

**Centro de Ciências da Educação**

**Curso:** 9 Pedagogia (Noturno)

**Currículo:** 2011/2

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
1	CNA.0157.00-3	Biologia Humana	2	2
<p><b>Ementa:</b> Natureza Biológica e Visão Sistêmica do Ser humano. Sistemas do corpo humano. Aprendizagem do auto-cuidado. Promoção da saúde integral. Corpo humano e suas relações com o meio ambiente.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reconhecer a natureza biológica e sistêmica do Ser Humano e as relações com a aprendizagem do auto-cuidado para a promoção da saúde integral em espaços de aprender.</p>				
1	EDU.0162.01-5	Estágio em Pedagogia I	2	0
<p><b>Ementa:</b> A Instituição Escolar: Observação, registro e análise. Sistemas de Ensino. As relações sociais da comunidade escolar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente o acadêmico para que possa a partir da realidade concreta (escola) construir uma fundamentação capaz de permitir a leitura do movimento real do Ensino Fundamental, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				
1	EDU.0210.01-0	Projeto Integrado em Pedagogia I	2	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentação Teórico-Metodológica sobre "Escola: contexto Pedagógico" para articulação da disciplina de Estágio em Pedagogia I com as demais disciplinas da 1ª fase. Orientação das etapas de observação e regência nas escolas de Educação Básica, elaboração do relatório final e preparação do seminário.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos, a partir da articulação entre as diferentes disciplinas, para a operacionalização do estágio nas escolas de educação básica.</p>				
1	EFL.0066.00-8	Psicomotricidade	2	0
<p><b>Ementa:</b> Desenvolvimento neuropsicomotor da criança. A estimulação precoce, O esquema corporal e a prevenção dos distúrbios de aprendizagem. Noções de neuropsicologia. Noções de neurofisiologia. Esquema corporal e lateralidade. A importância do relaxamento para o equilíbrio psicossomático. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar as noções básicas da Psicomotricidade que contribuem para o processo de aprendizagem do aluno.</p>				
1	LET.0135.01-0	Produção de Texto I - EAL	2	0
<p><b>Ementa:</b> Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. Noções básicas de produção de textos da esfera acadêmica. O resumo, a resenha - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Aprimorar a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica. Habilitar o acadêmico a reconhecer características essenciais do resumo e da resenha, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
1	PDE.0006.00-7	Educação Física - Prática Desportiva I	0	2
<p><b>Ementa:</b> O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência: ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço, voleibol.</p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
1	PSI.0098.00-4	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	4	0
<p><b>Ementa:</b> Desenvolvimento e Aprendizagem: concepções e abordagens. Desenvolvimento humano em seus aspectos: afetivo, cognitivo, valorativo e social. A gênese do psiquismo e a construção do sujeito. As relações humanas no processo educativo. Problemas atuais da aprendizagem. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar os conceitos básicos do desenvolvimento e da aprendizagem para compreender o aluno no processo educativo.</p>				
1	SOC.0141.00-0	Sociologia e Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> Sociologia: origem e desenvolvimento. Indivíduo e sociedade. Cultura. Estratificação e mobilidade sociais. Economia e trabalho. Estado e política. Educação e socialização. Sistema de ensino e reprodução social. A sociologia e a realidade escolar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Problematizar, analisar e discutir temas, noções e conceitos relativos aos fundamentos sociológicos da educação.</p>				
1	SOC.0152.00-2	Educação e Antropologia Cultural	2	0
<p><b>Ementa:</b> Homem: Dimensão Filogenética e Ontogenética. Cultura: conceitos, evolução e construção. Educação e diversidade cultural. Etnocentrismo e multiculturalismo. Identidade e diferenças na escola: família, etnia, religião e gênero.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar a Escola como espaço sócio-cultural no qual interagem a identidade e a diferença.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	EDU.0161.00-0	Pesquisa em Educação - EAL	2	0
<p><b>Ementa:</b> A pesquisa como propiciadora do conhecimento. O processo de produção da ciência. Os princípios teóricos e metodológicos para elaborar projetos de pesquisa em educação. Experiências práticas na elaboração de projetos de pesquisa em educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e fomentar a pesquisa como base para a construção do conhecimento, relacionando-o às inquietações próprias do ser humano como investigador. Fundamentar teoricamente a inserção na escola como busca de dados, orientação da revisão bibliográfica e base teórica para análise do cotidiano escolar.</p>				
2	EDU.0162.02-3	Estágio em Pedagogia II	2	0
<p><b>Ementa:</b> Conceituação de docência. A docência nas séries iniciais do Ensino Fundamental. A observação e a reflexão como objeto de estudo da docência. Vivências docentes, com ênfase, em Artes e em Ciências.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente o acadêmico para que possa a partir da realidade concreta (escola) construir uma fundamentação capaz de permitir a leitura do movimento real do Ensino Fundamental, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				
2	EDU.0164.00-0	Teoria Pedagógica e Prática em Artes	4	0
<p><b>Ementa:</b> Artes: contextualização histórica e pressupostos filosóficos. Arte, Educação e Cultura. Processos de ensinar e aprender Arte. Propostas curriculares oficiais do ensino de Artes. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer os pressupostos teóricos que embasam o ensino da Arte compreendendo suas relações e identificando a arte como fato histórico contextualizado nas diversas fases.</p>				
2	EDU.0165.00-6	Teoria Pedagógica e Prática em Ciências	4	0
<p><b>Ementa:</b> O ensino de Ciências na dimensão epistemológica, praxeológica e psicológica. A construção dos conceitos científicos pela criança e as contribuições de Piaget e Vygotsky para o ensino de Ciências. As noções de equilíbrio majorante (Piaget) e Zona de Desenvolvimento Proximal (Vygotsky) no planejamento das aulas. As concepções alternativas e a construção dos conceitos científicos: as concepções sensoriais, as sociais, as analógicas e as escolares. O projeto educativo para os professores: por que ensinar Ciências, como ensinar Ciências, o que ensinar em Ciências. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar os pressupostos teóricos do ensino das ciências que contribuem para a construção do conhecimento científico na Educação Básica.</p>				
2	EDU.0210.02-8	Projeto Integrado em Pedagogia II	2	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentação Teórico-Metodológica sobre "Escola e Docência: saberes e fazeres da docência" para articulação da disciplina de Estágio em Pedagogia II com as demais disciplinas da 2ª fase. Orientação das etapas de observação e regência nas escolas de Educação Básica, elaboração do relatório final e preparação do seminário.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos, a partir da articulação entre as diferentes disciplinas, para a operacionalização do estágio nas escolas de educação básica.</p>				
2	HIS.0057.00-7	História da Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> História e evolução da educação: Antigüidade ao século XXI. Movimento educacional da: Antigüidade Clássica, Idade Média e Moderna, séculos XVIII e XIX. História da Educação Brasileira: Colônia, Império e República. Tendências e perspectivas da Educação Contemporânea.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar criticamente os processos educativos, ideais pedagógicos e tendências educacionais através de contextualização histórica, a partir da Idade Moderna até a contemporaneidade mundial e brasileira.</p>				
2	LET.0135.02-9	Produção de Texto II - EAL	2	0
<p><b>Ementa:</b> Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. O ensaio/paper, o relatório, o artigo científico - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Aprimorar a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica. Habilitar o acadêmico a reconhecer características essenciais do ensaio/paper, artigo e relatório, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
2	LET.0144.00-1	Introdução aos Estudos de Linguística	4	0
<p><b>Ementa:</b> O fenômeno da linguagem. Linguagem, sociedade e ensino. Áreas da linguística. Fonética e Fonologia. Aquisição da linguagem. O sistema alfabético do Português do Brasil: descodificação e codificação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar um panorama sobre o estudo científico da linguagem, analisando as relações entre linguagem, sociedade e ensino e promovendo a reflexão sobre a aquisição da linguagem oral e o desenvolvimento da escrita.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	PDE.0007.00-3	Educação Física - Prática Desportiva II	0	2
<p><b>Ementa:</b> Objetivo: Proporcionar ao aluno o conhecimento de si mesmo e de suas capacidades, possibilitando experiências no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor. Praticar atividades relativas à condição física geral e específica. Desenvolver a resistência aeróbica. Praticar atividades para o desenvolvimento da coordenação motora. O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência: ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço, voleibol.</p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
3	EDU.0162.03-1	Estágio em Pedagogia III	4	0
<p><b>Ementa:</b> Saberes docentes: Contextualização, Planejamento e Reflexão. O processo de ensinar e de aprender. A observação e a reflexão do processo de ensinar. O planejamento de prática docente, com ênfase em alfabetização e letramento, e sua intervenção. A prática realizada como objeto de reflexão.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente o acadêmico para que possa a partir da realidade concreta (escola) construir uma fundamentação capaz de permitir a leitura do movimento real do Ensino Fundamental, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				
3	EDU.0166.00-2	Currículo e Didática - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b> Currículo: concepções e características. A didática na formação docente. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. Pensamento pedagógico brasileiro. Planejamento e avaliação educacional. As relações em sala de aula. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Criar lideranças para o magistério da educação básica, com vistas a uma educação libertadora, através da compreensão e análise dos processos pedagógicos.</p>				
3	EDU.0168.00-5	Teoria Pedagógica e Prática em Alfabetização	4	0
<p><b>Ementa:</b> Alfabetização: contextualização histórica e conceitos. Concepções teórico-metodológicas da alfabetização. A função social da escrita. Alfabetização e letramento. Processos de ensinar e aprender alfabetização. Propostas curriculares oficiais de alfabetização. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a alfabetização como construção da função social da linguagem escrita e do letramento, tendo como base a contextualização histórica, as concepções teórico-metodológicas e os processos de ensinar e de aprender.</p>				
3	EDU.0172.00-2	Teoria Pedagógica e Prática em Língua Portuguesa	4	0
<p><b>Ementa:</b> Linguagem e sociedade. Prática de leitura, produção de diferentes gêneros de textos que circulam socialmente. Noções de língua padrão. Análise lingüística na escola. Recursos e critérios de avaliação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Perceber a relação língua e sociedade. Ler, produzir e analisar textos observando a norma padrão da Língua Portuguesa. Desenvolver formas de revisar textos orais e escritos.</p>				
3	EDU.0210.03-6	Projeto Integrado em Pedagogia III	4	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentação Teórico-metodológica sobre "Professor Reflexivo: processos de ensinar e de aprender" para articulação da disciplina de Estágio em Pedagogia III com as demais da 3ª fase. Orientação das etapas de observação e regência nas escolas de Educação Básica, elaboração do Relatório Final e preparação do seminário.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos, a partir da articulação entre as diferentes disciplinas, para a operacionalização do estágio nas escolas de educação básica.</p>				
3	PSI.0102.00-1	Psicologia da Educação - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b> Concepções teóricas de desenvolvimento e de aprendizagem e repercussões na prática educativa. Fatores intrapessoais e interpessoais que interferem no processo de ensino-aprendizagem. Educação inclusiva: limites e possibilidades. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a reflexão da prática pedagógica a partir das concepções teóricas de desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
4	EDU.0162.04-0	Estágio em Pedagogia IV	4	0
<p><b>Ementa:</b> Saberes docentes: dimensão ética e política. A docência nas séries iniciais. Construção de proposta de prática docente com base nos saberes e Teorias Pedagógicas em estudo. A reflexão da prática. Vivências em gestão escolar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente o acadêmico para que possa a partir da realidade concreta (escola) construir uma fundamentação capaz de permitir a leitura do movimento real do Ensino Fundamental, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
4	EDU.0167.00-9	Teoria Pedagógica e Prática em Matemática	4	0
<p><b>Ementa:</b> Educação Matemática: conceitos e fundamentos. Conteúdos básicos do ensino da matemática. Processos de ensinar e aprender matemática. Propostas curriculares oficiais do ensino de Matemática. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar os conteúdos fundamentais da matemática e suas relações com o processo de aprendizagem do educando, reelaborando a prática educativa numa visão interdisciplinar da educação básica.</p>				
4	EDU.0170.00-0	Teoria Pedagógica e Prática em Geografia	4	0
<p><b>Ementa:</b> O ensino de Geografia: fundamentos e concepções. Desenvolvimento do pensamento lógico-crítico em relação ao espaço. Conteúdos de Geografia para a Educação Básica. Processos de ensinar e de aprender Geografia. Propostas curriculares oficiais do ensino de Geografia. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar criticamente os fundamentos do ensino de Geografia numa logicidade em relação ao espaço.</p>				
4	EDU.0171.00-6	Teoria Pedagógica e Prática em História	4	0
<p><b>Ementa:</b> O ensino de História: fundamentos e concepções. Desenvolvimento do pensamento lógico-crítico em relação ao tempo. Conteúdos de História para a Educação Básica. Processos de ensinar e de aprender História. Propostas curriculares oficiais do ensino de História. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar criticamente os fundamentos do ensino da História em sua temporalidade bem como a especificidade dos processos pedagógicos.</p>				
4	EDU.0210.04-4	Projeto Integrado em Pedagogia IV	4	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentação Teórico-metodológica sobre "A aprendizagem e as temporalidades humana" para articulação da disciplina de Estágio em Pedagogia IV com as demais da 4ª fase. Orientação das etapas de observação e regência nas escolas de educação básica, elaboração do Relatório Final e preparação do seminário.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos, a partir da articulação entre as diferentes disciplinas, para a operacionalização do estágio nas escolas de educação básica.</p>				
4	FIL.0061.00-3	Humanidade, Educação e Cidadania - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos filosóficos, sociológicos e antropológicos de Ser Humano, Educação e Cidadania. Conflitos culturais e sociológicos na modernidade e contemporaneidade. Processos sociais e educação. Papéis dos grupos sociais na educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir com os acadêmicos da necessidade de uma visão geral do Ser Humano: aspectos filosóficos, sociais e antropológicos.            Construir elementos filosóficos-fundamentais com os acadêmicos para possibilitar uma prática de docência mais qualificada e mais humana.</p>				
5	EDU.0162.05-8	Estágio em Pedagogia V - Educação Infantil	4	0
<p><b>Ementa:</b> Saberes docentes na Educação Infantil: A mediação; Tempos e Espaços escolares. A docência na Educação Infantil e sua observação na realidade escolar. A reflexão das ações observadas com base nos saberes em estudo. Vivências docentes na Educação Infantil como exercício da prática docente e dos seus saberes.. A reflexão da ação como objeto de estudo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente o acadêmico para que possa a partir da realidade concreta (escola) construir uma fundamentação capaz de permitir a leitura do movimento real do Ensino Fundamental, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				
5	EDU.0173.00-9	Políticas Públicas, História e Legislação de Ensino - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b> A Política de Educação ao longo do processo histórico nacional. A estrutura do ensino e seus desdobramentos. A legislação de ensino: implicações políticas, histórico-estruturais, a relação público-privado e perspectivas atuais. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir os planos atuais de educação partindo dos determinantes contextuais e históricos em relação as diferentes políticas educacionais adotadas nas diferentes esferas, níveis e modalidades de ensino. Analisar contextualmente propósitos adoção de políticas e promulgação das diferentes legislações educacionais, avaliando seu impacto nacional, bem como as consequências práticas atuais e possíveis no futuro. Examinar o papel da educação/educador sob o ponto de vista estrutural político da educação.</p>				
5	EDU.0174.01-3	Teoria Pedagógica e Prática em Educação Infantil I	4	0
<p><b>Ementa:</b> Concepções de criança, infância e educação infantil. Histórico e função social das instituições de Educação infantil. Políticas públicas e educação infantil. Propostas curriculares oficiais para a educação infantil no Brasil. Inserção no cotidiano escolar da Educação Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir e analisar os fundamentos da Educação Infantil à luz da concepção de Infância e criança no processo histórico e educativo.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
5	EDU.0176.00-8	Teoria Pedagógica e Prática em Ensino Religioso	2	0
<p><b>Ementa:</b> Fenômeno religioso e diversidade cultural religiosa brasileira. Processos de ensinar e aprender o conhecimento religioso. Propostas curriculares oficiais do ensino religioso. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o fenômeno religioso para subsidiar uma prática educativa que vise a construção humana frente à diversidade de culturas religiosas.</p>				
5	EDU.0210.05-2	Projeto Integrado em Pedagogia V	4	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentação Teórico-metodológica sobre "A dinâmica do trabalho escolar: currículo e projeto pedagógico" para articulação da disciplina de Estágio em Pedagogia V com as demais da 5ª fase. Orientação das etapas de observação e regência nas Escolas de Educação Básica, elaboração do Relatório Final e preparação do seminário.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos, a partir da articulação entre as diferentes disciplinas, para a operacionalização do estágio nas escolas de educação básica.</p>				
5	EDU.0211.01-6	Estudos Integrados I	5	0
<p><b>Ementa:</b> Escola de Formação de Professores em Nível de Ensino Médio: execução de projetos entre acadêmicos do curso de pedagogia e alunos de escolas de formação de professores em Nível Médio.</p> <p><b>Objetivo:</b> Articular docentes e acadêmicos da 5ª fase do curso com as Escolas de Formação de Professor em nível de Ensino Médio para troca de experiências.</p>				
5	LET.0154.00-7	Literatura Infantil	2	0
<p><b>Ementa:</b> Conceituação de literatura, leitura e literatura infantil. Origem histórica, antropológica e social da literatura infantil. Gêneros literários destinados às crianças. Gêneros literários destinados às crianças: aspecto lúdico e formador. O texto verbal e o texto não-verbal. A literatura oral. Proposta de atividades pedagógicas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar o papel da literatura na educação sugerindo ações para a prática da leitura entre os leitores em formação.</p>				
5	LET.0162.00-0	Libras	4	0
<p><b>Ementa:</b> A Surdez: Conceitos básicos, causas e prevenções. A evolução da história do surdo. A estrutura linguística da Libras: aspectos estruturais da Libras; LIBRAS: Aplicabilidade e vivência.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender as características do deficiente auditivo e o processo de comunicação através da Libras com vistas a favorecer a aprendizagem do deficiente auditivo.</p>				
6	ART.0171.00-0	Arte e Cultura Popular Brasileira - Optativa	4	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos de Cultura. Cultura Popular. Evolução da Arte Brasileira. Arte popular brasileira. Identidade cultural e artística regional de Santa Catarina. Estudo da arte e folclore regional do Vale do Itajaí. Artes e artistas do Vale do Itajaí. O espaço das artes no Vale do Itajaí.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento do espaço escolar como local de produção, visualização e fruição da arte e cultura popular brasileira.</p>				
6	EDU.0017.00-0	Teorias da Aprendizagem	4	0
<p><b>Ementa:</b> Aprendizagem: concepções filosóficas e psicológicas. Teorias da aprendizagem nas concepções: inatista, ambientalista, cognitivista, construtivista, humanista e histórico-cultural. Concepções de homem e mundo, papel da escola, professor e aluno em cada teoria.</p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
6	EDU.0162.06-6	Estágio em Pedagogia VI - Educação Infantil	4	0
<p><b>Ementa:</b> Saberes docentes na Educação Infantil: Infância e Pedagogia. Os processos pedagógicos do ensinar e do aprender na creche. Construção de proposta de prática docente na Educação Infantil - creche. Vivências em gestão escolar (coordenação de palestras, seminários, conselhos, encontros pedagógicos, reunião de pais e outros) A reflexão das ações em estudo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente o acadêmico para que possa a partir da realidade concreta (creche) construir uma fundamentação capaz de permitir a leitura do movimento real da Educação Infantil, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				
6	EDU.0174.02-1	Teoria Pedagógica e Prática em Educação Infantil II	4	0
<p><b>Ementa:</b> Políticas Educacionais da Infância no Brasil. Propostas curriculares oficiais da Educação Infantil. Processos de ensinar, de aprender e de avaliar na Educação Infantil. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica. Pedagogia da educação infantil: bases teóricas para a elaboração do projeto educacional-pedagógico. A documentação pedagógica: observação, registro, projeto/planejamento e avaliação. Organização do tempo-espaço na educação infantil. Relação creche/ pré-escola e famílias. Inserção no cotidiano escolar da educação infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer as linguagens, os espaços e os processos de ensinar e aprender na Educação Infantil.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
6	EDU.0180.00-5	Gestão, Planejamento e Avaliação Educacional	4	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentos da gestão escolar. Gestão pedagógica, de recursos humanos e administrativos. O Planejamento: fundamentos epistemológicos, níveis. O projeto político pedagógico: princípios, processos de elaboração. Avaliação institucional e da aprendizagem escolar: concepções, dimensões, metodologia e aspectos legais. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar ao acadêmico situações de estudo teórico-prático para compreender a gestão, o planejamento e a avaliação escolar como elementos integrados e fundamentais para o desenvolvimento de um processo educativo contextualizado.</p>				
6	EDU.0188.00-6	Neurociência	4	0
<p><b>Ementa:</b> Breve estudo sobre o cérebro humano. As pesquisas recentes sobre o funcionamento do cérebro. Abordagens na neurociência sobre o desenvolvimento da criança, do jovem e do adulto. Processos de aprendizagem e a ciência cognitiva. Abordagem da neurociência e da educação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer o funcionamento do cérebro humano e as abordagens da neurociência.</p>				
6	EDU.0195.01-0	Disciplina Optativa I - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
6	EDU.0210.06-0	Projeto Integrado em Pedagogia VI	8	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentação teórico-metodológica sobre "Infância e Pedagogia" para articulação da disciplina de Estágio em Pedagogia VI com as demais da 6ª fase. Orientação das etapas de observação e regência nas Escolas de Educação Básica, elaboração do Relatório Final e preparação do seminário.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos, a partir da articulação entre as diferentes disciplinas, para a operacionalização do estágio nas escolas de educação básica.</p>				
6	EDU.0211.02-4	Estudos Integrados II	4	0
<p><b>Ementa:</b> Educação Popular: propostas educacionais dos indígenas, MST, Campo e Quilombolas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos da 6ª fase do curso sobre as diferentes propostas de educação popular.</p>				
6	MED.0115.00-5	Infância e Saúde	4	0
<p><b>Ementa:</b> Crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente e a avaliação das suas condições de saúde. Aspectos funcionais e emocionais que interferem no processo de aprendizagem e a manutenção da saúde na infância. Políticas de saúde e participação da comunidade na atenção à saúde das crianças de 0 a 10 anos. Ações para promoção, proteção e recuperação da saúde das crianças e da saúde do ambiente escolar. Inter-relação entre o ambiente escolar e a saúde do escolar. Patologias mais comuns do escolar. O cuidado como princípio constitutivo de todas as relações entre seres humanos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer e discutir o crescimento e o desenvolvimento das crianças para a promoção da saúde e prevenção de patologias na infância.</p>				
6	PSI.0107.00-3	Auto-Conhecimento e Convivência em Grupo	4	0
<p><b>Ementa:</b> Auto-estima e valorização pessoal. Os conflitos Eu e Outro na convivência em grupo. Técnicas de auto-conhecimento. Dinâmicas de relacionamento interpessoais e a construção do grupo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Oportunizar reflexões sobre o auto-conhecimento através de dinâmicas de relacionamento interpessoal e de grupo.</p>				
7	EDU.0169.00-1	Tecnologia Educacional e Aprendizagem	4	0
<p><b>Ementa:</b> Conceito de Tecnologia Educacional. Histórico e evolução dos recursos tecnológicos na educação. Ambientes de aprendizagem e comunicação docente. Espaços de aprendizagem online. Ciberespaço e educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar a evolução histórica das tecnologias educacionais como fundamento para a compreensão da comunicação docente através do uso das novas tecnologias da informação e da comunicação bem como as linguagens e espaços de aprendizagem.</p>				
7	EDU.0175.00-1	Educação Inclusiva	4	0
<p><b>Ementa:</b> Educação Inclusiva: contextualização histórica, fundamentos e concepções. Identificação e caracterização das deficiências. Processos de intervenção e recurso pedagógicos e metodológicos para a Educação Inclusiva. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar os fundamentos da Educação Inclusiva para criar processos de intervenção que promovam a diversidade humana.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
7	EDU.0177.00-4	Linguagem e Ludicidade na Infância	4	0
<p><b>Ementa:</b> O papel da brincadeira, da interação e da linguagem no processo de desenvolvimento infantil. Conceito de brincadeira, brinquedo e jogo. Brincadeira, interação e linguagem como eixos do trabalho pedagógico na educação infantil. As diferentes linguagens das crianças. A produção cultural das e para as crianças. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estudar e analisar a brincadeira num processo interativo para o desenvolvimento das diferentes linguagens.</p>				
7	EDU.0179.01-5	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	0
<p><b>Ementa:</b> Pesquisa: concepções, processos metodológicos e normas técnicas. Projeto de Pesquisa: elaboração, socialização e avaliação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o processo de iniciação científica a partir dos princípios básicos da pesquisa, desenvolvendo no acadêmico, uma atitude investigativa/reflexiva como condição da docência.</p>				
7	EDU.0210.07-9	Projeto Integrado em Pedagogia VII	8	0
<p><b>Ementa:</b> Fundamentação Teórico-metodológica sobre "Processos de ensinar e aprender na infância. Formação continuada para articulação das disciplinas de Estágio em Pedagogia I,II,III,IV,V,VI. Orientação para elaboração do Relatório Final e preparação do seminário.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos, a partir da articulação entre as experiências vividas nas disciplinas de estágio.</p>				
7	EDU.0211.03-2	Estudos Integrados III	4	0
<p><b>Ementa:</b> Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial: propostas educacionais do EJA,CEJA,APAE, e FCEE.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teórico e metodologicamente os acadêmicos da 7ª fase do curso sobre as propostas educacionais em Escolas de Educação de Jovens e Adultos e Escolas de Educação Especial.</p>				
7	MAT.0014.00-1	Estatística Aplicada à Educação	2	0
<p><b>Ementa:</b> Estatística descritiva: tabelas e gráficos. Média. Mediana. Desvio padrão. Interpretação de dados estatísticos. Probabilidade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver os conhecimentos dos conceitos, fórmulas e técnicas estatísticas, necessárias para a compreensão e aplicação nas séries iniciais.</p>				
8	EDU.0161.01-9	Pesquisa em Educação I	16	0
<p><b>Ementa:</b> Pesquisa: coleta, análise e interpretação dos dados. Produção escrita. Socialização, avaliação e publicação dos resultados.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver nos acadêmicos atitude investigativa/reflexiva como condição para a docência.</p>				
8	EDU.0179.02-3	Trabalho de Conclusão de Curso II	4	0
<p><b>Ementa:</b> Regulamento do TCC do curso. Funções da coordenação e do docente orientador de TCC. Procedimentos técnicos e pedagógicos dos acadêmicos em fase de TCC. Orientações sobre a estruturação do relatório final do TCC. ABNT. Orientações quanto à apresentação oral do TCC: forma, banca local e cronograma. Inclusão do TCC na biblioteca virtual.</p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar o processo de iniciação científica a partir dos princípios básicos da pesquisa, desenvolvendo no acadêmico, uma atitude investigativa/reflexiva como condição da docência.</p>				
8	FIL.0056.00-0	Filosofia da Educação	4	0
<p><b>Ementa:</b> Filosofia - concepções e correntes filosóficas contemporâneas: pragmatismo e filosofia analítica, fenomenologia e hermenêutica, dialética e existencialismo, estruturalismo e pós-estruturalismo, permanência do humanismo e do iluminismo. Filosofia e suas repercussões na educação. A filosofia como suporte para um pensar crítico e reflexivo do Educador.</p> <p><b>Objetivo:</b> Fundamentar teoricamente concepções filosóficas para o desenvolvimento de um pensamento mais crítico e reflexivo perante as novas configurações educacionais.</p>				