



UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU - FURB

PPGE – Programa de Pós-Graduação em Educação

(Reconhecido pelo Decreto 170/99 de 27/04/99, D.O.E. publicado em 27/04/99 e pela Portaria Ministerial 2.530/02 de 04/09/02, publicada em D.O.U. em 06/09/02)

Conceito CAPES: 4

EDITAL Nº 005/2020

ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA PROCESSO SELETIVO MESTRADO EM EDUCAÇÃO

A coordenação do PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Regional de Blumenau – FURB, no uso de suas atribuições, torna pública a abertura de inscrições para o **Processo Seletivo - Turma 27 do Curso de Mestrado Acadêmico em Educação**.

1 INSCRIÇÕES

PERÍODO DAS INSCRIÇÕES: de 12 de agosto a 30 de setembro/2020.

1.2 HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES: dia 05 de outubro/2020.

1.3 PERÍODO PARA RECURSOS: dia 06 de outubro/2020 (enviados por e-mail).

RESPOSTA DAS SOLICITAÇÕES DE RECURSOS: dia 08 de outubro/2020 (envio do PPGE para o e-mail do solicitante).

COMO EFETUAR A INSCRIÇÃO:

Para se inscrever o candidato deverá preencher os dados na “Ficha de Inscrição on-line” que será acessada na Página do PPGE <www.furb.br/ppge> Curso de Mestrado – Processo seletivo.

Após o preenchimento da Ficha de inscrição on-line, anexar em formato PDF no campo “Documentos”, a documentação a seguir:

- 1) Cópia do RG e CPF ou RG com CPF (frente e verso no mesmo arquivo)
- 2) Diploma ou comprovante de conclusão da Graduação (frente e verso no mesmo arquivo)
- 3) Histórico Escolar da Graduação (todas as páginas no mesmo arquivo)
- 4) Currículo Lattes (CNPq): <<http://lattes.cnpq.br/>>
- 5) Memorial Acadêmico (Anexo 2)
- 6) Projeto de Pesquisa (Anexo 3)

O diploma do curso de graduação deverá ser reconhecido pelo MEC, com graduação na modalidade de licenciatura, bacharelado ou tecnólogo.

1.6 VALOR E FORMA DE PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO: A taxa de inscrição será de R\$ **157,38** (cento e cinquenta e sete reais e trinta e oito centavos). O pagamento será feito via boleto que será enviado por e-mail, no endereço que foi cadastrado pelo candidato no ato da inscrição *online*.

2 VAGAS/PÚBLICO ALVO

- Número de vagas: 27 (a abertura de vagas não caracteriza que obrigatoriamente todas elas serão preenchidas).
- Público-alvo:
 - professores da Educação Superior; gestores educacionais, profissionais técnico-pedagógicos e professores da Educação Básica;
 - membros de Instituições e organismos de pesquisa, de estudos e de intervenção no campo da educação;
 - licenciados em todas as áreas do conhecimento;
 - educadores que atuam em contextos de Educação Não Formal;
 - profissionais liberais com interesse na área de Educação.

3 OBJETIVOS DO CURSO

- Formar pesquisadores em educação em um ambiente de produção de pesquisa e para os diferentes níveis de ensino.
- Desenvolver pesquisas e estudos avançados relativos à educação, privilegiando as temáticas definidas nas linhas de pesquisa.
- Assegurar a continuidade de pesquisas de docentes e discentes, imprimindo caráter cumulativo às investigações.
- Proporcionar a atribuição do grau de **Mestre em Educação**.

4 PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção é formado por duas etapas conforme seguem:

4.1 ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA E MEMORIAL ACADÊMICO

O Projeto de Pesquisa deverá conter de 4 a 6 páginas (Incluindo a capa). Maiores informações e o roteiro para sua elaboração constam no site <www.furb.br/ppge> - Seção Processo Seletivo.

O projeto e o memorial serão avaliados pelos professores da Linha escolhida, tendo como critérios de avaliação:

- 1) relação com os estudos e as pesquisas desenvolvidos nas linhas de pesquisa do PPGE;
- 2) a qualidade teórica, metodológica e textual do projeto.

Seu direcionamento deverá ser para uma única Linha de Pesquisa. Recomenda-se, antes da opção pela Linha de Pesquisa, a leitura atenta do ementário de cada linha e do objetivo de cada grupo de pesquisa, que está vinculado em cada uma das linhas. (ANEXO LINHAS E GRUPOS DE PESQUISA).

4.2 ENTREVISTAS (Etapa Eliminatória e Classificatória)

As entrevistas serão realizadas de **15 a 23/10/2020** (segunda à sexta-feira), apenas virtualmente pelo sistema remoto em tempo síncrono.

Nesta etapa será realizada arguição sobre:

- 1) Projeto de Pesquisa, sobre sua delimitação da pesquisa na área de Educação e afinidade teórico-metodológica, com a Linha de Pesquisa escolhida;
- 2) Discussão e análise do Currículo Lattes e Memorial acadêmico;
- 3) Arguição sobre projeto de pesquisa e referência indicada para leitura prévia.

5 INDICAÇÃO DE LEITURA

Abaixo, as indicações de leitura para a arguição na entrevista (ambos existem em formato virtual)

MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005. 77 p.

SANTOS, B. S. A Cruel Pedagogia do Vírus. Coimbra: Almedina, 2020.

6 RESULTADO FINAL

A relação dos candidatos classificados no Processo Seletivo será divulgada no dia **30/10/2020** no site <www.furb.br/ppge> - Link: Processo Seletivo – Documentos.

7 PERÍODO DAS MATRÍCULAS

As matrículas deverão ser realizadas de **01 a 09/12/2020**. Para a realização da matrícula, o candidato selecionado deverá encaminhar um e-mail ao PPGE, comunicando sua intenção de matrícula. Esta será realizada pela secretaria, com base nas informações preenchidas pelo candidato no ato da inscrição ao processo seletivo e os documentos enviados. O candidato receberá por e-mail o boleto da matrícula que deverá ser pago na rede bancária até a data do seu vencimento, para a efetivação da mesma. Confirmado o pagamento, o aluno receberá um e-mail da DPG – Divisão de Pós-Graduação, informando o seu **nome de usuário** e instruções para cadastramento de senha no site. A partir da segunda parcela, o aluno baixará o boleto no site da FURB em *Serviços > Portal Acadêmico > Financeiro* ou AVA3. O valor da matrícula corresponde à primeira mensalidade do curso. A segunda parcela terá vencimento somente no mês de **abril/2021**.

8 PERÍODO DA SEGUNDA CHAMADA

A segunda chamada será feita de **14 a 15/12/2020**.

9 PERÍODO E INÍCIO DAS AULAS

A periodicidade das atividades no Curso é semanal, nas quintas e sextas-feiras, em período integral (8h às 12h e das 13h30min às 17h30min). O início das aulas será no dia **04/03/2021** (quinta-feira).

10 INVESTIMENTO NO CURSO

Para os candidatos não contemplados com bolsas, o investimento será de 30 parcelas mensais de 20 créditos financeiros, conforme previsto na Resolução nº 115/2017, reajustadas anualmente, pela correção do crédito financeiro. O valor do crédito financeiro vigente no ano de 2020 é de R\$ 52,46 logo, a mensalidade atual é de R\$1049,20, com possibilidade de aumento para 2021

11 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- Nenhum dos resultados será fornecido via e-mail ou por telefone.
- O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação decidirá sobre as questões não previstas neste Edital.
- O Exame de Proficiência em Língua Estrangeira deverá ser realizado até o final da 3ª fase do curso, não sendo item considerado para a seleção.
- Será indeferida a inscrição em caso de:
 - documentação entregue fora do prazo estabelecido no cronograma;
 - ficha de inscrição com preenchimento incompleto ou incorreto;
 - documentação exigida estiver incompleta;
 - não cumprimento de um ou mais requisitos exigidos neste edital.
- Mais Informações:
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da FURB
Rua Antônio da Veiga, 140 – Bloco I, Sala 306.
89.012-900 Blumenau/SC
Telefones: (47) 3321-0533 ou 3321-0534 ou pelo e-mail: <ppge@furb.br>.

Obs.: Em função da suspensão das atividades presenciais, contatos somente por e-mail.

12 CASOS OMISSOS

Casos omissos serão deferidos pela coordenação do Programa e divulgados no mural do Programa e respondidos por e-mail ao solicitante.

14 CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

DESCRIÇÃO	PERÍODO
Período das Inscrições	12/08 a 30/09/2020
Homologação das Inscrições	05/10/2020

Período de Recursos	06/10/2020
Resposta às Solicitações de Recursos	08/10/2020
Disponibilizar horários para as entrevistas	13/10/2020
Entrevistas	15 a 23/10/2020
Divulgação da relação dos Classificados no Processo Seletivo	30/10/2020
Período das Matrículas	01 a 09/12/2020
Período da Segunda Chamada	14 a 15/12/2020
Início das Aulas	04/03/2021

Blumenau, 04 de agosto de 2020

Prof^a Dr^a Carla Carvalho
Coordenadora do PPGE

Prof^a Dr^a Adriana Fischer
Vice-coordenadora do PPGE

ANEXO 1

LINHAS E GRUPOS DE PESQUISA:

1) LINHA DE PESQUISA: LINGUAGENS, ARTE E EDUCAÇÃO

Linguagens e práticas sociais. Arte. Mediação cultural. Aspectos históricos, culturais, cognitivos, artísticos e estéticos das linguagens. Letramentos relacionados à língua materna, às línguas estrangeiras e às tecnologias em contextos educacionais formais e não formais. Educação Estética.

Grupos de Pesquisa Vinculados à Linha:

- Linguagens e Letramentos na Educação

Professoras: Dra. Adriana Fischer; Dra. Cyntia Bailer.

Objetivo: Oportunizar estudos e pesquisas em torno dos temas letramentos, práticas escolares e acadêmicas de linguagem, plurilinguismo, e constituição identitária de professores com graduandos, mestrandos, doutorandos, professores da Educação Básica e do Ensino Superior, de maneira integrada.

- Arte e Estética na Educação

Professora: Dra. Carla Carvalho

Objetivo: Investigar relações entre arte, estética e educação, discutindo as formas de interação dos sujeitos a partir de manifestações da arte seja visual, cênica, musical ou literatura buscando compreender processos de mediação cultural e educação estética em espaços formais ou não formais de ensino.

- Comunicação e Educação Midiática

Professor: Dr. Rafael José Bona

Objetivo: Investigar relações entre consumo e comunicação publicitária; história em quadrinhos; mídia e educação.

2) LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E DINÂMICAS SOCIAIS

Aspectos filosóficos, sociológicos, históricos, culturais e políticos da educação em diferentes níveis e modalidades. Educação não-formal. Estudos do cotidiano escolar. Inclusão e Diversidade.

Grupos de Pesquisa Vinculados à Linha:

- Filosofia e Educação - EDUCOGITANS

Professores: Dr. Adolfo Ramos Lamar; Dr. Antônio José Müller

Objetivo: Abordar as tendências epistemológicas da educação e da educação física no Brasil, na América Latina e no Caribe. Epistemologia das políticas públicas educacionais.

- Saberes de Si

Professor: Dr. Celso Kraemer e Dr. Rodrigo Diaz de Vivar y Soler

Objetivo: Promover diálogos e discussões sobre Educação, Escola, Cultura, Poder, Alteridade e Diversidade a partir de conceitos e teorias que possibilitam uma abordagem problematizadora de nossas certezas e verdades acerca dessas práticas.

- NEICA: Núcleo de Estudos Interdisciplinar da Criança e do Adolescente

Professoras: Dra. Rita de Cássia Marchi; Dra. Andrea Soares Wuo

Objetivo: Investigar processos sociais relativos às transformações da infância moderna no âmbito do surgimento de novas áreas disciplinares que tomam a infância e a(s) criança(s) como objetos legítimos da reflexão sócio-antropológica, propondo um novo paradigma para seu estudo e novas práticas sociais em nome de sua defesa. Refletir e gerar conhecimentos voltados para as demandas sociais na área dos Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente, Cidadania e Direitos Humanos.

- Grupo diversidade e inclusão nos espaços educacionais

Professoras: Dra. Andrea Soares Wuo; Dra. Stela Maria Meneghel; Dra. Juliana de Mello Moraes

Tem como objetivo compreender e analisar as políticas e práticas de inclusão dos espaços educacionais nos diferentes níveis e modalidades de ensino, bem como seus impactos nos sujeitos, nas instituições e entorno a partir dos perfis e identidades que as permeiam. Tem por linhas de pesquisa: 1) Educação inclusiva e direitos humanos; 2) Estudos de perfil, identidades e trajetórias; 3) Relações entre universidade e sociedade.

3) LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Docência na Educação Básica e Superior; Formação inicial e continuada dos professores; Políticas Educacionais; Internacionalização e organização curricular; Práticas educativas em contextos formais e não formais.

Grupos de Pesquisa Vinculados à Linha:

- GPFORPE: Grupo de Pesquisa em Formação de Professores e Práticas Educativas

Professores: Dra. Daniela Tomio; Dr. Edson Schroeder; Dra. Rita Buzzi Rausch; Dra. Cíntia Régia Rodrigues

Objetivo: Investigar a formação de professores e práticas educativas em contextos formais e não formais, considerando processos que envolvem o desenvolvimento profissional docente

a fim de elaborar conhecimentos científicos que contribuam para a qualificação dos processos de ensinar e aprender.

- GEPES: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior

Professoras: Dra. Marcia Regina Selpa Heinzle; Dra. Stela Maria Meneghel

Objetivo: Compreender os diferentes contextos de Educação Superior, assim como as dimensões das políticas curriculares, processos metodológicos e avaliativos da Educação Superior.

- Políticas Públicas de Currículo e Avaliação

Professora: Dra. Cássia Ferri

Objetivo: Pesquisar sobre políticas públicas e de avaliação relacionadas à Educação Básica e Superior, especialmente no que se refere aos fundamentos, à metodologia e ao uso dos resultados, tendo como objetos de estudo: Avaliação Institucional: metodologia e instrumentos; Avaliação da Aprendizagem; Avaliação de Desempenho Docente: critérios e uso dos resultados; Avaliação Externa no Ensino Superior; Políticas curriculares adotadas nos sistemas educacionais nacional, estadual ou municipal; Diretrizes Curriculares no Ensino Superior e na Educação Básica; Propostas Curriculares.

ANEXO 2

MEMORIAL DO CANDIDATO

NOME DO CANDIDATO:

Relato da experiência acadêmica e profissional que justifiquem a escolha do PPGE- FURB, contendo:

- a) Formação acadêmica e profissional;
- b) Breve indicação das motivações que justifiquem a escolha do PPGE-FURB;
- c) Interlocuções/afinidades com as linhas de pesquisa e docentes do PPGE-FURB.

O memorial não deve exceder 05 (cinco) páginas

ANEXO 3

ORIENTAÇÃO PARA O PROJETO

O projeto de pesquisa que tem como finalidade mostrar, de forma clara e objetiva, o que o candidato pretende pesquisar.

Deve apresentar os seguintes itens:

- Justificativa
- Objetivos
- Metodologia

1. JUSTIFICATIVA

É a apresentação do tema. Deve contar como se chegou a este "questionamento" e porque e de onde ele surgiu. É a explicação do porquê a inquietação em questão existe.

Descrever sobre "o porquê" da realização da pesquisa, procurando identificar as razões da preferência pelo tema escolhido e sua importância.

Avaliar se o tema é relevante. Relatar quais os pontos positivos que se percebe na abordagem proposta. Que vantagens e benefícios que a pesquisa irá proporcionar.

A justificativa deverá convencer quem for ler o projeto, com relação à importância e à relevância da pesquisa proposta.

OBJETIVOS

Descrever sobre a intenção ao propor a pesquisa. Sintetizar o que pretende alcançar com a pesquisa. Os objetivos deverão ser claros, sucintos e diretos e estar coerentes com o problema e a justificativa.

Deve-se observar o objetivo do programa e das linhas de pesquisa do mestrado.

2. METODOLOGIA

Este é o espaço para informar como se pretende realizar a pesquisa apresentando possíveis:

- a) Campo de pesquisa
- b) Sujeitos
- c) Instrumento de recolha de dados
- d) Processo de análise

Uma metodologia bem estruturada reflete um bom planejamento do processo de investigação, diminuindo a possibilidade de surgirem falhas que impeçam a conclusão do projeto.

4. BASE TEÓRICA POSSÍVEL:

Aqui você deve apresentar, caso tenha, uma breve abordagem sobre a sustentação teórica de sua pesquisa.

REFERÊNCIAS (conforme ABNT)

A SEGUIR O MODELO DO PROJETO
De 4 a 6 páginas

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO

NOME DO CANDIDATO

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA

Projeto de Pesquisa apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado em
Educação como requisito parcial do processo seletivo.

Linha de pesquisa: (Aqui você escolhe uma das linhas de pesquisa)

1. JUSTIFICATIVA

2. OBJETIVOS

3. METODOLOGIA

4. BASE TEÓRICA POSSÍVEL

REFERÊNCIAS (conforme ABNT)