

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO PRÊMIO CAPES DE TESE -2024

Aos três dias do mês de maio de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, na sala I 306 e via online, síncrono, pela plataforma Microsoft Teams, reuniram-se sob a presidência da Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação, da Universidade Regional de Blumenau (PPGE FURB), Professora Doutora Juliana de Mello Moraes, e os docentes da Comissão de Avaliação PPGE FURB Prêmio Capes de Tese -Edição 2024, para seleção e indicação de uma tese.

O Colegiado do PPGE FURB, em acordo ao Edital Nº 04/2024 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, instituiu uma comissão de avaliação. Esta foi composta por docentes pesquisadores/as, representantes das três linhas de pesquisa do Programa: Prof. Dr. Antônio José Müller (Educação, dinâmicas sociais e diversidades); Profa. Dra. Cyntia Bailer (Linguagens, arte e educação) e Profa. Dra. Daniela Tomio (Formação de professores, políticas e práticas educativas) e a Coordenadora do Programa, Profa. Dra. Juliana de Mello Moraes.

Os/As avaliadores/as citados/as não foram orientadores e/ou coorientadores das teses concorrentes, como normatiza o edital CAPES, por isso todos/as foram votantes na seleção da tese indicada. A comissão de avaliação tornou público um edital com as informações aos egressos, para concorrerem a pré-seleção das teses desenvolvidas no contexto do PPGE FURB. Verificadas as teses inscritas às adequações e aos critérios do edital, foram inscritas **cinco (5) teses** para concorrerem a etapa de pré-seleção ao Prêmio Capes de Tese -Edição 2024.

Cada membro da comissão realizou, de modo individual, a avaliação das teses, atribuindo notas de 0,0 a 10,0 para os critérios, definidos no Edital CAPES: Originalidade; Relevância; Metodologia; Qualidade da Redação; Organização do Texto e Qualidade e Quantidade de publicações decorrentes da tese. No dia de hoje, a Comissão se reuniu e aferiu as médias das avaliações individuais, de modo a selecionar a tese com maior pontuação para o total dos critérios.

A tese intitulada “Desenvolvimento profissional docente na perspectiva decolonial: proposições a partir de um processo de autoformação colaborativa vivenciado com professores da Educação Básica”, de autoria de Nilton Bruno Tomelin e com orientação da Profa. Dra. Rita Buzzi Rausch, foi a indicação do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Regional de Blumenau (PPGE – FURB) ao Prêmio Capes de Tese -Edição 2024.

A comissão justifica a escolha da tese enunciada, considerando os critérios de avaliação. O pesquisador inova ao sistematizar pela sua tese proposições decoloniais ao Desenvolvimento Profissional Docente, apontando a autoformação colaborativa como possibilidade. Para tal, articula compreensões teóricas, especialmente, dos campos da decolonialidade, da educação freireana e da formação docente, estabelecendo referentes ao desenvolvimento profissional docente, de forma autoral, consistente e com coerência de uma epistemologia fronteiriça. Para além desta *originalidade* na composição teórica da tese, destaca-se, especialmente, a

organização dos eixos analíticos, os quais são aprofundados na interpretação de narrativas de um coletivo docente em suas experiências em um “círculo de cultura”. Estas características das interfaces entre o teórico e o empírico permitem inferir sobre a *relevância científica e social* do conhecimento elaborado para a reflexão e proposição de percursos de formação docente, considerando as particularidades de países do Sul global. Para esta elaboração da tese, ressalta-se o rigor *metodológico* e ético no desenvolvimento da pesquisa, com a descrição dos processos investigativos em coerência com os objetivos investigados e a epistemologia. A *organização do texto* permite a leitura fluida, com clareza dos elementos da pesquisa, do diálogo com os autores e, principalmente da sistematização das interpretações com enunciados autorais. Por fim, o pesquisador apresentou diferentes *publicações decorrentes da tese*, divulgadas em eventos e periódicos científicos qualificados da área, evidenciando que os conhecimentos produzidos foram reconhecidos como relevantes para a comunidade científica da Educação.

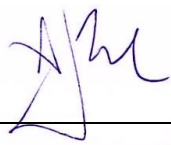
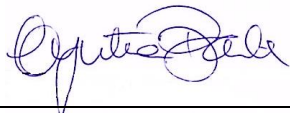
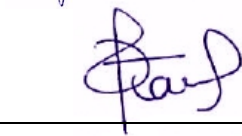
O resultado foi divulgado ao pesquisador **Nilton Bruno Tomelin**, para providenciar a documentação exigida pelo Edital CAPES a fim da Coordenação do PPGE realizar a inscrição da tese.

A comissão destaca do processo de avaliação, que apesar da seleção de apenas uma tese, todas as inscritas apresentam temas de relevância científica e social, rigor metodológico, consistência teórico-metodológica e articulações inovadoras entre o empírico e o teórico, resultando em conhecimentos científicos relevantes para área de Educação.

A Comissão de Avaliação dá por encerrado o processo de indicação de tese do PPGE FURB e sem mais para registrar, eu, Daniela Tomio, redigi a presente ata que, após lida e aprovada, foi assinada por todos os participantes da reunião e comissão de avaliação.

Blumenau, 03 de maio de 2024.

Comissão Avaliação:

Antônio José Müller	
Cyntia Bailer	
Daniela Tomio	
Juliana de Mello Moraes	