de Medicina confere habilitação em Bacharelado, é ofertado em regime integral e encontra-se reconhecido por meio do Decreto n.º 1.347, publicado no Diário Oficial do Estado de Santa Catarina (DOE/SC) em 19/12/2025.
- 2.2. Serão ofertadas 40 (quarenta) vagas para ingresso no primeiro semestre letivo de 2026 no curso de Medicina da FURB, no município de Timbó/SC.
- 2.3. Excepcionalmente, no primeiro semestre letivo de funcionamento do curso, as aulas ocorrerão nas dependências da FURB, no município de Blumenau/SC.
- 2.4. Ressalvadas as disposições específicas previstas neste Edital, todos os candidatos concorrerão em igualdade de condições, no que se refere ao conteúdo das provas, aos critérios de avaliação, correção, classificação e às demais normas que regem o presente Vestibular.

## **3. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO**

### **3.1. Da inscrição**

- 3.1.1. A inscrição poderá ser efetuada no período compreendido entre **6h do dia 07 de janeiro de 2026 e 23h59min do dia 10 de fevereiro de 2026**.
- 3.1.2. A inscrição implicará o conhecimento e a aceitação irrestrita das instruções e das condições do Vestibular, estabelecidas neste Edital, bem como em eventuais aditamentos, comunicações, e instruções relativas ao certame, que passarão a fazer parte como se nele estivessem transcritos e acerca dos quais não poderá o candidato ou seu representante legal alegar desconhecimento.
- 3.1.3. Para se inscrever, o candidato ou seu representante legal deverá, durante o período de inscrição:
  - a) acessar o endereço eletrônico [ingressarfurb.selecao.net.br/](https://ingressarfurb.selecao.net.br/), selecionar este vestibular e clicar na opção Inscrição online;
  - b) informar o número do CPF e criar a senha de acesso exclusiva ao sistema de inscrições, ou realizar login, caso já possua cadastro ativo;
  - c) preencher ou atualizar suas informações pessoais no formulário eletrônico de inscrição;
  - d) escolher a opção de um idioma, espanhol ou inglês, para responder às questões de língua estrangeira;
  - e) anexar, quando for o caso, os documentos exigidos neste Edital;
  - f) conferir os dados informados e finalizar a inscrição; e
  - g) efetuar o pagamento da taxa de inscrição por meio de boleto bancário ou cobrança PIX gerada

pelo sistema, observando os prazos e condições estabelecidos neste Edital.

- 3.1.4. A senha cadastrada é de uso pessoal e intransferível, possibilitando o acesso às informações pessoais, ao desempenho individual, à interposição de recursos e às respectivas respostas, bem como à alteração de dados permitidos.
- 3.1.5. O correto preenchimento do formulário eletrônico de inscrição, o envio de documentos, conforme o caso, bem como todas as informações prestadas no ato de inscrição serão de total responsabilidade do candidato.
- 3.1.6. A prestação de informações falsas ou inexatas no formulário de inscrição e/ou a apresentação de documentos falsos, adulterados ou inválidos implicará a anulação da inscrição e dos demais atos dela decorrentes, sem prejuízo das sanções civis e penais cabíveis.
- 3.1.7. A FURB reserva-se o direito de, a qualquer tempo, excluir do certame o candidato que incorra na hipótese do item 3.1.6 deste Edital, sem prejuízo das demais sanções civis e penais cabíveis.
- 3.1.8. Eventuais erros de digitação nas informações pessoais no ato de inscrição deverão ser corrigidos exclusivamente pelo candidato, até o dia anterior à data prevista para a publicação da homologação das inscrições, por meio da opção “Meus Dados” disponível na Área do Candidato, seguindo as orientações da página.
- 3.1.9. É vedada a alteração do número do Cadastro de Pessoa Física (CPF).
- 3.1.10. O candidato que não realizar as correções necessárias dentro do prazo estabelecido será o único responsável pelas consequências decorrentes de sua omissão.
- 3.1.11. Situações excepcionais, devidamente fundamentadas e comprovadas, poderão ser analisadas em caráter extemporâneo, a critério da FURB.
- 3.1.12. A FURB não se responsabiliza por inscrições que não forem recebidas em decorrência de falhas técnicas, operacionais ou de comunicação, tais como: indisponibilidade ou instabilidade de conexão, problemas nos equipamentos do usuário, interrupções nos serviços de transmissão de dados, sobrecarga de sistemas, ocorrência de fraudes eletrônicas, infecção por códigos maliciosos (vírus), ou quaisquer outros eventos que impeçam ou dificultem a inscrição.

## 3.2. Da taxa de inscrição

- 3.2.1. O valor da taxa de inscrição a ser paga em favor da FURB, fica firmado em **R\$ 370,00 (trezentos e setenta reais)**.
- 3.2.2. O pagamento do valor correspondente à taxa de inscrição deverá ser efetuado até o dia **11 de fevereiro de 2026**, mediante boleto bancário ou cobrança PIX – utilizando a opção Cópia e Cola ou QR Code gerado no ato da inscrição ou posteriormente na Área do Candidato.
- 3.2.3. O pagamento do boleto poderá ser efetuado em qualquer agência bancária do território nacional (observado o horário de funcionamento externo da agência) ou via internet (observado o horário estabelecido pelo banco para quitação até a data indicada no item 3.2.2 deste Edital).
- 3.2.4. Após efetuado o pagamento, o valor da taxa de inscrição não será restituído em hipótese alguma.
- 3.2.5. Não há isenção de taxa de inscrição.
- 3.2.6. No caso de feriado ou interrupção de funcionamento dos serviços bancários, o pagamento da inscrição deverá ser antecipado.
- 3.2.7. Não serão considerados pagamentos de inscrições efetuados no último dia de pagamento após o horário limite estabelecido pelo banco para quitação, pois esses serão executados com data contábil do próximo dia útil, bem como não serão aceitos pagamentos efetuados após a data prevista no item 3.2.2 deste Edital.
- 3.2.8. Não serão considerados os pagamentos realizados por meio de: depósito em caixa eletrônico, via postal, transferência eletrônica, ordem de pagamento, depósito comum em conta corrente,

pagamento condicional, pagamento extemporâneo (ainda que realizado na data de vencimento, mas após o horário limite definido pelo banco) ou qualquer outra forma não especificada neste Edital. Não haverá restituição de valores nos casos de inobservância às regras previstas neste item.

- 3.2.9. A inscrição somente será considerada efetivada após a confirmação do pagamento da taxa de inscrição. O candidato que não efetuar o pagamento do boleto bancário até **11 de fevereiro de 2026** terá automaticamente a sua inscrição cancelada.
- 3.2.10. Não serão aceitos, em hipótese alguma, pedidos de transferência ou o aproveitamento do valor de uma inscrição para outra, ainda que ambas sejam do mesmo candidato.
- 3.2.11. A falta de confirmação, pelo banco, do pagamento da taxa de inscrição implica a não efetivação da inscrição do candidato.
- 3.2.12. A confirmação pela FURB do pagamento efetuado, estará disponível na área do candidato, em até 48 horas após o pagamento da taxa de inscrição. Compete ao candidato a verificação e confirmação.
- 3.2.13. Após encerramento do período de inscrição não será aceito pedido de mudança de opção de língua estrangeira.
- 3.2.14. A relação dos candidatos que tiverem a inscrição deferida será publicada no dia **13 de fevereiro de 2026**, cabendo recurso do indeferimento, conforme procedimentos e normas previstas no item 13 deste Edital.
- 3.2.15. A FURB não se responsabiliza por pagamentos da taxa que não forem recebidos ou processados em decorrência de falhas técnicas, operacionais ou de comunicação, tais como: indisponibilidade ou instabilidade de conexão, problemas nos equipamentos do usuário, interrupções nos serviços de transmissão de dados, sobrecarga de sistemas, ocorrência de fraudes eletrônicas, infecção por códigos maliciosos (vírus), ou quaisquer outros eventos que impeçam ou dificultem o pagamento da taxa.
- 3.2.16. A homologação das inscrições será publicada no dia **18 de fevereiro de 2026**.
- 3.3. **Das condições especiais para realização da prova**
- 3.3.1. O candidato que necessitar de condições especiais para a realização da prova deverá solicitá-las durante o período de inscrição, por meio do endereço eletrônico [ingressarfurb.selecao.net.br](http://ingressarfurb.selecao.net.br), na Área do Candidato, seguindo as orientações da página.
- 3.3.2. Somente serão apreciadas as solicitações que:
- a) contêmham a condição requerida;
  - b) apontem as circunstâncias que a justifiquem; e,
  - c) estejam acompanhadas de documento comprobatório que ateste a necessidade do atendimento.
- 3.3.3. A solicitação de condição especial para realização da prova deverá ser realizada previamente, estando o atendimento às condições solicitadas sujeito à análise da legalidade e razoabilidade do pedido.
- 3.3.4. O candidato com deficiência visual que necessitar de prova ampliada e/ou Auxílio de Ledor/Transcritor deverá anexar laudo médico que comprove a condição e justifique a necessidade.
- 3.3.5. Para a prova ampliada, o candidato deverá indicar o tamanho da fonte desejado: 20, 24 ou 28. Caso não haja indicação, o Caderno de Questões será fornecido em fonte ampliada Arial, tamanho 20. Não é possível ampliar a fonte do Cartão-resposta; se necessário, o candidato deverá solicitar o auxílio de Transcritor.
- 3.3.6. O candidato com deficiência auditiva que necessitar de Auxílio de Intérprete de Libras para orientações gerais de prova deverá anexar laudo médico que comprove a condição e justifique a necessidade.
- 3.3.7. O candidato com deficiência auditiva que fizer uso de prótese auditiva deverá anexar laudo médico

que comprove a condição, a fim de ser autorizado o uso do aparelho durante a realização da prova. Caso não apresente a comprovação, o candidato deverá retirar o aparelho antes do início da prova, sob pena de eliminação caso não o retire ou se recuse a retirá-lo.

- 3.3.8. O candidato com deficiência que necessitar de tempo adicional para a realização da prova, poderá solicitar acréscimo de, no máximo, 60 (sessenta) minutos. A solicitação deverá estar acompanhada de parecer que justifique a necessidade emitido por especialista da área correspondente à deficiência do candidato.
- 3.3.9. A candidata lactante que necessitar amamentar durante a realização da prova deverá anexar cópia da certidão de nascimento do bebê, sendo que, durante a realização da prova:
- a) o acompanhante e o bebê deverão ingressar no local de prova no mesmo horário estabelecido para os candidatos;
  - b) não haverá compensação do tempo de amamentação em favor da candidata;
  - c) o bebê deverá permanecer em ambiente reservado, acompanhado por um adulto responsável por sua guarda (familiar ou terceiro indicado pela candidata);
  - d) nos horários destinados à amamentação, a candidata lactante poderá se ausentar temporariamente da sala de prova, acompanhada de um fiscal;
  - e) na sala reservada para amamentação, somente será permitida a permanência da candidata, do bebê e de um fiscal, sendo vedada a presença de babás ou de quaisquer outras pessoas que tenham vínculo de parentesco ou amizade com a candidata.
- 3.3.10. O candidato que necessitar de assistência pessoal especializada (como cuidados de higiene ou outras necessidades básicas) deverá solicitar o auxílio de acompanhante e anexar documento que comprove sua condição, sendo que, durante a realização da prova:
- a) o acompanhante deverá ingressar no local de prova no mesmo horário estabelecido para os candidatos;
  - b) o acompanhante se submeterá às mesmas condições impostas aos candidatos, com a aplicação de eventuais penalidades a quem houver solicitado sua participação;
  - c) os cuidados de higiene/necessidades básicas realizadas com auxílio do acompanhante serão realizados sob fiscalização da FURB, sendo vedada qualquer comunicação relacionada à prova, sob pena de eliminação do candidato;
  - d) a FURB não fornecerá, nem se responsabilizará pela assistência pessoal especializada ou por eventuais intercorrências decorrentes dessa necessidade.
- 3.3.11. O candidato que utilizar prótese metálica, marca-passo, sistema de monitoramento contínuo de glicose ou medidores similares, deverá anexar laudo médico que comprove a necessidade do dispositivo, para possibilitar o uso e o atendimento adequado durante a realização da prova.
- 3.3.12. O candidato que, em razão de crença ou convicção religiosa, utilizar adornos ou indumentárias (como kipá, turbante, véu, entre outros) deverá anexar atestado emitido pela Congregação Religiosa que comprove sua condição. Nessa situação, o candidato poderá ser submetido ao detector de metais no dia da prova, se necessário.
- 3.3.13. O candidato que não atender às normas deste Edital poderá não ter direito ao atendimento de condições especiais, não podendo interpor recurso em favor de sua condição.
- 3.3.14. A resposta às solicitações de condições especiais será publicada no dia **13 de fevereiro de 2026**, cabendo recurso do indeferimento, conforme procedimentos e normas previstas no item 13 deste Edital.
- 3.3.15. Caso a necessidade de condição especial para realização da prova surja após o prazo de inscrição, o candidato poderá encaminhar a solicitação para o e-mail [dra@furb.br](mailto:dra@furb.br), anexando laudo médico, no prazo de até 72 horas antes do horário marcado para o início da prova.
- 3.4. **Do uso de nome social**
- 3.4.1. A pessoa travesti ou transexual poderá utilizar o nome social, conforme o Decreto n.º 16/2019. O nome social será adotado no tratamento, nas publicações e em todos os atos deste Edital, sendo utilizado o nome constante no Registro Civil, unicamente, para fins administrativos internos.

- 3.4.2. O nome social é designação do nome próprio, simples ou composto, pelo qual a pessoa travesti ou transexual se identifica e é socialmente reconhecida.
- 3.4.3. A pessoa travesti ou transexual deverá informar na inscrição o nome constante no Registro Civil e o nome social com o qual é conhecida, acompanhado do sobrenome constante no Registro Civil.
- 3.4.4. A pessoa que desejar o atendimento pelo nome social, deverá seguir as orientações da página e anexar os seguintes documentos:
- a) fotografia atual, nítida, individual, colorida, com fundo branco que enquadre desde a cabeça até os ombros, de rosto inteiro, sem o uso de óculos escuros e artigos de chapelaria (boné, chapéu, viseira, gorro ou similares);
  - b) cópia digitalizada, frente e verso, de um dos documentos de identificação oficial com foto: Carteira de Identidade expedida por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar ou Ministério das Relações Exteriores; Carteira Nacional de Habilitação (CNH); Carteira de Identidade Profissional expedida por órgãos competentes; Passaporte; e Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS).

#### **4. DA PROVA**

##### **4.1. Do local da prova**

- 4.1.1. A prova será realizada no campus I da FURB, Rua Antônio da Veiga, n.º 140, Itoupava Seca – Blumenau/SC. As salas da prova serão publicadas no dia **18 de fevereiro de 2026**.
- 4.1.2. As despesas decorrentes de deslocamento, hospedagem, alimentação, preparação ou quaisquer outras relacionadas à participação no processo seletivo são de inteira responsabilidade do candidato, não sendo aceitas alegações de prejuízo ou pedidos de ressarcimento.

##### **4.2. Do calendário da prova**

- 4.2.1. A prova será realizada no dia **22 de fevereiro de 2026** e terá duração de **5 (cinco) horas**.
- 4.2.2. A FURB reserva-se o direito de transferir a data e/ou local de aplicação da prova por motivos fortuitos ou de força maior, tais como: pandemia, enchentes, perturbações da ordem pública ou outras situações que impactem diretamente na segurança, na saúde das pessoas e/ou no acesso ao local de prova, dando ciência aos candidatos através da Área do Candidato, pelo endereço eletrônico (e-mail) cadastrado e por informativo de fonte oficial do certame.
- 4.2.3. Havendo alteração da data prevista, a prova poderá ocorrer em sábados, domingos ou feriados nacionais.

##### **4.3. Do conteúdo da prova**

- 4.3.1. As questões objetivas destinam-se a avaliar as competências contidas na Matriz de Referência especificada no Anexo I deste Edital.

##### **4.4. Das questões da prova**

- 4.4.1. A prova, de caráter classificatório e eliminatório, consistirá em: **uma redação e sessenta e três questões objetivas**.

##### **4.5. Da redação**

- 4.5.1. Na prova de redação o candidato deverá, a partir dos subsídios constantes do Caderno de Questões, produzir um texto em prosa, dissertativo-argumentativo, sobre um tema solicitado.
- 4.5.2. O candidato deverá defender uma tese, uma opinião a respeito do tema proposto, apoiada em argumentos consistentes e estruturada de forma coerente e coesa, de modo a formar uma unidade textual.

4.5.3. O texto dissertativo-argumentativo deverá ser redigido de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

**4.6. Das questões objetivas**

4.6.1. As questões objetivas serão no formato de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “d”, das quais somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta.

4.6.2. As questões objetivas da prova serão distribuídas nas disciplinas conforme quadro a seguir:

DISCIPLINA	N.º DE QUESTÕES
Língua Portuguesa e Literatura	14
Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês, conforme escolha do candidato na inscrição)	07
Matemática	07
Física	07
Química	07
Biologia	07
História	07
Geografia	07
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>

4.6.3. Durante a realização das provas, não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões.

**5. DAS NORMAS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA**

**5.1. Dos documentos oficiais**

5.1.1. Para fins de acesso à sala de realização da prova, somente será aceito documento de identidade oficial e original com foto, emitido por órgãos brasileiros.

5.1.2. Consideram-se documentos válidos para identificação do candidato brasileiro:

- Carteira de Identidade expedida por:
  - Secretarias de Segurança Pública;
  - Forças Armadas; – Polícia Militar;
  - Ministério das Relações Exteriores;
- Carteira Nacional de Habilitação (CNH);
- Carteira de Identidade Profissional expedida por órgãos competentes;
- Passaporte;
- Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS);
- Documentos digitais com foto (e-Título, CNH digital, RG digital e CIN digital) desde que exibido diretamente no aplicativo oficial do órgão emissor ou no Gov.br, não sendo aceitas imagens, cópias impressas ou capturas de tela (prints).

5.1.3. Consideram-se documentos válidos para identificação do candidato estrangeiro:

- Identidade expedida pelo Ministério da Justiça para estrangeiros, inclusive aqueles reconhecidos como refugiados, em consonância com a Lei n.º 9.474/1997;
- Carteira de Registro Nacional Migratório, de que trata a Portaria n.º 11.264/2020;
- Documento Provisório de Registro Nacional Migratório, de que trata a Portaria n.º 11.264/2020;
- Carteira de identidade civil ou documento estrangeiro equivalente, emitido por Estado parte ou associado ao Mercosul, nos termos do Acordo sobre Documentos de Viagem dos Estados Partes do Mercosul e Estados Associados.

5.1.4. O documento deverá estar em perfeitas condições e com foto recente, de forma a permitir a identificação do candidato com clareza.

5.1.5. Como medida de segurança, não serão aceitos para fins de acesso ao local de realização da prova,



por serem documentos destinados a outros fins: Boletim de Ocorrência; Protocolo de segunda via; Cópia de Documentos Oficiais, mesmo que autenticadas; Certificado de Reservista; Certidão de Nascimento; Título Eleitoral; Carteira Nacional de Habilitação (emitida antes da Lei n.º 9.503/1997); Carteira de Estudante; Crachás de Identidade Funcional de natureza pública ou privada, documentos digitais não citados na alínea "f" do item 5.1.2 e/ou apresentados fora de seus aplicativos oficiais ou que não apresentem foto; documentos estrangeiros emitidos por Estado parte ou associado ao Mercosul não listados no Acordo sobre Documentos de Viagem dos Estados Partes do Mercosul e Estados Associados.

- 5.1.6. O candidato não poderá permanecer no local de aplicação das provas, assim entendido como as dependências físicas onde será realizado a prova, sem documento de identificação válido.
- 5.1.7. Caso o candidato precise aguardar o recebimento de documento válido, deverá fazê-lo fora do local de prova.
- 5.1.8. A FURB reserva-se o direito de solicitar que o candidato efetue procedimento adicional de identificação.

## 5.2. Do horário da prova

- 5.2.1. A aplicação da prova será realizada conforme o cronograma a seguir:

EVENTO	HORÁRIO
Abertura do local de realização da prova	12h10min00seg
Fechamento do local de realização da prova	13h00min00seg
<b>Início da prova</b>	<b>13h15min00seg</b>
Permitida a entrega do material de prova e saída do local	17h15min00seg
<b>Término da prova</b>	<b>18h15min00seg</b>

- 5.2.2. O tempo de 15 (quinze) minutos entre o fechamento do local de realização da prova e o seu início tem por finalidade identificar corretamente os candidatos, a leitura das orientações gerais e distribuir os Cadernos de Prova.
- 5.2.3. Durante esse intervalo descrito no item 5.2.2, o candidato deverá manter-se em silêncio, conferir os dados impressos no material de prova (Caderno de Questões e Cartão-resposta personalizados) e não será autorizada a resolução de questões ou a leitura das páginas contendo questões do Caderno de Questões.
- 5.2.4. O candidato que iniciar a resolução das questões antes do horário oficialmente estabelecido para o início da prova, antes da autorização do fiscal de sala ou do aviso sonoro, se houver, será automaticamente eliminado.
- 5.2.5. O local onde será realizada a prova será fechado, impreterivelmente, no horário indicado no quadro do item 5.2.1 deste Edital. Recomenda-se ao candidato chegar ao local da prova com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário estabelecido.
- 5.2.6. O candidato que chegar ao local da prova após o fechamento do acesso terá sua entrada vedada e será automaticamente eliminado. Não haverá segunda chamada, seja qual for o motivo alegado para justificar o atraso ou a ausência do candidato.
- 5.2.7. A FURB se reserva o direito de atrasar o horário de início da prova, por motivos fortuitos ou de força maior. Nessa hipótese não haverá prejuízo aos candidatos, na medida em que será observada a duração total prevista para a prova.
- 5.2.8. Em hipótese nenhuma será realizada prova fora do local, data e horário determinados neste Edital e na confirmação do local de provas, exceto em hipótese prevista no item 4.2.2 deste Edital.
- 5.2.9. A emissão de declaração de comparecimento à prova somente será efetuada no dia da aplicação. Após terminar a prova, o candidato deverá procurar a coordenação de aplicação do seu local de prova para solicitá-la.



**5.3. Do material permitido**

- 5.3.1. Para realização da prova e preenchimento do cartão resposta e da folha de redação personalizados, o candidato deverá levar caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, que será de uso exclusivo dele.
- 5.3.2. Durante a realização da prova, é permitida a posse e o uso exclusivamente dos seguintes materiais:
- a) documento de identidade oficial original;
  - b) caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta;
  - c) água e/ou alimento, desde que estejam lacrados ou acondicionados em embalagem plástica transparente, caso o candidato opte por levá-los.
- 5.3.3. É vedado ao candidato permanecer no local de realização da prova com quaisquer tipos de aparelhos eletrônicos ou de comunicação (bipe, pager, telefone celular, qualquer tipo de relógio, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, controle remoto, alarme de carro) ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos em funcionamento ou não. Também é proibido o fumo, o uso de medicamentos e o uso de óculos escuros, boné, gorro, chapéu ou similares, sem solicitação e autorização, conforme previsto no item 3.3 deste Edital.
- 5.3.4. O candidato que estiver portando algum item não permitido deverá informar ao fiscal da sala antes do início da prova, que fornecerá um envelope porta-objetos, o qual deverá permanecer lacrado durante todo o período da prova, sob a guarda do candidato.
- 5.3.5. O envelope porta-objetos deverá permanecer no local indicado pelos fiscais durante todo o período de realização da prova e lacrado até a saída definitiva do candidato do local de prova.
- 5.3.6. Não haverá funcionamento de guarda-volumes nos locais de realização da prova, excetuando-se o caso de porte de arma de fogo, ou de objetos que potencialmente se mostrem aptos a causar ferimentos, destinado exclusivamente aos candidatos legalmente autorizados para o respectivo porte.
- 5.3.7. A FURB não se responsabilizará por perda, extravio ou danos a objetos pessoais ou equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova.

**5.4. Da saída da sala**

- 5.4.1. O candidato não poderá entregar seu material de prova antes de transcorridas **quatro horas do seu início**.
- 5.4.2. Caso o candidato não queira permanecer o tempo mínimo previsto poderá requerer por escrito na Coordenação Local sua eliminação do certame.
- 5.4.3. O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando o caderno de provas, Cartão-resposta e Folha de Redação.
- 5.4.4. O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, durante sua realização somente poderá fazê-lo acompanhado de um fiscal.
- 5.4.5. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento do candidato da sala de prova.
- 5.4.6. Ao terminar a prova, o candidato deverá obrigatoriamente entregar ao fiscal da sala o caderno de prova, Cartão-resposta e a Folha de Redação personalizados.
- 5.4.7. Será permitido ao candidato levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página do Caderno de Questões, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, vedadas quaisquer outras anotações.
- 5.4.8. Será eliminado do vestibular o candidato que não devolver integralmente todo o material (Caderno de Questões, Cartão-resposta e Folha de Redação personalizados).
- 5.4.9. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão retirar-se da sala

simultaneamente, ou com autorização FURB, em situações excepcionais.

- 5.4.10. Ao sair da sala de aplicação, o candidato não poderá utilizar os banheiros que são destinados ao uso dos candidatos em prova.
- 5.4.11. O candidato, ao se retirar do local de prova, não poderá retornar em hipótese alguma.

## **6. DO CADERNO DE QUESTÕES, DA FOLHA DE REDAÇÃO E DO CARTÃO RESPOSTA**

- 6.1. Para a realização da prova, o candidato receberá um Caderno de Questões, Cartão-Resposta e uma Folha de Redação personalizados.
- 6.2. Ao receber o material, será de responsabilidade exclusiva do candidato verificar se seus dados estão corretos, incluindo nome, número de inscrição, data de nascimento e CPF.
- 6.3. É de responsabilidade do candidato:
- a) manipular o Cartão-resposta, quando autorizado pelo fiscal;
  - b) escrever seu nome por extenso no Caderno de Questões e assinar a lista de presença, o Caderno de Questões e o Cartão-resposta nos espaços designados;
  - c) preencher corretamente os círculos reservados para as respostas do Cartão-Resposta com caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta, de acordo com as instruções nele contidas, não podendo ser substituído em caso de marcação errada ou rasura;
  - d) devolver, ao término da prova ou até o encerramento do tempo de realização, o Caderno de Questões, o Cartão-resposta e a Folha de Redação personalizados.
- 6.4. Qualquer divergência de dados constante no Cartão-Resposta, no Caderno de Questões e/ou na Folha de Redação deverá ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.
- 6.5. O fiscal não substituirá o Cartão-resposta e/ou a Folha de Redação personalizados por procedimento indevido do candidato, sendo de exclusiva responsabilidade do candidato o correto preenchimento do Cartão-resposta de acordo com as instruções nele contidas, não podendo ser substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- 6.6. O candidato será o único responsável pelos prejuízos advindos de marcações incorretas ou de danos no Caderno de Questões, no Cartão-resposta e/ou na Folha de Redação personalizados.
- 6.7. Para preencher o Cartão-resposta e para transcrever a redação o candidato deverá usar apenas caneta esferográfica, conforme especificações contidas no item 5.3.1 deste Edital.
- 6.8. Não será permitido o uso de caneta diferente da especificada no item 5.3.1, por medida de segurança. Também não será permitido o uso de lapiseira, lápis e borracha.
- 6.9. A avaliação das provas se fará, exclusivamente, por meio de Cartão-resposta e da Folha de Redação personalizados, o que anula qualquer outra forma de avaliação.
- 6.10. Não será computada questão com emenda, rasura ou preenchida a lápis, ainda que legível, nem questão não respondida ou que contenha mais de uma resposta, mesmo que uma delas esteja correta.
- 6.11. É expressamente vedado raspar, rasgar, apagar, utilizar borracha, corretivo ou qualquer outro meio que denote tentativa de adulteração do Cartão-resposta e da Folha de Redação personalizados, com a finalidade de alterar ou burlar a leitura ótica das respostas. A constatação de tal prática implicará a anulação do Cartão-resposta e/ou da Folha de Redação e a eliminação do candidato do certame.
- 6.12. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas ou à assinatura, uma vez que qualquer marca poderá ser identificada pelas leitoras, prejudicando o desempenho do candidato.
- 6.13. Por razões de ordem técnica, de segurança e de direitos autorais adquiridos, a FURB não fornecerá

exemplares do Cartão-resposta, do Caderno de Questões e da Folha de Redação personalizados a candidatos ou a instituições de direito público ou privado, mesmo após o encerramento do Vestibular. Os cadernos de questões e os respectivos gabaritos somente serão publicados na página de fonte oficial do certame.

- 6.14. A FURB reserva-se o direito de manter os cadernos de questões, os cartões-respostas e folhas de redação personalizados por um período de 120 (cento e vinte) dias a contar da publicação do resultado. Após esse período, o material será destruído.

## 7. DA CORREÇÃO DO CARTÃO-RESPOSTA E DA REDAÇÃO

### 7.1. Correção do Cartão-resposta

- 7.1.1. No Cartão-resposta personalizado, não será computada questão que: não corresponder ao gabarito oficial divulgado; em branco; com mais de uma alternativa assinalada; e/ou rasurada ou preenchida fora das especificações do Cartão-resposta.
- 7.1.2. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas ou à assinatura, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato de maneira irreversível e sob sua inteira responsabilidade.
- 7.1.3. O Cartão-resposta personalizado será o único documento válido para cômputo das respostas às questões do Caderno de Questões. Marcações no caderno ou outras marcações diversas não valerão para fins de cômputo dos acertos.

### 7.2. Correção da redação

- 7.2.1. Para fins de classificação, a redação é considerada uma disciplina, sendo atribuída nota de 0,00 (zero) a 10,00 (dez) pontos, com duas casas decimais após a vírgula, considerando os seguintes critérios:

CRITÉRIOS	PONTOS
Adequação à proposta (tema/gênero dissertativo-argumentativo)	0,00 a 2,50
Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa	0,00 a 2,50
Coerência e coesão	0,00 a 2,50
Nível de informação e de argumentação, estilo/expressividade	0,00 a 2,50

- 7.2.2. Somente serão avaliadas as redações transcritas de forma legível para a Folha de Redação personalizada e conforme especificações contidas no item 5.3.1 deste Edital.
- 7.2.3. Toda redação será avaliada por dois avaliadores diferentes, sendo que cada avaliador atribuirá uma nota de 0,00 a 2,50, para cada um dos quatro critérios, e a soma desses pontos comporá a nota final de cada avaliador, que pode chegar a 10,00.
- 7.2.4. A nota final da redação será igual à média aritmética da nota final atribuída pelos dois avaliadores.
- 7.2.5. Será considerada discrepância a divergência de 25% da nota final atribuída por cada avaliador.
- 7.2.6. Para o caso de haver discrepância entre as duas avaliações iniciais, a redação será reavaliada, de forma independente, podendo ser mantida a nota atribuída se esta estiver de acordo com os critérios previamente definidos pela Banca de Correção das Redações.
- 7.2.7. Para efeito de correção na contagem do número mínimo de linhas serão desconsideradas as que constituírem cópia parcial ou total dos textos motivadores ou de questões objetivas do caderno de questões.
- 7.2.8. Também será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a quantidade máxima de linhas estabelecidas na Folha de Redação personalizada. O desrespeito às margens e o fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado será apenado, bem como espaçamento inadequado entre as palavras.

- 7.2.9. A Folha de Redação personalizada não poderá ser assinada, rubricada ou conter marca que possa identificar o candidato, sob pena de anulação da prova.
- 7.2.10. A Folha de Redação personalizada será o único documento válido para a avaliação da redação. A folha para rascunho do caderno de questões não valerá para fins de avaliação.
- 7.2.11. O texto dissertativo-argumentativo deve ser o resultado da produção e da criatividade do candidato.
- 7.2.12. Caso o candidato faça a sua redação em letra de forma, deverá distinguir claramente as letras maiúsculas das minúsculas.
- 7.2.13. A redação receberá nota 0,00 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
- a) fuga total ao tema;
  - b) não obediência à estrutura dissertativo-argumentativa e/ou prosa;
  - c) texto com número de linhas inferior a dez, qualquer que seja o conteúdo, que configurará "texto insuficiente";
  - d) escrita a lápis;
  - e) impropérios, desenhos ou outras formas propositais de anulação;
  - f) folha de redação em branco, mesmo que tenha sido escrita no rascunho;
  - g) que apresente qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato.

## **8. DA SEGURANÇA**

- 8.1. O acesso ao local de prova de pessoas estranhas somente será permitido mediante a autorização da Coordenação.
- 8.2. A imprensa, devidamente autorizada pela FURB, desenvolverá seu trabalho sem adentrar as salas de prova.
- 8.3. O candidato ou qualquer outra pessoa, não poderá acessar ou permanecer no local de aplicação de prova, assim entendido como as dependências físicas onde será realizada a prova, sem documento de identificação válido.
- 8.4. Nas dependências físicas dos prédios em que estão localizadas as salas de aplicação da prova, não será permitida qualquer propaganda de cursos de ensino médio ou pré-vestibular.
- 8.5. A FURB, visando garantir a lisura, a autenticidade e a idoneidade do Vestibular, bem como zelar pelo interesse público e dos candidatos, poderá solicitar, no momento da aplicação da prova, a autenticação digital do candidato em formulário específico.
- 8.6. Na hipótese de o candidato recusar-se a fazê-la ou se, por qualquer motivo, não for possível essa forma de identificação, deverá registrar sua assinatura, em campo específico, por três vezes.
- 8.7. A qualquer tempo, durante a realização do Vestibular, o candidato poderá ser submetido ao detector de metais, sob pena de eliminação em caso de recusa.
- 8.8. Poderão ser adotadas outras medidas adicionais de segurança, a critério da FURB.
- 8.9. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer transtorno por ele ocasionado.
- 8.10. Caso seja constatado, por qualquer meio, que o candidato utilizou procedimentos ilícitos durante a realização da prova, a FURB anulará a prova do candidato infrator, eliminando-o do Vestibular.

## **9. DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO**

- 9.1. Motivará a eliminação do candidato, a qualquer tempo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla a quaisquer das normas definidas neste Edital, ou a outras relativas ao certame, aos comunicados, às instruções ao candidato ou às instruções constantes do Cartão-resposta, no Caderno de Questões e/ou na Folha de Redação.

9.2. Será eliminado do vestibular o candidato que:

- a) prestar, em qualquer documento e/ou no sistema de inscrição, declaração falsa ou inexata;
- b) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- c) não apresentar um dos documentos de identidade oficial exigidos;
- d) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilícitos para a execução da prova ou para obter aprovação própria ou de terceiros;
- e) apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento do local de realização da prova, seja qual for o motivo alegado;
- f) iniciar a prova antes da autorização do fiscal de sala ou do aviso sonoro;
- g) utilizar de material de prova (Cartão-resposta e/ou Folha de Redação) de outro candidato;
- h) tirar nota zero na redação;
- i) ausentar-se da sala da prova levando o Caderno de Questões, o Cartão-resposta e/ou a Folha de Redação ou outros materiais não permitidos, sem autorização;
- j) for surpreendido fazendo uso de uso de lapiseira, lápis ou borracha;
- k) ausentar-se da sala de realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal, ou antes de decorrido o prazo mínimo para saída do candidato da sala sem autorização;
- l) for surpreendido fazendo uso ou for encontrado de posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, pager, telefone celular, qualquer tipo de relógio, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, controle remoto, alarme de carro) ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos em funcionamento ou não, bem como protetores auriculares;
- m) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou utilizando-se de qualquer tipo de consulta ou estiver fazendo uso de óculos escuros, protetor auricular, fone de ouvido, material didático pedagógico ou quaisquer acessórios de chapelaria, gorro ou similares, sem a devida autorização, conforme item 3.3 deste Edital;
- n) estiver portando armas, ainda que possua o respectivo porte;
- o) negar-se à coleta de sua assinatura ou impressão digital ou à inspeção por detector de metal;
- p) recusar-se a entregar o material de prova (Caderno de Questões, Cartão-resposta e Folha de Redação) após o horário previsto para o término da prova;
- q) adotar conduta inadequada, agir de forma desrespeitosa ou perturbar, de qualquer modo, a ordem e o bom andamento da aplicação das provas, prejudicando os demais candidatos ou qualquer pessoa envolvida na realização do certame;
- r) não comparecer à prova seja qual for o motivo alegado;
- s) recusar-se injustificadamente, a qualquer momento, que sejam vistoriados seus artigos religiosos, objetos e/ou lanche, mesmo que autorizados;
- t) não apresentar os documentos exigidos por ocasião da matrícula ou apresentar documentos falsos.
- u) fizer qualquer anotação de informações relativas às suas respostas e às questões da prova, com a intenção de levar para fora do ambiente de prova;
- v) não devolver integralmente o material recebido ao término do tempo destinado à prova ou recusar-se a devolver qualquer material fornecido pela Coordenação;
- w) raspar, rasgar, apagar, utilizar borracha, corretivo ou qualquer outro meio que denote tentativa de adulteração do Cartão-Resposta, com a finalidade de alterar ou burlar a leitura ótica das respostas.

9.2.1. Além da eliminação do vestibular, o candidato estará sujeito às demais penalidades legais, levando-se em conta a gravidade da ocorrência e os danos materiais e/ou pessoais que houver causado.

9.2.2. Será eliminado, em qualquer época, mesmo após a matrícula, o candidato que houver realizado o vestibular usando documento ou informações falsas ou outros meios ilícitos devidamente comprovados.

## **10. DA PUBLICAÇÃO DO CADERNO DE QUESTÕES E DOS GABARITOS**

- 10.1. O Caderno de Questões e o gabarito preliminar da prova serão divulgados até as **20h do dia 23 de fevereiro de 2026**, cabendo recurso, conforme procedimentos e normas previstas no item 13 deste Edital.
- 10.2. Não serão disponibilizados os cadernos de prova utilizados pelos candidatos.
- 10.3. A imagem digitalizada do Cartão-resposta será disponibilizada para consulta individual no dia **06 de março de 2026**, por meio Área do Candidato, disponível a partir da opção **Mais informações**.

## 11. DA CLASSIFICAÇÃO

### 11.1. Das fórmulas de classificação

- 11.1.1. A fórmula para classificação dos candidatos será o somatório dos escores transformados das disciplinas, incluída a redação.

$$\sum_{i=1}^9 ET_{disc}$$

- 11.1.2. O escore transformado das disciplinas será calculado pela seguinte fórmula:

$$ET_{disc} = 500 + 100 \times \left( \frac{A_{disc} - M_{disc}}{DP_{disc}} \right) \times P$$

Onde:

- ET<sub>disc</sub>** = Escore transformado da disciplina.  
**A<sub>disc</sub>** = Número de acertos na disciplina (considera-se a redação como disciplina).  
**M<sub>disc</sub>** = Média da disciplina.  
**D<sub>disc</sub>** = Desvio padrão da disciplina.  
**P** = Número de questões da disciplina dividido por 73, considerando-se 63 questões objetivas, acrescido da nota máxima da redação (10,0).

- 11.1.3. A média de cada disciplina será calculada pela seguinte fórmula:

$$M_{disc} = \sum_{i=1}^n \frac{A_{disc_i}}{n}$$

Onde:

- M<sub>disc</sub>** = Média da disciplina.  
**A<sub>disc i</sub>** = Número de acertos na disciplina do candidato.  
**n** = Número de candidatos inscritos, excluídos os candidatos faltantes.

- 11.1.4. O desvio padrão será calculado pela seguinte fórmula:

$$DP_{disc} = \sqrt{\sum_{i=1}^n \left( \frac{A_{disc_i} - M_{disc}}{n} \right)^2}$$

Onde:

- DP<sub>disc</sub>** = Desvio Padrão da disciplina.  
**A<sub>disc i</sub>** = Número de acertos na disciplina do candidato.  
**M<sub>disc</sub>** = Média da disciplina.  
**n** = Número de candidatos inscritos, excluídos os candidatos faltantes.

### 11.2. Dos critérios de desempate



- 11.2.1. Na apuração do resultado do Vestibular, ocorrendo empate prevalecerá para efeito de classificação, sucessivamente, os escores transformados obtidos nas seguintes disciplinas: redação, língua portuguesa e literatura, biologia, química, física, matemática, história, geografia e língua estrangeira.
- 11.2.2. Persistindo ainda o empate será considerada a maior idade.

## **12. DOS RESULTADOS**

### **12.1. Do desempenho individual preliminar**

- 12.1.1. O candidato, no dia **06 de março de 2026**, por meio de consulta individual, poderá ter acesso ao seu boletim de desempenho preliminar, no qual constará o número de acertos, por disciplina, e a nota atribuída a sua redação, cabendo recurso, conforme procedimentos e normas previstas no item 13 deste Edital.

### **12.2. Do resultado final**

- 12.2.1. A relação dos candidatos classificados, conforme o número de vagas, será publicada no dia **13 de março de 2026**.

## **13. DOS RECURSOS**

- 13.1. Caberão recursos dos seguintes atos:

- a) do indeferimento da inscrição;
- b) do pedido de condições especiais;
- c) do gabarito preliminar e/ou das questões da prova;
- d) da nota da prova;
- e) da correção da Redação.

- 13.2. Para recorrer, o candidato deverá utilizar, exclusivamente, o sistema eletrônico de interposição de recursos, disponível no endereço eletrônico [ingressarfurb.selecao.net.br](http://ingressarfurb.selecao.net.br), na Área do Candidato, disponível a partir da opção **Recursos**, seguindo as orientações da página, no prazo de 2 (dois) dias corridos, contados a partir do primeiro dia subsequente à publicação do ato contra o qual se deseja recorrer, conforme datas previstas no cronograma deste Edital.

- 13.2.1. Somente serão apreciados os recursos expressos em termos convenientes e que apontem as circunstâncias que os justifiquem. Recursos intempestivos, inconsistentes ou em desacordo com as normas estabelecidas neste Edital serão preliminarmente indeferidos.

- 13.2.2. É de inteira responsabilidade do candidato o correto preenchimento, envio e acompanhamento do recurso, devendo observar atentamente às instruções deste Edital e às orientações da Área do Candidato, não sendo aceitas alegações posteriores de erro, falha ou esquecimento no procedimento de interposição.

- 13.3. As respostas aos recursos serão publicadas conforme datas previstas no cronograma deste Edital.

- 13.4. A decisão final será soberana e definitiva, não existindo, dessa forma, recurso contra resultado de recurso.

- 13.5. Caberá à FURB, mediante recomendação da Banca responsável pela elaboração da prova, anular questões, quando for o caso.

- 13.5.1. Na hipótese de anulação de questão, esta será considerada como respondida corretamente por todos os candidatos, independentemente de terem recorrido ou não.

- 13.6. Se da análise do recurso resultar a alteração de resposta de alguma questão da prova, os pontos correspondentes serão atribuídos somente aos candidatos que a responderam corretamente.

- 13.7. A FURB não se responsabiliza por recursos que não forem recebidos em decorrência de falhas técnicas, operacionais ou de comunicação, tais como: indisponibilidade ou instabilidade de conexão,

problemas nos equipamentos do usuário, interrupções nos serviços de transmissão de dados, sobrecarga de sistemas, ocorrência de fraudes eletrônicas, infecção por códigos maliciosos (vírus), ou quaisquer outros eventos que impeçam ou dificultem interpor recursos.

#### **14. DA MATRÍCULA**

14.1. O edital de matrícula contendo as datas e procedimentos de todas as chamadas, bem como de início das aulas serão publicadas no site da FURB. Não será aceita matrícula condicional.

14.2. O preenchimento das vagas ofertadas obedecerá à ordem de classificação dos candidatos.

##### **14.3. Do cancelamento de oferta de curso**

14.3.1. A FURB se reserva o direito de não ofertar o curso cujo número de candidatos inscritos e/ou matriculados (inscrições pagas) seja inferior ao número de vagas.

14.3.2. Caso o curso não seja ofertado, o candidato será comunicado pelo endereço eletrônico (e-mail) cadastrado na inscrição e a devolução do valor referente à taxa de inscrição será realizada a partir da semana subsequente ao resultado do vestibular, na conta informada pelo candidato, na área do candidato, quando do cancelamento do curso.

##### **14.4. Da mensalidade e dos componentes curriculares**

14.4.1. A mensalidade, bem como a grade curricular do curso, pode ser consultada através do endereço eletrônico [furb.br/](http://furb.br/).

##### **14.5. Da perda da vaga**

14.5.1. Perderá o direito à vaga e será considerado, formalmente, desistente o candidato classificado que, por qualquer motivo, não comparecer para matrícula no prazo fixado pela instituição ou não apresentar qualquer dos documentos listados no item 14.6.1 deste Edital, sendo substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação.

14.5.2. É responsabilidade do candidato se informar sobre os prazos fixados para matrícula, a partir da data de divulgação do resultado.

14.5.3. O candidato que à época da matrícula não comprovar a conclusão do ensino médio, de acordo com o Inciso II, do Art. 44, da LDB n.º 9.394, de 1996, perderá o direito à vaga mesmo que seu nome conste na relação dos candidatos classificados.

##### **14.6. Dos documentos obrigatórios**

14.6.1. Para matrícula é obrigatória a apresentação da versão original dos documentos a seguir:

- a) diploma ou certificado de conclusão do ensino médio, devidamente registrado (Inciso II do Art. 44, da LDB n.º 9.394/1996);
- b) histórico escolar do ensino médio;
- c) cédula de identidade;
- d) registro nacional de estrangeiro e visto de permanência no país, para candidatos estrangeiros;
- e) certidão de nascimento ou casamento;
- f) CPF próprio;
- g) título de eleitor (opcional a partir dos 16 anos e obrigatório a partir dos 18 anos);
- h) quitação com serviço militar, obrigatório para estudantes do sexo masculino a partir dos 18 anos;
- i) duas fotografias 3 x 4 recentes;
- j) comprovante de residência (água, luz, telefone);
- k) comprovante de pagamento da taxa de matrícula (1ª parcela da semestralidade);

- l) comprovante do atestado de vacina contra rubéola, para mulheres de 12 a 40 anos (Lei n.º 10.196/1996);
- m) no ato da matrícula o candidato menor de 18 (dezoito) anos deverá estar acompanhado pelo responsável legal, para assinar o contrato na qualidade de responsável financeiro, salvo se emancipado, momento em que deverá comprovar através de cópia autenticada da Escritura de Emancipação;
- n) o responsável legal deverá, obrigatoriamente, apresentar fotocópia dos seguintes documentos: comprovante de residência, carteira de identidade e CPF.

#### **14.7. Das informações adicionais**

- 14.7.1. Os candidatos que concluíram o ensino médio no exterior deverão apresentar, em substituição ao Certificado de Conclusão do Ensino Médio e ao Histórico Escolar, o Parecer de Equivalência de Estudos, na forma da legislação vigente, exceto para Países do Mercosul.
- 14.7.2. É de responsabilidade do candidato que os documentos em língua estrangeira estejam traduzidos oficialmente e autenticados no Consulado Brasileiro.

#### **15. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 15.1. As disposições e instruções contidas na página da internet, no requerimento de inscrição, Cartão-resposta personalizado, na Folha de Redação personalizada e nos cadernos de provas deste vestibular constituirão normas que integram o presente Edital.
- 15.2. Para o esclarecimento de dúvidas e obtenção de informações sobre este Vestibular, o candidato poderá entrar em contato por meio do WhatsApp (47) 3321-0150 ou pelo e-mail [dra@furb.br](mailto:dra@furb.br).
- 15.3. Em razão do calendário, não será permitida a participação dos candidatos matriculados por meio deste Edital no Programa Universidade Gratuita no primeiro semestre de 2026.
- 15.4. Em situações excepcionais, a qualquer momento, ao se constatarem vícios ou incongruências em qualquer das etapas deste certame, os resultados poderão ser revistos.
- 15.5. Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, até a data da convocação dos candidatos para a prova correspondente, circunstância que será mencionada em errata, adendo ou aviso a ser publicado na página de fonte oficial do certame.
- 15.6. Ao resultado do vestibular não caberá recurso de qualquer natureza.
- 15.7. Este Edital poderá ser alterado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da FURB, por motivo de interesse público ou exigência legal, em decisão fundamentada, decorrente de fato superveniente, sem que isso implique direito de indenização ou reclamação de qualquer natureza, conforme legislação vigente.
- 15.8. Os casos omissos serão resolvidos pela FURB.
- 15.9. Para dirimir eventuais questões oriundas deste certame, fica eleito o Foro da Comarca de Blumenau/SC, com a exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.
- 15.10. **Da política de privacidade e proteção de dados pessoais**
  - 15.10.1. Nossa política de privacidade e proteção de dados pessoais leva em consideração todos os princípios da Lei n.º 13.709/2018, em especial aquilo que é relevante para a sua inscrição e matrícula no vestibular com destaque para a transparência e não discriminação, adequação, necessidade e finalidade, livre acesso e qualidade dos dados, segurança e prevenção, responsabilização e prestação de contas.
  - 15.10.2. Ao realizar a sua inscrição o candidato aceita que os seus dados pessoais sejam tratados e processados de forma a permitir a efetiva execução do certame, autorizando expressamente a

publicação do seu nome, data de nascimento, número de inscrição e notas obtidas nas provas, em observância aos princípios da publicidade e da transparência que regem a Administração Pública.

- 15.10.3. No caso de crianças e adolescentes que eventualmente estejam inscritos no vestibular, será necessária a sua representação por um responsável legal, o qual prestará informações e deverá consentir com as diretrizes estabelecidas por este Edital, em especial com o compartilhamento dos dados pessoais com as instituições de ensino superior para o qual o exame será realizado, havendo anuência expressa e clara para a divulgação do nome da criança e do adolescente em lista de aprovados ou excedentes.

Blumenau, 06 de janeiro de 2026.

**Professor Dr. Romeu Hausmann**  
**Pró-Reitor de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante**

ANEXO I - MATRIZ DE REFERÊNCIA

OBRAS LITERÁRIAS

OBRA	AUTOR	EDITORA
<i>Memórias póstumas de Brás Cubas</i> (romance)	Machado de Assis	Montecristo
<i>Memorial de Maria Moura</i>	Rachel de Queiroz	Editores José Olympio
<i>O exercício da incerteza</i>	Memórias Drauzio Varella	Editores Companhia das Letras Grupo C
<i>Insubmissas lágrimas de mulheres</i>	Conceição Evaristo	Editores Male
<i>O código das Águas</i>	Lindolf Bell	Editores Global

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Recomenda-se a leitura integral das obras.
- O conhecimento dessas obras supõe capacidade de análise e interpretação de textos, bem como o reconhecimento de aspectos próprios aos diferentes gêneros.
- Entende-se que é necessário conhecer também o contexto histórico, social, cultural e estético de cada obra.

EIXOS COGNITIVOS (comuns a todas as áreas de conhecimento)

- Dominar linguagens (DL):** dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.
- Compreender fenômenos (CF):** construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
- Enfrentar situações-problema (SP):** selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema.
- Construir argumentação (CA):** relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
- Elaborar propostas (EP):** recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

## **MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

**Competência de área 1 – Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.**

**H1** – Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

**H2** – Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

**H3** – Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

**H4** – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

**Competência de área 2 – Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento(s) de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.**

**H5** – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

**H6** – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

**H7** – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

**H8** – Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

**Competência de área 3 – Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.**

**H9** – Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

**H10** – Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

**H11** – Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

**Competência de área 4 – Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.**

**H12** – Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

**H13** – Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

**H14** – Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

**Competência de área 5 – Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.**

**H15** – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

**H16** – Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

**H17** – Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.



**Competência de área 6 – Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.**

**H18** – Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

**H19** – Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

**H20** – Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

**Competência de área 7 – Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.**

**H21** – Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

**H22** – Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

**H23** – Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

**H24** – Reconhecer no texto estratégias argumentativas, empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

**Competência de área 8 – Compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.**

**H25** – Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

**H26** – Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

**H27** – Reconhecer os usos da norma padrão da Língua Portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

**Competência de área 9 – Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, e no desenvolvimento do conhecimento, associando-os aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.**

**H28** – Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

**H29** – Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

**H30** – Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

### **Competência de área 1 – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.**

- H1 – Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais.
- H2 – Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.
- H3 – Resolver situação-problema, envolvendo conhecimentos numéricos.
- H4 – Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- H5 – Avaliar propostas de intervenção, na realidade, utilizando conhecimentos numéricos.

### **Competência de área 2 – Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.**

- H6 – Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
- H7 – Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- H8 – Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.
- H9 – Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

### **Competência de área 3 – Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.**

- H10 – Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.
- H11 – Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.
- H12 – Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.
- H13 – Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.
- H14 – Avaliar proposta de intervenção, na realidade, utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

### **Competência de área 4 – Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.**

- H15 – Identificar a relação de dependência entre grandezas.
- H16 – Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.
- H17 – Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.
- H18 – Avaliar propostas de intervenção, na realidade, envolvendo variação de grandezas.

### **Competência de área 5 – Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.**

- H19 – Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.
- H20 – Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.
- H21 – Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.
- H22 – Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.
- H23 – Avaliar propostas de intervenção, na realidade, utilizando conhecimentos algébricos.

### **Competência de área 6 – Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.**

**H24** – Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

**H25** – Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

**H26** – Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

**Competência de área 7 – Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.**

**H27** – Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

**H28** – Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

**H29** – Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

**H30** – Avaliar propostas de intervenção, na realidade, utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**Competência de área 1 – Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.**

**H1** – Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

**H2** – Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

**H3** – Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

**H4** – Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

**Competência de área 2 – Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.**

**H5** – Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

**H6** – Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

**H7** – Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

**Competência de área 3 – Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.**

**H8** – Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

**H9** – Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

**H10** – Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

**H11** – Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

**H12** – Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

**Competência de área 4 – Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular, aqueles referentes à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.**

**H13** – Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

**H14** – Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

**H15** – Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

**H16** – Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

**Competência de área 5 – Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-**

los em diferentes contextos.

**H17** – Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação, usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

**H18** – Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

**H19** – Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

**Competência de área 6 – Apropriar-se de conhecimentos da Física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.**

**H20** – Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

**H21** – Utilizar leis físicas e/ou químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos, inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.

**H22** – Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

**H23** – Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

**Competência de área 7 – Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.**

**H24** – Utilizar códigos e nomenclaturas da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

**H25** – Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

**H26** – Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

**H27** – Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

**Competência de área 8 – Apropriar-se de conhecimentos da Biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.**

**H28** – Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição, em diferentes ambientes, em especial, em ambientes brasileiros.

**H29** – Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

**H30** – Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e à implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

## **MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

### **Competência de área 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades**

- H1** – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- H2** – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.
- H3** – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- H4** – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- H5** – Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

### **Competência de área 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.**

- H6** – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- H7** – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- H8** – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
- H9** – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
- H10** – Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

### **Competência de área 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.**

- H11** – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
- H12** – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
- H13** – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- H14** – Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- H15** – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

### **Competência de área 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.**

- H16** – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.
- H17** – Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.
- H18** – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.
- H19** – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.
- H20** – Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias, à vida social e ao mundo do trabalho.

### **Competência de área 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.**

- H21** – Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.



**H22** – Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

**H23** – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

**H24** – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

**H25** – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

**Competência de área 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.**

**H26** – Identificar, em fontes diversas, o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

**H27** – Analisar, de maneira crítica, as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

**H28** – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

**H29** – Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

**H30** – Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

## OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA

### 1. Linguagem, Códigos e suas Tecnologias

- **Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação** – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.
- **Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** – *performance* corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.
- **Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania** – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.
- **Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.
- **Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos** – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).
- **Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos – argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa** – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço temporal em que se produz o texto.
- **Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa – usos da língua: norma culta e variação linguística** – uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da microestrutura do texto.
- **Estudo dos gêneros digitais – tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social** – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

## 2. Matemática e suas Tecnologias

- **Conhecimentos numéricos:** operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- **Conhecimentos geométricos:** características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- **Conhecimentos de estatística e probabilidade:** representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- **Conhecimentos algébricos:** gráficos e funções; funções algébricas do 1º e do 2º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- **Conhecimentos algébricos/geométricos:** plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

## 3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### 3.1. Física

- **Conhecimentos básicos e fundamentais –** Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.
- **O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas –** Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a ideia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.
- **Energia, trabalho e potência –** Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.
- **A mecânica e o funcionamento do Universo –** Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.
- **Fenômenos Elétricos e Magnéticos –** Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- **Oscilações, ondas, óptica e radiação** – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.
- **O calor e os fenômenos térmicos** – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

### 3.2. Química

- **Transformações Químicas** – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.
- **Representação das transformações químicas** – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.
- **Materiais, suas propriedades e usos** – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares:  $H_2$ ,  $O_2$ ,  $N_2$ ,  $Cl_2$ ,  $NH_3$ ,  $H_2O$ ,  $HCl$ ,  $CH_4$ . Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.
- **Água** – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
- **Transformações Químicas e Energia** – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.
- **Dinâmica das Transformações Químicas** – Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
- **Transformação Química e Equilíbrio** – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
- **Compostos de Carbono** – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- **Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente** – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.
- **Energias Químicas no Cotidiano** – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

### 3.3. Biologia

- **Moléculas, células e tecidos** – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.
- **Hereditariedade e diversidade da vida** – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
- **Identidade dos seres vivos** – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.
- **Ecologia e ciências ambientais** – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.
- **Origem e evolução da vida** – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.
- **Qualidade de vida das populações humanas** – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

#### 4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- **Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade** – Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.
- **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado** – Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.
- **Características e transformações das estruturas produtivas** – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.
- **Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente** – Relação homem natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.
- **Representação espacial** – Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.