

Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN)
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências
Naturais e Matemática (PPGECIM/FURB)



O Mestrado Profissional, por ser um Programa comprometido com a qualificação do professor, tem como objetivo contribuir para o aprofundamento de experiências, pesquisas e desenvolver proposições de ação profissional que possa ter, de modo mais ou menos imediato, impacto no sistema a que ele se dirige. Desenvolver produtos e processos educacionais por profissionais docentes do Ensino de Ciências Naturais (Física, Química e Biologia) e de Matemática que estejam em exercício nos sistemas de ensino, nos níveis fundamental, médio e superior.

O trabalho de conclusão do curso caracteriza-se como o relato de uma experiência de implementação de estratégias ou produtos de natureza educacional, visando à melhoria do ensino em uma área de Ciências ou Matemática.

Espera-se que essa experiência promova transformações no contexto de atuação de cada mestrando, com repercussões gradativas na escola e na comunidade em que está inserida. Os Mestrados Profissionais têm na sua essência um inegável compromisso social e educacional e as instituições que os oferecem precisam zelar pela qualidade e pertinência de suas propostas.

E levando-se em conta que a CAPES, em todas as discussões sobre a pesquisa que se realiza num Mestrado Profissional tem chamado a atenção sobre a natureza do Trabalho Final de Curso. E destaca é que esse Trabalho deve gerar um produto educacional que possa ser disseminado, analisado e utilizado por outros professores.

O Colegiado do Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática veem por intermédio deste normatizar e reafirmar a exigência da apresentação do Trabalho Final.

O Colegiado define como **Trabalho Final do Mestrado Profissional:**

- a apresentação da Dissertação e;
- a elaboração de produtos de natureza educacional referenciados em pesquisa, e visam à melhoria do ensino e aprendizagem das Ciências e da Matemática.

O Colegiado do PPGECIM define que o produto Educacional pode tratar, por meio da pesquisa, de temas como: estratégias de ensino; propostas e validação de abordagens para determinados conteúdos; propostas e validação de sequências didáticas ou material didático; a utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação, ou uso modelagens, simulações ou aplicações de Ciências ou Matemática como meio de melhoria da aprendizagem; elaboração e validação de um aplicativo específico para o ensino das Ciências e da Matemática; elaboração e validação de materiais didáticos e instrucionais, a exploração de ambientes virtuais no ensino das Ciências e Matemática, revisão sistemática e aprofundada da literatura, etc. Ou seja, o Trabalho Final tem como principal objetivo munir-se da pesquisa produzida pela área para oferecer elementos que favoreçam o desenvolvimento da prática docente do professor.

O Colegiado do PPGECIM define que o projeto desenvolvido para a elaboração do Trabalho Final deve ser submetido a exame de qualificação. Sendo necessários a

apresentação da Dissertação e o esboço do Produto Educacional, para avaliação da banca de Qualificação.

A aprovação do Trabalho Final de Curso é exigência para a obtenção de título de Mestre Profissional em Ensino Ciências Naturais e Matemática.

Na época da defesa a banca deverá de avaliar a Dissertação e o Produto Educacional. A avaliação é feita em arguição pública por banca qualificada composta por doutores, sendo um deles o orientador e tendo a participação de ao menos um professor fora dos quadros da Instituição.

Na dissertação deverá ser descrito o produto educacional, sua geração e implementação, mas o mesmo deve ter “identidade própria”. Não se trata de dizer que “está na dissertação”; esse produto é considerado como produção técnica indispensável para a conclusão do mestrado profissional em Ensino.

O Colegiado do PPGECIM define que para a emissão do diploma de Mestre, os mestrandos devem entregar ao orientador um esboço ou artigo aprovado do trabalho defendido.