

## Anexo II

### PROJETO DE CONTRAPARTIDA ESCOLA ABERTA 2024,

em observação ao Inciso I, do Art. 15, da Lei Complementar no 831, de 31 de julho de 2023, bem como ao Art. 21, do Decreto no 219, de 2 de agosto de 2023 que, respectivamente, instituiu e regulamentou o Programa Universidade Gratuita.

#### 1. APRESENTAÇÃO

**Órgão Parceiro:** Prefeitura de Blumenau, através de Secretaria Municipal de Educação

**Área do projeto proposto:** Educação

**Local/município(s) de execução do projeto de contrapartida:** Blumenau - SC

**Agentes envolvidos:** O projeto está aberto a receber alunos de todos os cursos e todas as fases.

#### 2. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

O projeto "Escola Aberta" integra a extensão universitária ao conectar o conhecimento acadêmico com a prática escolar. Oferecendo oficinas em diversas áreas; recreativas, esportivas, artísticas, tecnológicas e científicas, permitindo que estudantes universitários exercitem suas aprendizagens, desenvolvendo habilidades profissionais e compromisso social. Essa parceria enriquece a formação dos universitários e melhora o ambiente educacional das escolas, gerando um ciclo positivo de aprendizado e impacto comunitário.

O projeto se alinha diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao promover o direito à cultura e ao lazer por meio de atividades educacionais no ambiente escolar aos finais de semana. Através da educação não formal, o projeto "Escola Aberta" oferece um espaço enriquecedor que complementa o ensino regular. Essas atividades não apenas ampliam o acesso a experiências culturais e lúdicas, mas também fortalecem o desenvolvimento integral dos estudantes, proporcionando um ambiente mais inclusivo e equitativo

- **Contribuição para a Entidade:** O projeto é altamente relevante para o órgão ou entidade parceira, pois as oficinas promovem o desenvolvimento cognitivo e motor, além da diversidade cultural e enriquecem a comunidade local. Essa iniciativa agrega valor à instituição ao fortalecer seu papel social e cultural, enquanto oferece

benefícios diretos à comunidade atendida.

- **Futura Profissão dos Estudantes:** Participar das oficinas nas escolas permite que os estudantes desenvolvam habilidades práticas essenciais para suas futuras carreiras. Por meio da interação com alunos e professores em ambientes reais, eles aprimoram suas habilidades de comunicação, ensino e organização.
- **Impacto na Comunidade:** As oficinas, que contarão com a participação de um total de 1490 estudantes em diferentes atividades, são projetadas para beneficiar a comunidade de forma ampla, proporcionando acesso a atividades educativas e culturais de qualidade.

### 3. RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO E DEMAIS ENVOLVIDOS

Para a execução do projeto de contrapartida, diversos agentes e instituições estarão envolvidos:

- **Estudantes:** Os alunos serão responsáveis pela realização das atividades práticas do projeto, seguindo as diretrizes estabelecidas e colaborando para o sucesso da contrapartida.
- **Professores Tutores (FURB):** Serão contratados através de edital interno para orientar os alunos. Eles garantirão que as atividades cumpram os padrões acadêmicos e ajudarão na estruturação e organização do projeto.
- **Responsáveis pela Secretaria Municipal de Educação:** Serão responsáveis por fornecer suporte e coordenar as ações relacionadas aos colegios no âmbito do projeto enquanto os alunos estiverem nas instalações assegurando que as atividades estejam alinhadas com as necessidades.

### 4. RESUMO DOS OBJETIVOS E METAS A ATINGIR

**Geral:** o cumprimento, por parte dos estudantes, do Inciso I, do Art. 15, da Lei Complementar nº 831, de 31 de julho de 2023;

**Específicos:**

1. **Enriquecer a Educação nas Escolas:** Ampliar a oferta educacional das escolas participantes por meio da implementação de oficinas diversificadas, complementando as abordagens de ensino no ambiente escolar.

2. **Capacitar Universitários em Aplicações Práticas:** Facilitar a aplicação prática de conhecimentos dos universitários em oficinas diversas, promovendo sua experiência prática e habilidades de ensino.
  
3. **Monitorar e Avaliar Resultados:** Coletar feedback de participantes e escolas, realizar análises quantitativas e qualitativas para medir a eficácia das oficinas e identificar áreas para melhorias contínuas, garantindo que os objetivos do projeto sejam alcançados.

## 5. ESCOPO E PÚBLICO ALVO

Os principais beneficiários incluem os estudantes da rede municipal de ensino, suas famílias e comunidade, pois serão diretamente favorecidos pelas atividades educacionais e culturais propostas, promovendo enriquecimento acadêmico e desenvolvimento pessoal.

Escopo: O projeto será realizado em 27 colégios municipais de Blumenau, abrangendo diferentes áreas da cidade

Público-alvo:

Direto: Alunos das fases iniciais dos colégios municipais de Blumenau.

Indireto: Comunidade escolar, incluindo professores, coordenadores e familiares dos alunos.

Nome da Escola	Endereço	Horário	Nº de alunos a serem atendidos	Número de vagas/Propostas por escola
EBM FRANCISCO LANSER	Rua Alfredo Lanser, 133 – Tribess	8h às 12h - sábado	150	20 vagas, 10 propostas
EBMB PASTOR FAULHABER	Rua Alwin Schrader, 966 - Ribeirão Fresco	8h às 12h - sábado	50	10 vagas, 5 propostas
EBM PROFª ADELAIDE STARKE	Rua São Bernardo, 700 - Itoupava Norte	8h às 12h - sábado	150	20 vagas, 10 propostas
EBM BILÍNGUE GUSTAVO RICHARD	Rua Henrique Reif, 477 – Fortaleza	8h às 12h - sábado	70	12 vagas, 6 atividades
EBM WILHELM THEODOR SCHÜRMANN	Rua Pérola do Vale, 377 - Itoupava Central	8h às 12h - sábado	150	20 vagas, 10 propostas
EBM BILÍNGUE PROF. JOÃO JOAQUIM FRONZA	Rua Philipp Bauler, 1.391 – Testa Salto	7h30 às 11h30 - sábado	50	10 vagas, 5 propostas
EBM CONSELHEIRO MAFRA	Rua Franz Müller, 2.113 - Velha Grande	7h30 às 11h30 - sábado	200	30 vagas, 15 atividades
EBM QUINTINO BOCAIUVA	Rua Walter Wacholz, 157 – Testa Salto	7h30 às 11h30 - sábado	250	30 vagas, 15 propostas
EBM PROFª ZULMA SOUZA DA SILVA	Rua Floriania, 464 - Velha Central	8h às 12h - sábado	70	12 vagas, 6 propostas
EBM BILÍNGUE PROF. FERNANDO OSTERMANN	Rua Otto Stutzer, 43 - Boa Vista	7h30 às 11h30 - sábado	150	20 vagas, 10 propostas

EBM BILÍNGUE PROF. OSCAR UNBEHAUN	Rua Garopaba, 213 - Água Verde	7h30 às 11h30 - sábado	40	8 vagas, 4 propostas
EBM BILÍNGUE PROF <sup>a</sup> HELLA ALTENBURG/EEI ADELIA CARDOSO	Rua Plátano, 233 – Ponte do Salto	7h30 às 11h30 - sábado	50	10 vagas, 5 propostas
EBM Bilíngue Prof <sup>a</sup> . Norma Dignart Huber	Rua Aquidabã, 77 - Escola Agrícola	7h às 11h - sábado	50	10 vagas, 5 propostas
EBM Vidal Ramos	Rua Antônio Treis, 144 – Vorstadt	7h30 às 11h30 - sábado	40	8 vagas, 4 propostas
EBM Bilíngue Prof <sup>a</sup> . Nemésia Margarida	Rua Oscar João Rausch, 100 – Badenfurt	8h às 12h - sábado	20	4 vagas, 2 propostas
15 escolas	15 bairros		1490	224 vagas/ 112 propostas de atividade

## 6. PLANO DE AÇÃO E METODOLOGIA

### Etapas:

- 1. Formação dos estudantes (8 horas- presencial):** Apresentação da proposta e capacitação teórica e prática dos estudantes para elaboração do plano de trabalho.
- 2. Visita de Campo (4 horas - presencial):** Conhecer o espaço de trabalho, coleta de dados para elaboração de proposta.
- 3. Elaboração de propostas (12 horas - remota):** elaboração do plano de trabalho e envio a orientador.
- 4. Orientação (2 horas presencial):** todas as propostas passaram por orientação de um tutor antes de serem enviadas para aprovação pela SEMED.
- 5. Execução dos planos de trabalho (80 horas- presencial):** Execução das atividades nos colégios, identificação de possíveis problemas e registro dos dados.
- 6. Elaboração de relatórios (16 horas - remota):** Cada estudante deverá elaborar um relatório detalhado das atividades realizadas e dos resultados obtidos.
- 7. Apresentação de resultados (4 horas - presencial):** apresentação de resultados a Secretaria de Educação e coordenadores dos colégios envolvidos.

### Metodologia

- 1. Formação dos estudantes (4 horas- presencial):** Formação expositiva e prática envolvendo SEMED e tutores dos grupos. Local: Auditório da FURB. Controle de presença será feito pelos tutores
- 2. Visita de Campo (4 horas - presencial):** utilização de instrumento de coleta de dados para elaboração da proposta. Local: Colégios. O controle de presença será realizado pelo responsável pelo colégio
- 3. Elaboração de propostas (12 horas - remota):** elaboração do plano de trabalho

através de modelo disponibilizado. O plano de trabalho e sua execução deverá ser realizada em dupla. Local: remoto

4. **Orientação (2 horas presencial):** agendamento de orientações com tutores. Orientações serão realizadas em salas de aula da FURB. Após aprovação do plano de trabalho pelo tutor estudante deverá postar em formulário próprio para deferimento da proposta pela SEMED. Acompanhamento do deferimento será realizado pelo tutor.
5. **Execução dos planos de trabalho (80 horas- presencial):** Execução das atividades em duplas nos colégios, identificação de possíveis problemas e registro dos dados em formulário próprio. O controle de presença será realizado através do responsável pelo colégio.
6. **Elaboração de relatórios (16 horas - remota):** Cada estudante deverá elaborar um relatório (modelo pré-definido) das atividades realizadas e dos resultados obtidos.
7. **Apresentação de resultados (4 horas - presencial):** apresentação de resultados a Secretaria de Educação e coordenadores dos colégios envolvidos. Será organizado um evento para tal finalidade.

## 7. RECURSOS

**Humanos:** Estudantes de graduação, Professores orientadores, Coordenadores dos colégios

**Materiais de consumo:** dependerá das propostas elaboradas,

**Materiais permanentes:** Estrutura física e patrimonial dos colegios

**Financeiros:** Não haverá necessidade de aporte de recursos, pois os materiais de consumo, humano e permanente já fazem parte das atividades do projeto ou dos colegios.

## 8. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

Carga horária prevista para a execução do projeto:

- Formação dos estudantes (8 horas- presencial);
- Visita de Campo (4 horas - presencial);
- Elaboração de propostas (12 horas – remota);
- Orientação (2 horas presencial);
- Execução dos planos de trabalho (80 horas- presencial);
- Elaboração de relatórios (12 horas - remota);
- Apresentação de resultados (4 horas - presencial)

Total 120 horas

## 9. AVALIAÇÃO

- **Metodologia:** Será avaliada a efetividade da metodologia através dos relatórios e feedback dos estudantes e coordenadores.
- **Objetivos:** Verificação do alcance dos objetivos através dos dados coletados (número de crianças atendidas, problemas detectados, encaminhamentos realizados).
- **Envolvimento:** Avaliação do grau de engajamento dos estudantes, coordenação e colégios através de questionários de satisfação e reuniões de feedback.