

ANEXO 8 – AVALIAÇÃO: quesitos, critérios e pesos

| Quesitos | Crítérios | Nota | | Peso |
|---|---|------|----|------|
| Resumo | Há identificação objetiva da finalidade, metodologia e resultados pretendidos? | 0 | 10 | 0,01 |
| Justificativa | A proposta apresenta de forma clara o problema a ser resolvido? | 0 | 10 | 0,02 |
| | A proposta apresentar de forma clara como pretende resolver o problema? | 0 | 10 | 0,03 |
| Relevância | A proposta apresenta evidencias que sua proposta se utiliza das melhores práticas para resolução do problema | 0 | 10 | 0,03 |
| | O histórico de relacionamento com o público-alvo evidencia, com objetividade, a exequibilidade da proposta? | 0 | 10 | 0,02 |
| | A proposta apresenta articulação com estratégias da universidade, (PDI), e/ou com políticas públicas? | 0 | 10 | 0,03 |
| Marco Teórico | O arcabouço teórico é atualizado e compatível com o problema e sua resolução? | 0 | 10 | 0,02 |
| Objetivo Geral e Objetivos Específicos | O objetivo geral direciona a proposta para resolução do problema | 0 | 10 | 0,02 |
| | Os objetivos específicos viabilizam visualizar como o problema será resolvido | 0 | 10 | 0,02 |
| Relação entre Ensino Pesquisa e Extensão | A proposta encontra-se integrada ao ensino de graduação dos cursos vinculados a equipe docente? | 0 | 10 | 0,02 |
| | A proposta está vinculada a componentes curriculares de extensão dos cursos vinculados a proposta apresentada? | 0 | 10 | 0,02 |
| | A proposta apresenta projeto de pesquisa vinculado ao problema ou as soluções apresentadas? | 0 | 10 | 0,02 |
| | A proposta possui atividades articuladas com programas de pós-graduação? | 0 | 10 | 0,02 |
| Previsão de Avaliação da proposta pelo Público-alvo e pela Equipe Executora | A frequência e concepção de avaliação para o público-alvo estão bem dimensionadas | 0 | 10 | 0,02 |
| | A frequência e concepção de avaliação para a equipe executora estão bem dimensionados? | 0 | 10 | 0,02 |
| | Os instrumentos de avaliação possibilitam o público-alvo e a equipe executora observarem o desempenho do projeto? | 0 | 10 | 0,02 |
| Público-alvo | O público está bem identificado, quantificado e territorializado? | 0 | 10 | 0,03 |
| Objetivos Específicos, Atividades, Recursos e Indicadores de Avaliação | As atividades estão bem dimensionadas para alcance dos objetivos específicos. | 0 | 10 | 0,02 |
| | Os indicadores das atividades apresentam possibilidades de mensurar ou qualificar as ações? | 0 | 10 | 0,03 |
| | Os recursos das atividades são suficientes para entender o desenvolvimento e sua execução? | | 10 | 0,2 |
| | Os indicadores de avaliação são efetivos para acompanhamento do desempenho do projeto? | 0 | 10 | 0,03 |
| Cronograma e Procedimentos | Todas as atividades descritas nos objetivos específicos estão contidas no cronograma? | 0 | 10 | 0,02 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|----|------|
| | Tempo de duração das atividades é compatível a metodologia apresentada.? | | 10 | 0,02 |
| | Quantidade de atividade e suas durações são bem distribuídas durante os 2 anos de execução da proposta | | 10 | 0,02 |
| | Os procedimentos metodológicos demonstram de maneira clara as técnicas de ação que operacionalizam a atividade | 0 | 10 | 0,04 |
| | Os locais de execução das atividades estão bem definidos em cada atividade | 0 | 10 | 0,02 |
| Produtos Previstos | Os produtos indicados derivam dos objetivos e atividades informados? | 0 | 10 | 0,03 |
| Equipe | Os cursos de graduação dos docentes envolvidos são compatíveis com as atividades propostas? | 0 | 10 | 0,02 |
| | A quantidade de docentes é compatível com número de atividades informadas | 0 | 10 | 0,01 |
| Plano de Trabalho dos Discentes | Estudante – Bolsista : O plano de trabalho contém proposta de preparação para o trabalho e demonstra de modo objetivo as atividades a serem desenvolvidas pelos discentes? | 0 | 10 | 0,03 |
| | Estudante – Bolsista : O plano de trabalho descreve a forma de acompanhamento e de avaliação do desempenho e da aprendizagem dos discentes? | 0 | 10 | 0,02 |
| Plano de Trabalho dos Discentes | Estudante – Universidade Gratuita : O plano de trabalho contém proposta de preparação para o trabalho, demonstra de modo objetivo as atividades e apresenta os cursos que pode receber? | 0 | 10 | 0,03 |
| | Estudante – Universidade Gratuita : O plano de trabalho descreve a forma de acompanhamento e de avaliação do desempenho e da aprendizagem dos discentes? | 0 | 10 | 0,02 |
| Plano de Trabalho dos Docentes | Docentes: Os planos de trabalho demonstram de modo objetivo as atividades a serem desenvolvidas? | 0 | 10 | 0,03 |
| | Docentes– Os planos de trabalho descrevem a forma de acompanhamento e de avaliação do desempenho? | 0 | 10 | 0,02 |
| Orçamento | O orçamento possui indicação descritiva para quais atividades está destinado | 0 | 10 | 0,02 |