

Centro de Ciências da Educação

Curso: 166 Educação Especial (Noturno)

Currículo: 2011/2

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
1	EDU.0175.00-1	Educação Inclusiva	4	0
<p>Ementa: Educação Inclusiva: contextualização histórica, fundamentos e concepções. Identificação e caracterização das deficiências. Processos de intervenção e recurso pedagógicos e metodológicos para a Educação Inclusiva. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo:</p>				
1	EDU.0177.00-4	Linguagem e Ludicidade na Infância	4	0
<p>Ementa: O papel da brincadeira, da interação e da linguagem no processo de desenvolvimento infantil. Conceito de brincadeira, brinquedo e jogo. Brincadeira, interação e linguagem como eixos do trabalho pedagógico na educação infantil. As diferentes linguagens das crianças. A produção cultural das e para as crianças. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Estudar e analisar a brincadeira num processo interativo para o desenvolvimento das diferentes linguagens.</p>				
1	EDU.0197.00-5	Alfabetização e Letramento	4	0
<p>Ementa: Alfabetização: contextualização histórica e conceitos. Concepções teórico-metodológicas da alfabetização. Processos de ensinar e aprender alfabetização na Educação Infantil, no ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Capacidades linguísticas envolvidas no processo de aquisição da escrita. Planejamento e organização dos processos de alfabetização e letramento. A função social da escrita. Propostas curriculares oficiais de alfabetização. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender a alfabetização como construção da função social da linguagem escrita e do letramento, tendo como base a contextualização histórica, as concepções teórico-metodológicas e os processos de ensinar e de aprender.</p>				
1	LET.0135.01-0	Produção de Texto I - EAL	2	0
<p>Ementa: Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. Noções básicas de produção de textos da esfera acadêmica. O resumo, a resenha - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Aprimorar a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica. Habilitar o acadêmico a reconhecer características essenciais do resumo e da resenha, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
1	MED.0115.00-5	Infância e Saúde	4	0
<p>Ementa: Crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente e a avaliação das suas condições de saúde. Aspectos funcionais e emocionais que interferem no processo de aprendizagem e a manutenção da saúde na infância. Políticas de saúde e participação da comunidade na atenção à saúde das crianças de 0 a 10 anos. Ações para promoção, proteção e recuperação da saúde das crianças e da saúde do ambiente escolar. Inter-relação entre o ambiente escolar e a saúde do escolar. Patologias mais comuns do escolar. O cuidado como princípio constitutivo de todas as relações entre seres humanos.</p> <p>Objetivo:</p>				
1	PSI.0136.00-3	Relações Interpessoais	2	0
<p>Ementa: Estudo das relações interpessoais, numa perspectiva psicossocial. A construção das relações interpessoais, enquanto relações sociais de poder, dentro dos diferentes contextos (Família/Escola/Trabalho) e paisagens culturais da contemporaneidade. Importância da competência social para o desempenho assertivo no relacionamento com pessoas que requerem atendimento educacional especializado.</p> <p>Objetivo: Identificar os contornos da cultura e das paisagens culturais responsáveis pelo engendramento da noção do sujeito contemporâneo. Caracterizar a importância da competência social para o desempenho das habilidades sociais. Situar as relações humanas e as diferentes habilidades sociais no trabalho em equipe e no atendimento a pessoas com necessidades educativas especiais.</p>				
2	EDU.0161.00-0	Pesquisa em Educação - EAL	2	0
<p>Ementa: A pesquisa como propiciadora do conhecimento. O processo de produção da ciência. Os princípios teóricos e metodológicos para elaborar projetos de pesquisa em educação. Experiências práticas na elaboração de projetos de pesquisa em educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender e fomentar a pesquisa como base para a construção do conhecimento, relacionando-o às inquietações próprias do ser humano como investigador. Fundamentar teoricamente a inserção na escola como busca de dados, orientação da revisão bibliográfica e base teórica para análise do cotidiano escolar.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	EDU.0212.00-4	Desenvolvimento e Aquisição da Língua Oral	4	0
<p>Ementa: Concepções de linguagem e suas abordagens históricas; Desenvolvimento da linguagem da linguagem oral; Atraso no desenvolvimento da linguagem; A linguagem de crianças com deficiência; Estimulação da linguagem.</p> <p>Objetivo: Compreender as concepções de linguagem e o processo de desenvolvimento desta na criança, bem como conhecer e refletir sobre esse processo nos alunos com deficiência.</p>				
2	EDU.0213.00-0	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Deficiência Múltipla e Surdocegueira	6	0
<p>Ementa: A deficiência múltipla e a surdocegueira: Continuação. A pessoa com surdocegueira (conceito; a aprendizagem das pessoas com surdocegueira). A pessoa com deficiência múltipla (comunicação e posicionamento). Necessidades específicas das pessoas com surdocegueira e com deficiência múltipla. A escola comum e o aluno com surdocegueira. Deslocamento em trajetos curtos e longos. O papel do professor especializado e a interface do AEE, na escola comum e com a família. Adequações visuais, auditivas e táteis. Procedimentos didáticos - Metodológicos: classe comum e atendimento educacional especializado. Abordagem multidisciplinar para alunos com surdocegueira. Tecnologias assistivas. Abordagem multidisciplinar.</p> <p>Objetivo: Compreender os fundamentos do desenvolvimento e aprendizagem que embasam a educação das pessoas com deficiência múltipla e surdocegueira. Compreender as singularidades e particularidades da deficiência múltipla/surdocegueira, recursos necessários e a atuação do professor de AEE, com vistas a gestão e avaliação dos processos de aprendizagem e da inclusão do aluno com baixa visão na escola.</p>				
2	EFL.0070.00-5	Psicomotricidade	4	0
<p>Ementa: Fases do crescimento e suas implicações no desenvolvimento psicomotor. Fatores que influenciam no crescimento, desenvolvimento e aprendizagem motora. A estimulação precoce e suas implicações na aprendizagem, no esporte e na reabilitação. Maturação neuropsicomotora. Estrutura corporal, lateralidade e estágios de aprendizagem motora. O Esquema Corporal, as dificuldades de aprendizagem e psicomotoras. Bases neuropsicológicas da psicomotricidade. Relaxamento e Equilíbrio Psicossomático.</p> <p>Objetivo:</p>				
2	FIT.0047.01-6	Neurofisiologia I	4	0
<p>Ementa: Anatomia fisiológica da fibra nervosa. Os componentes do neurônio, potencial de ação, condução nervosa, circuitos neuronais e a fisiologia da contração muscular. Sistema Nervoso: classificação, estrutura e funções. Bases neurofisiológicas do sono e vigília, pensamento e memória. Processos intelectuais e funções comportamentais. Sistema sensorial. Neurofisiologia do sistema visual, auditivo, gustativo e olfativo.</p> <p>Objetivo: Promover a compreensão do funcionamento do sistema nervoso como estrutura responsável pelo controle dos diferentes sistemas, como elemento capaz de reconhecer, analisar e modular respostas comportamentais, motoras ou endócrinas.</p>				
2	LET.0135.02-9	Produção de Texto II - EAL	2	0
<p>Ementa: Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. O ensaio/paper, o relatório, o artigo científico - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Aprimorar a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica. Habilitar o acadêmico a reconhecer características essenciais do ensaio/paper, artigo e relatório, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
3	EDU.0166.00-2	Currículo e Didática - EAL	4	0
<p>Ementa: Currículo: concepções e características. A didática na formação docente. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. Pensamento pedagógico brasileiro. Planejamento e avaliação educacional. As relações em sala de aula. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Criar lideranças para o magistério da educação básica, com vistas a uma educação libertadora, através da compreensão e análise dos processos pedagógicos.</p>				
3	EDU.0200.01-4	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Deficiência Intelectual I	4	0
<p>Ementa: Deficiência intelectual: concepções, definições, diagnóstico diferencial entre deficiência intelectual, doença mental e dificuldade de aprendizagem; causas e incidência.</p> <p>Objetivo: Compreender a deficiência intelectual, suas causas e incidência, bem como a atuação do professor na mediação da aprendizagem de estudantes com essa deficiência.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
3	EDU.0209.01-1	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Deficiência Visual I	4	0
<p>Ementa: Características da baixa visão campo visual; acuidade visual; avaliação funcional da visão). Recursos de acessibilidade para os alunos com baixa visão. Recursos de tecnologia da informação e comunicação - tics. Uso dos recursos tecnológicos para produção de material.</p> <p>Objetivo: Compreender as singularidades e particularidades da baixa visão, recursos necessários e a atuação do professor de AEE, com vistas a gestão e avaliação dos processos de aprendizagem e da inclusão do aluno com baixa visão na escola.</p>				
3	FIT.0047.02-4	Neurofisiologia II	2	0
<p>Ementa: Neurofisiologia da aprendizagem. Aprendizagem. Experiências práticas em neuroplasticidade. Relações entre educação, deficiências, dificuldades de aprendizagem e neuroplasticidade.</p> <p>Objetivo: Dar o conhecimento básico para a compreensão dos mecanismos neurofisiológicos (sensoriais e motores), correlacionando-os com as diferentes situações comportamentais.</p>				
3	PSI.0102.00-1	Psicologia da Educação - EAL	4	0
<p>Ementa: Concepções teóricas de desenvolvimento e de aprendizagem e repercussões na prática educativa. Fatores intrapessoais e interpessoais que interferem no processo de ensino-aprendizagem. Educação inclusiva: limites e possibilidades. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Possibilitar a reflexão da prática pedagógica a partir das concepções teóricas de desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
3	PSI.0137.00-0	Neuropsicologia	4	0
<p>Ementa: Relação entre cérebro e processos psicológicos: organização funcional do cérebro e atividade mental. Processamento das informações. Localização de funções e assimetrias cerebrais. Principais processos mentais e suas alterações. Compreensão dos fenômenos psíquicos sob a ótica da neurologia. Sistema nervoso: classificação, estrutura e funções. Relações entre as áreas cerebrais e as funções intelectuais. Bases morfológicas da atividade emocional. Quadros clínicos. Avaliação neuropsicológica.</p> <p>Objetivo: Compreender a relação existente entre o comportamento humano e o seu substrato cerebral e, assim, seja capaz de estabelecer relações entre determinadas alterações comportamentais e determinadas disfunções do sistema nervoso central, sejam elas de natureza estrutural ou funcional.</p>				
4	EDU.0202.00-9	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Deficiência Física	4	0
<p>Ementa: Procedimentos Didáticos Metodológicos na classe comum e no Atendimento Educacional Especializado a alunos com deficiência física. Estágios do crescimento e desenvolvimento da criança em fase escolar. A relação entre professor, aluno, familiares e a equipe multiprofissional. A deficiência física e inclusão escolar. Principais patologias que interferem no desenvolvimento físico da criança.</p> <p>Objetivo: Compreender os fundamentos do desenvolvimento e aprendizagem que embasam a educação das pessoas com deficiência física.</p>				
4	EDU.0202.01-7	Estágio em Educação Especial I	0	4
<p>Ementa: Instituições Educacionais e Serviços de atendimento educacional especializado (AEE). Projeto de estágio. Observação, registro e análise. Relatório de estágio.</p> <p>Objetivo: Promover estudos para que o acadêmico possa a partir da realidade concreta construir uma fundamentação teórica capaz de permitir a compreensão da educação especial, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				
4	EDU.0208.02-3	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Deficiência Intelectual II	4	0
<p>Ementa: Concepção de desenvolvimento e aprendizagem que embasam a educação das pessoas com deficiência intelectual; inteligência e cognição. O AEE para o aluno com deficiência intelectual (o AEE na SEM); gestão dos processos de aprendizagem; acompanhamento e avaliação dos processos de aprendizagem (na SRM, na sala de aula, na família) e da inclusão do aluno na escola.</p> <p>Objetivo: Compreender os fundamentos do desenvolvimento e aprendizagem que embasam a educação das pessoas com deficiência intelectual com vistas à gestão e avaliação dos processos de aprendizagem e da inclusão do aluno na escola.</p>				
4	EDU.0209.02-0	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Deficiência Visual II	2	0
<p>Ementa: Alunos com cegueira (crenças, mitos e concepções acerca da cegueira). Cegueira congênita e cegueira adventícia. Formação de conceitos e construção de conhecimentos: alunos com cegueira. Aprendizagem e alfabetização de alunos com cegueira.</p> <p>Objetivo: Compreender as singularidades e particularidades da cegueira, recursos necessários e a atuação do professor de AEE, com vistas a gestão e avaliação dos processos de aprendizagem e da inclusão do aluno com cegueira na escola.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
4	EDU.0211.00-8	Gestão e Planejamento Educacional	4	0
<p>Ementa: Gestão escolar: concepção e princípios. Dimensões da gestão: de pessoas, pedagógica, física e administrativa. O projeto político pedagógico: princípios, diretrizes, processos de elaboração. Planejamento e avaliação institucional. O processo de implantação de instituições educacionais inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p>Objetivo: Proporcionar ao acadêmico situações de estudo teórico-prático para compreender a gestão, o planejamento e a avaliação institucional como elementos integrados e fundamentais para o desenvolvimento de um processo educativo contextualizado.</p>				
4	FIL.0061.00-3	Humanidade, Educação e Cidadania - EAL	4	0
<p>Ementa: Conceitos filosóficos, sociológicos e antropológicos de Ser Humano, Educação e Cidadania. Conflitos culturais e sociológicos na modernidade e contemporaneidade. Processos sociais e educação. Papéis dos grupos sociais na educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Refletir com os acadêmicos da necessidade de uma visão geral do ser humano: aspectos filosóficos, sociais e antropológicos. Construir elementos filosóficos-fundamentais com os acadêmicos para possibilitar uma prática de docência mais qualificada e mais humana.</p>				
5	EDU.0173.00-9	Políticas Públicas, História e Legislação de Ensino - EAL	4	0
<p>Ementa: A Política de Educação ao longo do processo histórico nacional. A estrutura do ensino e seus desdobramentos. A legislação de ensino: implicações políticas, histórico-estruturais, a relação público-privado e perspectivas atuais. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Refletir os planos atuais de educação partindo dos determinantes contextuais e históricos em relação as diferentes políticas educacionais adotadas nas diferentes esferas, níveis e modalidades de ensino. Analisar contextualmente propósitos adoção de políticas e promulgação das diferentes legislações educacionais, avaliando seu impacto nacional, bem como as consequências práticas atuais e possíveis no futuro. Examinar o papel da educação/educador sob o ponto de vista estrutural político da educação.</p>				
5	EDU.0202.02-5	Estágio em Educação Especial II	0	4
<p>Ementa: Saberes docentes: Contextualização, planejamento e reflexão. O processo de ensinar e de aprender. A observação e a reflexão do processo de ensinar. O planejamento de prática docente, e sua intervenção. A prática realizada como objeto de reflexão. Elaboração de projeto de estágio. Vivência de experiência pedagógica em serviços de atendimento educacional especializados e em sala de aula regulares, de todas as etapas da educação básica. Elaboração de relatório de estágio.</p> <p>Objetivo: Promover estudos para que o acadêmico possa a partir da realidade concreta construir uma fundamentação teórica capaz de favorecer a compreensão da educação especial, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				
5	EDU.0204.01-0	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Surdez I	4	0
<p>Ementa: Compreendendo a surdez e a deficiência auditiva na perspectiva bilíngüe: A surdez e a deficiência auditiva através dos tempos; Conceituação de surdez e conceituação e classificação de deficiência auditiva. Principais patologias e prevenção da deficiência auditiva na infância.</p> <p>Objetivo: Conhecer os métodos de reabilitação da pessoa surda ou com deficiência auditiva e as etapas do processo terapêutico fonoaudiológico, assim como estratégias terapêuticas, tomando como objetivo primordial a inserção do surdo e do deficiente auditivo na sociedade reconhecendo-os como pessoas capazes de adquirir e desenvolver linguagem e construir conhecimento.</p>				
5	EDU.0209.00-3	Acessibilidade e Tecnologias Assistivas	4	0
<p>Ementa: Acessibilidade: Conceitos, bases legais. Tecnologia assistiva: definição, objetivos, categorias, características. Comunicação alternativa e aumentativa - CAA: indicações; tipos - comunicação gestual/corporal; comunicação oral/fala; comunicação gráfica; comunicação tecnológica; formas recursos; sistemas simbólicos automatizados. Recursos em hardware: mouses, teclados e impressoras especiais; acionadores e dispositivos especiais; monitor tátil; teclados de conceitos; vocalizadores; colméia. Recursos em software: simuladores de mouses e teclados; teclados virtuais; leitores e ampliadores de tela; áudio livros; livros digitais. TA no atendimento a DV; DF e PS (pessoa com surdez). TA como apoio à interação em AVA, na sala regular de ensino e na sala de AEE.</p> <p>Objetivo: Promover estudos e vivências práticas para que o profissional possa contribuir na sua ação docente, com o processo de inclusão sociodigital das pessoas com necessidades educativas especiais.</p>				
5	LET.0162.00-0	Libras	4	0
<p>Ementa: A Surdez: Conceitos básicos, causas e prevenções. A evolução da história do surdo. A estrutura lingüística da Libras: aspectos estruturais da Libras; LIBRAS: Aplicabilidade e vivência.</p> <p>Objetivo: Possibilitar aos acadêmicos estudos e vivências práticas em Libras para que possam promover a inclusão educacional e social de pessoas surdas ou com deficiência auditiva.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
6	ART.0241.00-8	Arte e Educação Especial	4	0
Ementa: Desenvolvimento da corporeidade e criatividade. O teatro. A dança. Musicoterapia. Pintura. Modelagens. A arte enquanto educação e enquanto terapia. Pantomina. Objetivo: Conhecer os pressupostos teóricos que embasam o ensino da arte para educandos com necessidades educativas especiais. Compreender a pessoa com necessidades educativas especiais como ser humano, histórico, social, cultural e também simbólico.				
6	EDU.0202.03-3	Estágio em Educação Especial III	0	5
Ementa: Objetivo:				
6	EDU.0203.00-5	Dificuldades da Aprendizagem Escolar	4	0
Ementa: História e definições das dificuldades de aprendizagem, teorias e modelos das dificuldades de aprendizagem, classificação das dificuldades de aprendizagem, o enfoque sócio-histórico-cultural nas dificuldades de aprendizagem, estratégias educacionais para a superação das dificuldades de aprendizagem. Objetivo: Compreender os fundamentos do desenvolvimento e aprendizagem que embasam a prática educacional para as pessoas com dificuldades de aprendizagem escolar.				
6	EDU.0204.02-8	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Surdez II	2	0
Ementa: Procedimentos didáticos - Metodológicos: classe comum e atendimento educacional especializado: ensino de Libras, ensino em Libras, ensino de Língua Portuguesa na modalidade escrita. Objetivo: Compreender os fundamentos do desenvolvimento e aprendizagem que embasam a educação das pessoas com surdez ou com deficiência auditiva.				
6	EDU.0207.01-9	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Transtorno Global do Desenvolvimento I	4	0
Ementa: Objetivo:				
6	LET.0153.00-0	Sistema Braille	3	0
Ementa: Introdução ao sistema de escrita e leitura Braille e noções básicas de Sorobã. Objetivo: Compreender o processo de escrita e leitura do Sistema Braille e as técnicas básicas do uso do Sorobã.				
6	LET.0181.00-4	Fundamentos Lingüísticos de LIBRAS	4	0
Ementa: Fundamentos lingüísticos da Libras: fonética e fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Libras como Língua Natural. Sistema de transcrição e tradução de sinais. Vivências práticas para a aprendizagem e ensino da Libras. Objetivo: Compreender os aspectos lingüísticos da LIBRAS e vivenciar práticas para o ensino e a aprendizagem da LIBRAS.				
7	EDU.0203.04-8	Estágio em Educação Especial IV	0	7
Ementa: Elaboração de projeto de estágio. Observação e vivência de experiência pedagógica em serviços de atendimento educacional especializados implantados nas unidades escolares da rede regular de ensino, e em instituições congêneres; Observação e vivências pedagógicas em sala de aula regular, de todas as etapas da educação básica. Elaboração de relatório de estágio. Objetivo: Promover estudos para que o acadêmico possa a partir da realidade concreta construir uma fundamentação teórica capaz de permitir a compreensão da educação de pessoas com necessidades especiais, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.				
7	EDU.0205.01-6	Optativa I -EAL	4	0
Ementa: Objetivo:				
7	EDU.0207.02-7	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Transtorno Global do Desenvolvimento II	5	0
Ementa: Objetivo:				
7	LET.0161.01-1	Libras I	4	0
Ementa: Conhecimento básico da língua brasileira de sinais- LIBRAS. Construção de frases e diálogos com uso da LIBRAS. Objetivo: Empregar os sinais da língua brasileira de sinais na construção de frases e diálogos.				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
8	EDU.0201.00-2	Estimulação Essencial	5	0
<p>Ementa: Conceituação e relevância da estimulação essencial no processo educacional da criança com atraso no desenvolvimento. Aspectos bio-psico-sociais que interferem no desenvolvimento global da criança e a importância da intervenção pedagógica.</p> <p>Objetivo: Compreender os conceitos e metodologias fundamentais do processo de estimulação essencial e a importância da intervenção pedagógica no AEE.</p>				
8	EDU.0203.05-6	Estágio em Educação Especial V	7	0
<p>Ementa: Elaboração de projeto de estágio. Observação e vivência de experiência pedagógica em serviços de atendimento educacional especializados implantados nas unidades escolares da rede regular de ensino, e em instituições congêneres; Observação e vivências pedagógicas em sala de aula regular, de todas as etapas da educação básica. Elaboração de relatório de estágio.</p> <p>Objetivo: Promover estudos para que o acadêmico possa a partir da realidade concreta construir uma fundamentação teórica capaz de favorecer a compreensão da educação especial, bem como um referencial teórico-metodológico para a sua ação docente.</p>				
8	EDU.0208.00-7	Teoria e Prática Educacional da Pessoa com Altas Habilidades/Superdotação	6	0
<p>Ementa: Compreendendo o conceito de altas habilidades/superdotação; Precocidade, talento, criatividade e genialidade. Procedimentos didáticos - Metodológicos: classe comum e o atendimento educacional especializado: Identificação da pessoa com altas habilidades/superdotação; organização, enriquecimento e aprofundamento curricular.</p> <p>Objetivo: Compreender os fundamentos do desenvolvimento e aprendizagem que embasam a prática educacional para pessoas com altas habilidades/Superdotação.</p>				
8	PSI.0139.00-2	Sexualidade e Educação Especial	4	0
<p>Ementa: Sexualidade e a pessoa com deficiência. Relação corpo e desenvolvimento, infância, adolescência, puberdade, idade adulta.</p> <p>Objetivo: Promover estudos para o conhecimento dos distúrbios comportamentais e desenvolvimento sexual das pessoas com deficiência para que o acadêmico possa ter clareza e discernimento da sua postura e prática frente a esses comportamentos.</p>				