



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU - FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIVISÃO DE MODALIDADES DE ENSINO**

**PLANO DE AÇÕES**

**BLUMENAU - SC, 2026**



## **APRESENTAÇÃO**

Este documento foi estruturado pela equipe multidisciplinar da Divisão de Modalidades de Ensino (DME) a fim de determinar as ações prioritárias que devem ser desenvolvidas pela equipe no ano de 2026.

O planejamento desenvolvido toma como base de referência de qualidade os critérios previstos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) constantes no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância.



## INTRODUÇÃO

A Divisão de Modalidades de Ensino é um setor subordinado a Pró Reitoria de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante – Proen, da Universidade Regional de Blumenau – FURB. É de responsabilidade desta Divisão, conforme consta no decreto municipal nº 9199, que homologa o Estatuto da Universidade:

- I – prospectar e implementar projetos que promovam inovações no ensino em suas diversas formas e modalidades;
- II – elaborar diretrizes e políticas de Educação a Distância para a FURB, atendendo a demandas específicas e gerais, propiciando acompanhamento e apoio tecnológico e pedagógico às Unidades Universitárias e à Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante, cursos, docentes e discentes;
- III – consolidar e aperfeiçoar constantemente o ambiente virtual de aprendizagem da Instituição, implementando ferramentas e suporte técnico-pedagógico em suas diversas fases;
- IV – estabelecer política de cursos sequenciais, articulando-a com os demais cursos da FURB, e assessorar os Departamentos, os Colegiados de Cursos e a Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante na sua implementação;
- V – promover a realização de projetos e inovações didático-pedagógicas que visem ao aperfeiçoamento da ação docente;
- VI – assessorar os docentes, discentes e comunidade na utilização dos Laboratórios de Informática;
- VII – planejar a aquisição de equipamentos de apoio didático;
- VIII – coordenar o uso de ambientes e de recursos de aprendizagem.

Em relação aos cursos ofertados exclusivamente na modalidade a distância, cabe mencionar que eles possuem os seguintes direcionamentos de funcionamento:

- 1º são organizados pela Divisão de Modalidade de Ensino em conjunto com departamentos e colegiados.
- 2º São regidos pela resolução nº17/2020 e pela Instrução Normativa 04/2020.
- 3º possuem a produção do material prévio, conforme Instrução Normativa para a produção de componentes curriculares na modalidade a distância.
- 4º A produção do material envolve obrigatoriamente a produção de recursos audiovisuais tais como webaulas interativas e videoaulas.
- 5º O ministrante da disciplina, conforme resolução, é responsável pelo “acompanhamento da aprendizagem, elaboração do plano de ensino e do cronograma de atividades, realização de encontros síncronos e assíncronos e pelas atividades de avaliação dos estudantes”.
- 6º O docente ministrante é quem faz a tutoria da sua disciplina, a fim de garantir a qualidade do curso ofertado, para isso, ele recebe 4



horas/aulas para 75 alunos e o adicional de duas horas aulas por semana para cada grupo de 75 alunos, não podendo ultrapassar 10 horas aula.  
7º Os ambientes são criados e organizados pela Divisão de Modalidades de Ensino – DME, e a monitoria deles é desenvolvida pelo mesmo setor.

A seguir elenca-se os membros que fazem parte da equipe Multidisciplinar da DME e que são responsáveis pelas desenvolvimento das ações aqui previstas.

Clarissa Josgrilberg Pereira	Titulação: Doutorado em Comunicação Social Experiência: tutoria em EAD, Produção de conteúdo em EAD, Redação de Conteúdo, Design Instrucional, Docente de disciplinas em EAD e Gestão em EAD.
Maiko Rafael Spiess	Titulação: Doutorado em Política Científica e Tecnológica Experiência: Redação de conteúdo, Design Instrucional de material didático e docente de disciplinas EAD.
Daniela Maysa de Souza	Titulação: Doutorado em Enfermagem. Experiência: Redação de conteúdo, Design Instrucional de material didático e formação docente.
Márcia Luci da Costa	Titulação: Graduada em Moda, especialista em Educação e Tecnologias - Design Instrucional (UFSCAR) e mestranda em Desenvolvimento Regional Experiência: Design Instrucional, produção e revisão de conteúdos para EAD, redação de conteúdo para EAD.
Francisco Péricas	Titulação: Mestrado em Telemática Experiência: Redação, Design Instrucional de material didático e docente de disciplinas EAD.
Wilson Lobe	Titulação: Mestrado em Sociologia Política Experiência: Revisão ortográfica, Design Institucional material didático e tutoria do Ambiente Virtual de Aprendizagem.
Luiza Helena Pereira	Titulação: cursando o oitavo semestre de Artes Visuais Experiência: tutoria do Ambiente Virtual de Aprendizagem e criação/design gráfico.
Joyce Thays Moser	Titulação: Especialista em Influência digital: Conteúdo e estratégia Experiência: roteirização e edição de vídeo e de áudio
Lucas Guerega	Titulação: técnico em informática e cursa 3º semestre de Jornalismo Experiência: Estagiário de criação / Design gráfico
Felippe Luís da Silva Schiesser	Titulação: cursa 2º semestre de Design Experiência: Estagiário de criação / Design gráfico
Vinicius Winicius Rodrigues	Titulação: cursa 5º semestre de Design Experiência: Estagiário de criação / Design gráfico
Vanessa Riephoff Luppi	Titulação: Bacharel em Animação Experiência: manutenção de equipamentos de informática, reserva de sala e empréstimo de material, atendimento de usuário e tutoria.
Bruno Jordan Moresco	Titulação: Música Experiência: manutenção de equipamentos de informática, reserva de sala e empréstimo de material, atendimento de usuário e tutoria. Servidor concursado como auxiliar em assuntos de informática
Adriano da Nahaiá	Titulação: técnico em audiovisual Experiência: manutenção de equipamentos de informática, reserva de sala e empréstimo de material, atendimento de usuário e tutoria.



Camila Hernandes da Silva Rodrigues	Titulação: cursa 7º semestre de Teatro Experiência: Reserva de sala, empréstimo de material, suporte aos auditórios e salas de aula.
Renata Kracik Salvador	Titulação: cursa 8º semestre de Psicologia Experiência: Reserva de sala, empréstimo de material, suporte aos auditórios e salas de aula.
Stephanie Steinmann	Titulação: cursa 5º Semestre de Farmácia Experiência: Reserva de sala, empréstimo de material, suporte aos auditórios e salas de aula.
Valentina Manuela Rosales	Titulação: cursa 7º semestre de Teatro Experiência: Reserva de sala, empréstimo de material, suporte aos auditórios e salas de aula.
Isabeli Junges	Titulação: cursa 3º semestre de Psicologia Experiência: Reserva de sala, empréstimo de material, suporte aos auditórios e salas de aula.
Amanda da Silva	Titulação: cursa 5º semestre de Teatro Experiência: Reserva de sala, empréstimo de material, suporte aos auditórios e salas de aula.
Camila De Oliveira	Titulação: cursa 7º semestre de Psicologia Experiência: Reserva de sala, empréstimo de material, suporte aos auditórios e salas de aula.
Julia Boddenberg	Titulação: cursa 3º semestre Arquitetura e Urbanismo Experiência: Reserva de sala, empréstimo de material, suporte aos auditórios e salas de aula.



Dado esse contexto descrevemos a seguir as metas balizadoras das atividades da DME em 2026:

<b>META</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>PRAZO</b>
Instruir docentes quanto a condução dos componentes curriculares na modalidade a distância.	Promover formação para docentes que ministrarão disciplinas EAD de modo a capacitá-los a exercer suas atividades nesta modalidade de ensino.	Antes do início de cada semestre letivo e sob demanda em caso de necessidade, troca de professores e componentes modulares.
Formar docentes para a produção de conteúdo de disciplinas EAD.	Realização de formação para instrução das especificidades dos componentes EAD, da Resolução e da Instrução Normativa.	De janeiro a dezembro, sob demanda conforme solicitação de produção dos departamentos.
Promover maior acessibilidade no AVA e nas disciplinas EAD.	Atuar na disponibilização de recursos de acessibilidade e Continuidade na acessibilidade dos componentes EAD em parceria com a CAE	De janeiro a dezembro, sob demanda e disponibilidade dos intérpretes.
Atualizar a Política Institucional da EAD para que esteja em conformidade com o Decreto 12.456/2025 e os referenciais de qualidade.	Produzir e publicar Resolução que versa sobre a política do EAD e sua operacionalização em todos os níveis de ensino, incluindo o EAD em cursos presenciais.	Até março de 2026



Solicitar o recredenciamento EAD da Instituição.	Atualizar o PDI e levantar a documentação necessária.	Até junho de 2026
Criação da Política de gerenciamento de espaços de ensino e de apoio ao docente e discente	Produzir e publicar Resolução que versa sobre o gerenciamento de espaços de ensino e o apoio a docentes e discentes no que tange ao uso de equipamentos, auditórios e apoio técnico às salas de aula.	Até dezembro de 2026
Implementar a Instrução Normativa sobre as reservas e uso esporádico dos espaços de ensino.	Ajustar o fluxo interno de trabalho para atender a Instrução Normativa sobre as reservas e uso esporádico dos espaços de ensino publicada em 12/2025.	Durante todo o ano de 2026.
Realizar controle de qualidade dos espaços físicos de ensino, antes de cada semestre de aula.	Preencher o formulário criado internamente e verificar o estado de conservação de todos os itens elencados de todas as salas de aula da FURB.	Janeiro de 2026 e julho de 2026.
Dar apoio e suporte aos docentes, salas de aula, laboratórios e auditório.	Realizar atendimento de empréstimos de equipamento, reservas de salas, manutenção de laboratórios e auxílio aos docentes.	Durante todo o ano de 2026.



Realizar manutenção nos laboratórios de informática de uso geral e dos espaços de ensino.	Manter softwares e equipamentos atualizados e em bom estado de uso.	Durante todo o ano de 2026.
Construir página web institucional com as informações do setor.	Organizar de forma pública ao público interno as informações internas como resoluções e formulários.	Durante todo o ano de 2026.
Auxiliar no processo de formação dos novos servidores da FURB.	Produção de formação autoguiada para servidores ingressantes (docentes e TAs), sobre as especificidades da FURB e dos principais setores, em parceria com os mesmos.	Até dezembro de 2026
Auxiliar no desenvolvimento de produtos educacionais para a graduação e para os programas de pós-graduação.	Desenvolver cursos de curta duração, dar apoio em gravações e outras demandas que se façam necessárias.	Sob demanda, durante o ano.
Atualizar o material informativo da CAE para os alunos	Atualizar o conteúdo, a identidade visual, os materiais de divulgação e disponibilizar no AVA.	Até março de 2026.
Desenvolver estudo de atualização básica do AVA 3.	Avaliar os itens estruturantes que precisam ser atualizados como botões em desuso e capas defasadas.	Até fevereiro de 2026.
Realizar novo estudo de identidade do AVA,	Desenvolver pesquisa de tendência e propor ajuste	Até março de 2026



visando a atualização da plataforma.	necessário na identidade do AVA em sua nova versão.	
Implementar Institucionalmente a nova versão do AVA	Realizar formação com os docentes e servidores sobre o novo moodle e suas novas configurações.	Até dezembro de 2026
Auxiliar na construção do Power BI AVA.	Definir métricas e realizar testes para implementar sistema automatizado de mensuração do AVA.	Até dezembro de 2026
Avaliar o uso do AVA nas disciplinas e cursos para instruir docentes e gestores.	Produzir relatório de uso do AVA e comparar com o anterior.	Até abril de 2026.
Avaliar o desempenho das disciplinas EAD.	Tabular e mensurar os dados da pesquisa das disciplinas EAD e realizar devolutiva aos ministrantes e departamentos.	Janeiro de 2026 e julho de 2026.
Desenvolver cursos para a plataforma de cursos de curta duração.	Produzir os cursos sobre metodologias ativas, segurança na internet, tecnologia educacional, ABNT e outros que sejam demandados.	Até dezembro de 2026.
Monitorar os atendimentos realizados sobre o AVA.	Registrar os atendimentos e tabular os dados a fim de ter instrumentos para melhorias de sistema e de formações.	Durante todo o ano de 2026.



Dar suporte à oferta de componentes na modalidade a distância.	Estruturar o AVA de cada componente ofertado em EAD e acompanhar a organização e desenvolvimento deles a fim de instruir e notificar docentes e coordenadores sobre o atendimento as especificidades pedagógicas desses componentes.	No decorrer de cada semestre.
Dar suporte à oferta dos cursos tecnólogos EAD.	Acompanhar e estruturar o AVA de cada componente ofertado.	Durante todo o ano de 2026.
Produção de componentes EAD para graduação presencial	Atender as demandas de produção específicas dos cursos, tais como: atualização do EAL.	Durante todo o ano de 2026.

Com base no exposto, fica estabelecido quais são as metas a serem alcançadas no ano de 2026 pela equipe multidisciplinar da DME. Essas metas serão fundamentais para orientar o planejamento e avaliação das ações realizadas pela equipe ao longo do ano. Através desse direcionamento, será possível monitorar e mensurar as atividades do setor, bem como avaliar seus respectivos impactos. Essa abordagem sistemática e focada na qualidade garantirá a busca contínua pela melhoria das atividades desenvolvidas.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025. Dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação e altera o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 20 maio 2025.

BRASIL. Ministério da Educação - Secretaria de Educação a Distância. Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância. Brasília, DF, 2007. Disponível em:



<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>. Acesso em 03 de março de 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep/MEC. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância: reconhecimento e renovação de reconhecimento. Brasília, DF, 2017.

BLUMENAU. **Decreto N° 9199**. Homologa o Estatuto da Universidade Regional de Blumenau. Blumenau-SC, 30 de junho de 2010. Disponível em <https://leismunicipais.com.br/a/sc/b/blumenau/decreto/2010/920/9199/decreto-n-9199-2010-homologa-o-estatuto-da-fundacao-universidade-regional-de-blumenau-furb?q=9199>. Acesso em 03 de março de 2023.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU. **Instrução Normativa – PROEN – n° 04/2020, de 04 de dezembro de 2020**. Estabelece orientações sobre a produção de conteúdo EAD. Blumenau: PROEN, 2020.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU. **Resolução– REITORIA - n°17/2020, de 03 de março de 2020**. Altera a resolução 67/2018 que Institui Política Institucional para Educação a Distância (EAD). Blumenau: FURB, 2020.