

Centro de Ciências Humanas e da Comunicação

Curso: 138 Ciências da Religião (Noturno)

Currículo: 2012/1

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
1	FIL.0053.00-0	Filosofia e Humanidade	4	0
<p>Ementa: Natureza ou essência humana. O Ser humano como ser cultural, religioso, político, racional e mítico. Ser histórico e sujeito de si. O ser humano como ser de compreensões e de finitude. Sentidos da existência na pós-modernidade - o nada.</p> <p>Objetivo: Compreender os aspectos filosóficos e antropológicos da natureza, da existência e da cultura humana.</p>				
1	LET.0135.01-0	Produção de Texto I - EAL	2	0
<p>Ementa: Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. Noções básicas de produção de textos da esfera acadêmica. O resumo, a resenha - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Aprimorar a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica. Habilitar o acadêmico a reconhecer características essenciais do resumo e da resenha, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
1	PDE.0006.00-7	Educação Física - Prática Desportiva I	0	2
<p>Ementa: O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência: ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço, voleibol.</p> <p>Objetivo: Proporcionar ao aluno o conhecimento de si mesmo e de suas capacidades, possibilitando experiências no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor. Praticar atividades relativas à condição física geral e específica. Desenvolver a resistência aeróbica. Praticar atividades para o desenvolvimento da coordenação motora.</p>				
1	SOC.0137.01-1	Ensino Religioso no Brasil I	4	0
<p>Ementa: O Ensino Religioso no contexto da educação do Brasil. Períodos históricos: contexto e concepções. O Ensino Religioso nas Constituições brasileiras. O Ensino Religioso em Santa Catarina: histórico, legislação e currículo. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Estudar e analisar criticamente a história e desenvolvimento do Componente Curricular de Ensino Religioso no Brasil.</p>				
1	SOC.0160.00-5	Sociedades, Religiões e Territórios	4	0
<p>Ementa: Fundamentos sociológicos. Elementos constitutivos das representações sociais e políticas. Processos de construção e reconstrução de crenças, práticas e discursos religiosos nas sociedades modernas, pluralistas e multiculturais. Territórios, territorialidades, ideologias e religiões. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Investigar elementos epistemológicos que proporcionam a compreensão da dinâmica relacional entre os fenômenos religiosos e as estruturas de sociedade.</p>				
1	SOC.0166.00-3	Culturas e Fenômenos Religiosos	4	0
<p>Ementa: Culturas e fenômenos religiosos. Desenvolvimento sistemático das crenças, instituições e valores de uma sociedade. Representações sociais na história das culturas. O religioso no substrato das culturas. As tradições religiosas como elementos indissociáveis das culturas. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender a relação e a interdependência entre cultura e tradição religiosa, suas origens, contextualização e desenvolvimento.</p>				
1	SOC.0167.00-0	Educação e Interculturalidade	4	0
<p>Ementa: Pressupostos teóricos. Dimensão histórica. Intercultura e educação. Educação intercultural e saberes silenciados/invisibilizados. Diversidade religiosa e educação intercultural na Educação Básica. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Investigar e compreender possibilidades históricas na construção de uma educação na perspectiva intercultural buscando identificar relações e interações com a diversidade religiosa na sociedade e cotidiano escolar.</p>				
2	ART.0234.00-1	Arte, Cultura e Religião	1	1
<p>Ementa: Cultura, arte e religião. Identidades, relações e interações dos seres humanos com as artes, culturas e religiões. As religiões sob o prisma histórico da arte. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Estudar elementos antropológicos em arte e religião buscando compreender aspectos culturais, religiosos e artísticos que contribuem na constituição das identidades humanas.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	EDU.0161.00-0	Pesquisa em Educação - EAL	2	0
<p>Ementa: A pesquisa como propiciadora do conhecimento. O processo de produção da ciência. Os princípios teóricos e metodológicos para elaborar projetos de pesquisa em educação. Experiências práticas na elaboração de projetos de pesquisa em educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender e fomentar a pesquisa como base para a construção do conhecimento, relacionando-o às inquietações próprias do ser humano como investigador. Fundamentar teoricamente a inserção na escola como busca de dados, orientação da revisão bibliográfica e base teórica para análise do cotidiano escolar.</p>				
2	LET.0135.02-9	Produção de Texto II - EAL	2	0
<p>Ementa: Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. O ensaio/paper, o relatório, o artigo científico - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Aprimorar a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica. Habilitar o acadêmico a reconhecer características essenciais do ensaio/paper, artigo e relatório, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
2	PDE.0007.00-3	Educação Física - Prática Desportiva II	0	2
<p>Ementa: Objetivo: Proporcionar ao aluno o conhecimento de si mesmo e de suas capacidades, possibilitando experiências no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor. Praticar atividades relativas à condição física geral e específica. Desenvolver a resistência aeróbica. Praticar atividades para o desenvolvimento da coordenação motora. O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência: ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço, voleibol.</p> <p>Objetivo:</p>				
2	SOC.0052.00-8	Direitos Humanos e Educação	3	1
<p>Ementa: Educação, Direitos Humanos e diversidade cultural religiosa. Legislação nacional e internacional. Educação para e em Direitos Humanos. Diversidade religiosa e Direitos Humanos na Educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Pesquisar e identificar relações histórico-políticas dos Direitos humanos e diversidade cultural religiosa e suas implicações na educação brasileira.</p>				
2	SOC.0060.00-0	Cosmovisão das Religiões e dos Movimentos Religiosos	4	0
<p>Ementa: Fenômeno religioso. História e temas centrais das religiões: ser humano, Deus, mundo, origem e fim da vida. Religiões antigas. Religiões orientais, semitas, africanas, indígenas e afro-americanas. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender as religiões como um caminho, um processo e uma possibilidade de humanização a partir da relação com os mistérios que envolvem nascer, ser, viver, conviver e morrer.</p>				
2	SOC.0063.00-0	Diálogos Interculturais e Diversidade Religiosa	3	1
<p>Ementa: Unidade e Diversidade: conceitos, relações e interações. Movimentos ecumênicos, macroecumenismo e diálogos inter-religiosos: história, fundamentos, organismos nacionais e mundiais. Relações entre teorias e práticas. Inserção no cotidiano escolar da educação Básica.</p> <p>Objetivo: Conhecer os fundamentos histórico-sócio-culturais, interações dialógicas e desafios relacionados à diversidade religiosa em âmbito local e global buscando identificar princípios que orientem a reflexão e ação de docentes na Educação Básica.</p>				
2	SOC.0069.00-8	Introdução aos Textos e Narrativas Sagradas	4	0
<p>Ementa: Acontecimentos e contextos históricos que originaram as narrativas e os textos sagrados das Tradições Religiosas de matrizes orientais, semitas, africanas, indígenas e afroamericanas. O sagrado, o mítico e o místico nas narrativas e textos sagrados. História da transmissão das narrativas e textos sagrados. Possíveis leituras e releituras hermenêuticas.</p> <p>Objetivo: Compreender a formação e a transformação histórica da estrutura, das linguagens e das diferentes possibilidades de interpretação das narrativas e dos textos sagrados em diversas culturas e tradições religiosas.</p>				
3	EDU.0166.00-2	Currículo e Didática - EAL	4	0
<p>Ementa: Currículo: concepções e características. A didática na formação docente. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. Pensamento pedagógico brasileiro. Planejamento e avaliação educacional. As relações em sala de aula. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Criar lideranças para o magistério da educação básica, com vistas a uma educação libertadora, através da compreensão e análise dos processos pedagógicos.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
3	EDU.0182.01-6	Metodologia do Ensino Religioso I	4	0
<p>Ementa: Princípios pedagógicos em Ensino Religioso. Currículo Nacional de Ensino Religioso. Currículos Estaduais de Ensino Religioso. Metodologias em Ensino Religioso. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Estudar e compreender o processo de ensino-aprendizagem em Ensino Religioso na prática do cotidiano da sala de aula em consonância com os documentos nacionais dessa área do conhecimento.</p>				
3	HIS.0075.00-5	Histórias Religiosas da América Latina	4	0
<p>Ementa: Cultura, ciência e religiosidade na América Latina. Religiões e expressões religiosas na América Latina. Referenciais, marcos e personagens religiosos na América Latina. Movimentos de cunho religioso. Secularização, fenômenos religiosos e religiosidade popular.</p> <p>Objetivo: Conhecer e contextualizar histórico-culturalmente a religiosidade popular na América Latina. Contextualizar e conhecer a religião na América Latina, seus processos de dominação, resistência e superação.</p>				
3	PSI.0102.00-1	Psicologia da Educação - EAL	4	0
<p>Ementa: Concepções teóricas de desenvolvimento e de aprendizagem e repercussões na prática educativa. Fatores intrapessoais e interpessoais que interferem no processo de ensino-aprendizagem. Educação inclusiva: limites e possibilidades. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Possibilitar a reflexão da prática pedagógica a partir das concepções teóricas de desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
3	SOC.0073.00-5	Textos e Narrativas Sagradas Indígenas	4	0
<p>Ementa: Contexto sócio-político-histórico-cultural e religioso nos textos sagrados das religiões indígenas. Formação e interpretação dos textos sagrados orais.</p> <p>Objetivo: Conhecer e compreender a importância e a estruturação do texto sagrado e sua função normatizadora do tecido social no qual o ser humano está inserido - Tradições Indígenas.</p>				
3	SOC.0137.02-0	Ensino Religioso no Brasil II	2	0
<p>Ementa: O Ensino Religioso no contexto da atualidade brasileira. Currículos. Legislação. Formação de docentes. Desafios e perspectivas. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Identificar tendências, desafios e perspectivas da área de conhecimento de Ensino Religioso no Brasil.</p>				
4	EDU.0200.00-6	Gestão, Planejamento e Avaliação Educacional	1	1
<p>Ementa: Fundamentos da gestão escolar. Gestão pedagógica, de recursos humanos e administrativos. O Planejamento: fundamentos epistemológicos, níveis. O projeto político pedagógico: princípios, processos de elaboração. Avaliação institucional e da aprendizagem escolar: concepções, dimensões, metodologia e aspectos legais. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p>Objetivo: Proporcionar ao acadêmico situações de estudo teórico-prático para compreender a gestão, o planejamento e a avaliação escolar como elementos integrados e fundamentais para o desenvolvimento de um processo educativo contextualizado.</p>				
4	FIL.0061.00-3	Humanidade, Educação e Cidadania - EAL	4	0
<p>Ementa: Conceitos filosóficos, sociológicos e antropológicos de Ser Humano, Educação e Cidadania. Conflitos culturais e sociológicos na modernidade e contemporaneidade. Processos sociais e educação. Papéis dos grupos sociais na educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Refletir com os acadêmicos da necessidade de uma visão geral do Ser Humano: aspectos filosóficos, sociais e antropológicos.</p>				
4	PSI.0117.00-9	Desenvolvimento Humano e Religiosidade	3	1
<p>Ementa: Processos de desenvolvimento humano e religiosidade. Construções conceituais de representações de Sagrado e profano na perspectiva da finitude humana. Experiência do ser religioso nas culturas. A sacralidade do tempo e do espaço e os processos subjetivos e intersubjetivos. Formação da personalidade e religiosidade. Processos de aprendizagem e religiosidade. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p>Objetivo: Estabelecer relações e interações entre desenvolvimento humano e religiosidade buscando identificar suas implicações nos processos de aprendizagem na Educação Básica.</p>				
4	SOC.0074.00-1	Textos e Narrativas Sagradas Africanas	4	0
<p>Ementa: Contexto sócio-político-histórico-cultural e religioso nos textos sagrados das religiões africanas e de matriz afro-brasileira. Formação e interpretação dos textos sagrados.</p> <p>Objetivo: Conhecer e compreender a importância e a estruturação do texto sagrado e sua função normatizadora do tecido social no qual o ser humano está inserido Africanas e Afro- Brasileiras.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
4	SOC.0076.01-2	Estágio em Ensino Religioso I	2	2
<p>Ementa: Teoria e prática docente na formação de professores de Ensino Religioso na educação básica. Relações entre concepções de Educação e as práticas de ensino-aprendizagem. O Estágio Obrigatório como fundamento e tempo/espaço/lugar para reflexão e formação docentes. Pesquisa e inserção no cotidiano escolar.</p> <p>Objetivo: Discutir e refletir noções básicas envolvendo teoria e prática docentes nos tempos/espaços/lugares de Estágio na educação básica.</p>				
4	SOC.0188.00-7	Epistemologias e Fenômenos Religiosos	3	1
<p>Ementa: Conceitos de epistemologia. Sentidos, significados e interpretações semânticas. Epistemologias e fenômenos religiosos.</p> <p>Objetivo: Conhecer as principais questões da epistemologia e os fundamentos epistemológicos dos fenômenos religiosos.</p>				
5	EDU.0173.00-9	Políticas Públicas, História e Legislação de Ensino - EAL	4	0
<p>Ementa: A Política de Educação ao longo do processo histórico nacional. A estrutura do ensino e seus desdobramentos. A legislação de ensino: implicações políticas, histórico-estruturais, a relação público-privado e perspectivas atuais. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Refletir os planos atuais de educação partindo dos determinantes contextuais e históricos em relação as diferentes políticas educacionais adotadas nas diferentes esferas, níveis e modalidades de ensino. Analisar contextualmente propósitos adoção de políticas e promulgação das diferentes legislações educacionais, avaliando seu impacto nacional, bem como as consequências práticas atuais e possíveis no futuro. Examinar o papel da educação/educador sob o ponto de vista estrutural político da educação.</p>				
5	EDU.0182.02-4	Metodologia do Ensino Religioso II	4	0
<p>Ementa: Procedimentos nos processos ensino/aprendizagem em Ensino Religioso. Métodos e técnicas em Ensino Religioso. Seleção e uso de recursos didáticos. Planejamento dos processos ensino/aprendizagem em Ensino Religioso. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Investigar e desenvolver práticas educativas que possibilitem a elaboração de planejamentos de processos-aprendizagem contextualizados, críticos e criativos para o cotidiano escolar.</p>				
5	LET.0162.00-0	Libras	4	0
<p>Ementa: A Surdez: Conceitos básicos, causas e prevenções. A evolução da história do surdo. A estrutura lingüística da Libras: aspectos estruturais da Libras; LIBRAS: Aplicabilidade e vivência.</p> <p>Objetivo:</p>				
5	SOC.0075.00-8	Textos e Narrativas Sagradas Orientais	4	0
<p>Ementa: Contexto sócio-político-histórico-cultural e religioso na redação dos textos sagrados. Formação e exegese dos textos sagrados das Tradições Religiosas de matriz oriental (Índia, China e Japão).</p> <p>Objetivo: Conhecer compreender a importância e a estruturação do texto sagrado e função normatizadora do tecido social no qual o ser humano está inserido - Índia, China e Japão.</p>				
5	SOC.0076.02-0	Estágio em Ensino Religioso II	2	4
<p>Ementa: Saberes docentes: Teoria e prática na formação de professores de Ensino Religioso nos anos iniciais Ensino Fundamental. A observação e a reflexão do processo de ensinar e aprender (docência) nos anos iniciais. O planejamento da prática docente: observação, elaboração, aplicação e avaliação de um projeto de atuação docente (observação/reflexão da realidade escolar e docência) nos anos iniciais do Ensino Fundamental.</p> <p>Objetivo: Realizar contato crítico e contextualizado com a realidade educacional de Ensino Religioso na Escola de Ensino Fundamental participando da construção de um processo educativo.</p>				
6	EDU.0169.00-1	Tecnologia Educacional e Aprendizagem	4	0
<p>Ementa: Conceito de Tecnologia Educacional. Histórico e evolução dos recursos tecnológicos na educação. Ambientes de aprendizagem e comunicação docente. Espaços de aprendizagem online. Ciberespaço e educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Estudar a evolução histórica das tecnologias educacionais como fundamento para a compreensão da comunicação docente através do uso das novas tecnologias da informação e da comunicação bem como as linguagens e espaços de aprendizagem.</p>				
6	EDU.0204.00-1	Alfabetização e Letramento	4	0
<p>Ementa: Alfabetização e letramento: contextualização histórica e conceitos. Concepções teórico-metodológicas da alfabetização. A função social da escrita. Alfabetização e letramento. Capacidades lingüísticas envolvidas no processo de aquisição da escrita. Planejamento e organização dos processos de alfabetização e letramento.</p> <p>Objetivo: Compreender a alfabetização como construção da função social da linguagem escrita e do letramento, tendo como base a contextualização histórica, as concepções teórico-metodológicas e os processos de ensinar e de aprender.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
6	FIL.0067.00-1	Éticas	4	0
<p>Ementa: Noções de ética. Critérios de demarcação ética. Ética e Alteridade. Ética da responsabilidade e do meio ambiente.</p> <p>Objetivo: Entender os fundamentos da ética e responsabilidade e suas consequências para o debate acerca das questões do meio ambiente.</p>				
6	HIS.0074.00-9	História da Educação	4	0
<p>Ementa: História e evolução da educação: Antigüidade ao século XXI. Movimento educacional da: Antigüidade Clássica, Idade Média e Moderna, séculos XVIII e XIX. História da Educação Brasileira: Colônia, Império e República. Tendências e perspectivas da Educação Contemporânea. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Analisar criticamente os processos educativos, ideais pedagógicos e tendências educacionais através de contextualização histórica.</p>				
6	SOC.0076.03-9	Estágio em Ensino Religioso III	2	4
<p>Ementa: A docência nos anos finais do Ensino Fundamental. A observação e a reflexão do processo ensino/aprendizagem. O planejamento da prática docente: observação, elaboração, aplicação e avaliação de propostas de um projeto de atuação docente (observação/diagnóstico da realidade escolar e docência) nos anos finais do Ensino Fundamental.</p> <p>Objetivo: Investigar e desenvolver estudos e práticas educativas em nível de magistério no cotidiano dos anos finais do Ensino Fundamental na área de Ensino Religioso.</p>				
6	SOC.0077.00-0	Textos e Narrativas Sagradas Semitas	4	0
<p>Ementa: Contexto sócio-político-histórico-cultural e religioso na redação dos textos sagrados das Religiões Semitas. Formação e exegese dos textos sagrados.</p> <p>Objetivo: Conhecer e compreender a importância e a estruturação do texto sagrado e sua função normatizadora do tecido social no qual o ser humano está inserido - Judaísmo, Cristianismo e Islamismo.</p>				
6	SOC.0099.00-4	Mobilidade Humana e Fenômenos Religiosos	4	0
<p>Ementa: Deslocamentos humanos, territórios e territorialidades humanas. Territórios e territorialidades religiosas. Movimentos migratórios e religiosidades. Redes sociais, fluxos migratórios e (re)estruturação territorial religiosas.</p> <p>Objetivo: Estudar e conhecer movimentos migrantes em nível global e regional, buscando identificar relações, interações e construções simbólicas e territoriais.</p>				
6	SOC.0183.00-5	Disciplina Optativa I - EAL	4	0
<p>Ementa: Os acadêmicos poderão escolher dentre um rol de disciplinas optativas definidas semestralmente por uma Comissão Permanente das Licenciaturas. (Parecer CEPE 270 de 18/11/2003).</p> <p>Objetivo:</p>				
7	EDU.0175.00-1	Educação Inclusiva	4	0
<p>Ementa: Educação Inclusiva: contextualização histórica, fundamentos e concepções. Identificação e caracterização das deficiências. Processos de intervenção e recurso pedagógicos e metodológicos para a Educação Inclusiva. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Estudar os fundamentos da Educação Inclusiva para criar processos de intervenção que promovam a diversidade humana.</p>				
7	FIL.0057.00-6	Linguagens e Fenômenos Religiosos	3	1
<p>Ementa: Pressupostos e conceitos. Linguagem e diferença. Simbologia, simbolismos e símbolos. Sentido e significado. Ritos. Mitos. Discurso, fenômenos religiosos e poder. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Conhecer diferentes linguagens, formas de interpretar e expressar os fenômenos religiosos no decorrer dos tempos.</p>				
7	SOC.0076.04-7	Estágio em Ensino Religioso IV	2	4
<p>Ementa: A docência no Ensino Médio. O processo de ensinar/aprender no Ensino Médio. Saberes docentes: contextualização, planejamento e reflexão. O planejamento da prática docente: observação, elaboração, aplicação e avaliação de um projeto de atuação docente (observação/diagnóstico da realidade escolar e docência) no Ensino Médio.</p> <p>Objetivo: Investigar e desenvolver estudos e práticas educativas em nível de magistério no cotidiano do Ensino Médio na área de Ensino Religioso, em Escolas.</p>				
7	SOC.0081.00-8	Pesquisa em Ensino Religioso	3	1
<p>Ementa: Pesquisa em Ensino Religioso. Programas, Diretórios e Grupos de Pesquisa. Fontes de fomento. Projetos de Pesquisa em Ensino Religioso: elaboração, desenvolvimento e socialização dos resultados. Publicações. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Vivenciar e identificar processos de iniciação científica em Ensino Religioso a partir dos princípios básicos de pesquisa desenvolvendo atitudes investigativas e reflexivas como condição da docência.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
7	SOC.0082.00-4	Estética, Ética e Formação Docente	3	1
<p>Ementa: Noções de estética. O sentido do existir, sentir e perceber o mundo, a natureza, o outro e a si mesmo. Convergências e divergências entre a Estética e a Ética. Estética e ética na formação docente. Ética na docência em Ensino Religioso. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender o significado de Estética e de Ética na formação docente.</p>				
8	SOC.0076.05-5	Estágio em Ensino Religioso V	1	4
<p>Ementa: Saberes docentes. Professor pesquisador. Monitoria técnico-pedagógica para professores e escolas de ensino fundamental ou médio: produção de material didático, orientação de projetos escolares. Relatórios e/ou registros científicos. Seminários de socialização.</p> <p>Objetivo: Identificar e refletir teoricamente os saberes da prática docente em Ensino Religioso no período de ECS sistematizando e socializando as atividades desenvolvidas na forma de uma produção científica.</p>				
8	SOC.0085.00-3	Movimentos Sociais e Espiritualidades	3	1
<p>Ementa: Movimentos sociais no Brasil: concepções, histórico e desenvolvimento. Democracia, políticas públicas e lutas populares. Movimentos sociais, no escolar da Educação Básica. Organizações sociais e comunitárias, organizações não governamentais (ONGs) e governamentais. Espiritualidades e sociedade. Espiritualidades e Tradições Religiosas. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Conhecer e identificar relações, interações, desafios e perspectivas dos movimentos sociais e diferentes espiritualidades que os integram em uma perspectiva de construção de vida cidadã e planetária.</p>				
8	SOC.0087.00-6	Religião, Ciência e Tecnologia	3	1
<p>Ementa: Pressupostos epistemológicos e filosóficos. Ciência e religião: passos, compassos e descompassos. Ciências, tecnologias e humanidades: saberes e conhecimentos. Sustentabilidade do Planeta: ciências, tecnologias e religiões. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Investigar e discutir relações e interações histórico, culturais e políticas e sociais entre ciências, tecnologias e religião, buscando identificar referenciais teórico-práticos voltados a uma compreensão de desenvolvimento na perspectiva do bem viver.</p>				
8	SOC.0091.00-3	Meio Ambiente, Sociedades e Tradições Religiosas	4	0
<p>Ementa: Natureza, cultura e construção social do meio ambiente. Concepções de natureza. Visões de natureza nas Tradições Religiosas. Religião e natureza na modernidade e sociedades capitalistas. Natureza e racionalidade instrumental. Religiosidades, territorialidades e meio ambiente na modernidade e sociedades capitalistas. Diálogos interreligiosos, crise ambiental e sustentabilidade no planeta.</p> <p>Objetivo: Discutir e investigar relações entre natureza e religiões na modernidade e sociedades capitalistas buscando identificar elementos para vivências e práticas interculturais e interreligiosas comprometidas com o bem viver.</p>				
8	SOC.0098.00-8	Fenômenos Religiosos e Desafios Contemporâneos	3	1
<p>Ementa: Temas para estudos específicos ou objetos de pesquisas vinculados aos fenômenos religiosos e desafios contemporâneos eleitos pelo(s) grupo(s) de acadêmicos.</p> <p>Objetivo: Investigar e discutir temas relevantes na contemporaneidade que envolvem os fenômenos religiosos buscando ampliar conhecimentos e aprofundar seu referencial acadêmico e profissional.</p>				